

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***муниципального казённого учреждения
«Управление образования» Партизанского
муниципального района***

***«Итоги работы системы
образования Партизанского
муниципального района за 2017-2018
учебный год и перспективы развития»***

с. Владимиро- Александровское

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю	4
1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной сети и внешний запрос к системе образования	5-8
2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе:	
2.1. Структура сети образовательных учреждений	8-9
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	9-12
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	12-14
2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	14-15
3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района:	
3.1. Дошкольное образование	15-20
3.2. Общее образование:	
3.2.1. Внутришкольная оценка качества образования	20-21
3.2.2. Независимая оценка качества образования по итогам Всероссийских проверочных работ	21-26
3.2.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	26-30
3.2.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	30-35
3.3. Внеучебные достижения обучающихся:	
3.3.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах	35-37
3.3.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	37-45
3.4. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	
3.4.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	45-46
3.4.2. Доля обучающихся, стоящих на учёте, профилактическая работа с ними	46-48
3.5. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	49-50

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района:	
4.1. Финансовое обеспечение	50-56
4.2. Условия обучения и воспитания:	
4.2.1.Состояние зданий образовательных учреждений	57-58
4.2.2. Наполняемость образовательных учреждений	58
4.2.3. Обеспечение комплексной безопасности	58-61
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	
4.3.1. Условия для медицинского обслуживания	61-65
4.3.2.Организация питания	65-67
4.3.3. Организация каникулярного отдыха	67-69
4.3.4. Развитие физической культуры и спорта	69-73
4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	73-75
4.5. Кадровый потенциал	75-81
5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2017/2018 учебный год	81-84

К читателю

Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р.Киплинг

Уважаемые

читатели, жители Партизанского муниципального района, коллеги, педагоги, обучающиеся и их родители, социальные партнеры!

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения.

Ежегодный публичный доклад, посвящённый системе образования Партизанского муниципального района - уже не только традиция. Это требование закона. Такой формат крайне важен, прежде всего, для того, чтобы каждый житель нашего района знал о наших результатах, о наших планах и нашей логике действий.

Закончился 2017-2018 учебный год. Настало время подводить итоги, анализировать эффективность работы системы образования района, определять «точки роста» и «точки прорыва» на ближайшую перспективу.

Нам важно не только информировать общественность о состоянии муниципальной системы образования, но и попытаться включить её в обсуждение и общественную оценку векторов дальнейшего развития образования в районе. Сегодня уже никто из нас не сомневается в том, что качество жизни человека тесно связано с качеством его образования. В связи с этим растёт и интерес общества к результатам образования.

Мы надеемся, что материалы доклада помогут населению увидеть достоинства муниципальной системы образования района, оценить результаты её движения, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем, высказать свой взгляд на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Ваши замечания, предложения и пожелания не останутся без внимания. Мы открыты для Вас и готовы к сотрудничеству. Ждём Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2017-2018 учебного года по адресу:

pty.mo@mail.ru

1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района

Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Партизанского муниципального района, а также демографической ситуацией в нём.

Для стабилизации демографической ситуации в муниципальном районе реализуются мероприятия государственных программ Приморского края и муниципальных программ Партизанского муниципального района, направленных на улучшение качества жизни населения.

В Партизанском районе на 1 января 2018 года проживало 29387 человек (по оценке Приморскстата). По численности населения район занимает 16 место среди муниципальных образований края.

За 1-й квартал 2018 года наблюдается небольшое снижение численности населения района на 13 человек. Сокращение произошло за счёт превышения естественной убыли над миграционным приростом.

В экономике района занято 10,5 тысяч человек (на уровне прошлого года). Среднесписочная численность работающих в организациях района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за январь-март 2018 года составила 4120 человек (103,9% к уровню 2017 года).

На учёте в службе занятости по состоянию на 01 апреля 2018 года состоят 200 безработных, что составляет 60,3% к аналогичному периоду 2017 года.

Структура безработных представлена: молодежь в возрасте 16-29 лет – 18,5%; длительно не работающие – 36,0%; впервые ищущие работу – 9,5%. Женщины в структуре безработных составляют 49,5%.

В течение 1-го квартала 2018 года работодателями района в отдел центра занятости населения в Партизанском районе заявлено 429 вакансий, что на

21,1% больше, чем в 1-м квартале 2017 года. Основная доля (70,1%) – это вакансии рабочих профессий (специальностей). Среди служащих стабильно сохраняется высокий спрос на специалистов: в здравоохранении (врачи различной специализации, средний медицинский персонал), в образовании (учителя).

В 1-ом квартале 2018 года при содействии службы занятости трудоустроены 33 человека, получили услуги по профессиональной ориентации 370 чел., проведена одна мини-ярмарка вакансий и учебных рабочих мест. Уровень регулируемой безработицы в Партизанском муниципальном районе по состоянию на 01.04.2018 года составил 1,3%, что на 0,7% меньше, чем в прошлом году.

Средняя заработная плата по району по крупным и средним организациям за 1-й квартал 2018 года составила 32086,8 рублей (по краю – 44707,1 руб.), к аналогичному периоду прошлого года увеличена на 9,9% (по краю – рост на 11,3%).

На 01 апреля 2018 года численность пенсионеров всех категорий, состоящих на учёте в Управлении Пенсионного фонда, составила 7734 человека или 99,9% к уровню 1 квартала 2017 года.

На учёте в отделе по Партизанскому району департамента труда и социального развития Приморского края состоит 176 семей, получающих субсидии и социальную поддержку по оплате жилья и коммунальных услуг, что на 69 семей меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

Доля малоимущих граждан, зарегистрированных в социальной службе, от числа всех жителей района (уровень бедности) после назначения всех выплат и льгот по состоянию на 01 апреля 2018 составила 4,35%, снизилась на 0,32%.

На 01 апреля 2018 года в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Партизанскому району учтено 1075 хозяйствующих субъектов всех форм собственности, в том числе 439 юридических лиц и 636 индивидуальных предпринимателей (уменьшение на 10 единиц к уровню прошлого года).

Экономика района представлена в большей степени лесной промышленностью, сельским хозяйством и розничной торговлей, которые обеспечивают основную занятость населения в реальном секторе и около 70% валового продукта территории.

Основной организацией, осуществляющей деятельность в отрасли «Лесозаготовки», является ОАО «Сергеевский ЛПХ». Объём отгруженной лесопродукции по данной организации составил 98,8% от общего объёма по данной отрасли по району и 79,9% к уровню прошлого года.

В структуре объёма сельскохозяйственного производства на долю сельскохозяйственных предприятий приходится 44,0%, хозяйств населения – 43,0%, крестьянских хозяйств – 13,0%.

Торговля, общественное питание и бытовое обслуживание являются одними из социально значимых сфер экономики.

По-прежнему более 57% занимают услуги обязательного характера (жилищно-коммунальные услуги, пассажирский транспорт, услуги электроэнергии, бытовые услуги). Доля услуг культуры и связи, медицины и образования, туризма в объёме рынка платных услуг составляет менее 10%.

За 1-ый квартал 2018 года на развитие экономики и социальной сферы района за счёт всех источников финансирования использовано 364,6 млн. руб. инвестиций в основной капитал, что к уровню прошлого года составило 53,7%.

Наибольший удельный вес в общем объёме субвенций приходится на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий при получении бесплатного общего образования (66,2%) и получение бесплатного дошкольного образования (23,7%).

Повышение качества образовательных услуг, расширение спектра деятельности образовательных учреждений становятся условием долгосрочных системных изменений в обществе. На решение этих задач направлена образовательная политика администрации района, учреждений образования.

Муниципальная система образования старается планировать деятельность, ориентируясь на запросы населения, предоставление

обучающимся качественных образовательных услуг, необходимых им для успешной социализации в самостоятельной жизни.

2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных учреждений, из них 13 муниципальных, 2 – Министерства обороны.

Дети школьного возраста обучаются в 14 общеобразовательных учреждениях, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений - по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 71,43%.

Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ГУФСИН в пос. Волчанец.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году представлена одним учреждением – МБДОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Партизанского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Из общего числа муниципальных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в 2017-2018 учебном году функционировали МДОУ следующих типов: центр развития ребёнка - детский сад – 2 учреждения; детский сад – 11, две дошкольные группы при МКОУ ООШ с.Новая Сила и две группы присмотра и ухода при МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

Показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в районе	2193	2202	2214
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования	1504	1540	1553
% охвата услугами детей от 1 года до 6 лет	68,6	69,9	70,1
Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования	689	662	661
% не охваченных услугами детей от 1 года до 6 лет	31,4	30,1	29,9
Очередь на устройство в ДОУ	322	326	245

Всего услугами дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе охвачено 1553 детей (70,1%), из них: в муниципальных дошкольных учреждениях – 1384 ребёнка, в детских садах Министерства обороны (пос. Николаевка) – 169.

В соответствии с Указами Президента РФ целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет. Коэффициент охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100%. Актуальная очередь детей в дошкольные организации в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 245 человек, из них: от 2-х месяцев до 1 года – 72 чел., от 1 года до 2-х лет – 141 чел., от 2-х до 3-х лет – 32 ребёнка.

С целью ликвидации дефицита мест и снижения очередности в районе в 2018 г. начато строительство детского сада в с.Хмыловка на 55 мест. Работы, которые будут выполнены до конца 2018 года, оцениваются в 9 млн. рублей, из них 7,2 млн. руб. - средства краевого бюджета, 1,8 млн.руб - местный бюджет.

Продолжается строительство Новолитовской средней школы с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест.

Общий контингент обучающихся школ

На конец 2017-2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучались 3077 учащихся. Выбыли 99 и прибыли 118 учащихся. В вечерней школе количество учащихся на начало учебного года составляло 191 человек, на конец учебного года – 83.

В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

<i>Уровни обучения</i>	<i>2015 - 2016 уч.год</i>	<i>2016 - 2017 уч.год</i>	<i>2017 - 2018 уч.год</i>
<i>1 – 4 классы</i>	<i>1281</i>	<i>1329</i>	<i>1360</i>
<i>5 – 9 классы</i>	<i>1433</i>	<i>1434</i>	<i>1463</i>
<i>10 – 11 классы</i>	<i>213</i>	<i>238</i>	<i>254</i>
<i>Итого по району:</i>	<i>2927</i>	<i>3001</i>	<i>3077</i>

**Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Партизанского
муниципального района**

Наименование ОУ	2015 - 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 - 2018 уч.год
МКОУ СОШ с. Вл.Александровское	700	758	789
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	172	202	207
МКОУ СОШ с. Новицкое	170	172	163
МКОУ СОШ п. Николаевка	325	328	351
МКОУ СОШ с. Фроловка	125	123	124
МКОУ СОШ с. Сергеевка	395	408	410
МКОУ СОШ с. Молчановка	75	73	72
МКОУ СОШ с. Екатериновка	387	399	420
МКОУ СОШ с. Хмыловка	116	117	122
МКОУ СОШ с. Новолитовск	231	231	228
МКОУ ООШ с. Голубовка	42	40	38
МКОУ ООШ с. Золотая Долина	96	69	68
МКОУ ООШ с. Перетино	45	39	40
МКОУ ООШ с. Новая Сила	48	42	45
Итого по району:	2927	3001	3077

Сведения о классах, классах комплектах в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2014-2015	71	94	22	187
2015-2016	73	94	22	189
2016-2017	76	94	22	192
2017-2018	82	97	25	204

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность». Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2017 - 2018 учебном году, – 636 человек, что составляет 21,0% от общего числа учащихся Партизанского района (в 2016 – 2017 учебном году – 669 чел. или 22,2%).

В 2017 - 2018 учебном году в секциях занимаются 78 детей из многодетных семей, 17 человек - из малообеспеченных семей, 55 чел. - из неполных семей, 10 детей находятся под опекой, 15 чел. - дети «группы риска»,

из них: 2 чел. состоят на внутришкольном учете (ВШУ), 2 чел. - в КДН и ЗП, 2 чел. - в ПДН.

Социальный паспорт воспитанников МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

<i>Категория семьи</i>	<i>Кол-во детей (% от общего числа воспитанников)</i>		
	<i>2017 - 2018</i>	<i>2016 - 2017</i>	<i>2015 - 2016</i>
<i>Общее кол-во воспитанников</i>	636	669	665
<i>Многодетные семьи</i>	78 (12,3%)	76 (11,4%)	67 (10,1%)
<i>Малообеспеченные семьи</i>	17 (3%)	60 (9%)	57 (8,6%)
<i>Дети группы «риска» (всего), из них стоят на учёте:</i>	15 (2,4%)	29 (4,3%)	43 (6,5%)
<i>На внутришкольном учете, из них:</i>	2 (0,2%)	4 (0,6%)	4 (0,6%)
<i>в КДН и ЗП</i>	2 (0,2%)	1 (0,15%)	-
<i>в ПДН</i>	2 (0,2%)	2 (0,3%)	-
<i>Опекаемые дети</i>	10 (1,6%)	15 (2,2%)	20 (3%)

Занятия по дополнительному образованию организованы и в общеобразовательных учреждениях через работу кружков, секций, факультативов. Всего в системе дополнительного образования района занято 2167 учащихся или 68,22% (2016-2017 учебный год – 1950 чел., 64,82%, 2015-2016 учебный год – 1870 чел., 63,67%).

2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» закреплено понятие – «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», которым определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

В Партизанском муниципальном районе продолжена целенаправленная работа по обеспечению равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях



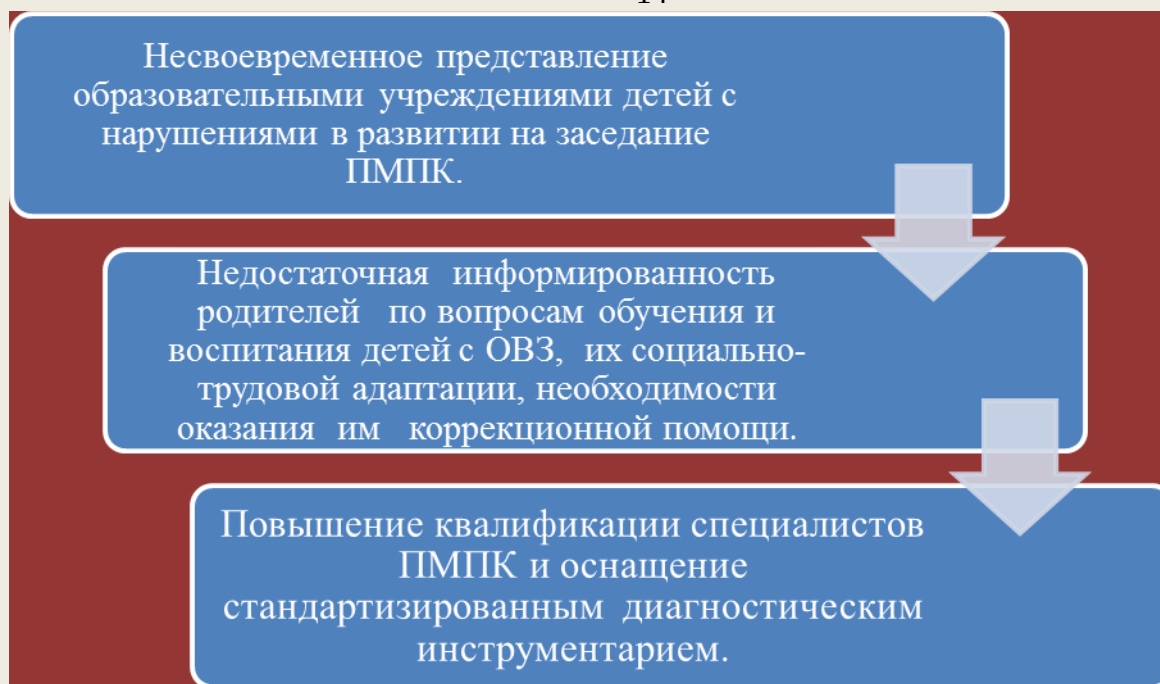
Всего детей с ОВЗ в ОУ	• 2016 - 2017 уч. год - 41 чел. • 2017 - 2018 уч. год - 63 чел.
Дети - инвалиды в ОУ	• 2016 - 2017 уч. год - 26 чел. • 2017 - 2018 уч. год - 30 чел.
Индивидуальное обучение на дому	• 2016 - 2017 уч. год - 23 чел. • 2017 - 2018 уч. год - 42 чел.

