



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***муниципального казённого учреждения
«Управление образования» Партизанского
муниципального района***

***« О состоянии и результатах деятельности
системы образования***

Партизанского муниципального района

за 2020-2021 учебный год»

с. Владимиро - Александровское

Уважаемые читатели!

*Представляем вашему вниманию
муниципальный публичный доклад
в сфере образования*



Партизанского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года.

В докладе рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования и достигнутые результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития. Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных, мониторинговых исследований за 2020 – 2021 учебный год.

Приглашаем всех к обсуждению настоящего доклада! Надеемся, что активное обсуждение доклада, постановка задач будут способствовать дальнейшему совершенствованию качества работы муниципальной системы образования.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МКУ «УО» ПМР. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2020/2021 учебного года по адресу: <http://нrimобр.рф>.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

*Почётный работник общего образования РФ,
директор МКУ «УО» ПМР
Ю.И. Чульская*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной сети и внешний запрос к системе образования	5-7
2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе:	7-12
2.1. Структура сети образовательных учреждений	7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	7-10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	10-11
2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	11-12
3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района:	12-49
3.1. Реализация национального проекта «Образование»	12-14
3.2. Дошкольное образование	14-22
3.3. Общее образование:	22-34
3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования	22-24
3.3.2. Независимая оценка качества образования	24-30
3.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	30-32
3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	32-34
3.4. Внеучебные достижения обучающихся:	35-44
3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах	35-38
3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	38-44
3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	44-49
3.5.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	44-45
3.5.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними	45-47
3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	47-49
4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района:	50- 84
4.1. Финансовое обеспечение	50-56
4.2. Наполняемость образовательных учреждений	57

4.3. Условия обучения и воспитания:	57-62
4.3.1.Состояние зданий образовательных учреждений	57-59
4.3.2. Обеспечение комплексной безопасности	59-62
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	62-83
4.4.1. Условия для медицинского обслуживания	62-64
4.4.2.Организация питания	64-68
4.4.3. Организация каникулярного отдыха	68
4.4.4. Развитие физической культуры и спорта	68-74
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	74-75
4.6. Оснащенность школьных библиотек	75-76
4.7. Кадровый потенциал	76-84
5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год	84-88

1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района

Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Партизанского муниципального района, а также демографической ситуацией в нём. Численность постоянно проживающего населения по состоянию на 01.01.2021 года составила 29 477 человек.

Экономика района представлена в большей степени лесной промышленностью, строительством, сельским хозяйством и розничной торговлей, которые обеспечивают основную занятость населения в реальном секторе и 83% валового продукта территории. Выпуск товаров, работ и услуг базовых отраслей экономики в 2020 году составил 8018,8 млн. руб., что составляет 91,3% к соответствующему периоду прошлого года.

Динамика объемов производства в базовых отраслях экономики в действующих ценах сложилась следующим образом:

- Строительство – 92,3%;
- Промышленное производство – 93,9%;
- Лесозаготовки – 88,5%.
- Сельское хозяйство – 99,9%;
- Розничная торговля – 92,5%;
- Общественное питание – 64,7%;
- Платные услуги населению – 79,0%.

Партизанский муниципальный район входит в состав ранее запущенных механизмов развития территории – ТОР «Нефтехимический» и Свободный порт Владивосток.

Среди крупных инвесторов, подписавших соглашения на третьем внешнеэкономическом форуме – резидент ТОР «Нефтехимический» АО «Восточная нефтехимическая компания». Кроме этого планируется реализация ряда инвестиционных проектов в сельском и лесном хозяйствах.

В 2020 году в Партизанском муниципальном районе приоритетным направлением является реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно:

- при условии долевого софинансирования из краевого бюджета в текущем году установлены 4 комбинированных спортивных площадки двух типов № 2 и № 3 в селах Золотая Долина, Сергеевка, Волчанец, Хмыловка и создана малая спортивная площадка в соответствии с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» в с.Владими́ро-Алекса́ндровское;

- в сфере Здравоохранения в 2020 году в с.Екатериновка завершились работы по объекту «Врачебная амбулатория модульного типа» стоимостью 28,5 млн.руб. и по капитальному ремонту детской районной поликлинике стоимостью 14,0 млн.руб. ;

-в целях выполнения мероприятий муниципальной программы «Обеспечение жильем молодых семей Партизанского муниципального района» 5 молодым семьям, проживающим на территории Партизанского муниципального района перечислена субсидия с бюджетов всех уровней на приобретение (строительство) жилья эконом-класса;

-в соответствии с региональной адресной программой «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда в Приморском крае» на 2019-2025 гг.» в 2020 году с гражданами, проживающими в аварийном и ветхом жилье заключено 10 соглашений об изъятии жилого помещения путем выкупа, 3 муниципальных контракта на приобретение жилого помещения. В результате проделанной работы 37 человек расселены в 13 квартир общей площадью 814,9 м²;

-продолжается строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп в пос.Волчанец, стоимость проекта 319,9 млн. руб., план ввода 2021 год;

- министерством образования Приморского края согласован объект "Екатериновская общеобразовательная школа на 500 мест в Партизанском муниципальном районе". Срок реализации проекта 2022-2024 годы, стоимость проекта – 381,92 млн.руб.;

-закончена реконструкция объекта «Здание –Дом культуры с.Сергеевка (спортивный блок с переходом в основное здание)», стоимость -63 млн.руб. план ввода – 2020 год;

-в рамках реализации регионального проекта «Культурная среда» планируется создание модельной библиотеки на базе филиала №1 МКУ "Районная межпоселенческая библиотека" ПМР. Срок реализации проекта 2023 г. сумма – 3,0 млн.руб;

- в целях защиты населения и территории с.Золотая Долина от наводнений согласован объект капитального строительства «Ремонт земляной дамбы обвалования, усиленной каменной наброской и шпорами на р.Партизанская в районе села Золотая Долина, протяженностью 1520 погонных метров», стоимость проекта – план ввода – 2021 год

- в рамках реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» и «1000 дворов» на территории Партизанского муниципального района во всех сельских поселениях проведено благоустройство 28 общественных и дворовых придомовых территории.

Для обеспечения программно-целевого метода формирования бюджета Партизанского муниципального района в 2020 году на территории района в процессе реализации находились 24 муниципальных программ, что составляет 92,3% к уровню прошлого года.

На финансовое обеспечение муниципальных программ из всех уровней бюджетов в 2020 году выделено бюджетных средств на сумму 1022,854 млн.руб., что на 185,9 млн.руб. или 22,2% больше, чем в 2019 г., в том числе из бюджета Партизанского муниципального района –431,17 млн.руб. (что составляет 128,5% уровня прошлого года).

Решениями Думы Партизанского муниципального района: от 06.12.2013 № 20 утвержден «План социально-экономического развития Партизанского муниципального района на 2013-2017 годы и на период до 2025 года»; от 26.08.2016 № 300 принят муниципальный правовой акт «О стратегическом планировании в Партизанском

муниципальном районе» в рамках которой будет разработана Стратегия социально-экономического развития Партизанского муниципального района, где будут определены приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития, план организационных мероприятий, необходимые ресурсы и перечень мер, направленных на достижение поставленных целей.

2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных учреждений, из них 13 муниципальных, 2 – Министерства обороны.

Дети школьного возраста обучаются в 15 общеобразовательных учреждениях, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительной колонии в пос. Волчанец Партизанского муниципального района.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 71,43%.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году представлена учреждением – МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» и МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района. Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Партизанского муниципального района является обеспечение государственных

гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Из общего числа муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году функционировали дошкольные учреждения следующих типов: центр развития ребёнка - детский сад – 2 учреждения; детский сад – 11, две дошкольные группы при МКОУ ООШ с.Новая Сила и две группы присмотра и ухода при МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2020/2021	2019/2020	2018\2019
1.	Количество дошкольных учреждений,	18	18	18
	в них групп	61	61	63
2.	Количество воспитанников	1378	1428	1525
3.	Количество педагогов ДОУ	106	110	110

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1 – 4 классы	1485	1432	1458
5 – 9 классы	1527	1560	1573
10 – 11(12) классы	228	304	324
Итого по району:	3240	3296	3355

В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Наименование ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
МКОУ СОШ с. Вл.Александровское	816	834	847

МКОУ СОШ с. Золотая Долина	223	223	231
МКОУ СОШ с. Новицкое	175	168	178
МКОУ СОШ п. Николаевка	355	362	357
МКОУ СОШ с. Фроловка	119	116	111
МКОУ СОШ с. Сергеевка	405	415	399
МКОУ СОШ с. Молчановка	70	68	64
МКОУ СОШ с. Екатериновка	534	521	517
МКОУ СОШ с. Хмыловка	115	105	109
МКОУ СОШ с. Новолитовск	227	239	222
МКОУ ООШ с. Голубовка	44	62	64
МКОУ ООШ с. Золотая Долина	65	71	83
МКОУ ООШ с. Перетино	51	66	69
МКОУ ООШ с. Новая Сила	41	43	39
МКОУ В(С) ОШ пос. Волчанец	75	57	60
Итого по району:	3240	3296	3355

Сведения о классах, классах комплектах по уровням обучения

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2018-2019	104	98	26	228
2019-2020	103	98	26	227
2020-2021	103	100	27	230

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность». Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году – 577 человек. Это составляет 18,3 % от общего числа учащихся общеобразовательных школ Партизанского района:

57% (330 чел.) воспитанников составляют учащиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

30% (170 чел.) воспитанников учащиеся от 7 до 10 лет.

11% (60 чел.) - воспитанники в возрасте 16-18 лет.

Дошкольники - дети в возрасте 5-6 лет составляют 3% (15 чел.).

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционировало **19 спортивных секций** по 15 дополнительным общеобразовательным программам: футбол, бокс, волейбол, баскетбол, настольный теннис, тхэквондо ВТФ, спортивный туризм, велоспорт, теннис, КУДО, спортивное ориентирование, греко-римская борьба, каратэ-до киокушинкай, самбо, адаптивное тхэквондо. Средняя наполняемость групп составляет 14 человек.

Всего 2020-2021 учебном году функционировало 42 группы из них:

- Спортивно-оздоровительные – 7 групп (70 чел.);
- Начальной спортивной подготовки – 19 групп (257 чел.);
- Учебно-тренировочные – 17 групп (250 чел.)

Социальный паспорт воспитанников МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

Категория семьи	Кол-во детей (% от общего числа воспитанников)			
	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Общее кол-во воспитанников	636	640	620	577
Многодетные семьи	78 (12,3%)	77 (12%)	83 (13%)	67 (11%)
Малообеспеченные семьи	17 (3%)	28 (4,4%)	37 (6%)	21 (4%)
Дети группы «риска» (всего), из них стоят на учёте:	15 (2,4%)	13 (2,5%)	15 (2,4 %)	10 (2%)
На внутришкольном учёте, из них:	2 (0,2%)	5 (1%)	4 (0,7%)	2 (0,2%)
в КДН и ЗП	2 (0,2%)	5 (1%)	1 (0,2%)	0 (%)
в ПДН	2 (0,2%)	3 (0,5%)	1 (0,2%)	3 (0,5%)
Опекаемые дети	10 (1,6%)	13 (2%)	7 (1%)	13 (2,3%)

В 2020-2021 учебном году в секциях занимается 67 детей из многодетных семей, 21 чел. из малообеспеченных семей, 31 чел. из неполных семей, 13 детей – находятся под опекой, 10 чел. - дети из семей «группы риска», 3 воспитанника – находятся на учете в ПДН.

2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Партизанском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2020-2021 году в 11 общеобразовательных учреждениях всего обучается 129 детей с ОВЗ, из них 49 детей-инвалидов. На дому обучается 21 чел.-19 инвалидов, 2 чел. с ОВЗ. В МКОУ СОШ с.Сергеевка созданы 2 инклюзивных класса.

В 2020-2021 году в общеобразовательных учреждениях района индивидуально получают образование дети-инвалиды КГБУСО «ЕДПНИ». 120 детей получают образовательные услуги в МКОУ СОШ с.Екатериновка, 20 чел. в МКОУ СОШ с.Золотая Долина, 16 чел. в МКОУ СОШ с.Перетино, 29 чел. в КГБУ КШИ пос.Николаевка. 70 чел. в форме семейного обучения.

В 2020-2021 учебном году в форме государственного выпускного экзамена государственную итоговую аттестацию сдают 9 учащихся, из них 8 чел. 9-го класса и 1 учащийся 11-го класса.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки, спортивные секции-11 учащихся, кружки художественно-эстетической направленности - 48 человек, являются победителями Всероссийской школьной олимпиады в муниципальном и краевом этапе.

На территории района работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В течение 2020 года обследовано 26 детей, из них 2 ребёнка дошкольного возраста, 9 чел. начального звена, 10 чел. основного звена, 5 чел. среднего звена. Каждому ребёнку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по адаптированным образовательным программам.

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» при плановых назначениях в сумме 95,30 тыс. руб., освоено 95,30 тыс. руб. или 100%. Данные средства были направлены на приобретение литературы (в школьные библиотеки, методический кабинет) для детей-инвалидов 77 учебников на сумму 46,18 тыс. руб. и на повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений (6чел.).

2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» ПМР от 03.08.2021 № 79 «Об организации перевозок обучающихся в общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района в 2020-2021 учебном году» с 01 сентября 2020 года по 31 июля 2021 года маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам осуществляются в общеобразовательных учреждениях с. Молчановка, с. Сергеевка, с. Золотая Долина, с. Владимиро-Александровское, с. Екатериновка, с. Новолитовск, пос. Николаевка, протяжённость маршрутов составила от 3 км до 23 км. Общий охват перевозимых детей составил 804 учащихся:

- пос. Слинкино - п. Романовский ключ - МКОУ СОШ - с.Молчановка - 19 учащихся;
- Южная Сергеевка - МКОУ СОШ с.Сергеевка - 47 учащихся;
- д.Ястребовка - МКОУ СОШ с.Сергеевка - 31 учащихся;
- с. Монакино - МКОУ СОШ с.Сергеевка - 24 учащихся;
- с.Сергеевка - МКОУ СОШ с.Сергеевка - 102 учащихся;
- лётный гарнизон с.Золотая Долина - МКОУ СОШ с.Золотая Долина - 47 учащихся;
- п.Боец Кузнецов - МКОУ СОШ с.Екатериновка - 66 учащихся;
- микрорайон с.Екатериновка - МКОУ СОШ с.Екатериновка - 60 учащихся;
- с. Владимиро-Александровское - МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское - 250 учащихся;

- п.Волчанец -27 -МКОУ СОШ с.Новолитовск - 59 учащихся;
- п.Волчанец - 22 -МКОУ СОШ с.Новолитовск - 45 учащихся;
- с.Васильевка-д.Кириловка - МКОУ СОШ с.Новолитовск -12 учащихся;
- пос. Николаевка – МКОУ пос. Николаевка – 42 учащихся.

Для организованной перевозки детей по 14 специализированным маршрутам используются 13 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТА к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

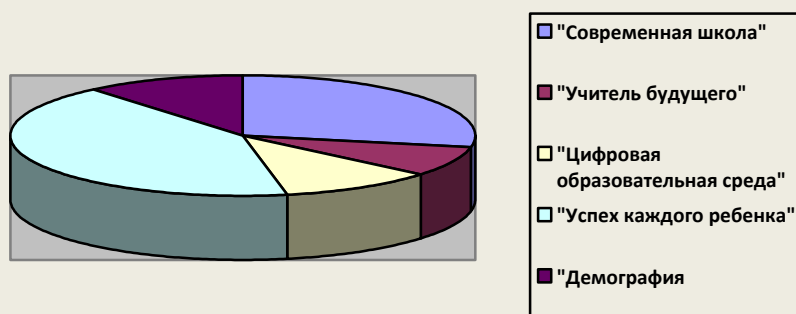
Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, подключены к единой диспетчерской системе контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района

3.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Партизанский муниципальный район продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», в ряде направлений проекта «Демография».

Участие муниципальной системы образования в реализации национальных и региональных проектах



С целью формирования у учащихся компетенций необходимых для жизни в современном информационном обществе, овладение ими навыками работы с вычислительными и информационными системами на базе МКОУ СОШ с.Хмыловка реализуется проект по апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник. В образовательном учреждении созданы локальные акты, регламентирующие ведение модуля в рамках учебного курса «Информатика», обеспечена возможность участникам образовательного процесса использовать онлайн-сервис Яндекс.Учебник [Информатика] в урочной и внеурочной деятельности.

С целью ранней профориентации учащихся в МКОУ СОШ с.Екатериновка в рамках проекта «Образовательная робототехника» в 2020-2021 уч. году реализуются элективный курс в 9 классах «Введение в робототехнику» и факультативный курс в 10 классе «Робототехника», реализуется модуль «Робототехника» в рамках учебного предмета «Технология». В настоящее время в МКОУ СОШ с.Екатериновка имеется отдельный кабинет для ведения курса робототехники, учебно-материальная база для ведения курса: Роббоплатформа, Робболаборатория, миникомпьютеры с программным ПО, 3-Д принтер, портативный центр для прототипирования, автономная лаборатория Интернета вещей. В 2021 году планируется открытие на базе школы Точки роста естественно-научной направленности.

