Школы педагогического мастерства воспитателей Партизанского муниципального района на 2021–2022 учебный год

Методическая тема: «Реализация национальных проектов «Образование»: «Учитель будущего». Качество профессиональной деятельности педагога — главное условие обеспечения качества современного дошкольного образования.

Цель: создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования Партизанского муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства.
- Стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы семинара.
- Развитие функциональной грамотности в ДОУ.
- Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.
- Трансляция педагогического опыта в рамках проведения районной школы педагогического мастерства.
- Создание условий для успешного прохождения аттестации воспитателей.

Nº	Тема	Цель	Содержание Ледтельности, Отретственные		Место
			деятельности. Ответственные		проведения.
1	Тема Круглый стол В рамках форума педагогических работников	Цель: координация деятельности проблемного семинара воспитателей на 2021-2022 учебный год	Содержание Деятельности. Ответственные 1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ — Марацевич Г.В. 2. «Горизонтальное обучение» как одна из форм непрерывного профессионального развития педагогов ДОУ — Бурая Е. П. 3. Виды планирования в ДОУ (календарный план, перспективный план, гибкий план план работы с родителями, план самообразования и др.) - Голубчанская Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка. 4. «Образовательное событие» как форма организации образовательного процесса в ДОУ — Сокоделова М. П., воспитатель старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка. 5. «Клубный час» - особая современная технология развития личности ребенка — Воробьева Г. С. , воспитатель МБДОУ ЦРР — «Детский сад «Светлячок» с. Владимиро - Александровское 6. Современная образовательная технология «Говорящая стена», как средство организации образовательной деятельности дошкольников — Садыкова Н. Н. , старший	25 Августа	Место проведения. МКОУ СОШ с. Владимиро - Александровск ое Марацевич Г. В., Бурая Е.П.
			педагогов на районном уровне» - Воробьева И. А., ведущий специалист МКУ УО Партизанского района. 8. «Секреты интересного занятия» — ознакомление с методическим пособием Ю. В. Илюхиной — Романенко С. А.,		
			старший МБДОУ Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка		

	кола цагогического стерства		Партизанского муниципального района 9. Реализация национального проекта «Цифровая образовательная среда» - работа сетевого педагогического ресурса «Страна родная», проект-конкурс «Осенний калейдоскоп» для команд старших дошкольников - Марацевич Г. В. 10. Реализация нацпроектов: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» - ознакомление с мероприятиями для педагогов ДОУ из плана работы МКУ УО ПМР и планом работы РМО старших воспитателей –Бурая Е.П. 11. Ознакомление с планом работы РМО воспитателей и проблемной группы инструкторов по физкультуре ДОУ ПМР – Марацевич Г.В., Мухина Н.А. 1. Практикум: «Методическое сопровождение руководителей команд – участников проекта -конкурса на площадке «Страна родная» Осенний калейдоскоп», - консультация по прохождению регистрации команд и выполнения 1 задания: создание бук-трейлера «Уж небо осенью дышало». 2. Семинар — практикум «Аттестация педагогов ДОУ. Методические рекомендации по оформлению документов к аттестации в целях установления квалификационной категории	Сентябрь	06.09 – 20 09. 14.09. <u>Zoom - конференция - Аттестация педагогов ДОУ</u>
			3. Краевой семинар практикум «Мини – музей краеведческой направленности в ДОУ» - Марацевич Г. В. Губкина В. А., Мухина Н. А., Василенко И. Д. – педагоги МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка в рамках работы стажировочной площадки по реализации регионального компонента	Сентябрь	Zoom - конференция - Музейная педагогика
собы взаи учас обра	ытие, как форма	Цель: передача	1. Просмотр образовательной деятельности в рамках «Образовательного события» (тематической недели) – педагоги МБДОУ «Тополек» с. Вл. – Александровское 2. Взаимодействие: дошкольники + педагоги+ родители при организации и проведении образовательного события в ДОУ – музыкальный руководитель — муз. Руководитель МБДОУ	Октябрь,	МБДОУ «Тополек» с. Вл Александровск ое

		«Светлячок» с. Вл Александровское. 3. «Каскад образовательных событий» — МБДОУ «Аленушка» с. Золотая Долина, - МБДОУ «Колосок» с. Екатериновка. 4. Методическое сопровождение руководителей команд — участников проекта -конкурса на площадке «Страна родная» Осенний калейдоскоп, - выполнение 2 задания: Выставка творческих работ «Дары Осени». — Марацевич. Г. В. 5. Итоги онлайн тестирования «Современные подходы к организации предметно — пространственной, развивающей среде в ДОУ» - голубчанская Е. Н. 6. Функциональная грамотность в ДОУ. Шкалы МКДО. Область качества «Социально — коммуникативное развитие» - программа развития эмоционального интеллекта в ДОУ . Игротека для развития индивидуальности.		
«Организация	Цель:	1. Знакомство с опытом педагогов МБДОУ «Ягодка» с.	Ноябрь	МБДОУ
полифункциональной		Владимиро – Александровское в рамках оработы		«Ягодка»
предметно —	педагогов ДОУ	стажировочной площадки: «Вариативность		
пространственной	С НОВЫМИ	трансформируемость и доступность предметно		
среды в ДОУ –	подходами к			
центры активности»	предметно –	2. Деловая игра: «Говорящая среда – важное условие		
	пространственн			
	ой среде	«Сказка» с. Сергеевка.		
		3. Знакомство с опытом педагогов ДОУ Краснодарского края		
		«Секреты говорящей среды» - Ю. В. Илюшиной, - педагоги		
		МБДОУ «Звездочка» с.Вл Александровское.		
		4. Методическое сопровождение руководителей команд –		
		участников проекта -конкурса на площадке «Страна родная»		
		Осенний калейдоскоп, - выполнение 3 задания: ЗПортрет		
		Осени». – Марацевич. Г. В.		
		5. Двигательная предметно-пространственная среда в ДОУ как		
		фактор развития двигательной активности дошкольников -		
		воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по		
		физической культуре.		
		6. Шкалы МКДО «Внутренняя оценка качества дошкольного		