В течение 2017 – 2018 учебного года 42 человека обучались индивидуально на дому. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется общеобразовательными учреждениями на основании медицинского заключения и заявления родителей. Всем детям, обучающимся на дому, созданы условия для их обучения: намечены образовательные маршруты, назначены педагоги, разработаны и согласованы с родителями учебные планы, расписания уроков, приобретены учебники для организации занятий.

Особое внимание в 2017-2018 учебном году уделялось совершенствованию работы психолого-медико-педагогической комиссии, доработаны и утверждены формы документов для работы ПМПК. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ПМПК, обследованы 193 ребенка, из них: 190 детей школьного возраста, 3 - дошкольников.

Результатом работы за год явилось увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году был выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в новом учебном году:



Организация обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях по месту жительства способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам детей с ограниченными возможностями, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. С 2016 года на базе МКОУ СОШ с. Екатериновка обучаются 120 воспитанников КГБУСО «Екатериновский детский дом», 22 дошкольника посещают дошкольные учреждения в с. Екатериновка и с. Владимиро-Александровское.

При организации сетевого взаимодействия в Районном центре детского творчества получают дополнительное образование 60 детей-инвалидов ЕДДИ.

В настоящее время МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района решает вопрос о приёме на обучение 30 воспитанников ЕДДИ в 2 общеобразовательных учреждения района.

2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям



Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки обучающихся,

способствует профессиональному самоопределению. В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через организацию доставки обучающихся к месту обучения.

В 2017 - 2018 учебном году организованы школьные маршруты по перевозке детей в общеобразовательных учреждениях с. Молчановка, с.Сергеевка, с.Золотая Долина, с.Владими́ро-Александровское, с.Екатери́новка, с.Новолитовск. Общий охват подвозимых детей составил 687 учащихся (2016-2017 учебный год - 540 школьников). Расстояние от населённых пунктов до базовых школ составляет от 3 км до 21 км. Перевозки учащихся осуществлялись 11 школьными автобусами, 1 новый автобус взамен устаревшего получен в сентябре 2017 года для МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское. Все школьные автобусы, задействованные в перевозках детей, соответствуют техническим нормам, оборудованы спутниковой системой навигации ГЛОНАСС и тахографами, что является постоянным доступом к системе мониторинга и диспетчеризации транспортных средств.

Повышение транспортной доступности позволило обеспечить выравнивание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проживающих в различных населённых пунктах.

3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района

3.1. Дошкольное образование

В 2017-2018 учебном году одним из приоритетных направлений работы системы образования стала деятельность по обеспечению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, что является одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

В детских садах совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда. В 84,6% дошкольных учреждениях созданы соответствующие требованиям стандарта материально-технические условия реализации образовательных программ (2016-2017 учебный год – 76,9%).

В целях исполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольных учреждениях созданы:

- ❖ инновационная площадка общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» по теме «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» (МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка);

- ❖ мини-музей «Русская изба» (МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое);

- ❖ инновационная площадка «Здоровье» (МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Тополёк»» с.Владими́ро-Алекса́ндровское);

- ❖ экологическая тропа (МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с.Сергеевка).

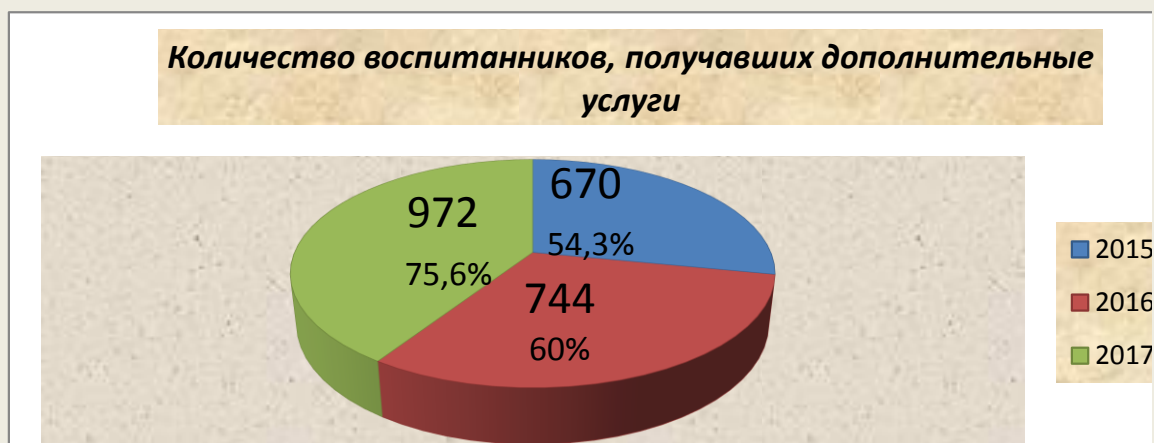
Для оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дома, организована такая форма работы с семьей как консультативные пункты при 4 –х детских садах: МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Светлячок»» с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка.

Услугами консультационных центров в течение 2017-2018 учебного года было охвачено 164 родителя (законных представителя).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе предоставлялись воспитанникам в 100% дошкольных образовательных учреждениях.

В 2017-2018 учебном году количество воспитанников, занимавшихся в 37 кружках, составило 972 чел. или 75,6% от общего числа воспитанников от 3-х до 7 лет (2016-2017 учебный год – 744 чел., 60,0%).



На базе 13 дошкольных образовательных учреждений работали кружки разной направленности:

- ❖ художественно-эстетического цикла - 22 (441 чел.);
- ❖ краеведческого цикла - 2 (27 чел.);
- ❖ естественно-научного цикла - 2 (27 чел.);
- ❖ кружка предшкольной подготовки - 2 (37 чел.);
- ❖ духовно-нравственного направления - 3 (54 чел.);
- ❖ другого направления – 6 (386 чел.).

Наибольший охват кружковой деятельностью в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с.Владими́ро-Алекса́ндровское (94,5%), МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка (91,6%).

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования является предоставление не только государственных гарантий доступности дошкольного образования, но и качества муниципальных услуг, позволяющих обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Проведённый мониторинг деятельности ДОУ показал, что основные образовательные программы воспитанниками детских садов района освоены на 94,6%.

Освоение основных образовательных программ в ДОУ по образовательным областям

Образовательные области	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	19,8	45,8	63,7	49,2	16,5	5,0
Социально – коммуникативное развитие	21,3	53,7	64,3	41,8	14,4	4,5
Познавательное развитие	21,2	48,5	58,0	46,2	20,8	5,3
Речевое развитие	18,4	37,5	58,0	56,4	24%	6,1
Художественно – эстетическое развитие	18,5	46,7	61,5	47,3	19,8	6,0
Общий показатель по району	19,80	46,44	61,10	48,18	19,10	5,38

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Социально – коммуникативное развитие» - 95,5%, «Физическое развитие» - 95%, «Познавательное развитие» - 94,7%; «Художественно – эстетическое развитие» - 94%, «Речевое развитие» - 93,9%.

В настоящее время в рамках единого образовательного пространства перед дошкольными учреждениями и школами стоит необходимость обеспечения преемственности «детский сад - начальная школа».

По итогам педагогической диагностики, представленной дошкольными учреждениями, высокий уровень мотивационной готовности воспитанников к

школе показывают МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополёк» с. Владимиро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина и МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское.

Результаты готовности выпускников ДОУ к школе

Учреждение	Количество продиагностированных воспитанников	Интеллектуальная готовность			Мотивационная готовность		
		В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
МБДОУ «Д/с «Дюймовочка»	24 из 27	10 42%	13 54%	1 4%	9 38%	13 54%	2 8%
МБДОУ «Д/с «Алёнушка»	21 из 25	14 67%	6 28,3%	1 4,7%	13 67%	6 28,3%	1 4,7%
МБДОУ «Д/с Ёлочка»	10 из 10	3 30%	6 60%	1 10%	1 10%	7 70%	2 20%
МБДОУ «Д/с «Колосок»	15 из 21	8 53,3%	4 26,7%	3 20%	5 33,3%	8 53,4%	2 13,3%
МБДОУ «Д/с «Кораблик»	8 из 8	2 25%	4 50%	2 25%	1 12,5%	4 50%	3 37,5%
МБДОУ «Д/с «Звёздочка»	5 из 5	0 0%	5 100%	0 0%	0 0%	2 40%	3 60%
МБДОУ «ЦРР- д/с «Светлячок»	21 из 21	7 31%	12 56%	2 13%	5 24%	8 38%	8 38%
МБДОУ «Д/с «Сказка»	21 из 21	12 57%	6 29%	3 14%	1 5%	12 57%	8 38%
МБДОУ «ЦРР- д/с «Тополёк»	41 из 41	24 58,5%	17 41,5%	0 0%	26 63%	14 34%	2 3%
МБДОУ «Д/с «Солнышко»	9 из 9	4 44,4%	4 44,4%	1 11,2%	3 33,3%	5 55,5%	1 11,2%
МБДОУ «Д/с Ягодка»	22 из 22	7 31,8%	14 63,6%	1 4,5%	13 59,1%	7 31,8%	2 9,1%
МБДОУ «Д/с «Берёзка»	10 из 10	2 20%	2 20%	6 60%	5 50%	5 50%	0 0%
МБДОУ «Д/с «Росинка»	22 из 22	12 54,5%	9 40,9%	1 4,6%	14 62,2%	7 33,2%	1 4,6%
Общий показатель	229 (95,6%) из 242 воспитанников	105 46%	102 46%	22 9,5%	96 42%	98 43%	35 15%

Необходимо отметить, что 35 детей (15% от общего числа выпускников детских садов) показали низкий уровень мотивационной готовности к школе.

Трудности во время диагностики представляли для детей задания на пространственное и зрительное восприятия, а также задания на сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, умение классифицировать наглядный материал и знание

геометрических фигур. Лучше всего дети выявляют представления о счёте и умении упорядочивать, способности к построению высказывания.

В связи с существующим разрывом между дошкольным и начальным школьным образованием остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе. Несмотря на то, что реализуемые вариативные программы дошкольного образования содержат богатый и содержательный материал, который возможно и необходимо использовать при формировании предпосылок универсальных действий, в то же время в комплексном виде проблема развития универсальных учебных действий в этих программах не решается.

3.2. Общее образование

3.2.1. Внутрешкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества педагогических результатов проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2017 - 2018 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,6% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,5% учащихся). Однако 12 человек или 0,4% (в 2016 - 2017 учебном году - 12 человек, 0,5%) имеют академические задолженности по одному и более предметам и переведены в следующий класс условно. Максимальное количество неуспевающих по итогам учебного года в МКОУ СОШ с. Екатериновка (4 чел., 1,08%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (4 чел., 1,31%).

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний в 2017 - 2018 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 3,28 %.
2015 - 2016	42,50	99,4	
2016 - 2017	42,20	99,5	
2017-2018	38,92	99,6	

По итогам 2017 - 2018 учебного года в 8 школах (в прошлом году – в 10) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району: МКОУ СОШ с. Новицкое (55,24%), МКОУ ООШ с. Золотая Долина (50,0%), МКОУ ООШ с. Голубовка (48,48%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (45,75%), МКОУ СОШ с. Хмыловка (45,28%), МКОУ СОШ с. Новолитовск (42,20%), МКОУ ООШ с. Перетино (41,67%), МКОУ СОШ с. Вл. Александровское (41,0%).

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал снижение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2017 – 2018 учебном году.

Динамика качества обучения по уровням образования (обучаются на «4» и «5»)

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017 – 2018 учебный год	533	51,90	445	30,42	90	35,43
2016 - 2017 учебный год	545	55,27	485	33,82	91	38,24
2015 - 2016 учебный год	529	57,06	486	33,91	79	37,09

3.2.2. Независимая оценка качества обучения по итогам

Всероссийских проверочных работ

Важным направлением деятельности по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования является формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки школьников. В мониторинговых исследованиях в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в октябре 2017 года приняли участие учащиеся 2-х, 5-х классов по

русскому языку (544 чел.). С предложенной работой справились 96,4% учащихся 2-х классов и 95,3% учащихся 5-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (октябрь 2017 года)

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в процентах от количества участников				% выполнения на базовом уровне	% группы баллов «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2 класс	Русский язык	287	3,5	20,6	35,5	40,4	96,4	75,9
5 класс	Русский язык	257	4,7	21	42	32,3	95,3	74,3

Превысили краевой показатель (75,4%) по группе баллов «4» и «5» учащиеся 2-х классов МКОУ СОШ с.Екатериновка (76,6%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (78,6%), МКОУ ООШ с.Голубовка (83,3%), МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (90,6%), МКОУ СОШ с.Хмыловка (100%). Процент учащихся, не справившихся с ВПР (группа баллов «2»), превысил краевой показатель (3,9%) в МКОУ СОШ с.Фроловка (16,7%), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (13,6%), МКОУ СОШ с.Сергеевка (8,3%), МКОУ СОШ с.Новицкое (5,6%),

Превысили краевой показатель (69,1%) по группе баллов «4» и «5» учащиеся 5-х классов МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (94,5%), МКОУ СОШ с.Хмыловка (86,7%), МКОУ ООШ с.Голубовка (83,4%). Процент учащихся, не справившихся с ВПР (группа баллов «2»), превысил краевой показатель (6,6%) в МКОУ СОШ с.Золотая Долина (20%), МКОУ СОШ с.Екатериновка (13,8%), МКОУ СОШ с.Сергеевка (9,7%).

В период с марта по май 2018 года в штатном режиме в ВПР приняли участие учащиеся 4-х классов (предметы: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир») и учащиеся 5-х классов (предметы: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»).