Общеобразовательными учреждениями уделяется внимание реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Численность обучающихся, охваченных программами в 2020-2021 учебном году составила 315 чел. (107,3%).

В рамках реализации регионального проекта 36 учителей общеобразовательных учреждений района приняли участие в апробации независимой оценки уровня предметных и методических компетенций.

С целью распространения педагогического опыта учителя общеобразовательных учреждений района октябре 2020 года приняли участие в работе краевого Фестиваля лучших практик наставничества, организованного Ассоциации наставников молодых педагогов Приморского края. На Фестивале представлен опыт работы Н.П.Литвиновой (МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское), Голомёдовой И.В. (МКОУ СОШ с.Екатериновка). 5 педагогов прошли в 2020 году обучение по программе повышения квалификации для наставников молодых педагогов в ГАУ ДПО ПК ИРО.

В рамках реализации на территории района проекта *«Успех каждого ребенка»* национального проекта «Образование» охват дополнительным образованием детей в 2020 - 2021 учебном году составил 102,6%.

В рамках реализации федерального проекта *«Успех каждого ребёнка»* национального проекта «Образование» в общеобразовательном учреждении созданы новые места дополнительного образования «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.Сергеевка и МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

Деятельность Точек роста представлена 5 направлениями деятельности (3 - МКОУ СОШ с.Золотая Долина), 5 – (МКОУ СОШ с.Сергеевка). Естество – научное направление реализуется в рамках кружка «Занимательная экология» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), «Зеленый патруль» (МКОУ СОШ с.Сергеевка); техническое - «Робототехника» (МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Золотая), «Мультипликация» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), социально-педагогическое - «Педагогическим классом», «ЮИДД» (МКОУ СОШ

с.Золотая Долина), кружком по профориентации (МКОУ СОШ с.Сергеевка), В МКОУ СОШ с.Сергеевка так же реализуются программы туристско-краеведческого направления - «Музей воспитывает юных», Физкультурно – спортивного – Мини- футбол и фитнес, художественного – Созвездие талантов, Веселая бусинка. Общее количество учащихся – 304 чел. (142- МКОУ СОШ с.Золотая и 162 - МКОУ СОШ с.Сергеевка).

По всем направлениям дополнительного образования обучающихся разработаны образовательные программы. Все педагоги прошли по профессиональную переподготовку как педагоги дополнительного образования.

Занятия проводятся в кабинетах биологии, технологии, специально отведённых для занятий по робототехнике, мультипликации, которые оснащены мебелью, компьютерной техникой. Кружки оснащены специальным оборудованием на сумму 1 800 тыс. рублей.

Учащиеся принимают участие в различных акциях и конкурсах (районный фестиваль «Проба пера», краевой конкурс «Наследие», районный конкурс рисунков «Портрет моей бабушки», краевой конкурс «Чистая страна», всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие – 2030», районный конкурс «Волонтер года», районная конференция «Шаги в науку»), проведении мероприятий с младшими школьниками.

Точка роста МКОУ СОШ с.Сергеевка имеет собственный аккаунт в Инстаграмм.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка в мае 2021 году приняли участие в мастер-классах мобильного детского технопарка Детско – юношеского центра Приморского края. Учащиеся познакомились с высокотехнологичным оборудованием, научились моделировать и прототипировать модели для печати на 3D – принтере.

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, самореализации творческого потенциала учащихся МКУ «УО» ПМР проведён ежегодный муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2021». Победителем конкурса стала учащаяся 10 класса МКОУ СОШ с.Сергеевка.

3.2. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования реализуется в Партизанском муниципальном районе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2020-2021 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

По состоянию на 01 июня 2021 года для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, насчитывает 18 ДОУ. Из общего количества ДОУ: 2 Центра развития ребёнка, 11 детских садов и 2 дошкольных учреждения Министерства обороны. Кроме

того, услуги по дошкольному образованию предоставляют МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Новая Сила.

Сеть ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2020/2021	2019/2020	2018\2019
1.	Количество дошкольных учреждений,	18	18	18
	в них групп	61	61	63
2.	Количество воспитанников	1378	1428	1525
3.	Количество педагогов ДОУ	106	110	110

В 2020 – 2021 учебном году удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, в нашем районе в полном объеме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

В условиях модернизации дошкольного образования и подготовки к введению профессионального стандарта педагога возрастают требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Все руководители ДОУ прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и получили свидетельства установленного образца в соответствии с требованиями квалификации

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования в районе организована работа региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка по направлению «Реализация регионального компонента в воспитательном процессе ДОУ через использование современных образовательных технологий».

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады на базе 8 учреждений созданы консультативные центры. Оказание консультативной помощи ведется бесплатно.

Для решения проблемы обеспеченности местами в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Партизанском муниципальном районе в 2020 году введен в строй детский сад в с.Хмыловка на 55 мест, в бывшем МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка функционировало 2 разновозрастные группы/40 мест. С введением нового здания на 3гр./55 мест детский сад принял 68 детей, из них 20 детей от 1г. до 3-х лет. Начато строительство Новолитовской средней школы с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест.

С прошлого года число дошкольных мест увеличилось на 15.

Всего услугами дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе охвачено 1396 детей (77,6%), из них: в муниципальных дошкольных учреждениях - 1257 детей, в детских садах Министерства обороны (пос.Николаевка) - 139.

№ п/п	Наименование ДОО и ОО, имеющих дошкольные группы	Всего в ДОО			Группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)			1 млад. группа (от 2 лет до 3 лет)			2 млад. группа (от 3 лет до 4 лет)		
		кол- во груп п	в них мест	в них дете й	кол- во груп п	в них мест	в них дете й	кол- во груп п	в них мест	в них дете й	кол- во груп п	в них мест	в них дете й
1.	МБДОУ "Детский сад "Ёлочка" с.Сергеевка	3	65	51									
2.	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с.Сергеевка	5	102	92				1	17	15	1	21	14
3.	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с.Фроловка	2	50	47									
4.	МБДОУ "Детский сад "Росинка"с.Нов ицкое	6	135	114	1	15	10	1	20	21	1	25	21
5.	МБДОУ "Детский сад "Алёнушка" с.Золотая Долина	4	90	87									
6.	МБДОУ "ЦРР- детский сад "Тополёк" с.Владимиرو- Александровско е	6	134	142	1	20	23	1	20	18	1	22	21
7.	МБДОУ "ЦРР- детский сад "Светлячок" с.Владимиро- Александровско е	5	119	111				1	21	16	1	24	21
8.	МБДОУ "Детский сад "Ягодка" с.Владимиро- Александровско е	6	139	137				1	19	24	1	25	22
9.	МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" с.Владимиро- Александровско е	3	63	66									

10.	МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" с.Екатериновка	7	161	160	1	19	11	1	19	24	1	23	26
11.	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с.Екатериновка	4	88	84							1	20	15
12.	МБДОУ "Детский "Кораблик" с.Хмыловка	3	55	63				1	15	17			
13	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" пос.Волчанец	3	71	67									
14.	Детский сад "Катюша" пос.Николаевка (МО)	5	95	85				1	15	8	1	20	19
15.	Детский сад "Колокольчик" пос.Николаевка (МО)	3	60	56									
16.	МКОУ ООШ с.Новая Сила	2	30	18									
17.	МКОУ ООШ с.Перетино	1	15	4									
18.	МКОУ СОШ с.Молчановка	1	19	12									
	Итого	69	1491	1396	3	54	44	8	146	143	8	180	159

№ п/п	Наимено вание ДОО и ОО, имеющих дошкольн ые группы	средняя группа			старшая группа			подготовительн ая группа			Разновозрастные группы:					
		(от 4 лет до 5 лет)			(от 5 лет до 6 лет)			(от 6 лет до 7 лет)			от 1 года до 3 лет			от 3 до 7 лет		
		ко л- во гру пп	в них мес т	в них дете й	кол- во груп п	в них мес т	в них дете й	кол- во груп п	в них мес т	в них дете й	кол- во груп п	в них мес т	в них дете й	кол- во груп п	в них мес т	в них дете й
1.	МБДОУ "Детский сад "Ёлочка" с.Сергеевк а										1	20	14	2	45	37
2.	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с.Сергеевк а	1	20	20	1	23	22	1	21	21						
3.	МБДОУ "Детский сад "Солнышк о"										1	25	15	1	25	32

	с.Фроловк а															
4.	МБДОУ "Детский сад "Росинка" с.Новицко е	1	25	18	1	25	22	1	25	22						
5.	МБДОУ "Детский сад "Алёнушк а" с.Золотая Долина										1	20	15	3	70	72
6.	МБДОУ "ЦРР- детский сад "Тополёк" с.Владими ро- Александр овское	1	24	25	1	25	26	1	23	29						
7.	МБДОУ "ЦРР- детский сад "Светлячо к" с.Владими ро- Александр овское	1	25	21	1	24	28	1	25	25						
8.	МБДОУ "Детский сад "Ягодка" с.Владими ро- Александр овское	1	23	28	1	24	27	2	48	36						
9.	МБДОУ "Детский сад "Звёздочк а" с.Владими ро- Александр овское										1	20	19	2	43	47
10.	МБДОУ "Детский сад "Дюймово чка" с.Екатери новка	1	25	28	2	50	42	1	25	29						
11.	МБДОУ "Детский	1	23	19							1	20	18	1	25	32

	сад "Колосок" с.Екатери новка															
12.	МБДОУ "Детский "Кораблик" с.Хмылов ка	1	20	23				1	20	23						
13	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" пос.Волча нец										1	21	20	2	50	47
14.	Детский сад "Катюша" пос.Никол аевка (МО)	1	20	19	1	20	19	1	20	20						
15.	Детский сад "Колоколь чик" пос.Никол аевка (МО)										1	20	13	2	40	43
16.	МКОУ ООШ с.Новая Сила										1	15	9	1	15	9
17.	МКОУ ООШ с.Перетин о													1	15	4
18.	МКОУ СОШ с.Молчано вка													1	19	12
	Итого	9	205	201	8	191	186	9	207	205	8	161	123	16	347	335

Коэффициент охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100% (показатель по РФ 98,97%). Общая проектная мощность дошкольных учреждений составляет 1491 место.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100% (по запросу родителей (законных представителей)).

На учёте для определения в ДОУ состоит 104 чел. (из них 4 ребёнка от 2-х до 3-х лет). Соотношение численности воспитанников на 1 педагогического работника в муниципальных дошкольных учреждениях составляет 12,4 ребёнка.

Среднегодовое количество детей по плану в 2020 году составило 1 380, среднесписочное количество за 2020 год 1238, количество детей на конец 2020 года составило 1344 ребенка, из них детей от 1,5 до 3-х лет по плану 310, фактически на 01.01.2021 – 242 ребёнка. План на 2020 год по детодням составил 340,86 тыс. детодней, выполнено 136,383 тыс. детодней. Посещаемость на 1 ребёнка 110,2 дня из 247 рабочих

(45%), низкая посещаемость связана с эпидемиологической обстановкой по заболеваемости COVID-19.

Размер родительской платы до июля включительно составлял 2 100 руб. Число детей, освобожденных от ее уплаты на 50 % - 255 человека, на 100 % - 32 человека.

В 2020 году планировалось поступление родительской платы в сумме 25 451,40 тыс. руб., фактически поступило 12 468,44 тыс. руб.

Расходы осуществлялись по ежемесячным фактическим начислениям компенсаций в среднем 230,85 тыс. руб. в месяц. Среднегодовая численность родителей, фактически получивших в 2020 году компенсацию части родительской платы за содержание первого ребенка составила 213 человек, за содержание второго ребенка 577 человек, за содержание третьего ребенка и последующих детей 269 человек. Задолженности по данным выплатам по состоянию на 01.01.2021 года нет. Расходы на питание 1-го ребенка в день составили 169,53 руб.

За счет средств родительской платы приобретены на 1 января 2021 года продукты питания на сумму 11 454,03 тыс. руб., мягкий инвентарь на 36,72 тыс. руб., прочие материальные запасы на сумму 977,69 тыс. руб. В текущем году стоимость содержания ребёнка в детском саду за 12 месяцев составила 144116,57 (12009,71 руб. в месяц), стоимость питания 10564,9 руб.

Выполняя законодательные нормы, с 01 сентября 2013 года согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. По данным органов социальной защиты населения в районе насчитывается 12 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольные учреждения различных видов, предоставляли широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста, потребностей семьи и общества в целом. Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей.

В 2019-2020 году на базе 13 дошкольных образовательных учреждений работали кружки разной направленности:

- художественно-эстетического цикла - 15 (248 чел.);
- краеведческого цикла - 3 (55 чел.);

- естественно-научного цикла - 1 (10 чел.);
- кружка дошкольной подготовки - 3 (75 чел.);
- духовно-нравственного направления - 10 (171 чел.);
- Физического направления – 6 (210 чел.);
- другого направления – 4 (214 чел.).

Наибольший охват кружковой деятельностью в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское 83,2%, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с.Владими́ро-Алекса́ндровское (82,1%).

Одним из важнейших направлений в развитии системы дополнительного образования воспитанников дошкольных учреждений в районе стало создание системы сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования и формирование на этой основе единого образовательного пространства, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребёнка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Мониторинг деятельности ДОУ показал высокий уровень освоения основных образовательных программ воспитанниками детских садов района. Обследовано 1180 детей (93,4%) из 1254 воспитанников.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	29%	52%	54%	45%	17%	3%
Социально – коммуникативное развитие	17	51	68%	44%	15%	5%
Познавательное развитие	13%	47%	68%	44%	21%	7%
Речевое развитие	13%	49%	65%	43%	22%	8%
Художественно – эстетическое развитие	13%	49%	66%	43%	21%	8%
Общий показатель по району	17%	51%	64%	44%	19%	6%

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наилучшие показатели в образовательных областях: «Физическое развитие» - 97% (2019-2020 учебный год – 95%), «Социально – коммуникативное развитие» - 95% (2019/2020 учебный год - 95,5%), «Познавательное развитие» - 93% (2019/2020 год – 94,7%); «Художественно – эстетическое развитие» - 92% (2019/2020 год – 94%); «Речевое развитие» - 92% (2019/2020 год – 93,9%). Имеются низкие показатели уровня освоения образовательной программы.

Вывод:

Вместе с тем, по результатам мониторинга на конец 2019 - 2020 учебного года преобладает высокий уровень усвоения ООП – 51%.

Реализация программы проходит через: интеграцию всех образовательных областей; создание условий для комфортного пребывания детей в группах, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к

детям, построенное на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка, создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу, осуществление личностно – ориентированного взаимодействия. Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности (игровой, познавательно – речевой, трудовой). Использование в работе с детьми современных образовательных технологий.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе на основе единых требований.

По итогам педагогической диагностики, представленным дошкольными учреждениями, рейтинг учреждений мотивационной готовности воспитанников к школе показывает, что самый высокий уровень имеют дети МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополёк» с. Владимиро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка. По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

- показавшие высокий уровень школьной готовности – 78 детей, что составило 31 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы (в 2018/19 учебном году - 96 детей (42%)).
- дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 133 человека, что составляет 52% от общего количества воспитанников.
- 39 человек, показавший при обследовании низкий уровень школьной готовности, что составляет 17% от общего количества воспитанников (2018/19 уч. год - 35 детей (15%)).

Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на пространственное и зрительное восприятия, а также задания на сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, умение классифицировать наглядный материал и знание геометрических фигур. Лучше всего дети выявляют представления о счете и умении упорядочивать, способности к построению высказывания. У 83 % детей – 203 ребенка, сформирована внутренняя позиция школьника, у 41(17%) детей не сформирована.

В связи с существующим разрывом между дошкольным и начальным школьным образованием остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе. Несмотря на то, что реализуемые вариативные программы дошкольного образования содержат богатый и содержательный материал, который возможно и необходимо использовать при формировании предпосылок универсальных действий, в то же время в комплексном виде проблема развития универсальных учебных действий в этих программах не решается. В настоящее время в рамках единого образовательного пространства перед ДОУ и школами стоит необходимость обеспечения преемственности «детский сад - начальная школа».

3.3. Общее образование

3.3.1. Внутрешкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества образования проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2020 - 2021 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,8% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,05% учащихся). 4 человека (МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Вл-Александровское) или 0,2% (в 2019 - 2020 учебном году - 2 человек, 0,05%) имеют академические задолженности предметам и переведены в следующий класс условно.

