

Анализ работы РМО

воспитателей ДОО Партизанского муниципального района за 2020-2021 учебный год

На 2020 – 2021 год воспитателями запланирована тема: «Реализация национального проекта «Образование». Повышение профессионального мастерства воспитателей ДОО Партизанского муниципального района в рамках ФГОС ДО, посредством изучения и внедрения инновационных технологий в сфере дошкольного образования».

С целью создания организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, в рамках реализации национальных проектов в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе работы РМО воспитателей решались следующие задачи:

1. Формирование у воспитателей ДОО потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.
2. Оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, авторских программ.
3. Трансляция педагогического опыта в рамках методического объединения.
4. Создание условий для успешного прохождения аттестации воспитателей.
5. Реализация национального проекта «Образование».
6. Использование игровых форм и методов, элементов современных образовательных технологий, направленных на развитие речи дошкольников.

2. Безопасность, как одно из направлений социально – коммуникативного развития дошкольников.

3. Инновационные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников

В течении 2020-2021 года проходило 4 РМО воспитателей

1. Методическое объединение №1 установочное, в рамках совещания. Цель: Координация деятельности РМО воспитателей на 2020 -2021 учебный год.

Рассматривались вопросы:

- Вариативные формы дошкольного образования – Марацевич Г.В.
- Развитие системы консультативной помощи родителям детей до 3 лет – Кузуб Н.В.
- Новые возможности программы «От рождения до школы» – Марацевич Г.В.
- Эффективные технологии реализации нацпроекта «Десятилетие детства» - Голубчанская Е.Н.
- Реализация национального проекта «Образование» в ДОО - Садыкова Н.В., Благуш Н.Н.
- Реализация нацпроекта «Цифровая образовательная среда» - работа сетевого педагогического ресурса «Страна родная», новый проект-конкурс «Есть в Приморье красота, заповедные места» - Мухина Н.А.
- Реализация национального проекта «Новые возможности для каждого» - Ковердяева С.В.

- Реализация нацпроекта «Учитель будущего». Ознакомление с мероприятиями для педагогов ДООУ из плана работы МКУ УО ПМР и планом работы РМО старших воспитателей –Бурая Е.П.

Методическое объединение №2. Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка».

Тема РМО «Безопасность, как одно из направлений социально – коммуникативного развития дошкольников».

Цель: передача опыта по реализации Социально – коммуникативного развития дошкольников (Безопасность).

1. Просмотр занятий, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (Безопасность) с детьми 4-7 лет с использованием разнообразных форм и методов. Самоанализ образовательной деятельности воспитатели: Наливайко С. А. , Цой Т. И.

2. Представление опытов работы: «Формирование безопасного поведения у дошкольников» – Детский сад «Аленушка» с. Золотая Долина, «Безопасная среда» - Детский сад «Колосок» с. Екатериновка

3. Деловая игра: «Что такое безопасность жизнедеятельности» - Детский сад «Звездочка» с. Владимиро – Александровское.

4. Практикум: «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности» - Детский сад «Росинка» с. Новицкое.

5. Обзор пятого издания Программы «От рождения до школы» - (Целевой, содержательный разделы)

Методическое объединение №3

Тема РМО «Использование игровых форм и методов, элементов современных образовательных технологий, направленных на развитие речи дошкольников» проходило на платформе Zoom.

Цель: определить роль игры в речевом развитии детей дошкольного возраста

1. Просмотр занятий образовательной области «Речевое развитие» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет). Самоанализ образовательной деятельности.

2. Деловая игра: «Игра, как средство развития связной речи дошкольников» - Детский сад «Солнышко» с. Фроловка

3. Сообщение «Методы образовательных технологий в развитии речи» (Наглядное моделирование, синквейн, мнемотаблицы, коллаж и др.) Детский сад «Светлячок» с. Владимиро – Александровское.

4. Представление опыта работы: «Условия успешного речевого развития» - Детский сад «Аленушка» с. Золотая Долина.

5. Обзор пятого издания Программы «От рождения до школы» (Содержательный раздел).

Методическое объединение №4

Проект: «Современная школа»

Тема РМО «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников» Цель: транслировать и распространять опыт успешной деятельности работы по экологическому воспитанию

1. Просмотр занятий с детьми 4-7 лет в центре экологии. Самоанализ, обсуждение занятий.
2. Круглый стол: «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС ДО». ЦРР - МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Вл. – Александровское.
3. Опыт работы: «Формирование у дошкольников представлений о животном мире посредством дидактических игр» - «Детский сад «Березка» с. Волчанец, Детский сад «Сказка» с. Сергеевка
4. Семинар – практикум «Использование регионального компонента в формировании экологической культуры дошкольников» - Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка.

В течении 2020-2021 года воспитатели повышали свой профессиональный уровень обучаясь на курсах повышения таких как: «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»; «Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в летнее время»; «Педагогические практики как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования»; «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»; «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»; «Зимняя дидактика детском саду: методы, приёмы, формы организации разных видов деятельности»; «Организация краеведческой деятельности детей в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Также воспитатели стали участниками семинаров, мастер-классов, вебинаров

«Развитие саморегуляции у дошкольников» МПАДО

«Пространство детской реализации. Проектная деятельность». МПАДО

«Малоподвижные игры и игровые упражнения» 1 час.

«Патриотическое воспитание в ДОО» 1 час.

«Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию»

«Образовательная область «Физическое развитие» в программе «От рождения до школы»

«Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы»

«Как организовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участниками образовательного процесса – дети, педагоги, родители»

«Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования»

«Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики.

«Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: проектирования НОД» Владивосток (ГАУ ДПО ПК ИРО)

Инновационная работа

	Ф. И. О.	Название, автор новых курсов, учебников, программ
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»	Все педагоги	Знакомство и апробация современных авторских методик (ФИО, название методики, автор, возраст детей). Программа «Открытия» Е.Г.Юдина; 2015г. Программа «Мы вместе» Маханёва М.Д. 2017г.
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка	Все педагоги	1. Н.П. Гришаева Технология эффективной социализации «Рефлексивный круг», «Ситуативный диалог», «Клубный час». 2. О. Шиян «современный детский сад. Каким он должен быть?»
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»	Куранова Л.Д.	Воробьёва В.К. «Использование схем в речевом развитии дошкольников»
МБДОУ «Детский сад «Росинка»		Марии Монтессори 5-6 лет, 6-7 лет; методика Воскобовича 5-7 лет, методика Кюизенера 6-7 лет.

На базе МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка в течении 2021 года проходит работа стажировочной площадки «Реализация регионального компонента в образовательном процессе через использование современных образовательных технологий». В ходе работы площадки педагоги из Приморского края познакомились с лекциями: «Реализация регионального содержания образования ДОО», «Проектная деятельность как средство реализации регионального компонента в образовательном процессе», «Ознакомление дошкольников с социальным миром на краеведческом материале». Для стажирующихся на зум – платформе были организованы и проведены: «Семинар – практикум «Создание предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального компонента», мастер – классы: «Создание коллажей в программе Picasa», «Использование «Облака слов» в реализации регионального компонента», «Квест – технологии». Знакомство с региональным сетевым проектом – конкурсом «Страна родная» <https://sites.google.com/view/stranarodnaya/>

Стажирующиеся выполнили 4 практических задания:

1. «Календарно – тематическое планирование на неделю»
2. Создали «Облако слов» по теме знакомства дошкольников с Приморским краем, например: заповедники, города, японское море, красная книга Приморья и т.п. Одно из названий списка Облака в виде гиперссылки, например - чтение стихотворения, исполнение песни, беседа с детьми и т.д.

Разместили облако слов в совместную презентацию.

3. Представили фотоотчет о создании «Цетра краеведения» в виде фотоколлажа. Создали страничку в виртуальной стене в сервисе Padlet,

центр краеведения.

4. Разработали и представили на слайдах презентации серию проектов «Край Приморский – Родина моя» с приложением (Конспект ключевого, итогового мероприятия – Квест – игра.). Представление, обобщение, публикация передового опыта воспитателей

	Тема опыта	Где был представлен, результат
Детский сад МБДОУ «Детский сад «Аленушка» Исаева М.В Куранова Л.Д.	«Формирование безопасного поведения у дошкольников» опыт работы, «Условия успешного речевого развития» опыт работы	1. октябрь 2020 детский сад «Колосок» 2021 2. февраль детский сад «Тополёк»
Детский сад МБДОУ «Детский сад «Колосок» Цой Татьяна Ивановна:	Региональная стажировочная площадка «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ через использование современных образовательных технологий на базе МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" с. Екатериновка»	Zoom платформа стажировочной площадки Февраль, 2021г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» 1.Василенко И. Д., КирносА. О. , Губкина В. А. 2. Киселева О. В. , 3. Сокоделова М. П. , Губкина В. А. , Киселева О. А. , Диденко К. И.	1.Представление опыта на краевом уровне в рамках работы стажировочной площадки: «Организация предметно – пространственной среды по реализации регионального компонента ДОУ – ЛЭПБУК «Край – открытый миру». 2. Представление опыта на краевом уровне в рамках работы стажировочной площадки: «Интеграция образовательных областей». 3. Представление опыта работы «Организация проведения технологии «Утренний круг», «Ситуативный диалог».	1.Zoom платформа- 4 часа Февраль, 2021г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток. 2. Платформа Pruffme - 4 часа Февраль, 2021 г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток. 3. Апрель, 2021г. ДОУ «Елочка» с. Сергеевка

МБДОУ «Детский сад «Звездочка» Царевская	Деловая игра «Что такое безопасность жизнедеятельности дошкольников».	8 октября 2020г. РМО воспитателей в МБДОУ «Колосок»
МБДОУ «Детский сад «Сказка» Воложанина А. В.	15 апреля 2021г. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о животном мире посредством дидактических игр»	РМО д.с. «Ёлочка», апрель, 2021г.
МБДОУ «Детский сад «Ягодка» Катюхина Н. И.	Круглый стол «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности»	РМО д.с. «Ёлочка», апрель, 2021г.

