

Резолюция
Образовательного форума педагогических работников
Партизанского муниципального района
«От задач к решениям: ключевые ориентиры развития
муниципальной системы образования»

Образовательный форум руководителей и педагогических работников Партизанского муниципального района «От задач к решениям: ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования» проходит в период, когда ключевой целью системы образования является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами общества, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны. Достижение этой цели невозможно без скорейшего создания эффективных механизмов реализации всех направлений образовательной политики, обеспечивающих глобальную конкурентоспособность российского образования.

Форум организован МКУ «Управление образования» ПМР при поддержке образовательных организаций Партизанского муниципального района и социальных партнёров. В пленарном заседании Форума приняло участие 182 человека.

Цель Форума – объединение усилий педагогической общественности Партизанского муниципального района в достижении стратегических целей национального проекта «Образование» в рамках муниципальной системы образования.

В ходе Форума рассмотрены следующие вопросы:

- обновления содержания и методов технологического и математического образования;
- развития социальной активности школьников;
- развития системы дополнительного образования;

- развития Российского движения школьников на территории Партизанского муниципального района;
- организации сетевых проектов на примере сетевого педагогического проекта – конкурса «Страна родная»;
- информационной безопасности детей в сети Интернет;
- национальной системы профессионального роста педагога;
- наставничества как современного формата повышения квалификации и профессионального развития педагога;
- новые цифровые компетенции учителя.

Участники конференции отмечают:

1. В свете актуальных вопросов, определяемых федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», меняется роль педагога. Современный педагог – это навигатор по построению индивидуальной траектории обучения и развития, умеющий ориентироваться в базах знаний, владеющий цифровыми технологиями. Это подтверждает необходимость непрерывного профессионального развития педагога.
2. Реализация национального проекта «Образование» позволит обеспечить обновление содержания и повышения качества образования за счет модернизации материально-технической базы муниципальной системы образования, внедрения новых образовательных технологий, развития системы дополнительного образования, внедрения национальной системы профессионального роста педагогов, создания условий для их карьерного и профессионального роста.

В результате заслушанных в ходе Форума выступлений, предложений и их обсуждений участники Форума обращаются с предложениями:

Муниципальному казённому учреждению «Управление образования»

Партизанского муниципального района:

1. Обеспечить поддержку развития образовательного пространства муниципального района в соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование».
2. Организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации национального проекта «Образование».
3. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ дополнительного образования, в т.ч. в сфере культуры, спорта, здорового образа жизни.
4. Создать условия для инициации проектов, связанных со стратегическими задачами национального проекта «Образование».
5. Обеспечить создание на базе общеобразовательных учреждений района для реализации региональных национальных проектов:
 - центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина);
 - центра по реализации регионального проекта «Обновление технологического образования в образовательных учреждениях Приморского края (робототехника, МКОУ СОШ с.Екатериновка);
 - центра по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях Приморского края (МКОУ СОШ с.Фроловка).
6. Организовать методические семинары для педагогических и руководящих работников по Национальной системе учительского роста.
7. Продолжить работу «Математической школы» для учащихся 11 классов.

Учреждениям дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

1. Обеспечить ответственное участие в предоставлении качественного и доступного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Развивать социальное партнерство, сетевое взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ.
3. Создавать условия для непрерывного профессионального образования педагогических кадров в контексте национального проекта «Образование».
4. Обеспечить реализацию мер, направленных на обновление методик, содержания и технологий обучения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.
5. Обеспечить обучение педагогических кадров общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений по инженерно-технологическому направлению.
6. Рассмотреть возможность представления своего опыта работы с использованием Федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
7. Продолжить обсуждение проблематики темы Форума на педагогических советах, профессиональных методических объединениях.

Резолюция принята.

28 августа 2019г.