		образования». Область: «Содержание образовательной деятельности» - «Физическое развитие» - воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре		
«Новые подходы к	Цель:	1. Просмотр занятий с использованием современных	Декабрь	МБДОУ
условиям реализации	знакомство	образовательных технологий в рамках работы ствжировочной		«Дюймовочка»
ООП ДО» -	педагогов ДОУ	площадки «Погружение в тему» - педагоги МБДОУ		
«Современные	с новыми	«Дюймовочка» с. Екатериновка.		
подходы к	подходами к	2. Видеообзор развивающих занятий на ютюб – канале		
развивающим	организации	МБДОУ «Дюймовочка» с. Екатериновка		
занятиям»	образовательно	3. Первые итоги. Опыт работы «Современные подходы к		
	й деятельности	развивающему занятию» по методическим рекомендациям Ю.		
		Илюхиной - педагоги МБДОУ «Тополек» с. Вл. –		
		Александровское, МБДОУ «Кораблик» с. Хмыловка		
		4. Презентация опыта «Формы взаимодействие воспитателей и		
		учителя – логопеда в рамках «Погружения в тему недели» - И.		
		В. Лебедянцева, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад		
		«Сказка» с. Сергеевка., Сыреева Т. М, учитель – логопед		
		МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Золотая Долина.		
		5. Функциональная грамотность в ДОУ . Шкалы МКДО		
		«Внутренняя оценка качества дошкольного образования» -		
		«Поддержка детской инициативы», «Голос ребенка в		
		образовательной среде» - Марацевич Г. В		
«Новые подходы к	,		Январь	МБДОУ
условиям реализации	ОПЫТОМ	«Рефлексивный круг» со старшими дошкольниками.		«Колосок»
ООП ДО» -	педагогов ДОУ	«Принцип участия – главный принцип проведения «Круга» ,-		
«Технологии	по внедрению	педагоги МБДОУ «Колосок» с. Екатериновка.		
«Утренний круг»,	l · ·	2. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Утренний круг в		
«Детский совет»	технологии в	программе «От рождения до школы» - педагоги МБДОУ		
	образовательны			
	й процесс	3. Практикум «Технология «Детский совет» - технология		
		«субъект-субъектного» взаимодействия», -педагоги МБДОУ		
		«Светлячок»с. Вл. – Александровское.		
		4. Итоги онлайн – тестирования воспитателей «Утренний круг		

		– важная интересная традиция группы» - Благуш Н. Н.		
		5. Функциональная грамотность: Финансовая грамотность.		
		Советы педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Сергеевка		
		по реализации программы «Ребенок и финансы»		
«Новые подходы к	Цель: обмен		Февраль	МБДОУ
1 '' ''	опытом	дошкольниками – просмотр момента совместной деятельности	Фсьћаль	«Росинка»
планированию - гибкое планирование	педагогов ДОУ	педагога и детей в составлении плана тематической недели, -		«РОСИНКа»
·	''	педагога и детей в составлении плана тематической недели, - педагоги МБДОУ «Росинка» с. Новицкое.		
в режимедня»	по внедрению	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	данной	2. Практикум: «Технология «Детский совет», как форма		
	технологии в	поддержки детской инициативы в совместном (гибком)		
	образовательны			
	й процесс	МБДОУ «Тополек»с. Вл Александровское		
		3. Опыт работы. «Взаимодействие воспитателей и		
		музыкального руководителя в проживании тематической		
		недели. Гибкое планирование» - музыкальные руководители.		
		4. Итоги онлайн – тестирования «Профессиональный стандарт		
		педагога. Современные требования к педагогическим кадрам		
		ДОУ» - Бурая Е. П.		
		5 Методическое сопровождение руководителей команд –		
		участников проекта -конкурса на площадке «Страна		
		родная»— <u>страна родная</u> - Марацевич. Г. В		
		6. Открытый диалог «Планирование работы краеведческой		
		направленности, погружение в тему недели». – педагоги		
		МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка		
Проект «Успех	Цель: обмен		Март	МБДОУ
каждого ребенка»	ОПЫТОМ	"Говорящие стены" в работе с детьми раннего мдадшего и		«Березка»
«Технология	педагогов ДОУ	среднего возраста» - педагоги МБДОУ «Березка» с. Волчанец.		
«Говорящая стена»,	по внедрению	2. Круглый стол:. «Принципы взаимодействия ДОО с семьями		
как средство	данной	воспитанников. Практика организации эффективного		
организации	технологии в	взаимодействия ДОО с семьей (презентация опыта ДОУ по		
образовательной	образовательны			
деятельности	й процесс	МБДОУ «Дюймовочка», «МБДОУ «Ягодка» с. Вл		
дошкольников		Александровское)		
		3. Знакомство с опытом победителя Всероссийского конкурса		

«Клубі современня технология эффективн социализа ДОУ»	я 10й	Цель: транслировани е и распространени е опыта успешной деятельности работы по внедрению технологии	технологии «Клубный час» в образовательный процесс дошкольного учреждения» – Кузуб Н. В. 3. Семинар - практикум «Клубный час» как средство формирования социальных умений и навыков дошкольника»педагоги МБДОУ «Колосок», МБДОУ «Сказка» с. Сергеевка 4Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями и другими специалистами в рамках образовательной технологии «Клубный час». 5. Практикум «Секреты аттестации» . Как подготовиться к процедуре аттестации. Документы аттестуемого. Мотивация —	Апрель	МБДОУ «Светлячок»
«Развитие дошкольни центрах ак		Цель: знакомство с опытом работы по наполнению центров активности	лучший двигатель педагога. 1. Просмотр сюжета организации и проведения игр в центрах активности (3-4 года, 4-5 лет) – педагоги МБДОУ «Сказка». 2. Методические рекомендации по организации «Центров детской активности» в пространстве группы – Марацевич Г. В. 3. Практикум «Наполнение центров активности. Центр занимательной математики», «Центр изобразительной деятельности» - педагоги МБДОУ Партизанского района 4. Тренинг «Организация эффективного и равноправного субъект — субъектного взаимодействия «ребенок+ педагог+ родитель» - Бабенко О.Н. — старший воспитатель МБДОУ «Росинка» с. Новицкое. 5. Опыт работы «Создание условий для речевого развития «Стена активносли» в кабинете учителя — логопеда» - учителя	Май	МБДОУ «Сказка»