Результаты Всероссийских проверочных работ в штатном режиме (март-май 2018 года)

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в процентах от количества участников				% выполнения на базовом уровне	% группы баллов «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		

4 класс	Русский язык	285	9,6	32,8	43,1	14,5	90,4	57,6
	Математика	319	4,1	33,9	34,5	27,6	95,9	62,1
	Окружающий мир	319	0,63	32,9	54,9	11,6	99,37	66,5
5 класс	Русский язык	286	10,8	44,8	32,2	12,2	89,2	44,4
	Математика	272	13,2	47,4	26,1	13,2	86,8	39,3
	Биология	284	3,9	54,6	39,4	2,1	96,1	41,5
	История	251	5,2	53,8	32,3	8,8	94,8	41,1

Результаты мониторинга показали, что учащиеся 4-х классов лучше всего выполнили ВПР по окружающему миру, с работой на базовом и повышенном уровне справились 99,37% учащихся, в то время как по математике с работой справились – 90,4%. Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ ООШ с.Голубовка и МКОУ ООШ с.Золотая Долина.

Учащиеся 5-х классов наиболее высокие результаты показали по биологии (процент выполнения работы на базовом и повышенном уровне – 96,1%), низкие результаты – по математике (86,8%). Лучшие результаты в МКОУ ООШ с.Голубовка и МКОУ ООШ с.Перетино, где 100% учащихся выполнили все работы на «4» и «5».

Низкие результаты выполнения ВПР по отдельным предметам показали учащиеся 5 класса МКОУ СОШ с.Молчановка (математика – 62,6%, история – 66,7%), МКОУ ООШ с.Новая Сила (математика, русский язык – 66,7%), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (математика – 76,9%), МКОУ ООШ с.Перетино (биология – 75%).

По выбору общеобразовательных учреждений в режиме апробации приняли участие в ВПР учащиеся 6-х классов и выпускники 11-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в режиме апробации

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в процентах от количества участников				% выполнения на базовом уровне	% группы баллов «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 класс	Русский язык	159	14,5	47,2	30,2	8,2	85,5	38,4
	Математика	114	16,7	52,6	28,1	2,6	83,3	30,7
	Биология	95	3,2	58,9	34,7	3,2	96,8	37,9
	История	89	5,6	58,4	29,2	6,7	94,4	35,9
	Обществознание	67	4,5	58,2	34,3	3,0	95,5	37,3
	География	82	15,9	68,3	15,9	0	84,1	15,9

Учащиеся 6-х классов наиболее высокие результаты показали по биологии (процент выполнения работы на базовом и повышенном уровне – 96,8%), ниже - результаты по математике (83,3%). Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ ООШ с.Перетино (математика, русский язык – 100% выполнение), МКОУ СОШ с.Новицкое (биология – 82,3%, история – 76,4%).

В написании ВПР в старших классах приняли участие 66 учащихся 11-х классов, не выбравшие данные предметы для сдачи на ГИА.

Распределение предметов ВПР в 11-х классах



Наиболее успешно учащиеся выполнили ВПР по географии (процент выполнения работ 94,6%, в группе баллов «4» и «5» - 37,8%) и химии (95,2% и 47,6% соответственно). Высокие результаты по ВПР получили учащиеся:

- ❖ МКОУ СОШ с.Сергеевка (английский (письменный), 21 балл, 1 чел.);
- ❖ МКОУ СОШ с.Новицкое (история, 18 баллов, 1 чел.);
- ❖ МКОУ СОШ с.Екатериновка (химия, 29 баллов, 1 чел.).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в процентах от количества участников				% выполнения на базовом уровне	% групп баллов «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык (письменный)	35	22,9	54,3	14,3	8,6	77,1	22,9
История	34	14,7	61,8	20,6	2,9	85,3	23,5
География	37	5,4	56,8	35,1	2,7	94,6	37,8
Химия	21	4,8	47,6	33,3	14,3	95,2	47,6
Физика	12	16,7	83,3	0	0	83,3	0
Биология	29	10,3	34,5	48,3	6,9	89,7	55,2

Низкие результаты были получены по английскому языку, физике, истории. С заданиями на базовом уровне по английскому языку справились лишь 77,1% учащихся, по физике – 83,3%, по истории – 85,3%. Наиболее низкие баллы получили учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина по физике (5 баллов), МКОУ СОШ с.Екатериновка - по истории (3 балла), географии (5 баллов), биологии (5 баллов), английский язык (3 балла).

Итоги проведённых мониторинговых исследований в 4-6-х, 9-х, 11-х классах показали недостаточное овладение учащимися не только предметными, но и универсальными учебными действиями. Были выявлены общеобразовательные учреждения, имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся в зоне «риска», определены направления развития школ с низкими результатами освоения основной образовательной программы в новом учебном году.

***Общеобразовательные учреждения, вошедшие в зону «риска»
по итогам мониторинговых исследований 2017-2018 учебного года***

ОУ	Классы				
	4	5	6	9	11
МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	русский язык математика окружающий мир	русский язык	-	-	-
МКОУ СОШ с.Екатериновка	русский язык математика окружающий мир	биология	математика география история обществознание биология	-	-
МКОУ СОШ с.Сергеевка	математика	русский язык математика	русский язык	математика	английский язык
МКОУ СОШ с.Новицкое	русский язык математика окружающий мир				
МКОУ СОШ с.Новолитовск	окружающий мир	русский язык	биология		математика
МКОУ СОШ с.Хмыловка		математика	русский язык математика	-	-
МКОУ СОШ пос.Николаевка			география		
КОУ СОШ с.Фроловка		русский язык биология		-	
МКОУ СОШ с.Молчановка		русский язык математика	русский язык математика	математика	

			история обществознание		
МКОУ СОШ с.Золотая Долина		русский язык математика биология	-	-	-
МКОУ ООШ с.Новая Сила	математика		-	математика	-

3.2.3. Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

Результативность деятельности муниципальной системы образования нашла своё отражение, прежде всего, в итогах внешней оценки уровня подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся 9-х классов стала включать в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору по другим учебным предметам. Результаты экзаменов по всем учебным предметам учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании.

В 2017-2018 учебном году ГИА-9 осуществлялась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в виде письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий.

Из 252 учащихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации в 2018 году все выпускники, что составляет 100% (в 2017 году – 99,24%).

Для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ были организованы 3 пункта проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Екатериновка. Экзамены в соответствии с требованиями проводились с обязательным участием общественных наблюдателей.

В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017-2018 учебном году принимали

участие 251 выпускник девятых классов общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района.

Основные показатели экзамена по математике в форме ОГЭ

<i>Измерители</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
Количество учащихся, сдававших экзамен	228	256	258	251
Успеваемость (%)	100	99,61	98,45	94,82
Не сдали экзамен в форме ОГЭ в основной и резервные июньские сроки (чел.)	0	1	4	13
Качество обученности учащихся (%)	39,04	69,53	31,39	31,87

Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике по сравнению с прошлым годом снизился на 3,64%. Не сдали математику в основные и резервные июньские сроки 13 человек: МКОУ СОШ с. Екатериновка (3 чел.), МКОУ СОШ с. Новолитовск (3 чел.), МКОУ ООШ с. Новая Сила (3 чел.), МКОУ СОШ с. Вл.Александровское (1 чел.), МКОУ СОШ с. Сергеевка (1 чел.), МКОУ ООШ с. Золотая Долина (1 чел.), МКОУ ООШ с. Голубовка (1 чел.).

Самое высокое качество обученности по математике показали учащиеся МКОУ СОШ пос. Николаевка (77,78%)

Качественные показатели обученности учащихся 9 классов по математике по общеобразовательным учреждениям в 2018 году

<i>ОУ</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>качество</i>	<i>ср. балл</i>
СОШ с.Вл.Александровское	55	4	13	37	1	30,91	3,364
СОШ с.Сергеевка	45	2	9	33	1	24,44	3,267
СОШ с.Екатериновка	27	2	5	17	3	25,93	3,222
СОШ пос.Николаевка	18	3	11	4	0	77,78	3,944
СОШ с.Золотая Долина	20	2	5	13	0	35,00	3,450
СОШ с.Фроловка	15	0	0	15	0	0	3,000
СОШ с.Новицкое	4	0	0	4	0	0	3,000
СОШ с.Новолитовск	30	1	9	17	3	33,33	3,267
СОШ с.Хмыловка	8	1	3	4	0	50,00	3,625
СОШ с.Молчановка	4	1	0	3	0	25,00	3,500
ООШ с.Золотая Долина	10	0	5	4	1	50,00	3,400
ООШ с.Перетино	4	0	2	2	0	50,00	3,500

ООШ с.Голубовка	3	0	0	2	1	0	2,667
ООШ с.Новая Сила	8	1	1	3	3	25,00	3,000
Итого по району	251	17	63	158	13	31,87	3,335
По району в 2017 году	258	15	66	173	4	31,39	3,357

Общие итоги экзамена (ОГЭ) в 9 классах по русскому языку

Год	Всего учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Успеваемость	Качество	В 2018 году процент выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, снизился до 95,62%. Доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу по русскому языку на «хорошо» и «отлично», на 0,41% ниже уровня прошлого года.
2015	228	100	67,11	
2016	256	97,66	66,41	
2017	258	100	56,59	
2018	251	95,62	56,18	

Не получили по результатам экзамена неудовлетворительных отметок по русскому языку обучающиеся 9 учреждений (64,29%).

На основании показателя качества обученности по результатам экзамена по русскому языку высокие знания МКОУ СОШ пос. Николаевка (88,89%), МКОУ СОШ с.Хмыловка (75,00%), МКОУ ООШ с. Перетино (75,00%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (70,00%). Двое обучающихся из МКОУ пос. Николаева и МКОУ СОШ с. Вл.Александровское набрали максимальное количество баллов – 39 баллов (в 2017 году – 3 чел.).

Качественные показатели обученности учащихся 9 классов по русскому языку по общеобразовательным учреждениям в 2018 году

ОУ	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	средний балл
СОШ с.Вл.Александровское	55	10	21	24	0	56,36	3,745
СОШ с.Сергеевка	45	6	24	14	1	66,67	3,778
СОШ с.Екатериновка	27	2	10	13	2	44,44	3,444
СОШ пос.Николаевка	18	6	10	2	0	88,89	4,222
СОШ с.Золотая Долина	20	2	12	6	0	70,00	3,800
СОШ с.Фроловка	15	0	7	8	0	46,67	3,467
СОШ с.Новицкое	4	1	0	3	0	25,00	3,500
СОШ с.Новолитовск	30	1	13	11	5	46,67	3,000
СОШ с.Хмыловка	8	3	3	2	0	75,00	4,125
СОШ с.Молчановка	4	0	1	3	0	25,00	3,250

ООШ с.Золотая Долина	10	1	5	4	0	60,00	3,700
ООШ с.Перетино	4	0	3	1	0	75,00	3,750
ООШ с.Голубовка	3	0	0	2	1	0	2,667
ООШ с.Новая Сила	8	0	0	6	2	0	2,750
Итого по району	251	32	109	99	11	56,18	3,645
По району в 2017 году	258	51	95	11	0	56,59	3,764

Выпускники 9-х классов выбрали для сдачи экзаменов по выбору 9 учебных предметов. Наиболее сложными для них оказались такие предметы, как физика (12,50% выпускников не справились с заданиями), химия (8,57%), обществознание (8,19%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся в 2018 году

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Не сдали экзамен		Качество в %	Средний балл
			чел.	%		
1.	Физика	40	5	12,50	25,00	3,125
2.	Химия	35	3	8,57	57,14	3,857
3.	Обществознание	183	15	8,19	32,24	3,262
4.	Биология	88	4	4,55	22,73	3,205
5.	География	121	4	3,31	44,63	3,504
6.	История	2	0		50,00	3,500
7.	Литература	1	0		100	4,000
8.	Английский язык	12	0		66,67	3,750
9.	Информатика и ИКТ	20	0		45,00	3,450

В ходе государственной итоговой аттестации не смогли сдать ОГЭ в основные и резервные сроки 26 выпускников, из них имеют неудовлетворительные результаты: по одному предмету – 15 чел. (5,98%), по трём предметам – 4 чел. (1,59%), по четырём предметам – 7 чел. (2,79%). Этим выпускникам будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2018 года.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена

(ГВЭ) сдавал один выпускник по состоянию здоровья из МКОУ СОШ с. Сергеевка по двум обязательным предметам. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%. Качество обученности выпускника по математике и русскому языку - 100%, средний балл по этим предметам - «4».

Аттестаты об основном общем образовании получили 226 выпускников 9-х классов или 89,68% от общего числа выпускников (в 2017 году - 97,34%), из них 4 аттестата особого образца (в 2017 году - 4).

Основными проблемами, стоящими в новом 2018-2019 учебном году перед педагогическими коллективами, являются:

- ❖ тенденция к снижению уровня успеваемости обучающихся в условиях изменения формы и правил проведения экзаменов;
- ❖ несоответствие годовой и экзаменационной оценки в 9-х классах;
- ❖ низкое качество математической подготовки как педагогов, так и обучающихся.

4.2.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

Управлением образования в установленные сроки и в полном объёме подготовлен пакет нормативных документов муниципального уровня.

Проведены итоговое сочинение (изложение), на котором все выпускники 11 (12) классов получили «зачёт», репетиционные (тренировочные) экзамены, анкетирование учащихся с целью выявления их информированности о процедуре проведения ГИА.

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и

групповые консультации. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 27 февраля 2018 года на базе МКОУ СОШ с. Вл.Александровское была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие более 30 человек, районное родительское собрание «Время думать о государственной итоговой аттестации». Родительская общественность района ознакомилась с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нормативно-правовыми основаниями её проведения, ресурсами для подготовки к ГИА.

Для проведения ЕГЭ была организована работа двух пунктов проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское и МКОУ СОШ пос. Николаевка. Во всех аудиториях, в штабе ППЭ были установлены системы видеонаблюдения. В 2018 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ и сканирования экзаменационных работ. Единый государственный экзамен в Партизанском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2018 году проводилась в форме ЕГЭ и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В обязательной государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ приняли участие 129 выпускников общеобразовательных учреждений района и 2 выпускников среднего профессионального образования, не имеющих документа об образовании.

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в основной период проходили государственную итоговую аттестацию 17 выпускников 12-х классов МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ФКУ ИК-22 ГУ ФСИН РФ по ПК пос.Волчанец.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 148 выпускников 11(12) классов или 100% от общего числа выпускников (в 2017 году - 100%), из них:

- выпускники дневных школ – 129 чел. (100%);
- выпускники вечерней школы при ФКУ ИК-22 ГУ ФСИН РФ по ПК пос.Волчанец – 17 чел. (100%);
- выпускники СПО – 2 чел. (100%).



По результатам учебного года 3 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании и награждены медалями «За особые успехи в учении».



