



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального казённого учреждения
«Управление образования» Партизанского
муниципального района*

*«О состоянии и результатах
деятельности системы
образования Партизанского
муниципального района за 2018-2019
учебный год»*

с. Владимира - Александровское

Великая цель образования – не только знания, но и прежде всего, действия.

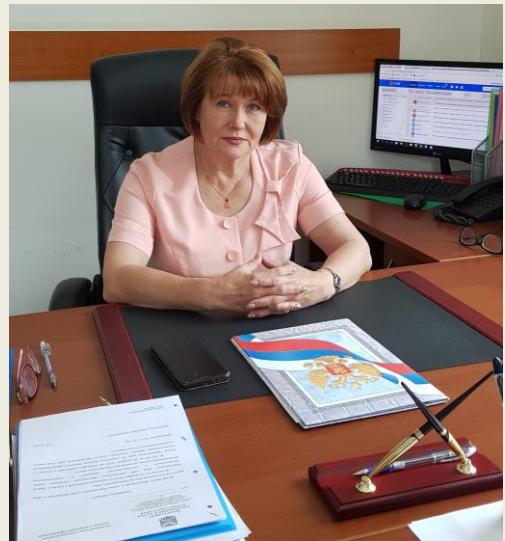
Н.И. Мирон

Уважаемые читатели!

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. При создании Публичного доклада использовались данные государственной статистической отчетности в сфере образования и смежных областях, официальных федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований (<http://monitoring-to.ru>), социологических опросов, данные мониторинга образовательных учреждений. При отборе информации для публичного доклада, в первую очередь учитывались ее актуальность и достоверность. Основной информационный канал для публикации и обсуждения Публичного доклада – это сайт МКУ «УО» ПМР <http://примобр.рф>.

Мы надеемся, что публичный доклад обеспечит базис для организации диалога и согласования наших интересов, проинформирует Вас о состоянии и приоритетных направлениях развития системы образования Партизанского муниципального района.

*Почётный работник общего образования РФ,
директор МКУ «УО» ПМР
Ю.И. Чульская*



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной сети и внешний запрос к системе образования	5-7
2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе:	4-14
2.1.Структура сети образовательных учреждений	7-8
2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	8-11
2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	11-13
2.4.Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	13-14
3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района:	14-49
3.1. Дошкольное образование	14-20
3.2. Общее образование:	21-34
3.2.1. Внутришкольная оценка качества образования	21-22
3.2.2.Независимая оценка качества образования по итогам Всероссийских проверочных работ	22-26
3.2.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	26-30
3.2.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	31-34
3.3. Внедорожные достижения обучающихся:	34-44
3.3.1.Результаты участия обучающихся в олимпиадах	34-36
3.3.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	36-44
3.4. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	44-49
3.4.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	44-45

3.4.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними	45-48
3.5. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	48-49
4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района:	49-77
4.1. Финансовое обеспечение	49-54
4.2. Условия обучения и воспитания:	54-58
4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений	54-55
4.2.2. Наполняемость образовательных учреждений	55-56
4.2.3. Обеспечение комплексной безопасности	56-58
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	58-68
4.3.1. Условия для медицинского обслуживания	58-60
4.3.2. Организация питания	60-61
4.3.3. Организация каникулярного отдыха	61-63
4.3.4. Развитие физической культуры и спорта	63-68
4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	68-69
4.5. Оснащенность школьных библиотек	69-70
4.6. Кадровый потенциал	70-77
5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2019/2020 учебный год	77-78

1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района



Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Партизанского муниципального района, а также демографической ситуацией в нём.

Для стабилизации демографической ситуации в муниципальном районе реализуются мероприятия государственных программ Приморского края и муниципальных программ Партизанского муниципального района, направленных на улучшение жилищных условий и в целом качества жизни населения, а также новые национальные проекты федерального масштаба, принятые в 2018 году по направлениям «Человеческий капитал» и «Комфортная среда для жизни».

В Партизанском районе на 1 января 2019 года проживало 29440 человека (по оценке Приморскстата). По численности населения район занимает 16 место среди муниципальных образований края.

За 1-й квартал 2019 года наблюдается небольшое снижение численности населения района на 26 человек. Сокращение произошло за счет превышения естественной убыли над миграционным приростом. Так, миграционный прирост составил 9 человек (по данным статистики), число прибывших граждан составило 215 (на 9 меньше, чем за аналогичный период прошлого года), число выбывших граждан составило 206 (на 16 больше, чем в 2018 году).

В то же время, за отчетный период наблюдается естественная убыль населения на 35 человек, родились 76 детей (на 8 больше, чем в прошлом году), а умерли 111 человека (на 7 человек больше, чем в 2018 году).

В экономике района занято (по оценке) 10,5 тысячи человек (на уровне прошлого года).

Среднесписочная численность работающих в организациях района, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, за январь-март 2019 года составила 4048 человек (98,2% к уровню 2018 года).

За январь-март 2019 года увеличилась среднесписочная численность работающих на крупных и средних организациях следующих отраслей:

- обеспечение электрической энергией, газом и паром на 179,1%,
- водоснабжение и водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации отходов – на 103,7%,
- строительство – 110,9%;
- образование – на 101,4%;

- здравоохранение – на уровне прошлого периода.

В то же время, сократилась численность работающих на предприятиях и в учреждениях:

- сельское, лесное хозяйство, охота и рыболовство – на 6,0%,
- обрабатывающие производства - на 20,21%;
- торговля оптовая и розничная – на 32,4%;
- деятельность финансовая и страховая – на 77,1%;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – на 11,5%;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга – на 14,8%.

На учете в службе занятости на 01.04.2019 состояло 156 безработных, что на 22% меньше, чем в аналогичном периоде 2018 года.

Структура безработных представлена следующими категориями: молодежь в возрасте 16-29 лет – 28,8%; длительно не работающие 41,7%; впервые ищащие работу – 12,2%. Женщины в структуре безработных составляют 61,5%.

Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных, в течение первого квартала 2019 года составила 155 чел., что на 63,1 % больше, чем в первом квартале 2018 года. Основная причина увеличения численности обратившихся граждан в отчетном периоде связана с увеличением пособия по безработице с начала 2019 года. Уровень регистрируемой безработицы в Партизанском муниципальном районе по состоянию на 01.04.2019 составил 1,0%, что на 0,3 пункта меньше, чем на 01.04.2018.

Средняя заработная плата по району по крупным и средним организациям за 1-й квартал 2019 года составила 35509,1 руб. (по краю – 49467,8 руб.), и к аналогичному периоду прошлого года увеличена на 10,7% (по краю – рост на 8,5%).

Отношение среднемесячной заработной платы по предприятиям и учреждениям муниципального района к среднекраевому уровню составило 68,1%, к прожиточному минимуму для трудоспособного населения – увеличение в 2,5 раза.

Выше среднерайонной заработную плату получают работники, занятые (в крупных и средних организациях) в отраслях: «промышленное производство» – 42106,2 руб., «деятельность в области информации и связи» - 46567,3 руб., «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование» - 38793,6 руб., «деятельность финансовая и страховая» - 78800 руб., «производство химических веществ и химических продуктов» - 110362,7 руб., «транспортировка и хранение» - 42975 руб., «здравоохранения и социальных услуг» - 37600,6 руб.

В социальной сфере Партизанского муниципального района заработная плата составляет: в здравоохранении – 37157 руб. (рост на 4,6% к уровню прошлого года), в образовании – 31835 руб. (112% к уровню прошлого года), в культуре – 32430 руб. (рост на 8,2%).

Для обеспечения программно-целевого метода формирования бюджета Партизанского муниципального района в 2019 году на территории района в процессе реализации находятся 25 муниципальных программ, что на одну меньше, чем в прошлом году.

Н 01.04.2019 на финансовое обеспечение муниципальных программ в бюджете района из всех уровней бюджетов на 2019 год предусмотрено ассигнований на сумму 915,797 млн.руб. За 1 квартал 2019 года на реализацию основных мероприятий муниципальных программ профинансировано 134,244 млн.руб., что составляет 14,6% от плана.

2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных учреждений, из них 13 муниципальных, 2 – Министерства обороны.

Дети школьного возраста обучаются в 14 общеобразовательных учреждениях, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 71,43%.

Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ГУФСИН в пос. Волчанец.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году представлена одним учреждением – МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.



2.2. Конtingent обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Партизанского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Из общего числа муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2018-2019 учебном году функционировали дошкольные учреждения следующих типов: центр развития ребёнка - детский сад – 2 учреждения; детский сад – 11, две дошкольные группы при МКОУ ООШ с.Новая Сила и две группы присмотра и ухода при МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в районе	2202	2214	2148
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования	1540	1553	1525
% охвата услугами детей от 1 года до 6 лет	69,9	70,1	70,9
Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования	662	661	623
% не охваченных услугами детей от 1 года до 6 лет	30,1	29,9	29
Очередь на устройство в ДОУ	326	245	203

В соответствии с Указами Президента РФ целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очерёдности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет. Коэффициент охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100%. Актуальная очередь детей в дошкольные организации в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 36 человек. Общая проектная мощность дошкольных образовательных учреждений составляет 1550 мест. Соотношение численности воспитанников на 1 педагогического работника в муниципальных дошкольных учреждениях составляет 12,4 ребёнка.

В 2018 году по данным Приморскстата «Показатели оценки деятельности глав муниципальных образований края за 2018 год» в разделе «Образование» доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет в районе составляет 94,7% (по запросу родителей (законных представителей)). Охвачен дошкольным образованием 281 ребёнок в возрасте до 3 лет. На учёте для определения в ДОУ состоит 203 ребёнка.

С целью ликвидации дефицита мест и снижения очерёдности в районе в 2018 г. начато строительство детского сада в с.Хмыловка на 55 мест. Работы, которые будут выполнены до конца 2019 года, оцениваются в 9 млн. рублей, из них 7,2 млн. руб.- средства краевого бюджета, 1,8 млн.руб - местного бюджета.

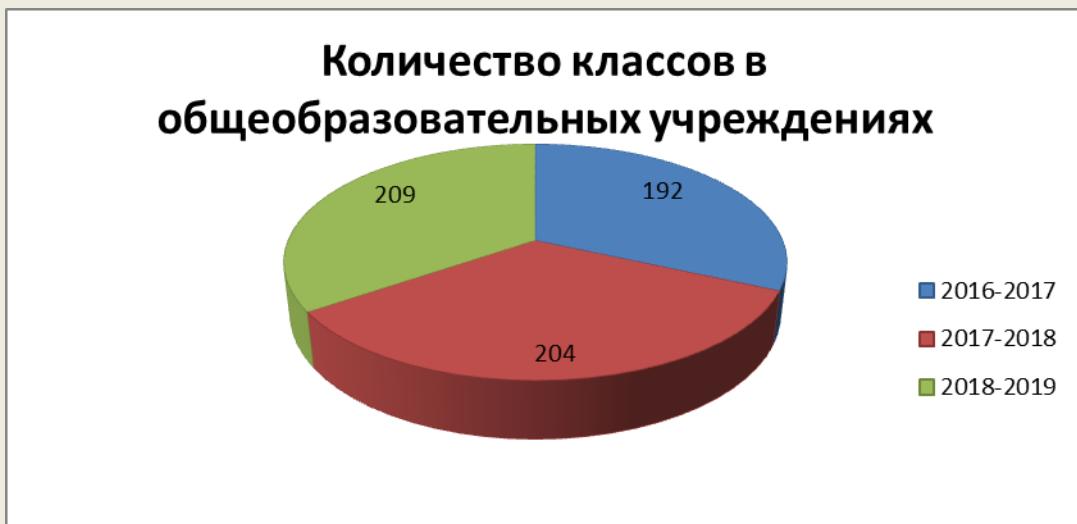
Продолжается строительство Новолитовской средней школы с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест.

На конец 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучались 3240 учащихся. В течение учебного года из ОУ выбыли 128 и прибыли 90 учащихся. В школе пос. Волчанец количество учащихся на начало учебного года составляло 77 человек, на конец учебного года – 71.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2016 - 2017 уч.год	2017 - 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1 – 4 классы	1329	1360	1485
5 – 9 классы	1434	1463	1527
10 – 11 классы	238	254	228
Итого по району:	3001	3077	3240

В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста.



***Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях
Партизанского муниципального района***

Наименование ОУ	2016 – 2017 уч.год	2017 - 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
МКОУ СОШ с. Вл.Александровское	758	789	816
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	202	207	223
МКОУ СОШ с. Новицкое	172	163	175
МКОУ СОШ п. Николаевка	328	351	355
МКОУ СОШ с. Фроловка	123	124	119
МКОУ СОШ с. Сергеевка	408	410	405
МКОУ СОШ с. Молчановка	73	72	70
МКОУ СОШ с. Екатериновка	399	420	534
МКОУ СОШ с. Хмыловка	117	122	115
МКОУ СОШ с. Новолитовск	231	228	227
МКОУ ООШ с. Голубовка	40	38	44
МКОУ ООШ с. Золотая Долина	69	68	65
МКОУ ООШ с. Перетино	39	40	51
МКОУ ООШ с. Новая Сила	42	45	41
Итого по району:	3001	3077	3240

Сведения о классах, классах комплектах по уровням обучения

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2016-2017	76	94	22	192
2017-2018	82	97	25	204
2018-2019	84	98	27	209

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность». Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году – 640 человек, что составляет 21 % от общего числа учащихся Партизанского района (в 2017 - 2018 учебном году – 636 человек, что составляет 21,0%; в 2016 – 2017 учебном году – 669 чел. или 22,2%). 296 чел. (46%) - это воспитанники в возрасте от 11 до 14 лет, 31% (196 чел.) - воспитанники в возрасте от 7 до 10 лет, 20% (125 чел.) - воспитанники в возрасте 15-18 лет. Дошкольники - дети в возрасте 5-6 лет составляют 3% (18 чел.). В 2018-2019 учебном году количество девочек составило 170 чел. – 27% от общего числа воспитанников.

Социальный паспорт воспитанников МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

Категория семьи	Кол-во детей (% от общего числа воспитанников)		
	2018 - 2019	2017 - 2018	2016 - 2017
Общее кол-во воспитанников	640	636	669
Многодетные семьи	77 (12%)	78 (12,3%)	76 (11,4%)
Малообеспеченные семьи	28 (4,4%)	17 (3%)	60 (9%)
Дети группы «риска» (всего), из них стоят на учёте:	13 (2,5%)	15 (2,4%)	29 (4,3%)
На внутришкольном учете, из них:	5 (1%)	2 (0,2%)	4 (0,6%)
в КДН и ЗП	5 (1%)	2 (0,2%)	1 (0,15%)
в ПДН	3 (0,5%)	2 (0,2%)	2 (0,3%)
Опекаемые дети	13 (2%)	10 (1,6%)	15 (2,2%)

В 2018-2019 учебном году в секциях занимается 77 детей из многодетных семей, 28 чел. - из малообеспеченных семей, 47 чел. - из неполных семей, 13 детей – находятся под опекой, 10 чел. - дети «группы риска», из них: 5 чел. состоят на внутришкольном учете (ВШУ), 5 чел. - состоит в КДН и ЗП, 3 чел. - в ПДН.

2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Партизанском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2018/2019 учебном году в системе образования района в 12 общеобразовательных (86%) и в 5 (38%) дошкольных образовательных учреждениях в группах общеразвивающей направленности обучаются дети с ОВЗ. В общеобразовательных учреждениях - 92 ребёнка, из них 38-дети-инвалиды, в ДОУ - 29 чел., из них 26 - воспитанники ЕДДИ. 120 воспитанников ЕДДИ получают образовательные услуги в МКОУ СОШ с.Екатериновка, 20 чел. - в МКОУ СОШ с. Золотая Долина, 10 чел. - в МКОУ СОШ с.Перетино, 29 чел. - в КГБОУ КШИ пос. Николаевка.

70 чел. в форме семейного обучения с прохождением промежуточной аттестации в СОШ с.Владимира-Александровское (23 чел.), ООШ с.Золотая Долина (23 чел.), ООШ с.Перетино (24 чел.).

Основная форма получения образования – очная в организации. 17 чел. обучается в специальных классах в МКОУ СОШ с.Сергеевка (11ч.-3 кл., 6 ч.-2 кл.); приходящий на дом учитель -12 чел., комбинированная форма-8 чел.



На территории района работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В течение 2018 года обследовано 104 учащихся, из них 11 детей дошкольного возраста, 2 учащихся с девиантным поведением. Каждому ребенку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по адаптированным образовательным программам.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году были выявлен и ряд проблем:

- несвоевременное представление образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ПМПК;
- недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи;
- недостаточное повышение квалификации специалистами ПМПК и оснащение стандартизованным диагностическим инструментарием.

В рамках программы «Доступная среда» при плановых назначениях в сумме 68,22 тыс. руб., освоено 68,22 тыс. руб. Данные средства были направлены на приобретение литературы для детей-инвалидов на сумму 20,00 тыс. руб., повышение квалификации руководителей ОУ (16 чел.) по программе «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ - направление деятельности образовательной организации» на сумму 48,222 тыс. руб.