В течении 2020-2021 года продолжал свою работу сетевой проект «Страна родная», в конкурсах: «Заповедное Приморье», приуроченный к круглым датам основания заповедников «Сихоте – Алинью», и «ДВО РАН» приняло участие 59 команд из Приморского края, из них – 9 команд из Партизанского района; в конкурсе Космические дали», приуроченному 60 - летию полета в космос участвовали 94 команд, из них 11команд из ДОУ Партизанского района.

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2020 – 2021 уч. году.

Детский сад	Название мероприятия, сроки (ссылка интернет если есть). Результат.
МБДОУ «Детский сад «Колосок»	Наливайко Светлана Александровна: 13.02.2021г. Районный конкурс «Лучший педагог ДОУ 2021» , 2 место.
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	Воспитатели 1. Марацевич Г. В., Губкина В. А., Мухина Н. А. – региональный конкурс здоровьесберегающих программ и проектов – победители – 2, 3 место. – декабрь, 2020 г. 2. Губкина В. А., Гофман НЕ. В. , Киселева О. В. , Сокоделова М. П. , Василенко И. Д. , Кирнос А. О. Мухина Н. А. Диденко К. И. – руководители команд участников - региональных конкурсов для дошкольников «Заповедное приморье» - с 12 сентября по 26 декабря 2020 г.; «Космические дали» - с 12 января по 01 мая 2021 г. 3. Киселева О. В., Диденко К. И. - всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей «Проектные технологии в ДОУ» - 1,3 место. Портал «Воспитатели России». 4. Гофман Н. В. всероссийский конкурс методических разработок «Детям о космосе» - Лауреат 1 степени.

	5. Губкина В. А. – районный конкурс методических разработок в области современных образовательных технологий – 3 место; региональный творческий конкурс «Зимнее биеннале» - 2 место; всероссийский конкурс «Есть в зиме очарование» - 1 место интернет – портал «5 измерение» Воспитанники 12 воспитанников (3-7 лет) – участники Всероссийских творческих конкурсах «Новогодний фейерверк», «Уж небо осенью дышало», «Космос моими глазами» - лауреаты 1, 2 степени. 14 воспитанников (5-7 лет) – победители творческих конкурсов «А на пороге нежная весна», 24 воспитанника(6-7 лет) – участники Всероссийской познавательной викторины на портале «Время знаний» - 17 чел. – 1 место, 4 чел. – 2 место, 3 чел. -3 место. 11 воспитанников –(3-7 лет) – победители регионального творческого конкурса «О героях былых времен...».
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»	Региональный образовательный сетевой проект-конкурс «Страна родная». «Заповедное Приморье», «Космические дали» - 3 место
МБДОУ «Детский сад «Росинка»	Гнатюк Н.Г.; Зленко О.Ю.; Макковеева Л.В.; Родина А.А. – регионально-сетевой конкурс «Заповедное Приморье» - 3 место; «Новогодние окна» - 1 место ИОР «Шаг вперед» Регионально-сетевой конкурс «Космические дали» - 2 место «Здравствуй Зимушка – зима» -1 место «Шаг вперед» «Мир сказок» - 2 место
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»	Катюхина Надежда Ивановна Всероссийский педагогический конкурс Педлидер Номинация: «Весеннее настроение» Конкурсная работа: «Проводы зимы.Масленица» 16.03.2021 Номинация: «Для мамы с любовью» Конкурсная работа: «Подарок маме» 06.03.2021 Номинация: «Лучшая поделка для папы» Конкурсная работа «Подарок папе к 23 февраля» 19.02.2021 Номинация: «Волшебная прогулка в ДОУ» Конкурсная работа: «Первый снег» 11.02.2021

	Номинация: «Весеннее настроение» Конкурсная работа: «Проводы зимы. Масленица» 16.03.2021 Номинация: «Детство- самая счастливая пора» Конкурсная работа: «Дружат дети всей Земли!» 20.04.2021 Свидетельство о публикации Мастер- класс по изготовлению «волшебного пластилина» своими руками в старшейгруппе 16.05.2021 МААМ.RU Конспект занятия по познавательному развитию «За что мы любим весну?» 18.04.2021 МААМ.RU Конспект круглого стола «Формирование у дошкольников экологических знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС ДО» 17.04.2021 Резник Кристина Юрьевна, Щигренева Анна Сергеевна ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС «СТРАНА РОДНАЯ» сентябрь2020 - Май 2021г. https://sites.google.com/view/stranarodnaya
--	---

В учреждениях проходили открытые показы образовательной деятельности, видео которых педагоги выкладывали на страницах в Фэйсбуке, на ютюб – канале и др. :

1. Куранова Л.Д. (Аленушка) Использование схем в речевом развитии дошкольников Воробьёвой В.К.
2. Киселева О. В. (Дюймовочка) «Интегрированная ОД «В гости к тигренку».
3. Губкина В. А. (Дюймовочка) «Проживание с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) темы недели «Водоплавающие озера Ханка».
4. Сокоделова М. П. (Дюймовочка). «Проживание с детьми старшего возраста 6-7 лет темы недели «Сафари – парк».
5. Касницкая А.В. (Колосок). Познавательное развитие, занятие с детьми 4-5 лет "Безопасность на дорогах".
6. Наливайко С. А., Цой Т.И.(Колосок). Квест-игра "Знатоки правил безопасности" с детьми 5-7 лет.
7. Алексеева Н. В.(Ёлочка). Познавательное развитие. Интегрированное занятие по экологическому воспитанию дошкольников
8. Пойда Е. К. (Ёлочка). Познавательное развитие, физическое развитие 5 лет 15 апреля 2021 г. Интегрированное занятие по экологическому воспитанию дошкольников с элементами физической культуры.
9. Макковеева Л.В.(Росинка) «Художественное творчество» 5 лет «Веточка рябины» 20.10.2020г.
10. Жукова Е. Г.(Тополек) речевое развитие 3-4 г – открытое интегрированное занятие для детей младшего дошкольного возраста. «Игрушки. По стихотворениям А. Барто» февраль 2021г,

11. Бондаренко С.В(Тополек) речевое развитие 4-5лет-открытое занятие «Развитие речи через исследовательскую деятельность» февраль 2021г,

12. Руськина Н.А(Тополек) речевое развитие 5-6 лет-открытое занятие «Дифференциация звуков «Щ», «Ч».

На 2021 – 2022год воспитателями запланирована тема: «Повышение профессионального мастерства воспитателей ДОУ Партизанского муниципального района в рамках ФГОС ДО, посредством изучения и внедрения инновационных технологий в сфере дошкольного образования (гибкое планирование)».

Запланировано решение следующих задач

1. Организация образовательного пространства с дошкольниками через использование «Центров и стены активности».
2. Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ,

**Анализ работы районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году районное МО учителей русского языка и литературы работало над темой **«Повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования»**. Перед МО была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы. Определены следующие задачи: повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации; раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (практикум по проверке сочинений, изложений, мастер-класс); совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя; научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На основании вышеуказанных задач был составлен план, согласно которому МО должно было работать в течение года. Но в процессе работы внесены коррективы. В 2020 -2021 учебном году были запланированы 5 заседаний, 3 из которых проводились дистанционно в связи с пандемией. Работа МО проводилась согласно графику.