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний в 2020 - 2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 5,59 %.
2018-2019	41,83	99,7	
2019-2020	42,69	99,05	
2020-2021	37,10	99,8	

По итогам 2020 - 2021 учебного года в 8 школах (в прошлом году – в 6) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (37,10%): МКОУ СОШ с. Новицкое (51,50%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (42,00%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (41,30%), МКОУ СОШ с. Новолитовск (40,39%), МКОУ ООШ с. Голубовка (52,83%), МКОУ СОШ с. Сергеевка (43,40%), МКОУ ООШ с. Перетино (46,66%), МКОУ СОШ с. Фроловка (42,16%).

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал понижение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2020 – 2021 учебном году.

Динамика качества образования по уровням образования (обучаются на «4» и «5»)

Учебный год	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021 учебный год	514	47,06	500	31,4	96	34,9

2019-2020 учебный год	539	51,80	545	34,93	116	38,15
2018 – 2019 учебный год	531	52,78	509	33,03	86	35,98

Качество образования в 2020-2021 учебном году снизилось по всем уровням образования в среднем на 4%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 264 выпускников 9 классов (97%), 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 155 выпускников 11(12) классов или 100 % от общего числа выпускников (в 2020 году - 129, что составило 99,2%), из них:

- выпускники дневных школ – 137 (100%), 2020 г. - 105 чел. (100%);
- выпускники вечерней школы пос. Волчанец – 18 чел. (100%), 2020г. - 24 чел.(99,2%).

По результатам учебного года 8 выпускников (в 2019/2020 – 6 чел.) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

3.3.2. Независимая оценка качества обучения

В Партизанском муниципальном районе определены семь общеобразовательных учреждений, которые имеют низкие образовательные результаты обучающихся (далее-ШНОР) (МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ ООШ с.Голубовка). МКУ «Управление образования» разработан муниципальный управленческий проект по переводу школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования, определены школы-партнеры для ШНОР района.

В соответствии с «Муниципальным управленческим проектом по переводу школ с низкими результатами в эффективный режим развития» (приказ МКУ УО ПМР от 05.10.2020 №103-а), проведен мониторинг оценки предметных и методических компетенций учителей-предметников, преподающих в учреждениях с низкими образовательными результатами, в результате которого выявлены основные профессиональные дефициты. Педагоги включены в перспективный план повышения квалификации. На данный момент повысили квалификацию 292 педагога, в том числе 29 руководителей.

Курсы повышения квалификации по программе «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» прошли шесть руководителей и школьных команд учреждений с низкими образовательными результатами (приказ МКУ УО ПМР от 20.04.2021 №67). По программе «Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты», прошли обучение три куратора из числа руководителей ОУ (приказ МКУ УО ПМР от 05.04.2021 №59). Результат обучения кураторов - приобретение профессионального опыта оказания помощи коллегам в создании мотивирующей образовательной среды и индивидуализации профессиональной деятельности на основе

результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся, в осуществлении оценки профессиональной деятельности педагогов, направленной на формирование реального отношения к собственной профессиональной деятельности и координации деятельности коллег по использованию образовательных ресурсов и технологий. Обучение школьных команд учреждений проходит еженедельно в рамках вебинаров, организованных ФИОКО и ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

Школьными командами совместно с кураторами разработаны концептуальные документы образовательной организации в рамках проекта «500+»: Концепция развития образовательной организации и Среднесрочная программа развития образовательной организации. Разработаны программы реализации мер по устранению рисков, выявленных в процессе мониторинга учреждений (антирисковые программы). Общеобразовательные учреждения разместили документы в ИС МЭДК (информационная система мониторинга дорожных карт).

Разработаны критерии и проведен мониторинг качества обучения учащихся по русскому языку и математике (приказ МКУ УО ПМР от 03.12.2020 №121).

Проведены в рамках районных методических объединений семинары по темам «Формирование функциональной грамотности на уроках», «Технология проблемного диалога как средства реализации ФГОС», «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа», «Повышение мотивации на уроках как фактор, влияющий на качество знаний», «Формирование ключевых компетенций школьников средствами учебных предметов», «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний у учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов».

Образовательными учреждениями созданы базы данных семей, нуждающихся в индивидуальной помощи родителям и детям. В рамках организации сотрудничества с родителями по вопросам объективности качества образования, представители родительской общественности привлечены в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, ГИА.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 5-6 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в мониторинге оценки уровня функциональной грамотности в форме диагностических работ. В ходе мониторинга оценивала читательская, естественно-научная грамотность, финансовая и математическая грамотность.

Результаты оценки уровня функциональной грамотности

Читательская грамотность										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Среднее значение результата в по ПМР
% выполнения задания	82,7 5	57	61,5 7	82,8 7	63,8	71,4	74,7 9	63,04	57,7 5	68,33
Естественно - научная грамотность										
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Среднее значение

										результато в по ПМР
% выполнени я задания	49,2	51,89	53,1 6	49,9 5	50,6	35,1 4	51,2 9	45,56	35,5 1	46,92
Финансовая и математическая грамотность										
Номер задания	19	20	21	22	23	24	Среднее значение результато в поПМР			
% выполнени я задания	25,69	46,77	17,94	36,94	60,85	27,8	36			
Финансовая и математическая грамотность										
Номер задания	25	26	27	28	29	30	Среднее значение результато в по ПМР			
% выполнени я задания	46,55	32,87	21,85	17,99	39,63	34,16	32,18			

Наиболее успешно учащиеся выполнили задания, связанные с читательской грамотностью. Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) умеют 82,75% учащихся 5-6 классов, находить и извлекать необходимую информацию – 74,79%, оценивать полноту и достоверность информации – 71,4%.

Затруднения у учащихся вызвали задания, связанные с математической и финансовой грамотностью: мысленно конструировать практическую ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации смогли только 17,99% учащихся, обобщить информацию и сформулировать вывод – 17,94%. В соответствии с полученными результатами педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района необходимо включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллективов, дополнить разделы ООП и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими данный формат диагностических работ.

В соответствии с приказом МКУ «УО» ПМР от 30.11.2020 года №119-а «О проведении мониторинга в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района» в декабре 2020 года в школах с низкими образовательными результатами были проведены муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике. Диагностические работы проводились в рамках реализации мероприятий муниципального управленческого проекта по переводу школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования, в целях определения уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов ОУ соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФК ГОС. В написании диагностических работ приняли участие учащиеся 9 и 11 классов 7 ОУ: МКОУ СОШ

с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ ООШ с.Голубовка.

**Статистика результатов выполнения диагностической работы
по математике, 9 класс**

ОУ	Количество обучающихся	В ДР приняли участие	Распределение групп баллов (кол-во / %)				Процент выполнения	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	15	13	2 / 15,38	7 / 53,84	4 / 30,76	0 / 0	84,16	30,76
МКОУ СОШ с.Екатериновка	38	38	16 / 42,1	21 / 55,26	1 / 2,63	0 / 0	57,9	2,63
МКОУ ООШ с.Голубовка	5	3	0 / 0	3 / 100	0 / 0	0 / 0	100	0
МКОУ СОШ с.Хмыловка	9	9	2 / 22,22	6 / 66,66	1 / 11,11	0 / 0	77,78	11,11
МКОУ СОШ с.Новолитовск	32	27	0 / 0	16 / 59,25	11 / 40,7	0 / 0	100	40,7
МКОУ СОШ с.Новицкое	19	19	0 / 0	9 / 47,37	7 / 36,8	3 / 15,78	100	52,63
МКОУ СОШ с.Молчановка	6	5	1/20,0	3/60,0	1/20,0	0/0	80,0	20,0

С диагностической работой справились 100% учащихся МКОУ ООШ с.Голубовка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Новицкое. Не справились с работой учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (22,22%), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (15,38%), МКОУ СОШ с.Молчановка (20,0%). Доля учащихся МКОУ СОШ с.Екатериновка, не справившиеся с работой, превысила критический уровень 30% и составила 42,1%. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по тригонометрии и нахождение степени числа, а так же задания повышенного уровня (уравнения с переменной, решение текстовых задач).

**Статистика результатов выполнения диагностической работы
по математике, 11 класс.**

ОУ	Количество обучающихся	В ДР приняли участие	Распределение групп баллов (кол-во / %)				Процент выполнения	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	10	8	2 / 25,0	4 / 75,0	2 / 25,0	0 / 0	75,0	25,0
МКОУ СОШ с.Екатериновка	17	14	0/0	10 / 71,42	4 / 28,57	0 / 0	100	28,57
МКОУ СОШ с.Хмыловка	4	3	0/0	2 / 66,66	1 / 33,33	0 / 0	100	33,33
МКОУ СОШ с.Новолитовск	6	5	0/0	0/0	5 / 100	0 / 0	100	100
МКОУ СОШ с.Новицкое	7	6	0/0	2/33,33	4 / 66,66	0 / 0	100	66,66
МКОУ СОШ с.Молчановка	6	5	1/20,0	4 / 100	0 / 0	0 / 0	80,0	0

Справились с диагностической работой 100% учащихся МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Хмыловка. Не справились с работой учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина (25,0%), МКОУ СОШ с.Молчановка (20,2%). Наибольшие затруднения у учащихся вызвали практико-ориентированные задания, рациональные и тригонометрические уравнения.

**Статистика результатов выполнения диагностической работы
по русскому языку, 9 класс.**

ОУ	Количество обучающихся	В ДР приняли участие	Распределение групп баллов (кол-во / %)				Процент выполнения	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	15	14	0 / 0	5 / 35,7	7 / 50,0	2 / 14,28	100	61,28
МКОУ СОШ с.Екатериновка	38	36	6 / 16,66	20 / 55,55	9 / 25,0	1 / 2,77	83,34	27,77
МКОУ ООШ с.Голубовка	5	4	0 / 0	2 / 50,0	2 / 50,0	0 / 0	100	50,0
МКОУ СОШ с.Хмыловка	9	9	1 / 11,11	5 / 55,55	3 / 33,33	0 / 0	88,89	33,33

МКОУ СОШ с.Новолитовск	32	25	3 / 12,0	17 / 68	5 / 20,0	0 / 0	88	20,0
МКОУ СОШ с.Новицкое	19	19	0 / 0	9 / 47,37	5 / 26,31	5 / 26,31	100	52,62
МКОУ СОШ с.Молчановка	7	6	0 / 0	4 / 66,6	2 / 33,33	0 / 0	100	33,33

Диагностическую работу выполнили 100% учащихся МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Голубовка. Низкие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с.Екатериновка (процент выполнения работы 83,34%). Наибольшие затруднения вызвали знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, создание текстов разных стилей.

Статистика результатов выполнения диагностической работы по русскому языку, 11 класс

ОУ	Количество обучающихся	В ДР приняли участие	Распределение групп баллов (кол-во / %)				Процент выполнения	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	10	8	0 / 0	2 / 25,0	4 / 50,0	2 / 25,0	100	75,0
МКОУ СОШ с.Екатериновка	17	17	0 / 0	10 / 58,82	5 / 29,41	2 / 11,74	100	41,15
МКОУ СОШ с.Хмыловка	4	3	0 / 0	1 / 33,33	2 / 66,66	0 / 0	100	66,66
МКОУ СОШ с.Новолитовск	6	4	0 / 0	3 / 75,0	1 / 25,0	0 / 0	100	25,0
МКОУ СОШ с.Новицкое	7	7	0 / 0	2 / 28,57	5 / 71,43	0 / 0	100	71,43
МКОУ СОШ с.Молчановка	6	5	1 / 20,0	4 / 80,0	0 / 0	0 / 0	80	0 / 0

Успешно справились с диагностической работой учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новолитовск. С работой не справились 20,0% учащихся МКОУ СОШ с.Молчановка. Затруднения вызвали задания на использование предметных знаний и умений при решении учебно-практических задач, задания, связанные с пунктуацией сложного предложения.

**Результаты контрольных работ (КР-9) общеобразовательных учреждений
Партизанского муниципального района
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Всего уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% сдавших	% качества	% не сдавших
1	Английский язык	264	7 (2,65%)	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0	0	100%	100%	0
2	Литература	264	2 (0,76%)	0	0	2 (100%)	0	100%	0	0
3	География	264	101 (38,26%)	15 (14,85%)	35 (34,65%)	49 (48,51%)	2 (1,98%)	100%	49,50%	1,98%
4	История	264	1 (0,38%)	0	0	1 (100%)	0	100%	0	0
5	Информатика и ИКТ	264	14 (5,30%)	1 (7,14%)	7 (50%)	6 (42,86%)	0	100%	57,14%	0
6	Биология	264	51 (19,32%)	1 (1,96%)	21 (41,18%)	29 (10,98%)	0	100%	43,14%	0
7	Обществознание	264	61 (23,11%)	5 (8,19%)	20 (32,79%)	36 (59,02%)	0	100%	40,98%	0
8	Физика	264	22 (8,33%)	2 (9,09%)	7 (31,82%)	13 (59,09%)	0	100%	40,91%	0
9	Химия	264	5 (1,89%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0	100%	60%	0

По итогам проведенного мониторинга результатов диагностических работ в 9 и 11 классах образовательным учреждениям необходимо уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования, усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий в формате ГИА, объективность текущей и промежуточной аттестации учащихся.

**3.3.3. Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам основного общего образования**

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее ГИА-9) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07

ноября 2018 года № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» и № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных организаций организована в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) только по 2 общеобразовательным предметам (русский язык, математика). В мае 2021 года учащиеся 9 классов писали контрольные работы на выбор по одному из 9 учебных предметов. Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

К ГИА-9 были допущены 272 обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций района (100%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования. В феврале 2021 года в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи девятиклассники прошли устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА. Успешно в основные сроки прошли ГИА-9 в формате ОГЭ 265 выпускников 9-х классов, 6 обучающихся с ОВЗ и 1 учащийся инвалид в форме ГВЭ по одному из выбранных обязательных предметов: 3 чел. - по математике, 4 – по русскому языку. 1 учащийся инвалид сдавал обязательный предмет – математику – в форме ОГЭ.

Экзамен (ОГЭ)	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5»	Средний балл
Русский язык	264	8 (3,03%)	125 (47,35%)	96 (36,36%)	35 (13,26%)	3,598
Математика	265	7 (2,64%)	187 (70,57%)	62 (23,39%)	9 (3,39%)	3,275

Экзамен (ГВЭ)	Количество обучающихся, принявших участие в	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на	Количество обучающихся, сдавших	Средний балл
------------------	---	--	--	--	---------------------------------	--------------

	ГВЭ			«4»	экзамен на «5»	
Русский язык	4	0	1 (25,00%)	2 (50,00%)	1 (25,00%)	4,000
Математ ика	3	0	0	3 (100,00%)	0	4,000

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 7 выпускников 9-х классов, что составляет 2,57% от общего числа обучающихся 9-х классов. Не получили аттестат об основном общем образовании 8 девятиклассников, что составляет 2,94% от общего числа обучающихся 9-х классов: МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с. Екатериновка. Они будут проходить ГИА-9 повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В новом учебном году необходимо продолжить совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Проведение подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов - это то, что поможет построить образовательный маршрут каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами: с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку.

МКУ «УО» ПМР в установленные сроки и в полном объёме подготовлен пакет нормативных документов муниципального уровня.

Проведено итоговое сочинение (изложение), в котором 155 выпускников 11 (12) классов получили «зачёт». С целью выявления информированности выпускников о

процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены, анкетирование учащихся.

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей, обучающихся учащихся 11 классов. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 30 марта 2021 года на базе МКОУ СОШ с. Вл - Александровское была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 15 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа трех пунктов проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка и МКОУ В(С)СОШ пос. Волчанец. Для проведения ЕГЭ во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения. В 2021 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технологии сканирования в штате ППЭ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Единый государственный экзамен в Партизанском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 137 выпускников общеобразовательных учреждений района и 1 выпускник с другой территории и 4 выпускника прошлых лет.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), в 2019/2020 учебном году – 98,7%. Средний балл в 2021 – 62,2 (в 2020 году – 61,50), произошло повышение на 0,7 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, уменьшилось с 13 (2020 год) до 12 (2021 год): СОШ с. Вл - Александровское – 8 чел., СОШ с. Золотая Долина – 2 чел., СОШ с. Хмыловка – 1 чел., СОШ с. Сергеевка – 1 чел. Ученица МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 100 баллов (в 2020 году – 96 баллов в МКОУ СОШ с. Золотая Долина).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 85 выпускников 11-х классов (54,8% от общего количества выпускников). 78,50% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2020 - 76,36%, в 2019 – 98,30%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 38,26 (в 2020 - 39,33, году – 38,93 балла, в 2019 - 43,60). Лучшие показатели по среднему баллу в МКОУ СОШ с.Хмыловка (56), МКОУ СОШ с. Вл-Александровское (48,1), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (44). Низкие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с. Новолитовск - 19,6 средний балл. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 5 чел. (2020г. – 3 чел.), 2 ученика МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 80 баллов.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 32,9%% (в 2020 году -39,72%);
- физика – 29,6% (в 2020 году – 35,20%);
- биология – 10,9% (в 2020 году -20,45%)

➤ история – 9,6% .