Анализ основных результатов единого государственного экзамена

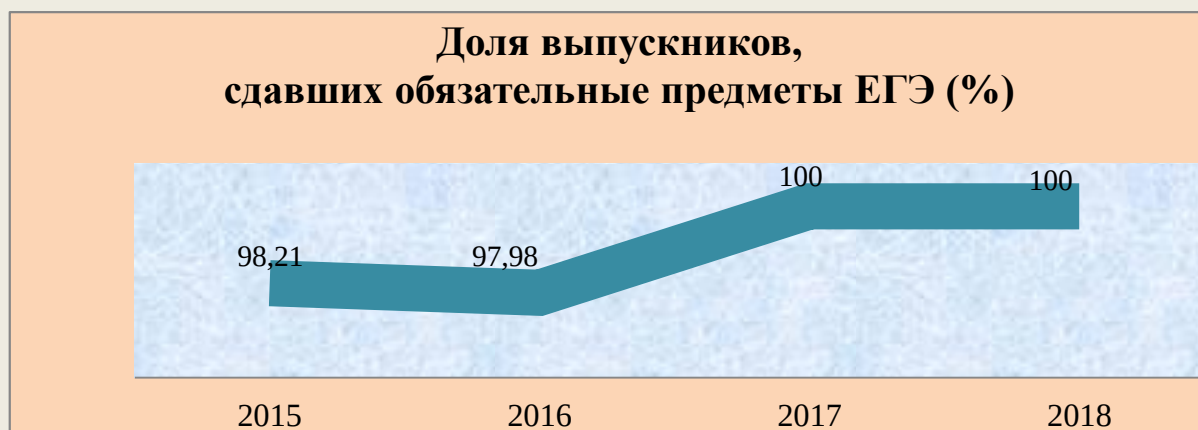
По русскому языку на протяжении трёх лет выпускники 11-х классов преодолевают минимальный порог в полном составе (100%). Средний балл в 2018 году – 65,30 (выше на 4,0 балла по сравнению с результатами прошлого года). Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 8 (2017 год) до 14 (2018 год). Ученица МКОУ СОШ с.Молчановка показала лучший результат – 98 баллов (в 2017 году – 96 баллов МКОУ СОШ с. Сергеевка), два выпускника получили на ЕГЭ по 89 баллов (МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ СОШ с. Молчановка).

Математику (базовый уровень) сдавали 114 человек или 87,02% от общего количества выпускников, справились с заданиями в основные сроки все 100%

учащихся. Средняя оценка по району – 4,310 (в 2017 году – 4,083 балла), качество обученности – 90,35% (в 2017 году – 80,95%). Значительно выше районного качественного показателя результаты в МКОУ СОШ с. Хмыловка (100%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (100%), МКОУ СОШ с. Новицкое (100%), МКОУ СОШ с. Молчановка (100%), МКОУ СОШ с. Новолитовск (100%), МКОУ СОШ с. Вл.Александровское (96,97%).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 88 выпускников 11-х классов (68,22% от общего количества выпускников). 80,68% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2017 году – 92,11%, в 2016 году – 94,52%, в 2015 году – 75%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 38,93 (в 2017 году – 43,39, в 2016 году – 47,33, в 2015 году - 33,0 балла), лучшие показатели в МКОУ СОШ с.Хмыловка (54,33), МКОУ СОШ пос. Николаевка (51,14), МКОУ СОШ с. Молчановка (46,67).

Доля лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвующих в ЕГЭ по данным предметам, составила в 2018 году с учётом пересдачи в резервные июньские дни (1 чел.) 100% (в 2017 году – 100%, в 2016 году – 97,98%, в 2015 году 98,21%).



Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 65,12% (в 2017 году – 52,9%);

- физика – 25,58% (в 2017 году – 35,6 %);
- история – 20,16% (в 2017 году – 20,2 %).

Наименьшее количество участников ЕГЭ ежегодно отмечается по литературе. Географию для сдачи на ЕГЭ выпускники в этом учебном году впервые сдавали 3 выпускников.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2017 года повышен незначительно средний балл по информатике и ИКТ (с 58,00 до 66,00), по химии (с 33,25 до 33,40), по биологии (с 43,82 до 44,05). Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2018 году.

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Наименование предмета	2018 год	2017 год	Максимальный балл по ОУ в 2018г.
химия	33,40	33,25	МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 67; МКОУ СОШ с. Новицкое – 62;
биология	44,05	43,82	МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 66; МКОУ СОШ пос. Николаевка – 64;
физика	44,20	46,59	МКОУ СОШ с. Екатериновка – 72;
литература	48,50	50,33	МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 52;
история	48,84	51,04	МКОУ СОШ пос. Николаевка – 72; МКОУ СОШ с. Сергеевка – 71;
обществознание	52,08	56,83	МКОУ СОШ пос. Николаевка – 92; МКОУ СОШ с. Сергеевка – 78;
английский язык	55,50	65,87	МКОУ СОШ пос.Николаевка – 66; МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 61;
география	63,33	-	МКОУ СОШ пос.Николаевка – 69; МКОУ СОШ с. Вл.Александровское – 68;
информатика и ИКТ	66,00	58,00	МКОУ СОШ с. Сергеевка – 66

Особое внимание в 2018-2019 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Качественные изменения в процессе преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для

построения образовательного маршрута каждого ребёнка: как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

3.3. Внеучебные достижения обучающихся

3.3.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одарённых и талантливых детей, развития их познавательных интересов и потребностей, проверки знаний и умений, приобретения опыта творческой деятельности.

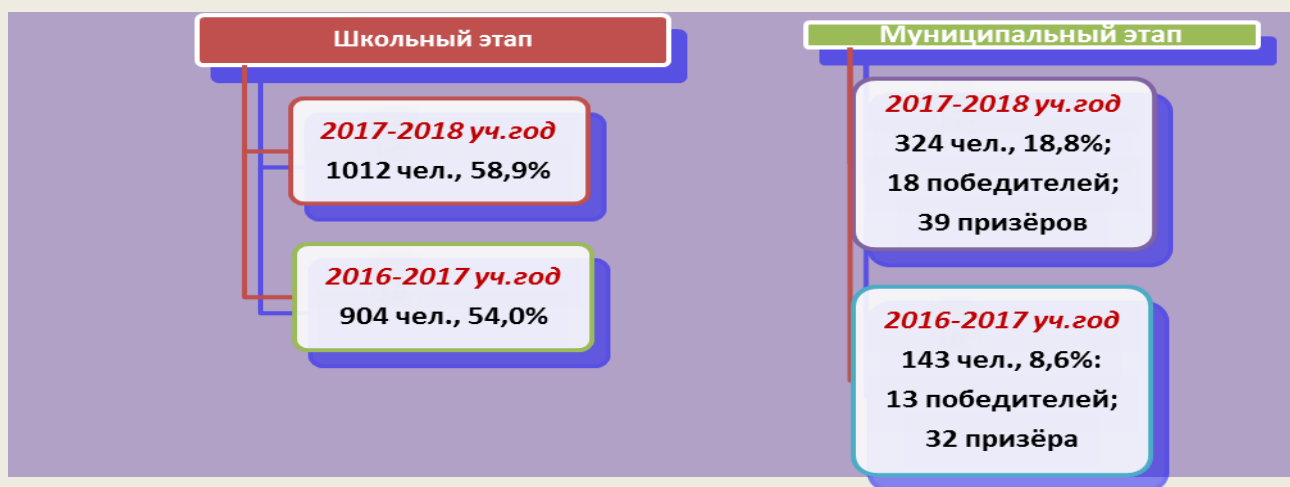


Ежегодно учащиеся Партизанского муниципального района принимают участие в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее- ВсОШ).

❖ **В школьном этапе** олимпиады приняли участие 1012 учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района. Победителями и призёрами стали 1367 человек: 473 победителей, 894 призёра (один ученик участвовал в нескольких олимпиадах).

❖ **В муниципальном этапе олимпиады** участвовали 324 учащихся 5-11 классов. Победителями и призёрами стали 57 человек: 18 победителей, 30 призёров.

Динамика количества обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады



Трое учащихся общеобразовательных учреждений района по итогам муниципального этапа были приглашены в Школу-интернат для одарённых детей ВГУЭС г.Владивосток для участия в комплексной многоуровневой программе, ориентированной на подготовку школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников: по физике - ученик 7 кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское; ученик 8 кл. МКОУ СОШ с.Екатериновка; по русскому языку - ученик 9 кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское.

Лидирующее положение среди общеобразовательных учреждений по количеству победителей муниципального этапа занимают:



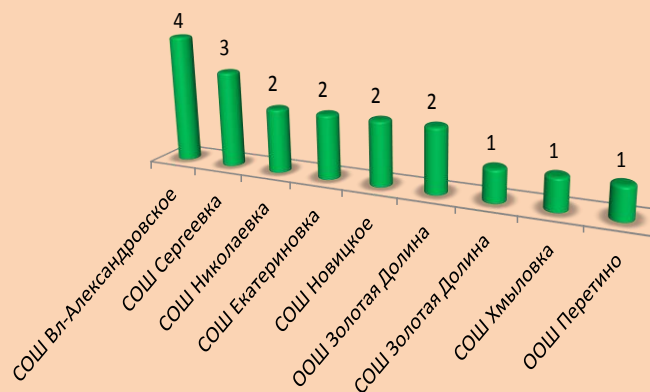
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского района, в том числе: по русскому языку – 1 чел. (МКОУ СОШ с.Вл-Александровское, 9 кл.); по биологии – 2 чел. (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, 10 кл.; МКОУ СОШ пос. Николаевка, 9 кл.); по географии – 2 чел. (МКОУ СОШ пос. Николаевка, 11 кл., МКОУ СОШ с.Новицкое, 11 кл.); по экологии – 1 чел. (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, 10 кл.); по ОБЖ – 1 учащийся (МКОУ СОШ с.Сергеевка, 9кл.).

По итогам регионального этапа ВсОШ ученица 9 класса МКОУ СОШ с.Сергеевка стала победителем олимпиады по ОБЖ в своей возрастной группе.

В текущем учебном году были проведены районные олимпиады учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняли участие 54 человека из 13 школ района.

По результатам работы жюри были определены победители и призёры районной олимпиады учащихся начальной школы.

***Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей
и призёров олимпиад для учащихся начальных
классов***



Анализ результатов всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что учителям района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом. Активно внедрять в образовательный процесс метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

***3.3.2. Результаты деятельности системы воспитания и
дополнительного образования***

Основной задачей общеобразовательных учреждений района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Поэтому неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательной целью системы образования Партизанского муниципального района продолжает оставаться развитие личности школьников, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Содержание проводимых мероприятий направлено на воспитание и социализацию учащихся общеобразовательных учреждений по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, творческому, интеллектуальному, здоровьесберегающему, социокультурному, эстетическому, правовому, семейному, коммуникативному, экологическому.

Патриотизм всегда занимал важное место в мировоззрении россиян и российской политической культуре как важнейшая ценность, одна из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционными стали участие

школьников в митинге памяти, акциях «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный батальон».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. Школьники Партизанского муниципального района стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»: отряды «Юнармия» сформированы в общеобразовательных учреждениях с. Сергеевка, с.Фроловка, с.Золотая Долина, с.Новицкое, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, с.Хмыловка, с.Новолитовск, пос. Николаевка. Основной целью юнармейского движения, созданного по инициативе Министерства обороны России и поддержанного Президентом Российской Федерации, является воспитание нового поколения патриотов.

Во исполнение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», согласно совместному приказу Министра обороны и Министра образования и науки РФ совместно с военным комиссариатом МКУ «Управление образования» был согласован и утверждён учебно-тематический план проведения учебных сборов учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района, прошедших в мае 2018 года.

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий.

Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня.

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, международных конкурсных мероприятиях говорит о развитии в школах района электронной образовательной среды.

Количество участников конкурсов и мероприятий

Уровни	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международный	45	127	149
Всероссийский	119	82	96
Региональный	121	96	78
Районный	384	410	426
Итого:	669	715	698

В течение учебного года учащиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах различных уровней: общее количество участников в них составило 698 человек, из них 526 стали победителями и призёрами:

❖ 05.06.2018 в г. Большой Камень команда учащихся МКОУ СОШ с.Золотая Долина (7 чел.) участвовала и стала победителем в краевом фестивале школьных команд Приморский Юниор – лиги КВН;

❖ учащиеся МКОУ СОШ пос. Николаевка (14 человек) и МКОУ ООШ с. Золотая Долина стали призёрами (2, 3 места) краевого конкурса «Талант шоу» на английском языке и приняли участие в краевом гала-концерте 28.04.2018 (г. Владивосток, кампус ДВФУ);

❖ учащаяся МКОУ СОШ с. Золотая Долина получила диплом победителя в Региональном конкурсе «Юный исследователь — Дальний Восток» в номинации «Лучший экспериментатор», диплом за III место во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2017;

❖ учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка в краевом экологическом конкурсе исследовательских и практических работ школьников «Лесная олимпиада» получили 1, 3 места; в VIII краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» г. Фокино - 1, 2 места; в региональном этапе конкурса «Лучше нет родного края» - 1 место; приняли участие в XVI Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2018», в Международных конкурсах исследовательских работ «Солнечный свет», «Фактор роста», «Меридианы открытий» - 1, 2, 3 места;

❖ учащиеся МКОУ ООШ с. Золотая Долина стали призёрами Всероссийских конкурсов «Моя родословная», «Великие люди России» (3 место);

❖ в мае 2018 года учащиеся МКОУ СОШ с. Фроловка, с. Сергеевка (16 чел.) приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница» (пос. Преображение) в рамках празднования 100-летия пограничных войск: МКОУ СОШ с. Фроловка – 1 место;

❖ учащиеся МКОУ СОШ с. Сергеевка в краевом конкурсе экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!» заняли 2 место, во Всероссийских конкурсах «Пусть всегда будет мама», «Внимание, тонкий лед!» - 1, 2 места;

❖ в международном экологическом конкурсе «Законы экологии 2017» от проекта «Год экологии 2017» участвовали учащиеся МКОУ ООШ с. Перетино, МКОУ СОШ с. Новолитовск - 1, 2, 3 места;

❖ учащиеся МКОУ СОШ с. Екатериновка в VIII краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов» стали призёрами - дипломы 1, 2, 3 степени; в краевом конкурсе на лучший видеоролик «Мы голосуем за выборы!» - 1 место; активно участвуя в Открытом фестивале Приморского края по интеллектуальным играм «Третья ступень» в рамках Государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы, получили 3 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в играх «Брейн-ринг», «Медиа-азбука» - 2, 3 места, в краевой интеллектуальной игре «Морская лига» - 2 место, в VII Краевом конкурсе экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов – 2 место, VIII краевом конкурсе творческих работ сельских школьников «Моя земля – Приморье» - 1 место, VII Краевом конкурсе экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!» - 1, 2 места;

❖ в Международной конференции Академии наук РФ учащиеся МКОУ СОШ с. Новицкое заняли 1 место, в Краевом конкурсе рисунков ко Дню тигра - 1 место и получили поощрительные призы;

❖ во II Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Радость творчества» учащиеся МКОУ СОШ с. Новолитовск заняли 1, 3 места и т.д.

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях района направлена на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Данный подход позволяет обеспечить требование законодательства в сфере образования в части придания образовательному процессу воспитательной функции.

Ключевой фигурой в реализации задач воспитания в общеобразовательном учреждении был и остаётся классный руководитель, назначение которого состоит в обеспечении непрерывного педагогического процесса в урочное и внеурочное время, направленного на создание условий для самореализации личности обучающегося.

Критериями оценки деятельности классного руководителя является уровень организации воспитательной работы с учащимися класса. Процесс воспитания – один из самых сложных в деятельности педагогов, и в процентах его результаты измерить сложно. Мониторинг деятельности классных руководителей, проводимый в общеобразовательных учреждениях с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной работы и предупреждения негативных тенденций в ее развитии, показывает качество работы классного руководителя по основным направлениям деятельности.

