



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого учреждения
«Управление образования» Партизанского
муниципального района***

***« О состоянии и результатах
деятельности системы образования
Партизанского муниципального района
за 2019-2020 учебный год»***

с. Владимиро - Александровское

Уважаемые читатели!

*Публичный доклад муниципального
казённого учреждения «Управление
образования» Партизанского*



муниципального района по итогам 2019 - 2020 года подготовлен специалистами МКУ «УО» ПМР. Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ. Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития. В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Партизанского муниципального района в современных социально - экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Основной информационный канал для публикации и обсуждения Публичного доклада – это сайт МКУ «УО» ПМР <http://нпимобр.рф>.

*Почётный работник общего образования РФ,
директор МКУ «УО» ПМР
Ю.И. Чульская*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной сети и внешний запрос к системе образования	5-6
2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе:	6-11
2.1. Структура сети образовательных учреждений	6-7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	7-10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	10-11
2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	11
3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района:	12-43
3.1. Реализация национального проекта «Образование»	12-14
3.2. Дошкольное образование	14-19
3.3. Общее образование:	19-27
3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования	19-20
3.3.2. Независимая оценка качества образования по итогам Всероссийских проверочных работ	21-24
3.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	25-26
3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	26-27
3.4. Внеучебные достижения обучающихся:	28-39
3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах	28-31
3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	31-39
3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	40-42
3.5.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	40-41
3.5.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними	41-42
3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	42-43
4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района:	43-74
4.1. Финансовое обеспечение	43-49
4.2. Наполняемость образовательных учреждений	49

4.3. Условия обучения и воспитания:	50-53
4.3.1.Состояние зданий образовательных учреждений	50-51
4.3.2. Обеспечение комплексной безопасности	51-53
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	53-64
4.4.1. Условия для медицинского обслуживания	53-56
4.4.2.Организация питания	56-57
4.4.3. Организация каникулярного отдыха	57-58
4.4.4. Развитие физической культуры и спорта	59-64
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	64-65
4.6. Оснащенность школьных библиотек	65-67
4.7. Кадровый потенциал	67-74
5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2019/2020 учебный год	74-75

1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района

Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Партизанского муниципального района, а также демографической ситуацией в нём.

Для стабилизации демографической ситуации в муниципальном районе реализуются мероприятия государственных программ Приморского края и муниципальных программ Партизанского муниципального района, направленных на улучшение жилищных условий и в целом качества жизни населения, а также новые национальные проекты федерального масштаба, принятые в 2018 году по направлениям «Человеческий капитал» и «Комфортная среда для жизни».

В Партизанском районе на 1 января 2020 года проживало 29400 человека (по оценке Приморскстата). По числу населения район занимает 16 место среди муниципальных образований края.

За 1-й квартал 2020 года наблюдается небольшое снижение численности населения района на 26 человек. Сокращение произошло за счет превышения естественной убыли над миграционным приростом. Так, миграционный прирост составил 9 человек (по данным статистики), число прибывших граждан составило 215 (на 9 меньше, чем за аналогичный период прошлого года), число выбывших граждан составило 206 (на 16 больше, чем в 2018 году).

В экономике района занято (по оценке) 10,5 тысяч человек (на уровне прошлого года).

На учете в службе занятости по состоянию на 01.04.2020 состоит 221 безработных, что на 41,6% больше, чем в аналогичном периоде 2019 г.

Структура безработных представлена: молодежь в возрасте 16-29 лет – 20,4%; длительно не работающие 30,3%; впервые ищущие работу – 9,0%. Женщины в структуре безработных составляют 52,0%.

Средняя заработная плата по району по крупным и средним организациям за 1-й квартал 2020 года составила 38764,4 руб. (по краю – 54754,4 руб.), и к аналогичному периоду прошлого года увеличена на 9,2% (по краю – рост на 9,9%).

В социальной сфере Партизанского муниципального района заработная плата составляет: в здравоохранении – 42798,0 руб. (рост на 9,7% к уровню прошлого года), в образовании – 35234 руб. (112% к уровню прошлого года), в культуре – 34366 руб. (рост на 6,0%).

Для обеспечения программно-целевого метода формирования бюджета Партизанского муниципального района в 2020 году на территории района в процессе реализации находятся 25 муниципальных программ, что на 1-ну меньше, чем в прошлом году.

По состоянию на 01.04.2020 на финансовое обеспечение муниципальных программ в бюджете Партизанского муниципального района из всех уровней бюджетов на 2020 год предусмотрено ассигнований на сумму 1115,93 млн.руб. За 1 квартал 2020 года на

реализацию основных мероприятий муниципальных программ профинансировано 162,015 млн.руб., что составляет 14,5% от плана.

Партизанский муниципальный район в 2020 году принимает участие в следующих государственных программах Приморского края:

1) «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Повышения уровня жизни сельского населения Приморского края на 2013 – 2020 годы», подпрограмма «Устойчивое развитие сельских территорий»

2) «Развитие физической культуры и спорта Приморского края» на 2013 - 2020 годы, подпрограмма N 1 «Развитие массовой физической культуры и спорта в Приморском крае»;

3) «Обеспечение доступным жильем и качественными услугами жилищно-коммунального хозяйства населения Приморского края» на 2013 - 2020 год:

подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей Приморского края» на 2013 - 2020 годы;

4) «Информационное общество» на 2013 - 2020 годы, подпрограмма «Использование информационно-коммуникационных технологий в социально ориентированных областях»;

5) «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2020 годы:

подпрограмма «Развитие системы общего образования»;

подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»;

подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края»;

6) «Развитие культуры Приморского края на 2013-2020 годы»;

7) «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013-2020 годы», подпрограмма «Доступная среда на 2013-2020 годы»;

8) «Развитие туризма в Приморском крае» на 2013-2020 годы;

9) «Развитие транспортного комплекса Приморского края" на 2013 - 2021 годы, подпрограмма «Развитие дорожной отрасли в Приморском крае на 2013 - 2020 годы»;

10) «Развитие здравоохранения Приморского края на 2013 – 2020 годы»;

11) «Содействие занятости населения Приморского края на 2013 - 2020 годы».

2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных учреждений, из них 13 муниципальных, 2 – Министерства обороны.

Дети школьного возраста обучаются в 15 общеобразовательных учреждениях, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительной колонии в пос. Волчанец Партизанского муниципального района.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 71,43%.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году представлена одним учреждением – МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Партизанского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Из общего числа муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2019-2020 учебном году функционировали дошкольные учреждения следующих типов: центр развития ребёнка - детский сад – 2 учреждения; детский сад – 11, две дошкольные группы при МКОУ ООШ с.Новая Сила и две группы присмотра и ухода при МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в районе	2214	2148	

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования	1553	1525	
% охвата услугами детей от 1 года до 6 лет	70,1	70,9	
Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования	661	623	
% не охваченных услугами детей от 1 года до 6 лет	29,9	29	
Очередь на устройство в ДОО	245	203	

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2017 - 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1 – 4 классы	1360	1485	1132
5 – 9 классы	1463	1527	1560
10 – 11 классы	254	228	304
Итого по району:	3077	3240	3350

В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Наименование ОУ	2017 - 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МКОУ СОШ с. Вл.Александровское	789	816	834
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	207	223	223
МКОУ СОШ с. Новицкое	163	175	168
МКОУ СОШ п. Николаевка	351	355	362
МКОУ СОШ с. Фроловка	124	119	116
МКОУ СОШ с. Сергеевка	410	405	415
МКОУ СОШ с. Молчановка	72	70	68
МКОУ СОШ с. Екатериновка	420	534	521
МКОУ СОШ с. Хмыловка	122	115	105
МКОУ СОШ с. Новолитовск	228	227	239
МКОУ ООШ с. Голубовка	38	44	62
МКОУ ООШ с. Золотая Долина	68	65	71
МКОУ ООШ с. Перетино	40	51	66
МКОУ ООШ с. Новая Сила	45	41	43
МКОУ В(С) ОШ пос. Волчанец	83	75	57
Итого по району:	3077	3240	3350

Сведения о классах, классах комплектах по уровням обучения

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2017-2018	82	97	25	204
2018-2019	84	98	27	209
2019-2020	110	98	45	234

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность». Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году – 620 человек, что составляет 20% от общего числа учащихся Партизанского района. 51% (316 чел.) воспитанников составляют учащиеся в возрасте от 11 до 14 лет. 26% воспитанников (162 чел.) - учащиеся от 7 до 10 лет. 20% (122 чел.) - воспитанники в возрасте 15-18 лет. Дошкольники - дети в возрасте 5-6 лет составляют 3% (20 чел.). В 2019-2020 учебном году количество девочек составило 178 чел. – 29% от общего числа воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционирует 19 спортивных секций по 15 дополнительным общеобразовательным программам: футбол, бокс, волейбол, баскетбол, настольный теннис, тхэквондо ВТФ, армейский рукопашный бой, спортивный туризм, велоспорт, теннис, КУДО, спортивное ориентирование, греко-римская борьба, каратэ киокусинкай, самбо. Средняя наполняемость групп составляет 14 человек.

Всего 2019-2020 учебном году функционировало 45 групп из них:

- 3 спортивно-оздоровительные группы (43 чел.);
- 19 групп начальной спортивной подготовки (245 чел.);
- 23 учебно-тренировочные группы (332 чел.).

Социальный паспорт воспитанников МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

Категория семьи	Кол-во детей (% от общего числа воспитанников)		
	2019-2020	2018 - 2019	2017 - 2018
Общее кол-во воспитанников	620	640	636
Многодетные семьи	83 (13%)	77 (12%)	78 (12,3%)
Малообеспеченные семьи	37 (6%)	28 (4,4%)	17 (3%)
Дети группы «риска» (всего), из них стоят на учёте:	15 (2,4 %)	13 (2,5%)	15 (2,4%)
На внутришкольном учете, из них:	4 (0,7%)	5 (1%)	2 (0,2%)
в КДН и ЗП	1 (0,2%)	5 (1%)	2 (0,2%)
в ПДН	1 (0,2%)	3 (0,5%)	2 (0,2%)

Опекаемые дети	7 (1%)	13 (2%)	10 (1,6%)
----------------	--------	---------	-----------

В 2019-2020 учебном году в секциях занимается 83 человек из многодетных семей, 37 человек из малообеспеченных семей, 40 чел. из неполных семей, 7 детей – находятся под опекой, 15 чел. - дети «группы риска», из них: 4 чел. состоят на внутришкольном учете (ВШУ), 1 чел. - состоит в КДН и ЗП и ПДН.

2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Партизанском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2019-2020 году в 11 общеобразовательных учреждениях обучается 112 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 38 детей-инвалидов. В МКОУ СОШ с. Сергеевка созданы 2 инклюзивных класса.

11 детей-инвалидов, не имеющих возможности посещения образовательного учреждения, обучаются на дому. 1 учащийся с 01.09.2019 года обучается дистанционно в КГБУ «Коррекционная школа- интернат III-IV вида».

С 2016 года в общеобразовательных учреждениях района индивидуально получают образование дети-инвалиды КГБУСО «ЕДПНИ». 120 детей получают образовательные услуги в МКОУ СОШ с. Екатериновка, 20 чел. в МКОУ СОШ с. Золотая Долина, 16 чел. в МКОУ СОШ с. Перетино, 29 чел. в КГБУ КШИ пос. Николаевка. 70 чел. в форме семейного обучения.

В 2019-2020 учебном году в форме государственного выпускного экзамена государственную итоговую аттестацию сдают 14 учащихся, из них 13 чел. 9-го класса и 1 учащийся 11-го класса.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки, спортивные секции-11 учащихся, кружки художественно-эстетической направленности - 48 человек, являются победителями Всероссийской школьной олимпиады в муниципальном и краевом этапе, победителем муниципального конкурса «Ученик года».

На территории района работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В течение 2019 учебного года обследовано 48 детей (2018г.-104 ребёнка от 1 года до 17 лет). Каждому ребёнку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по адаптированным образовательным программам.

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие

создать для них безбарьерную образовательную среду. В соответствии с государственной программой «Доступная среда» средства были направлены на приобретение литературы для детей-инвалидов на сумму 104,25 тыс. руб., на повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений (16чел.) на сумму 48,22 тыс. руб., приобретение инвентаря (программного обеспечения) для оснащения ПМПК на сумму 45,75 тыс. руб.

2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

Одной из приоритетных задач развития муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места жительства, социального и материального положения семьи и состояния здоровья. С этой целью в районе с 01 сентября 2019 года были открыты 15 школьных маршрутов по перевозке детей в общеобразовательные учреждения с. Молчановка, Сергеевка, Золотая Долина, Владимиро-Александровское, Екатериновка, Новолитовск, до которых расстояние от населённых пунктов составляет от 3 км до 21 км.

- МКОУ СОШ с. Молчановка – 20 школьников,
- МКОУ СОШ с. Сергеевка – 101 школьников,
- МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 65 школьников,
- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское – 203 школьников,
- МКОУ СОШ с. Екатериновка – 129 школьников,
- МКОУ СОШ с. Новолитовск -126 школьников.

С 11.11.2019 был открыт новый маршрут перевозки 44 учащихся МКОУ СОШ в пос. Николаевка. Обеспечены перевозками к общеобразовательным учреждениям МКОУ СОШ с. Золотая Долина м МКОУ ООШ с. Перетино 36 детей Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания "Екатериновский детский психоневрологический дом-интернат". Общий охват перевозимых детей составил 688 учащихся.

Транспортное обслуживание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в течение учебного года осуществляли 12 школьных автобусов по 16 маршрутам. Организация перевозок детей школьными автобусами организована согласно действующим нормативным правовым актам РФ по обеспечению безопасности дорожного движения, перевозок пассажиров автобусами.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасного дорожного движения оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами, имеют диагностические карты с заключением о возможности эксплуатации транспортного средства, два раза в год проходят технический осмотр. Заключен договор с ИП Конвалюк на техническое обслуживание транспорта, на ТО1,ТО2 на ремонт транспорта. Приобретена и заменена авторезина на школьных автобусах на сумму 557т840 руб. Затраты на ремонт и приобретение запасных частей на автобусы за текущий период составили 1 4161,114 т.руб. Заменены лобовые стекла на 5 автобусах: МКОУ СОШ Новолитовск-3 шт; МКОУ СОШ п.Николаевка; МКОУ СОШ с.Молчановка.

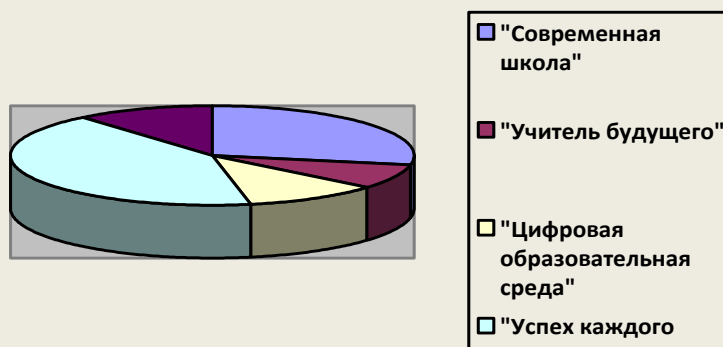
Проведена учеба водителей в специализированной организации ООО «Гренада» г. Партизанск по 20-ти часовой программе «Безопасность дорожного движения».

3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района

3.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Партизанский муниципальный район принимает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», а так же в ряде направлений проекта «Демография».

Участие муниципальной системы образования в реализации национальных и региональных проектах



В рамках реализации проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ с.Екатериновка реализуется региональный образовательный проект «Образовательная робототехника», на базе школы создана пилотная площадка по образовательной робототехнике. В общеобразовательном учреждении выделен отдельный кабинет для ведения курса робототехники, обновлена учебно-материальная база для ведения курса: в рамках регионального проекта получены Роббоплатформа, Робболаборатория, миникомпьютеры с программным ПО, 3-Д принтер, портативный центр для прототипирования, автономная лаборатория Интернета вещей на сумму 1746,228 тыс. руб., так же образовательным учреждением приобретены 15 компьютеров на сумму 492,750 тыс. руб., мебель на сумму 170,200 тыс. руб., проведены работы по проведению монтажа электрооборудования и локальной компьютерной сети (51,710 тыс. руб.).

Учителя технологии, информатики, начальных классов, администрация школы (всего – 7 чел.) с целью организации деятельности пилотной площадки прошли повышение квалификации по программа дополнительного профессионального образования по образовательной робототехнике на базе РОББО – класса в ГАУ ДПО ПК ИРО. Курсы повышения квалификации по направлению «Робототехника» 28 учителей общеобразовательных учреждений района

С целью повышения уровня обученности учащихся по математике учителя математики МКОУ СОШ с.Новолитовск и МКОУ СОШ с.Сергеевка принимают участие

в региональном проекте «Новые форматы преподавания математики. Блочно-модульное обучение».

С целью совершенствования воспитательного процесса в образовательном учреждении педагогический коллектив МКОУ СОШ с.Хмыловка принимает участие во второй волне апробации программ воспитания обучающихся, в апреле 2020 года педагоги приняли участие в серии вебинаров по формированию программы воспитания.

Общеобразовательными учреждениями уделяется внимание реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Численность обучающихся, охваченных программами в 2019-2020 учебном году составила 321 чел.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» учащиеся МКОУ СОШ с.Вл-Александровское в октябре 2019 года приняли участие в мастер-классах мобильного технопарка, для 142 учащихся 5-11 классов были проведены занятия по 6 квантам, среди них «Зачем нам нужна виртуальная реальность?» (IT-квант); «Начинаем осваивать квадрокоптер» (аэроквант); «Зачем нам нужно знать о почве» (биоквант); «Зачем нужны карты поверхности Земли» (Гео/Аэро квант).

В рамках обновления материально-технической базы для реализации профильного естественно-научного образования была обновлена материально-техническая база в МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское. Закуплены ноутбуки для профильного физико-математического класса, оборудование для проведения видеоконференции на сумму 1924,00 тыс. руб.

В рамках реализации на территории района проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» охват дополнительным образованием детей в 2019 - 2020 учебном году составил 102,6%.

С целью обеспечения условий, необходимых для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в течение 2019-2020 учебного года проводилась работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (на 292 ребёнка) в МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Золотая Долина, что позволит с сентября 2020 года внедрить новые современные формы дополнительного образования на базе школ и увеличить охват качественным дополнительным образованием. Для этих целей из бюджета Приморского края предоставлены субсидии на сумму 1 923 024,74 тыс. руб. для приобретения необходимого оборудования в соответствии с утверждённым перечнем.