Традиционно наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии, в этом учебном году этот экзамен сдавал 1 выпускник, также как и в прошлом.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2020 года повышен средний балл по литературе – с 54,50 до 66,60; по географии – с 49 до 83; по обществознанию с 47,8 до 55,5, по английскому языку с 61 до 75,3, по информатике и ИКТ с 48,8 до 55,4.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2021 году по химии, истории, физике, биология.

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Наименование предмета	2021	2020 год	2019 год	Максимальный балл по ОУ в 2021г.
математика (профиль)	38,26	39,33	43,60	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 80
химия	36,1	55,2	47,14	-
биология	37	56,1	54,57	-
физика	41,8	50,8	38,10	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 74
литература	66,6	54,50	53,00	МКОУ СОШ пос. Николаевка – 87
история	38,9	48,0	49,30	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 96
обществознание	55,8	47,8	48,60	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 88
английский язык	75,3	61	56,25	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 92
география	83	49	62,00	МКОУ СОШ с. Сергеевка - 83
информатика и ИКТ	55,4	48,80	61,00	МКОУ СОШ с. Сергеевка - 70

Особое внимание в 2021-2022 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Необходимо скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся

3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся Партизанского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиады прошел с 8 сентября по 23 октября 2020 года. Олимпиада была проведена по 13 общеобразовательным предметам: математика, физика, история, обществознание, биология, география, химия, информатика, технология, русский язык, литература, английский язык, физической культуре по материалам, предоставленным МКУ УО ПМР.

В школьном этапе приняли участие 857 обучающихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 369 учащихся, в том числе 142 победителя и 227 призера.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в период с 6 по 25 ноября 2020 года. Олимпиада проводилась по двенадцати общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, технологии и физической культуре. Участниками муниципального этапа олимпиады стали 137 учащихся (в 2019/2020 учебном году 228) 7-11 классов школ района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов.

По итогам работы муниципальной комиссии, определены победители и призеры муниципального этапа комиссии: 11 учащихся стали победителями этапа и 25 – призерами.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Максимальный %	Минимальный %	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Литература	13	60	3	1	1
2	математика	11	31,42	0	0	0
3	Английский язык	19	51,76	9	0	3
4	обществознание	12	61,29	16,12	1	7
5	Русский язык	22	52,63	0	0	2
6	химия	8	32,4	0	0	0
7	биология	12	74,76	25,7	2	4
8	география	6	51,02	13,27	0	1
9	физика	8	24	0	0	0
10	история	8	22	1	0	0
11	технология	5	76,8	30	2	2
12	Физическая	13	87,9	37,11	5	5

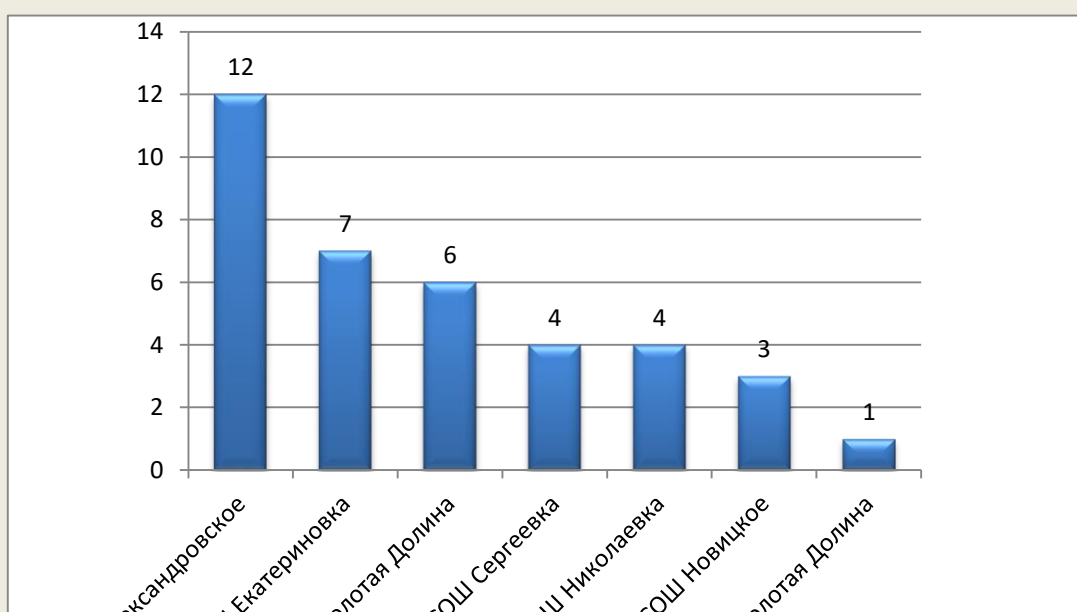
	культура					
	ИТОГО	137			11	25

Общее количество победителей и призёров – **36** человек (в 2019/2020 - **49** человек):

- победителей **11** (8%), в 2019 г. – **13** (5,7%);
- призёров **25** (18,24%), в 2019г. – **36** (15,8%).

По итогам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе и количеству победителей и призеров, составлен рейтинг учреждений (определен % победителей и призеров от количества участников).

Рейтинг общеобразовательных учреждений района по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского района, в том числе: по биологии – 3 человека, двое учащихся МКОУ СОШ пос.Николаевка (9 и 10 класс) и учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с.Новицкое; по физической культуре – 1 учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское; по русскому языку – 2 человека, ученица 10 класса МКОУ СОШ пос.Николаевка и ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское. Учащиеся стали участниками олимпиады, победителей и призеров нет.

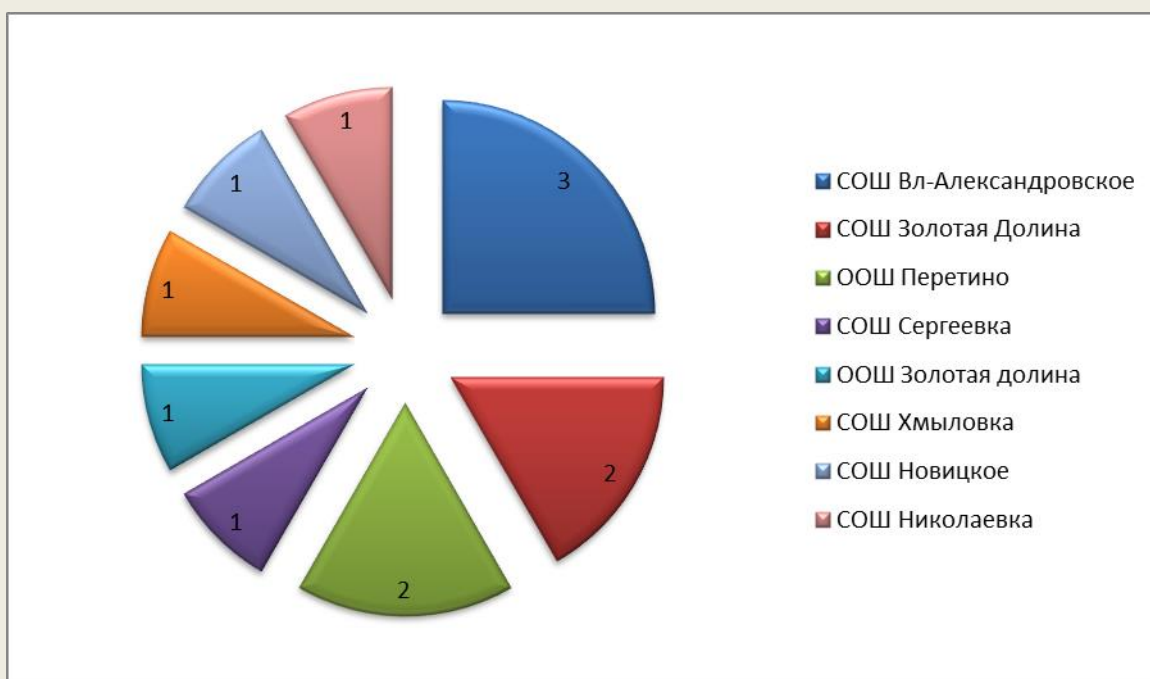
С 15 по 19 февраля в общеобразовательных учреждениях прошла районная олимпиада учащихся начальных классов. Олимпиада проходила по трем общеобразовательным предметам – русский язык, математика, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 53 ученика четвертых классов школ района.

По результатам работы жюри были определены победители и призеры олимпиады. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 18 учеников, 1 место – ученица МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (93,3% выполнения); 2 место – ученица МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (83,6% выполнения); 3 место – учащиеся МКОУ ООШ с.Перетино и МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

В олимпиаде по математике приняли участие 17 учеников, 1 место – ученик МКОУ ООШ с.Перетино (75% выполнения); 2 место – ученики МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское и МКОУ ООШ с.Золотая Долина (68,8% выполнения); 3 место – учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка (68,75% выполнения).

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 18 учеников, 1 место поделили учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина и МКОУ СОШ с.Хмыловка (64,4% выполнения); 2 место – ученица МКОУ СОШ с.Новицкое (55,9% выполнения), 3 место – ученик МКОУ СОШ пос.Николаевка (47 % выполнения).

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призёров олимпиад для учащихся начальных классов



Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является районный конкурс-защита исследовательских проектов «Шаги в науку», который состоялся 23 апреля 2021 года на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина. На конкурс были представлены 15 работ (17 участников). Победителем конкурса стал учащийся 9 «а» кл. МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское. Призерами – учащийся 9 кл. МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (2 место), учащаяся 10 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка (2место), учащийся 8 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина (2место); учащаяся 9 кл. МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (3 место), учащаяся 11 класса МКОУ СОШ с.Хмыловка (3место), учащиеся 7-8 классов МКОУ СОШ с.Екатериновка (3место).

Победители и призеры награждены грамотами МКУ «Управление образования», остальные – дипломами участников.

В марте 2021 года состоялся районный конкурс-защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» для учащихся начальных классов. В конкурсе приняли участие 14 учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений района. Победителями стали учащиеся 4 класса МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское и учащаяся 3 класса МКОУ ООШ с.Золотая Долина. Призерами – учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина (2 место) и учащаяся 2 класса МКОУ СОШ с.Новицкое (3 место).

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, самореализации творческого потенциала учащихся МКУ «УО» ПМР проведён ежегодный муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2021». Победителем конкурса стала учащаяся 10 класса МКОУ СОШ с.Сергеевка.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, районных конкурсов школьников позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Основной задачей общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В образовательных организациях района максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, обще-интеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Патриотизм всегда занимал важное место в мировоззрении россиян и российской политической культуре как важнейшая ценность, одна из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Под знаменам Победы». В феврале 2021 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района прошло памятное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённое выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина принимали гостей, участников боевых действий, членов Боевого братства Партизанского муниципального района: Мухутдинова А.А., Гусарова В.Г., Немова А.К., Макарова М.И., Пасюту С.О., Полякова А.А., Коваленко А.А., Матвеев М.И. Участники встречи рассказали о «своей» войне. Были показаны видеоматериалы о войне в Чечне и в Афганистане. Дети читали стихи в память о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., локальных войн. В апреле-мае 2021 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района организована передвижная выставка рисунков, фотографий «Пока память жива», посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В мае 2021 года состоялся районный онлайн-конкурс чтецов «Не гаснет памяти свеча», посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Всего в конкурсе приняли участие 45 участников - финалистов школьного этапа. Ребята подготовили произведения Александра Твардовского, Евгения Евтушенко, Агнии Барто, Риммы Казаковой, Роберта Рождественского и др. Призовые места заняли учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с.Перетино, МКОУ СОШ с.Екатериновка. МКОУ СОШ с.Хмыловка. МКОУ СОШ с. Сергеевка. Такие мероприятия прививают любовь учащихся к истории своей Родины, своему Отечеству; воспитывают патриотизм, развивают кругозор, приобщают к литературе и литературному творчеству.

Воспитанию и формированию гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у обучающихся; укрепления национальной гордости способствовал районный фестиваль военной песни «Нас песня вела к Победе» (14.05.2021). Приняли участие 158 человек из 13 –ти общеобразовательных учреждений. В мае-июне 2021 года проводился районный конкурс сочинений «Потомки помнят славную Победу»,», посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Ко Дню народного единства 12 июня 2021 года учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ принимали участие в акции «Окна России»: готовили рисунок/поздравление с Днем

России и приклеивали его на окно, затем фотографировали и выкладывали в соцсети с хештегами #ОкнаРоссии.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству с 2018 года на базе 7 ОУ организованы юнармейские отряды. Школьники Партизанского муниципального района стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды «Юнармия» сформированы в общеобразовательных учреждениях: с. Фроловка (34 человека), с. Новицкое (41 человека), пос. Николаевка (25 человек), с. Новолитовск (12 человек), с.Владимиرو-Александровское (19 человек). с.Сергеевка (61 человек), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (27 человек). Численность участников движения ВВПОД «Юнармия» - 7 отрядов, 219 человек.

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

24.03.2021 года делегация ребят из 7-ми юнармейских отрядов Партизанского МР побывала в мультимедийном музее «Россия - моя история» г. Владивосток (МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ с. Новолитовск). Всего: 18 человек.

25.03.2021 года в МКОУ СОШ с. Сергеевка состоялась военно-спортивная спартакиада школьников 8-9 классов, посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Приняли участие 72 человека из 12-ти ОУ. 22 мая 2021 года состоялась районная Зарница в с.Сергеевка. Победитель - МКОУ СОШ с.Сергеевка, призёры – МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

Мониторинг работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году показал, что в среднем социальная и творческая активность детей возросла в среднем на 10%.

Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое. Организована работа школьных Советов ученического самоуправления, в которые входят 75 человек. Они сами активно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, а также привлекают к участию своих сверстников. В работу органов ученического самоуправления привлечено 558 обучающихся школ Партизанского муниципального района.

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды 7 образовательных организаций (95 активистов). Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают в них своих друзей и одноклассников. В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, часы общения, целевые прогулки, походы, КВН, посиделки, тематические вечера, вечера отдыха,

путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсno-игровые программы, военно-спортивные игры, конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ОУ Партизанского МР.

Налажено сетевое взаимодействие образовательных организаций с РЦДТ, Районной библиотекой, Отделом по молодежной политике и физической культуре и спорту администрации Партизанского МР, Военным комиссариатом г. Партизанск, Советом ветеранов Партизанского муниципального района, в/ч с.Золотая Долина и пос. Николаевка, редакцией газеты «Золотая Долина». На основании совместного Плана работы взаимодействие осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований и др.

Итоги участия обучающихся ОУ в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах за 2020-2021 учебный год

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Количество участников/призеров	Количество мероприятий	Количество участников/призеров	Количество мероприятий	Количество участников/призеров	Количество мероприятий	Количество участников/призеров
276	982/412	70	289/166	103	315/94	63	225/83

Итоги участия обучающихся ОУ в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах в динамике за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень количество участников/ количество призеров	Региональный уровень количество участников/ количество призеров	Всероссийский уровень количество участников/ количество призеров	Международный уровень количество участников/ количество призеров
2018-2019	363/273	116/65	86/73	181/58
2019-2020	447/234	188/96	185/82	102/64
2020-2021	982/412	289/166	315/94	225/83

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Вектор воспитательной работы в МБОУ ДО "Районный Центр Детского Творчества" Партизанского муниципального района задан как поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями спортом, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Базисом воспитательной работы в творческих объединениях МБОУ ДО РЦДТ традиционно является участие детей в мероприятиях и соревнованиях различного уровня согласно годовому плану работы.

Результативность участия обучающихся в краевых, Всероссийских и Международных конкурсах и мероприятиях

Конкурсы	2019-2020 учебный год (конкурсов/человек)	2020-2021 учебный год (конкурсов/ человек)
<i>Международные</i>	18/137 чел.	9/66
<i>Российские</i>	15/ 88 чел.	17/ 210
<i>Краевые</i>	29/ 531 чел.	41/534
<i>Итого</i>	62/756 чел.	67/810

Кроме того, в 20-ти районных мероприятиях за отчётный период приняли участие 738 обучающихся, 385 - победители и призёры. В июне 2020 года Благодарностью Думы Партизанского муниципального района награждены учащиеся IX, XI классов, имеющие хорошие успехи в учебе и являющиеся победителями многочисленных конкурсных мероприятий (24 человека из 6-ми общеобразовательных учреждений). Стипендия администрации Партизанского муниципального района назначена 7-ми выпускникам XI класса из 4-х общеобразовательных учреждений.