		– логопеды Партизанского района.		
		6. Корректировка материалов из опыта работы педагогов для		
		размещения на странице сообщества педагогов ДОУ		
		Партизанского района, на странице группы сообщества		1
		всемирной социальной сети Facebook		
Проживание детства	Цель:	1. Просмотр организации игровой деятельности в рамках	Июнь	МБДОУ
в рамках	транслировани	тематичесмкой недели – педагоги МБДОУ «Звездочка».		«Звездочка»
тематической недели.	еи	2. Организация работы тематических недель на летний		
Размещение на сайте	распространени	оздоровительный период – педагоги ДОУ Партизанского		
«Сообщества	е опыта	района1		
педагогов ДОУ ПМР»	успешной	3Анализ результатов данных анкетирования.		
материалов заседаний	деятельности	4 .Планирование работы школы с учетом предложений и		
школы	работы по	пожеланий педагогов.		
педагогического	внедрению	3.Составление проекта плана работы ШПМ на 2022-2023		
мастерства педагогов	технологии	учебный год.		
ДОУ по темам 2021–				
2022 учебного года.				
Обработка анкетных				
данных				

Руководитель– Марацевич Г. В.

План работы районного методического объединения учителей английского языка на 2021 – 2022 учебный год

Тема: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС».

Цель: продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку; формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи МО:

- 1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- 2. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- 3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
- 4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
- 5. Совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсовета, методических семинарах и обмениваясь опытом.

	Тема РМО	Форма	Место	Кто готовит	Другие вопросы	Сроки
		проведения	проведения			проведения
1	«Эффективные	Августовское	мкоу сош	Щур В.В.	1. Анализ результатов ЕГЭ, ВПР за	Август 2021
	приёмы развития	заседание	с.Золотая Долина		2020/2021 учебный год по английскому	
	навыков 4К на уроках				языку.	
	английского класса»			Каншиева Т.С.	2. «Эффективные приёмы развития	
					навыков коммуникации на уроках	
					английского языка».	
				Литовченко	3. «Эффективные приёмы развития	
				A.M.	креативности на уроках английского	
				Voca grana II II	языка».	
				Косьянова Н.Н.	4. «Эффективные приёмы развития	
					командной работы на уроках английского	
				Щур В.В.	языка».	
				шур Б.Б.	5. «Формирование функциональной	
					грамотности обучающихся на уроках	
					английского языка, с использованием	
				Щур В.В.	технологии «пирамида Блума»	
					6.Образовательная платформа «Сферум»	
				Щур В.В.		
					7. Корректировка рабочих программ	

				Учителя английского языка	педагогов на 2021-2022 уч. год. 8. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.	
	«Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности»	Семинар — практикум Открытый урок — Мустафаева А.Б.	МКОУ СОШ с. Новолитовск	Проявко Л.Б. Михальченко А.Г. Бражук Р.П. Щур В.В.	1.«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Практические советы. Стратегии выполнения заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2.«Расширение словарного запаса для преодоления речевого барьера и беглости речи» 3.«Система упражнений и заданий, направленных на формирование лексических навыков учащихся младших классов» 4. Формирование читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности	Декабрь 2021
3	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в 2021/2022 учебном году	Круглый стол Открытый урок – Ватченко В.А	мкоу оош с.Перетино	Лебедева С.В. Щур В.В. Артамонова И.А.	1.Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в 2021/2022 учебном году 2.Организация обучения учащихся с ОВЗ. «Применение активных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения качества обучения иностранному языку». 3.Положение о конкурсе на английском языке «Талант-ШОУ» Выбор ведущих. 4.Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников.	Февраль 2022
4	«Применение активных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения качества обучения иностранному	Обмен опытом. Урок- Ефимова А.Д.	МКОУ СОШ с.Фроловка	Тымчик Е.В. Зорина Н.И.	1.«Применение активных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения качества обучения иностранному языку». 2.«Развитие разговорных навыков на младшей и средней ступенях обучения»	Апрель 2022

Я	зыку».			Литвинская Н.Н.	3. «Обучение иностранному языку детей с различными типами восприятия информации». 4. Итоги районного конкурса «Талант Шоу. 5. Подведение итогов работы.	
---	--------	--	--	-----------------	---	--

Районного методического объединения учителей биологии и химии Партизанского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Тема РМО: «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии и химии в условиях реализации федеральных образовательных стандартов».

Цель: Формирование готовности педагогов к внедрению ФГОС ООО в 2022 году, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие его творческого потенциала через организацию сетевого сотрудничества учителей.

- создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- разработать рабочие программы учителей для введения и реализации ФГОС ООО (2022 год);
- изучить особенности компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, формирование банка заданий по функциональной грамотности;
- способствовать внедрению в образовательный процесс заданий по функциональной грамотности;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

N₂	Дата проведения	Место проведения	Тема и форма проведения	Основные вопросы	Ответственные
1.	Август	МКОУ СОШ с. Владимиро- Александровское	«Перспективы развития предметов биология и химия в условиях реализации ФГОС ООО (2022)».	1. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2020 2021 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ по химии за 2020-21 учебный год 3. Оценка педагогических компетентностей учителей. Анализ профессиональных дефицитов учителей химии и биологии. 5. Методические рекомендации для учителей по подготовке к введению ФГОС ООО в 2022 году. 6. Утверждение плана работы на 2021-2022	19⁄годникова В.П.
2.	Ноябрь	МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	Особенности ГИА в 2022 году.	учебный год. 1.Особенности ЕГЭа в 2022 году. 2.ОГЭ экзамена в 2022 году. 3. Организация сопутствующего повторения при подготовке к ГИА	Угодникова В.П. Привольнова О.М. Плотникова С.В.
3.	Декабрь	МКОУ СОШ с. Хмыловка	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: читательская, глобальная и естественнонаучная	1. Оценка компетенций учителей в области функциональной грамотности (естественнонаучное направление). 2. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного	Слободских Е.Н Килимник Т.А. Плотникова С.В.