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

2.4.Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

Доступность начального, основного и среднего общего школьного образования обеспечивается во всех населенных пунктах и образовательных учреждениях района. Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений являются школьные перевозки.

В рамках обеспечения доступности общего образования в районе с 01 сентября 2018 года были открыты школьные маршруты по перевозке детей в общеобразовательные учреждения с. Молчановка, Сергеевка, Золотая Долина, Владимира-Александровское, Екатериновка, Новолитовск, до которых расстояние от населённых пунктов составляет от 3 км до 21 км. Общий охват перевозимых детей составил 626 учащихся:

МКОУ СОШ с. Молчановка – 20 школьников,
МКОУ СОШ с. Сергеевка – 107 школьников,
МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 61 школьников,
МКОУ СОШ с. Владимира-Александровское – 188 школьников,
МКОУ СОШ с. Екатериновка – 129 школьников,
МКОУ СОШ с. Новолитовск -126 школьников.



Перевозки учащихся осуществляются 11 школьными автобусами по 15 маршрутам. Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность

дорожного движения. Все автобусы отвечают требованиям ГОСТа, в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей подключены к единой диспетчерской системе контроля движения школьных автобусов с использованием системы спутниковой навигации ГЛОНАСС, имеют тахографы и диагностические карты с заключением о возможности эксплуатации транспортного средства, ежегодно проходят технический осмотр. Автобусный парк школьных автобусов обновляется: в декабре 2018 года получен новый автобус, в феврале 2019 году – второй автобус.

3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района

3.1. Дошкольное образование

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе действует сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по состоянию на 01 июня 2019 года она насчитывает 18 ДОУ. Из общего количества ДОУ: 2 Центра развития ребёнка, 11 детских садов и 2 дошкольных учреждения Министерства обороны, услуги по дошкольному образованию предоставляют МКОУ СОШ с. Молчановка, МКОУ ООШ с. Перетино, МКОУ ООШ с. Новая Сила.

Семь ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2018/2019	2017/2018	2016/2017
1.	Количество дошкольных учреждений,	18	18	18
	в них групп	63	63	63
2.	Количество воспитанников	1525	1553	1540
3.	Количество педагогов ДОУ	110	109	109

В районе существует проблема фактической занятости мест в дошкольных учреждениях. В 2018-2019 году фактическая посещаемость дошкольных учреждений составила 164 дня на 1 ребёнка из 247 рабочих дней, что составило 66,4%. Заболеваемость 21 день – 8% (в 2017/2018 году посещаемость составила 163 дня (66%) на 1 ребёнка из 247 рабочих дней в году. Пропуски составили 21 день одним ребёнком в год 26%, из них: 9% по болезни, 17% - отпуск и пропуски без уважительных причин). К сожалению, данная проблема существует из года в год, так как нормативная база государства не регламентирует вопросы посещения детей ДОУ.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2013 года не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулёзной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность.



По данным органов социальной защиты населения в районе насчитывается 12 детей-инвалидов дошкольного возраста. Посещали образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, 3 ребёнка данной категории, что составляет 25%.

В текущем году освобождены от оплаты за содержание детей в ДОУ на 100% родители 49 детей, 232 человека имеют льготу по оплате за содержание ребёнка в детском саду на 50 % (в 2017 году освобождены от оплаты на 100% -22 человека, на 50% - 243).

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Расходы осуществлялись по ежемесячным фактическим начислениям компенсаций в среднем 423,03 тыс. руб. в месяц. Среднегодовая численность родителей, фактически получивших в 2018 году компенсацию части родительской платы за содержание первого ребенка

составила 524 человека, за содержание второго ребенка 489 человек, за содержание третьего ребенка и последующих детей 179 человек. Задолженности по данным выплатам по состоянию на 01.01.2019 года нет.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого решались следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с ФГОС педагогов дошкольного образования;
- обеспечить повышение качества образовательных услуг.

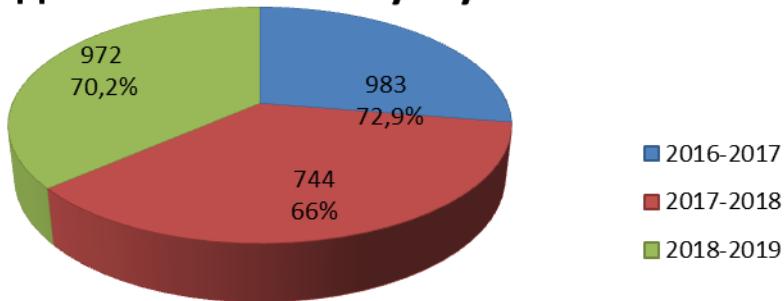
Именно на реализацию этих направлений была направлена деятельность детских садов в 2018-2019 учебном году. Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Дошкольные учреждения различных видов, предоставляли широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста, потребностей семьи и общества в целом. Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. В 2017-2018 учебном году было охвачено дополнительным образованием 972 ребёнка (70,2%). В 2018-2019 году охват дополнительным образованием составил 983 ребёнка (72,9%). Наибольший охват кружковой деятельностью в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимира - Александровское 83,2%, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с. Владимира-Александровское (82,1%).

На базе 13 дошкольных образовательных учреждений работали кружки разной направленности:

- художественно-эстетического цикла - 15 (248 чел.);
- краеведческого цикла - 3 (55 чел.);
- естественно-научного цикла - 1 (10 чел.);
- кружка предшкольной подготовки - 3 (75 чел.);
- духовно-нравственного направления - 10 (171 чел.);
- физического направления – 6 (210 чел.);
- другого направления – 4 (214 чел.).

Количество воспитанников, получавших дополнительные услуги



Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Мониторинг деятельности ДОУ показал высокий уровень освоения основных образовательных программ воспитанниками детских садов района. Обследовано 1180 детей (93,3%) из 1264 воспитанников.

Уровень освоения основных образовательных программ воспитанниками детских садов района

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	29%	52%	54%	45%	17%	3%
Социально – коммуникативное развитие	17	51	68%	44%	15%	5%
Познавательное развитие	13%	47%	68%	44%	21%	7%
Речевое развитие	13%	49%	65%	43%	22%	8%
Художественно – эстетическое развитие	13%	49%	66%	43%	21%	8%
Общий показатель по району	17%	50%	64%	44%	19%	6%

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы в 2018-2019 учебном году позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок наилучших показателей в образовательных областях: «Физическое развитие» - 97% (2017-2018 учебный год – 95%), «Социально – коммуникативное развитие» - 95% (2017/2018 учебный год - 95,5%), «Познавательное развитие» - 93% (2017/2018 год – 94,7%); «Художественно – эстетическое развитие» - 92% (2017/2018 год – 94%); «Речевое развитие» - 92% (2017/2018 год – 93,9%).

По результатам мониторинга на конец 2018 - 2019 учебного года преобладает высокий уровень освоения ООП – 50%.

Реализация программы проходит через: интеграцию всех образовательных областей; создание условий для комфортного пребывания детей в группах; создание эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенное на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка; создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу, осуществление личностно – ориентированного взаимодействия; использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности (игровой, познавательно – речевой, трудовой); использование в работе с детьми современных образовательных технологий.

Ежегодно проводятся районные мероприятия: спортивные соревнования и марафоны среди дошкольников (в которых принимают участие все дошкольные образовательные учреждения района), обязательными являются смотры-конкурсы по противопожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В детских садах также проводятся «Дни Здоровья», другие профилактические дни.

В октябре 2018 года в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с.Владимира-Александровское среди дошкольных образовательных учреждений района прошёл шашечный турнир «Русские шашки-2018», участие в котором приняло 22 дошкольника из 11 детских садов. Победителями стали команды МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Екатериновка, МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое и МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Тополёк» с.Владимира-Александровское.



01.06.2019 года в честь празднования Дня защиты детей состоялся спортивный праздник «Весёлые старты». В мероприятии приняли участие 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Партизанского муниципального района. 106 детей из 13 дошкольных учреждений боролись за победу в различных эстафетах. Победителями стали воспитанники МБДОУ «Црр-детский сад «Тополёк» с.Владимира-Александровское, МБДОУ

«Детский сад «Ягодка» с. Владимира-Александровское, МБДОУ «Црр -детский сад «Светлячок» с.Владимира-Александровское.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе на основе единых требований. По итогам педагогической диагностики, представленным дошкольными учреждениями, рейтинг учреждений мотивационной готовности воспитанников к школе показывает, что самый высокий уровень имеют дети МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополёк» с. Владимира-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка.

Мотивационная готовность воспитанников ДОУ к школе

Учреждение	Количество проdiagностированных воспитанников	Интеллектуальная готовность			Мотивационная готовность		
		В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
МБДОУ «Д/с «Дюймовочка»	31 из 33	6 (19%)	16 (52%)	9 (29%)	17 (55%)	11 (35%)	3 (10%)
МБДОУ «Д/с «Алёнушка»	15 из 21	7 47%	6 40%	2 13%	8 53%	6 40%	1 7%
МБДОУ «Д/с Ёлочка»	11 из 11	8 73%	3 27%	0 0%	2 18%	9 82%	0 0%
МБДОУ «Д/с «Колосок»	22 из 25	15 68%	5 23%	2 9%	1 5%	19 86%	2 9%
МБДОУ «Д/с «Кораблик»	8 из 8	1 13%	7 88%	0 0%	2 25%	6 75%	0 0%
МБДОУ «Д/с «Звёздочка»	16 из 16	16 100%	0 0%	0 0%	13 81%	3 19%	0 0%
МБДОУ «ЦРР-д/с «Светлячок»	20 из 24	8 40%	9 45%	3 15%	3 15%	12 60%	5 25%
МБДОУ «Д/с «Сказка»	24 из 24	9 38%	8 33%	7 29%	0 0%	17 71%	7 29%
МБДОУ «ЦРР-д/с «Тополёк»	27 из 27	22 81%	5 19%	0 0%	20 74%	7 26%	0 3%
МБДОУ «Д/с «Солнышко»	10 из 10	3 30%	6 60%	1 10%	1 10%	6 60%	3 30%
МБДОУ «Д/с Ягодка»	34 и 34	14 41%	17 50%	3 9%	2 13%	16 47%	16 47%
МБДОУ «Д/с «Берёзка»	10 из 10	4 (40%)	6 (60%)	0 (0%)	0 0%	10 100%	0 0%
МБДОУ «Д/с «Росинка»	18 из 18	2 11%	16 89%	0 %	7 39%	7 39%	4 22%
Общий	246 (94,3%)	115	104	27	76	129	41 (17%)

показатель	из 261 воспитанников	47%	42%	11%	(31%)	(52%)	

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

- показавшие высокий уровень школьной готовности – 76 детей, что составило 31 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы (в 2017/18 учебном году - 96 детей (42%);
- дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 129 человек, что составляет 52% от общего количества воспитанников;
- 41 ребёнок, показавший при обследовании низкий уровень школьной готовности, что составляет 17% от общего количества воспитанников (2017/18 уч. год - 35 детей (15%).

У 83 % детей – 203 ребенка, сформирована внутренняя позиция школьника, у 41(17%) детей не сформирована. В связи с существующим разрывом между дошкольным и начальным школьным образованием остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе. В настоящее время в рамках единого образовательного пространства перед ДОУ и школами района стоит необходимость обеспечения преемственности «детский сад - начальная школа».



Развитие системы дошкольного образования в ПМР возможно в результате планомерной работы МКУ «Управление образования» ПМР и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- ликвидация очередности в ДОУ для детей до 3-х лет;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

3.2. Общее образование

3.2.1. Внедришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества педагогических результатов проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2018 - 2019 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,7% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,6% учащихся). Однако 8 человек или 0,24% (в 2017 - 2018 учебном году - 12 человек, 0,6%) имеют академические задолженности по одному и более предметам и переведены в следующий класс условно. Максимальное количество неуспевающих по итогам учебного года в МКОУ СОШ с. Екатериновка (3 чел., 0,56%).

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (%) успеваемости	
2016 - 2017	42,20	99,5	Уровень качества знаний в 2018 - 2019 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 2,91 %.
2017-2018	38,92	99,6	
2018-2019	41,83	99,7	

По итогам 2018 - 2019 учебного года в 6 школах (в прошлом году – в 8) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району: МКОУ СОШ с. Новицкое (45,63%), МКОУ ООШ с. Золотая Долина (45,28%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (52,60%), МКОУ СОШ с.Хмыловка (43,27%), МКОУ ООШ с. Перетино (42,42%), МКОУ СОШ с. Сергеевка (43,01%).

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2018 – 2019 учебном году.

**Динамика качества обучения по уровням образования
(обучаются на «4» и «5»)**

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018 – 2019 учебный год	531	52,78	509	33,03	86	35,98
2017 – 2018 учебный год	533	51,90	445	30,42	90	35,43
2016 - 2017 учебный год	545	55,27	485	33,82	91	38,24

3.2.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

Важным направлением деятельности по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования является формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки школьников.

В апреле 2019 года в штатном режиме во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие учащиеся 4-х классов (предметы: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»), учащиеся 5-х классов (предметы: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»), учащиеся 6-х классов (предметы: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание»).

**Результаты Всероссийских проверочных работ в штатном режиме
(апрель 2019 года)**

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в процентах от количества участников				% выполнения	% группы баллов «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	Русский язык	321	7,8	29,9	46,4	15,9	92,2	62,3
	Математика	330	4,2	29,4	42,1	24,2	95,8	66,3
	Окружающий мир	335	21,1	33,7	51,9	12,2	78,9	64,1
5 класс	Русский язык	317	9,5	50,2	31,2	9,1	90,5	40,3
	Математика	317	14,8	44,2	28,7	12,3	85,2	41,0
	Биология	305	1,3	40,0	47,5	11,1	98,7	58,6
	История	325	4,9	43,1	40,9	11,1	95,1	52,0
6 класс	Русский язык	289	15,2	45,0	33,9	5,9	84,8	39,8
	Математика	273	14,7	46,9	34,8	3,7	85,3	38,5
	Биология	280	18,9	57,4	22,1	1,6	81,1	23,7
	История	281	24,2	49,1	22,4	4,3	75,8	26,7

	Обществознание	268	15,3	50,0	31,7	3,0	84,7	32,0
	География	284	4,9	52,5	38,4	4,2	95,1	42,6

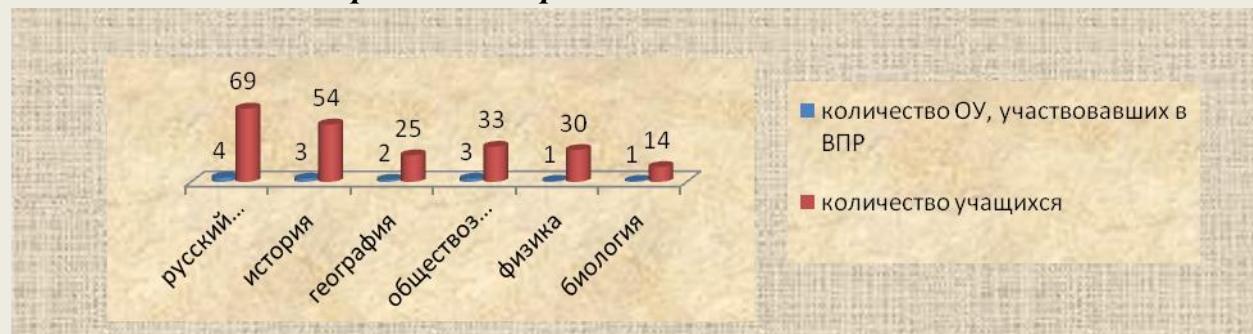
Результаты мониторинга показали, что учащиеся 4-х классов по-прежнему показывают самые высокие результаты ВПР по окружающему миру, с работой на базовом и повышенном уровне справились 97,8% учащихся в то время как по математике с работой справились – 95,7%, по русскому языку – 92,2%. Наиболее высокие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

Учащиеся 5-х классов наиболее высокие результаты показали по биологии (процент выполнения работы на базовом и повышенном уровне – 98,7), низкие результаты – по математике (85,2%). Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ ООШ с.Голубовка и МКОУ ООШ с.Перетино, где 100% учеников выполнили все работы на «4» и «5». Низкие результаты выполнения ВПР по отдельным предметам показали учащиеся 5 класса МКОУ СОШ с.Молчановка (математика – 62,6%, история – 66,7%), МКОУ ООШ с.Новая Сила (математика, русский язык – 66,7%), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (математика – 76,9%), МКОУ ООШ с.Перетино (биология – 75%).

Учащиеся 6-х классов наиболее успешно справились с географией (процент выполнения работы на базовом и повышенном уровне – 95,1), низкие результаты – по истории (75,8%) и биологии (81,1%). Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Новая Сила, МКОУ ООШ с.Голубовка. Низкие результаты выполнения ВПР показали учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Вошли в зону риска, показав низкие результаты по истории (более 50% учащихся не справились с работой), МКОУ СОШ с.Золотая Долина и МКОУ СОШ пос.Николаевка.

По выбору общеобразовательных учреждений в режиме апробации приняли участие в ВПР учащиеся 7-х классов (109 чел.) и учащиеся 10- 11-х классов (38 чел.).