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на
2020-2021 учебный год**

Дата	Тема	Место	Ответственный
28.08. 2020.	«Повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования»	МКОУ СОШ с.Вл.-Александровское	Утверждение плана работы на 2020-2021 г. 2. Анализ результатов ЕГЭ за 2020/2021 учебный год по русскому языку (Отв.Е.В.Фаламеева). 3. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (Л.А.Котренко) 4. Формы и способы обратной связи с обучающимися в период обучения с использованием дистанционных технологий (Отв.Е.В.Фаламеева). Организация проведения ВПР осенью 2020 года (Отв. В.С.Ветров).
20.10. 2020.	«Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации»	Дистанционно	Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по русскому языку и литературе: ОГЭ-2020.Методическая копилка и полезные сайты... Обсуждение демоверсий ЕГЭ-2021 и ОГЭ-2021. (Отв.Л.А.Сова) 2. Направления итогового сочинения. Рекомендации к написанию зимнего сочинения. Речевое оформление. Типичные ошибки.(Отв. И.Н.Грачева). Подготовка к устному собеседованию.Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога. Практикум.(Отв.Е.В.язовская) Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к

			метным олимпиадам по русскому языку и литературе(Отв.Т.В.Мороз)
24.12. 2020.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	Дистанционно	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (Отв. Т.М.Сахненко). 2.Личная веб-страница в блогере.Гугл как инструмент дистанционного обучения.(Отв.Е.В.Язовская). 3.Анализ ВПР по русскому языку. (отв.В.С.Ветров)
16.02. 21г.	Реализация современных педагогических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»	Дистанционно	1.Классификация ошибок. 2.Устное собеседование.Типичные ошибки. (Отв.Т.В.Мороз) 3.Анализ олимпиад (Т.В.Мороз, Е.В. Фаламеева).
20.04. 21г.	Проверка изложений и сочинений ОГЭ по русскому языку»	МКОУ ООШ с.Голубовка	1. Семинар-практикум. 1.Теория.(Т.М.Сахненко)_. Практика.Проверка изложений, сочинений. (Отв.Т.В.Мороз)

28 августа 2020 г. в МКОУ СОШ. с.Вл.-Александровское прошло совещание учителей русского языка и литературы по теме «Анализ результатов ЕГЭ за 2020/2021 учебный год по русскому языку». 1. Анализ результатов ЕГЭ за 2020/2021 учебный год по русскому языку (Т.В. Мороз). 2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (Л.А.Котренко). 3.Формы и способы обратной связи с обучающимися в период обучения с использованием дистанционных технологий(Е.В.Фаламеева). 4.Корректировка рабочих программ педагогов на 2020-2021 уч. год. (Т.В. Мороз). 5.Организация проведения ВПР осенью 2020 года итоговой аттестации). (Т.В. Мороз).

Второе заседание РМО словесников проводилось в 1 четверти 20.10.20. дистанционно.

Педагогическая мастерская. 1.Демонстрационные материалы по русскому языку и литературе: ОГЭ-2021.Методическая копилка и полезные сайты. Обсуждение демоверсий ЕГЭ-2021 и ОГЭ-2021 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).2. Направления итогового сочинения.

Мет.рекомендации к написанию зимнего сочинения. Речевое оформление. Типичные ошибки.(Отв. И.Н.Грачева).

3.Сочинение по литературе в 9 и 11 классах.(Л.А.Сова).

Третье заседание во 2 четверти проводилось дистанционно 15.12.20.по

теме «Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации» в форме **семинара-тренинга** «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога» .Выступила Е.В.Язовская..О методических рекомендациях по подготовке к зимнему сочинению рассказала И.Н.Грачёва.

По теме « Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам» выступили Т.В.Мороз, Е.В.Фаламеева.

Заседание в 3 четверти. 16.02.21г. Проводилось дистанционно 16.02.21г. По теме «Приёмы работы с художественным текстом» выступил учитель МКОУ СОШ с.Новолитовск В.С.Ветров. Второй и третий вопросы «Методические рекомендации. Подготовка к устному собеседованию», «Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в ЕГЭ» подготовила Т.В.Мороз.

Пятое заседание МО **в 4 четверти** проводилось 20 апреля 2021 г. в МКОУ ООШ с. Голубовка в форме семинара-практикума по вопросам подготовки учащихся к сочинению по русскому языку в 9 классе. Семинар по теме: «Пути совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, написанию и проверке сочинения по русскому языку».

Семинар проводился в 2 этапа. 1-теория. 1.Презентация. Сочинение.9.3 Выступила Сахненко Т.В. Татьяна Михайловна познакомила коллег с методикой написания сочинения, с методическими рекомендациями (изложение, сочинение).

Вторую часть провела Мороз Т.В. Татьяна Валентиновна напомнила коллегам, как проверяются творческие работы экспертами, на что уделить внимание, как оформляются творческие работы. Проверяли работы, сочинения девятиклассников. Потом обсуждали. Семинар прошёл в конструктивной рабочей атмосфере. Педагоги имели возможность не только поделиться своим опытом, но и задать все интересующие их вопросы по проблемам методического обеспечения уроков русского языка, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3)Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках. В обсуждении данного вопроса приняли участие все педагоги.Было решено на уроках вводить постепенно определённые виды заданий, которые вызывают затруднения у учащихся. В следующем учебном году более тщательно продумать работу с учащимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках. По этой теме выступить на заседании РМО.

Итак, заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Учителя района постоянно совершенствуют свой педагогический опыт. Неоценимую пользу учителю приносит общение учителей, где они обмениваются своими педагогическими находками и достижениями. Эта форма обмена опытом вот уже несколько лет имеет место в работе МО.

На основе представленного анализа работы районного МО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены.

На основании вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

- 1.Работу методического объединения за истекший год можно считать хорошей.
- 2.Имеются положительные результаты в работе: повышение качества знаний обучающихся, наблюдается повышение профессионального мастерства учителей, их активное участие в работе методического объединения.
- 3.Но наряду с этим необходимо больше внимания уделять работе с одаренными детьми, знакомить их с типами олимпиадных задач, вовлекать в исследовательскую деятельность, больше внимания обращать на практическую направленность урока.
4. Организовать работу учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.

А в августе на совещании рассмотреть вопросы:

1. Результаты ЕГЭ.(Н.П.Исакова). Результаты ОГЭ.(Е.В.Язовская).
2. Пониженный уровень школьного благополучия:

✓ Конфликты и буллинг в школе.

- ✓ «Несправедливое» отношение к обучающемуся.
- ✓ Организация работы с обучающимися, имеющими высокий риск учебной неуспешности.
- ✓ Работа с родителями по повышению мотивации обучающихся.((Отв. Е.И.Музычко).

3.Анализ деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021учебный год и задачи на следующий год. (Отв. Т.В. Мороз).

4. Составление плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы РМО. (Т.В. Мороз).

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы : Т.В.Мороз

Анализ работы районного методического объединения учителей английского языка за 2020-2021 учебный год.

Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего и среднего образования».

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении (переход на ФГОС в 10 классе)
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Повысить эффективность работы методического объединения

Было проведено 4 методических объединений, одно – очное заседание и три остальных – в системе Zoom, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (с.Вл.-Александровское).
2. Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа.
3. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в 2020/2021 учебном году.
4. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроке английского языка.

В работе РМО в 2020-2021 учебном году приняли участие учителя английского языка.

На заседание РМО в августе на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское были рассмотрены и теоретические вопросы. Проявко Л.Б. представила нашему вниманию тему «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Левкина Т.В. представили вниманию учителей тему «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка при обучении учащихся аудированию»; Левошина А.Н. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка при обучении учащихся письму»; Логашенок Е.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка при обучении учащихся устной речи»; Щур В.В. «Анализ результатов ГИА за 2019/2020 учебный год по английскому языку».

В 2020-2021 учебном году на дистанционных заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:

Октябрь:

1. Организация проведения и результаты ВПР- осень 2020 год (8 класс).- Щур В.В.
2. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.- Тотова А.И.
3. «Технология проблемного диалога как средства реализации ФГОС». - Тымчик Е.В.

4. «Повышение мотивации на уроках английского языка как фактор, влияющий на качество знаний». – Данилова Н.В.

Февраль:

1. Планирование и оценка результатов деятельности учащихся.- Щур.В.В.
2. Проектная деятельность как основа компетентностного обучения английскому языку. – Мустафаева А.Б.
3. Эффективные приемы подготовки к ГИА и ЕГЭ (устная и письменная части) – ЩурВ.В.
4. Интересные факты о Лондоне (из реальной поездки в Лондон). – Ватченко В.А.

Апрель:

1. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроке английского языка.- Мельниченко М.А.
2. Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа.- Мельник О.И.
3. Целеполагание на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС. – Курганская О.В.
4. Итоги районного конкурса «Талант Шоу.
5. Подведение итогов работы.

Учителя английского языка принимали участие не только в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, повышали квалификацию по дополнительной профессиональной программе в различных учреждениях дополнительного профессионального образования.

На первую квалификационную категорию аттестована Левоышина А.Н., Артамонова И.А., Зыбина К.О., учителя английского языка МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Учителя привлекают учащихся к олимпиадам, проектам, дистанционным конкурсам по английскому языку. Они проводятся для учащихся различных возрастных групп и включает в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных. Учителя английского языка развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, исследовательских и проектных работах.

На заседании РМО обсуждался вопрос о результативности учащихся в районной олимпиаде по английскому языку. В олимпиаде принимали участие учащиеся 8-11 классов. Необходимо обращать больше внимание на развитие письма учащихся на уроках английского языка по заданным темам; также остаётся открытым вопрос об использовании в преподавании разных видов упражнений, о системной работе по обучению чтению научных и научно-публицистических текстов с извлечением основной информации.

