

Департамент образования и науки Приморского края
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Приморского края
(ЦПМПК ПК)

ПАМЯТКА

по вопросу обращения в психолого-медико-педагогическую комиссию
для получения рекомендаций по определению условий проведения
государственной итоговой аттестации

Одним из основных направлений деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) является подготовка рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл.) и среднего общего образования (11 кл.) с учетом их индивидуальных особенностей.

На создание условий при сдаче ГИА могут претендовать **(требуется обращение в ПМПК для получения заключения)**:

- Дети-инвалиды, инвалиды;
- Обучающиеся с ОВЗ;
- Обучающиеся в медицинских организациях;
- Обучающиеся на дому;
- Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (язва, астма, диабет, кардиология, травма).

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Дети-инвалиды, инвалиды

- **справка** (действующая на время ГИА), подтверждающая факт установления инвалидности.
- индивидуальная **программа** реабилитации или абилитации инвалида.
- **медицинское заключение** (в случае необходимости условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития).

2. Обучающиеся с ОВЗ

- **заключение ПМПК** о создании специальных условий обучения и воспитания (для глухих, слабослышащих, позднооглохших; для слепых, слабовидящих; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра).
- **медицинское заключение.**

3. Обучающиеся в медицинских организациях

- **медицинское заключение**, подтверждающее нахождение в медицинской организации.

4. Обучающиеся на дому

- **медицинское заключение** об обучении на дому (ст.41, ФЗ-273; приказ ДЗгМ от 01.04.2013г. №297; приказ Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»).

5. Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем.

- **медицинское заключение** об ограничениях жизнедеятельности и здоровья.

УСЛОВИЯ ПРИ СДАЧЕ ГИА,

, которые могут быть обеспечены обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинских организациях

- увеличение продолжительности времени.
- предоставление услуг ассистента (техническая помощь).
- беспрепятственный доступ.

УСЛОВИЯ ПРИ СДАЧЕ ГИА,

которые могут быть обеспечены обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем

- медицинские препараты, дополнительное медицинское оборудование: ингалятор, глюкометр, помпа и т.д.
- увеличение продолжительности на 1,5 часа.
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур.
- беспрепятственный доступ.

УСЛОВИЯ ПРИ СДАЧЕ ГИА,

которые могут быть обеспечены ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ

- **ОГЭ (9 кл)** возможность сокращения экзаменов до 2-х: русский язык, математика. Учет индивидуальных особенностей.
- **ЕГЭ (11 кл)** русский язык, математика. Учет индивидуальных особенностей.
- **ГВЭ** письменно, устно.

УСЛОВИЯ ПРИ СДАЧЕ ГИА,

которые могут быть обеспечены обучающемуся на дому, в медицинских организациях

- **ОГЭ (9 кл)** 4 экзамена. Учет индивидуальных особенностей.
- **ЕГЭ (11 кл)**. Учет индивидуальных особенностей.

**УСЛОВИЯ ПРИ СДАЧЕ ГИА,
которые могут быть обеспечены обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью,
обучающиеся на дому, в медицинской организации**

- **Для слабовидящих:**

- диагностические материалы в увеличенном размере;
- наличие увеличительных устройств;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

- **Для слепых:**

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля.

- **Для глухих и слабослышащих:**

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования;
- ассистент-сурдопереводчик.

- **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением.

СТРУКТУРА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

1. **ФИО обучающегося**
2. **Дата рождения обучающегося**
3. **Класс**
4. **Наименование образовательной организации**
5. **Заключение ПМПК (решение комиссии) – отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:**

- **ребенок-инвалид, инвалид (серия и номер справки МСЭ, срок ее действия)**

Заключение ПМПК: для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (справка МСЭ № на срок до 01.02.2019).

- **обучающийся с ОВЗ (заключение ПМПК о создании специальных условий при обучении)**

Заключение ПМПК: для создания условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (заключение ПМПК от 02.01.2017 г.).

- **Обучающийся на дому (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на дому (номер заключения, дата выдачи и указание на медицинскую организацию, выдавшую заключение))**

Заключение ПМПК: для создания условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся на дому (медицинское заключение №....от 02.01.2017 г. ГБУЗ ДГП №.....).

- **обучающийся в медицинских организациях (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на базе медицинской организации (номер заключения, дата выдачи))**

Заключение ПМПК: для создания условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в медицинской организации (медицинское заключение №....от 02.01.2017 г.).

- **обучающийся, имеющий ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (медицинское заключение об актуальном состоянии здоровья (номер заключения, дата выдачи))**

Заключение ПМПК: для создания условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в соответствии с Медицинским заключением об актуальном состоянии здоровья (медицинское заключение №....от 02.01.2017 г.).

- **обучающийся, который НЕ НУЖДАЕТСЯ в создании условий при сдаче ГИА**

Заключение ПМПК: не нуждается в создании условий при проведении ГИА по образовательной программе среднего общего образования

6. **Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да/нет**
7. **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (согласно Порядку ГИА-9 – только в ГИА-9): да/нет**
8. **Русский язык, математика (№ вариантов ЭМ для ГВЭ)б** указывается в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ
9. **Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):**
 - перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);
 - шрифт, увеличенный до 16-18 pt (для слабовидящих обучающихся);
 - ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта (для обучающихся с РАС).

10. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа, продолжительность ОГЭ (ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11).

11. Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения;
- аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, приспособлений (для обучающихся с НОДА):
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);
- специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные показания);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с НОДА и слепых);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).

12. Ассистент:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых);
- ассистент – сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);

- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА);
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания);
- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания).

13. Оформление работы:

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

14. Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации.