

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
692962, с. Владимиро-Александровское,
ул. Комсомольская, 95
Телефон 21-4-30, факс 21-5-27
E-mail: pty.mo@mail.ru
От 05.04.2021 № б/н

Директорам
общеобразовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

Направляем вам для использования в работе справку по организации профориентационной работы в 2020-2021 учебном году

**Справка по организации профориентационной работы
в 2020-2021 учебном году**

Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В процессе работы создавались условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказывалась помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в ОУ соблюдались принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не организована с обучающимися 1 -11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Отрабатывалась система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Во всех ОУ разработан план профориентационной работы на текущий год.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение.

Администрация и педагогический коллектив ОУ участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий доводилась до сведения педагогов и рассматривалась на совещаниях, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С начала учебного года в ОУ проводилась организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация о средних профессиональных учебных заведениях края, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 классе проводились занятия, способствующие самоопределению обучающихся.

3. Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций рассматривались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом их возможностей и требований современного рынка труда.

4. Работа с обучающимися.

Направления профориентационной работы:

1. Информационно-просветительская работа.

2. Профориентационная диагностика и консультирование.

3. Участие в различных профориентационных проектах («Билет в будущее», «ПРОеКТориЯ»).

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

В ходе проведённого анкетирования учащихся 9-11 получены следующие результаты:

- 49% опрошенных учащихся 9 класса хотели бы продолжить учебу в начальных и средних профессиональных учреждениях;
- 24 % учащихся не знают, как выбрать профессию;
- 67 % учащихся 11 класса отметили, что на их выбор профессии влияют родители;
- 82% учащихся хотели бы получить помощь специалистов при выборе профессии.

Результаты анкетирования показали, что учащиеся общеобразовательных учреждений нуждаются в оказании профориентационной поддержки в выборе профессии, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста.

Предложения по профориентации:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся, с составлением конкретных рекомендаций для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда;

через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, в том числе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных районом, краем.

6. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Справку подготовила главный специалист МКУ «Управление образования» ПМР
Титенок Е.В.

05.04.2021