РМО учителей рассматривало на заседании вопросы проведения районного конкурса на английском языке “Talent – Show”. К сожалению, не все школы приняли участие в данном конкурсе. В данном учебном году конкурс проводился по двум номинациям: пение соло и групповое пение. В номинации пение соло победителями стали учащиеся из МКОУ СОШ с. Золотая Долина и с.Новицкое, 3 место – МКОУ СОШ с.Вл.-Александровское, групповое пение: 1 место заняли учащиеся из МКОУ СОШ с. Николаевка, 2 место было присуждено учащимся из МКОУ СОШ с. Новицкое диплом за участие – учащимся из МКОУ ООШ с. Голубовка.

Большое внимание в учебном году уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, применению образовательных технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с

целью повышения качества обучения, системе подготовки учащихся к ГИА, ВПР по английскому языку.

Анализ деятельности методического объединения учителей английского языка показал, что каждый педагог старается успешно использовать собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевать новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применять их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов. Все учителя вовремя проходят курсы переподготовки, все педагоги занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. В течение года учителя работали по следующим направлениям: формы и методы работы с учащимися при подготовке к ГИА, ВПР; работа с одаренными детьми; исследовательская работа, практическая направленность.

Работа РМО признана на заседании удовлетворительной. В течение учебного года проводился обзор методической литературы, все учителя имеют темы для самообразования, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей РМО английского языка за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что работа учителей была достаточно скоординирована и позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Подводя итог, можно сказать, что цель и поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены полностью.

Методическую тему, которую мы предлагаем для работы в 2021-2022 учебном году: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС».

Цель: продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку; формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи МО:

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
5. Совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсовета, методических семинарах и обмениваясь опытом.

Руководитель РМО учителей английского языка

Щур В.В.

22 апреля 2021

**Анализ работы
методического объединения
учителей физической культуры
за 2020-2021 уч. год.**

В 2020-2021 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы: «Работа в условиях ФГОС, повышение мастерства учителя и качества обученности». Приоритетными направлениями работы МО являлись следующие: Современные подходы в профессиональной деятельности учителей к организации и планированию образовательного процесса по физической культуре в условиях ФГОС».

Цель работы МО: повышение качества образования на уроках физической культуры

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. продолжить работу по методическому сопровождению реализации ФГОС ООО;
2. продолжить работу по повышению качественного показателя по предмету ФК.;
3. продолжить подготовку педагогов основной школы к планированию, организации и проведению современного урока в условиях реализации ФГОС СО;
4. внедрить в педагогическую практику школы современные педагогические методики и технологии обучения, обеспечивающих формирование УУД;
5. обеспечить стабильность показателей качества обученности в рамках преемственности начальной и средней ступеней образования;
6. Формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям спортом и сдачи норм ГТО.
7. активизировать работу по распространению педагогического опыта на муниципальном уровне.

Работа МО в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с поставленными целями и задачами. В качестве форм методической работы были использованы следующие: заседания методического объединения, открытые уроки, внеклассные мероприятия, соревнования. Для решения задачи по созданию условий для совершенствования работы учителей-предметников были проведены 4 плановых заседаний, на которых детально рассматривались следующие вопросы:

1. Орг. вопросы в рамках нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания физической культуры в текущем учебном году (стандарты, учебные программы, программы спортивных секций, примерное календарно-тематическое планирование). Планирование ОБЗ (1-11кл)
2. Профессиональный стандарт педагога.
3. «Современные образовательные технологии на уроках ФК как фактор качества образования и развитие детей.». Подготовка к предметной олимпиаде по физической культуре.
4. Предупреждение травматизма на уроках ФК. Подготовка к фестивалю ГТО и Президентским состязаниям
5. «Внедрение ГТО в практику работы на уроках физкультуры». Предварительное распределение нагрузки на 2020-2021г.
6. «Школа-центр физической культуры и ЗОЖ».

ИКТ (Проектная деятельность на уроках ФК).

7. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Составление плана работы на 2021-22 учебный год.

Направления работы методического объединения:

1. Методическая работа

За отчетный период проведено 3 заседания МО, в которых рассматривались вопросы анализа итогов школьного и муниципального этапов по ФК и , подготовки участников в Президентских состязаниях, подготовка и участие в фестивале ГТО, определялись цели и задачи работы, подводились итоги различных мероприятий, соревнований. Организационные вопросы работы МО ФК рассматривались на организационных заседаниях, традиционно приводящихся в начале и конце учебного года. Данные вопросы позволили решать поставленные на год задачи. В этом году через аттестацию к сожалению не подтвердили свою квалификационную категорию не один учитель ФК

2. Распространение педагогического опыта

Основными формами по распространению опыта работы стали выступления на РМО, на курсах повышения квалификации в ПИПКРО открытые уроки, мастер-классы, участие в заседаниях районного методического объединения учителей ФК

Сообщение «Об организации и проведении муниципального этапа ГТО по физической культуре

Темы	Сроки	Ответственный
1. Реализация Национальный проект «Образование»	Август	Морева С.В
2. Подготовка к ВОШ по физической культуре.		
Спортивные клубы.	август	Бусел Н.В
Интегрированный урок. ФК и музыка(Онлайн)	октябрь	Лупу Н.В
Современные технологии и методы организации деятельности учащихся на уроке по физической культуре (мобильные технологии, технология «перевернутый класс») Мастер-класс.	апрель	Морева С.В

Анализируя посещенные уроки членами МО можно прийти к выводу:

- Образовательный процесс по физической культуре в этом году приближается к основным требованиям урока по ФГОС, ведётся работа с одарёнными детьми.
- Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразны.
- Учителя осуществляют и применяют на уроках новые информационные технологии , тем самым создавая условия для сохранности здоровья учащихся

Вывод:

К итогам работы по обогащению педагогического опыта относятся следующие результаты:

1. Реализация национального проекта.

2. Использование модульных, интегрированных уроков в программе по ФК
- 3 Участие в проведении мониторингового исследования состояния преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях.

(ГАУ ДПО ПК ИРО).

4.Повышение профессиональной квалификации в очной форме 2 педагога – Лупу Н.В, Золотарёв Д.В

5.В методической работе принимают участие не все педагоги

Рекомендации: учителю ФК Лупу Н.В, стимулировать к повышению профессионального опыта и квалификации через аттестацию.

3. Внеклассная работа по предмету

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашем районе представляет собой систему организованных занятий спортивными играми, проводимых учителями во внеурочное время. В районе создана и успешно функционирует система дополнительной физкультурной подготовки учащихся, которая представлена спортивными секциями и военно-патриотическим клубом «Патриот». Дети посещают тренировки и районные спортивные соревнования.

За 2020-2021год были проведены спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкоатлетическому многоборью, «Президентские состязания», соревнования по ВФСК ГТО. На базе школ 1 этап фестиваля ГТО по 1-5 ступеням.

Количество соревнований, в которых приняли участие наши учащиеся

Уровень соревнований	Количество соревнований	Школы принявшие участие
Районные соревнования	ЛА	Все школы ПМР
	Футбол	4
	Волейбол	5
	Баскетбол	4
	Спортивное многоборье	5
	Школьный этап ГТО	12 школ 265(учащихся приняли участие)
	Муниципальный этап ГТО	5 школ (25 учащихся)
Краевые соревнования	Фестиваль ГТО(зимний, летний)	МКОУ СОШ с. Екатериновка МКОУ СОШ с .Вл.Александровское МКОУ СОШ с Сергеевка МКОУ СОШ с. Николаевка)Ш с. Перетино Результат; Зимний фестиваль -1 место Летний фестиваль 1 место
	«Президентские состязания»,	МКОУ СОШ с .Вл.Александровское Результат; 2 общекомандное место.
Участие в тестировании ГТО г.Находка		Не принимали

Итоги «Президентские состязания», ПМР		1 место- МКОУ СОШ с Сергеевка 2 место- МКОУ СОШ с .Вл.Александровское 3 место- МКОУ СОШ с. Екатериновка
Всероссийская предметная олимпиада по ФК		МКОУ СОШ с.Екатериновка МКОУ СОШ с.Вл- Александровская МКОУ СОШ с.Сергеевка МКОУ СОШ с.Николаевка
Итоги спартакиады школьников ПМР		

4. Участие в профессиональных конкурсах.

Курсовая подготовка повышение квалификации -2 человека
(Лупу Н.В, Золотарёв Д.В)

5. Работа с одарёнными детьми.

О профессионализме учителя можно судить по участию его учеников в районных и краевых соревнованиях.

Результаты участия в региональном этапе «Президентские состязания»,

Бусел Н.Ю.

Бусел А.Ю.

Фестиваль ГТО

Под руководством

Лебедевцевой Т.Н,

Моревой С.В,

Бусел Н.А.

Бусел А.Ю.