С целью ранней профориентации учащихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» образовательные учреждения приняли участие в онлайн-уроках проекта «Проектория». Открытые онлайн-уроки в течение учебного года посмотрели более 1200 учащихся образовательных учреждений.

В рамках проекта «Проектория» учащиеся МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ Хмыловка приняли участие в мероприятиях и конкурсах группы «Большая перемена»: тематические недели «Сохраняй природу», «Будь здоров», «Делай добро», «Познавай Россию» и др.

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, самореализации творческого потенциала учащихся МКУ «УО» ПМР в марте – мае 2020

года проведён ежегодный муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2020», в котором приняли участие учащиеся 8 общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района. «Учеником года – 2020» стала Анастасия Филатова, ученица 9 класса МКОУ СОШ пос.Николаевка, второе место заняла Анна Килимник, ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Хмыловка, третье место – Ольга Нагорная, ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Так же жюри были определены победители конкурса в отдельных номинациях. В номинации «Я выбираю будущее» победителем стал ученик 11 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск Александр Бузунов, в номинации «Я помню. Я горжусь» – ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Сергеевка Дарья Ежкова, в номинации «Молодёжь сегодня – это Россия завтра» ученик 10 класса МКОУ СОШ с.Новицкое Никита Малышкин, в номинации «Лучшее портфолио» – ученица МКОУ СОШ с.Вл-Александровское Анастасия Пак, в номинации «Я – гражданин» – ученица 11 класса МКОУ СОШ с.Фроловка Алёна Чумак.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» 4 учителя общеобразовательных учреждений района приняли участие в апробации независимой оценки уровня квалификации педагогов на базе РЦОИ Приморского края.

С целью распространения педагогического опыта учителя общеобразовательных учреждений района приняли участие в работе Ассоциации наставников молодых педагогов Приморского края: в мае и июне 2020 года участвовали в I и II сессии Краевой практико-ориентированной сессии Ассоциации наставников молодых педагогов (в он-лайн режиме), 12 педагогов - наставников предоставили описание опыта работы с молодыми специалистами на экспертизу в ГАУ ДПО ПК ИРО, опыт работы Н.П.Литвиновой (МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское) и И.В.Голоме́довой (МКОУ СОШ с.Екатери́новка) был включён в региональный банк лучших практик наставничества. 10 июня 2020 года Н.П.Литвинова представила свой опыт работы с молодым учителем Давыдовым К.О. на II Краевой практико-ориентированной сессии Ассоциации наставников молодых педагогов.

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» команды учителей 4 общеобразовательных учреждений (МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Вл-Александровское, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Перетино) приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего», запущенного Министерством просвещения на президентской платформе «Россия – страна возможностей».

3.2. Дошкольное образование

Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования.

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №2014 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

По состоянию на 01 июня 2020 года для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, насчитывает 18 ДООУ. Из общего количества ДООУ: 2 Центра развития ребёнка, 11 детских садов и 2 дошкольных учреждения Министерства обороны. Кроме того, услуги по дошкольному образованию предоставляют МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Новая Сила.

Сеть ДООУ

№ п/п	Основные параметры	2019/2020	2018/2019	2017/2018
1.	Количество дошкольных учреждений,	18	18	18
	в них групп	61	63	63
2.	Количество воспитанников	1428	1525	1553
3.	Количество педагогов ДООУ	110	110	109

В 2020 году произошли изменения в сети организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В рамках реализации федеральных и региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящих в национальные проекты «Образование» и «Демография», ведется работа по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Для решения проблемы обеспеченности местами в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Партизанском муниципальном районе в 2020 году введен в строй детский сад в с.Хмыловка на 55 мест, в бывшем МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка функционировало 2 разновозрастные группы/40 мест. С введением нового здания на 3гр./55 мест детский сад примет 68 детей, из них 20 детей от 1г. до 3-х лет. Начато строительство Новолитовской средней школы с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест.

Всего услугами дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе охвачено 1428 детей (77,6%), из них: в муниципальных дошкольных учреждениях - 1265 детей, в детских садах Министерства обороны (пос.Николаевка) - 163.

Коэффициент охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100% (краевой показатель 93,2%).

В 2019 году по данным Приморскстата «Показатели оценки деятельности глав муниципальных образований края за 2018 год» в разделе «Образование» доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет в районе составляет 100% (по запросу родителей (законных представителей)). По Приморскому краю 98,49%

(данные мониторинга федеральной системы) по состоянию на 01.01.2020 года. Охвачено дошкольным образованием 296 детей от 2 месяцев до 3 лет. На учёте для определения в ДОО состоит 211 чел. (из них 39 детей от 2-х до 3-х лет). Соотношение численности воспитанников на 1 педагогического работника в муниципальных дошкольных учреждениях составляет 12,4 ребёнка.

Все детские сады района реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В муниципальном районе функционирует 8 консультативных пунктов, в которых проведены консультации и оказана психолого-педагогическая помощь 243 родителям и детям, не посещающим детские сады (в 2018 году – 238 детей).

Консультативные пункты оказывают консультации по различным вопросам, в том числе реализуют программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

С июля 2019 года консультативные пункты ДОО оказывают услуги дистанционно, в условиях пандемии с марта 2020 детские сады работают в режиме дежурных групп, особенностью работы детского сада в период карантина коронавируса является сокращение социальных контактов, полная отмена массовых мероприятий и взаимодействия воспитанников из разных дежурных групп, в связи с этим занятия, ежедневные прогулки проводились на улице. Поэтому с родителями детей непосещающих детский сад педагоги работают в социальных сетях.

В 2019-2020 году фактическая посещаемость составила 164 дня на 1 ребёнка из 247 рабочих дней, что составило 66,4%. Заболеваемость 21 день – 8% (в 2018/2019 году посещаемость составила 163 дня (66%) на 1 ребёнка из 247 рабочих дней в году. Пропуски составили 21 день одним ребёнком в год 26% , из них: 9% по болезни, 17% - отпуск и пропуски без уважительных причин).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2100 руб. в месяц.

Выполняя законодательные нормы, с 01 сентября 2013 года согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. По данным органов социальной защиты населения в районе насчитывается 12 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В текущем году освобождены от оплаты за содержание детей в ДОО на 100 % родители 31 детей, 237 человек имеют льготу по оплате за содержание ребёнка в детском саду на 50 % (в 2018 году освобождены от оплаты на 100% -49 человека, на 50% - 232) .

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

Компенсационные выплаты в 2019 году получили 1222 родителя на сумму 5061059,05 руб., из них: 20% - 264 чел. на сумму 1095874,5 руб., 50 % - 660 чел. на сумму 2732526,35 руб., 70 % - 298 человек на сумму 1232658,2 руб.

В текущем году стоимость содержания ребёнка в детском саду составила 12201,00 руб. в месяц, стоимость питания 80,23 руб. в день.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого решались следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с ФГОС педагогов дошкольного образования;
- обеспечить повышение качества образовательных услуг.

Именно на реализацию этих направлений была направлена деятельность детских садов в 2019-2020 учебном году.

Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Ведётся поиск новых форм работы, позволяющих каждому ребёнку реализовать свой потенциал и индивидуальность.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольные учреждения различных видов, предоставляли широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста, потребностей семьи и общества в целом. Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей.

В 2019-2020 году охват дополнительным образованием составил 983 ребёнка из 1265 (77,7%), уровень 2018-2019 года такой же 983 ребёнка (72,9%). Наибольший охват кружковой деятельностью в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владимиро-Александровское 83,2%, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с.Владимиро-Александровское (82,1%).

На базе 13 дошкольных образовательных учреждений работали кружки разной направленности:

- художественно-эстетического цикла - 15 (248 чел.);
- краеведческого цикла - 3 (55 чел.);
- естественно-научного цикла - 1 (10 чел.);
- кружка дошкольной подготовки - 3 (75 чел.);
- духовно-нравственного направления - 10 (171 чел.);
- Физического направления – 6 (210 чел.);
- другого направления – 4 (214 чел.).

Одним из важнейших направлений в развитии системы дополнительного образования воспитанников дошкольных учреждений в районе стало создание системы сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования и формирование на этой основе единого образовательного пространства, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребёнка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Дошкольные учреждения самостоятельно определяют сроки проведения мониторинговых процедур. Мониторинг проводится дважды в год (чаще всего в октябре и мае), что позволяет оценить динамику развития воспитанников и их личностных достижений, но в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Приморского края в связи с распространением новой коронавирусной инфекции мониторинг деятельности ДОО проводился только в начале года. Обследовано 1180 детей (93,3%) из 1264 воспитанников.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь
Физическое развитие	29%	52%	54%	45%	17%	3%
Социально – коммуникативное развитие	17	51	68%	44%	15%	5%
Познавательное развитие	13%	47%	68%	44%	21%	7%
Речевое развитие	13%	49%	65%	43%	22%	8%
Художественно – эстетическое развитие	13%	49%	66%	43%	21%	8%
Общий показатель по району	17%	50%	64%	44%	19%	6%

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наилучшие показатели в образовательных областях: «Физическое развитие» - 97% (2018-2019 учебный год – 95%), «Социально – коммуникативное развитие» - 95% (2018/2019 учебный год - 95,5%), «Познавательное развитие» - 93% (2018/2019 год – 94,7%); «Художественно – эстетическое развитие» - 92%

(2018/2019 год – 94%); «Речевое развитие» - 92% (2018/2019 год – 93,9%). Имеются низкие показатели уровня освоения образовательной программы.

Вместе с тем, по результатам мониторинга на середину 2019 - 2020 учебного года преобладает высокий уровень усвоения ООП – 50%. Реализация программы проходит через: интеграцию всех образовательных областей; создание условий для комфортного пребывания детей в группах, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенное на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка, создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу, осуществление личностно – ориентированного взаимодействия. Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности (игровой, познавательно – речевой, трудовой). Использование в работе с детьми современных образовательных технологий.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе на основе единых требований.

По итогам педагогической диагностики, представленным дошкольными учреждениями, рейтинг учреждений мотивационной готовности воспитанников к школе показывает, что самый высокий уровень имеют дети МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополёк» с. Владимиро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на пространственное и зрительное восприятия, а также задания на сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, умение классифицировать наглядный материал и знание геометрических фигур. Лучше всего дети выявляют представления о счете и умении упорядочивать, способности к построению высказывания.

3.3. Общее образование

3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества педагогических результатов проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2019 - 2020 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,05% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,7% учащихся). 2 человека МКОУ СОШ с. Екатериновка и МКОУ СОШ пос. Николаевка) или 0,05% (в 2017 - 2018 учебном году - 12 человек, 0,6%) имеют академические задолженности по двум предметам и переведены в следующий класс условно.

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний в 2019 - 2020 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 0,86 %.
2017-2018	38,92	99,6	
2018-2019	41,83	99,7	
2019-2020	42,69	99,05	

По итогам 2019 - 2020 учебного года в 6 школах (в прошлом году – в 6) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (42,69%): МКОУ СОШ с. Новицкое (44,00%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (43,16%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (51,00%), МКОУ СОШ с. Новолитовск (47,47%), МКОУ ООШ с. Голубовка (44,90%), МКОУ СОШ с. Сергеевка (44,14%).

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2019 – 2020 учебном году.

Динамика качества обучения по уровням образования (обучаются на «4» и «5»)

Учебный год	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020 учебный год	539	51,80	545	34,93	116	38,15
2018 – 2019 учебный год	531	52,78	509	33,03	86	35,98
2017 – 2018 учебный год	533	51,90	445	30,42	90	35,43

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась по итогам промежуточной аттестации и итогам года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 310 выпускников 9 классов, 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 129 выпускников 11(12) классов или 99,2% от общего числа выпускников (в 2019 году - 97,1%), из них:

- выпускники дневных школ – 105 чел. (100%);
- выпускники вечерней школы при ФКУ ГУ ФСИН РФ по ПК пос. Волчанец – 24 чел. (96%).

По результатам учебного года 6 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

3.3.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

К настоящему времени в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет системно осуществлять мониторинг знаний учащихся на всех ступенях школьного образования, своевременно устанавливать и решать проблемы обеспечения качества образования на школьном, муниципальном, региональном и общероссийском уровнях. Всероссийские проверочные работы (ВПР), являясь компонентом ЕСОКО, предназначены для осуществления промежуточных срезов знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В мониторинговых исследованиях качества образования в форме ВПР в 2020 году в режиме апробации принимали участие 132 учащиеся 10 и 11 классов 9 общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района. В написание ВПР не приняло МКОУ СОШ с.Новицкое, где в 2019-2020 учебном году отсутствовал 11 класс.

Выбор предметов для участия в апробации

Химия	МКОУ СОШ с.Сергеевка
Физика	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское МКОУ СОШ с.Екатери́новка МКОУ СОШ с.Мо́лчановка
История	МКОУ СОШ с.Екатери́новка МКОУ СОШ пос.Николаевка МКОУ СОШ с.Сергеевка МКОУ СОШ с.Хмы́ловска
География	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, 10 класс МКОУ СОШ с.Новоли́товск МКОУ СОШ с.Мо́лчановка
Биология	МКОУ СОШ с.Золотая Долина МКОУ СОШ пос.Николаевка МКОУ СОШ с.Фро́ловка

Для написания ВПР образовательными учреждениями не был выбран английский язык.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 - 11 классах общеобразовательных учреждений Партизанского района

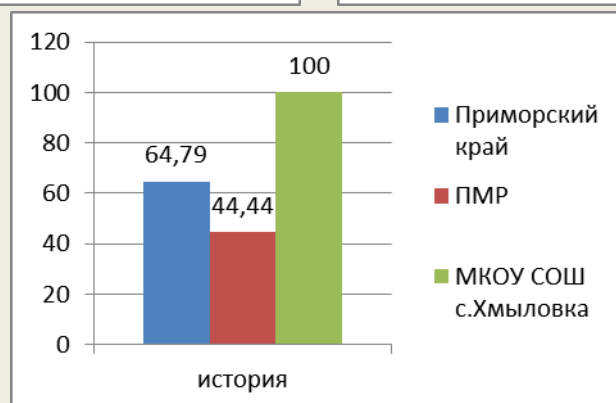
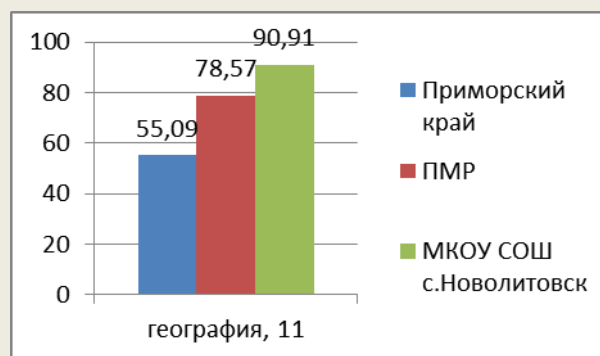
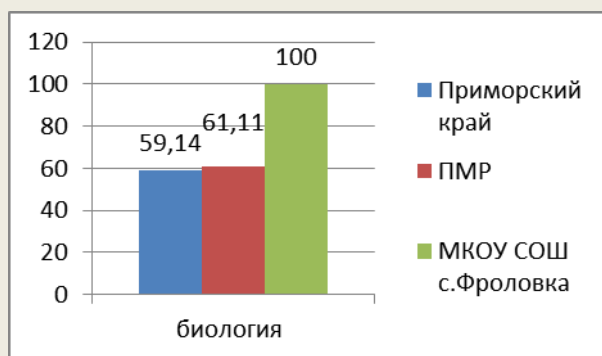
Предмет	Количество участников	Распределение групп участников в процентах от количества участников	Процент выполнения	Процент качества

		«2»	«3»	«4»	«5»		
Химия	18	5,56	55,56	27,78	11,11	94,44	38,89
Физика	37	8,11	54,05	35,14	2,7	91,89	37,84
История	36	0	55,56	33,33	11,11	100	44,44
География, 10	41	4,88	39,02	48,78	7,32	95,12	56,1
География, 11	14	0	21,43	50	28,57	100	78,57
Биология	18	0	38,89	61,11	0	100	61,11

Наиболее высокие результаты были получены учащимися 11 классов по географии (процент качества – 78,57), по биологии (61,11%), учащимися 10 классов – по географии (процент качества – 56,1%). Не справились учащиеся 11 классов с работой по химии (5,56%), по физике (8,11%), учащиеся 10 класса - по географии (4,88%).

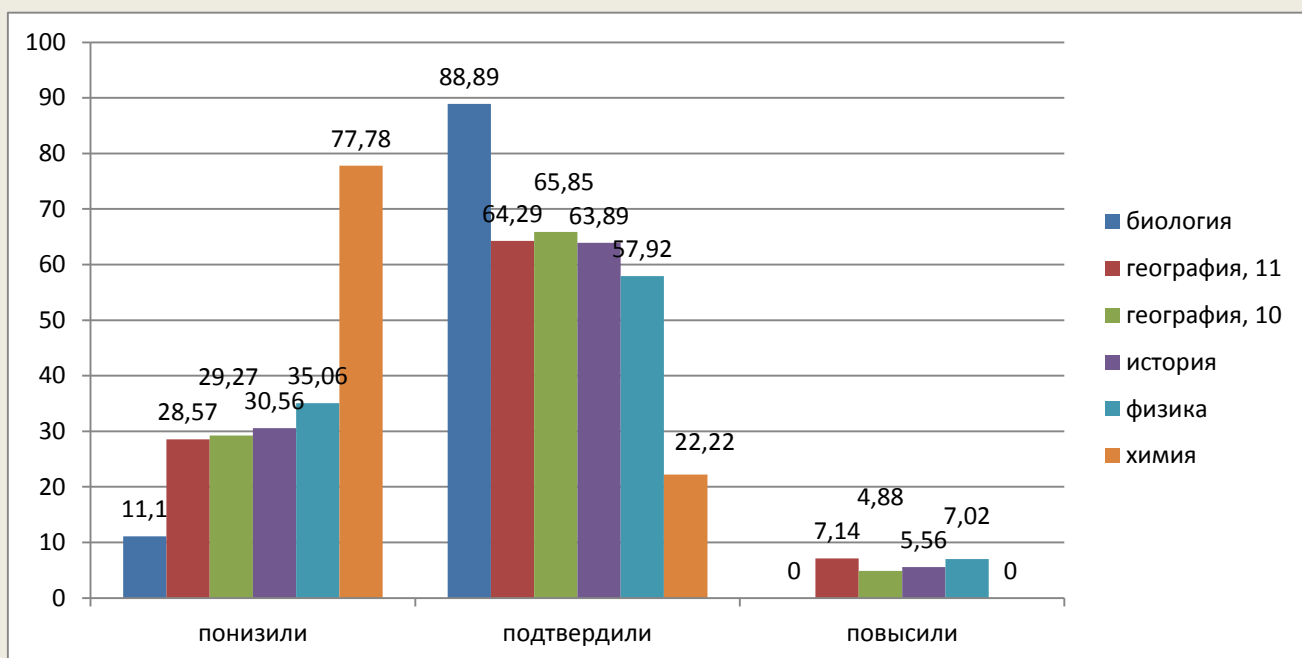
Превысили краевой показатель процента качества по биологии учащиеся МКОУ СОШ с.Фроловка (100%, краевой показатель – 59,14%), по географии - учащиеся 11 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск (90,91%, краевой показатель – 55,99%), по истории - учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (100%, краевой показатель – 64,79%). Выше краевого показателя (8,54%) процент учащихся не справившихся с работой в МКОУ СОШ с.Молчановка (физика – 33,33%) и МКОУ СОШ с.Екатериновка (18,18%).