			компетенции.	общего образования: читательские,	
				глобальные, естественнонаучные	Вершинина Г.Н.
				компетенции.	
				3. Особенности заданий по функциональной	
				грамотности	
4.	Февраль	МКОУ СОШ	«Использование заданий по	1. Новый ФГОС третьего поколения:	
		с. Новицкое	функциональной грамотности на	изменения стандартов	Куроленко А.А.
			уроках химии и биологии»	2. Опыт использование заданий по	
				функциональной грамотности на уроках химии	Плотникова С.В.
				и биологии	
				3. Организация работы с обучающимися,	
				имеющими высокий риск учебной	
				неуспеваемости.	
				4. Подготовка к ГИА, ВПР. Анализ	(Готовятся все учителя)
				демонстрационных версий контрольно-	
				измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	
				2021-22 уч. года	
5.	Апрель	МКОУ ООШ	Круглый стол «Функциональная	1. Анализ результатов диагностических работ	Плотникова С.В.
		с.Голубовка	грамотность: первые итоги»	по функциональной грамотности.	
				2. Корректировка рабочих программ педагогов	
				с учетом результатов диагностических работ	
				по функциональной грамотности	
				3. Анализ работы РМО.	
				4. Составление плана работы на 2021- 2022	
				учебный год.	

Руководитель РМО учителей биологии и химии

/С.В. Плотникова/

План работы РМО учителей истории, обществознания на 2021-2022учебный год

<u>Методическая тема РМО:</u> «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии»

<u>Цель работы</u>: развитие профессиональной компетентности педагогов в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением и реализацией Федеральных образовательных стандартов (2022 год), Историко-культурного стандарта через использование современных образовательных технологий.

Задачи работы:

- 1) Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания
- 2) Изучить и внедрить в практику учителей эффективные образовательные технологии по формированию функциональной грамотности, социальных компетентностей учащихся средствами социально-гуманитарных предметов.
- 3) Способствовать демонстрации эффективного опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в формате мастер-классов, «аквариума».
- 4) Продолжать работу с одарёнными детьми через организацию индивидуальной работы, участия в конкурсах и олимпиадах.

Основные направления:

- Заседание РМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов
- Мониторинг результатов диагностических работ учащихся
- Профессиональные конкурсы

План работы РМО 2021-2022 учебный год.

N ₂ π/	Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
<u>п</u> 1	Август 2021 МКОК СОШ с.Вл- Александровское	Заседание 1 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» 1. Технологии и приемы развития функциональной	Инструктивно- методическое совещание	Ионова Ю.А.
		развития функциональной грамотности учащихся формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания - новые формы организации учебной деятельности (практика) 2. Анализ результатов оценочных процедур 2021 года. 3. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч. год, утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.		Блохина Д.В. Ковалёва С.В.
2	Ноябрь 2021 МКОУ СОШ с.Золотая Долина	Заседание 2 Семинар «Преподавание в условиях открытой информационно- образовательной среды»		Руководитель РМО Ионова Ю.А.
		 Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности. Краеведение. Модульная и интегрированная система 	Мастер-класс	Ионова Ю.А. Дмитракова Н.А.
		реализации. Использование электронного учебника от ПК ИРО 3. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя 4. Технология подготовки урока в современной информационной	Мастер- класс	Ионова Ю.А.
		образовательной среде (Publisher для создания рабочих листов, заданий по финансовой грамотности и читательской грамотности). 5. Обобщение и распространение опыта учителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации		. Кузуб Д.А.

	Пути повышения раффективности работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА 1. Алгоритмы работы с исторической и политической картой 2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	Практикум Представление опыта работы	Ионова Ю.А. Ничипоренко Л.И. · Волкова Г.В. Дмитракова Н.А.
	по подготовке обучающихся к ГИА 1. Алгоритмы работы с исторической и политической картой 2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	Представление	Л.И. Волкова Г.В.
	ГИА 1. Алгоритмы работы с исторической и политической картой 2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	1 - ''	Волкова Г.В.
	1. Алгоритмы работы с исторической и политической картой 2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	1 - ''	
	исторической и политической картой 2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	1 - ''	
	картой 2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	1 - ''	
	2. Эффективные технологии и приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	1 - ''	Дмитракова Н.А.
	приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	1 - ''	Дмитракова Н.А.
1	уроках истории и обществознания 3. Опыт участия в апробации	опыта расоты	
1	3. Опыт участия в апробации		
1			1
,	примерных рабочих программ и	Выступление	Кузуб Д.А.
	учебно-методических материалов		1сузуо д.л.
	1 \ 1		
	<u> </u>		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Всероссийской олимпиады		
-	• •		
-		Произвидуи	
	•	Практикум	Блохина Д.В.
	· ·		Максимова Н.Ю.
			Wiakchwoba 11.10.
	<u>-</u>		
		Мастер-класс	Ионова Ю.А.
		•	
			Ответственные по
	= = =		направлениям
	<u>-</u>		
	<u>-</u>		
	компетенции»		
	арт 2022 ОУ ООШ Теретино	учебно-методических материалов по истории (направление экспертиза) 4.Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. арт 2022 Заседание 4 ОУ ООШ Формирование и оценка	учебно-методических материалов по истории (направление экспертиза) 4.Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. арт 2022 Заседание 4 Формирование и оценка Перетино функциональной грамотности 1. «Виды современных педагогических технологий». Опыт разработки заданий по читательской грамотности в преподавании истории. 2. Опыт формирования глобальных компетенций: особенности и проблемы. 3. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности: опыт работы ответственных в ОУ по направлениям финансовая грамотность, глобальные

План работы РМО учителей начальных классов Партизанского района на 2021-2022 учебный год

Тема РМО: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основы осуществления качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей начальных классов через активное использование эффективных педагогических технологий в практике работы учителей начальных классов.
- Активизация работы педагогов по самообразованию и взаимодействию, в том числе в рамках сетевых сообществ.
- Расширение форм и методов организации работы с одарёнными детьми на уроке и внеурочной деятельности.
- Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