Распределение предметов ВПР в 7-х классах



Ни одно из образовательных учреждений не выбрало для написания ВПР математику.

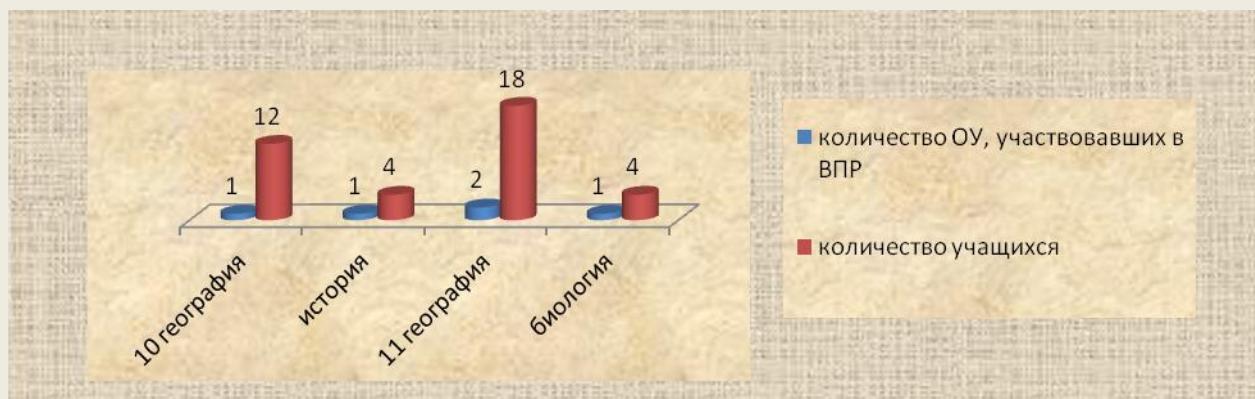
Результаты Всероссийских проверочных работ в режиме апробации

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в процентах от количества участников				% выполнения	% группы баллов «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс	Русский язык	69	14,5	59,4	23,2	2,9	85,5	26,1
	Физика	30	0	53,3	46,7	0	100	46,7
	Биология	14	35,7	35,7	21,4	7,1	64,3	28,5
	История	54	13,0	44,4	38,9	3,7	87,0	42,6
	Обществознание	33	24,2	36,4	36,4	3,0	75,8	39,4
	География	25	28,0	64,0	26,8	3,7	72,0	30,5

Учащиеся 7-х классов лучшие результаты показали по физике, несмотря на отсутствие высоких баллов с заданиями работы справились все учащиеся. Низкие результаты были получены по биологии, где не справилось с работой 35,7% учащихся, процент группы баллов «4» и «5» составил 28,5%. Хорошие результаты ВПР (100% выполнения работы) показали учащиеся по отдельным предметам: по истории, физике (МКОУ СОШ с.Новолитовск), по географии, истории, обществознанию (МКОУ СОШ с.Хмыловка). В группу риска вошло МКОУ СОШ с.Золотая Долина, где более 50% учащихся не справились с работой по географии и обществознанию.

В написании ВПР в старших классах приняли участие 28 учащихся 11 классов, не выбравшие данные предметы для сдачи на ГИА, 4 общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Екатериновка. Учащиеся 10 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск приняли участие в ВПР по географии.

Распределение предметов ВПР в 10-11 классах



Для написания ВПР образовательными учреждениями не были выбраны такие предметы как английский язык, химия, физика.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в процентах от количества участников				% выполнения	% групп баллов «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	4	0	0	75,0	25,0	100	100
География 11 класс	18	0	66,7	33,3	0	100	33,3
Химия	4	0	25	75	0	100	75
География 10 класс	12	0	41,7	58,3	0	100	58,3

Наиболее успешно учащиеся выполнили ВПР по истории (МКОУ СОШ с.Хмыловка, процент группы баллов «4» и «5» - 100) и биологии (МКОУ СОШ с.Новолитовск, процент группы баллов «4» и «5» - 75).

Итоги проведённых мониторинговых исследований показывают недостаточное овладение учащимися не только предметными, но и универсальными учебными действиями. Были выявлены общеобразовательные учреждения, имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся в зоне «риска», определены направления развития школ с низкими результатами освоения основной образовательной программы в новом учебном году (группа баллов «2» превышает краевой показатель).

Общеобразовательные учреждения, вошедшие в зону «риска» по итогам ВПР 2018-2019 учебного года

ОУ	Классы			
	4	5	6	7
МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	-	-	история обществознание биология	-
МКОУ СОШ с.Екатериновка	русский язык математика окружающий мир	математика история	математика история обществознание	-
МКОУ СОШ с.Сергеевка	русский язык математика	биология	математика история обществознание биология	-
МКОУ СОШ с.Хмыловка	-	-	математика	-
МКОУСОШ	русский язык	история	математика	-

пос.Николаевка			история обществознание	
МКОУ СОШ с.Молчановка	русский язык	-	-	-
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	математика окружающий мир	история	математика русский язык история обществознание биология	русский язык история обществоз нание география биологи
МКОУ ООШ с.Новая Сила	математика	математика история	-	-
МКОУ ООШ с.Золотая Долина	математика	-	-	-

**3.2.3. Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам основного общего образования**

Объективными показателями качества образовательных услуг являются результаты итоговой аттестации учащихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов, для получения документа об образовании, включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору по другим учебным предметам. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам для получения аттестата достаточно успешно пройти ГИА-9 по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, осуществлялась в двух формах: основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий в виде письменных экзаменов. Для организации ГИА-9 на территории Партизанского муниципального района было создано 4 пункта проведения экзаменов: для проведения ОГЭ – 3 (МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с.

Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новицкое), для участников с ограниченными возможностями здоровья для прохождения итоговой аттестации в форме ГВЭ – 1 (МКОУ СОШ с. Сергеевка). Организацию и проведение итоговой аттестации обеспечивали педагогические работники и работники общеобразовательных учреждений района, привлекаемые в качестве руководителей ППЭ, организаторов ППЭ (в аудитории и вне аудитории), членов (уполномоченных представителей) государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), экспертов предметных комиссий, технических специалистов, специалистов для проведения инструктажа, членов конфликтных комиссий, лаборантов. Безопасность в ППЭ обеспечивали сотрудники муниципального отдела МВД России «Партизанский», медицинское обслуживание осуществляли медицинские работники краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Партизанская центральная районная больница».

В 2019 году из 319 учащихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации 317 выпускников, что составляет 99,37% (в 2018 году – 100%). Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ - 314 человек, в форме ГВЭ – 3 выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ показаны следующие результаты.

Основные показатели экзамена по математике в форме ОГЭ

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
<i>Количество учащихся, сдававших экзамен</i>	256	258	251	314
<i>Успеваемость (%)</i>	99,61	98,45	94,82	95,54
<i>Не сдали экзамен в форме ОГЭ в основной и резервные июньские сроки (чел.)</i>	1	4	13	14
<i>Качество обученности учащихся (%)</i>	69,53	31,39	31,87	42,99

Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике по сравнению с прошлым годом повысился на 11,12%. Не сдали математику в основные и резервные июньские сроки 14 человек: МКОУ СОШ с. Екатериновка (3 чел.), МКОУ СОШ с. Новолитовск (3 чел.), МКОУ СОШ с. Владимира-Александровское (5 чел.), МКОУ СОШ с. Сергеевка (1 чел.), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (1 чел.), МКОУ СОШ с. Хмыловка (1 чел.).

Лучшее качество обученности по математике показали учащиеся МКОУ СОШ пос. Николаевка (71,05%), но в сравнении с 2018 годом показатель снизился на 6,73%.

**Качественные показатели обученности учащихся 9 классов
по математике по общеобразовательным учреждениям в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	СОШ с.Вл.Александровское	85	13	34	33	5	3,647	55,29
2.	СОШ с.Золотая Долина	21	1	8	11	1	3,429	42,86
3.	СОШ п.Николаевка	38	4	23	11	0	3,815	71,05
4.	СОШ с.Новицкое	22	0	5	17	0	3,227	22,73
5.	СОШ с.Фроловка	11	0	2	9	0	3,182	18,18
6.	СОШ с.Сергеевка	36	1	12	22	1	3,361	36,11
7.	СОШ с.Молчановка	9	0	1	8	0	3,111	11,11
8.	СОШ с.Екатериновка	46	1	15	27	3	3,304	34,78
9.	СОШ с.Новолитовск	18	0	0	15	3	2,833	0
10.	СОШ с.Хмыловка	10	1	6	2	1	3,700	70,00
11.	ООШ с.Новая Сила	5	0	2	3	0	3,400	40,00
12.	ООШ с.Золотая Долина	8	1	3	4	0	3,625	50,00
13.	ООШ с.Перетино	2	1	0	1	0	4,000	50,00
14.	ООШ с.Голубовка	3	0	1	2	0	3,333	33,33
По району:		314	23	112	165	14	3,458	42,99
2018 год		251	17	63	158	13	3,335	31,87

Общие итоги экзамена (ОГЭ) в 9 классах по русскому языку

Год	Всего учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Успеваемость	Качество
2016	256	97,66	66,41
2017	258	100	56,59
2018	251	95,62	56,18
2019	314	97,13	53,50

В 2019 году процент выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, повысился на 1,51% и составил 97,13%. Доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу по русскому языку на «хорошо» и «отлично», на 2,68% ниже уровня прошлого года (в 2018 году снижение произошло на 0,41%).

Успешно сдали экзамен по русскому языку обучающиеся из 7 (50,00%) общеобразовательных учреждений района (2018 год – 9/ 64,29%).

По результатам экзамена по русскому языку высокие знания показали учащиеся МКОУ ООШ с. Золотая Долина (87,50%), МКОУ ООШ с. Новая Сила

(80,00%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (76,32%). Двое обучающихся из МКОУ пос. Николаевка и МКОУ СОШ с. Хмыловка набрали максимальное количество баллов – 39 баллов (в 2018 году – 2 чел.).

Качественные показатели обученности учащихся 9 классов по русскому языку по общеобразовательным учреждениям в 2019 году

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	% качества
1.	СОШ с.Вл.Александровское	85	16	33	33	3	3,73	57,65
2.	СОШ с.Золотая Долина	21	1	11	9	0	3,62	57,14
3.	СОШ п.Николаевка	38	8	21	8	1	3,95	76,32
4.	СОШ с.Новицкое	22	3	3	15	1	3,36	27,27
5.	СОШ с.Фроловка	11	1	1	9	0	3,27	18,18
6.	СОШ с.Сергеевка	36	3	11	21	1	3,42	38,89
7.	СОШ с.Молчановка	9	1	2	6	0	3,44	33,33
8.	СОШ с.Екатериновка	46	9	19	17	1	3,74	60,87
9.	СОШ с.Новолитовск	18	0	7	10	1	3,33	38,89
10.	СОШ с.Хмыловка	10	4	2	3	1	3,80	60,00
11.	ООШ с.Новая Сила	5	0	4	1	0	3,80	80,00
12.	ООШ с.Золотая Долина	8	3	4	1	0	4,00	87,50
13.	ООШ с.Перетино	2	0	1	1	0	3,50	50,00
14.	ООШ с.Голубовка	3	0	0	3	0	3,00	0
По району:		314	49	119	137	9	3,662	53,50
2018 год		251	32	109	99	11	3,645	56,18

Выпускники 9-х классов выбрали для сдачи экзаменов 9 учебных предметов. Наиболее сложными для них оказались география (8,51% выпускников не справились с заданиями), обществознание (7,69%). Максимальное количество баллов по обществознанию (39 баллов) набрала учащаяся МКОУ СОШ с. Екатериновка.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся в 2019 году

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Не сдали экзамен		Средний балл	Качество в %
			чел.	%		
1.	Физика	49	0		3,43	40,82

2.	Химия	39	1	2,56	3,77	56,41
3.	Обществознание	208	16	7,69	3,27	32,21
4.	Биология	83	4	4,82	3,30	32,53
5.	География	188	16	8,51	3,48	45,74
6.	История	5	1	20,00	3,40	40,00
7.	Литература	8	0		4,00	75,00
8.	Английский язык	14	0		3,79	64,28
9.	Информатика и ИКТ	31	0		3,61	51,61

В ходе государственной итоговой аттестации не сдали ОГЭ в основные и резервные сроки 21 выпускник (6,69%), из них имеют неудовлетворительные результаты: по одному предмету – 3 чел. (0,95%), по трём предметам – 14 чел. (4,46%), по четырём предметам – 4 чел. (1,27%). Эти выпускники пройдут государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки в 2019 году.

	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
<i>Количество учащихся, сдававших экзамен</i>	251	314
<i>Успеваемость (%)</i>	89,64	93,31
<i>Не сдали экзамен в форме ОГЭ в основной и резервные июньские сроки (чел.)</i>	26	21

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам сдавали 3 выпускников с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ СОШ с. Екатериновка. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%. Качество обученности выпускников экзаменов в форме ГВЭ составило: по математике 100%, по русскому языку – 66,67%.

Аттестаты об основном общем образовании в 2019 году получили 296 выпускников 9-х классов или 93,38% от общего числа выпускников (в 2018 году - 89,68%), из них - 10 аттестатов с отличием (в 2018 году - 4).

Основной задачей в новом 2019-2020 учебном году, стоящей перед педагогическими коллективами района, остаётся задача, направленная на усовершенствование системы подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.

3.2.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

МКУ «УО» ПМР в установленные сроки и в полном объёме подготовлен пакет нормативных документов муниципального уровня.

Проведены итоговое сочинение (изложение), на котором все выпускники 11 (12) классов получили «зачёт». С целью выявления информированности выпускников о процедуре проведения ГИА были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены, анкетирование учащихся.

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей, обучающих учащихся 11 классов. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации, на базе МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское работала «Математическая школа» для учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ профильную математику. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 26 февраля 2019 года на базе МКОУ СОШ с. Вл - Александровское была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие более 25 человек, районное родительское собрание «Время думать о государственной итоговой аттестации». Родительская общественность района ознакомилась с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нормативно-правовыми основаниями её проведения, ресурсами для подготовки к ГИА.

Для проведения ЕГЭ была организована работа двух пунктов проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское и МКОУ СОШ пос. Николаевка. Во всех аудиториях, в штабе ППЭ были установлены системы видеонаблюдения. В 2019 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Единый государственный экзамен в Партизанском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2019 году проводилась в форме ЕГЭ и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В обязательной государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ приняли участие 114 выпускников общеобразовательных учреждений района и 3 выпускника прошлых лет.

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 23 выпускника 12-х классов МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ФКУ ИК-22 ГУ ФСИН РФ по ПК пос. Волчанец и 1 выпускник МКОУ СОШ с. Сергеевка.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 134 выпускников 11(12) классов или 97,10% от общего числа выпускников (в 2018 году - 100%), из них:

- выпускники дневных школ – 110 чел. (96,4%);
- выпускники вечерней школы при ФКУ ГУ ФСИН РФ по ПК пос. Волчанец – 23 чел. (100%).

По результатам учебного года 6 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».



Анализ основных результатов единого государственного экзамена позволяет сделать следующие выводы. По русскому языку на протяжении трёх лет выпускники 11-х классов преодолеваю минимальный порог в полном составе (100%). Средний балл в 2019 году – 65,40 (выше на 0,1 балла по сравнению с результатами прошлого года). Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 14 (2018 год) до 20 (2019 год). Ученицы МКОУ СОШ с. Золотая Долина и МКОУ СОШ пос. Николаевка показали лучший результат – 96 баллов (в 2018 году – 98 баллов в МКОУ СОШ с. Молчановка).

Математику (базовый уровень) сдавали 47 человек или 47,20% от общего количества выпускников, справились с заданиями в основные сроки 95,70% учащихся. Средняя оценка по району – 3,7 (в 2018 году – 4,3 балла), качество обученности – 83,30% (в 2018 году – 90,35%). Значительно выше районного качественного показателя результаты в МКОУ СОШ с. Хмыловка (100%), МКОУ СОШ с. Новицкое (100%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (100%), МКОУ СОШ с. Фроловка (100%), МКОУ СОШ с. Вл-Александровское (90,00%).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 67 выпускников 11-х классов (58,70% от общего количества выпускников). 91,00% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2018 году – 80,68%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 43,60 (в 2018 году – 38,93 балла), лучшие показатели в МКОУ СОШ с.Хмыловка (56), МКОУ СОШ с. Фроловка (50), МКОУ СОШ с. Вл-Александровское (54).

Доля лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвующих в ЕГЭ по данным предметам, составила в 2019 году с учётом пересдачи в резервные июньские дни 97,10% (в 2018 году – 100%).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 53,50% (в 2018 году – 65,12%);
- физика – 33,30% (в 2018 году – 25,58%);
- история – 14,90% (в 2018 году – 20,16%).

Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии, в этом учебном году этот экзамен сдавали 2 выпускника.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2018 года повышен средний балл по математике (профиль) - с 80,68 до 91,00; по английскому языку – с 55,50 до 57,00; по литературе – с 48,50 до 53,00; по биологии – с 44,05 до 54,57; по истории – с 48,84 до 49,30; по химии – с 33,40 до 47,14.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2019 году по физике и обществознанию.