Образовательные учреждения, которые показали высокий процент качества по отдельным предметам



По-прежнему остается актуальным вопрос об объективности оценивания предметных результатов учащихся. Анализ результатов ВПР показал, что понизили свои отметки по физике относительно отметок по журналу 33,33% учащихся 11 класса МКОУ СОШ с.Молчановка и 36,36% учащихся МКОУ СОШ с.Екатериновка (краевой показатель – 35,06%), по географии – учащиеся 11 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск (36,36%), учащиеся 10 класса МКОУ СОШ с.Владими́ро – Александровское (29,27%, краевой показатель – 35,06%), по химии – учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка (77,79%, краевой показатель – 30,11%), по истории – учащихся МКОУ СОШ с.Екатериновка (30%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (50%), МКОУ СОШ с.Сергеевка (26,67%, краевой показатель – 28,95%).

***Сравнение отметок за выполненную работу с отметками по журналу
(Партизанский МР)***



Учащиеся образовательных учреждений района показали умение решать элементарные биологические задачи и составлять элементарные схемы (до 94%), использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для соблюдения мер профилактики вирусных и других заболеваний, отравлений, вредных привычек (77,78%), знанием и пониманием строения биологических объектов (83,33%), Учащиеся недостаточно овладели умениями выявлять приспособления организмов к окружающей среде (33,33%), умением объяснять причинно-следственные связи (8,33%), знанием и пониманием строения биологических объектов (33,33%, МКОУ СОШ с.Фроловка).

При анализе достижения учащимися планируемых результатов по географии, учащиеся образовательных учреждений района показали умение использовать знания об особенностях природы России в практической и повседневной деятельности (100%), находить и применять географическую информацию (100%), выделять существенные признаки географических объектов до 100% учащихся), определять и сравнивать

географические тенденции развития объектов, процессов, явлений (92,86%). Учащиеся 10 и 11 классов недостаточно овладели знаниями и умениями использования в практической деятельности анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (задание 17, повышенный уровень, 28,57%).

При анализе достижения учащимися планируемых результатов по физике было выявлено, что наиболее успешно учащиеся 11 класса справились с заданиями по анализу изменений физических величин в процессах (задание 7, 68,92%), на определение физических явлений и процессов (задание 13, 71,62%). Только 29,73% учащихся справились с заданием по распознаванию и объяснению физических явлений (задание 3), 32,43% - по формулировке цели опыта или выводам по его результатам (задание 11), 32,43% - планированием исследования по заданной гипотезе (задание 12, повышенный уровень). Наибольшее количество заданий по физике не сделали учащиеся МКОУ СОШ с.Молчановка.

Анализ достижений учащимися планируемых результатов по истории показал, что учащиеся 11 класса справились с заданиями на знание основных фактов и терминов, связанных с историей России XVI - XIX вв. (задания 1, процент выполнения по району – 80,56%, МКОУ СОШ с.Хмыловка -100%; задание 8, процент выполнения по району – 80,56%, МКОУ СОШ с.Хмыловка -83,33%, МКОУ СОШ с.Сергеевка – 90%), по темам «Декабристы» и «Гражданская война» (задания 2-4, процент выполнения по району – до 75%, МКОУ СОШ с.Хмыловка – до 100%). Низкие результаты получены учащиеся показали по темам «Внешняя политика России во 2 половине XIX вв.» и «Внутренняя политика Николая II до 1913 года» (задание 11 и 12 (повышенный уровень), учащиеся не смогли привести исторические факты и роль исторических событий в истории России (процент выполнения заданий по району составил 22,22% и 16,67% соответственно. Так же низкие результаты получены по заданию 10 (10.2, повышенный уровень), связанному с изучением регионального компонента. Смогли привести исторические факты, связанные с памятниками архитектуры или скульптуры, находящимися в Приморском крае или с политическими деятелями региона, 23,61% учащихся. Учащиеся МКОУ СОШ с.Екатериновка и МКОУ СОШ пос.Николаевка показали недостаточное умение работать с исторической картой (задания 5-7), максимальный процент выполнения заданий составил 32,5% в МКОУ СОШ с.Екатериновка, 37,5% в МКОУ СОШ пос.Николаевка.

ВПр по химии писали учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка. Анализ достижений планируемых результатов показал, что учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка в основном успешно справились с заданиями, 1 учащийся (5,56%) не набрал минимального количества баллов. Таким образом, учащиеся показали умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде (64,81 – 72,22% учащихся в зависимости от задания), определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях (72,22 – 94,44%).

3.3.3. Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

Основным показателем образования в муниципальной образовательной системе района являются результаты государственной аттестации (далее – ГИА) выпускников 9 и 11 (12) классов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для учащихся 9 классов явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку, в котором приняли участие 308 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений района. Общее количество выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году составило 310 человек. Двое учащихся (МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ ООШ с. Перетино), проходившие повторное обучение, получили зачёт за итоговое собеседование по русскому языку в 2019 году. Учащиеся 9х классов (308 чел.) успешно прошли итоговое собеседование 12 февраля 2020 года.

Для организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории района на базе муниципальных общеобразовательных учреждений были открыты пункты проведения экзамена: 3 ППЭ для проведения ОГЭ – МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новицкое, 1 ППЭ в МКОУ СОШ с. Сергеевка для выпускников 9х классов, проходящих ГИА в форме ГВЭ.

В соответствии с разнарядкой в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2020 года в целях оснащения техническим оборудованием пунктов проведения экзаменов в общеобразовательные учреждения, в которых расположены пункты проведения экзаменов, передано оборудование: блокираторы сотовой связи и передачи данных МКОУ СОШ с. Екатериновка – 3 штуки (34200,0 руб.), МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 5 штук (57000,0 руб.), МКОУ СОШ с. Новицкое – 3 штуки (34200,0 руб.) и 5 станций записи устных ответов для проведения экзамена по иностранному языку (148755, руб.).

Для участия в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подали заявления 301 учащийся 9 классов. 9 учащихся из 4х общеобразовательных учреждений района (6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 2 детей-инвалидов) решением государственной экзаменационной комиссии Приморского края утверждены для прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.

Для получения аттестата об основном общем образовании участники ГИА в форме ОГЭ должны сдать обязательные два экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору. Для учащихся, участников ГИА в форме ГВЭ, достаточно успешно пройти ГИА-9 по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В условиях пандемии коронавируса и введенными в регионе ограничительными мероприятиями ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2020 году не проводилась. 310 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, итоговые отметки в аттестат по всем учебным предметам выставлены на основе годовых отметок выпускника за IX класс без экзаменов.

3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами, но в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавра и программам специалитета», приказом министерства Приморского края от 19.06.2020 № 642-а «Об утверждении стандартов проведения единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов с учетом соблюдения санитарно – эпидемиологических рекомендаций в Приморском крае в 2020 году» проводился единый государственный экзамен.

МКУ «УО» ПМР в установленные сроки и в полном объеме подготовлен пакет нормативных документов муниципального уровня.

Проведены итоговое сочинение (изложение), на котором 129 выпускников 11 (12) классов (из 130) получили «зачёт». С целью выявления информированности выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены, анкетирование учащихся.

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей, обучающихся учащихся 11 классов. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации, на базе МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское работала «Математическая школа» для учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ профильную математику. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 2 марта 2020 года на базе МКОУ СОШ с. Вл - Александровское была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие более 20 человек, районное родительское собрание «Время думать о государственной итоговой аттестации». Родительская общественность района ознакомилась с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нормативно-правовыми основаниями её проведения, ресурсами для подготовки к ЕГЭ.

Для проведения ЕГЭ была организована работа двух пунктов проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское и МКОУ СОШ пос. Николаевка. Во всех аудиториях, в штабе ППЭ установлены системы видеонаблюдения. В 2020 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Единый государственный экзамен в

Партизанском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 83 выпускника общеобразовательных учреждений района и 1 выпускник с другой территории и 3 выпускника прошлых лет.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году повысился минимальный балл, так как ЕГЭ по русскому языку использовался только для поступления в ВУЗы (с 24 до 36), поэтому на протяжении трёх лет выпускники 11-х классов преодолевали минимальный порог в полном составе (100%), а в этом году только 98,70%. Средний балл в 2020 году – 61,50, в 2019 году – 65,40 (понижение на 4 балла по сравнению с результатами прошлого года). Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 20 (2019 год) до 13 (2020 год). Ученица МКОУ СОШ с. Золотая Долина показала лучший результат – 96 баллов (в 2019 году – 96 баллов в МКОУ СОШ с. Золотая Долина и МКОУ СОШ пос. Николаевка; в 2018 году – 98 баллов в МКОУ СОШ с. Молчановка).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 55 выпускников 11-х классов (42,30% от общего количества выпускников). 76,36% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2018 году – 80,68%, в 2019 – 98,30%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 39,33 (в 2018 году – 38,93 балла, в 2019 – 43,60), лучшие показатели в МКОУ СОШ с. Молчановка (56), МКОУ СОШ с.Хмыловка (46), МКОУ СОШ с. Вл-Александровское (46). Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 3 чел., ученик МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 96 баллов.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 39,72% (в 2019 году -53,50%);
- физика – 35,2% (в 2019 году – 33,30%);
- биология – 20,45%.

Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии, в этом учебном году этот экзамен сдавал 1 выпускник.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2019 года повышен средний балл по литературе – с 53,00 до 54,50; по физике с 38,1 до 50,8; по химии с 47,1 до 55,2; по английскому языку с 56,25 до 61; по биологии с 54,5 до 56,1 балла.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2020 году по географии, информатике.

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Наименование предмета	2020 год	2019 год	2018 год	Максимальный балл по ОУ в 2020г.
математика (профиль)	39,33	43,60	38,93	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 96 МКОУ СОШ с. Новолитовск – 74

химия	55,2	47,14	33,40	МКОУ СОШ с. Новолитовск - 99
биология	56,1	54,57	44,05	МКОУ СОШ с. Новолитовск - 93
физика	50,8	38,10	44,20	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 95 МКОУ СОШ с. Молчановка – 74 МКОУ СОШ с. Екатериновка - 72
литература	54,50	53,00	48,50	МКОУ СОШ с. Сергеевка – 70
история	48,0	49,30	48,84	МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 79
обществознание	47,8	48,60	52,08	МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 79
английский язык	61	56,25	55,50	МКОУ СОШ с. Хмыловка – 77 МКОУ СОШ с. Сергеевка - 70
география	49	62,00	63,33	-
информатика и ИКТ	48,80	61,00	66,00	МКОУ СОШ с. Екатериновка - 70

Особое внимание в 2020-2021 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся

3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

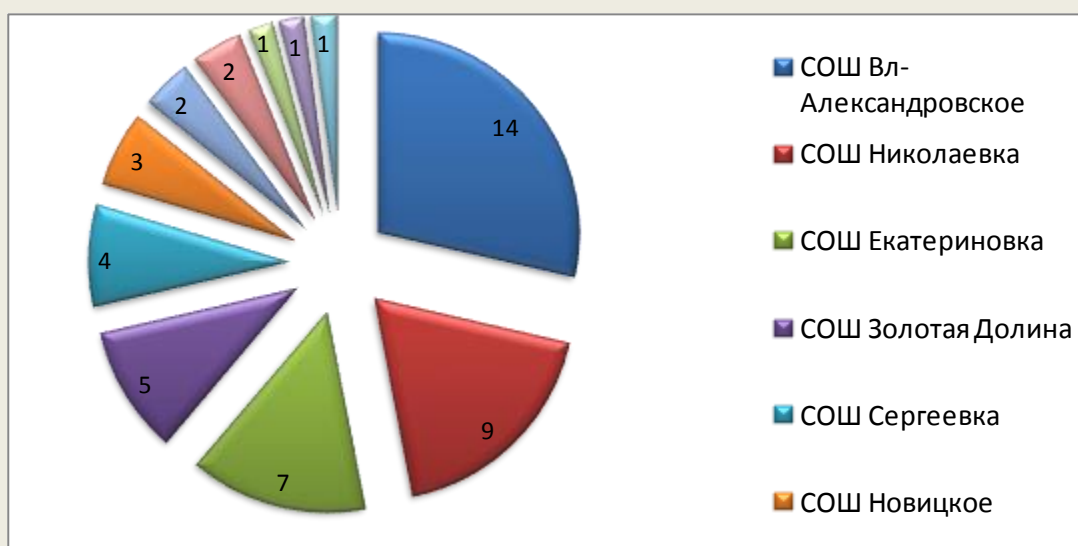
Ежегодно учащиеся Партизанского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019/2020 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 2133 учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района. 282 ученика стали победителями и 478 – призёрами школьного этапа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2019/2020 учебном году проходил в период с 06.11.2019 по 03.12.2019г. Олимпиада проводилась по 11 общеобразовательным предметам по материалам, разработанным региональной предметной комиссией. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 228 (19%) учащихся 7- 11 классов 14 общеобразовательных учреждений района, победители школьного этапа (в 2018/2019 учебном году- 247 человек). Победителями данного этапа стали 13 учащихся (5,7%), призерами-36 учащихся (15,8%).

Учащийся 11 класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское по итогам муниципального этапа олимпиады по математике принял участие в комплексной многоуровневой программе, ориентированной на подготовку школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в ВДЦ «Океан».

Рейтинг общеобразовательных учреждений района по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского района, в том числе: по физике – учащийся 7 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское; по биологии – учащаяся 9 класса МКОУ ООШ с.Голубовка, учащаяся 10 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина, учащийся 11 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск; по литературе - учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское, по математике - учащийся 11 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское, по химии - учащаяся 9класса МКОУ СОШ пос.Николаевка и 9 класса МКОУ СОШ с.Сергеевка.

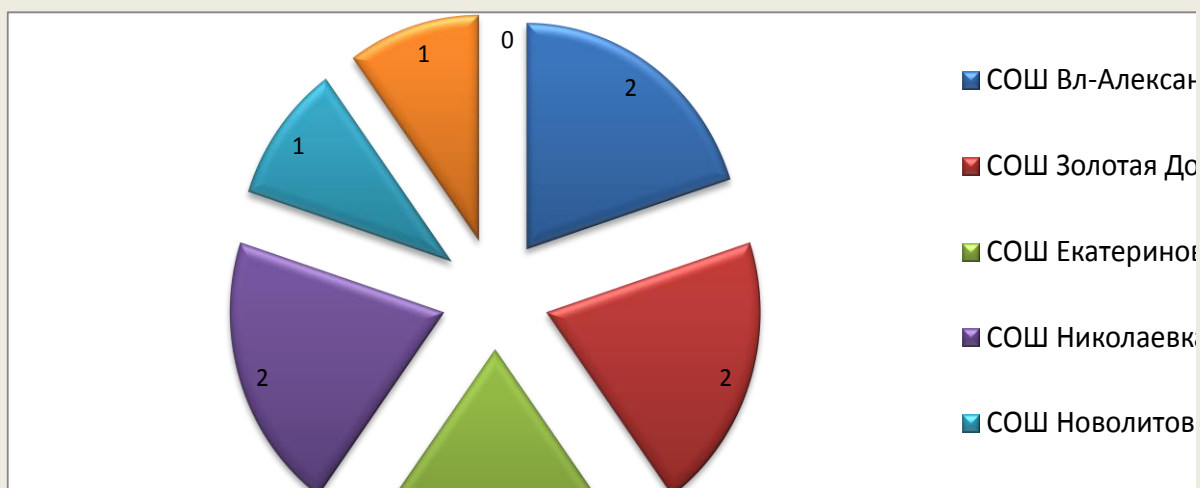
По итогам регионального этапа ВсОШ по литературе, учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское стала призёром олимпиады, показав лучший результат в регионе в своей возрастной группе.

19 февраля 2020г. на базе МКОУ СОШ с.Вл-Александровское прошла районная олимпиада учащихся начальных классов. Олимпиада проходила по трем общеобразовательным предметам, заявлено к участию 48 учащихся (16 чел. – на математику, 16 чел. – на русский язык, 16 чел. – на окружающий мир). По результатам работы жюри были определены победители и призеры олимпиады: по математике 1 место – ученик МКОУ СОШ с.Екатериновка (91,9% выполнения). 2 место – учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина и МКОУ СОШ с.Новолитовск (по 90% выполнения). 3 место – учащийся МКОУ СОШ с.Екатериновка (87% выполнения).

По окружающему миру: 1 место – учащийся МКОУ СОШ п.Николаевка (83%), 2 место- МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (76%), 3 место –МКОУ СОШ с.Золотая Долина (73%).

По русскому языку 1 место –МКОУ СОШ с.Хмыловка (89%), 2 место- МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (71%), 3 место –МКОУ СОШ п.Николаевка (63%).

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призёров олимпиад для учащихся начальных классов



Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми стал районный конкурс-защита исследовательских проектов «Шаги в науку, который состоялся 20 марта 2020 года на базе МКОУ СОШ с.Новицкое прошел. На конкурс были представлены 19 работ (27 участников). Работы были рассмотрены на двух секциях - естественно-научного и гуманитарного циклов. В каждом цикле были определены победители и призёры. Победителем среди работ гуманитарного цикла стала учащаяся 9 кл. МКОУ СОШ с.Сергеевка. Призерами – учащаяся 9 кл. МКОУ СОШ с.Сергеевка (2 место), и учащаяся 10 кл. МКОУ СОШ пос.Николаевка (3 место).

Победителем среди работ естественно-научного цикла стали учащиеся 10кл. МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское (1 и 2место), призером – учащийся МКОУ СОШ

с.Хмыловка (3 место). Победители и призеры награждены грамотами МКУ «Управление образования», остальные – дипломами участников.