		исполнители
Круглый стол «Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования. Ответственность учителей начальных классов за результаты	1. Анализ работы РМО за 2020-2021уч.год 2. План работы РМО на 2021-2022уч.год (утверждение). 3 Преемственность начального общего и основного общего образования (опыт работы) 4. Формирование читательской грамотности в	Градинар Е.Г. Закревская И.В Давыдов К.О.
независимость оценочных процедур»	начальной школе (мастер - класс) 5 Развитие математической грамотности на уроках в начальной школе (мастер класс) 6. Использование оценочных процедур для повышения качества образования в начальной школе (технология	Шерешкова В.В. Рубцова Н.В.
Семинар-практикум «Предметная и методическая	кодификаторами проверяемых элементов содержания) 1. Анализ результатов оценки предметной и методической компетенности учителей	Градинар Е.Г. Шведова Н.Ю.
	«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования . Ответственность учителей начальных классов за результаты независимость оценочных процедур» Семинар-практикум «Предметная и	«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования . Ответственность учителей начальных классов за результаты независимость оценочных процедур» В развитие математической грамотности на уроках в начальной школе (мастер класс) Б Развитие математической грамотности на уроках в начальной школе (мастер класс) б. Использование оценочных процедур для повышения качества образования в начальной школе (технология работы с универсальными кодификаторами проверяемых элементов содержания) Семинар-практикум «Предметная и методическая компетенность и и методической компетенности учителей начальных классов

	работников»	2. Лаборатория учителя «Использование современных педагогических технологий» 3. Организация обучения учащихся с ОВЗ	Учителя МКОУ СОШ с. Новицкое Миридонова Е.В.
15.12.2021г. МКОУ Золотая Долина	Круглый стол: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	1. Мастер — класс «Формирование учебной мотивации в урочной и внеурочной деятелньости» 2. Индивидуальный подход к учащимся в учебном процессе. Опыт работы 3. Работа с родителями по повышению мотивации обучающихся. 4. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность. Подготовка к районному конкурсу научноисследовательских работ «Первые шаги в науку» для 2-4 классов.	Градинар Е.Г. Листовская О.В. Тригуб О.П. Градинар Е.Г.
16.02.2022 г. МКОУ ООШ с. Новая Сила	Круглый стол: «Готовимся к введению новых ФГОС НОО»	1. Новый образовательный стандарт НОО 2. Формирование функциональной грамотности у учащихся начальной школы (читательская и математическая грамотность)	Градинар Е.Г. Учителя МКОУ СОШ с. Вл Александровско е
16.03.2022 г. МКОУ СОШ с. Вл Александровско е	Практико- ориентированный семинар: «Пониженный уровень школьного благополучия. Что может сделать школа?»	1.Конфликты и буллинг в школе. «Несправедливое» отношение к обучающемуся. 2. Школьная неуспешность: пути ее преодоления. 3. Организация работы с обучающимися, имеющими высокий риск учебной неуспешности. Опыт работы педагогов МКОУ ООШ с.Новая Сила 3.Работа с родителями по повышению мотивации обучающихся. Мастер – класс 4. Подведение итогов работы РМО за уч.год	Ветрова Ю.В., психолог МКОУ СОШ с. Новолитовск Учителя МКОУ ООШ с. Новая Сила Лютая В.В.

районного методического объединения учителей географии Партизанского района на 2021 -2022 учебный год.

Методическая тема РМО: «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности»

Цель работы: «Повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучений, ориентированных на формирование функциональной грамотности».

Задачи:

- 1. Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении географии, способствующих формированию предметных и метапредметных компетенций учащихся, функциональной грамотности учащихся.
- 2. Повысить уровень профессиональных компетенций учителей в условиях внедрения нового ФГОС ООО в 2022 году.
- 3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.
- 4. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 2.Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС.
- 3.Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- 4. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

НАПРАВЛЕНИЯ

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность

Аналитическая деятельность

No	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к участию в предметных олимпиадах	в теч года	Учителя
	по географии		
2.	Применение инновационных технологий.	В течение	Учителя
		года	
3.	Система работы с одаренными детьми.	В течение	Руководитель
		года	
4.	Изучение обобщения и распространения	4 заседание	Руководитель
	педагогического опыта.		
5.	Анализ результатов деятельности РМО,	май	Руководитель,
	определение направлений ее совершенствования.		учителя

Информационная деятельность

No	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение педагогов актуальной профессиональной	В течение	Учителя
	информацией	года	
2.	Проведение консультаций по актуальным вопросам	В течение	Учителя
	образования	года	
	Знакомство с новейшими достижениями в области	В течение	Руководитель
3.	образования	года	-

Организационно-методическая деятельность

	Организационно-метооическая оеятельность						
No	Направления методической работы	Сроки и место	Ответственный				
		проведения					
1.	Провести заседания РМО.	24.08.2021					
	- Цель	С.Вл	Руководитель				
	- Задачи РМО на новый учебный год.	Александровское					
	- Отбор содержания и составление рабочих						
	программ по предмету с учетом ФГОС.						
	- Методические рекомендаций по разработке		учителя				
	требований к проведению школьного этапа						
	Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022						
	Γ.						
_		-	**				
2	Участие в методических заседаниях, методических	В течение года	Учителя				
•	советах и работе РМО.						
3.	Совершенствование существующих и внедрение	Согласно плану	Учителя				
	новых активных форм, методов при проведение	школы.					
	декады (недели) по предмету с применением						
	элементов краеведения.						
4.	Участие в школьном, муниципальном этапе	Согласно	Учителя				
	Всероссийской олимпиады школьников в 2021-	графикам УО.					
	2022 г., конкурсах разного уровня.						

График заседаний

No	Дата	Место проведения	Повестка дня	Формы
Π/	проведени			проведения
П	я (число и			
	месяц)			
1.	24.08.	С.Вл-	1.Утверждение плана работы	
	2021	Александровское	РМО на 2021-2022 учебный	
			год - Цель	MO
			- Задачи РМО на новый	
			учебный год.	
			- Отбор содержания и	
			составление рабочих	
			программ по предмету с	
			учетом ФГОС.	