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Наименование предмета	2019	2018 год	Максимальный балл по ОУ в 2019г.
химия	47,14	33,40	МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 77 МКОУ СОШ пос. Николаевка – 68 МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 68
биология	54,57	44,05	МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 66; МКОУ СОШ пос. Николаевка – 64;
физика	38,10	44,20	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 72
литература	53,00	48,50	МКОУ СОШ с. Екатериновка - 61 МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 55
история	49,30	48,84	МКОУ СОШ с. Сергеевка – 77 МКОУ СОШ с. Хмыловка – 72 МКОУ СОШ с. Новицкое - 71
обществознание	48,60	52,08	МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 79 МКОУ СОШ с. Хмыловка – 76

английский язык	56,25	55,50	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 78
география	62,00	63,33	МКОУ СОШ с. Сергеевка– 68
информатика и ИКТ	61,00	66,00	МКОУ СОШ с. Сергеевка – 68

Особое внимание в 2018-2019 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Качественные изменения в процессе преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

3.3. Внеучебные достижения обучающихся

3.3.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

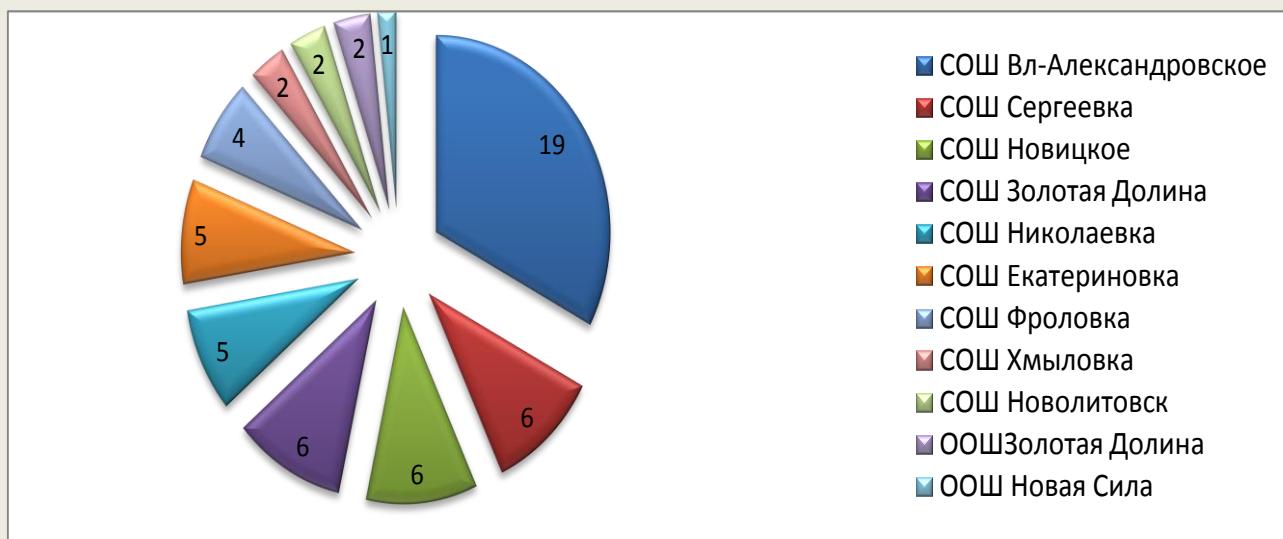
Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цель проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся Партизанского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2018/2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 819 (44,7%) учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, в 2017-2018 учебном году – 57,9%. В муниципальном этапе приняли участие 247 учащихся, количество победителей МЭ – 22 человека, что составило 8,9% (в 2017-2018 уч. году - 18 чел.), количество призёров – 36 человек (13,7%, в 2017-2018 уч. году – 39 чел.).

В 2018-2019 учебном году муниципальный этап ВсОШ проводился по 13 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, английский язык, история, обществознание, ОБЖ, информатика, технология. Четверо учащихся общеобразовательных учреждений района по итогам муниципального этапа были приглашены в ШИОД ВГУЭС г.Владивостока для участия в комплексной многоуровневой программе, ориентированной на подготовку школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников: 1 учащийся 10 класса МКОУ СОШ

с.Новолитовск (программа по биологии), 1 учащийся 9 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина (программа по биологии), 1 учащийся 9 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка (программа по литературе), 1 учащийся 9 класса МКОУ СОШ пос. Николаевка (программа по химии).

Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам муниципального этапа ВсOШ по общеобразовательным учреждениям в 2018-2019 учебном году

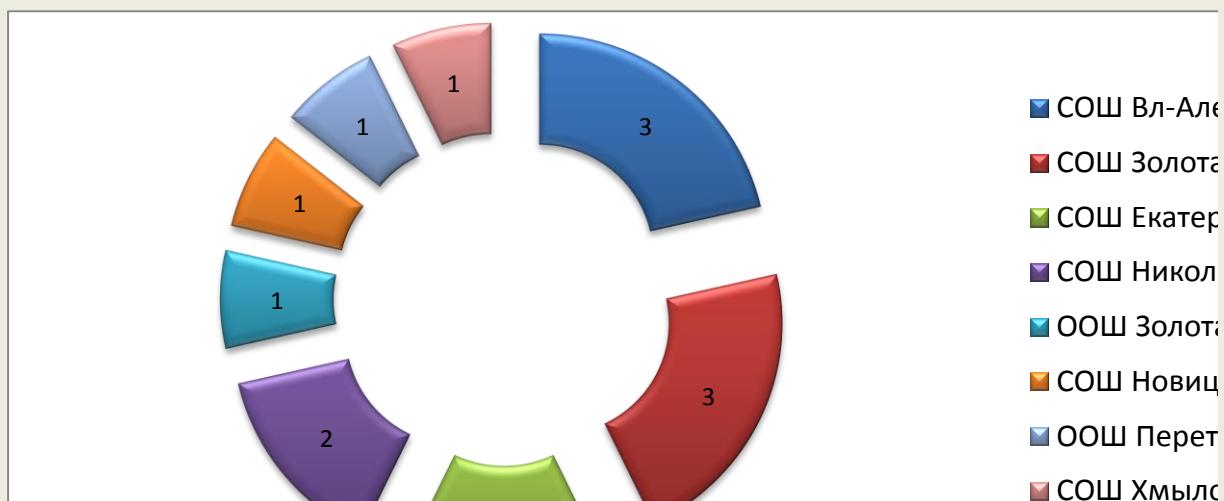


В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского района, в том числе: по истории - учащаяся 11 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское; по биологии – 3 учащихся 11 класса МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Вл-Александровское; по литературе - учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка, учащаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Вл-Александровское, по математике - учащийся 10 класса МКОУ СОШ с. Вл-Александровское, по английскому языку - учащаяся 10 класса МКОУ СОШ пос. Николаевка. По итогам регионального этапа ВсOШ по математике, учащийся 10 класса МКОУ СОШ с. Владимира-Александровское стал призёром олимпиады, показав лучший результат в регионе в своей возрастной группе.

В текущем учебном году были проведены районные олимпиады учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняли участие 34 учащихся из 14 школ района, в том числе: в олимпиаде по математике – 13 чел., по русскому языку – 12 чел., по окружающему миру - 9 чел. По результатам работы жюри были определены победители и призёры районной олимпиады учащихся начальной школы. По математике – победителем (1 место, выполнение работы 81,6%) стала учащаяся МКОУ ООШ с. Золотая Долина; призёрами учащаяся МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (2 место, выполнение работы 76,3%), учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка и с.Золотая Долина (3 место, выполнение работы 55,3%). По русскому языку – победителем (1 место, выполнение работы 75,3%) стала учащаяся МКОУ СОШ с.Вл-Александровское;

призёрами учащиеся МКОУ СОШ Золотая Долина и МКОУ ООШ с.Золотая Долина (2 место, выполнение работы 72 %), учащиеся МКОУ СОШ с.Екатериновка, пос.Николаевка, ООШ с.Перетино (3 место, выполнение работы 67,9%-60,9%). По окружающему миру – победители (1место, выполнение работы 76,38%) учащиеся МКОУ СОШ с.Новицкое и пос.Николаевка, призёры - учащийся МКОУ СОШ с.Золотая Долина (2 место, выполнение работы 68,05%), учащиеся МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское и с.Екатериновка (3 место, выполнение работы 65%-63%).

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призёров олимпиад для учащихся начальных классов



Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

3.3.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Основной задачей общеобразовательных учреждений района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Поэтому неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательной целью системы образования Партизанского муниципального района продолжает оставаться развитие личности школьников, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.



Развитие системы дополнительного образования является активным инновационным поиском развития личности учащегося. Содержание проводимых мероприятий направлено на воспитание и социализацию учащихся общеобразовательных учреждений по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданско - патриотическому, духовно-нравственному, творческому, интеллектуальному, здоровьесберегающему, социокультурному, эстетическому, правовому, семейному, коммуникативному, экологическому.

Патриотизм всегда занимал важное место в мировоззрении россиян и российской политической культуре как важнейшая ценность, одна из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России, традиционными стали участие школьников в митинге памяти, акциях «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Под знаменам Победы». В апреле 2019 году организованы и проведены «музейные» уроки в районном историко-краеведческом музее с. Владимира-Александровское для 150-ти учащихся из 14 общеобразовательных учреждений.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. Школьники Партизанского муниципального района стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды «Юнармия» сформированы в общеобразовательных учреждениях с.Фроловка, с.Новицкое, пос. Николаевка. Основной целью юнармейского движения, созданного по инициативе Министерства обороны России и поддержанного Президентом Российской Федерации, является воспитание нового поколения патриотов.

26 апреля 2019 года в сельском Доме культуры с.Новицкое состоялась торжественная церемония посвящения 22-х учащихся МКОУ СОШ с.Новицкое Партизанского муниципального района (самый многочисленный отряд в Приморском крае) в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Подведены итоги работы отряда за год. В торжественной обстановке юнармейцам вручены значки и удостоверения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Во исполнение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ, согласно совместному приказу Министра обороны и Министра образования и науки РФ МКУ «Управление образования» совместно с военным комиссариатом был согласован и утверждён учебно-тематический план проведения учебных сборов учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района (50 человек из 6-ти общеобразовательных учреждений), прошедших в мае 2019 года.



Наряду с выходом документов, определяющих содержание образования, правительством Российской Федерации определена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (29 мая 2015 г. N 996-р), разработана Концепция развития дополнительного образования детей, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждёна 24 апреля 2014 года №729-р, от 30 декабря 2015 года №1493), издан Указ Президента о создании детско-юношеской

организации «Российское движение школьников» (29.10.2015 г. № 536). Закономерно, что и новые государственные образовательные стандарты определяют особое место воспитанию и предъявляют требования к личностным результатам образования.

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется, в том числе, через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, международных конкурсных мероприятиях говорит о развитии в школах района электронной образовательной среды.

Количество участников конкурсов и мероприятий

Уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Международный	127	149	162
Всероссийский	82	96	115
Региональный	96	78	72
Районный	410	426	428
Итого:	715	698	777

Развитию лидерской одаренности способствовала система мероприятий по реализации детских и молодежных инициатив, разработка и реализация эффективных программ противодействия асоциальным явлениям в детской среде, участие в организации самоуправления. За отчетный период увеличилась почти на 34% доля школьников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах различных уровней: общее количество участников в них составило 1408 человек (в 2017-2018 учебном году: 698 чел.), из них 613 чел. стали победителями и призёрами (в 2017-2018 учебном году: 526 чел.):

- МКОУ СОШ с.Золотая Долина: в краевом творческом конкурсе «Россия, Родина моя!» (сентябрь-декабрь 2018 года) принимали участие трое учащихся, призовое 3-е место заняла ученица 7-го класса. В краевом конкурсе по ПДД «Безопасное колесо» (апрель 2019 года) команда «Перекрёсток» заняла 3-е место. В краевом творческом конкурсе «Радуга талантов» (март 2019 года) учащиеся 7-го класса (2 чел.) заняли второе место.
- МКОУ ООШ с.Голубовка: в мае 2019 года в с. Владимира-Александровское команда учащихся (4 чел.) МКОУ ООШ с.Голубовка участвовала и стала призёром (3 место) в муниципальном квесте «Ночь музеев».

- МКОУ ООШ с.Золотая Долина: с января по апрель 2019 года команда МКОУ ООШ с.Золотая Долина принимала участие в региональном сетевом познавательно-педагогическом проекте «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя». Результат – дипломы II и III степени.
- МКОУ СОШ пос.Николаевка: в марте 2019 года в с. Владимира-Александровское команда учащихся МКОУ СОШ п. Николаевка (6 чел.) участвовала и стала победителем в краевом фестивале школьных команд Приморский Юниор – лиги КВН в номинации «Лучшая шутка». 18.04.2019 г. в с. Владимира-Александровское учащиеся (7 чел.) приняли участие в районном конкурсе на английском языке «Talent Show» и заняли 1-е место в номинации «Соло», 1-е место в номинации «Групповое пение», 2-е место в номинации «Инсценировка».
- МКОУ ООШ с.Новая Сила: в октябре 2018 года учащиеся 5 – 8 классов в количестве 12 человек участвовали в международной игре – конкурсе «Астра – природоведение для всех». Заняли 1-е место на уровне дальневосточного региона.
- МКОУ СОШ с.Новицкое: в октябре 2018 года команда «Спасатель» в составе 10 человек приняла участие в краевых соревнованиях по казачьим дисциплинам в г. Дальнегорске (2-е место). 25.05.2019 г. отряд «Спецназ» (22 чел.) занял 2 место в краевой военно-спортивной игре «Зарница-2019», посвященной Дню Пограничных войск в п. Преображене. 01.06.2019 г. ученица 9 класса приняла участие в региональном фестивале – конкурсе юных талантов «Возможности безграничны», завоевав Гран-При в номинации «Вокал».
- МКОУ СОШ с.Новолитовск: в апреле 2019 года в п.Смоляниново команда учащихся МКОУ СОШ с.Новолитовск (6 чел.) стала победителем в краевом фестивале школьных команд Приморский юниор – лиги КВН, в апреле 2019 года, призёром (III место) в IV районном конкурсе экологических агитбригад «Сохраним планету эту, ведь другой похожей нету».
- МКОУ ООШ с.Перетино: в мае 2019 года команда учащихся (4 чел.) приняла участие в игре «Безопасное колесо», где заняла 1 место.
- МКОУ СОШ с.Сергеевка: в ноябре 2018 года учащиеся принимали участие в районном конкурсе исследовательских работ «Семь чудес Приморского края» (1 место), в апреле 2019 года - в районном фестивале школьных команд КВН, где были награждены грамотой «Лучшая женская роль».
- МКОУ СОШ с.Екатериновка: в декабре 2018 года в г. Владивосток команда учащихся МКОУ СОШ с. Екатериновка (4 чел.) стала победителем краевого фестиваля ГТО среди призывников муниципальных районов. В марте 2019 года в г.Владивосток команда учащихся МКОУ СОШ с. Екатериновка (7 чел.) была участником краевого фестиваля интеллектуальных игр «Морская лига» среди школьников. В декабре 2018 года во Всероссийском творческом конкурсе «Берём высоту» в номинации «Литературное творчество» учащиеся школы

заняли 1-место, во Всероссийской олимпиаде «Знание - Сила!» в номинации «Правила орфографии» - 1-е место.

- МКОУ СОШ с.Молчановка: в мае 2019 года команда учащихся участвовала в районном соревновании «Безопасное колесо» и заняла призовое III место.
- МКОУ СОШ с.Фроловка: в мае 2019 года в краевой военно-спортивной игре «Зарница-2019», посвященной Дню Пограничных войск в п. Преображенение, команда учащихся (10 чел.) заняла 1-е место.
- МКОУ СОШ с.Хмыловка: в феврале 2019 года – 8 учащихся (2-3 классы) МКОУ СОШ с.Хмыловка приняли участие и стали победителями во Всероссийском творческом конкурсе «Снег искрится серебром». 15.03.2019 г. учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с.Хмыловка принимала участие и стала победителем районного конкурса исследовательских и практических работ «Шаги в науку». 29.03.2019 г. – учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка приняли участие и стали победителями в IX Краевой выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» г.Фокино. 18.04.2019 г. – учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка принимали участие в IX Международном фестивале детского и юношеского творчества «Времена года» г. Суньфэнъхе КНР, заняли 2-е место. 18.04.2019 г. – команда учащихся МКОУ СОШ с.Хмыловка «Сердца планеты» (7 чел.) участвовала в районном конкурсе экологических агитбригад «Сохраним планету эту – ведь другой похожей нету!» и заняли 2-е место. В июне 2019 года учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (5 чел.) принимали участие в краевом выставке- конкурсе «Мир театра» г.Партизанск, заняли 3 место.
- МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское: в мае 2019 года команда (9 чел.) приняла участие в районной военно – спортивной игре «Зарница» (1 место); в марте 2019г. 9 человек приняли стали победителями районного конкурса на английском языке «Талант шоу» в номинации «Инсценировка».