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, самореализации творческого потенциала учащихся МКУ «УО» ПМР в марте – мае 2020 года проведён ежегодный муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2020», в котором приняли участие учащиеся 8 общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района. «Учеником года – 2020» стала Анастасия Филатова, ученица 9 класса МКОУ СОШ пос.Николаевка, второе место заняла Анна Килимник, ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Хмыловка, третье место – Ольга Нагорная, ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Так же жюри были определены победители конкурса в отдельных номинациях. В номинации «Я выбираю будущее» победителем стал ученик 11 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск Александр Бузунов, в номинации «Я помню. Я горжусь» – ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Сергеевка Дарья Ежкова, в номинации «Молодёжь сегодня – это Россия завтра» ученик 10 класса МКОУ СОШ с.Новицкое Никита Малышкин, в номинации «Лучшее портфолио» – ученица МКОУ СОШ с.Вл.-Александровское Анастасия Пак, в номинации «Я – гражданин» – ученица 11 класса МКОУ СОШ с.Фроловка Алёна Чумак.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады и районного конкурса- защиты исследовательских работ школьников позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

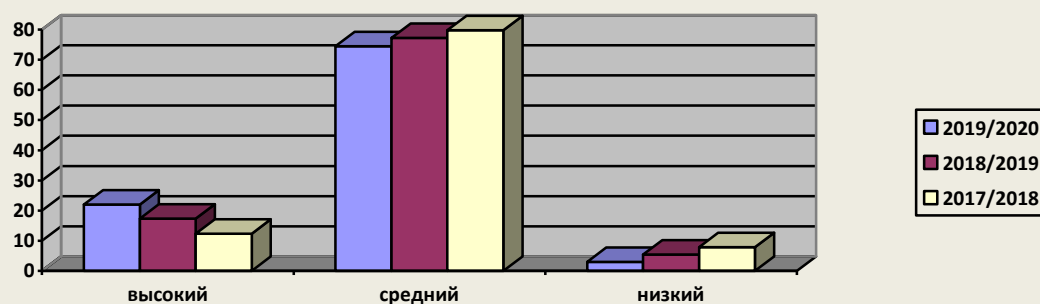
Одним из реализуемых направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в рамках «Десятилетия детства» является воспитательная работа и дополнительное образование школьников. Основной задачей общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит классному руководителю. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения. В 2019-2020 учебном году воспитание в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 173 классных руководителя (2017-2018 учебный год – 178, 2018-2019 учебный год – 174).

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса показал, что высокий уровень определён у 21,97% классных

руководителей (2017-2018 учебный год – 12,35%, 2018-2019 учебный год – 17,39%), средний уровень – у 74,46% (2017-2018 учебный год – 79,77%, 2018-2019 учебный год – 77,17%), низкий уровень – у 2,99% (2017-2018 учебный год – 7,86%, 2018-2019 учебный год – 5,43%).

Показатели эффективности деятельности классных руководителей



Показатели качества работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района характеризуют степень успешности функционирования педагогической системы в достижении цели.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционными стали участие школьников в митинге памяти, акциях «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Под знаменам Победы». В апреле 2020 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района организована передвижная выставка рисунков, фотографий «Пока память жива», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В декабре 2019 года в МКОУ СОШ с.Золотая Долина состоялся районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Всего в конкурсе приняли участие 55 участников - финалистов школьного этапа. Ребята подготовили произведения Александра Твардовского, Евгения Евтушенко, Агнии Барто, Риммы Казаковой, Роберта Рождественского и др. Призовые места заняли учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Перетино, МКОУ СОШ с.Екатериновка. МКОУ СОШ с.Хмыловка. МКОУ ООШ с.Голубовка. Все участники получили грамоты, дипломы, сертификаты, сладости. Такие мероприятия прививают любовь учащихся к

истории своей Родины, своему Отечеству; воспитывают патриотизм, развивают кругозор, приобщают к литературе и литературному творчеству.

В феврале 2020 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района прошло памятное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённое выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Голубовка принимали гостей, участников боевых действий, членов Боевого братства Партизанского муниципального района: Мухутдинова А.А., Гусарова В.Г., Немова А.К., Макарова М.И., Пасюту С.О., Полякова А.А., Коваленко А.А., Матвеев М.И. Участники встречи рассказали о «своей» войне. Были показаны видеоматериалы о войне в Чечне и в Афганистане. Дети читали стихи в память о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., локальных войн.

14 февраля 2020 года в МКОУ СОШ с.Золотая Долина состоялся районный конкурс - смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою». Ребята из 13-ти общеобразовательных учреждений (140 человек из 5-8 классов) демонстрировали свои лучшие качества – ответственность, ловкость, умение слаженно работать в команде. Первое место заняли учащиеся МКОУ СОШ с.Новицкое, второе – учащиеся МКОУ СОШ пос. Николаевка, третье – учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

Районный конкурс-защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» прошёл в МКОУ СОШ с.Екатериновка 7 февраля 2020 года. Ребята из 5-ти общеобразовательных учреждений (МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Голубовка) представляли на суд жюри свои работы: совершенно разные, но актуальные и интересные: по истории, естествознанию, языкознанию, искусству. Никого из присутствующих не оставило равнодушным выступление учащихся МКОУ СОШ с.Хмыловка по теме: «Песни великого подвига», посвящённое 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. После подведения итогов объявили долгожданные результаты. Победителями стали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новицкое. Для одних этот конкурс был очередным этапом в их уже исследовательской работе, а для кого-то стал первым испытанием – волнующим, но, безусловно, важным и значимым. Объединили ребят любовь к исследованиям, природная любознательность и желание искать ответы на интересующие их вопросы.

Учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка, СОШ с.Фроловка, СОШ пос.Николаевка, СОШ с.Золотая Долина, ООШ с.Золотая Долина, СОШ с.Хмыловка, СОШ с.Новолитовск, СОШ с.Екатериновка собирали данные для наполнения мультимедийной галереи «Дорога памяти». Фотографии и личные данные родственников и знакомых - участников Великой Отечественной войны стали частью необычной экспозиции в подмосковном парке «Патриот».

В марте 2020 года проводился районный конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Участники Конкурса - 26 учащихся из 7-ми общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района.

В апреле 2020 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района организована передвижная выставка рисунков, фотографий

«Пока память жива», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В рамках месячника, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г., организовано:

- участие во Всероссийском конкурсе «Солдатская каша».
- размещение сочинений, рисунков учащихся, информацию о героях-земляках на сайтах ОУ.
- публикация работ победителей и призёров, призёров районного конкурса сочинений «Спасибо деду за Победу!» в районной газете «Золотая Долина».
- участие во Всероссийской акции онлайн-акции «Бессмертный полк – без границ!» под девизом «Наша Победа – моя история» в соцсетях.
- участие во Всероссийской акции «Окно Победы» (ОУ, ДОУ)
- размещение в аккаунтах инстаграмм песен, стихов военной тематики с хэштегом #Победа75, в других соцсетях.

Ко Дню народного единства 12 июня 2020 года учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ принимали участие в акции «Окна России»: готовили рисунок/поздравление с Днем России и приклеивали его на окно, затем фотографировали и выкладывали в соцсети с хештегами #ОкнаРоссии, в т.ч. в интернет-флешмобе «Широка страна моя родная».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. Школьники Партизанского муниципального района стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды «Юнармия» сформированы в общеобразовательных учреждениях: с. Фроловка (24 человека), с. Новицкое (43 человека), пос. Николаевка (12 человек), с. Новолитовск (13 человек), с.Владими́ро-Алекса́ндровское – (17 человек). с.Сергеевка (60 человек). Численность участников движения ВВПОД «Юнармия» - 6 отрядов, 169 человек.

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях. В каждом образовательном учреждении, где сформированы юнармейские отряды, планируется открытие Комнаты Юнармейца, предназначенной для учёбы и творческих занятий, где будет храниться Знамя, книга отряда, а также разнообразная литература.

В октябре 2019 года сборный отряд юнармейцев МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ пос. Николаевка принял участие в первом краевом слёте юнармейцев в г.Владивосток.

Юнармейский отряд «Спецназ» с. Новицкое Партизанского муниципального района в 2019-2020 учебном году принял участие в военно-патриотических мероприятиях:

- июль 2019 г. – в районной «Зарнице»;
- октябрь 2019 года - в военно-патриотической игре «Патриот»;
- ноябрь 2019 – в торжественном открытии клуба «ЮНЫЙ ДЕСАНТ»;
- ноябрь 2019 г. - в районных соревнованиях по сборке и разборке автомата Калашникова, посвященных 100-летию Михаила Калашникова.

Работа юнармейского отряда «Звезда» МКОУ СОШ с.Фроловка осуществлялась согласно разработанному плану работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019/2020 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за памятником погибшим землякам, шефская помощь.

В течение 2019-2020 учебного года отряд «Звезда» МКОУ СОШ с.Фроловка принял участие:

- июль 2019 года - в районной военно-спортивной игре «Патриот», заняв 1-е место;
- март 2020 года - в районной военно-спортивной спартакиаде, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., заняв 1-е место,
- март 2020 года - в районной интеллектуальной игре, посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., заняв 3-е место;
- март 2020 года - юнармейцы в составе общешкольной команды КВН заняли 1-е место в районных состязаниях.

Юнармейцы из отряда «Молодая гвардия» МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское приняли участие:

- март 2020 года – в муниципальной программе по патриотическому воспитанию населения «Культура и быт наших предков. Памятники истории»;
- март 2020 года – в районной викторине на знание героев, в честь которых названы улицы села « По улицам, длиною в жизнь», заняв 2-е место.

Юнармейцы из отряда «Авиатор» МКОУ СОШ пос. Николаевка приняли участие в мероприятиях:

- октябрь 2019 года – в районных соревнованиях по сборке и разборке автомата Калашникова, посвященные 100 - летию Михаила Калашникова с. Владимиро-Александровское;
- февраль 2020 года - в районном смотре строя и песни " Красив в строю, силен в бою" с. Владимиро - Александровское, заняв 2-е место;
- февраль 2020 года - ребята посетили урок Мужества в ДОФ, на котором
- курсанты ТИХООКЕАНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА ИМЕНИ С.О.МАКАРОВА, проходящие практику в в/ч презентовали историю училища.
- март 2020 года - посетили мероприятие в Доме офицеров пос.Николаевка, посвященное лётчику и космонавту Павлу Ивановичу Беляеву.
- март 2020 года – приняли участие в онлайн - челендже «Спортивные возможности».

Юнармейцы из отряда «Подвиг» МКОУ СОШ с.Сергеевка участвовали:

- ноябрь 2019 года – в мероприятиях ко Дню тигра в с.Ястребовка, заняв 1-е место;
- ноябрь 2019 года - в районных соревнованиях по сборке и разборке автомата Калашникова, посвященные 100 - летию Михаила Калашникова с. Владимиро-Александровское, заняв 1-е место;
- январь 2020 года – в чемпионате Приморского края на кубок Приморской краевой федерации спортивного ориентирования г.Находка, заняв 1-е место;

- март 2020 года - в первенстве г. Владивостока по спортивному ориентированию, посвящённое Международному Женскому Дню, заняв 1-е место.

Ребята из отряда юнармейцев «Красный вымпел» МКОУ СОШ с.Новолитовск приняли участие в следующих мероприятиях:

- октябрь 2019 года – в Краевом первенстве Приморского края по пулевой стрельбе;
- февраль 2020 года – в районном смотре строя и песни «Красив в строю, силен в бою», заняв 3-е место;
- май 2020 года – в онлайн-конкурсе «Приморье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди детей средствами наглядной агитации и привлечения внимания общественности к социальным проблемам молодёжи проведён районный конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Жить здорово!». Приняли участие ребята из 11-ти общеобразовательных учреждений, представлено 65 работ. Работы оценивались по номинациям: «Спорт в моей жизни!», «Есть только миг!», «Улыбка путешественника», «Счастье в семье», «Праздничный переполох». Победителями и призёрами стали учащиеся МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ ООШ с. Новая Сила, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Хмыловка. В конкурсе приняли участие учащиеся с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ ООШ с.Перетино, работы которых были отмечены дипломом Прокуратуры Партизанского муниципального района.

В поддержку здорового и активного образа жизни с мая по июнь к Международному дню борьбы с наркоманией (онлайн) для учащихся проведены мероприятия в дистанционном режиме:

- просмотр видеороликов антинаркотической направленности. Фотомарафон «Живи ярко!»;
- онлайн-мероприятие «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»;
- конкурс рисунков «Здоровая планета»;
- воспитательный час в режиме онлайн: «Мы за здоровый образ жизни»;
- челлендж в соцсетях «Школьники на каникулах».

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа общеобразовательных учреждений в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи.

Творческий конкурс традиционно проходит в марте, в МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское - районный конкурс на английском языке «Talent show» для обучающихся 1-11 классов. Выступление конкурсантов (48 человек, 18 номеров) оценивалось по основным критериям: соответствие исполняемого материала возрасту и индивидуальности конкурсанта; знание текста произведения; правильность произношения и соблюдение речевых норм в английском языке; исполнительское мастерство: артистизм, свобода звучания голоса, соблюдение средств выразительного чтения для реализации художественного замысла автора (логическое ударение, интонация, темп); сценическая

культура (одежда, манера, собранность). Призовые места получили учащиеся МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с. Перетино и МКОУ СОШ с.Сергеевка.

Призовое место	ОУ	Класс	Фамилия, имя
1-4 классы			
Третье место	МКОУ СОШ с.Сергеевка	2 кл.	Оглоблина Влада
5-8 классы			
Призовое место	ОУ	Класс	Фамилия, имя
Первое место	МКОУ СОШ с.Екатериновка	7-б кл.	Кувшинова Анастасия
	МКОУ СОШ с.Новолитовск	7- б кл.	Тришина Светлана
Второе место	МКОУ ООШ с.Голубовка	7 кл.	Муштаева Яна
	МКОУ СОШ с.Екатериновка	7-а кл.	Ким Виктория
	МКОУ СОШ с.Екатериновка	6-а кл.	Литовченко Степан
Третье место	МКОУ СОШ с.Сергеевка	5 кл.	Демчук Арсений
	МКОУ СОШ с.Екатериновка	7-б кл.	Гулидова Кира
	МКОУ СОШ с.Екатериновка	7-а кл.	Довгань Анастасия
9-11 классы			
Первое место	МКОУ СОШ с.Хмыловка	10 кл.	Петрова Анастасия
Второе место	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	10 кл.	Ионова Ангелина
	МКОУ СОШ пос.Николаевка	10 кл.	Попович Кристина
Третье место	МКОУ СОШ с.Екатериновка	11 кл.	Медовник Анна

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, международных конкурсных мероприятиях говорит о развитии в школах района электронной образовательной среды.

Количество победителей и призеров конкурсов и мероприятий

Уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Международный	127	149	162
Всероссийский	82	96	115
Региональный	96	78	72

Районный	410	426	428
ИТОГО:	715	749	777

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года учащиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах различных уровней: общее количество участников в них составило 1408 человек, из них 777 - стали победителями и призёрами. В июне 2020 года Благодарностью Думы Партизанского муниципального района награждены учащиеся IX, XI классов, имеющие хорошие успехи в учебе и являющиеся победителями многочисленных конкурсных мероприятий (10 человек из 7-ми общеобразовательных учреждений).

Развитию лидерской одаренности способствовала система мероприятий по реализации детских и молодежных инициатив, разработка и реализация эффективных программ противодействия асоциальным явлениям в детской среде, участие в организации самоуправления. За отчетный период увеличилась почти на 35 % доля школьников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях.

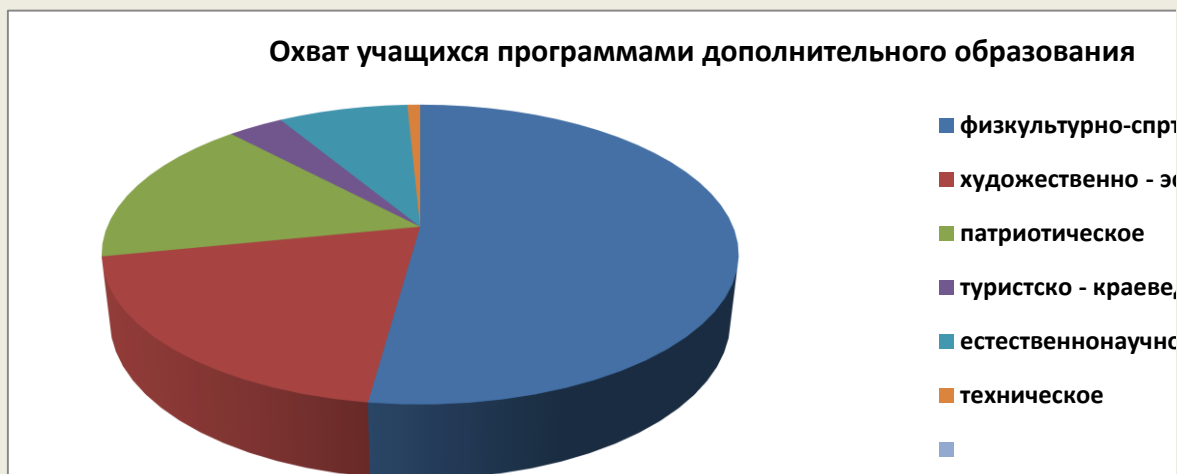
В Партизанском муниципальном районе сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования. В общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году кружки (программы дополнительного образования) различной направленности реализуются в 99 объединениях дополнительного образования, из них: педагогическими работниками ОУ – 84, РЦДТ- 6, ДООЦ «Юность»- 9.

Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами от общего количества детей 1-11 классов, составляет в 2019-2020 уч. год -53,21% (1695 чел), 2018-2019 уч. год - 41,83% (1307 чел.). Всего охват учащихся дополнительным образованием составляет 2477 чел. / 77,942%, (2018-2019 учебный год - 2379 чел. / 76,15%), из 37 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, 29 посещают кружки и секции / 78,37%, (2018-2019 учебный год -71,42%), из 17 несовершеннолетних, стоящих на учёте в ПДН, 14 заняты в объединениях дополнительного образования/ 82,35% (2018-2019 учебный год -77,78%), 79 учащихся/ 63,2% детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (2018-2019 учебный год -71,42%); 220 школьников / 63,22% детей из малообеспеченных семей (2018-2019 учебный год -61,66%); дети с ограниченными возможностями здоровья – 25 учащихся/ 28,41%, дети-инвалиды 7 учащихся / 19,44%, дети из неблагополучных семей 47 чел. / 65,28% (2018-2019 учебный год -73,01%), одарённые дети 534 учащихся / 84,23% (2018-2019 учебный год -78,13%).

