

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
692962, с. Владимиро-Александровское,
ул. Комсомольская, 95
Телефон 21-4-30, факс 21-5-27
Е-mail: pty.mo@mail.ru
От 05.04.2021 № б/н

Директорам
общеобразовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

Направляем вам для использования в работе аналитическую справку по результатам диагностического исследования «Профессиональная ориентация школьников» 2020-2021 учебный год.

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования
«Профессиональная ориентация школьников»
2020-2021 учебный год**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 и 11 классов.

Диагностика проводилась в марте 2021 года.

1. «Профессиональное самоопределение школьников».

Анкетирование проводилось с обучающихся 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие ответы:

Мониторинг профессионально-образовательной занятости выпускников 9 класса

ОУ	Количество выпускников 9 класса, чел.	Продолжат обучение в 10 классе в ОУ, чел.	Продолжат обучение в профильных классах в лицеях, колледжах при ВУЗах, чел.	Продолжат обучение в ПУ, чел.	Продолжат обучение в ССУЗах, чел.	Другие учебные заведения (указать), чел.
МКОУ СОШ с.Владими́ро - Алекса́ндровское	85	48	-	-	37	-
МКОУ ООШ с.Золотая Долина	4	1	0	0	3	0
МКОУ СОШ с.Молчановка	6	6				
МКОУ СОШ с.Екатери́новка	38	14		7	17	
МКОУ СОШ с.Фро́ловка	17	4	1	-	12	
МКОУ СОШ с.Нови́цкое	12	4	2	4	2	
МКОУ СОШ с.Новоли́товск	23	4	11	2	6	0
МКОУ ООШ с. Новая Сила	7	1	4	2	0	0

МКОУ «ООШ» с.Перетино	5	0	0	5	0	0
МКОУ ООШ с. с.Голубовка	3	2	0	0	1	0
МКОУ СОШ с. Сергеевка	43	16		13	14	
МКОУ СОШ пос.Николаевка	33	18	0	8	7	0
МКОУ СОШ с.Хмыловка	13	6	-----	2	5	-----
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	20	8	2	10	0	0
	309	132	20	53	104	0

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют отметить:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов образовательных организаций определилась с обучением после получения основного общего образования.
2. 132 выпускника 9 классов (42,72%) ориентированы на получение дальнейшего образования в 10 классе. Неопределившихся в профессиональном плане выпускников не выявлено.

Мониторинг предпочтений выпускников 11 класса при выборе будущей профессии
2020-2021 учебный год

ОУ	Количество выпускников 11 класса, чел.	Профиль															
		финансово-экономический, чел.	юридический, правоохранительный, чел.	социально-гуманитарный, чел.	инженерно-технический, чел.	строительный, чел.	педагогический, чел.	медицинский, чел.	естественно-научный, чел.	физико-математический, чел.	филологический, чел.	информационно-технологический, чел.	агро-технологический, чел.	индустриально-технологический, чел.	художественно-эстетический, чел.	оборонно-спортивный, чел.	другие (указать), чел.
МКОУ СОШ с.Владимиро - Александровское	33	5	6	1	1	1	2	3	2	-	-	4	-	2	2	4	
МКОУ СОШ с.Молчановка	4									1							3 КГБ ПОУ "ПМК» Партизанск
МКОУ СОШ с. Екатериновка	11	1	1		2			2			1	1	1				(судовождение ДВМУ г. Находка) 2
МКОУ СОШ с.Фроловка	3			1					1							1	
МКОУ СОШ с.Новолитовск	11	0	1	0	2	0	1	3	0	1	0	0	0	1	1	1	0

МКОУ СОШ с. Золотая Долина	10	1	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Хмыловка	4		1	1	1					1							
МКОУ СОШ с. Сергеевка	20	2	3		0	2	3	4					1			5	
МКОУ СОШ пос. Николаевка	9	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4
	105	9	14	4	10	3	7	15	5	3	1	5	2	3	3	12	9

Выпускники 11-х классов оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в крае.

2. Дифференциально-диагностический опрос.

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. В диагностике приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов: 307 чел.: 9-х классов; 98 человек - 11 классов.

	Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек – знаковая система		Человек - художественный образ	
9 (307)	44	14,32%	87	28,15 %	103	33,33%	39	12,62 %	34	11,00%
11 (98)	4	4,08%	21	21,43%	38	38,77%	21	21,43%	14	14,28%

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 33,33% предпочитают профессиональную область человек-человек, 28,15% – человек-техника, 24,32% - человек – природа.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек – 38,77%, 21,43% – человек – знаковая система, человек-техника и 14,28% - человек – художественный образ.

Рекомендации:

1. Классным руководителям оказывать помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Справку подготовила главный специалист МКУ «Управление образования» ПМР Титенок Е.В.

05.04.2021