В целях стимулирования общественной, творческой, познавательной активности учащихся, развития системы поддержки одарённых детей 12 апреля 2019 года проводился второй районный конкурс «Ученик года - 2019». Победителем конкурса стала ученица 11 класса МКОУ СОШ с. Новицкое. Ей был вручён диплом победителя и кубок «Ученик года – 2019». Дипломами и ценными подарками награждены финалисты конкурса из МКОУ СОШ с.Золотая Долина,

МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское, МКОУ СОШ с.Екатериновка.

По итогам учебного года учащиеся общеобразовательных школ района были награждены:

- благодарностью Главы Партизанского муниципального района - учащиеся 9-х и 11-х классов, имеющие хорошие успехи в учебе и являющиеся победителями многочисленных конкурсных мероприятий (26 человек из 9-ти общеобразовательных учреждений);
- благодарностью Думы Партизанского муниципального района 14 человек из 7-ми общеобразовательных учреждений;
- грамотой МКУ «УО» ПМР 30 человек из 10-ти общеобразовательных учреждений.

Стипендия администрации Партизанского муниципального района была назначена 6 учащимся из 6-ти общеобразовательных учреждений.



Самое сильное влияние на развитие и воспитание школьников в процессе обучения оказывает личность педагога. В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Классный руководитель – главная фигура в воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса, ему принадлежит особая, стержневая, роль в формировании личности ребенка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, в защите прав и отстаивании его интересов.

Непосредственно осуществляют воспитание в общеобразовательных учреждениях района 174 классных руководителя (2017-2018 учебный год – 178, 2016-2017 учебный год – 173). Показатель качества их работы в 2018-2019 учебном году следующий:

- высокий уровень – 17,39% (2017-2018 учебный год – 12,35%, 2016-2017 учебный год - 9,82%),

- средний уровень – 77,17% (2017-2018 учебный год – 79,77%, 2016-2017 учебный год - 82,08%),
- низкий уровень – 5,43% (2017-2018 учебный год – 7,86%, 2016-2017 учебный год - 8,09%).

Основное назначение классного руководителя как воспитателя – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости и раскрытие потенциальных способностей. От того как и какими средствами пользуется педагог, воспитывая детей, зависит, какими людьми они вырастут.

Сегодня дополнительное образование в районе - неотъемлемая составная часть образовательного процесса, которое позволяет не только развивать обучающихся и удовлетворять их образовательные потребности путём реализации досуга и индивидуальных образовательных программ, но и углублять, расширять и применять на практике полученные в общеобразовательных учреждениях знания и умения. Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать у детей компетенции в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают сами, а также формировать важные для них личностные качества. Ребенок в дополнительном образовании постигает самое главное в жизни – понимание собственного «Я».

Дополнительное образование в районе реализуется через занятия в кружках и секциях, работающих в общеобразовательных учреждениях, и учреждении дополнительного образования, программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ОО. Приоритетным в этом направлении является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию.

В прошедшем учебном году на базе 14 общеобразовательных учреждений работали 135 объединений (2017-2018 учебный год – 110; 2016-2017 учебный год – 92), которые посещали 1307 детей, что составляет 41,83% (2017-2018 учебный год - 1417 учащихся или 46,32%).

Снижение количества детей в объединениях связано с отсутствием запроса учащихся на занятия определённым видом деятельности. Поэтому актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительного образования детей, что во многом зависит от творческой инициативы педагогов, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, не традиционностью подходов и методов.

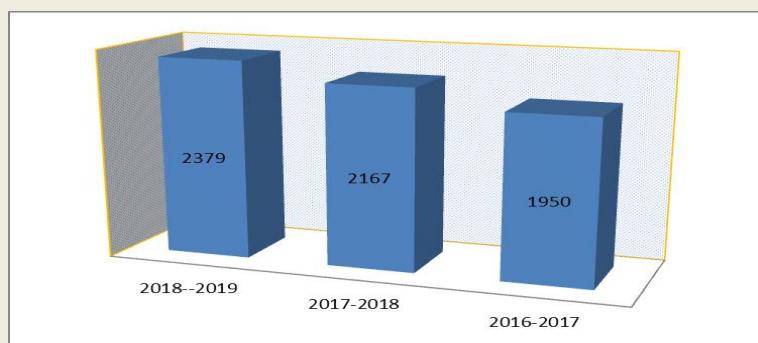
Услуги, по предоставлению дополнительного образования учащимся, отличаются разнообразием видов деятельности и пользуются спросом в районе. С учётом интересов и потребностей детей образовательная деятельность реализуется по направленностям:

- художественно-эстетическая -17 объединений с охватом 407 чел.,
- физкультурно-спортивная - 24 объединения с охватом 433 чел.,
- научно – познавательная - 13 объединений с охватом 261 чел.,
- патриотическая - 8 объединений с охватом 154 чел.,
- театральная - 4 объединения с охватом 71 чел.,

- экологическая - 3 объединения с охватом 42 чел.,
- социально-педагогическая - 4 объединения с охватом 77 чел.

Общий охват детей услугами дополнительного образования в районе составляет 76,15% (2379 учащихся) от общего количества школьников в возрасте от 6,6 до 18 лет (2017-2018 учебный год - 2167 учащихся или 68,22%, 2016-2017 учебный год – 1950 / 64,82%).

Количество детей, охваченных дополнительным образованием



Сегодня взаимодействие основного и дополнительного образования определяется в целом как «зона ближайшего развития образования» и является условием успешного перехода на новый образовательный стандарт и исполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основной задачей, которую ставит перед собой управление образования, является дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей и в интеграции с общим образованием.

3.4. Социальные аспекты муниципальной системы образования

3.4.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной задачей, стоящей перед системой образования Партизанского муниципального района, является проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования. Доступность начального, основного и среднего общего образования обеспечивается во всех населённых пунктах и общеобразовательных учреждениях района. Согласно постановлению администрации Партизанского муниципального района от 22.02.2018 года № 25 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами» общеобразовательные учреждения, ведущие свою деятельность в образовательном пространстве муниципального района, обеспечивают доступность качественного образования для разных категорий

обучающихся. Приём в общеобразовательные учреждения района осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими зачисление в общеобразовательное учреждение. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора школы, форм получения образования и форм обучения.

В течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению права на образование, осуществлялся мониторинг детей, не обучающихся в нарушение закона. Принимаемые меры профилактической работы с учащимися и взаимодействие управления образования и общеобразовательных учреждений со службами системы профилактики (КДН и ЗП по Партизанскому муниципальному району, ПДН МОМВД России «Партизанский» и др.) положительно влияют на динамику основных показателей системы общего образования района: в 2018-2019 учебном году отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования и не обучающиеся в нарушение закона.

Количество учащихся, не посещающих ОУ

2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
количество уч-ся	%	количество уч-ся	%	количество уч-ся	%
0	0	0	0	от 1 до 2	0,006

Однако пропуски занятий без уважительной причины в течение учебного года учащимися допускались. Основная их причина – недостаточная работа классных руководителей по ежедневному контролю за посещаемостью занятий, ослабление воспитательного действия педагогического коллектива на учащихся, слабая связь классного руководителя с семьями детей. Поэтому задача по обеспечению права граждан на получение общего образования, остаётся одной из важных в системе образования района.

3.4.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними

Одной из социально значимых задач, стоящих перед системой образования района, является недопущение совершения преступлений несовершеннолетними, поиск путей повышения эффективности профилактической работы с учащимися, повышение уровня защиты их прав и интересов в основных сферах жизнедеятельности.

Профилактическая деятельность в течение учебного года осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Первичная профилактика является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогических коллективов в отношении учащихся всех возрастов и направлена на:

- формирование законопослушного поведения (профилактика преступлений и правонарушений, экстремистских проявлений в детской и молодежной среде);
- формирование здорового образа жизни (профилактика употребления алкоголя, ПАВ, курения, в том числе употребление курительных смесей, профилактика наркозависимости, СПИДа, суицидов);
- информационную безопасность при использовании Интернет-ресурсов.

В сфере профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних работа в школах проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, стоящими на внутришкольном контроле;
- совместная работа со специалистами органов, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение родительских собраний;
- привлечение учащихся к участию в мероприятиях;
- работа советов профилактики.

В течение 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях района на внутришкольном контроле стояли 32 учащихся, 19 – на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних МО МВД России «Партизанский», 16 несовершеннолетних - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Партизанского муниципального района.

Количество учащихся, стоящих на учётах

	2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Всего на ВШУ	32	35
КДН и ЗП	16	17
ПДН	19	19

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. В общеобразовательных учреждениях деструктивные молодёжные группировки противоправной, в т.ч. экстремистской направленности, отсутствуют. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся не выявлено.

В целях совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района в соответствии с приказом от 06.10.2016.

№192-а «О работе Координационной комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в МКУ «Управление образования» организована работа Координационной комиссии, где изучаются причины правонарушений несовершеннолетних учащихся и условия, способствующие их совершению, принимаются меры по их устраниению. Учреждениями системы профилактики привлекаются родители за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в общеобразовательных учреждениях с подростками проводится индивидуальная профилактическая работа по исключению совершения ими повторных преступлений.

Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в общеобразовательных учреждениях осуществляют службы школьной медиации. Основной задачей их является формирование нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживание подростков от проявления агрессии и насилия при разрешении межличностных конфликтов. В 2018-2019 учебном году службы школьной медиации, организованные во всех школах района, рассмотрели 46 обращений (2017-2018 учебный год - 16, 2016-2017 учебный год - 18), результатом которых стали примирительные договоры между сторонами конфликта.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является развитие системы дополнительного образования и внеурочная занятость учащихся. Из 32 несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте, для 25 человек (78,125%) организована занятость в кружках и секциях.

Отдельное внимание уделяется формированию у учащихся культуры общения в сети Интернет. В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет проведены мероприятия, которые ознакомили учащихся с вредными последствиями компьютерных игр, с опасностями интернет-зависимости.

С целью совершенствования системы обучения, воспитания, развития детей, обеспечивающей их законопослушное поведение, формирование безопасных действий на улицах и дорогах, во взаимодействии с ОГИБДД МВД России «Партизанский» проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение детей безопасному поведению на дорогах, совершенствование форм и методов работы по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди несовершеннолетних продолжает оставаться одним из значимых направлений в работе каждого общеобразовательного учреждения.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению со сверстниками. Профилактические мероприятия становятся эффективными, если в образовательных организациях воспитательная работа является значимой частью образовательного процесса, а в работе с подростками

используются приёмы и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным особенностям.

3.5. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Удовлетворенность общественности различными сторонами образовательного процесса стала объектом внимания МКУ «УО» ПМР и является одним из показателей оценки эффективности деятельности, как отдельных общеобразовательных учреждений, так и муниципальной системы образования в целом.

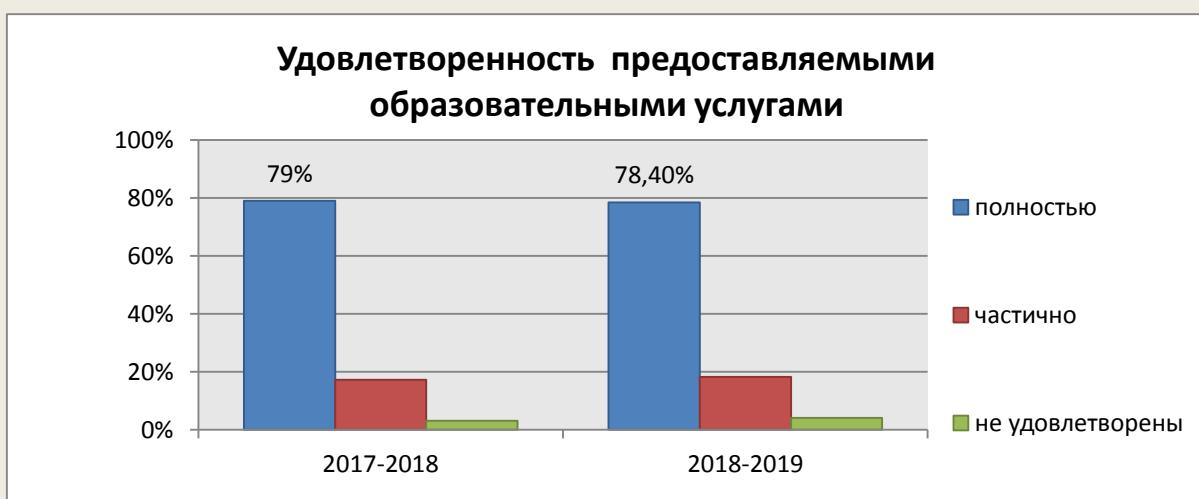
В мае 2019 года было проведено анонимное анкетирование, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями и учащимися качеством деятельности образовательных учреждений. В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам 2018-2019 учебного года приняли участие 347 родителей дошкольников, 450 родителей учащихся школ и 310 учащихся 9-11 классов.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2019 году

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень вопросов</i>	<i>Респонденты</i>	<i>Да(%)</i>	<i>Частично (%)</i>	<i>Нет(%)</i>
1.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?	родители	78,8	20	1,2
2.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?	родители	85,2	11	3,8
		учащиеся	86,8	10	3,2
3.	Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителя с детьми?	родители	90,9	5	4,1
		учащиеся	91,6	7	1,4
4.	Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в школе?	родители	91	7	3
		учащиеся	93,1	4,9	2
5.	Удовлетворены ли Вы качеством и доступностью школьного питания?	родители	69,8	28,2	2
		учащиеся	83,2	14	2,8
6.	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных	родители	50,5	38,5	11
		учащиеся	70	25	5

услуг?				
<i>По району:</i>	<i>родители</i>	78,4	18,2	4,1
	<i>учащиеся</i>	84,9	12,1	2,8

Анализ ответов на вопросы свидетельствует о том, что 78,4% (в 2017 году – 79,0%, в 2018 году – 79,6%) родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, 18,2% родителей удовлетворены частично (в 2017 году – 16,5%, 2018 году – 17,3%), а 4,1% родителей считают, что образовательные учреждения Партизанского муниципального района не реализуют в полном объёме поставленные перед ними задачи (в 2017 году – 4,5%, 2018 году – 3,1%).



Данные опроса определили круг вопросов, которые необходимо решить образовательным учреждениям в новом учебном году:

- повысить качество дополнительных образовательных услуг;
- улучшить качество и доступность школьного питания.

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района

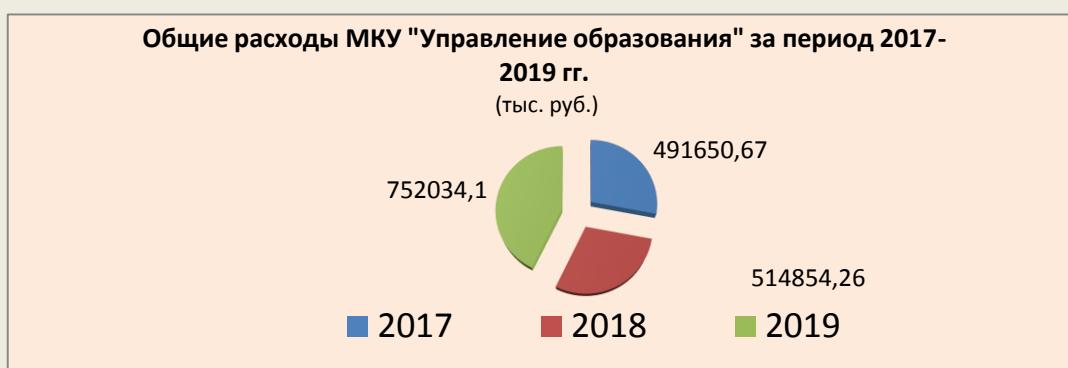
4.1. Финансовое обеспечение

В 2018 году планово-экономическая деятельность МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего

образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг сформированы муниципальные задания каждому образовательному учреждению на оказание соответствующих услуг, осуществлялось финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с бюджетной сметой расходов.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями, субсидиями из краевого бюджета.

Плановые расходы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2019 год составляют 752 034,10 тыс. руб., что на 237 179,84 тыс. руб. больше, чем фактические расходы в 2018 году.



Сохранение расходов на образование в 2018 - 2019 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что краевой бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2018 и план на 2019 год в разрезе разделов, подразделов (в тыс. руб.)

Наименование	Раздел, подраздел	Расходы за 2018 год	Запланировано на 2019 год	Разница
<i>Управление образования</i>		521 231,00	752 034,10	230 803,10
<i>Образование</i>	07 00	514 854,26	737 917,10	223 062,84
<i>Дошкольное образование</i>	07 01	155 034,00	204 484,95	49 450,95
<i>Общее образование</i>	07 02	322 258,09	498 230,09	175 972,00
<i>Дополнительное образование</i>	07 03	11 562,87	10 269,00	-1 293,87
<i>Молодежная политика и оздоровление детей</i>	07 07	4 096,34	4 734,06	637,72
<i>Другие вопросы в области образования</i>	07 09	21 902,95	20 199,00	-1 703,95

Социальное обеспечение населения	10 03	1 075,74	4 050,00	2 974,26
Охрана семьи и детства	10 04	5 076,33	9 857,00	4 780,67
Другие вопросы в области социальной политики	10 06	224,67	210,00	- 14,67

Сравнительный анализ расходов на образование в Партизанском муниципальном районе за 2018 - 2019 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2019 год по сравнению с 2018 годом выросли.