Качество работы 178 классных руководителей (2016/2017 учебный год – 173, 2015/2016 учебный год – 174) общеобразовательных учреждений показало следующее:

❖ высокий уровень – 12,35% (2016/2017 учебный год - 9,82%, 2015/2016 – 7,47%),

❖ средний уровень – 79,77% (2016/2017 учебный год - 82,08%, 2015/2016 – 83,91%),

❖ низкий уровень – 7,86% (2016/2017 учебный год - 8,09%, 2015/2016 – 7,47%).

Классный руководитель - главный человеческий фактор школы в деле воспитания, так как он имеет самый тесный, непосредственный и частый контакт с ребёнком. Главная его задача - воспитание ученика. Таким образом, современный классный руководитель должен совершенствоваться, обновляться в соответствии с новыми требованиями.

Важнейшей составляющей воспитательно-образовательного процесса является **дополнительное образование** детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию подрастающего поколения, поддерживает и развивает талантливых и одарённых детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности; правонарушений и других асоциальных явлений в детско – юношеской среде.

Дополнительное образование в районе осуществляется непосредственно в общеобразовательных организациях и учреждении дополнительного образования и реализуется через занятия в кружках и секциях, программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В прошедшем учебном году на базе 14 общеобразовательных учреждений работали 110 объединений (2016-2017 учебный год – 92), которые посещали 1417 детей, что составляет 46,32% (2015-2016 учебный год -1239 чел. или 41,19%).



Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием за несколько лет показывает, что дополнительное образование в районе находится в постоянной динамике.

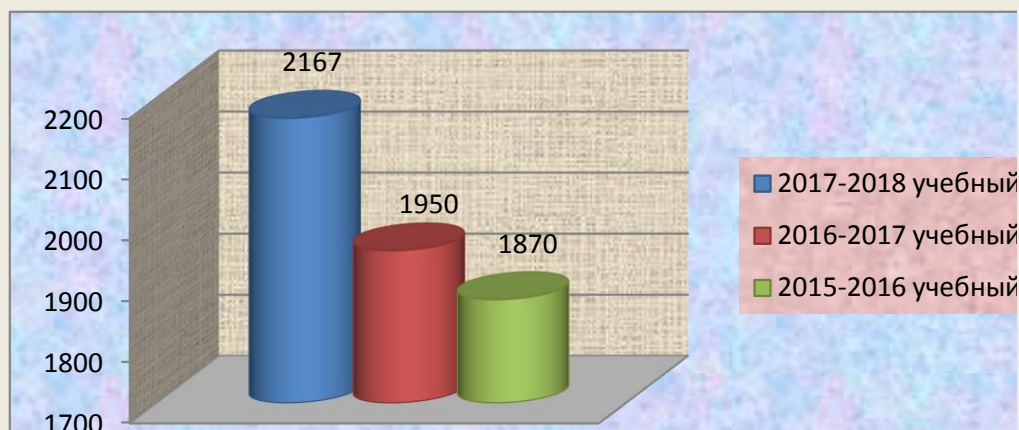
Дополнительное образование во всех образовательных организациях предоставляется бесплатно и организовано по программам физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно–эстетической, научно–познавательной, проектной направленности.

Наиболее популярными направленностями дополнительного образования являются

- ❖ художественно-эстетическая - 28 объединений с охватом 555 чел.,
- ❖ физкультурно-спортивная - 22 объединения с охватом 500 чел.,
- ❖ научно – познавательная - 23 объединения с охватом 399 чел.,
- ❖ экологическая - 11 объединений с охватом 110 чел.

Всего в системе дополнительного образования района занято 2167 учащихся или 68,22% (2016-2017 учебный год – 1950 чел., 64,82%, 2015-2016 учебный год – 1870 чел., 63,67%).

Количество детей, охваченных дополнительным образованием



Основная задача системы дополнительного образования направлена на повышение охвата обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, направленных на развитие личности и эффективности ребёнка, и повышение качества предоставляемых услуг.

Вопросы стратегии воспитания, основные задачи построения новой системы воспитания детей – основной вектор направления на новый учебный год.

3.4. Социальные аспекты муниципальной системы образования

3.4.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Одним из важных направлений работы МКУ «Управление образования» и общеобразовательных учреждений остаётся обеспечение обязательности общего образования и профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В целях обеспечения гарантированного государством права гражданам, проживающим на территории Партизанского муниципального района, на получение образования, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно постановлению администрации Партизанского муниципального района от 01.02.2017 года № 79 «О закреплении общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами» общеобразовательные учреждения рационально распределены на территории района. Право родителей на выбор общеобразовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается.

Важным фактором, влияющим на качество образовательного процесса, является ежедневное посещение учебных занятий школьниками. Особое внимание уделяется контролю за деятельностью школ в отношении учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, своевременному выявлению необучающихся детей и принятию действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения образования. В течение учебного года в школах района осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребёнка к обучению. Поэтому не обучающихся в нарушение

закона детей в 2017-2018 учебном году не было. Не было и учащихся, отчисленных из общеобразовательных учреждений района и не получивших основного общего образования.

Количество учащихся, не посещающих ОУ

<i>2015-2016 учебный год</i>		<i>2016-2017 учебный год</i>		<i>2017-2018 учебный год</i>	
<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>
<i>от 1 до 3</i>	<i>0,09</i>	<i>от 1 до 2</i>	<i>0,006</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Тем не менее, в общеобразовательных учреждениях района есть учащиеся, допускающие пропуски занятий без уважительной причины. Анализ причин пропусков занятий школьниками показывает, что основной их причиной является безнадзорность детей, неисполнение родителями должным образом своих обязанностей по их воспитанию, у самих детей - отсутствие учебной мотивации. Поэтому деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, остаётся актуальной.

3.4.2. Доля обучающихся, стоящих на учёте, профилактическая работа с ними

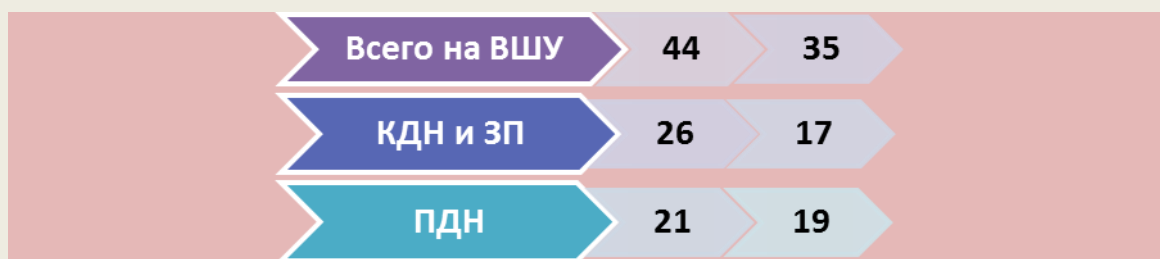
Актуальной для муниципальной системы образования является и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Одна из основных её задач – совершенствование индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на профилактическом учёте, семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении.

В 2017 – 2018 учебном году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях района осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ. Одной из главных задач, стоящих перед МКУ «Управление образования» и общеобразовательными учреждениями, является поиск путей недопущения роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы со всеми субъектами профилактики района.

В общеобразовательных учреждениях ведётся учёт учащихся, стоящих на различных видах профилактического учёта за совершение правонарушения, а также склонных к различным девиациям.

Количество учащихся, стоящих на учётах (2016г. и 2017г.)



Причиной детских поведенческих отклонений чаще всего является семейное неблагополучие и их безнадзорное нахождение в общественных местах, особенно в вечернее время.

Сложившаяся в общеобразовательных учреждениях система профилактической работы включает комплекс традиционных мероприятий, диагностический материал для изучения личности детей, деятельность по привлечению школьников к участию в мероприятиях, занятиям в кружках и спортивных секциях. Изучаются технологии и методы профилактической работы в соответствии с современными требованиями времени. Принимаются меры по обеспечению занятости несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учёта: в 2017-2018 учебном году дополнительным образованием охвачены 16 учащихся группы «риска», что составляет 45,71% от общего числа детей данной категории, что на 13,38% меньше, чем в 2016-2017 учебном году. Из данной статистики следует, что контроль за вовлечением во внеурочную деятельность обучающихся группы «риска» осуществляется не на должном уровне и требует повышенного внимания в данном направлении.

В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году согласованы совместные планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН МО МВД России «Партизанский».

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психологов и социальных педагогов с учащимися и их семьями, осуществлять деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

С целью повышения эффективности ведения профилактической работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, проведена работа по созданию в образовательных учреждениях района школьных служб медиации (примирения). Служба школьной медиации – это структура, созданная в образовательном учреждении и состоящая из педагогов, учащихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательном процессе. В 2017-2018 учебном году службы школьной медиации работали во всех школах района, в них обратились 16 учащихся (2016-2017 учебный год - 18). По итогам проведённых примирительных процедур отношения между обратившимися в службу урегулированы и восстановлены.

Ещё одно важное направление профилактической работы – правовое воспитание, в рамках которого проводятся мероприятия ко Дню правовой помощи детям, беседы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни встречи обучающихся с работниками полиции, КДН и ЗП.

3.5. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Удовлетворённость образованием основных субъектов образовательного процесса стала объектом внимания МКУ «Управление образования» и является одним из показателей оценки эффективности деятельности как отдельных общеобразовательных учреждений, так и муниципальной системы образования в целом.

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам 2017-2018 учебного года приняли участие 140 родителей дошкольников, 150 родителей учащихся школ и 170 учащихся 9-11 классов.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2018 году

№ п/п	Перечень вопросов	Респонденты	Да	Частично	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?	родители	93	6,5	0,5
2.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?	родители	68	27	5
		учащиеся	81	16	3
3.	Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителями с детьми?	родители	75	17,5	7,5
		учащиеся	93,5	5,5	1
4.	Удовлетворены ли Вы качеством ведения электронных журналов и дневников?	родители	82	17	1
		учащиеся	100	0	0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством профориентационной работы в школе?	родители	92	7,5	0,5
		учащиеся	97	2	1
6.	Удовлетворены ли Вы качеством и доступностью школьного питания?	родители	67,5	28	4,5
		учащиеся	81	13	6
		родители	79,6	17,3	3,1

<i>По району:</i>	<i>учащиеся</i>	90,5	7,3	2,2
-------------------	-----------------	-------------	------------	------------

Анализ ответов на вопросы свидетельствует о том, что 79,6% (в 2017 году – 79,0%, в 2016 году – 78,2%) родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, 17,3% родителей удовлетворены частично (в 2017 году – 16,5%, 2016 году – 19,3%), а 3,1% родителей считают, что образовательные учреждения Партизанского муниципального района не реализуют в полном объёме поставленные перед ними задачи (в 2017 году – 4,5%, 2016 году – 2,5%).

Данные опроса определили круг вопросов, которые необходимо решить образовательным учреждениям в новом учебном году:

- ❖ повысить качество преподавания школьных предметов;
- ❖ усилить контроль за качеством работы классного руководителя с учащимися;
- ❖ улучшить качество и доступность школьного питания.

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района

4.1. Финансовое обеспечение

В 2017 году планово-экономическая деятельность МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг сформированы муниципальные задания каждому образовательному учреждению на оказание соответствующих услуг, и осуществлялось

финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с бюджетной сметой расходов.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями, субсидиями из краевого бюджета.

Плановые расходы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2018 год составляют 582 734,39 тыс. руб., что на 91 083,72 тыс. руб. больше, чем фактические расходы в 2017 году.



Сохранение расходов на образование в 2017-2018 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что краевой бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, стоимости питания обучающихся 1-4 классов, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2017 и план на 2018 год в разрезе разделов, подразделов (в тыс. руб.)

<i>Наименование</i>	<i>Раздел, подраздел</i>	<i>Расходы за 2017 год</i>	<i>Запланировано на 2018 год</i>	<i>Разница</i>
<i>Управление образования</i>		<i>491 650,67</i>	<i>582 734,39</i>	<i>91 083,72</i>
<i>Образование</i>	<i>07 00</i>	<i>468 072,06</i>	<i>576 981,39</i>	<i>108 909,33</i>
<i>Дошкольное образование</i>	<i>07 01</i>	<i>124 340,25</i>	<i>135 571,30</i>	<i>11 231,05</i>
<i>Общее образование</i>	<i>07 02</i>	<i>308 727,05</i>	<i>406 952,39</i>	<i>98 225,34</i>
<i>Дополнительное образование</i>	<i>07 03</i>	<i>11 127,70</i>	<i>11 047,00</i>	<i>-80,70</i>
<i>Молодежная политика и оздоровление детей</i>	<i>07 07</i>	<i>4 295,54</i>	<i>4 098,00</i>	<i>-197,54</i>
<i>Другие вопросы в области образования</i>	<i>07 09</i>	<i>19 581,52</i>	<i>19 312,70</i>	<i>-268,82</i>
<i>Охрана семьи и детства</i>	<i>10 04</i>	<i>4 984,74</i>	<i>5 683,00</i>	<i>698,26</i>
<i>Другие вопросы в области социальной политики</i>	<i>10 06</i>	<i>219,72</i>	<i>70,00</i>	<i>-149,72</i>
<i>Массовый спорт</i>	<i>11 02</i>	<i>18 374,15</i>	<i>0,00</i>	<i>-18 374,15</i>

Сравнительный анализ расходов на образование в Партизанском муниципальном районе за 2017-2018 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2018 год по сравнению с 2017 годом выросли.

Большой рост расходов произошёл по подразделам «Общее образование» и «Дошкольное образование», что связано с расходами на строительство объектов: «Новолитовская общеобразовательная школа на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп», «Детский сад на 55 мест в с.Хмыловка» и реконструкция спортивного зала в МКОУ СОШ с.Екатериновка.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2017 год – 261 320,53 тыс. руб. (53,15 % от общего финансирования), а в 1-ом полугодии 2018 года - 124 043,01 тыс. руб. (44,19 % от запланированной суммы на заработную плату персоналу образовательных учреждений).

Совершенствование механизма введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования в образовательных учреждениях, реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 позволили увеличить среднюю заработную плату по образовательным учреждениям, стимулировать работника за эффективность и качество труда.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений

<i>Категория работников</i>	<i>2017 год</i>		<i>1 полугодие 2018 года</i>	
	<i>средняя з/плата</i>	<i>% к средней з/плате по экономике</i>	<i>средняя з/плата</i>	<i>% к средней з/плате по экономике</i>
<i>педагогические работники общеобразовательных учреждений</i>	35 512,78	104,8 (при плане 100%)	34 892,94	99,02 (при плане 100%)
<i>учитель</i>	34 994,36	103,3 (при плане 100%)	35 848,0	101,73 (при плане 100%)
<i>педагогические работники дошкольных образовательных учреждений</i>	31 421,29	104,82 (при плане 100%)	30 965,79	102,69 (при плане 100%)
<i>педагогические работники учреждений дополнительного образования</i>	32 998,83	100,18 (при плане 100%)	34 478,31	97,84 (при плане 100%)

Таким образом, администрация Партизанского муниципального района в полном объеме осуществляет мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

В рамках Законов Приморского края Партизанскому муниципальному району выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.