Алентьева Л.В

Поэтому общая картина выглядит в этом году неплохо. **«Президентские состязания»- 2место, Фестиваль ГТО- 1 место среди районов ПК**

Рекомендации: Продолжаем уделять достаточное внимание подготовке участников к спортивным соревнованиям и участию в конкурсах на различных уровнях . Способствовать привлечению учащихся к работе над проектами.

Заключение:

По итогам анализа методической работы за 2020-2021 учебный год поставленные задачи в целом реализованы:

Для решения проблем необходимо выполнить следующие задачи в **2020-2021 учебном году необходимо:**

1. Продолжить уделять внимание подготовке к ГТО. Способствовать привлечению учащихся к работе над проектами..
2. Внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся.

3. Продолжить работу по внедрению и освоению современных педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.
4. Изучать и внедрять в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии
5. стимулировать педагогов к повышению профессионального опыта и квалификации через аттестацию.

На основании вышеизложенного работу МО учителей физической культуры считать удовлетворительной.

Дата: 03.06.2021г.
Руководитель МО: Морева С.В

Отчет руководителя районного методического объединения

учителей географии за 2020-2021 учебный год.

**Тема работы районного методического объединения учителей географии :
«Профессиональная компетентность учителя географии».**

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- Продолжить работу по повышению качества обучения.
- Определить основные направления деятельности по оценке качества образования.
- Изучать, апробировать, внедрять современные педагогические технологии, необходимые в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью в современном образовательном пространстве.
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

1. Количество заседаний РМО в учебном году: 4 (1 –очное, 3 – дистанционно, ZOOM)

2.Количество педагогов по предмету - 14, из них имеют

- соответствие занимаемой должности - 10,
- 1 квалификационную категорию - 2,
- высшую квалификационную категорию - 2

Участие учителей в мероприятиях разного уровня:

Хромова А.Р. МКОУ СОШ пос.Николаевка:

- 1.Географический диктант МКОУ СОШ пос. Николаевка 29.11.2020
- 2.Экологический урок «Хранители воды» МКОУ СОШ пос. Николаевка
14.12.2020
- 3.Экологический урок «Лесомания» МКОУ СОШ пос. Николаевка
18.12.2020

4.Дальневосточный форум молодых педагогов «Дальневосточная Россия. Перезагрузка в школе» ДВФУ г. Владивосток 22.03.2021-25.03.2021

5.Курс подготовки «Подготовка организаторов ППЭ» 16.03.2021

6.Курс повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»
Инфоурок 14.02.2021-10.03.2021

7.Курс повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Единый Урок 12.08.2020

8.Курс повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» федерального закона «Об образовании РФ» Единый Урок
13.08.2020

9.Вебинар «ОГЭ-2021: разбор демоверсии по географии» ГК Просвещение
23.11.2020

10.Вебинар « Индивидуальный проект: формируем отношение к проблемам. Знакомимся с проектными движениями» ГК Просвещение 10.11.2020

11.Вебинар «Формирование картографической грамотности в 7 классе» ГК
Просвещение 5.11.2020

Коскина Лариса Валерьевна МКОУ СОШ С.Вл.-Александровское:

Курсы:

1.

- Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов, 36 часов, дистанционно, 01.06.2020 – 29.06.2020, ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание географии, 108 часов, дистанционно, 12.08.2020 – 02.09.2020, ООО «Центр Развития Педагогики», г. С. – Петербург
- Принципы и особенности деятельности стажировочных площадок в общем и дополнительном образовании, 36 часов, дистанционно, 11.09.2020 – 09.10.2020, ГАУ ДПО ПК ИРО
- Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи, 40 часов, дистанционно, 21.12.2020 – 25.12.2020, ЧУДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул Алтайский край
- Краевой семинар-совещание «Региональные стажировочные площадки: обмен мнениями и стратегия развития, 4 часа, очно, 27 января 2021 ГАУ ДПО ПК ИРО

Сейчас начала обучение на курсах повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 часа, дистанционно, 12.05.2021 – 09.06. 2021, Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь.

2. Выступала с анализом результатов ВПР по географии в осенний период (по программам прошлого года обучения) на заседании ШМО учителей естественно-научных дисциплин 27.10.2020г.

3. Участие в проведении школьного Фестиваля школьных наук, посвященного Международному году овощей и фруктов:

4. Телеигра «Сто к одному» по теме «Овощи и фрукты своей страны (малой родины)» в 9-х классах и Телеигра «Сто к одному» по теме «География овощей и фруктов» в 10-х классах с 26 по 29 января 2021г.

В рамках школьной методической недели участвовала в работе семинара «Профессиональное развитие педагогов, работающих с учащимися из группы риска учебной неуспешности» (23.03.2021г.).

5. Работала в качестве эксперта муниципальной конкурсной комиссии «в рамках проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2021»)

6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Подготовила к участию 10 учащихся 9 - 11 классов. Из них стали: победителем - 1 учащийся (11 класс, 50,5%), призерами – 7 учащихся (9, 10 и 11 классы). Из числа призёров 1 место заняла 1 учащаяся 9 класса (39,5%); 2 место заняли 1 учащийся 9 класса, 1 учащийся 10 класса и 1 учащийся 11 класса, 3 место заняли 1 учащийся 9 класса, 1 учащийся 10 класса и 1 учащийся 11 класса. Остальные учащиеся (2 человека) стали участниками.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии учащиеся не участвовали (по болезни не смог участвовать учащийся 11 класса).

Шеремет Ирина Алексеевна МКОУ СОШ с.Хмыловка:

1. Курсы за 2020-2021 уч. год 1. «Основы оказания первой помощи» - 16 часов.;
ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток - удостоверение № 4245 от 7 августа 2020г.
- 2.» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС « - 36 ч.;

ООО» Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск- удостоверение № 15785 от 8 июня 2020г.

3. « Особенности содержания и методики преподавания модуля « Краеведение» в курсе географии»- 24 ч.;

ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток- удостоверение № 1275 от 20.04.2021г.

4. «Город драконов» — Фильм о горном массиве «Город драконов».-8 кл.

- 5.« Город Атлантов» - презентация о горном массиве в районе п. Первосторителей. 6кл.

6. Викторина «Мое Приморье» – Краеведение.

7. Встреча с работником библиотеки №9 п. Врангель Повх (Лембет) Л.А. – История основания с. Хмыловка- Рыбаловка.- школа с. Хмыловка

Семаева Марина Николаевна, МКОУ СОШ с.Сергеевка:

Курсы:

1. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации. 72 часа.
С 01 июня 2020 по 31 июля 2020, Москва «Актион-МЦФЭР»
2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание географии. 108 часов.
02 сентября 2020, Санкт-Петербург. ООО «Центр развития педагогики»
3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов.
21 августа 2020, Саратов.
4. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.
Саратов, Саратов, 10 мая 2020
5. Обработка персональных данных в образовательных организациях., 17 часов.
Саратов, 28 октября 2020.
6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов.
Саратов, 28.10.2020

7. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа
Саратов, 28.10.2020
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа
Саратов, 11.01.2021
9. Всероссийский географический диктант.
10. В этом году ЕГЭ выбрал 1 человек, ОГЭ писали 14 человек.
- .

Жукова Мария Александровна МКОУ СОШ С.Фроловка:

Курсы:

1. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»,
Г. ПЕРМЬ ОКТЯБРЬ 2020Г.
2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов.
21 августа 2020, Саратов.
3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч, г. Саратов, 11 мая 2020г.
4. Курс повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» федерального закона «Об образовании РФ»,
Единый Урок, 14.08.2020.
5. Вебинар «ОГЭ-2021: разбор демоверсии по географии» ГК Просвещение
23.11.2020
6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.
7. Проверка олимпиадных работ по ГЕОГРАФИИ 24.11.2020 г.
8. Всероссийский географический диктант. 29.11.2020 г.
9. ОГЭ по географии писали 9 человек.

Темы самообразования учителей РМО:

- 1) «Использование краеведческого материала на уроках географии» - Хромова А.Р
- 2) «Современные информационно компьютерные технологии в процессе обучения географии» - Семаева М.Н.

- 3) «Преподавание географии в условиях введения ФГОС второго поколения» - Николаева А.А.
- 4) «Формирование познавательных универсальных учебных действий при изучении географии» - Коскина Л.В.
- 5) «Формирование УВД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии» - Шерemet И.А.
- 6) «Ролевая игра как одна из форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся» - Батура Н.В.
- 7) «Использование современных технологий и методов в процессе обучения»- Жукова М.А

Вывод:

К недостаткам в работе РМО учителей географии на 2020-21 уч. год можно отнести:

- Недостаточная активность РМО учителей географии в предметных конкурсах разного уровня.

Положительные результаты в работе РМО учителей географии на 2020-2021 уч. год:

- Вовлечение молодых специалистов в работу РМО – ХРОМОВУ А.Р (МКОУ СОШ. Пос.Николаевка).
- Наблюдается динамика профессионального роста учителей РМО географии прошедших курсы повышения квалификации.