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации, закрепляющим в национальном проекте «Образование» ключевую цель воспитания «...гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». В решении этой цели важная роль отводится системе дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в районе является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В 2020-2021 учебном году для реализации дополнительного образования на базе 14 общеобразовательных учреждений функционировали 93 объединения. Система

дополнительного образования детей района включает также 2 учреждения дополнительного образования детей - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества и муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность», в которых занимаются более 1826 детей.

С сентября 2020 года на базе МКОУ СОШ с. Сергеевка и МКОУ СОШ с.Золотая Долина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» начали

реализовываться дополнительные общеразвивающие программы «Точка роста» (292 новых места) по физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностям, что позволяет сформировать современные компетенции и навыки у школьников в рамках общего и дополнительного образования. Охват детей услугами дополнительного образования в Партизанском муниципальном районе составил (2470 чел.) 76,02% от общего количества школьников.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

С января 2021 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» началась работа по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на территории муниципального района.

На этапе подготовки внедрения ПФДО проведены мероприятия:

- создана муниципальная рабочая группа по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей;
- утверждено положение о персонифицированном дополнительном образовании детей;
- создан реестр поставщиков образовательных услуг (МБОУ ДО «Районный центр детского творчества», МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность»);
- проведены два этапа информационной кампании;
- осуществлено наполнение навигатора образовательными программами, реализуемыми за счет бюджетных средств;
- утверждён приказ об организации предоставления сертификатов дополнительного образования;
- создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе заработает с 01 сентября 2022 года. Поэтому подготовительные мероприятия будут продолжены в новом учебном году.

По итогам мониторинга творческих достижений обучающихся за последние два года было выявлено сохранение показателя соотношения призеров к общему количеству

обучающихся, что говорит о том, что в Партизанском муниципальном районе сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования

3.5.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Обеспечение доступности качественного общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Партизанского муниципального района.

Соблюдение гарантий на образование независимо от места жительства и других обстоятельств обеспечено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приём детей в общеобразовательные учреждения был организован согласно приказу Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлению администрации Партизанского муниципального района от 27.01.2021 № 43 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами». В каждом общеобразовательном учреждении разработаны локальные акты о приёме детей в школу. Право на выбор образовательного учреждения для получения общего образования соответствующего уровня для детей, не проживающих на территории, за которой закреплено общеобразовательное учреждение, при наличии свободных мест не нарушается.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проведённые мероприятия по обеспечению права граждан на общее образование, предупреждение оставления учащимися общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования позволили достичь положительного результата: в муниципальном районе в 2020-2021 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования.

Количество учащихся, не посещающих ОУ

2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год		2018-2019 учебный год	
<i>количество</i>		<i>количество</i>		<i>количество</i>	
<i>уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>уч-ся</i>	<i>%</i>
0	0	0	0	0	0

Такая положительная динамика сохраняется в течение последних лет. Хотя проблема пропусков уроков без уважительных причин обучающимися продолжает оставаться актуальной и вместе с профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защитой их прав на территории муниципального района рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

3.5.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними

Приоритетным направлением деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В целях организации помощи семьям, имеющим детей школьного возраста и оказавшимся в сложной жизненной ситуации, обеспечения получения несовершеннолетними общего образования в общеобразовательных учреждениях района в июле-августе 2020 года была организована акция по оказанию помощи в подготовке детей к новому 2020-2021 учебному году. В период проведения акции выявлено 115 семей, нуждающихся в помощи. В ходе акции 157 учащихся были обеспечены канцелярскими товарами, школьными принадлежностями, учебниками, одеждой.

В течение учебного года в школах района осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению учащегося к обучению.

Организация профилактической работы является важнейшим структурным элементом работы с несовершеннолетними, в основе которой лежит совместная деятельность всех субъектов профилактики, работа с родителями, детьми, проведение различного рода мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, работа школьных служб медиации. В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по формированию законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков. Профилактика правонарушений несовершеннолетних также включала в себя профилактику экстремизма в молодежной среде и профилактическую работу по безопасности дорожного движения.

Работа в области профилактики противоправного поведения выстраивалась в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма, предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Партизанского муниципального района» на 2019-2021 годы, утвержденной постановлением администрации Партизанского муниципального района от 16.07.2019 № 629 (в редакции от 02.03.2020 № 265).

В течение учебного года индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в отношении 45 учащихся, стоявших на внутришкольном контроле, в том числе 24 учащихся, находящихся на учёте в ПДН МОМВД России «Партизанский».

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 08.09.2020 № 91 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Партизанского муниципального района, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году» в общеобразовательных учреждениях района в целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение в сентябре-октябре было организовано проведение тестирования в соответствии с единой методикой социально-психологического тестирования обучающихся, разработанной Министерством просвещения России.

Социально-психологическому тестированию подлежали учащиеся общеобразовательных учреждений района в возрасте от 13 лет и старше. Участие в социально-психологическом тестировании приняли учащиеся 14 образовательных учреждений района - 974 чел. (87,19%) из 1118 (2019 год – 1010 чел./ 743 чел. участвовали, что составляет 73,6% от числа подлежащих тестированию).

В мае 2021 года проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся общеобразовательных организаций с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В осмотрах приняли участие 150 учащихся с 13 лет и старше. Фактов употребления наркотических веществ не выявлено.

Важную роль в вопросах профилактики выполняет психолого-педагогическое сопровождение. В 11 общеобразовательных учреждениях работают психологи, в 10 учреждениях - социальные педагоги.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, в 14 общеобразовательных учреждениях муниципального района была продолжена работа служб школьной медиации.

Школьными службами медиации в 2020-2021 учебном году было рассмотрено 41 обращение по проведению процедуры медиации по различным видам конфликтов. Таким образом, школьные службы медиации методом практической деятельности определяют возможные формы деятельности, встраиваются в организацию образовательного процесса и оказания психолого-педагогической помощи детям и родителям.

Большое внимание в профилактической деятельности уделялось безопасности дорожного движения и пропаганде безопасного поведения на дороге, в связи с этим активизировалась работа отрядов юных инспекторов дорожного движения в общеобразовательных учреждениях. Отряды юных инспекторов дорожного движения созданы в 9 общеобразовательных учреждениях района: МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ ООШ с. Голубовка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Новая Сила, МКОУ ООШ с. Перетино. Общее число обучающихся в составе отрядов ЮИД составляет 144 чел. Наибольшую активность в области пропаганды безопасности дорожного движения проявили отряды ЮИД из МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ с. Новолитовск.

Внедрение эффективных практик профилактики и сопровождения обучающихся группы «риска», межведомственное взаимодействие по организации просветительской профилактической работы с детьми и родителями, повышение ответственности общеобразовательных учреждений за организацию профилактической работы с учащимися остаются необходимо важными в дальнейшей профилактической деятельности.

3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

В числе основных приоритетов и современных задач в сфере развития системы образования выступает включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и анализ степени их удовлетворенности. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях более полного анализа степени удовлетворенности родителями и учащимися качеством деятельности образовательных учреждений.

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам 2020-2021 учебного года приняли участие 420 родителей и 240 учащихся 9-11 классов.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Перечень вопросов	Респонденты	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов	родители	83	19,8	0,9
		учащиеся	81,3	18,1	0,6
2	Удовлетворены ли Вы качеством питания в общеобразовательном учреждении	родители	81,6	14,3	4,1
		учащиеся	79	19,5	1,5
3	Удовлетворены ли Вы качеством работы классных руководителей	родители	90,3	9	0,7
		учащиеся	90,8	8,8	0,4
4	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг	родители	78,6	17,4	4,7
		учащиеся	83,3	15,5	1,2
5	Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в школе	родители	91	8,8	0,2
		учащиеся	90,3	9	0,7

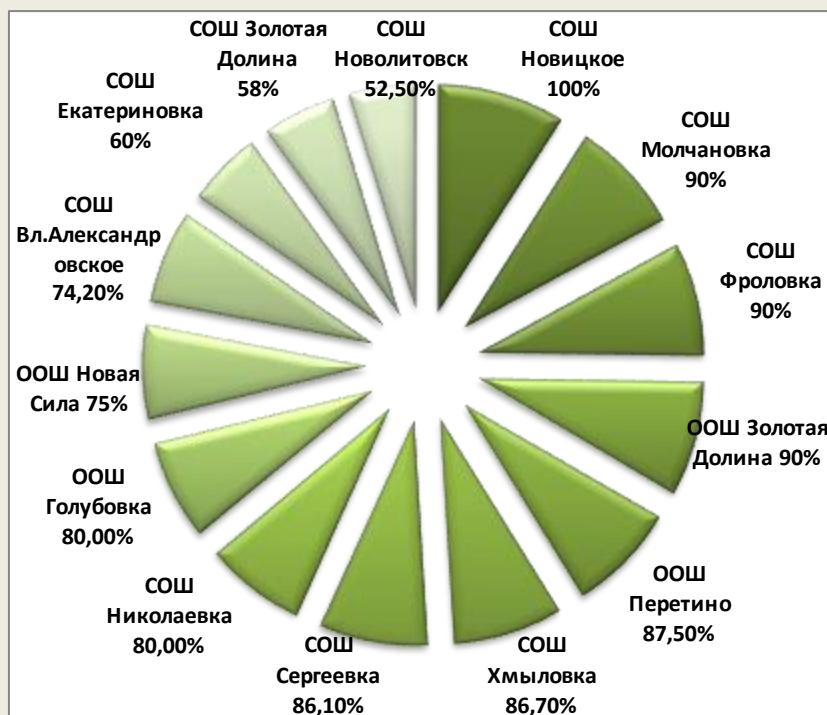


Рис. Рейтинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях

Удовлетворены качеством преподавания школьных предметов 83,% родителей и 81,3% учащихся старших классов, считают, что уровень преподавания недостаточный 0,9 % родителей и 0,6% учащихся. Удовлетворенность качеством питания составляет 81,6% (в 2019 -69,8%). Что показывает значительный рост предоставления качественных услуг питания в общеобразовательных организациях. По мнению родителей, удовлетворенность качеством работы классных руководителей составляет 90,3% (в 2018 году 90,9%, в 2019 году 90,1%) и 90,8 учащихся старших классов. Удовлетворённость по дополнительным образовательным услугам составляет 78,6%(2018 год-50,5, 2019 год-85,9%), у учащихся 83,3%.

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования по итогам 2020-2021 учебного года приняли участие 400 родителей.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг дошкольного образования у родителей составило 91% (за 2019 год 78,8%, за 2020 год 88,3%),а 8,5% родителя удовлетворены частично (за 2019 год 20%, за 2020 год 11%). Удовлетворенность качеством питания составляет 83%, 14 % родителей удовлетворены качеством питания, а 3% родителя считают, что общеобразовательные организации не реализуют в полной мере уровень питания дошкольников. Удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг составило 73,5% , 20,9 % родителя частично удовлетворены. Удовлетворенность качеством информированности об образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении составило 90,6%, 8,9% родителя частично удовлетворены качеством информированности в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района.

**Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг
в дошкольных образовательных учреждениях**

№ п/п	Перечень вопросов	Респонденты	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?	родители	91	8,5	0,5
2	Удовлетворены ли Вы качеством питания в дошкольном образовательном учреждении	родители	83	14	3
3	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг	родители	73,5	20,9	5,6
4	Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в школе	родители	90,6	8,9	0,5

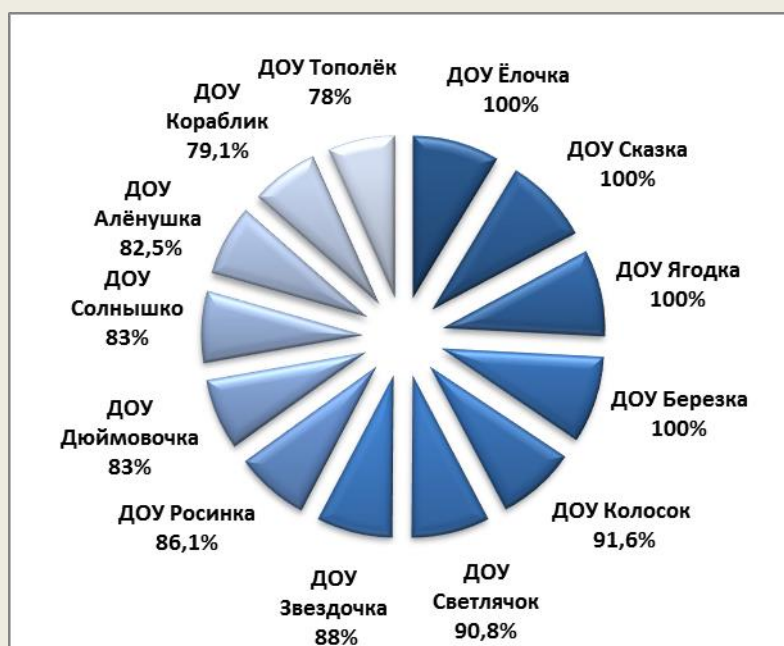


Рис. Рейтинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях

Данные опроса определили круг вопросов, которые необходимо решить образовательным учреждениям в новом учебном году: повысить качество преподавания школьных предметов, качество дополнительных образовательных услуг и качество питания.

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района

4.1. Финансовое обеспечение

В 2020 году планово-экономическая деятельность МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг сформированы муниципальные задания каждому образовательному учреждению на оказание соответствующих услуг, и осуществлялось финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с бюджетной сметой расходов.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями, субсидиями из краевого бюджета.

Плановые расходы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2021 год составляют 946 509,99 тыс. руб., что на 246 242,04 тыс. руб. больше, чем фактические расходы в 2020 году.



Сохранение расходов на образование в 2020 - 2021 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что краевой бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных

учреждениях, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2020 и план на 2021 год в разрезе разделов, подразделов (в тыс. руб.)

Наименование	Раздел, подраздел	Расходы за 2020 год	Запланировано на 2021 год	Разница
Управление образования		700 267,96	946 509,99	246 242,03
Образование	07 00	692 361,13	933 595,30	241 234,17
Дошкольное образование	07 01	169 769,45	170 281,21	511,81
Общее образование	07 02	474 809,16	706 010,05	231 170,89
Дополнительное образование	07 03	22 178,48	30 256,06	8 077,58
Молодежная политика и оздоровление детей	07 07	1 168,23	4 253,61	3 085,38
Другие вопросы в области образования	07 09	24 435,81	22 794,37	-1 641,44
Социальное обеспечение населения	10 03	4 851,36	5 375,00	423,64
Охрана семьи и детства	10 04	2 770,17	7 539,69	4 769,52
Другие вопросы в области социальной политики	10 06	285,30	0,00	-285,30

Сравнительный анализ расходов на образование в Партизанском муниципальном районе за 2020 - 2021 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2021 год по сравнению с 2020 годом выросли.

Большой рост расходов произошёл по подразделам «Общее образование», что связано с расходами на строительство объектов: «Новолитовская общеобразовательная школа на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп».

Так же в сентябре 2020 года в подведомство МКУ «УО» ПМР перешло МБОУ ДО «РЦДТ» ПМР с планом финансовых средств 6 026,17 тыс. руб. освоение составило 5 990,25 (99,4%)

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2020 год – 373 399,39 тыс. руб. (53,00 % от общего финансирования), план на 2021 год на выплату заработной платы - 399 936,00 тыс. руб. (42,00 % от запланированной суммы на заработную плату персоналу образовательных учреждений).

Совершенствование механизма введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования в образовательных учреждениях, реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 позволили увеличить среднюю заработную плату по образовательным учреждениям, стимулировать работника за эффективность и качество труда.

**Средняя заработная плата педагогических работников
образовательных учреждений**

Категория работников	2020 год		5 месяцев 2021 года	
	средняя з/плата	% к средней з/плате по экономике	средняя з/плата	% к средней з/плате по экономике
педагогические работники общеобразовательных учреждений	44 490,10	107,60 (при плане 100%)	54 077,40	123,50 (при плане 100%)
педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	39 257,81	101,28 (при плане 100%)	42 601,32	103,78 (при плане 100%)
педагогические работники учреждений дополнительного образования	41 495,47	100,35 (при плане 100%)	43 992,84	100,47 (при плане 100%)

Таким образом, администрация Партизанского муниципального района в полном объеме осуществляет мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

В рамках Законов Приморского края Партизанскому муниципальному району выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.

Фактические и плановые показатели расходования субвенций

Показатели	2020 год (тыс. руб.)		2021 года (тыс. руб.)		Отклонение	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	95 401,28	5 263,12	96 924,34	5 841,87	1 523,06	578,75
Общее образование	255 524,98	13 746,77	262 293,29	11 862,44	6 768,31	-1 884,33

В 2020-2021 учебном году по дошкольным образовательным учреждениям приобретены:

- детская мебель на сумму 965,81 тыс. руб.,
- аудио систему – 46,41 тыс. руб.,
- компьютеры – 412,34 тыс. руб.,
- оснащение медицинского кабинета – 271,31 тыс. руб.