Фактические и плановые показатели расходования субвенций

<i>Показатели</i>	<i>2017 год (тыс. руб.)</i>		<i>1 полугодие 2018 года (тыс. руб.)</i>		<i>Рост</i>	
	<i>Расходы на оплату труда</i>	<i>Учебные расходы</i>	<i>План на оплату труда</i>	<i>Учебные расходы</i>	<i>Расходы на оплату труда</i>	<i>Учебные расходы</i>
<i>Дошкольное образование</i>	74 665,46	950,67	76 150,77	945,23	1 485,31	0,00
<i>Общее образование</i>	195 675,88	22 187,51	217 900,52	6 557,48	22 224,64	0,00

В 2017-2018 учебном году по дошкольным образовательным учреждениям приобретены детская мебель на сумму 430,47 тыс. руб., прочие

расходы (канцелярские товары для учебного процесса, игрушки и т.д.) на сумму 520,20 тыс. руб.

По общеобразовательным учреждениям приобретены учебники на общую сумму 3 392,18 тыс. руб., школьная мебель – 2 682,26 тыс. руб., компьютерная техника – 3 235,17 тыс. руб., музыкальное оборудование - 149,70 тыс. руб., затемнение для классных комнат – 275,42 тыс. руб., спортивный инвентарь – 184,93 тыс. руб., оборудование для обучающихся с ОВЗ – 434,92 тыс. руб., прочие расходы (канцелярские принадлежности для учебного процесса и т.д.) – 11 386,57 тыс. руб., прошли обучение педагогический и административно-управленческий персонал – 446,37 тыс. руб.

В 2017 году в районе реализовывались мероприятия 7 муниципальных целевых программ на общую сумму 491 639,70 тыс. рублей. По итогам 1-ого полугодия 2018 года на реализацию программ израсходовано 248 453,86 тыс. руб.

№ п/ п	2017 год					№ п/ п	1-ое полугодие 2018года			
	Муниципал ьяная программа	Финансир ование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполн ения		Муницип альная программ а	Финансиро вание (тыс.руб.)	В том числе:	
			КБ	МБ					КБ	МБ
1.	«Развитие образования ПМР» на 2015-2018 годы, утверждена постановлен ием администра ции ПМР	443 308,52	307 167,72	136 140,79	97,35%	1.	«Развитие образовани я ПМР» на 2015-2018 годы, утвержден а постановл ением администр ации ПМР	239 111,48	152 948,77	86 162,71
	подпрограмм а 1 «Развитие системы дошкольного образования»	123 628,81	75 616,13	48 012,68	99,45%		подпрограм ма 1 «Развитие системы дошкольно го образовани я»	64 869,69	32 900,00	31 969,69
	подпрограмм а 2 «Развитие системы общего образования»	279 826,86	223 215,84	56 611,02	96,36%		подпрограм ма 2 «Развитие системы общего образовани я»	153 367,59	116 149,62	37 217,97
	подпрограмм а 3 «Развитие системы дополнитель ного	15 345,99	3 351,01	11 994,97	99,17%		подпрограм ма 3 «Развитие системы дополнител	8 512,54	1 667,40	6 845,14

	образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»						ьного образовани я, отдыха, оздоровлен ия и занятости детей и подростков »			
	отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района" 2015-2017 годы	24 506,86	4 984,74	19 522,12	97,28%		отдельные мероприяти я муниципал ьной программы "Развитие образовани я Партизанск ого муниципал ьного района" 2015-2017 годы	12 361,66	2 231,75	10 129,91
2.	«Доступная среда»	68,22		68,22	100%	2.	«Доступная среда»	70,00	0,00	0,00
3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2018 годы»	1 085,29		1 085,29	100%	3.	«Комплексная безопаснос ть образова тельных учреждени й ПМР на 2014-2018 годы»	0,00	0,00	0,00
4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2016 годы»	27 852,24	22 235,63	5 616,60	17,27%	4.	"Строитель ство Новолитовс кой общеобразо вательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольны х групп на 2012-2016 годы»	9 152,30	8 112,10	1 040,20
5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	752,75		752,75	100%	5.	Улучшение условий труда в муниципал ьных учреждени ях Партизанск ого муниципал ьного района на 2016-2018 годы	126,00		126,00
6.	Патриотическое воспитание	58,00		58,00	100%	6.	Патриотиче ское воспитание	64,08		64,08

	граждан Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы						граждан Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы			
7.	Развитие физической культуры и спорта в Партизанском муниципальном районе на 2013-2017 годы	18 36,15	14 688,32	3 674,83	97,30%	7.				
ИТОГО за 2017 год		491 639,70	344 091,70	147 548,00	77,09%	ИТОГО за 1-ое полугодие 2018 года		248 453,86	161 060,87	87 392,99

В 2017 году исполнение по муниципальным программам составило 77,09%. Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2015-2018 годы исполнена на 97,35%. Бюджетные назначения не выполнены в полном объёме по причине отсутствия финансирования на строительство Новолитовской средней школы в соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий, выделяемых из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Приморского края на строительство, реконструкцию и приобретение зданий муниципальных общеобразовательных организаций, утверждённым постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па (в редакции постановления от 15.01.2016 № 10-па).

Главным вопросом в финансировании системы образования в новом учебном году остаётся обеспеченность оплаты труда работников образования. Должна быть продолжена работа по оптимизации расходов образовательных учреждений, повышению эффективности использования бюджетных средств. Руководителям образовательных учреждений необходимо провести работу по привлечению внебюджетных средств, активизировать деятельность по укреплению социального партнерства с хозяйствующими субъектами, что

также позволит улучшить условия образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

4.2. Условия обучения и воспитания

4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений

В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 33 здания. За последние годы наметилась тенденция роста естественного старения и ветшания 60% зданий, что связано с рядом объективных факторов:

- ❖ отсутствием целевого финансирования на техническое обслуживание и постоянный поддерживающий ремонт;
- ❖ фактическим отсутствием с момента постройки капитальных плановых ремонтов.

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений района имеют все виды благоустройства. В течение 2017-2018 учебного года введена в строй централизованная система канализации в МКОУ СОШ с. Фроловка.

Для обеспечения в образовательных учреждениях условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, в 2017-2018 учебном году из местного бюджета было выделено и освоено финансирование в сумме 1555,699 тыс.рублей на :

- ❖ ремонт санитарных узлов в МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ ООШ с. Золотая Долина;
- ❖ замену световых панелей (светильников) в МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Екатериновка;

- ❖ замену деревянных конструкций на пластиковые окна в МКОУ СОШ с. Сергеевка;
- ❖ замену радиаторов в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Сергеевка;
- ❖ приобретение технологического оборудования в МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ ООШ с. Перетино, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Вл.Александровское.

Вместе с тем, необходимо провести объёмные работы в следующих образовательных учреждениях:

- ❖ ремонт кровли, замена внутренних и уличных дверей в МКОУ СОШ с.Новолитовск;
- ❖ замена электропроводки, дверей в МКОУ СОШ с.Сергеевка;
- ❖ ремонт пищеблока в МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

4.2.2.Наполняемость образовательных учреждений

В трёх школах (МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Новолитовск) 286 учащихся обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 9,34%, что ниже показателя прошлого учебного года на 1,8%.

Показатель средней наполняемости классов в 2017-2018 учебном году составил 15,3.

Эффективность деятельности общеобразовательных учреждений

<i>Наименование показателя</i>	<i>Норматив до 2016г</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>Норматив 2018г</i>	<i>1 полугодие 2018</i>
<i>Наполняемость классов</i>	<i>20</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>15,3</i>
<i>Количество учеников приходящихся на 1 учителя</i>	<i>14,8</i>	<i>12,71</i>	<i>12,99</i>	<i>13,44</i>	<i>13,17</i>	<i>13,48</i>

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек, что соответствует нормативам.

4.2.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2017-2018 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения. Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости муниципальных образовательных учреждений выполнены следующие мероприятия:

- ❖ ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) во всех образовательных учреждениях;

- ❖ произведена заправка 491 огнетушителя (100%);

- ❖ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспортов безопасности этих объектов (территорий)» составлены и согласованы акты категорирования объектов (территорий) образовательных учреждений Партизанского муниципального района;

- ❖ с ноября 2017 года по апрель 2018 года во всех 14 общеобразовательных учреждениях в соответствии с согласованным планом эвакуации МО МВД России «Партизанский» проведены внеплановые

тренировки по эвакуации людей из здания. В проведении эвакуаций участвовали 411 работников учреждений (94,2 % от штатной численности) и 2827 учащихся (92,2 % от общей численности учащихся).

В ходе декады безопасности были проведены следующие мероприятия:

- конкурс детских рисунков: «Наша безопасность», «Наша служба и опасна и трудна», «Огонь мой друг, огонь мой враг», «Есть на земле такие люди»;
- беседы и классные часы: «Международный терроризм как глобальная проблема современности», «История организации пожарной службы на Руси», «Личная безопасность на улице и в общественных местах», «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...», «Огонь – судья беспечности людей», «С огнём играть опасно- это всем должно быть ясно!» и др.;
- интернет-викторина «Твоё поведение в экстремальных ситуациях»;
- игры:
 - дидактические: «Пожарный эрудит», «Горит – не горит»;
 - сюжетно-ролевые: «Узнай, как защитить себя», «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»;
 - подвижные: «Пожарные на учении», «Юный пожарный», «Осторожно, пожар»;
- проведены экскурсии в отряд государственной противопожарной службы №16 (с.Сергеевка) и в отряд государственной противопожарной службы №18 (с. Владимиро-Александровское).

Проведены мероприятия по охране труда и обеспечению технологической и экологической безопасности образовательных учреждений:

- ❖ 40 работников образовательных учреждений прошли обучение по охране труда в Находкинском учебном центре;
- ❖ в соответствии с положением «О проведении районного смотра-конкурса по охране труда среди муниципальных образовательных учреждений,

осуществляющих деятельность на территории Партизанского муниципального района», утвержденным постановлением администрации Партизанского муниципального района от 17.03.2017 № 178, на основании распоряжения администрации Партизанского муниципального района от 17.10.2017 года № 291-рл «О награждении Дипломами администрации Партизанского муниципального» 27 образовательных учреждений участвовали в данном конкурсе. По итогам смотра-конкурса были распределены призовые места:

- МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Сергеевка (1 место);
- МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское (2 место);
- МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское (3 место);
- МКОУ ООШ с. Новая Сила (1 место);
- МКОУ СОШ с. Хмыловка (2 место);
- МКОУ ООШ с. Золотая Долина (3 место).

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.3.1. Условия для медицинского обслуживания

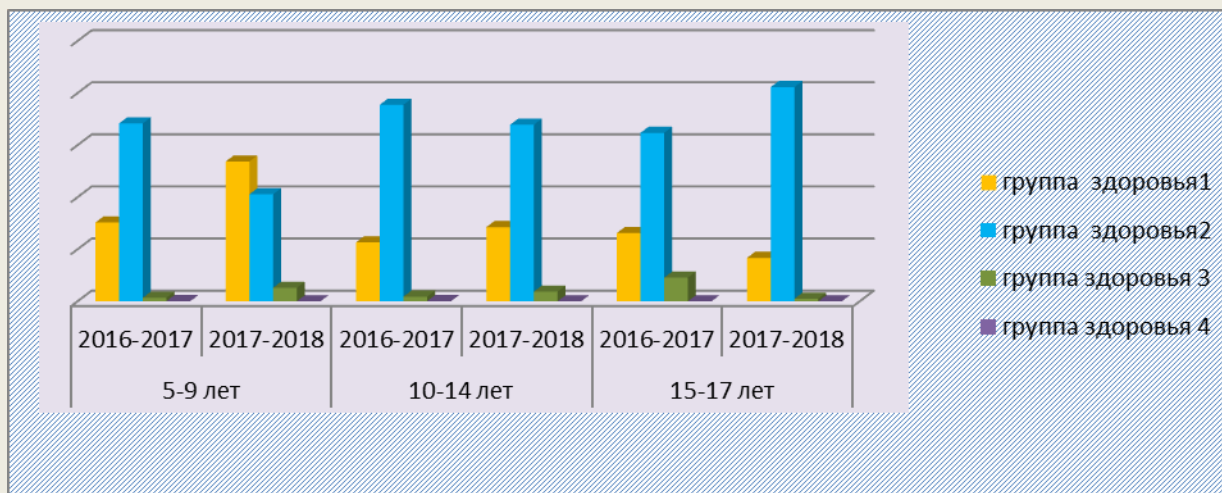
Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров. Медицинские осмотры также позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания.

В 2017-2018 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района показывает распределение учащихся по группам здоровья, что свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет состояние здоровья обучающихся остаётся серьёзной проблемой.

Распределение обучающихся по группам здоровья



Физическое развитие обучающихся является одним из важных показателей здоровья и зависит от влияния конкретных факторов внешней среды.

Проведённый мониторинг выявил нарушения физического развития детей за последние два года:

- ❖ из 1315 обучающихся от 6 до 9 лет 1287 чел. (97,8%) имеют физическое развитие, соответствующее возрасту (2017 год – 99,8%);
- ❖ из 1970 обучающихся от 10 до 14 лет 1899 чел. (96,3%) с нормальным физическим развитием (2017 год – 99,6%);
- ❖ 741 (96,1%) учащийся от 15 до 17 лет из 771 имеет развитие соответствующее возрасту (2017 год – 97%).

Согласно данным медицинского обследования в соответствии с физическим развитием все обучающиеся распределены по медицинским группам для занятий физической культурой. В основном 99,3% детей относятся к I и II группам здоровья.

Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой

	возраст 5 – 9 лет		возраст 10 – 14 лет		возраст 15 – 17 лет	
	всего	% от числа	всего	% от числа	всего	% от числа

<i>Группа здоровья</i>		<i>обследованных</i>		<i>обследованных</i>		<i>обследованных</i>
I	1953	86,2%	1692	85,9%	749	97,1%
II	290	12,8%	259	13,1%	17	2,2%
III	22	1%	19	1%	5	0,7%
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0

В 9 дошкольных образовательных учреждениях (33% от общего количества ДООУ) имеются лицензированные медицинские кабинеты. Обслуживание воспитанников в медицинских кабинетах осуществляют медицинские работники КГБУЗ «Партизанская ЦРБ».

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» медицинское обслуживание школьников осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Партизанская ЦРБ».

В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся и др.): целенаправленные разминки на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки, подвижные игры на переменах.

В целях профилактики против гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2017-2018 учебном году – 100%.

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости,

социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, конкурсы, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

Районное родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка» (в рамках единой недели иммунизации) помогло 340 родителям получить информацию от врачей: нарколога-психиатра, дерматолога, педиатра на многие проблемные вопросы.

Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательных учреждениях должно быть направлено на нейтрализацию факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика, несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребёнка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

Одним из основных показателей в работе ДООУ является посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.

В 2017-2018 году фактическая посещаемость составила 163 дня (66,0%) на 1 ребёнка из 247 рабочих дней в году (в 2016-2017 году - 164 дня или 66,4%). Пропуски составили 21 день на одного ребёнка в год.