В общеобразовательных учреждениях созданы условия свободного выбора ребёнком направлений в соответствии с его желанием и потребностями. Программы дополнительного образования детей в учреждениях реализуются по 13 тематическим направленностям: правовая, интеллектуально-познавательной (предметная), художественно-эстетическая, социально-педагогической, экологическая, техническая, туристская, краеведческая, патриотическая, физкультурно-спортивная, театральная, духовно-нравственная, информатика и ИКТ.

Востребованными обучающимися программами являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Наибольшее количество школьников занимается в объединениях физкультурно-спортивной направленности (682 чел. / 40,24%), художественно-эстетической (257/ 15,16%), патриотической (211/ 12,45%).

Остаётся низким число объединений туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной, технической направленности.



Стоит отметить, что дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях всё же не в полной мере удовлетворяет современные запросы детей: по содержанию, технологичности, соответствию приоритетам социально – экономического развития района, региона, профессионально-ориентированным пробам в различных сферах деятельности. Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждениях происходит медленно. Существенного позитивного изменения по направлениям не наблюдается. Кадровые проблемы (в том числе, низкий квалификационный уровень педагогов) мешают сохранять охват детей в объединениях дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

Проблемой остается и низкое число объединений дополнительного образования, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, технического творчества, недостаточно осуществляется ориентация дополнительного образования на детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, группы «риска», одаренных, профессионально-ориентированных).

В течение учебного года с целью обеспечения условий, необходимых для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, проводилась работа по созданию новых мест в МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Золотая Долина для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» позволит с сентября 2020 года внедрить новые современные формы дополнительного образования на базе школ и увеличить охват качественным дополнительным образованием на 292 ребёнка.

В Партизанском муниципальном районе созданы условия для демонстрации учащимися своих знаний, творческих и интеллектуальных способностей, широты кругозора и сформированных учебных компетенций. Данный подход позволяет обеспечить требование законодательства в сфере образования в части придания образовательному процессу воспитательной функции.

3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования

3.5.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Обеспечение доступности качественного общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Партизанского муниципального района.

Соблюдение гарантий на образование независимо от места жительства и других обстоятельств обеспечено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приём детей в общеобразовательные учреждения был организован согласно приказу Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.01.2019), постановлению администрации Партизанского муниципального района от 21.01.2019 № 41 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами», приказу МКУ «Управление образования от 25.01.2019 № 25 «Об организации приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году». В каждом общеобразовательном учреждении разработаны локальные акты о приёме детей в школу. Право на выбор образовательного учреждения для получения общего образования соответствующего уровня для детей, не проживающих на территории, за которой закреплено общеобразовательное учреждение, при наличии свободных мест не нарушается.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проведённые мероприятия по обеспечению права граждан на общее образование, предупреждение оставления учащимися общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования позволили достичь положительного результата: в муниципальном районе в 2019-2020 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования.

Количество учащихся, не посещающих ОУ

2019-2020 учебный год		2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год	
<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>
0	0	0	0	0	0

Такая положительная динамика сохраняется в течение трёх последних лет. Хотя проблема пропусков уроков без уважительных причин обучающимися продолжает оставаться актуальной и вместе с профилактикой безнадзорности, правонарушений,

наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защитой их прав на территории муниципального района рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

3.5.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» работа по профилактике правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних проводится МКУ «Управление образования» совместно с общеобразовательными учреждениями.

В 2019-2020 учебном году воспитательно-профилактическая деятельность общеобразовательных учреждений была направлена на недопущение роста правонарушений и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних. Также первичная профилактика в отношении учащихся всех возрастов была направлена на

- формирование законопослушного поведения (правовое просвещение, профилактика экстремистских проявлений в детской и молодежной среде);
- формирование здорового образа жизни (профилактика употребления алкоголя, ПАВ, курения, в том числе употребление курительных смесей, профилактика наркозависимости, СПИДа, суицидов);
- информационную безопасность при использовании Интернет-ресурсов.
- В муниципальных общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в течение 2019-2020 учебного года обучались 37 учащихся группы «риска», из них на учёте в КДН и ЗП на территории Партизанского муниципального района стояли 17 учащихся, в ПДН МО МВД России «Партизанский» - 26 учащихся.

Информация о несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, поступает из ПДН МОМВД России «Партизанский», КДН и ЗП на территории Партизанского муниципального района и доводится до руководителей образовательных учреждений. Общеобразовательными учреждениями согласованы планы совместной работы с ПДН МОМВД России «Партизанский». На заседания Совета профилактики приглашаются инспекторы ПДН МОМВД России «Партизанский».

В 2019, 2020 году преступления учащимися общеобразовательных учреждений не совершались.

С 24 по 31 октября 2019 года методом интервьюирования (опрос по формализованной анкете) в форме самостоятельного заполнения респондентом опросного листа, размещенного в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) в общеобразовательных учреждениях района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (компьютерное). В тестировании участвовали 743 учащихся.

В целях профилактики совершения суицидальных попыток несовершеннолетними с учащимися проводятся беседы, в общеобразовательных учреждениях района оформлены

информационные стенды по правам ребёнка и телефонами служб и данными специалистов, осуществляющими работу по защите прав несовершеннолетних.

В течение учебного года с целью воспитания правовой культуры обучающихся и их родителей в общеобразовательных учреждениях проводились циклы мероприятий: классные часы, родительские собрания, беседы и лекции на правовую тематику. Также в целях формирования культуры дорожной безопасности и навыков безопасного поведения на дороге, создания устойчивых предпосылок к снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей в общеобразовательных учреждениях проводилась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В общеобразовательных учреждениях района развивается ЮИДовское движение. Активность работы отрядов детского движения ЮИД повысилась в МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Молчановка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ ООШ с. Новая Сила, МКОУ ООШ с. Перетино, МКОУ ООШ с. Золотая Долина.

Деятельность по организации профилактической работы в учреждениях анализировалась на совещаниях директоров общеобразовательных учреждений, заместителей директора по воспитательной работе с участием представителей ПДН и КДН и ЗП.

3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

В числе основных приоритетов и современных задач в сфере развития системы образования выступает включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и анализ степени их удовлетворенности. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях более полного анализа степени удовлетворенности родителями и учащимися качеством деятельности образовательных учреждений.

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам 2019-2020 учебного года приняли участие 161 и 460 родителей учащихся школ и дошкольников соответственно и 171 учащийся 9-11 классов.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2020 году

№ п/п	Перечень вопросов	Респонденты	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?	родители	88,3	11,0	0,7
2	Удовлетворены ли Вы качеством	родители	85,7	11,8	2,5

	преподавания школьных предметов	учащиеся	90,0	9,4	0,6
3	Удовлетворены ли Вы качеством работы классных руководителей	родители	90,1	8,6	1,3
		учащиеся	93,8	5,6	0,6
4	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг	родители	85,9	12,8	1,3
		учащиеся	86,5	12,9	0,6
5	Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в школе	родители	96,5	2,8	0,7
		учащиеся	99,3	0,7	0

Анализ ответов на вопросы свидетельствует о том, что 88,3 % (в 2018 году – 79,6%, в 2019 году - 78,4%) родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в ДООУ, 0,7 % родителей считают, что дошкольные образовательные учреждения Партизанского муниципального района не реализуют в полном объёме поставленные перед ними задачи (в 2018 году – 3,1%, в 2019 году - 4,1%). Удовлетворены качеством преподавания школьных предметов 85,7% родителей и 90,0% учащихся старших классов, считают, что уровень преподавания недостаточный 2,5 % родителей и 0,6% учащихся.

Данные опроса определили круг вопросов, которые необходимо решить образовательным учреждениям в новом учебном году: повысить качество дополнительных образовательных услуг и преподавания школьных предметов.

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района

4.1. Финансовое обеспечение

В 2019 году планово-экономическая деятельность МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг сформированы муниципальные задания каждому

образовательному учреждению на оказание соответствующих услуг, и осуществлялось финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с бюджетной сметой расходов.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями, субсидиями из краевого бюджета.

Плановые расходы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2020 год составляют 805 917,703 тыс. руб., что на 184 243,989 тыс. руб. больше, чем фактические расходы в 2019 году.

Общие расходы Управления образования за период 2018-2020 гг.	
2018	521307,327
2019	621 673,71
2020	805917,703

Для изменения диапазона данных диаграммы перетащите правый нижний уго.

Сохранение расходов на образование в 2019 - 2020 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что краевой бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2019 и план на 2020 год в разрезе разделов, подразделов (в тыс. руб.)

<i>Наименование</i>	<i>Раздел, подраздел</i>	<i>Расходы за 2019 год</i>	<i>Запланировано на 2020 год</i>	<i>Разница</i>
Управление образования		621 673,71	805 917,70	184 243,99
Образование	07 00	610 157,69	789 615,97	179 458,28
Дошкольное образование	07 01	209 676,88	180 753,43	-28 923,45
Общее образование	07 02	360 280,58	564 657,94	204 377,36
Дополнительное образование	07 03	13 108,55	16 558,82	3 450,27

Молодежная политика и оздоровление детей	07 07	4 784,74	5 262,58	477,84
Другие вопросы в области образования	07 09	22 306,95	22 383,2	76,25
Социальное обеспечение населения	10 03	6 111,20	6 855,00	743,8
Охрана семьи и детства	10 04	5 061,06	9 326,73	4 265,67
Другие вопросы в области социальной политики	10 06	343,76	120,00	-223,76

Сравнительный анализ расходов на образование в Партизанском муниципальном районе за 2019 - 2020 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2020 год по сравнению с 2019 годом выросли.

Большой рост расходов произошёл по подразделам «Общее образование», что связано с расходами на строительство объектов: «Новолитовская общеобразовательная школа на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп».

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2019 год – 453 104,53 тыс. руб. (72,88 % от общего финансирования), а в 1-ом полугодии 2020 года - 486 790,51 тыс. руб. (60,40 % от запланированной суммы на заработную плату персоналу образовательных учреждений).

Совершенствование механизма введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования в образовательных учреждениях, реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 позволили увеличить среднюю заработную плату по образовательным учреждениям, стимулировать работника за эффективность и качество труда.

***Средняя заработная плата педагогических работников
образовательных учреждений***

<i>Категория работников</i>	<i>2019 год</i>		<i>6 месяцев 2020 года</i>	
	<i>средняя з/плата</i>	<i>% к средней з/плате по экономике</i>	<i>средняя з/плата</i>	<i>% к средней з/плате по экономике</i>
педагогические работники общеобразовательных учреждений	41 404,3	108,8 (при плане 100%)	41 613,33	104,29 (при плане 100%)
учитель	42 664,0	112,1 (при плане 100%)	43 240,00	103,5 (при плане 100%)
педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	37 194,7	104,6 (при плане 100%)	36 993,90	100,32 (при плане 100%)
педагогические работники	38	101,5	39 902,40	100,21

учреждений дополнительного образования	612,87	(при плане 100%)		(при плане 100%)
--	---------------	------------------	--	------------------

Таким образом, администрация Партизанского муниципального района в полном объеме осуществляет мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

В рамках Законов Приморского края Партизанскому муниципальному району выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.

Фактические и плановые показатели расходования субвенций

Показатели	2019 год (тыс. руб.)		2020 года (тыс. руб.)		Рост	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	97 018,97	3 984,12	108 758,02	5 782,21	11 739,05	1 798,09
Общее образование	237 512,32	16 406,35	256 710,60	14 423,63	19 198,28	-1 982,72

В 2019-2020 учебном году по дошкольным образовательным учреждениям приобретены:

- детская мебель на сумму 629,077 тыс. руб.,
- аудио систему – 88,441 тыс. руб.,
- компьютеры – 309,540 тыс. руб.,
- световая песочница – 19,480 тыс. руб.

По общеобразовательным учреждениям приобретены:

- учебники на общую сумму 3284,97 тыс. руб.,
- школьная мебель – 3128,68 тыс. руб.,
- спортивный инвентарь – 343,75 тыс. руб.,
- прочие расходы (канцелярские принадлежности для учебного процесса и т.д.) – 466,94 тыс. руб.,
- прошли обучение педагогический и административно-управленческий персонал – 246,00 тыс. руб.

В 2019 году в районе реализовывались мероприятия 7 муниципальных целевых программ на общую сумму 621 673,76 тыс. рублей. По итогам 1-ого полугодия 2020 года на реализацию программ израсходовано 284 173,85 тыс. руб.

№ п / п	2019 год					№ п/ п	1-ое полугодие 2020 года				
	Муниципальная программа	Фина нсиро вание (тыс. руб.)	В том числе:		% испол нения		Муниципальная программа	Фина нсиро вание (тыс. руб.)	В том числе:		
			МБ	КБ					МБ	КБ	

1	«Развитие образования ПМР» на 2015-2018 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	61611 7,19	1843 14,1 4	4318 03,0 4	89,3	1.	«Развитие образования ПМР» на 2015-2018 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	37591 4,77	1010 61,9 1	2748 52,8 6
	подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	20869 9,58	6409 5,45	1446 04,1 2	94,3		подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	78 298 ,45	3346 9,16	1145 40,2
	подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	35604 5,02	8381 8,55	2722 26,4 7	94,4		подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	20437 7,71	4742 7,8	1564 94,9 1
	подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	17825, 34	1402 5,15	3800 ,19	99,2		подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	9169,1 9	8211 ,00	958, 22
	подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях	76,14	76,1 4	0	0,7		подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях	0,00	0,00	0,00
							подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	1520,3 1	0,00	1520 ,31
	отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального	33471, 11	2229 8,85	1117 2,26	99,2		отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального	13293, 17	1195 3,95	1339 ,22

	района" 2015-2017 годы						района" 2015-2017 годы			
2	«Доступная среда»	158,76	158,76	0,00	100	2.	«Доступная среда»	8,77	8,77	0,00
3	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2018 годы»	1618,15	1618,15	0,00	54,4	3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	104,950	104,950	0,00
4	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2016 годы»	3300,68	1853,8	1446,88	9,5	4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2016 годы»	601,16	601,16	0,00
5	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	226,00	226,00	0,00	100	5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	140,00	140,00	0,00
6	Патриотическое воспитание граждан Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	67,98	67,95	0,00	100	6.	Патриотическое воспитание граждан Партизанского муниципального района на 2016-2018 годы	29,38	29,38	0,00
7	Социальная поддержка населения Партизанского муниципального района на 2015-2020 годы	185,00	185,00	0,00	100	7.				
ИТОГО <i>за 2018 год</i>		62167 3,76	1884 23,8	4332 49,9 2	89,7	ИТОГО <i>за 1-ое полугодие 2020 года</i>		37679 9,03	1019 46,1 7	2748 52,8 6

В 2019 году исполнение по муниципальным программам составило 89,7%.
Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального

района» на 2018-2021 годы исполнена на 89,3 %. Бюджетные назначения не выполнены в полном объеме по причине перерасчета проектно-сметной документации по строительству объекта: «Новолитовской общеобразовательной школы на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп».

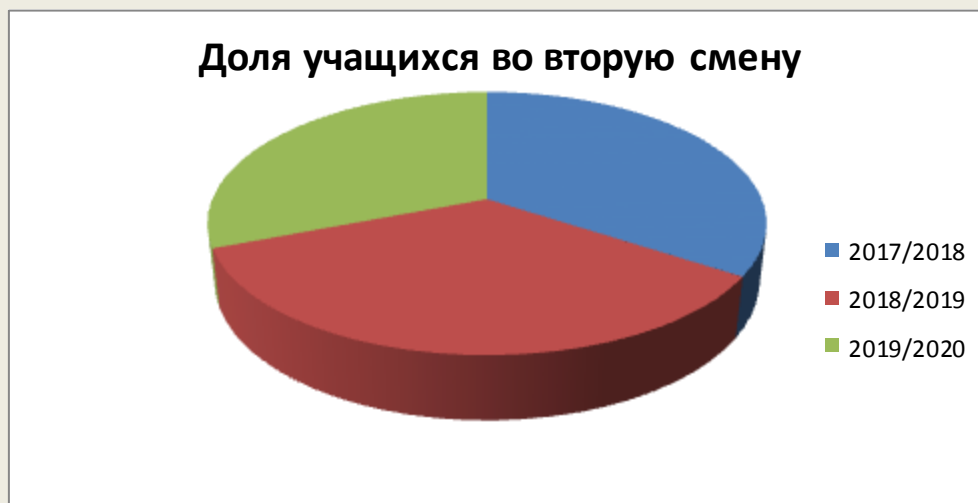
4.2. Наполняемость образовательных учреждений

Показатель средней наполняемости классов в 2019-2020 учебном году составил 15 чел., краевой показатель – 14 чел. в сельской местности.

Эффективность деятельности общеобразовательных учреждений

Наименование показателя	2016	2017	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Средняя наполняемость классов	15	15	14,1	14,5
Количество учеников приходящихся на 1 учителя	12,9	13,4	13,5	13,6

В трёх школах (МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Новолитовск) 258 учащихся (291 учащихся – 2018-2019 учебном году) обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 7,8 % (9,07% в 2019-2020 учебном году), что ниже показателя прошлого учебного года на 1,27%.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек, что соответствует нормативам.

4.3. Условия обучения и воспитания

4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 33 здания. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства.

Для обеспечения в образовательных учреждениях условий, отвечающих санитарно - эпидемиологическим требованиям в 2019-2020 учебном году было выделено 17 974 417.20 руб., из них местный бюджет-539 232.51 руб., краевой бюджет-17 435 184.69 руб. Проведены следующие мероприятия для улучшения условий обучения и воспитания:

- приобретена и заменена ученическая мебель в учебных учреждениях из средств краевого бюджета на сумму 31128.68 руб.;
- заменена электрическая плита с духовкой (оборудование на пищеблок) в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Владими́ро-Алекса́ндровское 62 тыс. руб.;
- закуплены и установлены водонагреватели для кабинетов химии, физики, технологии в учреждениях на сумму 79.454 руб.;
- выполнен ремонт системы отопления в МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое на сумму 10111,221 руб.;
- отремонтирована канализация в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Фроловка - 78,289.59руб.;
- ремонт системы отопления спортивного зала в МКОУ ООШ с.Перетино-130т.451 руб.;
- заменены радиаторы в учреждениях на сумму -158,583 руб.
- установлены новые дверные блоки центрального и запасных входов в МКОУ ООШ с.Новая Сила-36,732 руб.