Большой рост расходов произошёл по подразделам «Общее образование» и «Дошкольное образование», что связано с расходами на строительство объектов: «Новолитовская общеобразовательная школа на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп», «Детский сад на 55 мест в с.Хмыловка».

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2018 год – 278 187,75 тыс. руб. (53,37 % от общего финансирования), а в 1-ом полугодии 2019 года - 326 473,20 тыс. руб. (43,41 % от запланированной суммы на заработную плату персоналу образовательных учреждений).

Совершенствование механизма введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования в образовательных учреждениях, реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 позволили увеличить среднюю заработную плату по образовательным учреждениям, стимулировать работника за эффективность и качество труда.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений

Категория работников	2018 год		5 месяцев 2019 года	
	средняя з/плата	% к средней з/плате по экономике	средняя з/плата	% к средней з/плате по экономике
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	38 085,75	108,1 (при плане 100%)	40 253,52	105,8 (при плане 100%)
Учителя	37 478,93	106,3 (при плане 100%)	39 815,20	104,6 (при плане 100%)
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	33 519,73	101,8 (при плане 100%)	36 016,80	101,3 (при плане 100%)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	35 767,49	101,5 (при плане 100%)	38 785,19	101,9 (при плане 100%)

Таким образом, администрация Партизанского муниципального района в полном объеме осуществляет мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

В рамках Законов Приморского края Партизанскому муниципальному району выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.

Фактические и плановые показатели расходования субвенций

Показатели	2018 год (тыс. руб.)		2019 года (тыс. руб.)		Рост	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	81 693,26	1 133,71	102 387,17	3 778,83	20 693,91	2 645,12
Общее образование	216 157,50	11 408,93	254 966,75	11 102,25	38 809,25	0,00

В 2018-2019 учебном году по дошкольным образовательным учреждениям приобретены детская мебель на сумму 949,229 тыс. руб., аудиосистему – 30,696 тыс. руб., ноутбук – 92,248 тыс. руб., затемнение для игровых комнат – 175,292 тыс. руб., МФУ – 26,498 тыс. руб., магнитолы и телевизоры – 126,345 тыс. руб.

По общеобразовательным учреждениям приобретены учебники на общую сумму 2 625,86 тыс. руб., школьная мебель – 1 246,59 тыс. руб., спортивный инвентарь – 37,31 тыс. руб., прочие расходы (канцелярские принадлежности для учебного процесса и т.д.) – 215,354 тыс. руб., прошли обучение педагогический и административно-управленческий персонал – 334,86 тыс. руб.

В 2018 году в районе реализовывались мероприятия 7 муниципальных целевых программ на общую сумму 491 639,70 тыс. рублей. По итогам 1-ого полугодия 2019 года на реализацию программ израсходовано 284 173,85 тыс. руб.

Реализация муниципальных программ

№ п/ п	2017 год					№ п/ п	1-ое полугодие 2019 года				
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		
			КБ	МБ					КБ	МБ	
1.	«Развитие образования ПМР» на 2015-2018 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	508 11 3,98	336 848, 10	171 2 65,88		1.	«Развитие образования ПМР» на 2015-2018 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	282 29 8,68	190 389, 32	91 90 9,36	
			90 0	64 91							
	подпрограмма 1 «Развитие системы	154 94	99,4				подпрограмма 1 «Развитие системы	75 559,	44 9	30 59	

	дошкольного образования»	5,36	26,9 7	8,39	6%		дошкольного образования»	63	64,6 5	4,98
	подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	309 52 8,69	237 560, 70	71 96 7,99	97,7 3%		подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	182 27 8,89	139 735, 92	42 54 2,97
	подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	15 584, 91	3 10 8,36	12 47 6,55	99,9 3%		подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	9 531,6 0	1 56 8,43	7 963 ,17
	отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района" 2015-2017 годы	28 055, 02	6 15 2,07	21 90 2,95	97,8 2%		отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района" 2015-2017 годы	14 928, 56	4 12 0,32	10 80 8,24
2.	«Доступная среда»	39,67		39,67	56,6 7%	2.	«Доступная среда»	0,00	0,00	0,00
3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2018 годы»	0,00		0,00	0%	3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2018 годы»	0,00	0,00	0,00
4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2016 годы»	12 615, 56	11 0 64,9 2	1 550 ,64	10,5 8%	4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2016 годы»	1 684,7 2	1 41 3,70	271,0 2
5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	208,80		208,8 0	100 %	5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	140,00	0,00	140,0 0
6.	Патриотическое воспитание граждан Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	68,00		68,00	100 %	6.	Патриотическое воспитание граждан Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	50,45	0,00	50,45
7.	Социальная поддержка населения Партизанского муниципального района на 2015-2020 годы	185,00		185,0 0	100 %	7.				
ИТОГО за 2018 год		521 23 1,00	347 913, 02	173 3 17,98	81,8 9%	ИТОГО за 1-ое полугодие 2019 года		284 17 3,85	191 803, 02	92 370,8 3

В 2018 году исполнение по муниципальным программам составило 81,89%. Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2018-2020 годы исполнена на 98,32 %. Бюджетные назначения не выполнены в полном объёме по причине отсутствия финансирования на строительство Новолитовской средней школы в соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий, выделяемых из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Приморского края на строительство, реконструкцию и приобретение зданий муниципальных общеобразовательных организаций, утверждённым постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па (в редакции постановления от 15.01.2016 № 10-па).

Главным вопросом в финансировании системы образования в новом учебном году остаётся обеспеченность оплаты труда работников образования. Должна быть продолжена работа по оптимизации расходов образовательных учреждений, повышению эффективности использования бюджетных средств. Руководителям образовательных учреждений необходимо провести работу по привлечению внебюджетных средств, активизировать деятельность по укреплению социального партнерства с хозяйствующими субъектами, что также позволит улучшить условия образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

4.2. Условия обучения и воспитания

4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 33 здания. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства. В течение 2018-2019 учебного года проведен ремонт кровли спортивного зала в МКОУ СОШ с. Екатериновка.

Для обеспечения в образовательных учреждениях условий, отвечающих санитарно - эпидемиологическим требованиям в 2018-2019 учебном году из местного бюджета выделено и освоено финансирование в сумме 1767,211 тыс. рублей на:

- устройство вытяжки и замены писсуаров в туалете для мальчиков МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское;
- ремонт наружных канализационных сетей МКОУ ООШ с.Новая Сила;
- замену световых панелей (светильников) в МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Новая Сила, МКОУ ООШ с.Перетино;
- приобретение технологического оборудования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с.Сергеевка.



Из местного бюджета выделены денежные средства для устройства ограждения детского сада «Солнышко» с.Фроловка.

Для соблюдения температурного режима в образовательных учреждениях в отопительный период 2018-2019 год выполнены мероприятия по:

- ремонту системы отопления в подвальном помещении МКОУ СОШ с.Новолитовск;
- модернизации узлов учёта тепловой энергии в МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ СОШ с.Фроловка, МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина, МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое, «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка.

По результатам проведенных мероприятий экономия денежных средств за отопление составила 6мл.535 рублей.

Вместе с тем, необходимо провести объемные работы в следующих образовательных учреждениях:

- ремонт кровли в МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ СОШ с.Николаевка;
- ремонт пищеблока и системы отопления в МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское;
- замена деревянных конструкций окон на ПВХ в МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Новая Сила;
- ремонт цоколя и отмостки в МКОУ СОШ с.Хмыловка.

4.2.2.Наполняемость образовательных учреждений

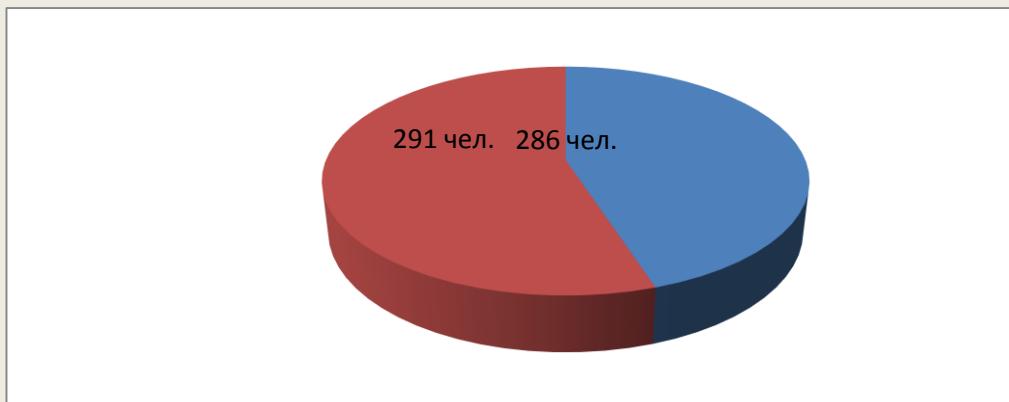
Показатель средней наполняемости классов в 2018-2019 учебном году составил 14,1 чел., краевой показатель – 14 чел. в сельской местности.

Эффективность деятельности общеобразовательных учреждений

Наименование показателя	Норматив до 2016г	2015	2016	2017	Норматив 2018г	2018/2019 уч. год
Наполняемость классов	20	15	15	15	14	14,1
Количество учеников приходящихся на 1 учителя	14,8	12,71	12,99	13,44	13,17	13,6

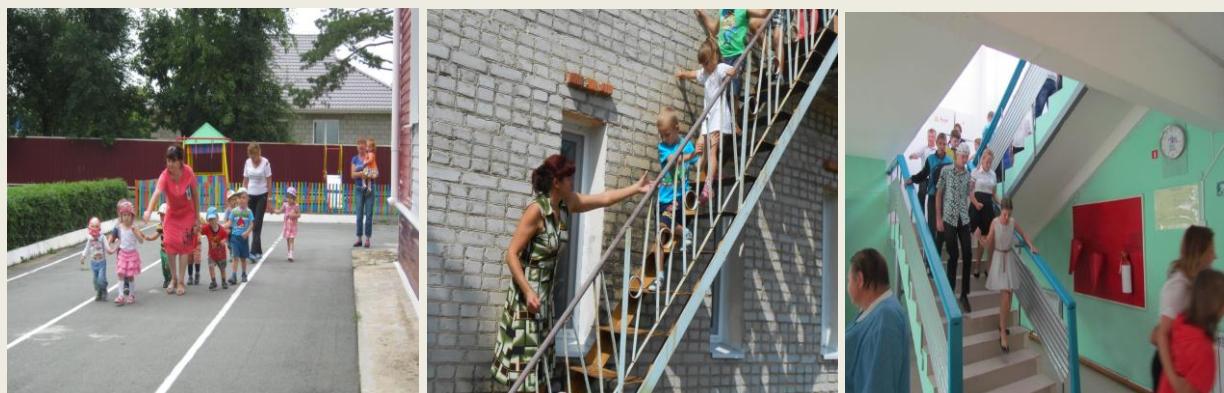
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек, что соответствует нормативам.

В трёх школах (МКОУ СОШ с. Владимира-Александровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Новолитовск) 291 учащийся (286 учащихся – 2017-2018 учебном году) обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 9,07% (9,34% в 2017-2018 учебном году), что ниже показателя прошлого учебного года на 0,27%.



4.2.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2018-2019 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством.



Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения. Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической

защищённости муниципальных образовательных учреждений выполнены следующие мероприятия:

- ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) во всех образовательных учреждениях;
- в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспортов безопасности этих объектов (территорий)» составлены и согласованы акты категорирования объектов (территорий) образовательных учреждений Партизанского муниципального района;
- с сентября 2018 года по май 2019 года в соответствии с согласованным планом эвакуации МО МВД России «Партизанский» проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания во всех 14 общеобразовательных учреждениях и 13 дошкольных образовательных учреждениях. В проведении эвакуаций в общеобразовательных учреждениях участвовало 409 работника учреждений (93,8 % от штатной численности) и 3120 учащихся (95,1 % от общей численности учащихся). В проведении эвакуаций в дошкольных образовательных учреждениях участвовало 263 работника учреждений (88,2 % от штатной численности) и 1145 воспитанника (84,1 % от общей численности воспитанников).

В ходе декады безопасности были проведены следующие мероприятия:

- конкурс детских рисунков: "Дети против терроризма", «Наша безопасность», «Наша служба и опасна и трудна», «Огонь мой друг, огонь мой враг», «Есть на земле такие люди»;
- беседы и классные часы: «Это забыть нельзя....», «Международный терроризм как глобальная проблема современности», «История организации пожарной службы на Руси», «Личная безопасность на улице и в общественных местах», «Чтобы пожара избежать, вот что должен школьник знать...», «Огонь – судья беспечности людей», «С огнём играть опасно- это всем должно быть ясно!» и др.;
- интернет-викторина «Твоё поведение в экстремальных ситуациях»;
- игры: дидактические: «Пожарный эрудит», «Горит – не горит»; сюжетно-ролевые: «Узнай, как защитить себя», «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»; подвижные: «Пожарные на учении», «Юный пожарный», «Осторожно, пожар»;
- проведены экскурсии в отряд государственной противопожарной службы №16 (с.Сергеевка) и в отряд государственной противопожарной службы №18 (с. Владимира-Александровское);

- проведены мероприятия по охране труда и обеспечению технологической и экологической безопасности образовательных учреждений.

В рамках муниципальной программы «Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы», утвержденной постановлением администрации Партизанского муниципального района от 16.09.2015 № 604, на основании постановления администрации Партизанского муниципального района от 04.04.2018 № 2018 проведен районный конкурс по охране труда среди муниципальных образовательных учреждений, в котором участвовало 27 образовательных учреждений района. По итогам конкурса были распределены призовые места:

- МБДОУ «ЦРР - Детский сад «Тополек» с. Владимира-Александровское (1 место);
- МБДОУ «Детский сад «Елочка» с. Сергеевка (2 место);
- МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка (3 место);
- МКОУ СОШ с. Новолитовск (1 место);
- МКОУ СОШ с. Владимира-Александровское (2 место);
- МКОУ ООШ с. Голубовка (3 место).

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.3.1. Условия для медицинского обслуживания

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания. Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров. В 2018-2019 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся. По результатам осмотров ОУ скорректировали деятельность педагогического коллектива по снижению рисков заболеваемости обучающихся. Мониторинг состояния здоровья обучающихся ОУ ПМР показывает распределение учащихся по группам здоровья, что свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет состояние здоровья обучающихся остается серьезной проблемой.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	возраст 5 – 9 лет		возраст 10 – 14 лет		возраст 15 – 17 лет	
	всего	% от числа обследованных	всего	% от числа обследованных	всего	% от числа обследованных
I	364	25,6%	303	15,3%	184	26,8%
II	1040	73,3%	1649	83,7%	484	70,4%
III	15	1%	19	1%	19	2,8%

IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0

Мониторинг физического развития детей показал, что из 1419 обучающихся от 6 до 9 лет 1406 чел. (99%) имеют физическое развитие, соответствующее возрасту, 13 учащихся (0,9%) имеют нарушения. Из 1971 обучающегося 1939 чел. (98,3%) от 10 до 14 лет имеют с нормальное физическое развитие, 32 ребёнка (1,6%) имеют нарушения; 661 человек (96,2%) учащихся от 15 до 17 лет из 687 имеет развитие соответствующее возрасту, 26 чел. (3,8%) имеют отклонения от нормы.



Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой в 2018-2019 учебном году

<i>Группа</i>	<i>возраст 5 – 9 лет</i>		<i>возраст 10 – 14 лет</i>		<i>возраст 15 – 17 лет</i>	
	<i>всего</i>	<i>% от числа обследованных</i>	<i>всего</i>	<i>% от числа обследованных</i>	<i>всего</i>	<i>% от числа обследованных</i>
I	1276	89,9%	1860	94,3%	641	93,3%
II	121	8,5%	106	5,3%	42	6%
III	22	1,5%	5	0,2%	4	0,5%
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0

В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Для профилактики сколиоза, нарушения осанки и зрения учащихся проводится целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, для учащихся организуются подвижные игры на переменах, физкультминутки.

В целях профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2018-2019 учебном году – 100%.

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости,

социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, конкурсы, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

Одним из основных показателей в работе ДОУ является посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений. В 2018-2019 году фактическая посещаемость составила 164 дня на 1 ребёнка из 247 рабочих дней, что составило 66,4%. Заболеваемость 21 день – 8% (в 2017/2018 году посещаемость составила 163 дня (66%) на 1 ребёнка из 247 рабочих дней в году. Пропуски составили 21 день одним ребёнком в год 26%, из них: 9% - по болезни, 17% - отпуск и пропуски без уважительных причин. К сожалению, данная проблема существует из года в год, так как нормативная база государства не регламентирует вопросы посещения детей ДОУ.