			- Методические	
			рекомендаций по разработке требований к проведению	
			школьного этапа	
			Всероссийской олимпиады	
2.	25.11. 202	С За тата да тупа	школьников 2021-2022 г.	Жукова М.А.
۷.	1r.	С.Золотая Долина	1. Пути и приемы повышения качества знаний учащихся при изучении географии с применением заданий функциональной грамотности.	Жукова IVI.А.
			2. Мастер – класс « Учись – учиться». Опыт работы в подготовке ОГЭ с использованием заданий по функциональной грамотности 3. Итоги школьного этапа ВОШ в 2021-2022г.	Николаева А.А.
3.	23.12. 2021	С. Сергеевка	1. Работа с одаренными детьми на уроках географии и во внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность	Мастер -класс Коскина Л.В.
			по географии с элементами краеведения. 3. Итоги и анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Семаева М.Н.
4.	24.03. 2022 г.	С.Вл.Александровс кое	Тема: Распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей	Круглый стол
			1. Обобщение и распространение педагогического опыта 2.О новых подходах к планированию урока географии в условиях реализации ФГОС СОО, введения ФГОС ООО в 2022 году »	Семаева М.Н. Николаева А.А.
			10ду »	

План работы РМО учителей технологии на 2021 -2022 учебный год

Тема: Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования технологических компетенций учащихся

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам современного содержания образования и использования эффективных технологий и методик реализации компетентностного подхода в обучении.

- 1. Совершенствовать компетенции учителей технологии в области методики преподавания технологии в соответствии с требованиями Φ ГОС ООО, концепцией преподавания учебного предмета «Технология».
- 2. Изучить и реализовывать эффективные технологии по формированию технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.
- 3. Организовать методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.
- 4. Продолжить работу по обобщению и распространению эффективного опыта учителей.

N₂	Дата	Место	Планируемые мероприятия	Ф.И.О. педагога
142	проведения	проведения	(Выступления, открытые уроки, мастер-	Ф.11.0. педагога
	проведения	проведения	классы, «круглые столы, практикумы и	
			др.)	
1	Заседание №1 Август 2021	мкоу сош с. Золотая Долина	1. Совершенствование содержания и эффективных моделей организации образовательного процесса по технологии, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Видео экскурсия в детский технопарк «Кванториум» г. Владивосток 4. Корректировка рабочих программ педагогов в 2021-2022 уч.год. Автор учебника Казакевич В.М., Семенова Г. Ю., Пичугина Г. В.	Гусакова Т.В., МКОУ СОШ с. Екатериновка Дьякова Е.Б., МКОУ СОШ с.Сергеевка Гусакова Т.В., МКОУ СОШ с.Екатериновка
2	Заседание №2	МКОУ СОШ	Реализация регионального проекта	
	Октябрь 2021	с. Перетино	«Успех каждого ребенка» 1. Круглый стол «Организация работы с обучающимися, имеющими высокий риск учебной неуспешности». Представление опыта работы	Козлова О.В., МКОУ СОШ с. Молчановка (Серебряков С.В. МКОУ СОШ с. Владимиро- Александровское)

			2. Творческая мастерская «Изучение	Гусевская Н.А.,
			пластичности различных материалов.	МКОУ СОШ с.
			Тестопластика»	Новицкое
			3. Трансформация урока технологии:	Никитина О.В.,
			новый формат обучения как фактор	МКОУ СОШ
2	2 N 2	MKON COIII	развития творческой личности	с.Золотая Долина
3	Заседание №3	мкоу сош	«Современная школа: сегодня и	
	Декабрь 2021	с. Николаевка	завтра»	Никитина О.В.
			1.«Современные подходы к	МКОУ СОШ с.
			формированию и оценке функциональной	Золотая Долина
			грамотности в образовательном процессе	Золотая долина
			ШКОЛЫ»	Крамаренко О.Л.
			2. «Функциональная грамотность. Учимся	МКОУ ООШ с.
			для жизни» - мастер-класс по созданию	
			квест-игры на уроках технологии	Перетино
			3. Проведение муниципального тура	Экспертная
			олимпиады по технологии	группа
			Заседание экспертной группы по проверке	
			олимпиад районного тура и оценке защиты	
			проектов, согласование критериев.	
4	Заседание №4	мкоу сош	«Современная школа. IT – среда на	
	Февраль 2022	с. Хмыловка	уроках технологии»	
			1. Развитие творческого потенциала,	Пешкова М.А.
			предприимчивости, познавательной	МКОУ СОШ с.
			активности на уроках технологии»	Хмыловка
			(использование приложений google-форм,	
			canva, mentimetr) - открытый урок	
			2. Коллекция цифровых образовательных	
			ресурсов. Опыт использования на уроках	
			технологии и внеурочной деятельности.	Никитина О.В.,
			3. Круглый стол «Формирование и оценка	МКОУ СОШ
			уровня мотивации обучающихся».	с.Золотая Долина
			Обсуждение итогов районной олимпиады	с.золотая долина
			по технологии	
5	Заседание №5	мкоу сош	1. Практикум «Функциональная	Станченкова О.В
	Апрель 2022	с. Голубовка	грамотность и технология формирующего	МКОУ СОШ с.
			оценивания»	Владимиро-
			2. Пополнение методической копилки	Александровское
			кабинета технологии. Представление и	Никитина О.В.,
			экспертиза дидактических материалов	МКОУ СОШ с.
			3. Анализ работы МО учителей	Золотая Долина
			технологии за 2021-2022 учебный год.	
			4. Задачи МО на новый учебный год.	
	В течении		Информация о новинках методической	Учителя
	учебного года		литературы, образовательных сайтах.	технологии
	-115-	I	1 /1 / 1	

	Участие в муниципальных, региональных,	
	всероссийских и международных	
	конкурсах (конференциях, фестивалях,	
	выставках) учителей технологии.	

Повышение профессионального уровня:

- 1. Курсы повышения квалификации
- 2. Работа над повышением профессиональной компетенции повышение категории педагогических работников.
- 3. Организовать работу по взаимопомощи
- 4. Оказывать помощь в планировании работы
- 5. Посещать уроки коллег с последующим обсуждением
- 6. Обсуждение научных публикаций по направлению технология, размещенных в интернет ресурсах, печатных изданиях.

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня – в течение года; Организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня – в течение года;

Материально-методическое оснащение кабинетов технологии - в течение года.

Руководитель РМО

О.В. Никитина

План работы РМО учителей физики на 2021-2022 гг.

Тема: «Совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов учебных предметов «Физика» и «Астрономия».

Для решения единой методической проблемы определить следующие задачи:

1. Ключевые направления работы с учителями физики:

- анализ нормативно правовой базы, программного научно методического обеспечения учебного процесса;
- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2.Методическая работа с педкадрами:

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров практикумов, консультаций;
- способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;
- оказание методической помощи учителям неспециалистам, молодым учителям через консультации и стажировку у опытных учителей (в течение учебного года);
- активнее привлекать к работе МО учителей вечерних школ; специалистов, которые одновременно преподают несколько предметов (в том числе и физику);
- способствовать созданию методического портфолио учителя.

