

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического совета
МКУ «УО» ПМР
от 25.04.2022 №4
с.Владими́ро-Алекса́ндровское

Председатель: Дмитрикова Н.А.

Секретарь: Привольнова О.М.

Присутствовало: 12 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

3. Анализ реализации поддержки молодых специалистов и системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Дмитракова Н.А.

СЛУШАЛИ:

2. Дмитрикову Н.А., которая ознакомила членов методического совета с анализом реализации системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году и результатами анкеты мониторинга ГАУ ДПО ПК ИРО по реализации программ наставничества

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить работу наставников молодых специалистов в 2021-2022 учебном году.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений рассмотреть вопрос о стимулировании педагогов-наставников молодых специалистов второго - третьего года работы.

Председатель

Н.А.Дмитракова

Секретарь

О.М.Привольнова

Анализ реализации поддержки молодых специалистов и системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Партизанского района работало 16 молодых педагогов в возрасте до 35 лет и стажем работы до 3 лет. Из них учителя начальных классов – 9 чел., учителя русского языка и литературы – 4 чел., педагог – психолог – 1 чел., учителя истории и географии.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района с целью реализации Региональной целевой модели наставничества была организована следующая работа: изданы приказы о назначении наставников молодых специалистов, разработаны программы (планы) работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год, проводилась диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов, наставники и администрация ОУ с целью оказания методической помощи молодым педагогам посещали уроки, внеклассные мероприятия, проводилась демонстрация проведения уроков наставниками в классах молодых специалистов.

В течение года методистами МКУ «УО» ПМР проводилась «Школа молодого педагога», в которой работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности: нормативно-правовая, организационно-методическая, консультационная помощь. В рамках Школы проводились семинары по темам: «Рабочая программа учителя», «Проектирование учебного занятия», «Анализ и самоанализ урока (занятия)», «Организация работы с детьми с ОВЗ», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников».

Работа с молодыми педагогами осуществлялась не только силами методистов, руководителями предметных районных методических объединений, но и в большей степени в формате горизонтального обучения в общеобразовательных учреждениях опытными педагогами - предметниками, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

По итогам года методистами МКУ «УО» ПМР был проведен мониторинг удовлетворенности молодых специалистов и наставников в программе наставничества. По итогам мониторинга программы наставничества реализуются в 10 ОУ, где имеются молодые специалисты (100% ОУ). Доля молодых специалистов, включенных в реализацию программы – 100%. Доля молодых педагогов, удовлетворенных программой наставничества составила 75%, доля наставников, удовлетворенных программой наставничества - 65%. Молодые специалисты отметили, что наставники оказывали помощь в составлении рабочих программ и их корректировке, подготовке планов уроков, обращали внимание на объективность оценивания результатов учащихся. Наставники отметили необходимость совершенствования программ, более быстрое реагирование на запросы наставляемых.

Молодые педагоги и наставники отметили следующие профессиональные дефициты:

1. Постановка учебных целей и задач;
2. Организация самостоятельной и групповой работы учащихся;
3. Умение вписывать в урок метапредметные задания, задания по функциональной грамотности;
4. Умение объективно оценивать знания учащихся;
5. Умение оценивать результаты своей деятельности.

Несмотря на уже имеющийся опыт работы наставников с молодыми специалистами следует отметить, что можно в 2021-2022 учебном году наблюдался формальный подход ряда наставников к данному виду деятельности после истечения первого года наставничества. Молодым специалистам не уделяется должное внимание на уровне образовательного учреждения: редко посещались уроки молодых специалистов, не отрабатывалась технология составления плана (конспекта, технологической карты) урока.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга для руководителей общеобразовательных организаций:

1. Взять на контроль организацию наставничества в общеобразовательном учреждении.
2. Проводить диагностику профессиональных дефицитов молодых педагогов на уровне общеобразовательного учреждения в качестве основы для составления программ наставничества.
3. Активно включать молодых специалистов и наставников в работу методических объединений, проблемных и творческих групп, в подготовку и проведение семинаров, участие в конкурсном движении.
4. Включить в критерии системы оплаты труда педагогов критерий «Наставничество» для педагогов-наставников молодых специалистов второго и третьего года работы.