Формирование здоровьесберегающего пространства в ОУ должно быть направлено нейтрализации факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика, несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребенка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

4.3.2.Организация питания

В соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции учреждений образования относится создание необходимых условий для организации питания обучающихся. В Партизанском районе большое внимание уделяется увеличению доли учащихся, охваченной горячим питанием. Закон Приморского края от 15.11.2018 №388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» вступил в силу с 01 декабря 2018 года, им определены меры поддержки различным категориям школьников:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-11 классов из многодетных семей;
- школьники 5-11 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае;
- учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Стоимость питания для этих категорий детей составляет 42 руб. на одного человека. Два раза в день бесплатно из расчёта 98,4 руб. питаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Учащимся 1-4-х классов дополнительно к бесплатному питанию один раз в день в период учебного процесса бесплатно выдаётся 200 мл молока из расчёта 20,00 руб. на 1 ребёнка. По желанию школьников молоко может быть заменено на кисломолочные продукты.

Средства на бесплатное питание школьников выделяются в виде субвенций из краевого бюджета. Процесс питания в школах организован в соответствии с графиком работы столовых, который устанавливает время приема пищи в зависимости от возраста и распорядка дня учащихся. Большинство школьников получают одноразовое горячее питание, которое представлено завтраком или обедом.

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях из 3096 чел. охвачено горячим питанием 2740 учащихся (88,5%). Из них из многодетных семей - 678 чел.: 1-4кл.-328 чел., 5-9 кл.-307 чел., 10-11 кл.- 43 чел.; из малообеспеченных семей 262 ребёнка: 1-4 кл.-139 чел., 5-9 кл.-101 чел., 10-11 кл.-5 чел. Стоимость питания для этих категорий детей составляет 42 руб. на одного человека. Бесплатно питаются 38 детей с ОВЗ, 49 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За родительскую плату питается 1063 ребёнка (38,7%). В настоящее время существует несколько проблемных вопросов, которые необходимо решать для организации питания обучающихся:

- реконструкция пищеблока МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское;
- обеспеченность пищеблоков общеобразовательных учреждений технологическим оборудованием и посудой.

4.3.3 Организация каникулярного отдыха

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание комфортных и безопасных условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Общеобразовательными учреждениями в течение всего учебного года, включая и каникулярное время, проводилась работа по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период проведены организационные и методические мероприятия по подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений, обеспечению безопасных условий для их жизни и здоровья, повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

На территории Партизанского муниципального района в ходе летней оздоровительной кампании 2019 года действовало 13 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 1378 детей. Стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей при 2-х разовом питании без организации сна в соответствии с постановлением администрации Приморского края (от 18.07.2018 № 329-па) составила: для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет при двухразовом питании составит 137,73 рублей в день на одного ребенка (2018 год -132,31 руб.), для детей старше

10 лет при двухразовом питании – 155,32 рублей в день на одного ребёнка (2018 год -149,20 руб.).

С воспитанниками лагерей с дневным пребыванием проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: просветительской, спортивно-оздоровительной, экологической, нравственно-патриотической, краеведческой, интеллектуально-познавательной, досуговой, мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений, дорожно-транспортного травматизма.

В период летних каникул дети отдыхали в загородных лагерях Приморского края по путёвкам, приобретённым родителями, за которые выплачивается компенсация части расходов на оплату их стоимости после предоставления соответствующих документов не позднее 15 декабря текущего финансового года.

В 2019 году из краевого бюджета на организацию летнего отдыха детей выделено 3746,058 тыс. руб. (2018 год - всего 3110,0 тыс. рублей), из них на питание детей в лагерях с дневным пребыванием детей - 2946,058 тыс. руб. (2018 год - 2610,0 тыс. рублей), на компенсацию родителям (законным представителям) части расходов на оплату стоимости путёвки – 800, 0 тыс. руб. (2018 год - 500,0 тыс. рублей).

Занятость учащихся в летний период обеспечивалась также через малозатратные формы: походы, экскурсии, трудовые движения, профильные смены спортивной, туристической, экологической, патриотической направленности, в рамках которых проводились спортивные и культурно-массовые мероприятия, мероприятия по благоустройству территорий школ.



Общественно-полезная деятельность по благоустройству школ и прилегающих к ним территорий, экологические отряды обеспечили занятость 830 обучающихся.

В летний период было трудоустроено 140 несовершеннолетних. Учащиеся МКОУ СОШ с. Владимира-Александровское, МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ пос.

Николаевка, МКОУ СОШ с. Молчановка, МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ ООШ с. Новая Сила, МКОУ ООШ с. Голубовка занимались ремонтными работами и благоустройством пришкольных территорий.

Финансирование временной трудовой занятости подростков в свободное от учёбы время и в летний период, трудоустроенных в общеобразовательных учреждениях, в размере 420,0 тысяч рублей выделено из местного бюджета. КБУ «Приморский центр занятости населения» г. Партизанск выплачивается материальная поддержка для данной категории учащихся. Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учёбы время продолжается до конца календарного года.

Система образования района по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и занятости детей. В летний период 2019 года сохраняется 100% охват учащихся общеобразовательных учреждений разными формами отдыха и занятости.

4.3.4. Развитие физической культуры и спорта

В систему образования Партизанского муниципального района входит МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

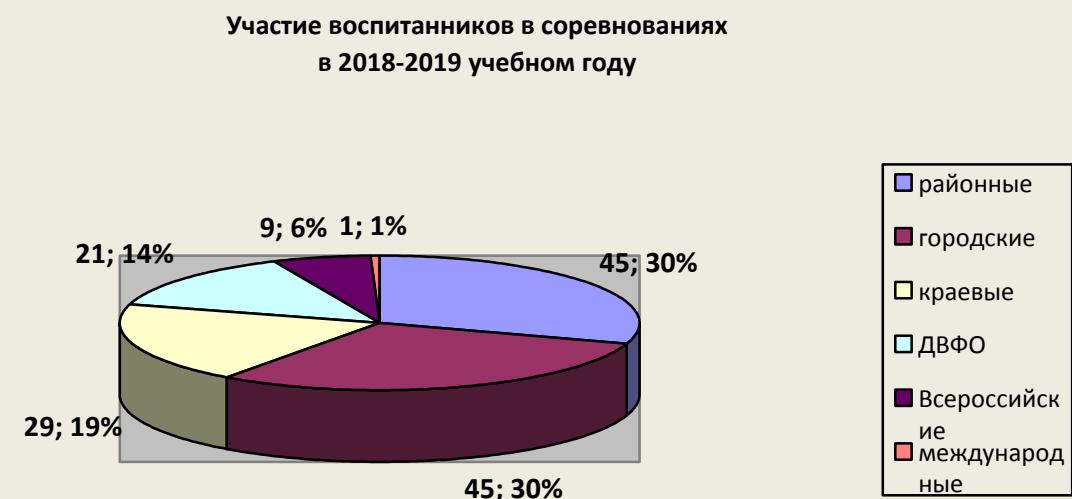
МКОУ ДО ДООЦ «Юность» имеет свой спортивный зал для проведения занятий по теннису, волейболу, мини-футболу. Спортивный зал имеет современное напольное покрытие, имеются две раздевалки (раздельные для мальчиков и для девочек), туалеты, душевые. Также учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе спортивных залов 10 общеобразовательных школ района (МКОУ СОШ с.Новолитовск, с.Хмыловка, с.Екатериновка, с.Золотая Долина, с.Новицкое, пос.Николаевка, с.Сергеевка, Молчановка, Владимира-Александровское, МКОУ ООШ с.Голубовка), Дома культуры с.Сергеевки. В селе Владимира-Александровское имеется спортивная арена для проведения массовых спортивных мероприятий и учебно-тренировочных занятий. В 3-х селах района в зимний период функционируют хоккейные коробки: с.Владимира-Александровское, с.Новолитовск, с.Сергеевка. Для проведения тренировочных занятий по спортивному туризму на базе Дома культуры с.Сергеевка функционирует скалодром. В МКОУ СОШ с.Новицкое функционирует велобаза для проведения занятий по велоспорту. В с.Екатериновка оборудована многофункциональная спортивная площадка, за счет средств выделенных Департаментом по физической культуре и спорту Приморского края.



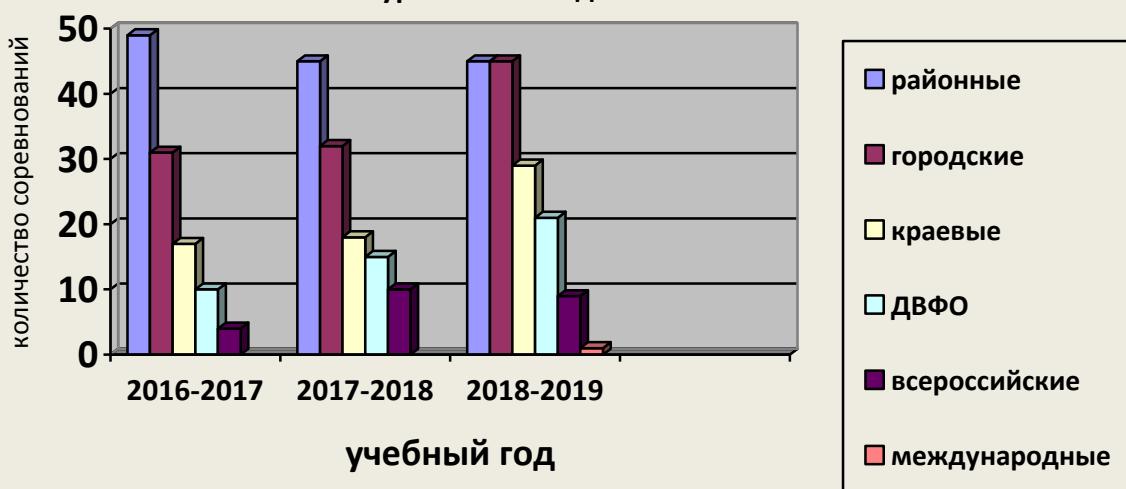
В 2018-2019 учебном году в учреждении функционирует 21 спортивная секция по 14 дополнительным общеобразовательным программам: футбол, бокс, волейбол, баскетбол, настольный теннис, тхэквондо ВТФ, армейский рукопашный бой, спортивный туризм, велоспорт, теннис, КУДО, спортивное ориентирование, греко-римская борьба, каратэ киокусинкай. Количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2018 - 2019 учебном году – 640 человек, что составляет 21,03 % от общего числа учащихся Партизанского района.

№ п/п	Вид спорта	2018 - 2019 учебный год		
		Кол-во секций по видам спорта	Кол-во групп	Количество воспитанников (чел.)
1.	Настольный теннис	1	2	28
2.	Волейбол	3	5	70
3.	Баскетбол	3	6	83
4.	Спортивный туризм	1	3	37
5.	Футбол	1	2	25
6.	Армейский рукопашный бой	1	2	25
7.	Бокс	3	6	76
8.	Тхэквондо ВТФ	2	7	96
9.	Каратэ Киокусинкай	1	2	20
10.	Велоспорт	1	2	30
11.	Спортивное ориентирование	1	2	30
12.	Восточное боевое единоборство (дисциплина кудо)	1	3	39
13.	Теннис	1	3	41
14.	Греко-римская борьба	1	2	40
ИТОГО		21	47	640

Главным показателем качества освоения образовательной программы являются результаты участия воспитанников в районных, краевых, региональных и федеральных соревнованиях. В 2018-2019 учебном году 2555 учащихся Партизанского района приняли участие в 150 соревнованиях различного уровня. Количество мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 20, количество детей, участвующих в соревнованиях - на 65 человек.



Мониторинг участия воспитанников в соревнованиях различного уровня за 3 года



Из приведенной выше диаграммы, видно, что за три года общее количество мероприятий с участием обучающихся увеличилось на 26%. С каждым годом спортсмены принимают большее участие в соревнованиях высокого уровня. Почти в два раза увеличилось участие в краевых, региональных и всероссийских соревнованиях. Воспитанники МКОУ ДО ДООЦ «Юность» входят в состав сборных команд Приморского края по тхэквондо, боксу, волейболу, велоспорту, спортивному ориентированию. Это свидетельствует о повышении уровня спортивного мастерства спортсменов.



Важным показателем повышения спортивного мастерства воспитанников является высокий процент победителей и призеров в соревнованиях различного уровня. Среднее количество победителей и призеров соревнований различного уровня (кроме районных) в 2018-2019 году составляет 58% от числа участвующих.

Количество призеров и победителей соревнований в 2018 - 2019 учебном году

<i>№</i>	<i>Уровень соревнований</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
1.	Межмуниципальный	569 чел.	319 чел. – 56%
2.	Краевой	201 чел.	140 чел. – 70%
3.	Региональный (ДВФО)	111 чел.	64 чел. – 58%
4.	Всероссийский ИТОГО	44 чел. 925 чел.	12 чел. – 27% 535 чел. – 58% Победителей – 183 чел. Призеров – 352 чел.

В 2018-2019 учебном году по результатам соревнований, на основании Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) присвоено 322 спортивных и юношеских разрядов по тхэквондо ВТФ, теннису, спортивному ориентированию, велоспорту, настольному теннису, кудо, волейболу, баскетболу, АРБ, легкой атлетике. В том числе Департаментом Приморского края по физической культуре и спорту присвоены разряды:

- «Первый разряд» – 7 воспитанникам;
- «Кандидата в мастера спорта» - 2 воспитанникам.



Показатели выполнения разрядов воспитанниками МКОУ ДОДОЦ «Юность»

Учебный год	Юношеские разряды			Спортивные разряды			KM	M	Всег
	3	2	1	3	2	1	C	C	о
2015-2016	145	89	63	4	5	5	1	-	312
2016-2017	90	84	66	8	6	-	-	-	254
2017-2018	181	87	60	10	7	4	4	1	354
2018 - 2019	131	81	55	20	26	7	2	-	322

Традиционно в течение учебного года проводилась Спартакиада школьников Партизанского муниципального района среди общеобразовательных школ. В районной Спартакиаде приняли участие 348 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений, общее количество участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 22 чел. Программа Спартакиады включила 4 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Победителем в итоговом зачёте команда МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское, занявшая 1 место, 2 место по итогам Спартакиады заняла команда МКОУ СОШ с.Екатериновка, на 3 месте – МКОУ СОШ с.Сергеевка.

С октября по декабрь 2018 года на территории Партизанского района прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который включил соревнования по легкой атлетике, шашкам, настольному теннису, уличному баскетболу. Всего в муниципальном этапе приняли участие 272 школьника района (2004-2005 год рождения). В результате 1 место заняла команда СОШ с.Владимира-Александровское, 2 место - команда СОШ из с.Сергеевка, 3 место - команда СОШ с. Екатериновка. В апреле 2019 года победитель муниципального этапа команда МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское приняла участие в финальных краевых «Президентских спортивных играх» в г. Арсеньев, где команда показала хорошие результаты в

соревнованиях по следующим видам спорта: настольный теннис (девушки) - 3 место, настольный теннис (юноши) - 3 место, шашки (юноши) - 3 место. В результате команда СОШ с.Владимира-Александровское заняла 5 общекомандное место (из 12 команд).

В апреле 2019 года на территории района прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняли участие класс-команды из 10 школ (64 чел.). В результате 1 место заняла команда СОШ с.Сергеевка, 2 место – СОШ с. Вл-Александровское, 3 место – СОШ с.Екатериновка. В мае 2019 года команда МКОУ СОШ с. Сергеева приняла участие к краевому этапе «Президентских состязаний» в г. Уссурийск. В итоговом зачете команда Партизанского района заняла 3 место.

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях района в октябре - ноябре 2018 года был проведен зимний фестиваль ГТО, в котором приняли участие 282 школьника. С октября 2018 по май 2019 года 13 школьников Партизанского района (из них 9 чел. – учащиеся СОШ с. Екатериновка, 4 чел. – учащиеся СОШ пос. Николаевка) приняли участие в сдаче нормативов ГТО на соответствующие знаки в Центре тестирования ГТО г. Находка. В результате 4 школьника района получили золотой знак ГТО.

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения обеспечены надёжным и безопасным доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оборудования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Компьютеры	316
Ноутбуки	190
Нетбуки	153
Интерактивные доски	39
Проекторы	171
Копировально-множительная аппаратура	115

В 2018-2019 учебном году общеобразовательными учреждениями приобретены 29 компьютеров (ноутбуков), 6 проекторов, 7 штук копировально-множительной аппаратуры.

Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 9 чел. (в 2017-2018 учебном году – 5 чел.).

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Акционерное общество «ЭР – Телеком Холдинг». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 2 Мбит/с;
- оказание информационно-справочного обслуживания в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи;
- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных».

В 2018-2019 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) внедрена система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные учреждения;
- муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждений района;
- все образовательные учреждения подключены к автоматизированной информационной системе «Контингент», которая предназначена для учёта контингента обучающихся и воспитанников ДОУ в Партизанском муниципальном районе.

4.5. Оснащенность школьных библиотек

В общеобразовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году работают 14 библиотек. Фонд художественной и справочной литературы на 10.06.2019г. составляет района 57 558 экземпляров.