3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

- изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей физики.
- 4. Изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, анализ результатов районной олимпиады по физике, итоговую аттестацию

(в течение года, в период аттестации).

- **5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы,** периодическими изданиями (в течение учебного года)
- 6. Участие в школьных, районных, краевых, российских мероприятиях:
- школьные олимпиады (октябрь-ноябрь)
- районные олимпиады (ноябрь-декабрь)
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах.

N₂	дата	Место проведения	Содержание работы	Выступающие, ответственные
1.	Август	мкоу сош	Организация работы РМО учителей физики в 2020-2021 учебном	
	2021	с.Золотая Долина	году.	V II C
			1.Анализ работы МО 2020-2021 уч.год;	Кот Н.Г
			2.Анализ результатов ЕГЭ 2021;	
			3.Результаты ВПР (апрель 2021г, 8 класс);	Подойникова Н.В
			4. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год;	110доиникова 11.Б
			5. Практикум «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики в современной школе: обновление содержания и	Кот Н.Г.
			технологий обучения»	
2.	В течение		Информационная и методическая консультация учителей.	Методисты, учителя высшей, I
	учебного			категории.
	года			
3.	Октябрь	Школы района	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Учителя физики школ района
	2021			
4.	Ноябрь	мкоу сош	Предметная и методическая компетентность педагогических	
	2021	с.Молчановка	работников	
			1. Практикум «Формирование математической и читательской грамотности на уроках физики»;	БойкоТ.Б., Подойникова Н.В.
			2.Открытый урок по теме: «Паровая турбина. КПД теплового двигателя»	Сизых А.И.
			(8 класс);	
			3. Решение задач повышенной сложности КИМ «ЕГЭ-2022».	Кот Н.Г.
5.	Ноябрь-	МКОУ СОШ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Муниципальная предметная
	декабрь			комиссия по физике.
	2021			
6.	Февраль	мкоу сош	Лаборатория учителя «Практика использования оборудования	
	2022	с.Екатериновка	Центра "Точка роста" в учебном курсе Физика» (примерный план)	
			1. Формирование инженерного мышления обучающихся через решение	Логунов И.В.
			физических задач, приводящих к созданию технических устройств;	
			2. Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС;	Головёнкина С.А.

			3. Анализ результатов предметной олимпиады;	Кот Н.Г.
			4. Использование коммутирующих устройств в схемах производственной	Луценко Артём Александрович,
			автоматики	инженер по релейной защите и
				автоматизации, АО «Порт
				Восточный»
7.	Апрель	МКОУ СОШ	Пониженный уровень школьного благополучия. Оказание	
	2022	с.Фроловка	методической помощи родителям учащихся и выпускников.	
			1. Несправедливое» отношение к обучающемуся.	
			2. Работа с родителями по повышению мотивации обучающихся.	Полякова Г.В.
			Предоставление опыта работы	
			3. Использование способов организации, контроля и оценивания знаний	Бойко Т.Б
			учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 4. Решение задач повышенной	Подойникова Н.В.
			сложности КИМ «ЕГЭ-2022».	
				Кот Н.Г.

Руководитель РМО

Н.Г.Кот

Методического объединения учителей математики Партизанского района на 2021/2022 учебный год

Тема: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества математического образования.

Цель: Повышение качества математического образования через применение современных методик, цифровых технологий и совершенствование профессионального уровня учителей математики.

- **1.** Совершенствовать компетенции педагогов для реализации приоритетных направлений: реализация Концепции развития математического образования, реализация и введение ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- 2. Оказание адресной консультативной и методической поддержки учителей математики в устранении профессиональных дефицитов, в обобщении и диссеминации эффективного педагогического опыта.
- 3. Активизировать методическую работу по организации эффективной подготовки к ГИА.
- 4. Освоение педагогами образовательных технологий, способов деятельности, направленных на формирование функциональной (математической) грамотности школьников.
- 5. Создание банка заданий по формированию функциональной (математической) грамотности.

План работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год

No	Дата	Место проведения	Тема и форма проведения	Основные вопросы	Ответственные
1	август 2021	МКОУ СОШ с.Вл- Александровское	Работа секции математики Круглый стол «Актуальные	1. Анализ работы РМО за 2020/2021 учебный год 2. Анализ результатов ГИА по математике за 2020/2021 учебный год 3. Анализ результатов ВПР 2021 года, утверждение методических рекомендаций по коррекции дефицитов учащихся. 4. Проект плана работы РМО на 2021-2022 уч. год 1. Проблемы реализации ФГОС СОО	Верещагина Ю.Ю. Овчинникова О.Д. Верещагина Ю.Ю.
	2021	с.Золотая Долина	проблемы и точки роста предметной области «Математика»	 Обмен эффективным опытом учителей, работающих в 9-11 классах. Функциональная грамотность как условие базового образования личности. 	Шерина Л.В. Подойникова Н.В.
3	декабрь 2021	МКОУ СОШ с.Екатериновка	Семинар «Смысловое чтение на уроках математики».	 Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики. Составление заданий для «мягкого мониторинга» математической грамотности 3. Обсуждение результатов районной олимпиады по математике. 	Верещагина Ю.Ю. Головенкина С.А.
4	февраль 2022	МКОУ СОШ с.Владимиро- Александровское	Практикум «Решение задач, вызывающих наибольшие трудности у учащихся на ГИА»	 Типичные ошибки в работах 2021 года Решение заданий повышенной трудности в ЕГЭ (профиль). Решение геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ. 	Верещагина Ю.Ю. Мотовилова М.К.
5	апрель 2022	МКОУ СОШ пос.Николаевка	Семинар «Подготовка к ЕГЭ»	1. Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ, типичные ошибки учащихся. 2.Эффективная организация сопутствующего и итогового повторения (опыт работы). 3.Составление перспективного плана на 2022/2023 учебный год.	Верещагина Ю.Ю. Кузнецова Г.В.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

Тема: Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования

Цель: координация учебно-методической деятельности педагогов, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

- 1. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 2. Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий, совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём повышения квалификации педагогов с использованием горизонтального обучения, самообразования, обобщения передового педагогического опыта.
- 3. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики профессиональной компетенции учителей.
- 4. Научно-методическая подготовка учителей к государственной аттестации выпускников средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
- 5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников.