Из местного бюджета выделены денежные средства для устранения предписаний по следующим учреждениям:

- МКОУ СОШ с.Сергеевка –ремонт пожарного водоема-200,000руб., замена противодымных дверей 6шт-100,000руб.;
- МКОУ СОШ с.Новицкое-ремонт пищеблока-50,000 руб., ремонт туалета-245,737 руб.;
- МКОУ СОШ с.Золотая Долина-ремонт пищеблока, туалета-250,000руб., замена запасных дверей 4 шт-60,00руб.;
- МКОУ СОШ с.Екатериновка-установка вытяжки на пищеблок-50,000руб., подвод горячей и холодной воды в мастерские-100.000руб., ремонт туалета-55,501 руб.;
- МКОУ СОШ п.Николаевка-ремонт туалета-243,318 руб.;
- -МКОУ ООШ с.Перетино-ремонт туалета-100,000руб., ремонт детской площадки-600,000руб.;
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Фроловка -устройство пожарной лестницы-250,000руб.;
- МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с.Вл-Алекс. –ремонт овощехранилища-50,000руб.

- МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое –замена противоподымных дверей-12шт-120,000руб.

На подготовку к отопительному периоду на 2020-2021 учебный год из местного бюджета выделены средства на приобретение электро-котлов и циркуляционных насосов для электро-котельных МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Голубовка в сумме 171т.420 руб., выполнена промывка и испытания систем отопления в ОУ, составлены акты и подписаны паспорта готовности к отопительному периоду 2019-2020гг.

С целью организации работы в отопительный сезон, проведена аттестация работников ОУ по тепло-безопасности-28 человек, по электро-безопасности-34 человека в Дальневосточном Управлении Ростехнадзора г.Владивосток с получением удостоверений.

Для бесперебойной работы всех систем жизнеобеспечения учреждений заключены договора на техническое обслуживание внутренних сетей водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения.

На 2021 год запланированы ремонты общеобразовательных учреждений по Государственной программе «Развитие образования Приморского края на 2013-2024гг»:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское-утепление наружных стен, цоколя, перекрытий и ремонт кровли здания начальной школы на сумму 9291902,4 руб.;
- МКОУ СОШ п. Николаевка-замена деревянных конструкций окон на ПВХ-3142774,80руб.;
- МКОУ СОШ с. Молчановка- замена деревянных конструкций окон на ПВХ-1078447,2 руб.;
- МКОУ СОШ с. Новицкое - ограждение территории школы-4461292,8 руб.

4.3.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2019-2020 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

Для проведения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности предприятием Роснефть выделена спонсорская помощь в сумме 2 мл. рублей для устранения предписаний Госпожнадзора: для детского сада «Росинка» с. Новицкое (замена электропроводки) -1 мл. руб.; для детского сада «Светлячок» с. Владимиро-Александровское -1 мл. руб.

Для обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений заключены договора с ООО «Техинфо» на ежемесячное обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ). Во всех учреждениях произведена перезарядка огнетушителей ООО «Центр обслуживания».

Проведена замена АПС и СОУЭ в МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское -2 мл. руб. Спонсорские средства Роснефти.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а так же постановления администрации Партизанского муниципального района от 22 ноября 2019 года № 1037 «Об утверждении Перечня объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, подлежащих антитеррористической защите, расположенных на территории Партизанского муниципального района» были проведены обследования и согласованы акты категорирования 29 объектов (территорий) образовательных учреждений Партизанского муниципального района.

С сентября 2019 года по март 2020 года в соответствии с квартальными планами образовательных учреждений проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания во всех 14 общеобразовательных учреждениях и 13 дошкольных образовательных учреждениях. В проведении эвакуаций в общеобразовательных учреждениях участвовало 432 работника учреждений (94,5 % от штатной численности) и 3110 учащихся (95,3 % от общей численности учащихся). В проведении эвакуаций в дошкольных образовательных учреждениях участвовало 259 работников учреждений (87,7 % от штатной численности) и 1141 воспитанник (83,1 % от общей численности воспитанников).

В ходе декады безопасности были проведены следующие мероприятия:

- конкурс детских рисунков: "Дети против терроризма", «Наша безопасность», «Наша служба и опасна и трудна», «Огонь мой друг, огонь мой враг», «Есть на земле такие люди»;

- беседы и классные часы: «Это забыть нельзя.....», «Международный терроризм как глобальная проблема современности», «История организации пожарной службы на Руси», «Личная безопасность на улице и в общественных местах», «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...», «Огонь – судья беспечности людей», «С огнём играть опасно- это всем должно быть ясно!» и др.

- интернет-викторина «Твоё поведение в экстремальных ситуациях»;

- игры:

- дидактические: «Пожарный эрудит», «Горит – не горит»;

- сюжетно-ролевые: «Узнай, как защитить себя», «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»;

- подвижные: «Пожарные на учении», «Юный пожарный», «Осторожно, пожар»;

- проведены экскурсии в отряд государственной противопожарной службы №16 (с.Сергеевка) и в отряд государственной противопожарной службы №18 (с. Владимиро-Александровское).

- все образовательные учреждения оснащены стендами с информацией о мерах безопасности и действиях в случаях ЧС.

Проведены проверки в образовательных учреждениях района по следующим направлениям деятельности:

1. Деятельность администрации образовательного учреждения по исполнению норм и требований муниципальной программы Противодействие коррупции в Партизанском муниципальном районе на 2018-2020 годы», утвержденную постановлением администрации Партизанского муниципального района от 29.12.2017 № 889.
2. Деятельность администрации образовательного учреждения по исполнению мероприятий предусмотренных антитеррористической комиссией Партизанского муниципального района по координации деятельности органов местного самоуправления и федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма, экстремизма, минимизации и ликвидации последствий их проявления.
3. Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по исполнению и соблюдению норм, требований предусмотренных ст. 66 Трудового кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках» по ведению, учету и хранению трудовых книжек работников.
4. Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по выполнению мероприятий охраны труда предусмотренных ст. ст. 209-231 Трудового кодекса Российской Федерации.

В рамках международного праздника «День правовой помощи детям» муниципальным казённым учреждением «Управление образования» ПМР, в период с 15 по 28 ноября 2019 года, организованы и проведены совместные с представителями КНД и ЗП администрации Партизанского муниципального района, инспекторами ПДН и УУП МОМВД России «Партизанский», прокуратуры Партизанского района встречи с учащимися общеобразовательных учреждений сел: Сергеевка, Николаевка, Екатериновка, Золотая Долина и Владимиро-Александровское.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.4.1. Условия для медицинского обслуживания

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБУЗ «Партизанская ЦРБ». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с

одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется специалистами поликлиники по графику. В 2019-2020 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся. По результатам осмотров ОУ скорректировали деятельность педагогического коллектива по снижению рисков заболеваемости обучающихся.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся медицинский журнал, где указываются группа здоровья. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

По результатам профилактических осмотров в 2019-2020 учебном году обследовано: 2480 (74,7%) учащихся от 7 до 14 лет, 839 (25,2%) учащихся от 15 до 17 лет.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся ОУ ПМР показывает распределение учащихся по группам здоровья, что свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет состояние здоровья обучающихся остается серьезной проблемой.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	возраст 7 – 14 лет		возраст 15 – 17 лет	
	всего 2480	% от числа обследованных	всего 839	% от числа обследованных
I	2051	82%	486	59%
II	426	17%	334	40%
III	3	1%	19	1%
IV	0	0	0	0
V	0	0	0	0

Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой в 2019-2020 учебном году

	7-17 лет	
основная	2584	77,8%
подготовительная	675	20,3%
специальная	48	1,5%
освобождённая	12	0,4%

В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Для профилактики сколиоза, нарушения осанки и зрения учащихся проводится целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных

комплексов упражнений, для учащихся организуются подвижные игры на переменах, физкультминутки.

В целях профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2019-2020 учебном году – 100%.

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, конкурсы, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

За 1 полугодие 2019-2020 учебного года фактическая посещаемость составила 166 дней на 1 ребёнка, что составило 68%, пропущено по болезни 37 дней (15%). (В 2018-2019 году 164 дня на 1 ребёнка из 247 рабочих дней, что составило 66,4%. Заболеваемость 21 день – 8%).

Постановлением Губернатора Приморского края от 18 марта 2020 года №21-пг «О мерах по противодействию распространения на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в целях организации работы образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность в период действия режима повышенной готовности, разрешено свободное посещение учреждений дошкольного образования с 20 марта 2020 года, с 13 апреля 2020 года функционируют дежурные группы, которые в среднем посещает 280 детей.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение воспитанников. 9 дошкольных учреждений (69,2%) имеют лицензии на ведение медицинской деятельности. Вместе с тем, существует потребность в квалифицированных медицинских кадрах. Реализация важнейших положений, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, активизировала поиск новых оздоровительных технологий, оценки состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в районе. Дошкольными образовательными организациями используются комплексные программы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей: «Здоровый дошкольник»; «Как воспитать здорового ребенка», «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» и другие. Технологии сохранения и стимулирования здоровья такие как ритмопластика, релаксация, пальчиковая гимнастика, аэробика и др.

Ежегодно проводятся районные мероприятия: спортивные соревнования и марафоны среди дошкольников (в которых принимают участие все дошкольные образовательные учреждения района), обязательными являются смотры-конкурсы по противопожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В детских садах также проводятся «Дни Здоровья», другие профилактические дни.

В 9 дошкольных образовательных учреждениях (33% от общего количества ДОУ) имеются лицензированные медицинские кабинеты. Обслуживание воспитанников в медицинских кабинетах осуществляют медицинские работники КГБУЗ «Партизанская ЦРБ». В остальных образовательных организациях медицинское обслуживание

воспитанников и обучающихся осуществляют на базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Партизанская ЦРБ».

Формирование здоровьесберегающего пространства в ОУ должно быть направлено на нейтрализацию факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика, несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребенка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

4.4.2. Организация питания

В соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции учреждений образования относится создание необходимых условий для организации питания обучающихся. В Партизанском районе большое внимание уделяется увеличению доли учащихся, охваченной горячим питанием. Закон Приморского края от 15.11.2018 №388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» вступил в силу с 01 декабря 2018 года, им определены меры поддержки различным категориям школьников:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-11 классов из многодетных семей;
- школьники 5-11 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае;
- учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Стоимость питания для этих категории детей составляет 42 руб. на одного человека. Два раза в день бесплатно из расчёта 98,4 руб. питаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Учащимся 1-4-х классов дополнительно к бесплатному питанию один раз в день в период учебного процесса бесплатно выдаётся 200 мл молока из расчёта 20,00 руб. на 1 ребёнка. По желанию школьников молоко может быть заменено на кисломолочные продукты. Средства на бесплатное питание школьников выделяются в виде субвенций из краевого бюджета. Процесс питания в школах организован в соответствии с графиком работы столовых, который устанавливает время приема пищи в зависимости от возраста и распорядка дня учащихся. Большинство школьников получают одноразовое горячее питание, которое представлено завтраком или обедом.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях из 3096 чел. охвачено горячим питанием 2740 учащихся (88,5%). Из них из многодетных семей - 678 чел.: 1-4 кл.-328 чел., 5-9 кл.-307 чел., 10-11 кл.- 43 чел.; из малообеспеченных семей 262 ребёнка: 1-4 кл.-139 чел., 5-9 кл.-101 чел., 10-11 кл.-5 чел. Стоимость питания для этих категории детей составляет 42 руб. на одного человека. Бесплатно питаются 38 детей с ОВЗ, 49 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За родительскую плату питается 1063 ребёнка (38,7%).

Во 2 квартале 2020 года в дни повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и дистанционного обучения в школах Партизанского

муниципального района с 13.04.2020 г. по 05.06.2020г. производилась выдачи разовых продуктовых наборов. В ассортименте набора - рыбные консервы, крупы, сок, молоко, кондитерские изделия и другие продукты.

Претендовать на разовые продуктовые наборы могли учащиеся, имеющие право на бесплатное горячее питание в школах (завтрак):

- обучающихся в 1 - 4 классах включительно, стоимость набора для этой категории детей 62 руб. в день;
- обучающихся в 5 - 11 классах включительно из многодетных семей;
- - обучающихся в 5 - 11 классах включительно из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае;
- обучающихся в 5 - 11 классах включительно из семей, находящихся в социально опасном положении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (для этой категории детей продуктовый набор стоимостью 42 руб. в день).
- стоимость набора для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 98,4 руб. в день.

За 3 этапа в общеобразовательных учреждениях района выдано 1335 наборов учащимся 1-4кл., из них:

- из многодетных семей-285;
- из малообеспеченных семей-113;
- опекаемых- 21;
- детей-инвалидов и ОВЗ - 19.

Учащимся 5-11 кл. -518 наборов, из них:

- из многодетных семей-339;
- из малообеспеченных семей-103;
- опекаемых-51;
- детей-инвалидов-2;1
- в социально-опасном положении-4.

В настоящее время существует несколько проблемных вопросов, которые необходимо решать для организации питания обучающихся:

- реконструкция пищеблока МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, реконструкция пищеблока МКОУ ООШ с.Голубовка;
- обеспеченность пищеблоков общеобразовательных учреждений технологическим оборудованием и посудой.

4.4.3 Организация каникулярного отдыха

В условиях пандемии коронавируса и введёнными ограничительными мероприятиями в июне 2020 года образовательными учреждениями Партизанского муниципального района организована в дистанционном формате работа, предоставляющая детям возможности для развития в период летних каникул. Воспитательная работа в летний период 2020 года организована во всех

общеобразовательных учреждениях района и в учреждении дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность».

Работа воспитательная работа с учащимися проводилась через сайты образовательных учреждений и социальные сети (WhatsApp, Instagram ВКонтакте и др.), электронную почту.

Мероприятия для учащихся с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов направлены на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственное, патриотическое воспитание и т.д. и организованы в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Приморском крае. Мероприятия с учётом интересов детей включали развивающие занятия, консультации, мастер-классы по рисованию и аппликации, викторины, конкурсы, виртуальные экскурсии, просмотры выставок, экспозиций музеев, флешмобы, просмотр познавательных и профилактических фильмов, в дистанционной форме и онлайн проводились различные познавательно – профилактические занятия. Видеоролики и инфографика профилактической направленности размещались на странице в Instagram общеобразовательных учреждений. Через группы в системе обмена текстовыми сообщениями (WhatsApp, Instagram) учащимся направлялись информационные материалы: видеоинструктажи по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железной дороги, дорожно-транспортному травматизму, вредных привычек и др.

Для организации дистанционного обучения по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности педагогами МКОУ ДО ДООЦ «Юность» использовались голосовые и видео-конференции, чаты в сервисах WhatsApp, Skype, Zoom, электронная почта, мобильные приложения для тренировки дома, для индивидуальных тренировок спортсменов.

В июле-августе 2020 года в соответствии с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 25.05.2020 № 3.1/2.4.0185-20, утвержденными руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю, обеспечивающими соблюдение СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» функционировали 8 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Молчановка, МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ ООШ с. Новая Сила, МКОУ ООШ с. Перетино. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнул 231 школьник. Стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей при 2-х разовом питании без организации сна в соответствии с постановлением администрации Приморского края (от 08.08.2019 № 517-па) составила: для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет при двухразовом питании составит 142,83 рублей в день на одного ребенка, для детей старше 10 лет и до 15 лет при двухразовом питании – 161,07 рублей в день на одного ребёнка.

4.4.4. Развитие физической культуры и спорта

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. При наборе детей в спортивные секции принимаются все желающие от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских отклонений для данного вида спорта. Сохранность детского контингента составляет около 78%. Потеря контингента происходит в основном в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки. Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году – 620 человек, что составляет 20 % от общего числа учащихся Партизанского района.

МКОУ ДО ДООЦ «Юность» имеет свой спортивный зал для проведения занятий по теннису, волейболу, мини-футболу. Спортивный зал имеет современное напольное покрытие, имеются две раздевалки (раздельные для мальчиков и для девочек), туалеты, душевые. Также учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе спортивных залов 9 общеобразовательных школ района (МКОУ СОШ с.Новолитовск, с.Хмыловка, с.Екатериновка, с.Золотая Долина, с.Новицкое, Молчановка, Владимиро-Александровское, МКОУ ООШ с.Голубовка, с.Перетино), Дома культуры с.Сергеевки.

В с.Владими́ро-Алекса́ндровское имеется спортивная арена для проведения массовых спортивных мероприятий и учебно-тренировочных занятий. В 3-х селах района в зимний период функционируют хоккейные коробки: с.Владими́ро-Алекса́ндровское, с.Новолитовск, Екатериновка.

Для проведения тренировочных занятий по спортивному туризму на базе Дома культуры с.Сергеевка функционирует скалодром.

В МКОУ СОШ с.Новицкое и функционирует велобаза для проведения занятий по велоспорту.

В с.Екатериновка оборудована многофункциональная спортивная площадка, за счет средств выделенных Департаментом по физической культуре и спорту Приморского края.

Основной контингент воспитанников образовательного учреждения - это учащиеся общеобразовательных учреждений Партизанского района.