По общеобразовательным учреждениям учебных расходов 13 746,77 тыс. руб., из них учебники 4 924,935 тыс. руб. Прошли обучение, за счет средств краевого бюджета 107 педагогический работник на сумму 303,61 тыс. руб.

Приобрели учебники:

№	Наименование учреждения	Сумма (тыс. руб.)	Количество учебников (шт.)
1.	МКОУ СОШ с.Сергеевка	606,803	996
2.	МКОУ СОШ с.Новицкое	144,090	362
3.	МКОУ ООШ с.Перетино	65,037	215
4.	МКОУ СОШ с.Николаевка	111,243	298
5.	МКОУ СОШ с.Новолитовск	502,263	1 372
6.	МКОУ СОШ с.Хмыловка	152,468	148
7.	МКОУ СОШ с.Фроловка	126,144	356
8.	МКОУ СОШ Екатериновка	748,023	1 937
9.	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское	1 986,613	4 367
10.	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	214,935	569
11.	МКОУ ООШ с.Золотая Долина	38,701	99
12.	МКОУ СОШ с.Молчановка	111,727	105
13.	МКОУ ООШ с.Голубовка	102,282	281
14.	МКОУ ООШ с.Новая Сила	14,606	34
ИТОГО		4 924,935	10 599

В 2020 году в районе реализовывались мероприятия 7 муниципальных целевых программ на общую сумму 621 673,76 тыс. рублей. По итогам 1-го квартала 2021 года на реализацию программ израсходовано 284 173,85 тыс. руб.

№ п/ п	2019 год					№ п/ п	1-ый квартал 2021 года			
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					МБ	КБ
1.	«Развитие образования ПМР» на 2018-2022 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	612 691,37	206 358,27	406 333,1	95,68	1.	«Развитие образования ПМР» на 2018-2022 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	137 531,46	56 830,53	80 700,93
	подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	169 544,80	68 876,07	100 668,74	92,0		подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	36 673,33	17 598,33	19 075,00
	подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	387 810,51	92 209,74	295 600,78	98,0		подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	85 440,41	26 121,16	59 319,25

	подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	23 278,7 0	20 83 6,65	2 442 ,05	96,0		подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	7 657,19	7 562 ,19	95,0
	подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0		подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательн ых организациях	0,00	0,00	0,00
	подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	4 851,36	0,0	4 851 ,36	71,0		подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	900,18	0,00	900,18
	отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района"	27 205,9 8	24 43 5,81	2 770 ,17	99,8		отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района" 2015-2017 годы	6 860,36	5 548 ,85	1 311,5 0
2.	«Доступная среда»	95,3	92,3	0,00	100	2.	«Доступная среда»	0,00	0,00	0,00
3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	1 555,11	1 555 ,11	0,00	100	3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	26,25	26,25	0,00
4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4- х дошкольных групп на 2012-2021 годы»	85 456,1 9	1 767 ,37	83 68 8,81	45,8	4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательн ой школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2021 годы»	17 262,1 1	161,1 5	17 100, 96
5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях	212,00	212,0 0	0,00	100	5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях	0,00	0,00	0,00

	Партизанского муниципального района на 2019-2021 годы						Партизанского муниципального района на 2019-2021 годы			
6.	Патриотическое воспитание граждан Партизанского муниципального района на 2018-2020 годы	68,00	68,00	0,00	100	6.	Патриотическое воспитание граждан Партизанского муниципального района на 2021-2025 годы	11,55	11,55	0,00
7.	Социальная поддержка населения Партизанского муниципального района на 2015-2020 годы	190,00	190,00	0,00	100	7.				
ИТОГО за 2020 год		700 267,96	210 246,05	490 021,91	84,5	ИТОГО за 1-ый квартал 2021 года		154 831,38	57 029,49	97 801,90

В 2020 году исполнение по муниципальным программам составило 84,50%. Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2018-2021 годы исполнена на 95,68 %.

В целях улучшения условий обучения воспитанников и учащихся образовательных учреждений и выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора проведена корректировка плана первоочередных мероприятий по устранению замечаний по подготовке к 2020-2021 учебному году. За этот период проведены основные виды работ:

по дошкольным учреждениям:

№	Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
1.	Ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	1 644,294
1.1.	МБДОУ ЦРР детский сад "Тополек" с.Вл.-Александровское ремонт отопительной системы	386,111
1.2.	МБДОУ "Детский сад "Кораблик" с.Хмыловка, ремонт АПС и оборудование АПС в овощехранилище	133,030
1.3.	МБДОУ ЦРР детский сад "Светлячок" с.Вл.-Александровское, ремонт овощехранилища и установка вытяжки в пищеблоке, ремонт подвесных потолков	283,219
1.4.	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Сергеевка, ремонт отопительной системы	471,412
1.5.	МБДОУ "Детский сад "Росинка" с. Новицкое, ремонт подвесных потолков в музыкальном зале, установка дверей	370,523

по школам:

№	Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
1.	Ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	4 658,86
1.1.	МКОУ ООШ пос.Николаевка, ремонт туалетов, установка пластикового окна	1 727,956

1.2.	МКОУ СОШ с.Екатериновка, ремонт туалетов	211,114
1.3.	МКОУ СОШ с.Золотая Долина, замена радиаторов, ремонт пищеблока, замена деревянных дверей на пластиковые, ремонт санузла	358,778
1.4.	МКОУ СОШ с.Сергеевка, ремонт туалетов, ремонт отопительной системы	557,888
1.5.	МКОУ ООШ с.Перетино, ремонт отопительной системы, перенос теплового узла, ремонт детской площадки	473,929
1.6.	МКОУ СОШ с.Новицкое, ремонт туалетов, установка пластикового окна	811,479
1.7.	МКОУ ООШ с.Голубовка, бензогенератор	49,119
1.8.	МКОУ СОШ с.Новолитовск, бензогенератор	60,048
1.9.	МКОУ ООШ с.Золотая Долина, ремонт полов в учебных кабинетах	265,456
1.10.	МКОУ СОШ с.Молчановка, бензогенератор	49,119
1.11.	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, ремонт электропроводки и установка тревожной кнопки	93,972

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» между министерством образования и администрацией Партизанского муниципального района заключено соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Приморского края, источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета и краевого бюджета бюджетам муниципальных образований приморского края на создание новых мест дополнительного образования детей в целях достижения показателей и результатов.

Общий объем бюджетных ассигнований составляет 1 923,024 тыс. руб., из них (освоение составляет 100%):

- федеральный бюджет – 1 828,03 тыс. руб.
- краевой бюджет – 37,31 тыс. руб.
- местный бюджет – 57,69 тыс. руб.

Данные средства были потрачены на приобретения учебного оборудования, спортивного оборудования в МКОУ СОШ с.Сергеевка и МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

На основании распоряжения Правительства Приморского края от 28.10.2020 № 486-рп «О финансировании расходов из резервного фонда Правительства Приморского края по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» бюджету Партизанского муниципального района выделено 203,016 тыс. руб. (освоено 100 %) на проведение неотложных аварийно-восстановительных работ (ремонт кровли) по следующим организациям:

- МКОУ СОШ с.Екатериновка – 93,698 тыс. руб.
- МКОУ СОШ с.Новолитовск – 41,597 тыс. руб.
- МКОУ ООШ с.Голубовка – 40,048 тыс. руб.
- МКОУ ООШ с.Перетино – 16,094 тыс. руб.
- МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское – 11,579 тыс. руб.

4.2. Наполняемость образовательных учреждений

Показатель средней наполняемости классов в 2020-2021 учебном году составил 14,7 чел., краевой показатель – 14 чел. в сельской местности.

Эффективность деятельности общеобразовательных учреждений

Наименование показателя	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Средняя наполняемость классов	15	14,7	14,9	14,7
Количество учеников приходящихся на 1 учителя	13,4	13,5	13,6	13,6

В четырех школах (МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с. Екатериновка) 720 чел. (258 учащихся – 2019-2020 уч. год, 291 учащихся – 2018-2019 учебном году) обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 21,4% (7,8 % - 2019/2020 уч. году, 9,07% в 2018-/2019 учебном году), увеличение показателя произошло за счет организации обучения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек, что соответствует нормативам.

4.3. Условия обучения и воспитания

4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 33 здания.

Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства.

Для обеспечения в образовательных учреждениях условий, отвечающих санитарно - эпидемиологическим требованиям в 2020-2021 учебном году было выделено 3 840493 руб. из них местный бюджет-1 389675 руб., краевой бюджет-2 450818 руб. Проведены следующие мероприятия для улучшения условий обучения и воспитания:

- приобретена и заменена ученическая мебель в учебных учреждениях из средств краевого бюджета на сумму 143936 руб.;
- приобретена мебель для музея МКОУ СОШ с.Сергеевка из краевого бюджета на сумму 393520 руб.;
- заменена электрическая плита (оборудование на пищеблок) в МБДОУ «Детский сад «Березка» п.Волчанец 55 тыс. руб.; МКОУ ООШ с.Золотая Долина 55тыс.руб за счет средств местного бюджета.
- Установлен водонагреватель в МКОУ СОШ с.Золотая Долина 9200руб.
- Для соблюдения эпидемиологического режима в учреждениях из местного бюджета выделены денежные средства на приобретение очистителей воздуха и бесконтактных термометров в сумме 1 190260 руб.
- Для соблюдения теплового режима в учреждениях приобретены тепловые вентиляторы и тепловые завесы на сумму 126741 руб.;
- Приобретен шкаф для раздевалки МКОУ СОШ с.Хмыловка из местного бюджета на сумму 8397,00 руб.;
- Приобретена компьютерная техника из средств краевого бюджета на сумму 1 372604 руб.;
- Закуплено медицинское оборудование для детских садов за счет средств краевого бюджета МБДОУ «Детский сад«Дюймовочка»с.Екатериновка-201932 руб; МБДОУ «Колосок» -58375руб;МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка-26997 руб.;
- Приобретена детская игровая мебель за счет краевого бюджета на сумму;(МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое, МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Золотая Долина, МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское)

Заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту начальной школы МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, ремонту отопления, туалета и пищеблока основной школы за счет краевого бюджета на сумму 20 052691,93 руб.;

На подготовку к отопительному периоду на 2020-2021 учебный год из местного бюджета выделены средства для ремонта электро-котельных МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Голубовка в сумме 77 тыс. руб., выполнена промывка и испытания систем отопления в ОУ, составлены акты и подписаны паспорта готовности к отопительному периоду 2020-2021гг.

Для бесперебойной работы всех систем жизнеобеспечения учреждений заключены договора на техническое обслуживание внутренних сетей водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения.

На 2022 год выполнена проектная документация с прохождением государственной экспертизы на ремонты общеобразовательных учреждений по Государственной программе «Развитие образования Приморского края на 2018-2025гг»:

- МКОУ СОШ п.Николаевка-капитальный ремонт кровли, замена деревянных конструкций окон на ПВХ 10 962640руб.;
- МКОУ СОШ с.Новицкое-устройство ограждения 70 60950руб.;
- МКОУ СОШ с. Молчановка- замена деревянных конструкций окон на ПВХ-1 32670 руб.;
- МКОУ ООШ с. Перетино - замена деревянных конструкций окон на ПВХ-2 072120 руб.;
- МКОУ ООШ с.Новая Сила - замена деревянных конструкций окон на ПВХ-1 756400 руб.;
- МКОУ СОШ с.Хмыловка –устройство вентилируемого фасада, благоустройство территории-47 831711руб.;
- МКОУ СОШ с.Фроловка-капитальный ремонт кровли 4 3238660 руб.;
- МКОУ СОШ с.Новицкое-ремонт спортивного зала 5 728930 руб.;
- МКОУ СОШ с.Хмыловка-ремонт спортивного зала 5 904670 руб.;
- МКОУ ООШ с.Голубовка-ремонт спортивного зала 5 750036руб.;
- МКОУ СОШ с.Золотая Долина-ремонт спортивного зала 6 209011 руб.;
- МКОУ СОШ с.Золотая Долина-ремонт пищеблока 9 103620 руб.;
- МБДОУ Детский сад «Солнышко»с.Фроловка -капитальный ремонт кровли, устройство пожарной лестницы-5 432472 руб.;

4.3.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а так же постановления администрации Партизанского муниципального района от 22 ноября 2019 года № 1037 «Об утверждении Перечня объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, подлежащих антитеррористической защите, расположенных на территории Партизанского муниципального района» были проведены обследования и согласованы акты категорирования 30 объектов (территорий) образовательных учреждений Партизанского муниципального района.

С сентября 2020 года по май 2021 года в соответствии с квартальными планами образовательных учреждений проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания во всех 14 общеобразовательных учреждениях и 13 дошкольных образовательных учреждениях. В проведении эвакуаций в общеобразовательных учреждениях участвовало 441 работник учреждений (94,9 % от штатной численности) и 3175 учащихся (97,2 % от общей численности учащихся). В проведении эвакуаций в дошкольных образовательных учреждениях участвовало 262 работника учреждений (89,9 % от штатной численности) и 1184 воспитанника (87,8 % от общей численности воспитанников).

В ходе декады безопасности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Безопасный путь домой», «Трагедия Беслана», «Нет терроризму!», «Антитеррор. Безопасность детей», «Дети Беслана», «Своими глазами», «Профилактика ИГИЛ», «Война или мир?», «Нам нужна безопасная Россия», «Мы против террора», «Экстремизм и терроризм их цели и последствия», «Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности», «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния», «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления». При проведении классных часов осуществлялся просмотр видеороликов: «Будьте бдительны», «Азбука безопасности. Правила поведения при захвате территории», «Восточный капкан, I, II части», взяты с сайта <http://nac.gov.ru>;
- организована профилактическая работа среди учащихся по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- конкурс творческих работ (презентаций) учащихся по теме «Памятники толерантности»;
- конкурс плакатов «Школа - территория безопасности»;
- конкурс социальных плакатов «Будьте бдительны!»;
- библиотечный урок «Россия-страна многонациональная»;
- просмотр видеопрезентации по теме: «Личная безопасность»;
- выставка рисунков «Наш мир без террора»;
- книжная выставка «Героям – слава!»;
- проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;
- проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма;
- конкурс сочинений-рассуждений «Моё отношение к терроризму»;
- просмотр видеофильма: «Терроризм и профилактика терроризма» с последующим обсуждением фильма;
- ознакомление работников образовательных учреждений с положениями Конституции Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму в РФ, Федеральными Законами «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»;
- конкурс рефератов «Экстремизм и терроризм их цели и последствия»;
- конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»;

- конкурс плакатов «Мир без террора»;
- просмотр спектакля «Молодая гвардия»;
- статьи на сайтах школ «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Проведены проверки в образовательных учреждениях района по следующим направлениям деятельности:

Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по исполнению образовательными организациями Постановления Правительства РФ от 08.02.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- ✓ МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка;
- ✓ МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополек» с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МКОУ ООШ с. Голубовка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МКОУ СОШ с. Екатериновка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Золотая Долина;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Елочка» с. Сергеевка;
- ✓ МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МКОУ ООШ с. Новая Сила.

Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по исполнению руководителями образовательных организаций № 273-ФЗ от 29.12.2012 в части предотвращения и урегулирования конфликта интересов в ОУ.

- ✓ МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МКОУ СОШ с. Фроловка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Сергеевка.

Деятельность администрации образовательных учреждений по исполнению мероприятий предусмотренных антитеррористической комиссией Партизанского муниципального района по координации деятельности органов местного самоуправления и федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма, экстремизма, минимизации и ликвидации последствий их проявления:

- ✓ МКОУ СОШ с. Сергеевка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Фроловка;
- ✓ МКОУ ООШ с. Молчановка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Екатериновка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Голубовка.

Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по выполнению мероприятий охраны труда предусмотренных ст. ст. 209-231 Трудового кодекса Российской Федерации:

- ✓ МКОУ СОШ с. Николаевка;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Сергеевка;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Березка» п. Волчанец.

Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по исполнению и соблюдению норм, требований предусмотренных ст. 66 Трудового кодекса Российской

Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках» по ведению, учету и хранению трудовых книжек работников:

- ✓ МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с. Вл.-Александровское;
- ✓ МКОУ ДО «ДООЦ «Юность» ПМР;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Вл.-Александровское.