Общеобразовательными учреждениями проводится работа по сохранности и обновлению учебного фонда. Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется самостоятельно общеобразовательным учреждением с учётом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345. За 2018-2019 учебный год фонды библиотек общеобразовательных учреждений за счет средств субвенций пополнились 4252 экземплярами учебной литературы, кроме того к новому 2019-2020 учебному году заказано ещё около четырёх тысяч экземпляров. Всего на закупку учебной литературы за рассматриваемый период планируется направить более 10 миллионов рублей.

По данным, предоставленным администрацией ОУ, обеспеченность учебной литературой на 2019-2020 учебный год по состоянию на 01.06.2019 составляет 100%. По технологии, физической культуре, ИЗО, музыке – организована «кабинетная система» использования учебников, учащиеся получают учебники на урок.

Общеобразовательными учреждениями проводится плановая замена учебной литературы для начальной и основной школы 2011-2013 годов издания (физический износ) и приобретаются недостающие учебники в связи с увеличением количества обучающихся и сменой программы обучения (история России, математика 5-6 класс, география). В заказы на приобретение учебников включены учебники:

- «Истории России» для 9, 10-11 классов (замена в соответствии с введением историко-культурного стандарта);
- «Астрономия» (докупаются учебники в связи с увеличением количества учащихся 10-11 классов);
- учебники для начальной школы (замена физически изношенных учебников 2011-2013 годов выпуска);
- учебники для основной и средней школы (замена физически изношенных учебников, увеличение количества учащихся 10 классов).

Для учащиеся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учебники и учебные пособия приобретаются из средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Доступная среда». В 2018-2019 учебном году в рамках программы были приобретены учебники на сумму 34 394 руб. На 2019-2020 учебный год общеобразовательным организациям для данной категории учащихся выделено 50 тысяч рублей, в настоящее время оформляются документы на приобретение литературы и пособий.

Все имеющиеся в фондах учебники соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.

№1897); Федерального компонента ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

Пополнение фонда художественной литературы осуществляется за счёт внутришкольных акций «Подари книгу». В 2018-2019 учебном году библиотеки школ пополнились 211 экземплярами художественной и справочной литературы (МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ СОШ с.Сергеевка).

4.6. Ка́дро́вый по́тенциа́л

Повышение качества образования, рост его эффективности обеспечиваются ресурсами системы образования Партизанского муниципального района. Одним из основных ресурсов обеспечения качества образования являются квалифицированные педагогические кадры.

В муниципальных образовательных учреждениях района работают 425 руководящих и педагогических работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 249 педагогов, в дошкольных образовательных учреждениях – 112 педагогов, в сфере дополнительного образования –9.

Педагогические кадры Партизанского муниципального района в 2018-2019 уч. году

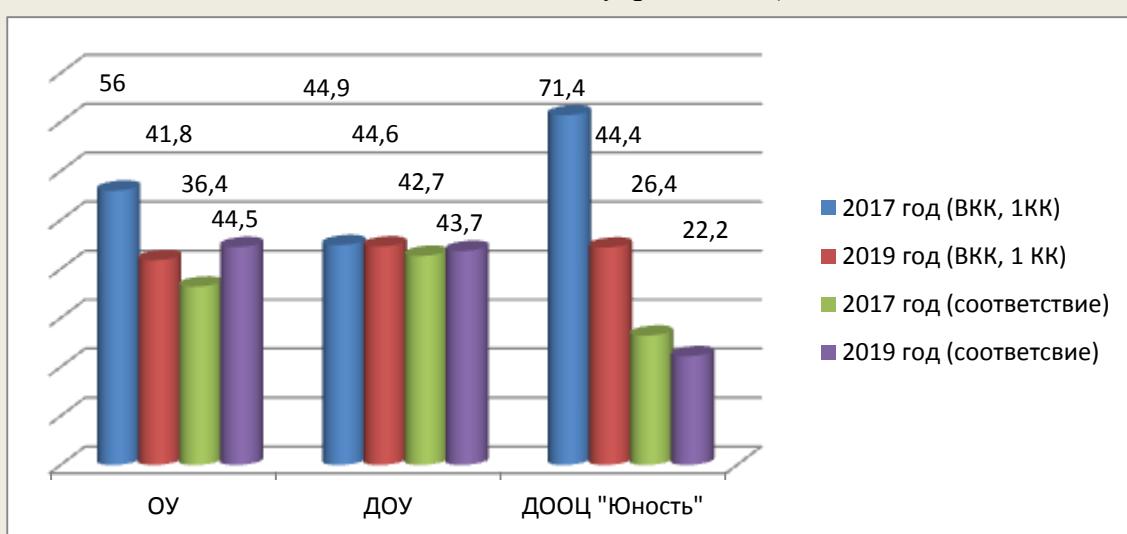


Среди педагогических работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района 320 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, что составляет 86,5 % от общего числа педагогов: 47 педагогов (12,7% от общего количества педагогически работников, в 2017 году - 17,4%) имеют

высшую квалификационную категорию; 111 педагогов (30%, в 2017 году - 35,6%) – первую квалификационную категорию; 162 педагогов (43,8%, в 2017 году - 36,9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; 50 педагогов образовательных учреждений не аттестованы (13,5%, в 2017 году - 10,1%).

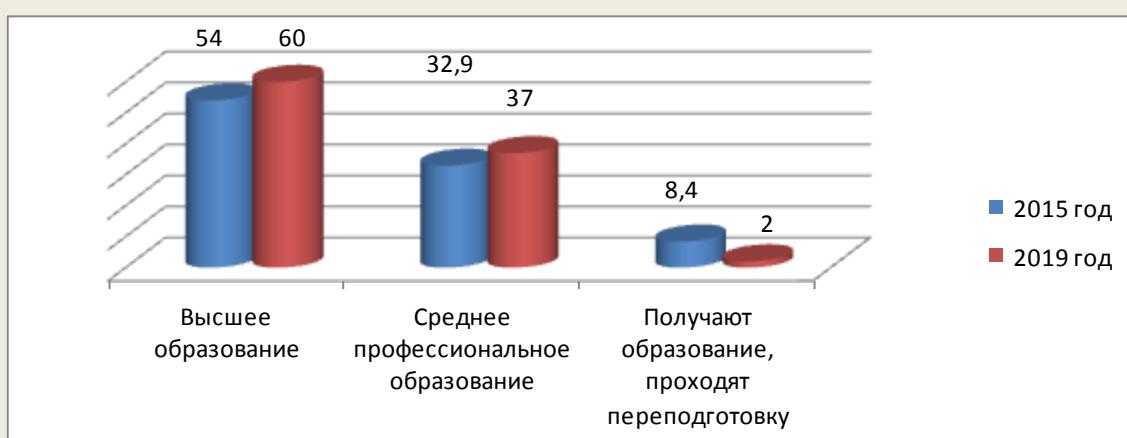
Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную и 1 квалификационную категорию, в МКОУ СОШ с.Владимира-Александровское – 59%, МКОУ ООШ с.Золотая Долина – 62%, МКОУ ООШ с.Перетино – 66%, МКОУ СОШ с.Молчановка – 71%. Наибольшее количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, в МКОУ ООШ с.Новая Сила - 87%, МКОУ СОШ с.Новолитовск – 86%, МКОУ СОШ с.Хмыловка и МКОУ СОШ с.Новицкое – 58%.

Процент аттестованных педагогических работников (от общей численности педагогов данных учреждений)



Процент педагогов с высшим педагогическим образованием в образовательных учреждениях увеличился и составил в целом по району 60% (в 2015г. данный показатель составлял 54%).

Процент педагогов с высшим и средним профессиональным (педагогическим) образованием



В общеобразовательных учреждениях района продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время число составляет 146 чел. (39,5%, в 2017 году - 38,1%), число педагогов со стажем до 3 лет составляет 35 чел. (9,5%, в 2017 году - 9,8%). Сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет - 111 чел. (30%, в 2017 году - 24,6%), средний возраст педагогов района – 51 год.



Для Партизанского муниципального района по-прежнему остаётся актуальной проблема дефицита кадров учителей. На сегодняшний день количество вакансий в общеобразовательных учреждениях составляет 27 человек, из них большая часть – это учителя русского языка, математики, английского языка, начальных классов, педагоги – психологи.

В качестве одной из основных направлений Национального проекта «Образование» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

По результатам проведённого мониторинга в 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 307 педагогов и 15 руководителей образовательных учреждений, в том числе: 254 педагога общеобразовательных учреждений и 53 педагога ДОУ.

Динамика повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов ОУ района за три года.

Год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Руководители	9	19	15
Учителя	143	130	254
Воспитатели	62	40	53
Другие категории	1	8	13

Всего	215	197	335
% от общего кол-ва педагогов	50,2%	46,4%	78,64%

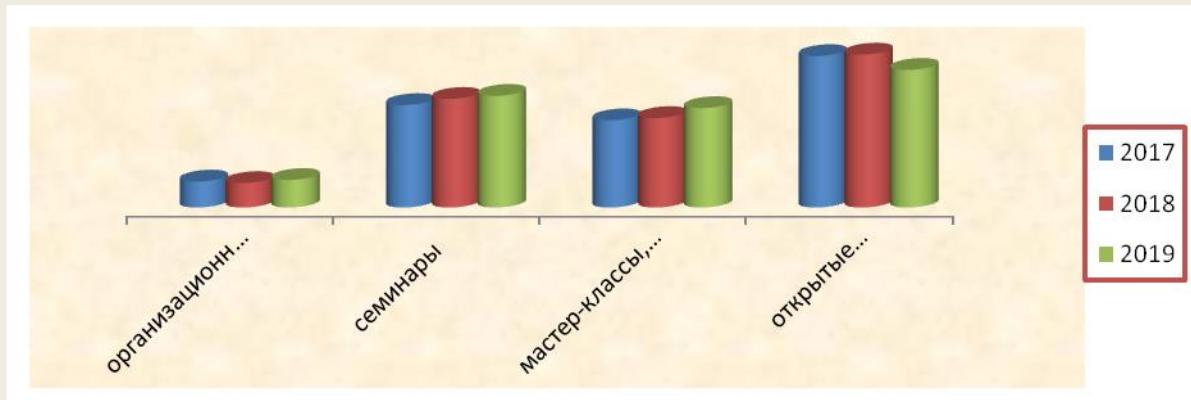
Повышение квалификации педагогов проходило, в том числе, по программам повышения квалификации необходимым для реализации проекта «Современная школа» (57 чел.), введения преподавания родного русского языка (56 чел.), организации обучения учащихся с ОВЗ и введения инклюзивного образования (23 чел.), обеспечения проведения ГИА (209 чел.). В течение года прошли переподготовку 12 педагогов, продолжают обучаться по программам переподготовки 9 педагогов, получают педагогическое образование 5 чел.

Непрерывное повышение квалификации педагогов Партизанского муниципального района обеспечивает и единое методическое пространство района. Педагогов объединяют 13 методических объединений и 2 проблемные группы (инструкторов по физической культуре ДОУ и учителей информатики), осуществляющих деятельность в 2018-2019 учебном году по теме «Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата».



Методические объединения педагогов в 2018-2019 учебном году большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а так же обеспечить подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников. Наиболее эффективными формами работы, способствующими развитию профессиональной компетентности педагога, остаются модельные семинары, выставки методических продуктов, мастер-классы, круглые столы.

Формы работы РМО в 2018-2019 учебном году



Большое внимание уделялось работе по оказанию методической помощи молодым педагогам района. В течение года работала «Школа молодого педагога», в которой работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности: нормативно-правовая, организационно-методическая, консультационная помощь. В рамках Школы проводились семинары по темам: «Электронные журналы и дневники в практике школы», «Рабочая программа учителя», «Проектирование учебного занятия», «Анализ и самоанализ урока (занятия)». Работа с молодыми педагогами осуществлялась не только силами методистов, руководителями предметных районных методических объединений, но и в большей степени опытными педагогами - предметниками, заместителями директора по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях района.

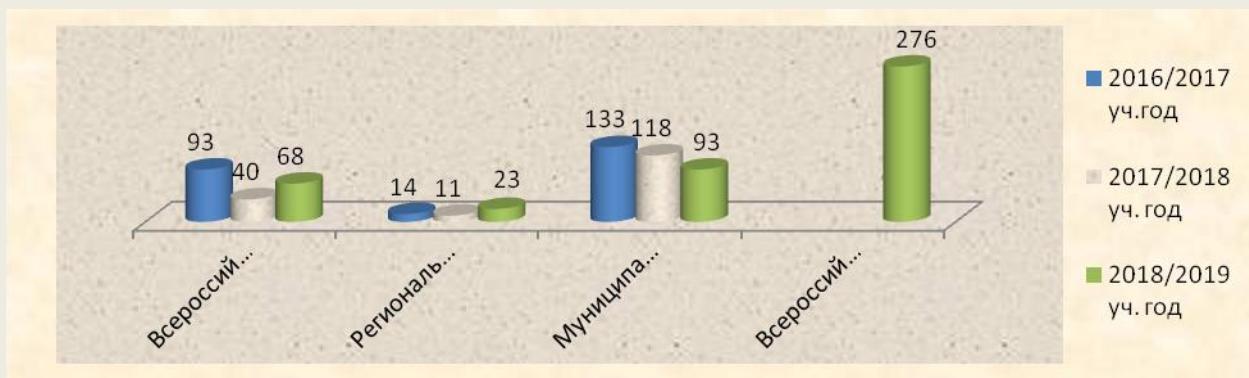
Большое значение в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, их профессиональном становлении и самосовершенствовании оказывают профессиональные конкурсы.

Школьное образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа участников.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как значимый этап в повышении профессионализма педагогов, как открытое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится через участие в конкурсах заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

В отчётном году своё профессиональное мастерство педагоги и руководители образовательных учреждений представляли в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, во Всероссийском тестировании педагогов.

**Участие педагогов в конкурсах, имеющих официальный статус,
и Всероссийском тестировании педагогов – 2018 года
(чел.)**



С целью распространения инновационных педагогических технологий и эффективного педагогического опыта на территории района в 2018-2019 учебному году МКУ «Управление образования» ПМР провело 5 конкурсов профессионального мастерства.

Победители муниципальных конкурсов 2018-2019 учебного года

Название конкурса	Победители
Районный конкурс «Мой помощник – кабинет»	➤ Опра Е.В., учитель МКОУ СОШ с.Сергеевка
Районный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	➤ коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с.Сергеевка; ➤ коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка
Районный конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир»	➤ Хлебородова Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владимира-Александровское
Районный конкурс методических разработок «Мой Приморский край»	➤ Ионова Ю.А., учитель МКОУ СОШ с.Золотая Долина; ➤ Понтус Ю.Г., учитель МКОУ СОШ пос.Николаевка
Муниципальный конкурс «Лучший педагог Партизанского района - 2019»	➤ Шведова Н.Ю., учитель МКОУ ООШ с.Золотая Долина; ➤ Кузуб Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка

Педагоги района не только сами принимают участие в конкурсах, но и становятся их инициаторами. Так, педагоги МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка и МБДОУ с.Золотая Долина стали инициаторами регионального сетевого познавательно-педагогического проекта - конкурса «Страна родная», в

котором приняли участие педагоги, воспитанники ДОУ и учащиеся начальных классов образовательных учреждений Приморского края. В конкурсе принимают участие 23 команды дошкольных образовательных учреждений и 10 команд учащихся начальных классов. Среди них команды детских садов и школ Партизанского, Чугуевского, Пограничного муниципальных районов, г.Находка, г.Лесозаводск, г.Спасск-Дальний, г.Дальнегорск, г.Арсентьев, г.Фокино, г.Партизанск. Всего в официальных конкурсах разного уровня в 2018 -2019 учебном году приняли участие 190 педагогов.



В направлении развития кадрового потенциала Партизанского муниципального района предстоит решить задачи привлечения в систему образования района молодых педагогов, совершенствования компетенций имеющихся педагогических кадров в рамках реализации ФГОС ОО и национального проекта «Образование», создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

6. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования Партизанского муниципального района на 2019-2020 учебный год

Представленные в Публичном докладе материалы свидетельствуют о стабильности функционирования муниципальной системы образования. Несмотря на наличие определённых сложностей и проблем, образовательное пространство муниципалитета остаётся стабильно благополучным с точки зрения возможностей для развития ребёнка, его комфорта и безопасности, а также профессионального роста педагога. Ресурсы для повышения качества образования имеются.

Цель деятельности системы образования Партизанского муниципального района в 2019 - 2020 учебном году – повышение доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования

успешной, социально активно и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В соответствии с целью деятельности определены задачи:

- реализация основных направлений развития системы образования в Партизанском муниципальном районе;
- реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Партизанском муниципальном районе;
- повышение качества и доступности образования;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных, творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация проведения мероприятий в области образования и воспитания, физической культуры и спорта среди детей и школьников в образовательных учреждениях;
- организация подготовки и переподготовки педагогических кадров, повышение их квалификации;
- координация деятельности образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и безопасности;
- организация деятельности по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающей к ней территории;
- координация формирования у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечение их безопасности в интернет-пространстве;
- выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организация учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях террористической угрозы и экстремистских проявлений;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, осуществление мероприятий по профилактике наркомании;
- организация просветительской, консультационной и методической работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- развитие единого воспитательного пространства в образовательных учреждениях.