В план работы на 2021-2022 учебный год включить:

1. Продумать тему работы РМО на следующие годы.
2. Продолжить работу по использованию методики и педагогических технологий в преподавании географии .
3. Изучить организационно-распорядительные и инструктивно-методические документы по изменениям в преподавании географии.

Руководитель РМО :

/Жукова М.А./

Май, 2021

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей химии и биологии
Партизанского муниципального района
за 2020-2021 учебный год.**

В районное методическое объединение входят 22 человек. Высшее образование имеют 22 человек, что составляет 100%.

Работа районного методического объединения учителей химии, биологии была направлена на реализацию методической темы «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии и химии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения», на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Перед МО была поставлена цель: повышение уровня профессиональной компетенции учителя, развитие его творческого потенциала через общение и сотрудничество учителей. Формирование готовности педагогов к внедрению ФГОС ООО».

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоения системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ОО;

-способствовать более активному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности

На основании указанных выше цели, задач и с учётом запросов педагогов и рекомендаций муниципального методического кабинета был составлен план, согласно которому МО работало в течение года. За отчётный период было проведено: одно очное и четыре дистанционных заседаний МО:

1) Август - МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, проведено совещание учителей химии и биологии по теме «Перспективы развития предметов биология и химия в условиях реализации ФГОС».

Была проведена подготовка к новому учебному году: проведен анализ ГИА по биологии и химии, результатов ВПР по биологии; сделан анализ работы МО за прошлый учебный год, скорректирован и утверждён план работы на новый учебный год, обсуждены нормативные документы, обновлена база данных учителей биологии и химии, освещены вопросы порядка аттестации педагогических работников, утверждён список экспертов. Данные вопросы осветили Плотникова С.В., Угодникова В.П.

2) Октябрь – дистанционное заседание методического совета проходила по теме «Совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС в школе». Методику реализации ФГОС в старшей школе представила Новая Е.А. О методике реализации ФГОС в основной школе рассказала Слободских Е.Н.

3) Декабрь – дистанционное заседание по теме «Проектная деятельность». Были рассмотрены следующие вопросы: а) проектная деятельность учащихся 5 – 8 классов с докладом выступила Гусева О.П.; б) проектная деятельность учащихся 9,10 классов рассмотрели Хлебутина З.К. и Вершинина Г.Н.; в) по вопросам подготовки к ВПР выступили Плотникова С.В., Привольнова О.М.

4) Февраль – дистанционное заседание по теме «Особенности ГИА в 2021 году». По вопросам подготовки к ГИА по биологии и химии выступили Куприянова О.И., Угодникова В.П.

Плотникова С.В. проанализировала демонстрационные версии КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 -2021 уч.года.

5) Апрель - заседание провели дистанционно по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Килимник Т.А. рассказала о проектной и исследовательской деятельности как способе формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС; Жукова М.А. провела анализ заданий ВПР по биологии обозначив ключевые вопросы по подготовки учащихся.

В 2020 - 2021 учебном году МО использовало следующие формы работы: доклад, сообщение.

Учителями биологии и химии совместно с УО были проведены предметные районные олимпиады по биологии и химии в декабре (в комиссии работали Шкурко Н.А., Кондратьева Н.Ю., Куприянова О.И., Плотникова С.В., Привольнова О.М.).

Подводя итоги года, следует отметить следующее, что проведены не все запланированные мероприятия, так как заседания проводились дистанционно, но они имели конкретную практическую направленность.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- изучение Региональных национальных проектов;
- совершенствование деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы;
- обобщение и систематизация опыта работы учителей МО.

Руководитель РМО

С.В. Плотникова

**Анализ
работы районного методического объединения
учителей истории и обществознания за 2020 - 2021 учебного года**

Цель анализа: анализ проводимой методической работы РМО, оценка эффективности, выявление проблем, путей и возможностей их решения, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.

Работа РМО в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась с учетом требований Федерального государственного Общеобразовательного Стандарта.

Тема методического объединения: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»

Цель: «Создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса»

Исходя из анализа работы РМО учителей истории и обществознания за предыдущий период, требований Федеральных государственных образовательных стандартов к историческому образованию на 2020-2021 учебный год, поставлены следующие задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по истории и обществознанию.

Работа районного методического объединения направлена на повышение профессионального уровня учителей истории и обществознания в рамках требований ФГОС ООО, методическую помощь учителям в овладении современными педагогическими технологиями, совершенствовании системы индивидуальной учебно-методической помощи

обучающимся, с учетом современных методических требований. Данные направления деятельности реализуются в ходе работы МО.

С учетом целей, задач и планом работы РМО от 28.08.2020 года были рассмотрены следующие вопросы:

1. Руководитель РМО Тихонова С.В. осветила вопросы по результатам ГИА по истории и обществознанию за 2019-2020 год, была озвучена статистика по району и Приморскому краю. Была проанализирована динамика в сравнении с предыдущими годами. Обозначены задания вызывающие затруднения у учащихся. ГИА по истории и обществознанию.
2. Руководитель РМО Тихонова С.В. ознакомила членов методического объединения с планом работы РМО.
3. Ионовой Ю.А. был освещен вопрос о рабочих программах по истории и обществознанию ФГОС ООО 5-9 классы, о выборе УМК по истории и обществознанию, о переодизации изучения истории в соответствии с ИКС, о введении курса «Финансовая грамотность» по обществознанию и корректировка рабочих программ.
4. Тихонова С.В. ознакомила с системой подготовки к олимпиадам по истории и обществознанию с использованием образовательной информационной среды. Были рекомендованы, образовательные платформы: <https://fgosonline.ru/olimpiady/>, www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html, <https://fb.ru/article/468557/prilozhenie-quizlet-kak-polzovatsya> и т.п.
5. Из опыта работы Пузыревской О.Н. «Проектно исследовательская деятельность в рамках организации и функционирования школьного музея».

Итогом данного заседания стало:

1. Активно применять современные технологии и инновации, формировать у учащихся интерес к предмету, через систему внеурочных мероприятий.
2. Для улучшения результатов ЕГЭ применять педагогические технологии (системно-деятельностного подхода, дифференцированного, развивающего обучения и т.д.)
3. Обратить внимание при подготовке к олимпиадам, на возможность участие детей в Интернет- олимпиадах.

4. Была проанализирована динамика ОГЭ, ЕГЭ результатов в сравнении с предыдущими годами. Обозначены задания вызывающие затруднения у учащихся. Выработан и определен алгоритм работы с такими заданиями.

На втором заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов» состоявшегося **14.10.2020** года присутствовало: 12 человек. Проходило в онлайн формате. Ключевыми вопросами были:

1. Минибаев И.Ф. рассказал о компетентностный подход в современном образовании. Высказал мнение, что формирование ключевых компетенций школьников средствами учебных предметов предполагает создание педагогом ситуаций, в которых ученик будет выступать с позиции субъекта собственной учебной деятельности (ставить цели, определять смыслы, планировать деятельность, оценивать степень достижения цели).
2. Ионовой Ю.А. был освещен вопрос о компетентностный подход в процессе преподавания истории и обществознания. Обратила внимание, что сегодня школа должна формировать людей с новым типом мышления, инициативных, творческих, смелых в принятии решений, компетентных. В докладе прозвучали примеры из практики преподавания, а также новые формы и методы проведения уроков. Важно и нужно только их увидеть и осмыслить. Компетентностный подход в обучении - это естественный и реальный этап в создании нового человека, человека XXI века. Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся.

Итогом данного заседания стало:

1. Утвердили план работы РМО на 2020-2021 учебный год.
2. Для расширения познавательных способностей и интереса к предмету история, обществознание применять педагогические технологии (системно-деятельностного подхода, дифференцированного, развивающего обучения и т.д.)

3. С применением современных технологий и инноваций, формировать у учащихся интерес к предмету, через систему домашней работы по предмету.
4. В режиме дистанционного обучения, который предполагает использование новых средств связи (типа Skype, ZOOM – программы интернет-телефонии с возможностями видеозвонков и видеоконференций). Разнообразить формы и приемы проведения беседы, использовать диалог и дискуссию обеспечивающие активное включение учащихся в работу на уроке.

На третьем заседании (онлайн формат), состоявшемся **02.12.2020** года присутствовало 12 человек. Тема заседания: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и индивидуальных достижений участников образовательного процесса». Рассмотрели вопросы:

1. Мороз М.В. раскрыла Электронные образовательные ресурсы как средство формирования информационной компетентности педагога. Даны рекомендации, по использованию на уроках информации с сайтов: Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>. Применять опыт работы педагогов, например, социальная сеть работников образования nsportal.ru, Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ. <http://pedsovet.org/>, Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. <http://www.openclass.ru/> и др.
3. В своём выступлении, Ионова Ю.А. говорила о режиме дистанционного обучения, который предполагает использование новых средств связи (типа Skype, ZOOM – программы интернет-телефонии с возможностями видеозвонков и видеоконференций). Использование таких форм ведения беседы, как диалог и дискуссия обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Юлия Александровна представила коллегам свой опыт

создания Опросников в гугл формах. Разработала и предложила памятку по созданию опросников в гугл формах.

