

Уважаемые коллеги!

Направляем вам для использования в организации и проведении работы с обучающимися справку по результатам мониторинга жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11-х классов Партизанского муниципального района

**Справка
по результатам мониторинга
жизненного и профессионального самоопределения
учащихся 10-11-х классов Партизанского муниципального района**

С 17 октября по 20 ноября 2020 года был проведен мониторинг жизненного и профессионального самоопределения среди учащихся 10-11-х классов учреждений Партизанского муниципального района. В мониторинге принял участие 141 учащийся.

Целью мониторинга стало определение готовности учащихся к профессиональному выбору.

Учащимся была представлена анкета жизненного и профессионального самоопределения. Исходя из которой, было выявлено, что: определились со своей будущей профессией 60% (85 респондентов); 40% (56 человек) не до конца определились в выборе будущей профессии (нравится несколько категорий профессий).

Из учеников, определившихся со своей будущей профессией, на вопрос, какую именно профессию выбрали,

12 человек (14%) -врач;

11% (9 человек) - профессия программиста;

11% (9 человек) - выбрали профессию юриста;

по 7% (6 учащихся) выбрали – полицейский и учитель;

6% (5 человек) желают работать экономистом;

по 4% (по 3 ученика на каждую профессию) выбрали такие профессии как: парикмахер и дизайнер;

по 2% (по 2 учащихся на каждую профессию) выбрали себе работу маркетолога, строителя, следователя, инженера, психолога;

по 1% (по 1 учащемуся на каждую профессию) выбрали сферу деятельности ремонта и обслуживания двигателей, таможенной службы, банковского дела; а также по таким специальностям как: фармацевт, архитектор, логист.

На вопрос обоснованности выбора профессии учащиеся дали несколько вариантов ответа.

81% ответили, что имеются собственные интересы и склонности к выбранной профессиональной деятельности;

55% важна высокая зарплата;

53% респондентов желают реализовать себя;

40% учеников считают, что выбранная ими профессия должна быть востребована на рынке труда;

39% учащимся важна престижность профессии;

27% ученикам важны перспективы профессионального роста;

24% респондентов устраивает условия труда выбранной профессии;

21% возможность самостоятельной творческой работы;

2% - выбрали профессию «за компанию» с друзьями.

На вопрос, что вы знаете о своей будущей профессии:

69% учащихся ответили, что у них имеется представление о профессионально важных качествах;

59% респондентов знают, где можно получить образование по данному виду деятельности;

45% учащихся считают, что выбранная ими профессия востребована на рынке труда.

44% - имеют представление о предмете и содержании условия труда данной профессии;

7% - осведомлены об имеющихся медицинских противопоказаниях выбранной ими профессии.

На вопрос об отношении родителей к выбору профессиональной деятельности их детей:

78% (66 учеников) ответили, что родители одобряют их выбор;

19% (16 учеников) ответили, что родители предлагают им еще раз все хорошо обдумать;

4% (3 подростка) ответили, что родители с их выбором профессии не согласны.

Из учеников, не определившихся или не совсем определившихся со своей будущей профессией, на вопрос, что вызывает сомнения в определении своей будущей работы, большинство респондентов 48% не могут выбрать из нескольких вариантов.

41% школьник плохо знают свои возможности;

21% учащихся не владеют информацией о мире профессий;

16% - не знают, как нужно правильно выбирать профессию;

11% выбрали свой вариант ответа, но его не указали;

5% школьников еще не задумывались о выборе своего профессионального пути.

На вопрос о том, кто сможет помочь в правильном выборе профессии:

61% считают, что родители;

39% учеников ответили, что разберутся сами, но позже;

20% детям, по их мнению, сможет помочь психолог;

16% - полагаются на помощь учителя;

14% подростков ответили, что им посоветуют друзья;

9% респондентов выбрали свой вариант ответа, не указали его в анкете.

На вопрос о том, советуют ли родители при выборе профессиональной деятельности:

77% (43 респондента) ответили, что да;

13% (7 учеников) отметили, что родители не вмешиваются в их профессиональный выбор;

10% (6 человек) не ответили на данный вопрос.

На вопрос о получении дальнейшего образования 96% (135 человек) ответили, что будут поступать в высшие профессиональные заведения; 4% (6 учеников) — в средние

профессиональные заведения. Не выявлено ни одного человека, кто хотел бы получить образование в профессиональных училищах.

На вопрос о предполагаемой отрасли будущей профессиональной деятельности: 26% респондентов считают, что в отрасли экономики и финансов;

23% учащихся в сфере управления;

19% школьников видят свое профессиональное будущее в области юриспруденции;

18% респондентов в здравоохранении, медицине;

16% подростков планируют работать в сфере информационных технологий.

по 14% учащихся в области культуры и искусства, а также написали свои варианты ответов;

11% в сфере образования;

по 10% - планируют дальнейшую работу в сфере обслуживания, а также в коммерческой деятельности;

по 9% подростков в промышленном производстве и в области торговли;

8% учеников планируют свое профессиональное будущее в строительстве;

по 6% респондентов в области фундаментальной науки, а также в сфере телекоммуникации и связи;

4% учащихся в сфере транспорта;

3% старшеклассников выбрали сельское хозяйство.

Нет ни одного человека, кто планировал бы свою профессиональную деятельность в области общественного питания.

На вопрос о востребованных профессиях в районе, 70% (99 учащихся) осведомлены о востребованных профессиях, 27% (38 старшеклассников) не владеют такой информацией, 3% (4 человека) не ответили на заданный вопрос.

На вопрос о том, какие предметы ЕГЭ нужно сдавать для определения будущей профессии: 91% (129 человек) знают о предметах ЕГЭ, которые им понадобятся для поступления в высшие образовательные учреждения и колледжи, 9% (12 учеников) еще не определились, какие предметы ЕГЭ им понадобятся для будущей профессии.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся уже наметили свой профессиональный маршрут и определились с выбором будущей профессии.

14.12.2021

Главный специалист МКУ «Управление образования» Титенок Е.В.