

Выписка из заседания совещания заместителей директоров по
воспитательной работе в МКУ «Управление образования» Партизанского
муниципального района (протокол от 19.05.2022 года № 8)

Присутствовали: 14 человек.

Отсутствовали: 0.

Повестка: о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году и задачах на 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ: Титенок Е.В., главного специалиста МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района, о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Информация об организации работы по
самоопределению и профессиональной
ориентации

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений социальной и образовательной политики Партизанского муниципального района. Сегодня профессиональная ориентация – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Результатом совместной деятельности должна стать система профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, родителей (законных представителей), профессиональных учебных заведений и других лиц.

В настоящее время проводится работа в соответствии с целями, принципами, задачами и мероприятиями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Современное социально-экономическое развитие Приморского края предъявляет новые требования к уровню профессиональной подготовки кадров, актуализируя тем самым проблемы профессиональной ориентации обучающихся.

При этом профессиональные намерения значительной части выпускников общеобразовательных организаций зачастую не соответствуют потребностям экономики в кадрах определенной профессии и квалификации. Поэтому необходимо подготовить сегодняшних школьников к жизни и деятельности в условиях новой технологической и социальной реальности.

В 2021-2022 учебном году, по данным опроса выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций района 53% выпускников 9 классов и 13% выпускников 11 классов были намерены продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.

В организациях и на предприятиях края стабильно востребованы специалисты, имеющие квалификацию по массовым рабочим профессиям. Однако большинство старшеклассников по-прежнему ориентируются на получение профессии менеджера, юриста, государственного и муниципального служащего.

В долгосрочной перспективе работодатели будут испытывать высокую устойчивую потребность в медработниках, инженерах, программистах, механиках, агрономах. Высокий спрос сохранится на слесарей, электромонтеров, сварщиков, трактористов, машинистов, водителей, каменщиков.

Важнейшим инструментом снижения данного несоответствия является профориентационная работа с обучающимися, а также с их родителями (законными представителями).

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология».

Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется во взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций на основании соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

Основные мероприятия проводятся в рамках мероприятий модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания: классные часы, по профориентации, презентации профессий, конкурсные мероприятия, участие в днях открытых дверей, изучаются профессиональные интересы и склонности обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья. Проводится работа с родителями: информационная - на родительских собраниях.

Профориентация учащихся реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ранняя профессиональная ориентация школьников осуществляется в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее». Главные цели проекта - рассказать о востребованных профессиях современно, наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

В рамках проектов «ПроеКТОриЯ» проходят открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию. Выпуски «Шоу профессий» оказывают помощь в профориентации, популяризации рабочих специальностей, представляют ведущие образовательные организации, где можно приобрести соответствующие навыки.

С целью первичной социально-трудовой адаптации, способствующей нормальному вхождению молодежи в рынок труда, организуется занятость подростков в летний период и свободное от учебы время. Школьники приобщаются к полезному труду, получают первые профессиональные навыки.

Однако нередко профориентационная работа с обучающимися ведется на основе устаревших, педагогически неэффективных подходов, в отдельных случаях наблюдается «мероприятийный подход», для которого характерны: проведение профориентационной работы на основе разрозненных и бессистемных мероприятий; пассивность и личностная невовлеченность участников; оценка результативности по количественным показателям «охвата».

Профориентационная работа неэффективна в тех образовательных организациях, в которых не налажено социальное партнерство с профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, предприятиями, службами занятости населения — в этом случае профессиональная ориентация подменяется образовательным консультированием.

Дальнейшая работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей обучающегося в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Приморского края и реализуется на основе взаимодействия образовательных

организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Приоритетными определены следующие направления деятельности:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Для дальнейшей эффективной работы необходимы:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве района, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.