Проведены проверки в образовательных учреждениях района по следующим направлениям деятельности:

1. Деятельность администрации образовательного учреждения по исполнению норм и требований муниципальной программы Противодействие коррупции в Партизанском муниципальном районе на 2018-2020 годы», утвержденную постановлением администрации Партизанского муниципального района от 29.12.2017 № 889.
2. Деятельность администрации образовательного учреждения по исполнению мероприятий предусмотренных антитеррористической комиссией Партизанского муниципального района по координации деятельности органов местного самоуправления и федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма, экстремизма, минимизации и ликвидации последствий их проявления.
3. Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по выполнению мероприятий охраны труда предусмотренных ст. ст. 209-231 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.4.1. Условия для медицинского обслуживания

Организация обучения в 2020/2021 учебном году в образовательных учреждениях района осуществлялась на основании постановления Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБУЗ «Партизанская городская больница №1». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется специалистами поликлиники по графику. В 2020-2021 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся. По результатам осмотров ОУ скорректировали деятельность педагогического коллектива по снижению рисков заболеваемости обучающихся. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся медицинский журнал, где указываются группа здоровья. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	возраст 7 – 14 лет		возраст 15 – 17 лет	
	всего 2480	% от числа обследованных	всего 839	% от числа обследованных
I	2051	82%	486	59%
II	426	17%	334	40%
III	3	1%	19	1%
IV	0	0	0	0
V	0	0	0	0

Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой в 2019-2020 учебном году

	7-17 лет	
основная	2584	77,8%
подготовительная	675	20,3%
специальная	48	1,5%
освобождённая	12	0,4%

В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Для профилактики сколиоза, нарушения осанки и зрения учащихся проводится целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, для учащихся организуются подвижные игры на переменах, физкультминутки.

В целях профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2020-2021 учебном году – 100%.

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов),

анкетирование, конкурсы, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение воспитанников. 9 дошкольных учреждений (69,2%) имеют лицензии на ведение медицинской деятельности. Вместе с тем, существует потребность в квалифицированных медицинских кадрах. Реализация важнейших положений, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, активизировала поиск новых оздоровительных технологий, оценки состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в районе. Дошкольными образовательными организациями используются комплексные программы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей: «Здоровый дошкольник»; «Как воспитать здорового ребенка», «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» и другие. Технологии сохранения и стимулирования здоровья такие как ритмопластика, релаксация, пальчиковая гимнастика, аэробика и др.

Ежегодно проводятся районные мероприятия: спортивные соревнования и марафоны среди дошкольников (в которых принимают участие все дошкольные образовательные учреждения района), обязательными являются смотры-конкурсы по противопожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В детских садах также проводятся «Дни Здоровья», другие профилактические дни.

В 9 дошкольных образовательных учреждениях (33% от общего количества ДОО) имеются лицензированные медицинские кабинеты. Обслуживание воспитанников в медицинских кабинетах осуществляют медицинские работники КГБУЗ «Партизанская городская больница №1». В остальных образовательных организациях медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся осуществляют на базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Партизанская городская больница №1».

Формирование здоровьесберегающего пространства в ОУ должно быть направлено на нейтрализацию факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика, несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребенка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

4.4.2. Организация питания

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Законами Приморского края: от 23.11.2018 №388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, от 01.06.2020 № 806-КЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Приморского края в области обеспечения бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края»,

постановлением администрации Партизанского муниципального района от 13.11.2020 №1220 «Об утверждении порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района».

На начало 2020-2021 учебного года в 14 общеобразовательных школах района самостоятельно осуществляется производство и реализация готовых блюд на основе циклических двухнедельных перспективных меню, утверждённых руководителями образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях предусмотрен дифференцированный подход к питанию учащихся. По сравнению с прошлым годом охват горячим питанием сохранился. Общий охват питанием в 2021 г. составил в среднем 82%.. Горячим бесплатным питанием охвачено 2053 чел. (65%), из них: 748 детей из многодетных семей (36,4%), 299 детей из малообеспеченных (14,5%), 159 детей, находящихся в ТСЖ (7,7%), 47 детей-инвалидов(2,3%), опека 93 чел.(4,%). За счёт родительской платы питается 389 чел. (21%). По сравнению с 2019-2020 учебным годом общий охват питанием снизился на 6,5% (с 88,55 до 82%), анализ показывает недостаточную работу классных руководителей с учащимися и родителями.

Большое внимание уделяется социальной поддержке детей из многодетных и малообеспеченных семей района.

На основании Закона Приморского края от 23.11.2018 №338-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» Партизанскому муниципальному району выделено денежных средств в размере 23 319,39 тыс. руб. на обеспечение бесплатным питанием. На 01.01.2021 освоено 17 881,90 тыс. руб. освоение 76,68 %, задолженности перед поставщиками нет.

Экономия денежных средств произошла из-за уменьшения количества детей по сравнению с планом, в связи с заболеваемостью и отпусками.

Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:

- 1) обучающиеся 1 - 4 классов;
- 2) обучающиеся 5 - 11 классов из многодетных семей;
- 3) обучающиеся 5 - 11 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае;
- 4) обучающиеся 5 - 11 классов из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) обучающиеся 5 - 11 классов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении;
- 6) бесплатным питанием два раза в день в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Обучающиеся в 1 - 4 классах дополнительно к бесплатному питанию обеспечиваются один раз в день в период учебного процесса бесплатным молоком или кисломолочным продуктом объемом не менее 200 мл на одного ребенка.

Размер стоимости питания, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 70 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося в 1 - 4

классов, в 5 - 11 классах учащихся из многодетных семей, в 5 - 11 классах из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае, в 5 - 11 классах учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в 5 - 11 классах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении.

Бесплатным питанием два раза в день, включая горячее блюдо, не считая горячее напитка, в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Размер стоимости двухразового питания, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 125 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Размер стоимости обеспечения бесплатным молоком или кисломолочным продуктом, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 20 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося 1 - 4 классов.

Во всех образовательных учреждениях согласно требованиям санитарных правил, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Большое внимание уделяется качеству и безопасности поступающих продуктов и сырья в образовательные учреждения. На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения зарегистрированы в государственной информационной системе в области ветеринарии Меркурий. В соответствии с этим, образовательные учреждения получили возможность отслеживать оформление ветеринарных документов на поставляемые в учреждение подконтрольных в ветеринарном отношении продуктов питания.

Сотрудниками, ответственными за приемку продуктов в образовательные учреждения, отслеживается и контролируется наличие всех сопроводительных документов и документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающей продукции.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения ряд образовательных учреждений района продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании», рекомендуемой Министерством образования и науки РФ. Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье. Участие в программе меняет поведение школьников, а также способствует совершенствованию питания в их семьях.

Питание воспитанников детских садов, осуществляется в соответствии с СанПиНом и на основании примерных двухнедельных перспективных меню, утвержденных руководителями. Примерные меню содержат информацию о количественном составе основных пищевых веществ, калорийности, витаминах и микроэлементах по каждому блюду.

В детских садах суточные нормы питания дифференцируются по возрасту и являются основой для составления ежедневного меню-требования.

При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания, который способствует сохранению здоровья воспитанников.

В детских садах проводится анализ выполнения натуральных норм за 10 дней по накопительной ведомости, что позволяет своевременно выявлять и корректировать отклонения от норм питания в течение следующей недели.

В среднем за год все дошкольные организации выполняют нормы питания, однако, имеются отклонения в разные периоды по овощам, картофелю, фруктам, молоку и молочнокислым продуктам и наблюдается перерасход по крупам, макаронным изделиям, кондитерским изделиям.

В течение 2020-2021 года проводились семинары и совещания с руководителями общеобразовательных организаций, заведующими детскими садами по вопросам соблюдения санитарного законодательства, анализа выполнения натуральных норм питания (по детским садам района), а также оказывалась методическая помощь по вопросам организации питания и выполнению санитарных норм и правил. Проведено гигиеническое обучение и медицинское обследование работников пищеблока и сотрудников, связанных с раздачей пищи во всех образовательных учреждениях района в период эпидемиологической обстановки по коронавирусу. При подготовке к 2020-2021 учебному году произведён косметический ремонт пищеблоков МКОУ СОШ с.Новицкое на сумму 50,00 тыс.руб., МКОУ СОШ с.Золотая Долина 170,9 тыс.руб., установлена вытяжка в МКОУ СОШ с.Екатериновка-50,00 тыс.руб., во Владимиро-Александровской школе проводится реконструкция пищеблока.

В настоящее время существует ряд проблем для организации полноценного сбалансированного питания, из 14 пищеблоков школ: МКОУ СОШ с.Екатериновка и МКОУ СОШ с.Сергеевка могут работать с использованием сырых продуктов и овощей; МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское могут работать только на полуфабрикатах, использование овощей происходит в приспособленных помещениях; остальные школы МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ ООШ с.Новая Сила только на полуфабрикатах высокой степени готовности и замороженных овощах по причине отсутствия помещений для их обработки и нарушения поточности технологических процессов в режиме буфетов-раздаточных. Для того чтобы школы смогли организовать полноценное 2-х разовое питание и согласовать 10-дневное меню необходимо провести модернизацию пищеблоков:

- в МКОУ СОШ с.Золотая Долина оборудовать мясо-рыбный цех (помещение имеется), для этого приобрести и установить 3-х гнездовую ванну, 3 цельнометаллических стола, холодильник, электронагреватель на сумму 200,0 тыс.руб.;
- в МКОУ СОШ с.Новицкое провести реконструкцию пищеблока для оборудования мясо-рыбного цеха предварительно на сумму 350,0 тыс.руб. и рассмотреть учреждение как базовую столовую для МКОУ СОШ с.Фроловка с введением дополнительной ставки повара;
- в МКОУ ООШ с.Голубовка приобрести и установить 3-х гнездовую ванну для мытья столовой посуды, электронагреватель, оборудовать помещение для хранения продуктов, приобрести 3 холодильника на сумму 300,0 тыс.руб. Или рассмотреть вариант базовой столовой для данной школы в МКОУ СОШ с.Екатериновка с введением в штат дополнительной ставки повара;

- рассмотреть вариант базовой столовой для МКОУ ООШ с.Золотая Долина в МКОУ СОШ с.Золотая Долина с введением в штат дополнительной ставки повара.

4.4.3 Организация каникулярного отдыха

Летняя оздоровительная кампания – составная часть воспитательной деятельности, укрепления здоровья, обеспечения занятости и безопасности учащихся.

Отдых и оздоровление детей в 2021 году осуществлялся в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 14 общеобразовательных организаций, в которых отдохнули 1250 обучающихся. В лагерях, организованных на территории района, было обеспечено поддержание безопасности жизни и здоровья детей, стабильная эпидемиологическая обстановка. Для учащихся, посещающих пришкольные лагеря, были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия, интеллектуальные и творческие конкурсы, экскурсии. В 2021 году из краевого бюджета на организацию летнего отдыха детей выделено 3246,610 тыс. руб.

В летний период с учащимися также проводились мероприятия, в том числе в дистанционном формате, по профилактике детского дорожного травматизма, формированию навыков ответственного поведения, пропаганде здорового образа жизни и охране жизни и здоровья, воспитанию патриотизма.

В общеобразовательных учреждениях проводилась работа по созданию рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних. Из местного бюджета на организацию занятости подростков выделено 450,0 тыс. руб.

4.4.4 Развитие физической культуры и спорта

На территории Партизанского муниципального района, дополнительное образование обучающихся в области физической культуры и спорта, реализует муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Которое направлено на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорта. При наборе детей в спортивные секции принимаются все желающие от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских отклонений для данного вида спорта.

МКОУ ДО ДООЦ «Юность» имеет свой спортивный зал для проведения занятий по теннису, волейболу, мини-футболу, тхэквондо ВТФ. Спортивный зал имеет современное напольное покрытие, имеются две раздевалки (раздельные для мальчиков и для девочек), туалеты, душевые. Учебно-тренировочные занятия также проводятся на основании договоров о предоставлении услуг по дополнительному образованию, на базе спортивных залов 6 общеобразовательных школ Партизанского муниципального района, расположенных по адресу:

- МКОУ СОШ с. Хмыловка - Партизанский район, с. Хмыловка, ул.Победы, 1а
- МКОУ СОШ с. Золотая Долина - Партизанский район, с. Золотая Долина, ул.70 лет Октября, 17
- МКОУ СОШ с. Новицкое - Партизанский район, с. Новицкое, ул.Муравьева, 2
- МКОУ СОШ с. Молчановка - Партизанский района, с. Молчановка, ул.Ключевая, 3
- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - Партизанский район, с. Владимиро-

Александровское, ул. Комсомольская, 30.

- МКОУ ООШ с. Перетино - Партизанский район, с. Перетино, ул. Черняховского, д. 4

Также учебно-тренировочный процесс осуществляется:

- Дом культуры с. Сергеевка, по адресу: Партизанский район, с. Сергеевка, ул. 2-ая Рабочая, 10а.;
- МКУ «ЦКОН и ХОДА» Новолитовского СП, с. Новолитовск, ул. Черняховского, 33;
- клуба с. Екатериновка.

Для проведения массовых спортивных мероприятий и учебно-тренировочных занятий имеются следующие спортивные объекты:

- Спортивная арена, общей площадью 25000 кв. метров, расположенная по адресу: с. Владимиро-Александровское, ул. Рихарда Зорге;
- Универсальная спортивная площадка, с. Екатериновка, в 160 метрах на северо-запад от дома №3 по ул. Подгорная.
- Универсальная спортивная площадка с. Сергеевка, пер. Школьный, 4;
- Комбинированный спортивный комплекс для игровых видов спорта и тренажерный сектор п. Волчанец;
- Комбинированный спортивный комплекс для игровых видов спорта и тренажерный сектор, с. Золотая Долина;
- Малая спортивная площадка в соответствии «ВФСК ГТО» с. Владимиро-Александровское;
- Спортивная площадка для игровых видов спорта с. Хмыловка, ул. 40-лет Победы, 1а;

В зимний период функционируют хоккейные коробки, расположенные по адресам:

- Партизанский район, с. Владимиро-Александровское, ул. Рихарда Зорге (на территории спортивной арены);
- Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева, 2.
- Партизанский район, с. Екатериновка, в 160 метрах на северо-запад от дома №3 по ул. Подгорная (на территории универсальной спортивной площадки).

Основной контингент воспитанников образовательного учреждения - это учащиеся общеобразовательных учреждений Партизанского района.

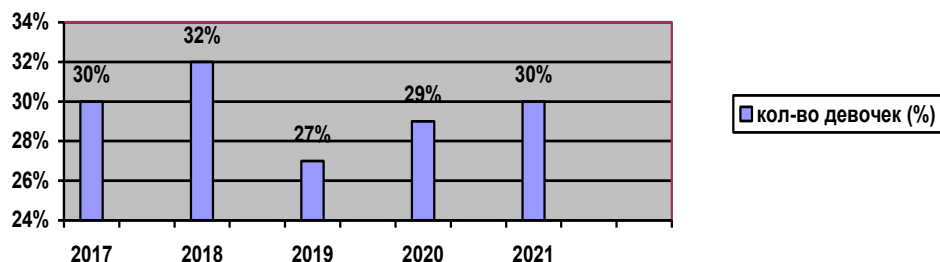
Учебный год	Количество детей, занимающихся в ДООЦ «Юность»	Количество детей от общего числа школьников района (%)
2017-2018	636 чел.	21%
2018-2019	640 чел.	21%
2019-2020	620 чел.	20%
2020-2021	577 чел.	18%

Возрастной состав воспитанников

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Воспитанников	% охвата	Воспитанников	% охвата	Воспитанников	% охвата
Дошкольники (5-6 лет)	18 чел.	3%	20 чел.	3%	15 чел.	3 %
1-4 класс (7-10 лет)	196 чел.	31%	162 чел.	26%	170 чел.	30 %
5-8 класс (11-14 лет)	296 чел.	46%	316 чел.	51%	330 чел.	57 %
9-11 класс (15-18 лет)	125 чел.	20%	122 чел.	20%	60 чел.	11 %

В 2020-2021 учебном году количество девочек составило 171 чел. – 30% от общего числа воспитанников Партизанского муниципального района.