На четвёртом заседании МО, состоявшемся **07.04.2021года** присутствовало 12 человек. Тема заседания : «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний у учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «история» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов». Рассмотрели вопросы:

1. Пузыресвкая О.Н. выступила с темой «Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории», рассказав о своём опыте работы поисковой деятельности и представив алгоритм работы над исследовательским проектом ученика.
2. Ионова Ю.А. рассказала и сравнила сайты для подготовки к олимпиадам по финансовой грамотности, познакомила с новыми требованиями и критериями написания исторического сочинения.
3. Блохина Д.В. представила опыт работы над региональным проектом «Этноурок», где раскрыла аспекты освещения региональной истории и включения этого материала во внеурочную деятельность по предмету.

Итогом данного заседания стало:

1. Принято решение в следующем учебном году больше внимания уделить проектной и исследовательской деятельности учеников.
2. Ознакомиться с сайтами по финансовой грамотности и использовать материал представленный на них в уроках обществознания.
3. Внедрить во внеурочную деятельность материалы проекта «Этноурок».

Положительным в работе МО считаю:

- своевременное информирование и обсуждение актуальных вопросов, связанных с профессиональной деятельности учителей истории и обществознания;
- оказание теоретической и практической помощи членам МО;
- хорошая посещаемость заседаний членами МО;
- проведение открытых «мастер-класс»;

- презентация педагогического опыта учителями на заседаниях РМО.

Недостатками в работе МО являются:

- необходимо разнообразить формы проведения РМО, внедрить круглые столы, проводить больше мастер-классов, конференций.

Все намеченные мероприятия на 2020-2021 учебный год выполнены.

Руководитель районного МО

Учитель истории и обществознания _____ Ю.А. Ионова

Анализ работы РМО учителей математики Партизанского района за 2020-2021 учебный год

Тема работы методического объединения учителей математики в данном учебном году: «Создание условий для повышения качества математического образования в условиях ориентирования на Национальный проект «Образование – 2018, а также для повышения уровня общественного участия в управлении процессами развития районной системы управления качеством математического образования».

Цель РМО: повышения качества математического образования через применение современных методик преподавания предмета, совершенствование профессионального уровня педагогов.

Задачи:

1. Организация деятельности РМО учителей математики по приоритетным направлениям: реализация Концепции развития математического образования, введение ФГОС ООО, обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
2. Оказание консультативной и методической поддержки учителей математики в обобщении и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности;
3. Расширение возможностей дополнительного образования для учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
4. Активизировать методическую работу по организации эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
5. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС.

Работа МО была настроена на получение практического опыта в работе по ФГОС и на подготовку учителей и учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Всё это пришлось выполнять в сложных условиях, связанных с эпидемией коронавируса.

В данном учебном году были проведены следующие мероприятия. В августе на МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2019/2020 учебный год
2. Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2019/2020 учебный год
3. Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной программы.
4. Реализация регионального проекта «Новые форматы преподавания математики. Блочное-модульное обучение» в МКОУ СОШ с.Новолитовск.

В течение года проводились заседания РМО. Первое МО состоялось 28 августа. На этом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2018/2019 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике за 2018/2019 учебный год.
3. Анализ ВПР в 5, 6 классах за 2018/2019 учебный год.
4. Перспективная модель КИМ ГИА по математике в 2019-2020 учебном году.
5. Знакомство с Национальным проектом «Образование – 2018».
6. Выработка плана работы РМО на 2019-2020 учебный год.

Второе заседание РМО было 13 октября на базе школы МКОУ ООШ с. Золотая Долина. Сообщение «Реализация ФГОС в старших 10-11 классах» подготовил учитель МКОУ СОШ с. Золотая Долина Подойникова Н.В.

А затем учителя рассмотрели решение задач ЕГЭ.

Следующее РМО планировалось в декабре в школе с. Перетино, тема «Достижение образовательных результатов на уроках геометрии». Но к этому времени очные коллективные мероприятия были запрещены. Поэтому заседание было проведено с помощью программы вацап. Учителя Стенникова Е.В. и Степаненко Л.Л. познакомили со своей разработкой в виде презентации по теме «Способы достижения метапредметных результатов обучения на уроках математики».

Следующее РМО планировалось в феврале месяце на базе школы села Голубовка. На данном заседании планировалось провести семинар «Подготовка к ВПР. Решение теста ВПР за 8 класс». Но его также пришлось проводить дистанционно. ВПР в 8 классе в данном учебном году проводился первый раз в школах. Тест оказался состоящим из достаточно сложных и объёмных по времени задач. Учителей смущал недостаточный объём времени, выделенный на решение этого теста.

В апреле было разрешено проводить заседания очно в школах. Но времени на организацию не оказалось. И не оказалось школ, готовых принять учителей, все помещения были заняты. Из-за ряда обстоятельств РМО не состоялось. Не малую сложность внесла в данном учебном году перегруженность различными тестами, проверяющими знания детей.

Эти проверки занимали много времени на подготовку учащихся к тестам. Тем самым осложнялся весь процесс образования. Сбивались сроки изучения тех или иных тем, выполнения определённых работ. Большую сложность внесло и то обстоятельство, что

учителя должны были перемещаться из кабинета в кабинет, в то время как дети весь учебный день находились в одном и том же кабинете. Для учителей этот год очень напряжённым и стрессовым и прошёл в повышенной боевой готовности.

К сожалению управляющие структуры, да и не только, не осознают ценность данной деятельности.

В следующем учебном году работа РМО будет продолжена.

26.05.2021

Руководитель РМО

Ю.Ю. Верещагина

Анализ работы
РМО учителей технологии
2020-2021 учебный год

Методическая тема РМО :«Реализация современных образовательных технологий в преподавании учебного предмета « Технология»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам современного содержания образования и использования эффективных технологий и методик реализации компетентностного подхода в обучении

Задачи:

1. Актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания технологии, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
2. Включение учителей в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании технологии.
3. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
4. Информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по технологии , новинках педагогической литературы.
- 5.Продолжить работу по обобщению и распространению опыта учителей, чья педагогическая деятельность свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства

Кадровый состав.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году преподавание технологии осуществлялось 17 педагогами. Один человек имеют высшую категорию, три человека Иквалификационную категорию, 13 человек на соответствии. В течение 2020-2021 учебного года один преподаватель аттестовался на первую квалификационную категорию (Никитина О.В. МКОУ СОШ с.З.Долина)

В МКОУ СОШ с. Вл-Александровское, с. Екатериновка, с. Сергеевка и пос. Николаевка осуществлялось преподавание «Технология. Технический труд».

В 2020-2021 учебном году методическое объединение реализует национальные проекты : «Успех каждого ребенка», «Современная школа», « Учитель будущего»

Анализ работы.

За 2020-2021 учебный год РМО учителей технологии работало согласно намеченному плану.

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО учителей технологии:

* Семинары- практикумы

- * Мастер-классы.
- * Организационная работа с одаренными детьми.
- * Предметные олимпиады.
- * Работа учителей над темами самообразования.

Районное Методическое объединение учителей технологии – помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Учитель - объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность.

В течение всего учебного года, учителя проходили курсовую переподготовку:

Никитина О.В. МКОУ СОШ с.Золотая Долина, по теме «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО» (в объеме 72 часов) ООО «Ресурс» Учебно-образовательный центр; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (в объеме 49 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания; участник вебинара «Методический день учителей технологии» АО издательство «Просвещение».

Два человека прошли профессиональную переподготовку, которая дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования:

Серебряков С.В. МКОУ СОШ с. Вл.Александровское, по теме «Педагогика и методика преподавания технологии» (в объеме 260 часов) ООО «Центр развития Педагогики».

Пешкова М.А МКОУ СОШ с.Хмыловка. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Было запланировано 4 заседаний (два заседания методического объединения, объединили)

Проведено 3 заседаний РМО согласно намеченному плану:

1.Заседание.МКОУ СОШ с.Вл. Александровское. Августовское совещание. «Новые возможности предмета технологии в рамках Нацпроекта «Образование».

Были рассмотрены вопросы:

1. Национальный проект «Образования 2018»
2. Использование учебных платформ на уроках с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Ключевые технологии формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета «Технология»
4. Сравнительный анализ УМК по технологии 5-8 класс. Автор учебника А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Автор учебника Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.
5. Корректировка рабочих программ педагогов на 2020-2021 уч.год.

6. Планирование работы на 2020-2021уч.год.

(Присутствовало 13 человек)

2.Заседание. Национальный проект «Современная школа»

МКОУ СОШ с. Золотая Долина.