Заболеваемость воспитанников в ДООУ за три года

<i>Год</i>	<i>Пропуски ребёнка по болезни</i>	<i>% от общего количества пропущенных дней</i>
2015	20 дней	28,0
2016	18 дней	25,0
2017	21 день	26,0

Наиболее высокий показатель заболеваемости в МБДОУ «Детский сад Солнышко» с. Фроловка (41 день), МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Вл.Александровское (28 дней), МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Сергеевка (26 дней), МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Вл.Александровское (26 дней).

В учебном году оздоровительная и профилактическая работа была направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 10 ДООУ имеются спортивные площадки, в 11 ДООУ спортивные залы совмещены с музыкальными. Вместе с тем, в 3-х учреждениях не оборудованы спортивные площадки (МБДООУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Вл.Александровское, МБДООУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Вл.Александровское, МБДООУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина), в 2-х ДООУ нет спортивных залов (МБДООУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина, МБДООУ «Детский сад «Берёзка» п.Волчанец). Занятия в этих учреждениях проводятся в групповых комнатах.

Анализ пропусков уроков в общеобразовательных учреждениях показал, что за 2017-2018 учебный год по уважительным причинам пропущено учащимися 212203 урока. Пропуски по болезни составили на 1 ученика 15 дней (2016-2017 год – 12 дней).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех образовательных учреждениях района создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечиваются:

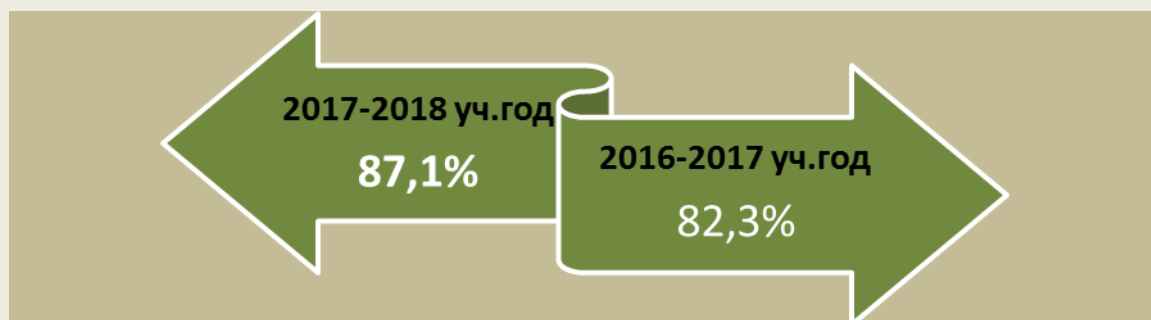
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.3.2. Организация питания

В соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции учреждений



образования относится создание необходимых условий для организации питания обучающихся. В Партизанском районе большое внимание уделяется увеличению доли учащихся, охваченной горячим питанием.



В текущем году общий охват питанием в общеобразовательных учреждениях составил 90,8%, что больше уровня прошлого учебного года (88,2%). Общий охват горячим питанием школьников составляет 87,1%, в том числе: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 75,5%, 10-11 классы – 85,4%.

Питание в 1-4 классах производилось из расчёта 21,2 руб. на одного учащегося в соответствии с Законом Приморского края от 18 декабря 2006 года N 19-КЗ "Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края». Учащиеся 5-х-11-х классов питаются за средства родителей. Стоимость питания составляет от 30 до 60 рублей.

Самые высокие показатели охвата питанием школьников (100%) в МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ ООШ с. Перетино, МКОУ ООШ с. Новая Сила, в МКОУ СОШ с. Хмыловка – 80%.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется 4-разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, используются технологические карты приготовления блюд. Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация третьего блюда.

Стоимость одного дня питания составляет 62,1 руб. (при норме для детей до 3-х лет 126,51 руб., для детей от 3-х до 7 лет 148,83 руб.). Выполнение

натуральных норм питания - 67%. Не выполняются в ДООУ района нормативы питания по кисло - молочным продуктам (творог, сметана), мясу, фруктам.

В образовательных учреждениях продолжена реализация системы мер по организации рационального и сбалансированного питания:

- ❖ пищеблоки общеобразовательных организаций укомплектованы современным технологическим оборудованием, посудой, инвентарём;

- ❖ разрабатываются ежедневные меню-требования, в которых учитывается расход продуктов на каждого питающегося и обсчитывается стоимость завтрака или обеда;

- ❖ вопросы организации горячего сбалансированного питания рассматриваются на Коллегии управления образования, совещаниях руководителей образовательных учреждений.

4.3.3 Организация каникулярного отдыха

Добиваясь определённых результатов в воспитании и обучении, следует помнить, что основной нашей задачей должно быть сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района ведётся работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды.

Важным направлением деятельности системы образования района в 2018 году стало предоставление услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период каникул. Ежегодно дети получают данные услуги в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей на базе школ. В период летних каникул 2018 года лагеря с дневным пребыванием детей, имеющие спортивно-оздоровительную направленность, действовали в 13 общеобразовательных учреждениях в течение двух смен, которые посещали 1307 человек (2017 год – 1297 детей). В лагерях с дневным пребыванием детей было организовано двухразовое питание, стоимость набора продуктов питания на одного ребёнка в день в соответствии с постановлением

администрации Приморского края от 13.12.2017 № 517-па составила 132,31 руб. (для детей до 10 лет) и 149,20 руб. (для детей старше 10 лет), что осталось на уровне 2017 года. Финансирование на организацию питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей поступило из краевого бюджета в сумме 2610,0 тыс. руб.

На каникулах дети также отдыхали в загородных лагерях Приморского края. За путёвки, приобретённые родителями, выплачена компенсация части расходов на оплату их стоимости.

Для обеспечения занятости неорганизованных учащихся (1298 чел.) в летний период в общеобразовательных учреждениях были организованы профильные смены спортивной, туристической, экологической, патриотической направленности, смена «Первоклассник» для детей 6,6 – 7 лет.

Кроме отдыха, несовершеннолетние с 14 лет имели возможность в период летних каникул трудоустроиться. Временные места для трудоустройства были созданы на базе образовательных учреждений и предприятиях района:

МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское – 34 чел.,

МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 34 чел.,

МКОУ ООШ с. Золотая Долина – 20 чел.,

МКОУ СОШ пос. Николаевка – 15 чел.,

МКОУ СОШ с. Фроловка – 7 чел.,

МКОУ СОШ с. Новицкое – 6 чел.,

МКОУ СОШ с. Сергеевка – 5 чел.,

МКОУ ООШ с. Голубовка – 4 чел.,

МКОУ ООШ с. Новая Сила – 3 чел.,

МКОУ СОШ с. Новолитовск – 2 чел.,

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Тополёк» с. Владимиро-Александровское – 6 чел.,

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское – 5 чел.,

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка – 4 чел.,

КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница» - 1 чел.,

Торгово-строительная компания (с. Владимиро-Александровское) - 3 чел.
Всего трудоустроены 132 несовершеннолетних.

Финансирование временной трудовой занятости подростков в свободное от учёбы время и в летний период, трудоустроенных в общеобразовательных учреждениях, в размере 420,0 тысяч рублей выделено из местного бюджета. КБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Партизанск им была выплачена материальная поддержка. Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учёбы время будет продолжено до конца календарного года. Занятость 811 учащихся также была организована на базе общеобразовательных учреждений, где дети осуществляли общественно-полезную деятельность по благоустройству своих школ и прилегающих к ним территорий.

Динамика летнего отдыха и занятости детей различными формами показывает, что на протяжении ряда лет удаётся сохранять сложившуюся систему организации летних каникул.

Работа с детьми и подростками в летний период обладает большим социально-педагогическим потенциалом и является одним из важных средств обеспечения продуктивной социализации подрастающего поколения.

Таким образом, разными формами отдыха и занятости в период летних каникул 2018 года были охвачены 100% обучающихся (2017 год -100%).

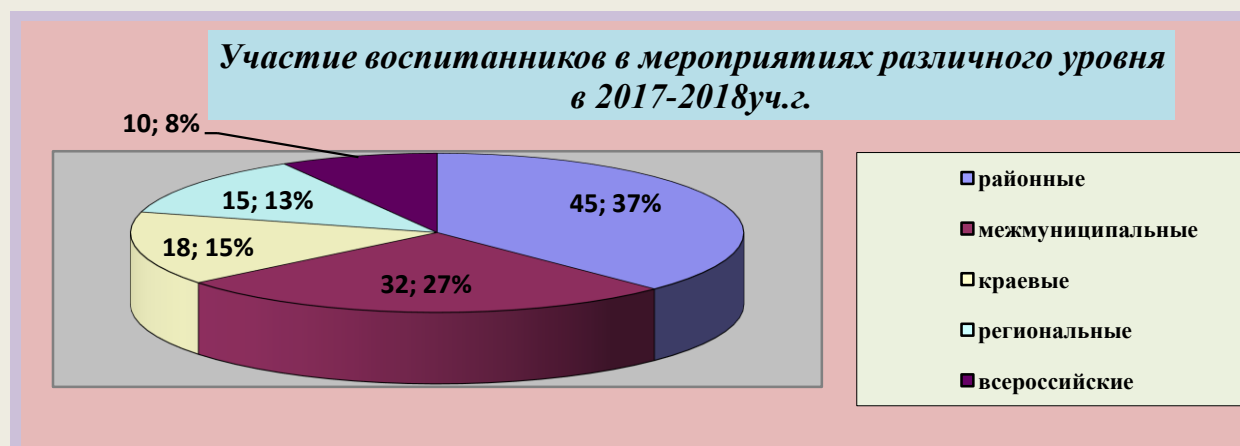
4.3.4. Развитие физической культуры и спорта

В систему образования Партизанского муниципального района входит МКОУ дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. Количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения, в 2017 - 2018 учебном году – 636

человек, что составляет 21,0 % от общего числа учащихся Партизанского района. В 2017 - 2018 учебном году в ДООЦ «Юность» Партизанского района велась работа по 13 дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Вид спорта	2017 - 2018 учебный год		
		Кол-во секций по видам спорта	Кол-во групп	Количество воспитанников (чел.)
1.	Настольный теннис	1	2	30
2.	Волейбол	5	9	127
3.	Баскетбол	2	4	43
4.	Спортивный туризм	1	3	37
5.	Футбол	2	4	53
6.	Армейский рукопашный бой	1	2	24
7.	Бокс	3	6	84
8.	Тхэквондо ВТФ	2	7	102
9.	Гиревой спорт	1	1	13
10.	Велоспорт	1	2	30
11.	Стрелковый спорт	1	1	21
12.	Восточное боевое единоборство (дисциплина кудо)	1	3	34
13.	Теннис	1	3	38
ИТОГО		22	47	636

За 2017 - 2018 учебный год **2490** учащихся Партизанского района (на 154 чел. больше по сравнению с прошлым годом) приняли участие в **120** спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Количество мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 9.



Важным показателем повышения спортивного мастерства воспитанников является высокий процент победителей и призёров в соревнованиях различного уровня. Так среднее количество призёров в 2017 - 2018 году составляет **70%** от числа участвующих.

Количество призёров и победителей соревнований в 2017 - 2018 учебном году

№	Уровень соревнований	Количество участников	Количество призёров и победителей
1.	Межмуниципальный	390 чел.	299 чел. – 77%
2.	Краевой	103 чел.	65 чел. – 63%
3.	Региональный (ДВФО)	65 чел.	47 чел. – 72%
4.	Всероссийский	64 чел.	43 чел. – 67%

В 2017 - 2018 учебном году по результатам соревнований на основании Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) воспитанникам ДООЦ «Юность» присвоено **354** (в прошлом году – 254) спортивных и юношеских разрядов по боксу, тхэквондо ВТФ, теннису, спортивному туризму, велоспорту, настольному теннису, кудо, волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике.

*Показатели выполнения разрядов
воспитанниками МКОУ ДО ДООЦ «Юность»*

Учебный год	Юношеские разряды			Спортивные разряды			КМС	МС	Всего
	3	2	1	3	2	1			
2015-2016	145	89	63	4	5	5	1	-	312
2016-2017	90	84	66	8	6	-	-	-	254
2017-2018	181	87	60	10	7	4	4	1	354

Традиционно в течение учебного года проводилась Спартакиада школьников Партизанского муниципального района среди общеобразовательных школ, в которой приняли участие 326 учащихся из 13 общеобразовательных школ района (все школы, кроме МКОУ ООШ с.Перетино), что больше уровня

прошлого года на 51 чел. Программа Спартакиады включала 4 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В результате победителем в итоговом зачёте стала команда МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, второе место заняла команда МКОУ СОШ с.Сергеевка. На третьем месте – МКОУ СОШ с. Екатери́новка.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который включал соревнования по легкой атлетике, шашкам, настольному теннису, волейболу, уличному баскетболу, приняли участие 280 школьников. Победителями и призёрами стали команды МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с. Екатери́новка.

Команда МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское приняла участие в финальных краевых «Президентских спортивных играх» в г.Усу́рийск, где показала следующие результаты в соревнованиях по видам спорта: лёгкая атлетика (многоборье) – 3 место, баскетбол (юноши) – 2 место, шашки (юноши) – 3 место.

В апреле 2018 года на территории района прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняли участие класс-команды из 10 школ (80 чел.). По итогам соревнований 1 место заняла команда МКОУ СОШ с.Новоли́товск, 2 место – МКОУ СОШ с.Сергеевка, 3 место – МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское.

В мае 2018 года в краевом этапе «Президентские состязания» в г.Арсенье́ве участвовала команда МКОУ СОШ с. Серге́евка, занявшая 3 места в спортивном многоборье, в эстафетном беге и стритболе (юноши и девушки).

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в



общеобразовательных учреждениях района в 2017-2018 учебном году активизировалась работа по популяризации занятий спортом и физической культурой обучающихся. В течение учебного года проводились Фестиваль ГТО и многочисленные спортивно-массовые мероприятия. Проведённый мониторинг показал, что 1795 учащихся (58,7% от общего количества школьников) в 2017-2018 учебном году приняли участие в сдаче нормативов ГТО на соответствующие знаки: золотой знак - 295 чел. (16,5%), серебряный знак – 476 чел. (26,5%), бронзовый знак – 321 чел.(17,9%). Вместе с тем, 702 чел. (39,1%) не справились с нормативами ГТО своей возрастной ступени.

Дипломом департамента физической культуры и спорта Приморского края награждена сборная команда школьников Партизанского района, занявшая 2 место в краевом зимнем фестивале «Вперёд ВФСК ГТО».

4.4. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения обеспечены надёжным и безопасным доступом в сеть Интернет, содержащим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района имеют следующее оборудование:

Компьютеры	283
Ноутбуки	162
Нетбуки	241
Интерактивные доски	22
Проекторы	188
Копировально-множительная аппаратура	132

В 2017-2018 учебном году общеобразовательными учреждениями приобретены 84 компьютера (ноутбуков), 26 проекторов, 25 штук копировально-множительной аппаратуры.

Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, – 5 чел (в 2016-2017 учебном году – 5 чел.).

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Акционерное общество «ЭР – Телеком Холдинг». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 2 Мбит/с;
- оказание информационно-справочного обслуживания в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи;
- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных».