Учебный год	Количество занимающихся в детей, ДООЦ «Юность»	Количество детей от общего числа школьников района (%)
2017-2018	636 чел.	21%
2018-2019	640 чел.	21%
2019-2020	620 чел.	20%

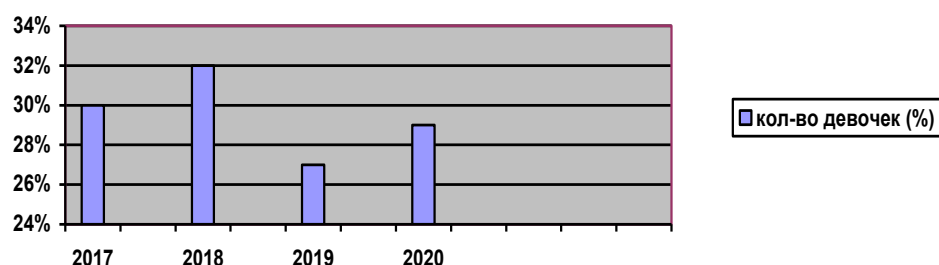
Возрастной состав воспитанников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
--	-----------------------	-----------------------

	Воспитанников	% охвата	Воспитанников	% охвата
Дошкольники (5-6 лет)	18 чел.	3%	20 чел.	3%
1-4 класс (7-10 лет)	196 чел.	31%	162 чел.	26%
5-8 класс (11-14 лет)	296 чел.	46%	316 чел.	51%
9-11 класс (15-18 лет)	125 чел.	20%	122 чел.	20%

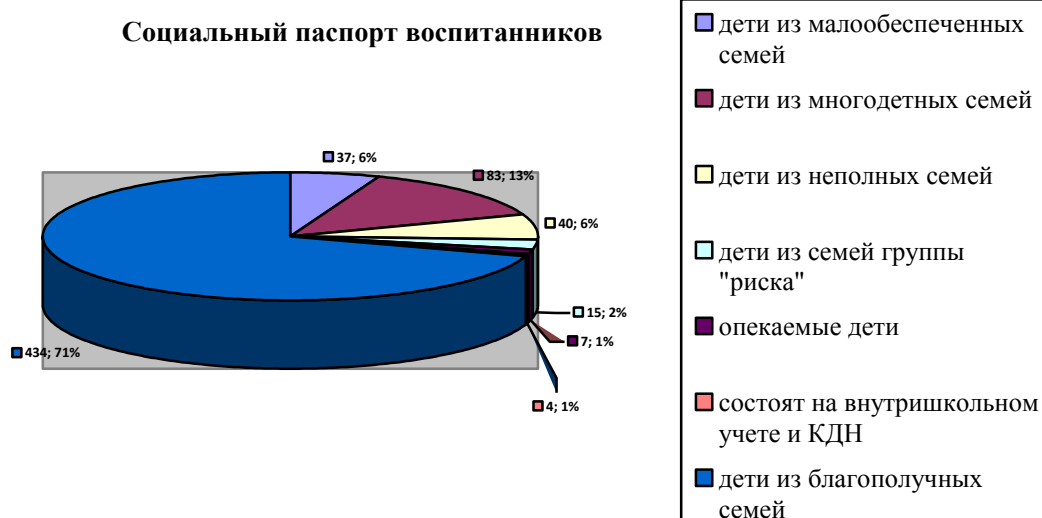
51% (316 чел.) воспитанников составляют учащиеся в возрасте от 11 до 14 лет. 26% воспитанников (162 чел.) - учащиеся от 7 до 10 лет. 20% (122 чел.) - воспитанники в возрасте 15-18 лет. Дошкольники - дети в возрасте 5-6 лет составляют 3% (20 чел.).

Количество девочек, занимающихся в ДООЦ "Юность"



Ежегодно для составления социального паспорта воспитанников и выявления детей «группы риска» ведется сотрудничество со школами (социальными педагогами, заместителями по воспитательной работе, классными руководителями), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный паспорт воспитанников



Количество выпускников, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, в 2020 году составляет 32 человека, из

них около 25% планируют поступать на специальности, для которых спортивная подготовка является необходимой (военные учебные заведения, Вузы силовых структур).

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционирует **19 спортивных секций** по 15 дополнительным общеобразовательным программам: футбол, бокс, волейбол, баскетбол, настольный теннис, тхэквондо ВТФ, армейский рукопашный бой, спортивный туризм, велоспорт, теннис, КУДО, спортивное ориентирование, греко-римская борьба, каратэ киокусинкай.

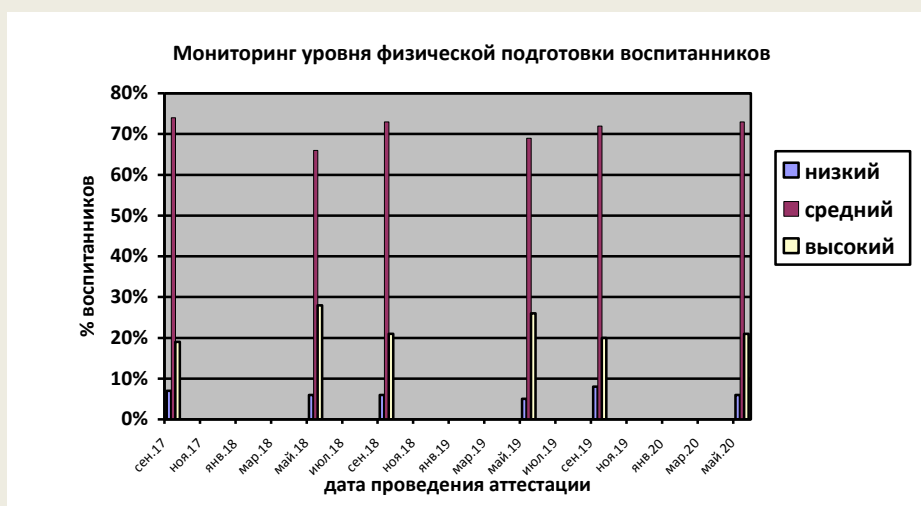
№ п/п	Вид спорта	2019-2020 учебный год		
		Кол-во секций по видам спорта	Кол-во групп	Количество воспитанников (чел.)
1.	Настольный теннис	1	2	28
2.	Волейбол	1	2	30
3.	Баскетбол	3	6	80
4.	Спортивный туризм	1	3	40
5.	Футбол	1	2	35
6.	Армейский рукопашный бой	1	1	15
7.	Бокс	2	3	41
8.	Тхэквондо ВТФ	2	8	104
9.	Каратэ Киокусинкай	1	2	35
10.	Велоспорт	1	2	30
11.	Спортивное ориентирование	1	3	40
12.	Кудо	1	3	40
13.	Теннис	1	3	43
14.	Греко-римская борьба	1	2	30
15.	Самбо	1	2	20
ИТОГО		19	45	620

Всего 2019-2020 учебном году функционировало **45 групп** из них:

- 3 спортивно-оздоровительные группы (43 чел.);
- 19 групп начальной спортивной подготовки (245 чел.);
- 23 учебно-тренировочные группы (332 чел.).

Средняя наполняемость групп составляет 14 человек.

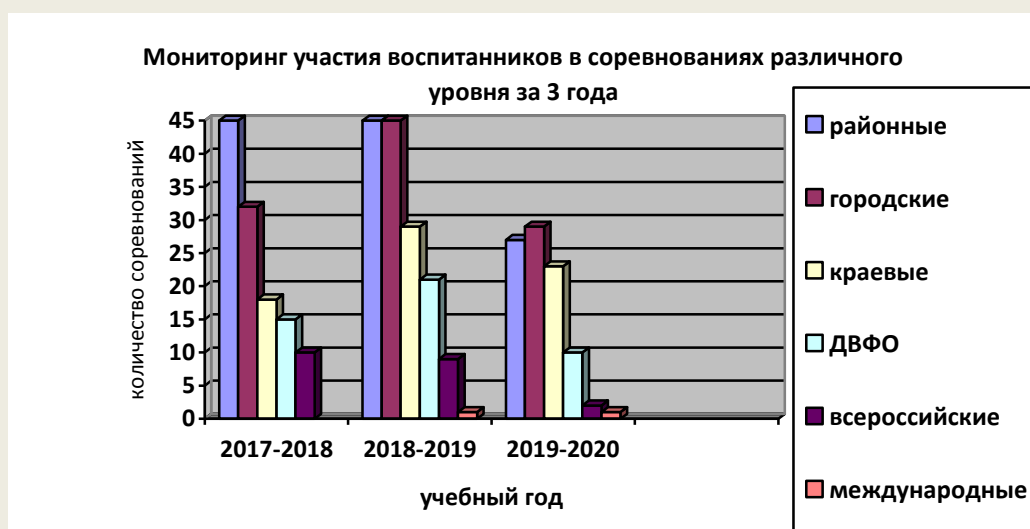
Уровень физической подготовки воспитанников в 2019-2020 учебном году



По итогам 2019-2020 учебного года, 100% воспитанников успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки.

В 2019 году образовательное учреждение (МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР) заняло 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций физкультурно-спортивной направленности Приморского края.

За 2019-2020 учебный год **1970** учащихся Партизанского района приняли участие в **92** соревнованиях различного уровня.



Значительное уменьшение количества соревнований и участников, в текущем учебном году, связано с отменой всех спортивно-массовых мероприятий на территории Российской Федерации с марта по июнь 2020 года из-за пандемии коронавирусной инфекции.

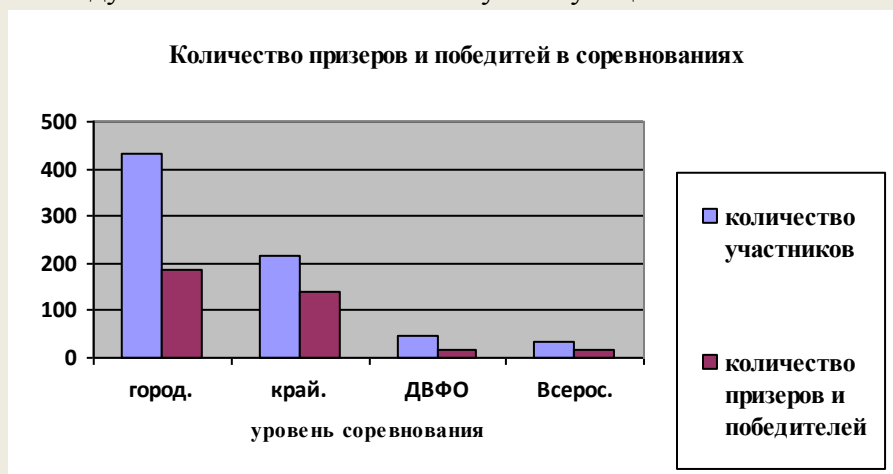
В период отмены соревнований по видам спорта, воспитанники МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР активно принимали участие и занимали призовые места в спортивных онлайн конкурсах, проводимых инновационными краевыми проектами: «Приморье за спорт» (краевой конкурс «Спорт на карантине» – 1 место в двух номинациях), «Будь чемпионом» - 2 и 3 место. В мае 2020 года воспитанники учреждения приняли участие в онлайн-акции «Чтим и помним», посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой

Отечественной войне, в рамках Всероссийской патриотического проекта «Стихи Победы». В июне 2020 воспитанники учреждения участвовали в районной онлайн акции-соревновании «Спорт против наркотиков» (проводит отдел по спорту и молодежной политике ПМР) и краевом онлайн конкурсе от регионального центра тестирования «ГТО» «Стань участников ВФСК ГТО».

По итогам 2019-2020 учебного года в учреждении традиционно проводился конкурс «Лучший спортсмен года», в котором принимают участие спортсмены, добившихся наиболее значительных результатов в соревнованиях высокого уровня. Лучшим спортсменом по итогам учебного года стала **Служенко Любава**, воспитанница секции спортивного ориентирования (рук. Старкова), на 2 месте **Полущенко Анна** (рук. Желеб, секция тхэквондо), на 3 месте – **Воробьев Никита** (рук. Лебедев, секция тхэквондо).

За достижение значительных успехов в спорте в 2019-2020 учебном году назначена стипендия администрации Партизанского муниципального района Полущенко Анне (секция тхэквондо, рук. Желеб С.И.), награжден благодарностью главы Партизанского муниципального района Ахметзянов Артем (секция тхэквондо, рук. Лебедев Р.А.).

Важным показателем повышения спортивного мастерства воспитанников является высокий процент победителей и призеров в соревнованиях различного уровня. Среднее количество победителей и призеров соревнований различного уровня (кроме районных) в 2019-2020 году составляет **50%** от числа участвующих.



В 2019-2020 учебном году по результатам соревнований, на основании Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) присвоено 290 спортивных и юношеских разрядов по тхэквондо ВТФ, теннису, спортивному ориентированию, спортивному туризму, кудо, боксу, легкой атлетике.

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях района в октябре-декабре 2019 года был проведен школьный этап зимнего фестиваля ГТО, в котором приняли участие 1193 школьника Партизанского района. В январе прошел муниципальный этап фестиваля ГТО, в котором приняли участие 20 школьников, показавших лучшие результаты.

В январе 2020 года сборная команда учащихся Партизанского района (8 человек) приняли участие в Краевом зимнем Фестивале «Вперед ВФСК ГТО», по итогам которого

команда Партизанского района заняла **3 общекомандное место** среди 14 муниципальных районов Приморского края.

МКОУ ДО ДООЦ «Юность» осуществляет внешкольную спортивно-оздоровительную работу по дополнительным общеобразовательным программам на территории Партизанского муниципального района, оказывающим помощь образовательным учреждениям района в организации физкультурно-оздоровительной работы, организует районные соревнования по видам спорта, Спартакиаду школьников, муниципальные этапы всероссийских соревнований на территории Партизанского района.

4.5. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оборудования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Оборудование	2018-2019	2019-2020
Компьютеры	316	247
Ноутбуки	190	171
Нетбуки	153	158
Интерактивные доски	39	39
Проекторы	171	198
Копировально-множительная аппаратура	115	90

Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 6 чел. (в 2018-2019 учебном году – 9 чел.).

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Акционерное общество «ЭР – Телеком Холдинг». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 2 Мбит/с;
- оказание информационно-справочного обслуживания в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи;

- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных».

В 2019-2020 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) внедрена система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные учреждения;
- муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждений района;
- все образовательные учреждения подключены к автоматизированной информационной системе «Контингент», которая предназначена для учёта контингента обучающихся и воспитанников ДООУ в Партизанском муниципальном районе.

4.6. Оснащенность школьных библиотек

В Партизанском муниципальном районе в 2019/2020 учебном году функционируют 15 общеобразовательных учреждений, в которых работают 14 библиотек (10 средних, 4 основных общеобразовательных школы). В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей 14 работников (нет библиотекаря в МКОУ В(с) ОШ п.Волчанец), в том числе: 4 на должности «заведующий библиотекой» (МКОУ СОШ с.Новолитовск, с.Вл-Александровское, п.Николаевка, с.Сергеевка), остальные 10 – на должности «педагог –библиотекарь». Из них 2 – на 1 ставку (с.Золотая Долина, с.Екатериновка); 6 человек – на 0,5 ставки (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Новицкое, с.Хмыловка, с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, с.Новая Сила); 2 человека – на 0,25 ставки (МКОУ ООШ с.Перетино, с.Голубовка). Семеро являются совместителями, пять человек совмещают работу библиотекаря с педагогической деятельностью в своём учреждении (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Новицкое, с.Хмыловка, с.Молчановка, с.Екатериновка). Двое – совмещают работу библиотекаря с непедагогической деятельностью.

Работники школьных библиотек, не имеющие высшего профессионального (библиотечного) или педагогического образования, прошли переподготовку по программе «педагог-библиотекарь».

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством современных писателей. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным учреждениям района 57 416 экземпляров (на 10.06.2020г.).

Пополнение фонда художественной литературы в 2019/2020 учебном году печатными изданиями централизованно не предусмотрено действующими нормативными актами и не осуществлялось. С увеличением количества электронных ресурсов, предоставляющих художественные тексты, учащиеся меньше обращаются в библиотеки за печатными источниками, меньше приобретают литературу на бумажных носителях.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по сохранности и обновлению учебного фонда. Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательным учреждением с учётом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2019г. №345. За 2019/2020 учебный год фонды библиотек общеобразовательных учреждений за счет средств субвенций пополнились 4855 экземплярами учебной литературы, кроме того к новому учебному году заказано ещё более семи тысяч экземпляров (7342). Всего на закупку учебной литературы за рассматриваемый период планируется направить около 4,1 миллионов рублей.

По данным, предоставленным администрацией ОУ, обеспеченность учебной литературой на 2020/2021 учебный год по состоянию на 01.06.2020 составляет 100%. По технологии, физической культуре, ИЗО, музыке – организована «кабинетная система» использования учебников, учащиеся получают учебники на урок.

В тоже время проводится плановая замена учебной литературы для начальной и основной школы 2012-2016 годов издания (физический износ, не соответствие реализуемым программам и ФГОС) и приобретаются недостающие учебники в связи с увеличением количества обучающихся и сменой программы обучения (история России, математика, география).

В заказы на приобретение учебников общеобразовательными организациями включены учебники:

- «Истории России» для 10-11 классов (замена в соответствии с введением историко-культурного стандарта).
- Астрономия (докупаются учебники в связи с увеличением количества учащихся 10-11 классов).
- Учебники для начальной школы (замена физически изношенных учебников).
- Учебники для основной и средней школы (замена физически изношенных учебников, увеличение количества учащихся 10 классов).

Учащиеся с ОВЗ с сохранным интеллектом обеспечены учебной литературой из фондов библиотек общеобразовательных учреждений. Для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) заказаны учебники и учебные пособия из средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Доступная среда». Для этих целей на 2020/2021 учебный год общеобразовательным организациям выделено 50 тысяч рублей.

Все имеющиеся в фондах учебники соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897); Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413); Федерального компонента ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

4.7. Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений Партизанского муниципального района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников на 01.06.2020 года составляет 448 чел., в том числе педагогов общеобразовательных учреждениях – 263 чел, педагогов дошкольных образовательных учреждений – 104, в сфере дополнительного образования работают 13 педагогов.