Дата	Тема	Место	Ответственный	
Август 2021	Итоги работы учителей русского языка и литературы в 2020-2021 уч. году	Дистанционно	 Анализ результатов ГИА 2021 года. Типичные ошибки выпускников. Мороз Т.В. Анализ ВПР 2021 года. Мороз Т.В. 	

Октябрь 2021	«Повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования»	МКОУ СОШ п.Николаевка	1. Направления итогового сочинения. Методические рекомендации к написанию итогового сочинения. 2. Понятие « функциональная грамотность». Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы(. М.В.Шкулипа. 3. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе Т.В.Мороз , Е.В.Фаламеева. 4.Изменения в ЕГЭ - 2022(Т.В.Мороз)
Декабрь 2021	«Научно- методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации»	МКОУ СОШ с.Ново- литовск	1.Подготовка к устному собеседованию. Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. В.С.Ветров. 2. Психологическая подготовка учащихся к ГИА. Пониженный уровень школьного благополучия. Организация работы с обучающимися, имеющими высокий риск учебной неуспешности. Педагог- психолог Ветрова Ю.В., МКОУ СОШ с.Новолитовск М.В.Шкулипа 3. Функциональная грамотность школьников как условие базового образования школьников. Методы и приемы формирования. Т.В.Мороз
Февраль 2022	Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса.	МКОУ ООШ с.Голубовка	1.Открытый урок в 9 классе. Т.М.Сахненко. 2.Анализ олимпиад по о русскому языку и литературе . Т.В.Мороз, Е.В.Фаламеева. 3.Низкая учебная мотивация обучающихся: - оценка мотивации обучающихся; - учет индивидуальных возможностей уч-ся в учебном процессе. Е.И.Ширикова. 3.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по литературе. 4. Формирование качества чтения и понимания текста на уроках литературы Т.В.Мороз 5. Краеведение как компонент литературного образования. Т.В.Мороз
Апрель 2022		МКОУ ООШ с.Новая Сила	1 Мастер - класс «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества образования» А.А.Комарова. 2. Организация обучения уч-ся с ОВЗ. Опыт работы С.В. Ковтуновой, МКОУ СОш с.Екатериновка 3. Анализ диагностики педагогических компетентностей учителей; Т.В.Мороз 4.Составление плана работы на 2022-2023 уч. год Т.В.Мороз

План работы проблемной группы учителей информатики на 2021/2022 учебный год

Тема: «Реализация методов и подходов в преподавании информатики и ИКТ в условиях ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- Работать над повышением профессиональной компетенции учителя через самообразование, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
- Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, высокомотивированных учащихся.
- Развивать процесс обобщения и распространения опыта работы педагога как фактор стимулирования профессионального мастерства.
- Продолжать подготовку учащихся 9, 11 классов к новой форме (сдачи экзаменов) итоговой аттестации ОГЭ в виде контрольных работ, ЕГЭ

N	Наименование	Ответственные	Сроки/место проведения
п/п			
1	Информация и информационные процессы 1. Открытый урок в 7 классе по теме «Информация и информационные процессы». 2. Разбор сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ	Дьякова Е.Б. Магай О.В.	Ноябрь 2021 МКОУ СОШ с.Сергеевка
2	Функциональная грамотность Семинар- практикум «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках информатики»	Магай О.В.	Январь 2022 МКОУ СОШ с.Вл- Александровское
2	Семинар по теме «Повышение мотивации обучающихся к обучению предметов через использование ИКТ» 1. Апробации учебного модуля «Информатика» для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник в образовательном процессе. Опыт работы 2. Разбор сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ на основе анализа типичных ошибок пробного ЕГЭ	Логунов И.В. Чехонадских Н.В.	Март - п2022 МКОУ СОШ с.Хмыловка

План РМО учителей физической культуры на 2021-2022 учебный год

Тема: модернизация системы физического воспитания детей, подростков, молодёжи и развитие спорта в общеобразовательных учреждений, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физической культуры, их эрудиции и компетентности в области теории и методики физического воспитания, создание условий для развития инновационного процесса, применение современных технологий.

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физической культуры, творчества и компетентности в области теории и методики физического воспитания и спорта.

ЗАДАЧИ:

- ◆ повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС СОО
- обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СО
- **↓** работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО
- 🖊 формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.
- ◆ работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности
- **4** акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога.

Место	Содержание	Сроки	Ответственный
проведения			
с. Вл-	Круглый стол	Август	Руководитель: Морева С.В.
Александровско	«Формирование культуры здорового и	2021	
e	безопасного образа жизни»:		
	Совершенствование двигательной		
	активности учащихся путём		
	физического воспитания, подготовки и		
	физического развития»		
	Совершенствование системы по		Голышев Э.Е
	развитию двигательной активности		
	учащихся путём физического		
	воспитания и физического развития.		
	Комплексное использование		Богдановский С.Г
	оздоровительных мероприятий в		
	учебном и в воспитательном процессе		
	Основные вопросы реализации ВФСК		Кочетов Д.В.
	«Готов к труду и обороне» (ГТО) в		Бакшарин К.А. ДООЦ
	образовательных учреждениях.		«Юность»
	Перспективы и развитие ДО в ПМР		
	(презентация спортивных секций ДОЦ		
	«Юность»)		

с.Вл- Александровско е	Подготовка к ВОШ по физической культуре. Олимпиада учителей физической культуры	29.10.2021 20.11.2021	Морева С.В. Морева С.В., Бусел Н.В.
МКОУ ООШ с. Екатериновка	Семинар «Внеурочная деятельность как способ реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» Создание ситуации успеха на уроках физкультуры. Творческий проект; «Урок физкультуры 21-го века»	27.01.2021	Морева С.В К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь. В. А. Сухомлинский
МКОУ ООШ с. Голубовка	1.Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании. 2. Учебно-методический комплекс ФГОС на уроках 10-11кл 3.Анализ работы МО за 2021-2022уч.г. 4.Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг).	21.04.2021	Морева С.В