В 2017-2018 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- ❖ для родителей (законных представителей) внедрена система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные учреждения;
- ❖ муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждениях района;

❖ все образовательные учреждения подключены к автоматизированной информационной системе «Контингент», которая предназначена для учёта контингента обучающихся и воспитанников ДОО в Партизанском муниципальном районе.

4.5. Кадровый потенциал

Повышение качества образования, рост его эффективности обеспечиваются ресурсами системы образования Партизанского муниципального района. Одним из основных ресурсов обеспечения качества образования являются квалифицированные педагогические кадры.

В муниципальных образовательных учреждениях района работают 425 руководящих и педагогических работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 252 педагога, в дошкольных образовательных учреждениях – 116 педагогов, в сфере дополнительного образования – 10.

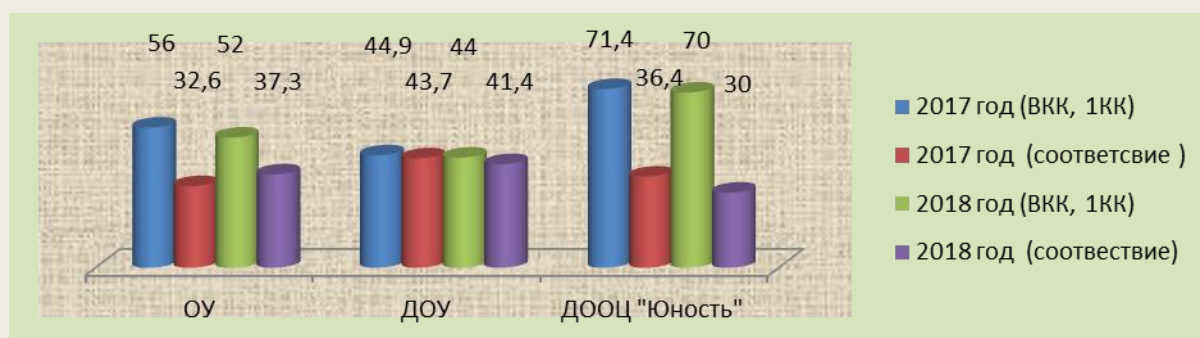
Педагогические кадры Партизанского муниципального района в 2016/2017 уч. году



Среди педагогических работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района 334 педагога аттестованы на

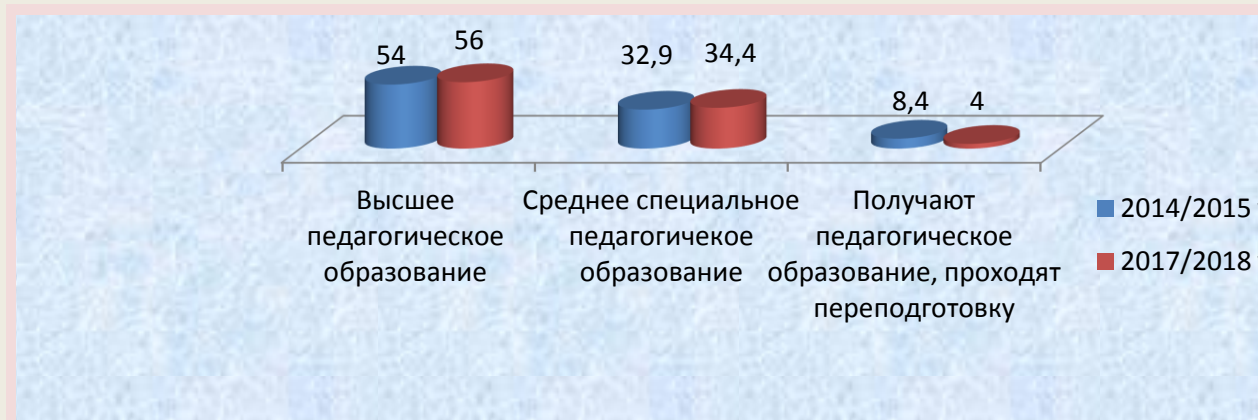
соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, что составляет 88,4 % от общего числа педагогов: 62 педагога (16,4% от общего количества педагогически работников, в 2017 году - 17,4%) имеют высшую квалификационную категорию; 127 педагогов (33,6%, в 2017 году - 35,6%) – первую квалификационную категорию; 145 педагогов (38,4%, в 2017 году - 36,9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; 44 педагога образовательных учреждений не аттестованы (11,6%, в 2017 году - 10,1%).

Процент аттестованных педагогических работников (от общей численности педагогов данных учреждений)



Процент педагогов с высшим педагогическим образованием в образовательных учреждениях увеличился и составил в целом по району 56% (в 2015г. данный показатель составлял 54%). В настоящее время в высших и средних специальных учебных заведениях получают педагогическое образование и проходят переподготовку по программам дополнительного образования «Педагогическая деятельность» 15 чел., что составляет 4% от общего числа педагогов.

Процент педагогов с высшим и средним профессиональным (педагогическим) образованием



В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. По результатам проведённого мониторинга в 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 197 педагогов образовательных учреждений, в том числе: 146 педагогов общеобразовательных учреждений (из них 16 руководителей) и 51 педагог ДООУ (из них 3 руководителя).

Динамика повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов ОУ района за три года.

Год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Руководители	32	9	19
Учителя	274	143	130
Воспитатели	81	62	40
Другие категории	3	1	8
Всего	390	215	197
% от общего кол-ва педагогов	88,8%	50,2%	46,4%

На данный период 96,7 % педагогических работников образовательных учреждений района повысили свою квалификацию в течение трёх лет (в соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»), 3,3% педагогов получают педагогическое образование.

На 2018/2019 учебный год запланировано повышение квалификации 74 педагогов ОУ и ДООУ, в том числе: по программам организации работы с одаренными детьми – 23 чел.; по программам организации обучения детей с ОВЗ -29 чел., по программам организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС – 22 человека.

В общеобразовательных учреждениях района продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время число составляет 155 чел. (41%, в 2017 году - 38,1%), число педагогов со стажем до 3 лет составляет

27 чел. (7%, в 2017 году - 9,8%). Сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет 108 чел. (28,6%, в 2017 году - 24,6%), средний возраст педагогов района – 50 лет.



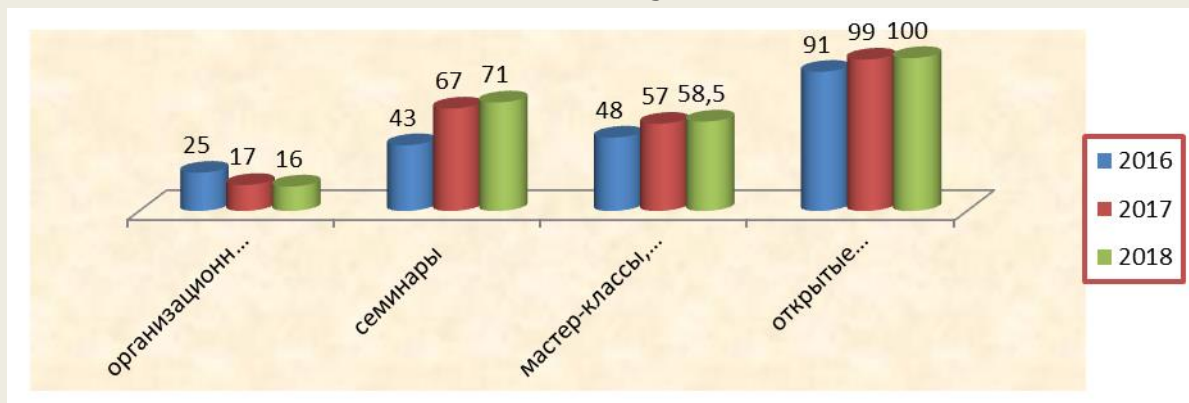
Для Партизанского муниципального района по-прежнему остаётся актуальной проблема дефицита кадров. На сегодняшний день количество вакансий в общеобразовательных учреждениях составляет 20 человек, из них большая часть – это учителя математики, русского языка, английского языка, истории и обществознания, начальных классов, а также педагоги –психологи.

Современные процессы модернизации российского образования требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышении квалификации.

Единое методическое пространство района включает 14 методических объединений и 2 проблемные группы (для инструкторов по физической культуре ДООУ и для учителей информатики), осуществляющих деятельность в 2017-2018 учебном году по теме «Профессиональные компетенции педагога – ведущее условие реализации ФГОС».

Наиболее эффективными формами работы, способствующими развитию профессиональной компетентности педагога, стали модельные семинары, методические выставки, педагогические мастерские, мастер-классы и др.

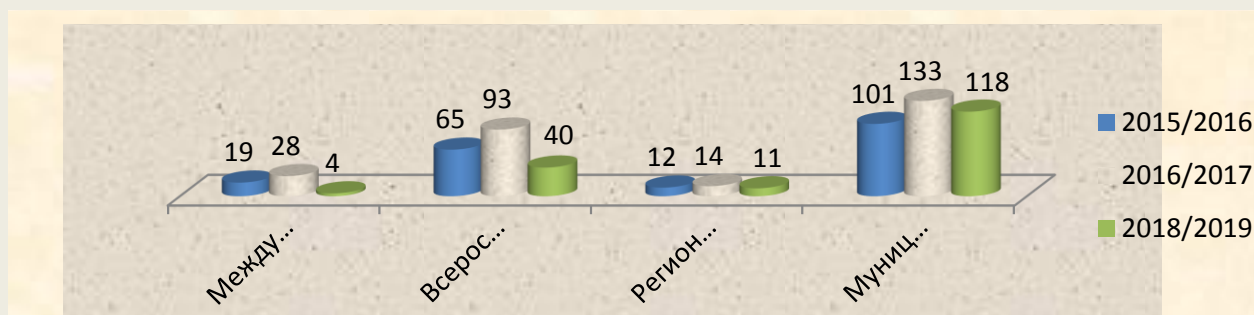
Формы работы РМО в 2017-2018 учебном году



Районные методические объединения являются средством методической поддержки педагогов в условиях введения и реализации ФГОС. Но в тоже время необходим поиск таких организационных и педагогических условий, которые обеспечивали бы более эффективную работу методических служб с педагогическими кадрами района на этапе последипломного образования. Следует отметить, что поддержка, оказываемая муниципальной методической службой, призвана активизировать, а не подменять самостоятельную работу образовательных учреждений.

Профессиональные конкурсы являются стимулом для профессионального роста педагога, включения в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально - личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. В отчётном году своё профессиональное мастерство педагоги и руководители образовательных учреждений представляли в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах за три года (чел.)



С целью распространения инновационных педагогических технологий и эффективного педагогического опыта на территории района в 2017-2018 учебному году МКУ «Управление образования» ПМР провело 4 конкурса профессионального мастерства.

Победители муниципальных конкурсов 2017-2018 учебного года

Название конкурса	Победители
Районный фотоконкурс «Стоп кадр – Учитель!»	➤ Табунщик О.Г., МКОУ СОШ с.Фроловка; ➤ Фомка А.А., учитель МКОУ СОШ с.Владимино-Александровское
Районный конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир»	➤ Буряя Е.П., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина; ➤ Мирошниченко М.А., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Светлячок» с.Владимино-Александровское
Районный конкурс методических разработок «Мой Приморский край»	➤ Слепнёва М.С., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Тополёк» с.Владимино-Александровское
Муниципальный конкурс «Лучший педагог Партизанского района - 2018»	➤ Килимник М.С., учитель МКОУ СОШ с.Хмыловка; ➤ Мирошниченко М.А., учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с.Владимино-Александровское

Всего в районных конкурсах в 2017-2018 учебном году приняли участие 228 педагогов. Анализ участия педагогов в конкурсах показал, что уровень активности педагогов в вопросах презентации собственного творчества снизился, для педагогов приоритетными остаются конкурсы профессионального мастерства муниципального уровня и всероссийские дистанционные конкурсы. Самыми активными участниками конкурсов среди образовательных учреждений были МКОУ СОШ с.Владимино-Александровское, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина, МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. с.Владимино-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка. В течение 2017-2018 уч. года в конкурсах не принимали участие педагоги МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка, МКОУ ООШ с.Перетино. Обращает на себя внимание отсутствие в большинстве

образовательных учреждений целенаправленной методической работы по представлению педагогами своего опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровне, в том числе и в рамках профессиональных конкурсов.

**6. Приоритетные направления деятельности
МКУ «Управление образования
Партизанского муниципального района на
2018-2019 учебный год**

Представленные в докладе материалы свидетельствуют о стабильности функционирования муниципальной системы образования. Несмотря на наличие определённых сложностей и проблем, образовательное пространство муниципалитета остаётся стабильно благополучным с точки зрения возможностей для развития ребёнка, его комфорта и безопасности, а также профессионального роста педагога. Ресурсы для повышения качества образования имеются.

Отмечая позитивные результаты и тенденции, имеются проблемы, которые необходимо решать в 2018-2019 учебном году через поставленные задачи.

К основным целям МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района относятся:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей жителей Партизанского муниципального района.
2. Формирование кадрового потенциала в районе.
3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
4. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1. Продолжить обновление содержания общего образования через:**

- ❖ обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности образовательных программ;
- ❖ развитие механизма работы с одарёнными детьми.

2. Обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования детей через:

- ❖ сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет;
- ❖ активизацию проектной и инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- ❖ создание условий для обеспечения стартовых возможностей детям из различных социальных слоёв при поступлении в школу;
- ❖ совершенствование предметно-развивающей среды и оборудования детского сада.

3. Обеспечить развитие качественных образовательных услуг через:

- ❖ использование новых форм дифференцированного обучения школьников с учётом их учебных возможностей;
- ❖ коррекцию методических приёмов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний;
- ❖ установление целевого системного контроля за эффективностью преподавания математики и русского языка в выпускных классах.

4. Обеспечить оптимизацию учебной, психической и физической нагрузки учащихся и воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья через:

- ❖ развитие системы здоровьесберегающих технологий и их внедрение в деятельность образовательных учреждений;
- ❖ реализацию мер по улучшению качества школьного питания;
- ❖ создание системы психологической поддержки обучающихся и воспитанников;

- ❖ реализацию мер по интеграции детей с ограниченными возможностями в систему образования;

- ❖ совершенствование системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

5. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей через:

- ❖ интеграцию системы общего образования с системой дополнительного образования детей;

- ❖ реализацию дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных учреждений;

- ❖ поддержку одарённых детей района;

- ❖ развитие воспитательного потенциала семьи.

6. Обеспечить развитие системы воспитательной деятельности образовательных учреждений через:

- ❖ реализацию направлений гражданско-правового воспитания;

- ❖ усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи;

- ❖ обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учётах

7. Создать систему непрерывного педагогического образования через:

- ❖ реализацию концепции непрерывного педагогического образования;

- ❖ обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- ❖ продолжение подготовки руководителей образовательных учреждений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в новых экономических условиях.

8. Продолжить работу по повышению престижа педагогической профессии через:

❖ увеличение количества участников муниципального конкурса «Учитель года» и конкурсных мероприятий различного уровня;

❖ обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;

❖ поощрение лучших представителей педагогической общественности и управленческих кадров;

❖ проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения района, формирование кадрового резерва руководящих работников.