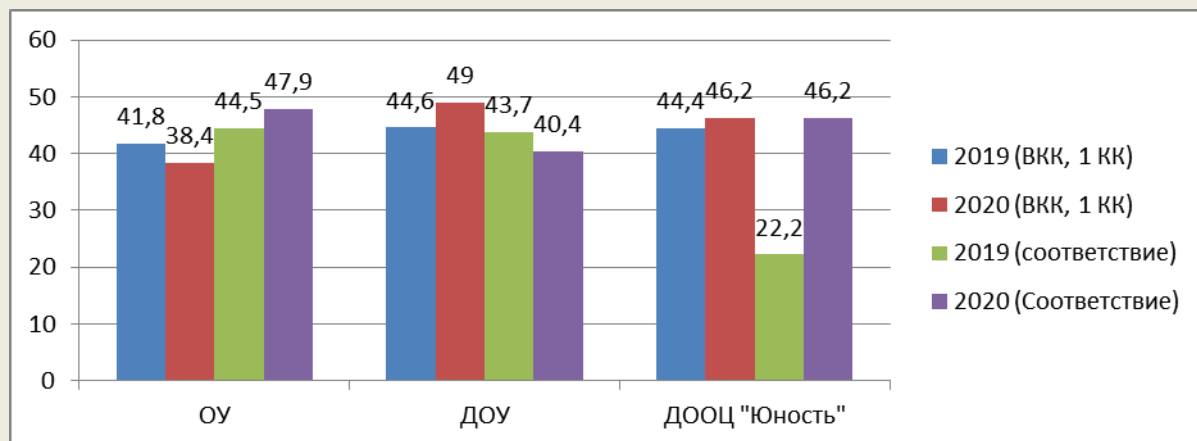
Педагогические кадры Партизанского муниципального района (2019-2020 уч. год)



Среди педагогических работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района 332 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, что составляет 87,4% от общего числа педагогов: 51 педагог (13,4% от общего количества педагогически работников, в 2019 году – 12,7%) имеют высшую квалификационную категорию; 107 педагогов (28,2%, в 2019 году - 30%) – первую квалификационную категорию; 174 педагога (45,8%, в 2019 году - 43,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; 48 педагогов образовательных учреждений не аттестованы (12,6%, в 2019 году – 13,5%). Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную и 1 квалификационную категорию, в МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское – 52,2%, МКОУ ООШ с.Перетино – 61,5%. Наибольшее количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, в МКОУ ООШ с.Новая Сила - 100%, МКОУ СОШ

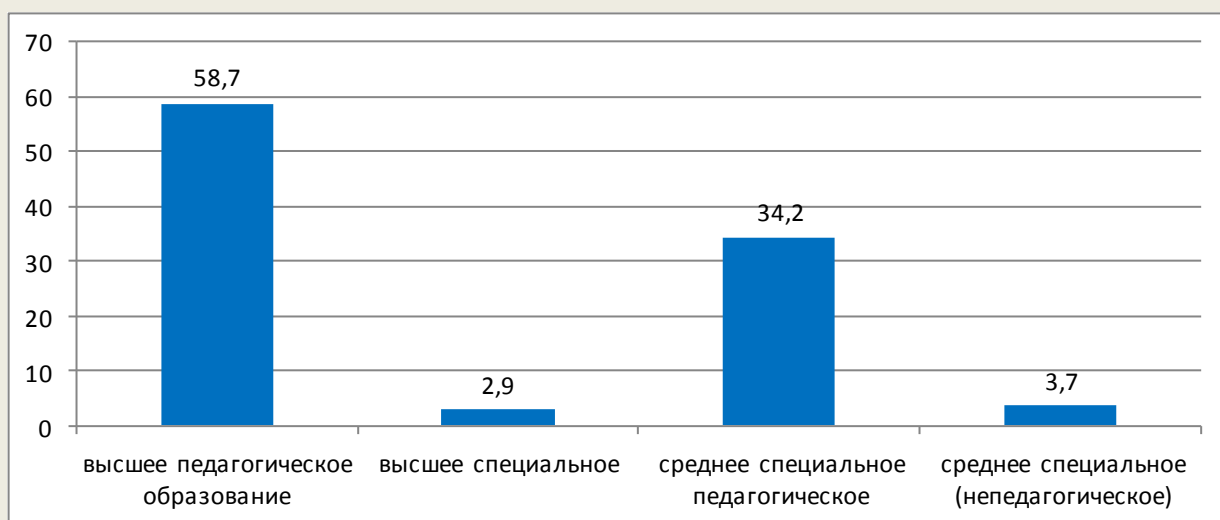
с.Фроловка – 86,6%, МКОУ СОШ с.Новолитовск – 75%, МКОУ ООШ с.Голубовка – 66,3%, МКОУ СОШ с.Сергеевка – 65,6%.

**Процент аттестованных педагогических работников
(от общей численности педагогов данных учреждений)**



Процент педагогов с высшим педагогическим образованием в образовательных учреждениях увеличился и составил в целом по району 61,6% (в 2019г. данный показатель составлял 60%).

**Уровень образования педагогических работников
Партизанского муниципального района (в процентах)**



В течение 2019-2020 года прошли переподготовку по педагогическим специальностям 19 педагогов, получают педагогическое образование в настоящее время 6 чел.

В общеобразовательных учреждениях района продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время их число составляет 153 чел. (40,3%, в 2019 году – 39,5%), сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше

55 лет - 126 чел. (33,2%, в 2019 году - 30%), средний возраст педагогов района – 50 лет. Средний возраст педагогов образовательных учреждений района составляет 50 лет. Однако, следует отметить, что в последние годы в образовательные учреждения приходят молодые кадры, число молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет в настоящее время 10,8% (41 чел.)

В настоящее время в образовательных учреждениях района сохраняется нехватка педагогических кадров, количество вакансий в общеобразовательных учреждениях составляет 33 чел., наиболее востребованы учителя начальных классов, русского и английского языка, физики, математики, педагоги-психологи.

В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В 2019/2020 учебном году повысили свою квалификацию 303 педагога образовательных учреждений района, в том числе 221 работник ОУ и 82 работника ДОУ.

Динамика повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов ОУ района за три года.

Год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Руководители	19	15	9
Учителя	130	254	209
Воспитатели	40	53	75
Другие категории	8	13	10
Всего	197	335	303
% от общего кол-ва педагогов	46,4%	78,64%	68,6%

Повышение квалификации педагогов проходило, в том числе, по программам повышения квалификации необходимым для реализации проекта «Современная школа» (85 чел.), введения преподавания родного русского языка (20 чел.), организации обучения учащихся с ОВЗ и введения инклюзивного образования (55 чел.), оказания первой медицинской помощи (56 чел.), по информационной безопасности учащихся в сети Интернет (27 чел.), обеспечения проведения ГИА (209 чел.).

Во втором квартале 2020 года в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией основными задачами стало повышение уровня квалификации педагогических работников в области использования дистанционных технологий. Педагоги образовательных учреждений повышали квалификацию через серию вебинаров, организованных в течение марта – мая 2020 года ГАУ ДПО ПК ИРО («Организация дистанционного обучения», «Организация дистанционного обучения. Ответы на вопросы учителей», «Ресурсы «Нового диска» для школы» и др.), порталом Учи.ру («Виртуальный класс», «Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении», «Дистанционный урок по математике в начальной школе» и др.), портале

ЯКласс («Опрос и оценивание в дистанционном обучении», «Качество образования»), образовательным фондом Менделеева («Волшебные линии. Технология подготовки к письму»).

Непрерывное повышение квалификации педагогов Партизанского муниципального района обеспечивается единым методическим пространством района. В 2019/2020 уч. году в Партизанском муниципальном районе действуют 13 районных методических объединений и 3 проблемные группы педагогов ОУ (инструкторов по физической культуре ДОУ, учителей информатики, педагогов – библиотекарей ОУ). РМО работали над темой «Повышение эффективности образования путем формирования у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов».

Для организации и координации деятельности РМО создан методический совет МКУ «УО» ПМР, в состав которого входят методисты и руководители РМО и проблемных групп педагогов. На заседаниях методического совета Рассмотрены вопросы планирования деятельности РМО, результатов ГИА И ВПР 2019 года (август 2019), изменений в оформлении документов по аттестации педагогических работников (ноябрь 2019, январь 2020), использования возможностей проекта «Билет в будущее» и «Проектория» для профессионального самоопределения учащихся (январь 2020). В целях повышения профессиональной компетенции руководителей РМО в рамках методсовета были проведены семинары по применению критериального оценивания работ учащихся (ноябрь 2019), технологии блочно-событийного преподавания предметов (январь 2020). В декабре 2019 года проведен семинар-практикум по формированию УУД по системе Хуторского (Щур В.В.).

В результате анализа выявлено, что наиболее востребованными формами работы РМО объединений стали семинары - практикумы, мастер-классы, методические мастерские, круглые столы.

Методические объединения педагогов в 2019/2020 учебном году большое внимание уделяли:

1. Рассмотрению критериального оценивания образовательных результатов учащихся. На РМО учителей-предметников и РМО учителей начальных классов были проанализированы результаты ВПР - 2019, рассмотрены структура, демоверсии и спецификация КИМ ВПР 2020 года, отработаны приёмы критериального оценивания работ учащихся. В феврале 2020 года в рамках РМО учителей начальных классов (рук. – Градинар Е.Г.) на базе МКОУ СОШ с.Новолитовск был проведён практико-ориентированный семинар «Современные способы оценивания успешности учащихся», на котором был представлен опыт работы учителей школы (Лютая В.В., Морозкова М.Б.) по подготовке учащихся к ВПР и комплексным работам, изучены критерии оценивания работ. На РМО учителей английского языка (рук. – Щур В.В.) были рассмотрены особенности проведения ВПР в штатном режиме по английскому языку с использованием компьютерных технологий. На РМО учителей географии (Жукова М.А.) и истории (Тихонова С.В.) внимание уделялось практико-ориентированным заданиям, их выполнению и оцениванию.

2. Повышению качества проведения учебных занятий, совершенствованию профессиональной квалификации педагогов на основе реализации системно-деятельностных технологий, позволяющих расширить самостоятельную работу

школьников, обеспечить подготовку выпускников к ГИА с использованием рекомендаций ФИПИ по самостоятельной подготовке учащихся к ЕГЭ.

На РМО были проанализированы результаты ГИА 9 и 11 классов, рассмотрены демоверсии новых КИМ и перспективных КИМ ЕГЭ и ОГЭ. Внимание обращалось на разбор сложных заданий, систему подготовки учащихся к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору. На РМО учителей математики рассматривались задания, вызывающие наибольшее затруднение у учащихся при подготовке к сдаче профильной математики в Математической школе. На РМО учителей русского языка и литературы в МКОУ ООШ с.Перетино (февраль 2020) Ананьина Т.Л. был показан мастер-класс по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ, представлен опыт работы Шпилевской В.Г. (МКОУ СОШ с.Сергеевка) по подготовке к ГИА (ГВЭ) учащихся с ОВЗ. Учителями химии, физики в рамках РМО были проведены семинары по работе экспертов и оцениванию практических работ учащихся на ОГЭ (Шкурко Н.А., Гусева О.П.). На РМО учителей английского языка рассмотрено использование цифровых платформ для подготовки учащихся к ГИА по английскому языку (Косьянова Н.Н.) и опыт использования технологии продуктивного чтения (Тотова А.И.). На РМО учителей истории и обществознания – работа с текстом, иллюстративным материалом, задания с использованием аргументации (Ковалева С.В, Кузуб Д.А., Дмитракова Н.А.). Особое внимание на заседаниях РМО в этом учебном году стало рассмотрение вопросов подготовки учащихся к защите итогового индивидуального проекта в 9 классе. Были изучены нормативные документы (ФГОС ООО, разделы ООП ООО), определен алгоритм подготовки и защиты проекта учащимися 9 классов.

На заседаниях РМО учителей-предметников были рассмотрены методические рекомендации Рособнадзора от 01.04.2020 № 10-167 по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, приемы и методы дистанционной подготовки учащихся к ГИА.

3. Активизации работы с одарёнными учащимися и повышению интереса учащихся к предмету, развитие УУД, в том числе формирование исследовательского мышления, создания ученических проектов в урочной и внеурочной деятельности.

Данные вопросы рассматривались на практических семинарах в рамках РМО учителей английского языка (октябрь 2019), истории и обществознания, физики (февраль 2020), химии, биологии, географии (февраль 2020), начальных классов (март 2020). Кроме того, работа с одарёнными детьми в рамках РМО представлена рассмотрением вопросов подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурса-защиты проектных и исследовательских работ «Шаги в науку» и «Юный исследователь», конкурса учащихся на английском языке «Talent Show» и анализом результатов данных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году изменилось содержание деятельности РМО учителей технологии (Гусакова Т.В.), это связано с принятием Концепции преподавания учебного предмета «Технология» и введением в данный курс раздела робототехники. Для учителей технологии был проведен семинар «Основные направления Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательной школе» (октябрь 2019 года), рассмотрены возможности использования нового направления «Робототехника» в курсе учебного предмета «Технология». Основой реализации данного направления является

включение в региональный проект по образовательной робототехнике МКОУ СОШ с.Екатериновка, учителя технологии и информатики которого участвуют в данном проекте и прошли повышение квалификации, проводимое ГАУ ДПО ПК ИРО и ООО «Роббо». Учителя технологии ОУ района продолжают повышение квалификации по данной теме.

В апреле – мае 2020 года районные методические объединения учителей и методический совет МКУ «УО» ПМР проходили в дистанционном режиме с использованием платформы Zoom. На заседаниях рассматривались вопросы вопросы корректировки рабочих программ педагогов в связи с использованием дистанционных образовательных технологий, использования дистанционных технологий при обучении, педагоги делились опытом использования в образовательном процессе образовательных платформ «ЯКласс», «Яндексуроки», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Просвещение», мобильных мессенджеров WhatsApp, Viber, системы интернет-телефонии Skype, интернет - платформ Zoom и Google. Методистами МКУ «УО» ПМР были подготовлены методические рекомендации по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе, организации работы РМО учителей в дистанционном режиме.

В 2020 году создано РМО классных руководителей (Килимник М.С.). Определены направления деятельности РМО (гражданско-патриотическое воспитание школьников, организация работы классного руководителя с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социализация школьников, взаимодействие классного руководителя и родителей). Руководители ШМО классных руководителей приняли участие в семинаре организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и профилактике суицидального поведения подростков (март 2020). Руководители ШМО классных руководителей приняли участие в семинаре, посвящённом организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и профилактике суицидального поведения подростков (март 2020).

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей ОУ района в течение учебного года проводились семинары по следующим проблемам: «Управленческие аспекты перехода на ФГОС СОО» (декабрь 2019 г.) для директоров ОУ района; «Построение индивидуальных учебных планов учащихся» (ноябрь 2019 г.), «Пути повышения качества образования в образовательном учреждении» (декабрь 2019 г.), «Индивидуальный образовательный проект как способ оценки метапредметных достижений обучающихся на уровне ОО» (февраль 2020 г.), «Разработка учебного плана ОУ в соответствии с ФГОС СОО» (апрель 2020 г.) для заместителей директора по учебно-воспитательной работе; «Принципы формирования воспитательной среды в общеобразовательных учреждениях» (октябрь 2019 г.), «Системный подход в воспитании: опыт реализации ФГОС ОО» (январь 2020 г.) для заместителей директора по воспитательной работе.

В течение года работала «Школа молодого педагога», в которой работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности: нормативно-правовая, организационно-методическая, консультационная помощь. Работа с молодыми педагогами осуществлялась не только силами методистов, руководителями предметных районных методических объединений, опытными педагогами - наставниками, заместителями директора по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях района. В рамках Школы проводились семинары по темам: «Электронные журналы и дневники в практике школы» (Щур В.В., МКОУ СОШ с.Вл-

Александровское), «Рабочая программа учителя» (Привольнова О.М.), «Проектирование учебного занятия», «Анализ и самоанализ урока (занятия)» (Дмитракова Н.А.), «Адаптация молодого педагога в ОУ» (Задоркина А.Н., МКОУ СОШ с.Вл-Александровское). Учителем географии МКОУ СОШ с.Вл-Александровское Л.В. Коскиной для молодых педагогов был показан урок географии в 7 классе, на основе которого молодые учителя учились анализировать урок, видеть его особенности и возможные сценарии развития урока.

Все молодые учителя района, имеющие стаж работы более 1 года приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог Партизанского района – 2020. Молодой учитель года», проведённого МКУ «УО» ПМР в феврале – марте 2020 года с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов Партизанского муниципального района, формирования у них активной профессиональной позиции. В конкурсе принял участие 21 педагог общеобразовательных учреждений района. В финал конкурса вышли пять молодых учителей общеобразовательных учреждений района: Ольга Алексеевна Абатова (МКОУ СОШ с.Новолитовск), Кирилл Олегович Давыдов (МКОУ СОШ с.Вл-Александровское), Ольга Павловна Воднева (МКОУ ООШ с.Голубовка), Евгения Борисовна Дьякова и Василий Александрович Сыропятов (МКОУ СОШ с.Сергеевка). По итогам конкурсных заданий первое место занял учитель начальных классов МКОУ СОШ с.Вл-Александровское Кирилл Олегович Давыдов, второе место – учитель технологии и информатики МКОУ СОШ с.Сергеевка Евгения Борисовна Дьякова, третье место – учитель физической культуры МКОУ СОШ с.Сергеевка Василий Александрович Сыропятов.

С целью распространения инновационных педагогических технологий и эффективного педагогического опыта на территории района в 2019-2020 учебному году МКУ «Управление образования» ПМР так же проводились следующие муниципальные конкурсы профессионального мастерства: конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир» (победитель - Мирошниченко Марина Александровна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с.Владими́ро-Александровское), конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО» (победители - Щур Виктория Викторовна и Табунщик Елизавета Юрьевна, учителя МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское), конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая предметно-развивающая среда» (победители - Марацевич Галина Викторовна, старший воспитатель, и Сокоделова Марина Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка).

Педагоги принимают участие во Всероссийских и региональных конкурсных проектах. Педагоги образовательных учреждений приняли участие во Всероссийских конкурсах «Ступени мастерства» (МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское), «Завуч года – 2019» (МКОУ СОШ с.Новолитовск), «Лучший по профессии» (МБДОУ «Детский сад «Алёнушка», МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад «Сказка») и др.

Во Всероссийских конкурсах принимали участие и образовательные учреждения: в I Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Лучшие 1000 школ 2019» (лауреаты – победители МКОУ СОШ с. Влади́ро-Александровское, МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ СОШ с. Сергеевка), «Лучшая школа России 2020» (МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ СОШ с. Новолитовск). МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад

«Светлячок» с.Владимиро-Александровское принял участие и стал победителем во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», организованный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ГУОБДД МВД России в рамках реализации мероприятия «Проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении» федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,

Всего в официальных конкурсах разного уровня в 2019 - 2020 учебном году приняли участие 170 педагогов.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала Партизанского муниципального района предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения района молодых педагогов, совершенствованию компетенций педагогических кадров в рамках реализации ФГОС ОО и национального проекта «Образование», развитию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

6. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования Партизанского муниципального района на 2020-2021 учебный год

Цель деятельности системы образования Партизанского муниципального района в 2020 - 2021 учебном году – формирование муниципального образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное образование каждому обучающемуся, отвечающего требованиям ФГОС и тенденциям инновационного развития муниципалитета и региона.

Основные стратегические линии и задачи на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение современной инфраструктуры системы образования:
 - 1.1. Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов и муниципальных инициатив;
 - 1.2. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений
2. Обновление содержания образования:
 - 2.1. Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов и муниципальных инициатив;
 - 2.2. Обеспечить работу методической службы, муниципальных проектных групп по сопровождению в образовательных учреждениях деятельности:
 - по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

- по реализации индивидуальных образовательно - профессиональных маршрутов школьников;
 - по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов.
- 2.3. Разработать на основе региональных дорожных карт муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций;
- 2.4. Продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;
- 2.5. Обеспечить условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;
- 2.6. Продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик;
- 2.7. Повысить качество психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
3. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:
- 3.1. Поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства:
- создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности.
4. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы:
- 4.1. Создать единое воспитательное пространство в муниципальных образовательных учреждениях:
- выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - организация учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях террористической угрозы и экстремистских проявлений;
 - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, осуществление мероприятий по профилактике наркомании;
 - организация просветительской, консультационной и методической работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся;
 - организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