На заседании рассмотрели вопросы:

1. « Механизмы реализации компетентностного подхода в процессе изучения трудового обучения» по этому вопросу заслушали Никитину О.В.
2. Ознакомление с системой классного журнала МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) Гусакова Т.В.
- 3.Обсуждение темы Всероссийской олимпиады школьников «Современные технологии».
4. Был проведен мастер-класс учителем МКОУ СОШ с.Вл.Александровское Станченковой О.В. «Способы втачивания потайной молнии».

(Присутствовало 7 человек)

3. Заседание. Работа над проектом «Успех каждого ребенка»

1. Реализация проекта «Современная школа»

Был представлен предварительный анализ пилотной площадки по реализации проекта по образовательной робототехнике. Гусакова Т.В. провела практическое занятие по программированию Scratch.

2. «Обновление содержания предметной области Технология».

Привольнова О.М. дала методические рекомендации по работе с обновленной примерной основной образовательной программе по предметной области «Технология» По этому вопросу вынесли решение о создании рабочей группы по работе над обновленной примерной программе по «Технологии».

- 3.Реализация проекта « Успех каждого ребенка»

«Развитие творческого потенциала личности учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности» По данной теме заслушали учителя МКОУ СОШ с.Николаевка Говорухину И.П. В завершении выступления в рамках обмена опытом, был представлен мастер –класс по изготовлению открытки к 9 мая.

4. Обсудили план-проект заседания РМО на новый 2021-2022 учебный год.

(Присутствовало 13 человек)

Работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году был проведен муниципального этапа ВсОШ по технологии. Участвовали: МКОУ СОШ с. Вл. Александровское (2 чел.: 1 место, 2 место),МКОУ СОШ с. З.Долина (2 чел.:2 место, 3 место) МКОУ СОШ с. Екатериновка (1 чел. участница)

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Работать над повышением профессионального мастерства. Заниматься самообразованием. Пройти курсовую подготовку по теме «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
2. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми (участие в районной олимпиаде обязательно для всех образовательных учреждений района). Участвовать в районных, краевых выставках декоративно-прикладного творчества.
4. Формировать у учащихся потребности и мотивы к предмету технология
5. Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

Май 2021г.

Гусакова Т.В.

Анализ работы РМО учителей начальных классов

2020-2021 учебный год.

1. Тема РМО: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основы осуществления качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО»

2. Цель: формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО

Задачи:

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей начальных классов через активное использование эффективных педагогических технологий в практике работы учителей начальных классов.
 - Активизация работы педагогов по самообразованию и взаимодействию, в том числе в рамках сетевых сообществ.
 - Расширение форм и методов организации работы с одарёнными детьми на уроке и внеурочной деятельности.
 - Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.
- Поставленные задачи способствовали достижению цели РМО – формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО

3. Кадровый состав.

В начальных классах Партизанского района работает 70 педагогов. Средний возраст педагогов 45 лет.

4. Посещаемость заседаний РМО.

В 2020- 2021 учебном году на каждом заседании РМО в среднем присутствовало 12 педагогов.

5. На РМО учителей начальных классов успешно используются формы работы: творческие отчёты учителей о своей работе, обобщение опыта, практические занятия с учителями, мастер – классы.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний, 3 из которых были проведены в дистанционной форме. На заседаниях рассматривались вопросы по обучению и воспитанию учащихся. Также обсуждалась работа по подготовке и проведению ВПР.

1 заседание: Тема заседания: Семинар «От задач к решениям: ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования» 28.08.2020г. МКОУ СОШ с.Вл.-Александровское

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 уч.год
2. План работы РМО на 2020-2021 уч.год (утверждение).
3. Ключевые технологии формирования универсальных учебных действий.(Крупнова Т.В., МКОУ СОШ с. Хмыловка)

4. Формы и способы обратной связи с обучающимися в период обучения с использованием дистанционных технологий.(Градинар Е.Г., МКОУ ООШ с. Золотая Долина, Минибаева Е.В., МКОУ СОШ с. Екатериновка))
5. Корректировка рабочих программ педагогов на 2020-2021 уч. год. (Листовская О.В., МКОУ СОШ с. Золотая Долина)
6. Организация проведения ВПР осенью 2020 года. (Шумилова Л.В., МКОУ СОШ С, Вл-Александровское)

2 заседание: Тема заседания: Круглый стол:

«Современные педагогические технологии, направленные на формирование и развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.» Подготовка к ВПР. 21.10.2020г. МКОУ СОШ с. Екатериновка

Вопросы для обсуждения:

1. Мастер класс (из опыта работы по теме самообразования) «Использование новых цифровых конструкторов и инструментов в работе учителя начальной школы». Речь шла об использовании на разных этапах урока онлайн-доски Padlet и программы QR кодов. (Минибаева Е.В., МКОУ СОШ с. Золотая Долина)
2. Мастер-класс «Приём «Перевернутый класс» на примере урока по теме « Многоугольники», 1 класс».Была показана работа с детьми разного уровня подготовки, представлен наглядный материал в виде чек-листа, которым дети пользовались во время урока.(Голомёдова И.В., МКОУ СОШ с. Екатериновка).
3. Обмен опытом «Игровые технологии». На примере урока окружающего мира по теме «Государственный бюджет» была представлена « Деловая игра» (Безрукова М.А. , МКОУ СОШ с. Екатериновка)
4. Доклад « Подготовка обучающихся 4 класса к ВПР» Был представлен опыт подготовительной работы к ВПР, наиболее удачные методы, упражнения, позволяющие подготовить учащихся к работе.(Листовская О.В., МКОУ СОШ с. Золотая Долина)
5. Мастер-класс « Решение проектных задач в начальной школе». Педагоги работали над проектом « Путешествие лягушки». Проектная задача включала в себя межпредметные связи. (Бочкарников Н. В., МКОУ ООШ с. Перетино)

3 заседание: Тема заседания: Практико-ориентированный семинар «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»12.01.2021., в дистанционном режиме (ZOOM)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Обмен опытом «Здоровьесбережение в условиях пандемии: COVID-19»(Закревская И. В., МКОУ СОШ с. ВЛ- Александровское)
2. Доклад«Здоровьесберегающие технологии при реализации ФГОС в начальной школе.Креативные физминутки» (Иванова Н.Ю., МКОУ СОШ с. Золотая Долина)
3. Доклад«Гимнастика для глаз»(Крупнова А.В., МКОУ СОШ с. Золотая Долина)

4. Опыт работы «Нейрогимнастика как средство развития способностей детей младшего школьного возраста» (Голомёдова И. В., МКОУ СОШ с. Екатериновка)

4 заседание: Тема заседания: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся » 25.02. 2021 г., в дистанционном режиме (ZOOM)

Вопросы для обсуждения:

1. Доклад по теме : «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся » (Рогачёва С.В. , МКОУ СОШ с. Новицкое)
2. Опыт работы «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся ». (Дроздецкая С. А. , МКОУ СОШ с. Новицкое)

5 заседание: Тема заседания: ««Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя» 17.03.2021г. , в дистанционном режиме (ZOOM)

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт работы « Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях реализации ФГОС. Развитие критического мышления на уроках в начальной школе» (Литвинова Н.П., Плишкина М.Е., МКОУ СОШ с. Вл.- Александровское).
2. Подведение итогов работы РМО за 2020-2021 уч. год, Градинар Е.Г.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решить поставленные задачи. Все материалы по обобщению опыта, разработки мастер-классов были сданы в методическую копилку РМО учителей начальных классов. Эти работы позволят другим учителям познакомиться с наработками коллег, что даёт возможность повысить свой методический уровень.

6. Вывод:

Недостатки в работе РМО учителей начальных классов в 2020-2021 уч. году такие как:

1. Низкая активность РМО учителей начальных классов в районных, краевых и региональных конкурсах.
2. Не стабильное посещение РМО учителей начальных классов.

Положительные результаты в работе РМО учителей в 2020-2021 уч. году такие как:

1. Прохождение курсов по ФГОС.
2. Обобщение передового опыта через семинары-практикумы, теоретические семинары, практические занятия, мастер-классы, а так же дистанционные конференции.
4. Проведение семинаров по ВПР.

План работы РМО учителей начальных классов на новый 2021-2022 учебный год.

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основы осуществления качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель работы РМО: формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей начальных классов через активное использование эффективных педагогических технологий в практике работы учителей начальных классов.
2. Активизация работы педагогов по самообразованию и взаимодействию, в том числе в рамках сетевых сообществ.
3. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся
4. Организовывать обмен опытом работы учителей.

В следующем учебном году активизировать участие учителей начальных классов Партизанского района в муниципальных, краевых конкурсах и выставках педагогического мастерства, педагогических чтениях, повышении квалификации и курсовой подготовки.

В план работы включить:

- обобщение педагогического опыта учителей начальных классов, которые редко посещают РМО.
- рассмотреть деятельность учителей по работе с одарёнными детьми
- Организация обучения учащихся с ОВЗ.
- организовать работу по улучшению ИКТ-компетентности младших школьников и педагогов
- Работа с родителями по повышению мотивации обучающихся.

Руководитель РМО учителей начальных классов Е.Г. Градинар