Количество девочек, занимающихся в ДООЦ "Юность"



В 2019-2020 учебном году в учреждении функционирует 19 спортивных секций по 15 дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Вид спорта	2020-2021 учебный год		
		Кол-во секций по видам спорта	Кол-во групп	Количество воспитанников (чел.)
1.	Настольный теннис	1	2	22
2.	Волейбол	1	3	36
3.	Баскетбол	2	4	47
4.	Спортивный туризм	1	3	38
5.	Футбол	1	3	30
6.	Бокс	2	3	49
7.	Тхэквондо ВТФ	3	5	76

8.	Каратэ-до киокушинкай	1	2	50
9.	Велоспорт	1	2	32
10.	Спортивное ориентирование	1	3	43
11.	Кудо	1	3	41
12.	Теннис	1	3	44
13.	Греко-римская борьба	1	2	40
14.	Самбо	1	2	18
15.	Адаптивное тхэквондо	1	2	11
ИТОГО		19	42	577

Всего 2020-2021 учебном году функционировало 42 группы из них:

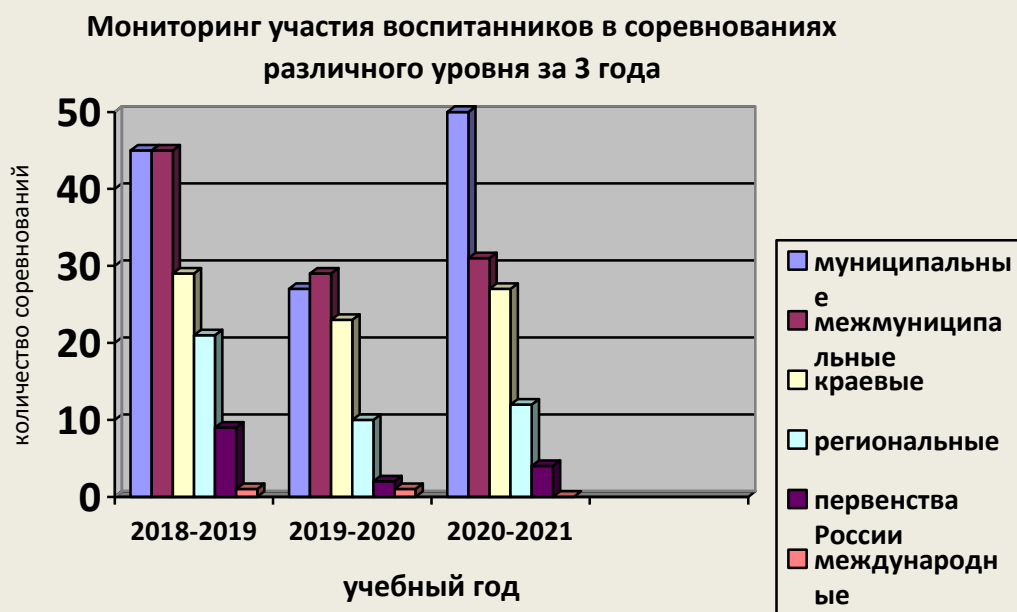
- Спортивно-оздоровительные – 7 групп (70 чел.);
- Начальной спортивной подготовки – 19 групп (257 чел.);
- Учебно-тренировочные – 17 групп (250 чел.)

Средняя наполняемость групп составляет 14 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года, 92% воспитанников успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в группы следующего года обучения. 8% воспитанников оставлены в группах этого года обучения.

Главным показателем качества образования являются результаты участия воспитанников в районных, краевых, региональных и федеральных соревнованиях и выполнение воспитанниками спортивных разрядов.

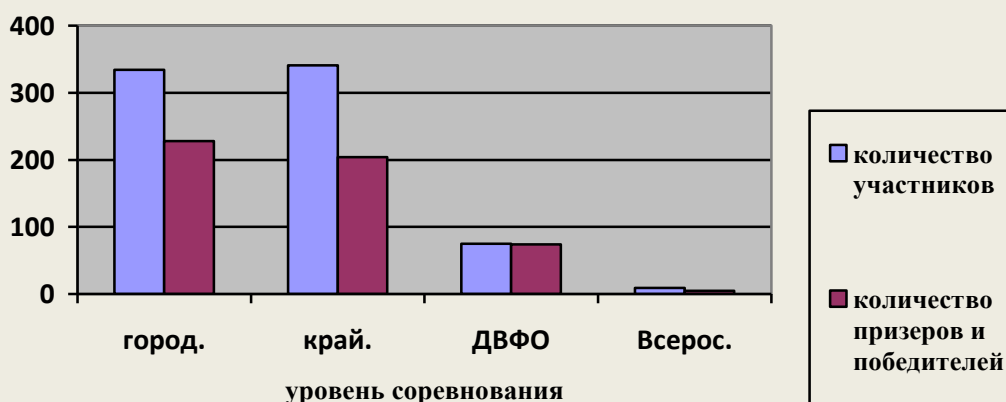
За 2020-2021 учебный год 2730 учащихся Партизанского района приняли участие в 124 соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня. (2019-2020 учебный год 1970 учащихся Партизанского района приняли участие в 92 соревнованиях различного уровня).



Важным показателем повышения спортивного мастерства воспитанников является высокий процент победителей и призеров в соревнованиях различного уровня. Среднее

количество победителей и призеров соревнований различного уровня в 2020-2021 году составляет **67%** от числа участвующих.

Количество призеров и победителей в соревнованиях



В 2020-2021 учебном году по результатам соревнований, на основании Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) присвоено 232 спортивных и юношеских разрядов по тхэквондо ВТФ, теннису, спортивному ориентированию, спортивному туризму, кудо, легкой атлетике.

Показатели выполнения разрядов воспитанниками МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

Учебный год	Юношеские разряды			Спортивные разряды			КМС	МС	Всего
	3	2	1	3	2	1			
2018-2019	131	81	55	21	26	7	2	-	324
2019-2020	134	80	38	19	13	3	2	-	290
2020-2021	88	68	40	20	9	5	2		232

Традиционно в течение учебного года проводится Спартакиада школьников Партизанского муниципального района среди общеобразовательных школ. В районной Спартакиаде приняли участие 370 учащихся из 10 общеобразовательных средних школ, общее количество участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 10 чел. Программа Спартакиады включила 3 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол. Итоговый подсчёт осуществлялся по количеству набранных очков.

В результате победителем в итоговом зачёте 1 место заняла команда МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, 2 место заняла команда МКОУ СОШ с. Николаевка, и 3 место команда МКОУ СОШ с. Екатериновка.

В общеобразовательных организациях Партизанского муниципального района созданы и функционируют школьные спортивные клубы. МКОУ СОШ с. Сергеевка «Олимп», СОШ с. Золотая Долина «Чемпион», МКОУ СОШ с. Новолитовск «Пересвет».

В период февраль-март проводились соревнования по футболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису среди школьных спортивных клубов. В результате в

итоговом зачёте 1 место занял ШСК «Олимп» МКОУ СОШ с. Сергеевка, 2 место ШСК «Чемпион» МКОУ СОШ с. Золотая Долина, 3 место «Пересвет» МКОУ СОШ с. Новолитовск.

По итогам 2020-2021 учебного года в МКОУ ДО ДООЦ «Юность» традиционно проводился конкурс «Лучший спортсмен года». Лучшими спортсменами признаны воспитанники секции тхэквондо (рук. Пегай Д.А.): Воробьев Никита, Кривобок Илья, Петров Владислав.

За достижение значительных успехов в спорте в 2020-2021 учебном году назначена стипендия администрации Партизанского муниципального района Полущенко Анне (секция тхэквондо, рук. Желеб С.И.), Тупикину Ефиму (секция волейбол, рук. Цакун Н.А.), награждены благодарностью главы Партизанского муниципального района: Костерина Анна (рук. Зайцев), Ким Константин (рук. Пегай), Токарский Денис (рук. Цакун).

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях района в течение года (декабрь и май) были проведены школьные этапы зимнего и летнего фестиваля ГТО, в котором приняли участие 425 школьников Партизанского района.

В феврале 2021 года сборная команда учащихся Партизанского муниципального района приняла участие в Краевом зимнем Фестивале «Вперед ВФСК ГТО», по итогам которого команда Партизанского района заняла 1 место среди муниципальных районов Приморского края.

В июне 2021 года команда учащихся Партизанского муниципального района вновь завоевывает 1 место в Краевом летнем фестивале «Вперед ВФСК ГТО» среди муниципальных районов Приморского края.

С октября по февраль 2020 года на территории Партизанского района проходил муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», которые включили соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, баскетболу. Всего в муниципальном этапе приняли участие 256 школьников района.

По итогам муниципального этапа победителем стала команда МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, которая приняла участие в финальном краевом этапе соревнований. По итогу соревнований «Президентские спортивные игры» команда Партизанского муниципального района заняла 2 место в общекомандном зачете.

Ежегодно, на территории Партизанского муниципального района с. Сергеевка проходит военно-спортивная игра «Зарница» совместно с военнослужащими 155 бригады морской пехоты Тихоокеанского флота и МКОУ ДО ДООЦ «Юность». В этом году приняло участие 7 команд Партизанского района. Программа соревнований была интересной и разнообразной. Это и строевая выправка, и знание медицины, и спортивная подготовка, туристическая полоса препятствий. В упорной борьбе 1 место заняли команда «Подвиг» с. Сергеевка, 2 место команда «Спецназ» с. Новицкое, 3 место команда с. Золотая Долина.

МКОУ ДО ДООЦ «Юность» осуществляет внешкольную спортивно-оздоровительную работу по дополнительным общеобразовательным программам на территории Партизанского муниципального района, оказывающим помощь образовательным учреждениям района в организации физкультурно-оздоровительной работы, организует

районные соревнования по видам спорта, Спартакиаду школьников, муниципальные этапы всероссийских соревнований на территории Партизанского района.

4.5. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оборудования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Оборудование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Компьютеры	316	247	258
Ноутбуки	190	171	297
Нетбуки	153	158	143
Интерактивные доски	39	39	43
Проекторы	171	198	193
Копировально-множительная аппаратура	115	90	108

Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5,4 чел. (в 2020-2021 учебном году – 6 чел.).

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Акционерное общество «ЭР – Телеком Холдинг» (пос. Волчанец) и «Ростелеком». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 100 Мбит/с;
- оказание информационно-справочного обслуживания в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи;
- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных».

В 2020-2021 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) внедрена система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные учреждения;
- муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждений района;
- все образовательные учреждения подключены к автоматизированной информационной системе «Контингент», которая предназначена для учёта контингента обучающихся и воспитанников ДООУ в Партизанском муниципальном районе.

4.6. Оснащенность школьных библиотек

В Партизанском муниципальном районе в 2020/2021 учебном году функционируют 15 общеобразовательных учреждений, в которых работают 14 библиотек (10 средних, 4 основных общеобразовательных школы). В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей 14 работников на должности «педагог –библиотекарь» (нет библиотекаря в МКОУ В(с) ОШ п.Волчанец). Из них 6 – на 1 ставку (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, с.Екатериновка, с.Владимиро-Александровское, пос.Николаевка, с.Новолитовск, с.Сергеевка); 6 человек – на 0,5 ставки (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Новицкое, с.Хмыловка, с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, с.Новая Сила); 2 человека – на 0,25 ставки (МКОУ ООШ с.Перетино, с.Голубовка). Семеро являются совместителями, пять человек совмещают работу библиотекаря с педагогической деятельностью в своём учреждении (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Новицкое, с.Хмыловка, с.Молчановка, с.Екатериновка). Двое – совмещают работу библиотекаря с непедagogической деятельностью.

Работники школьных библиотек, не имеющие высшего профессионального (библиотечного) или педагогического образования, прошли переподготовку по программе «педагог-библиотекарь».

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством современных писателей. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным учреждениям района 53 041 экземпляр (на 10.06.2021г.).

Пополнение фонда художественной литературы в 2020/2021 учебном году печатными изданиями централизованно не предусмотрено действующими нормативными актами и не осуществлялось. С увеличением количества электронных ресурсов, предоставляющих художественные тексты, учащиеся меньше обращаются в библиотеки за печатными источниками, и не приобретают литературу на бумажных носителях.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по сохранности и обновлению учебного фонда. Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательным учреждением с учётом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254. За 2020/2021 учебный год фонды библиотек общеобразовательных учреждений за счет средств субвенций пополнились 10 599 экземплярами учебной литературы на сумму 4 924 935 рублей.

По данным, предоставленным администрацией ОУ, обеспеченность учебной литературой на 2021/2022 учебный год по состоянию на 10.06.2021 составляет 100%. По технологии, физической культуре, ИЗО, музыке – организована «кабинетная система» использования учебников, учащиеся получают учебники на урок.

В тоже время проводится плановая замена учебной литературы для начальной и основной школы 2012-2017 годов издания (физический износ, не соответствие реализуемым программам и ФГОС) и приобретаются недостающие учебники в связи с увеличением количества обучающихся и сменой программы обучения (английский язык, история России, математика, география).

В заказы на приобретение учебников общеобразовательными организациями включены учебники:

- География 5-9 классы (исключен из перечня учебников).
- Физика 7-9 классы (физический износ, увеличение количества учащихся).
- Химия 8-9 классы (физический износ, увеличение количества учащихся).
- Геометрия 7-9 классы (физический износ, увеличение количества учащихся).
- Русский язык 7-9 классы (физический износ, увеличение количества учащихся).
- «Истории России» для 11 классов (замена в соответствии с введением историко-культурного стандарта).
- Учебники для начальной школы (замена физически изношенных учебников).
- Учебники для основной и средней школы (замена физически изношенных учебников, увеличение количества учащихся 9-10 классов).

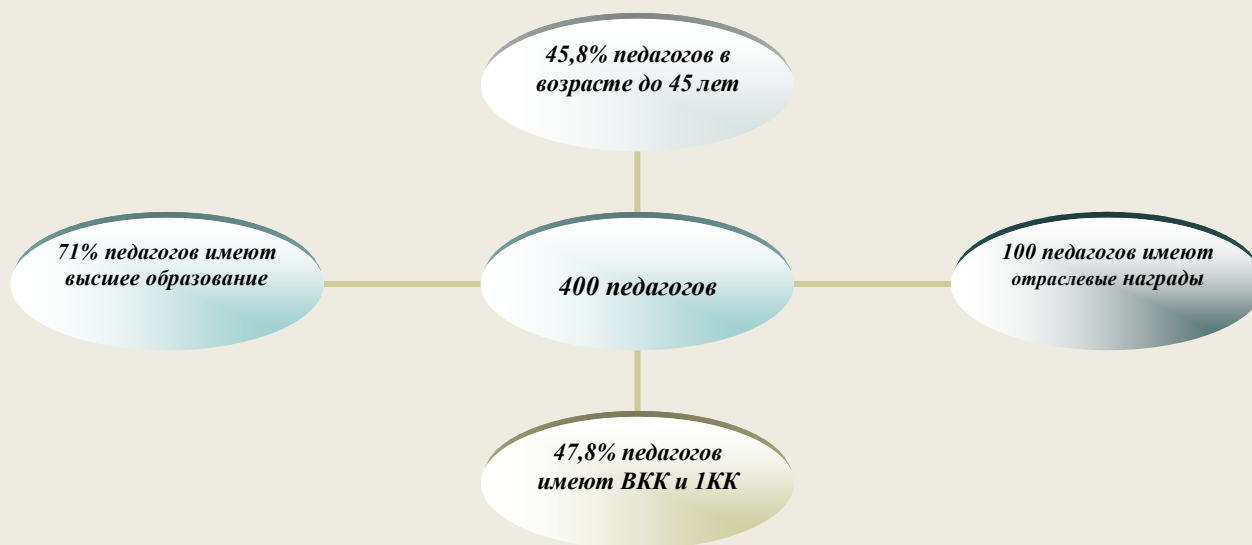
Учащиеся с ОВЗ с сохранным интеллектом обеспечены учебной литературой из фондов библиотек общеобразовательных учреждений. Для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) заказаны учебники и учебные пособия из средств учреждений, предусмотренных на учебные расходы.

Все имеющиеся в фондах учебники соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413); Федеральному перечню учебников, допущенных к реализации образовательных программ (приказ министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254).

4.7. Кадровый потенциал

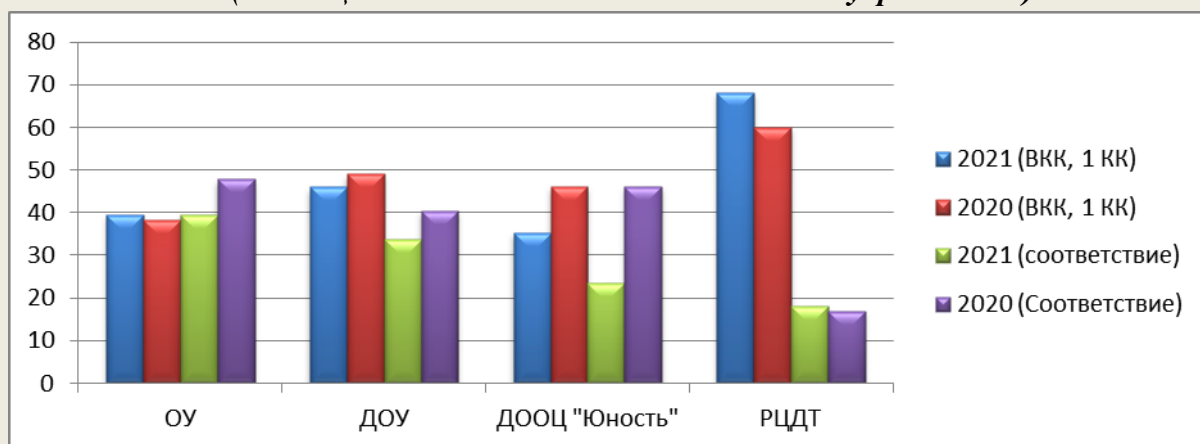
Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений Партизанского муниципального района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников на 01.06.2021 года составляет 473 чел., в том числе педагогов общеобразовательных учреждений – 319 чел, педагогов дошкольных образовательных учреждений – 115, в сфере дополнительного образования работают 39 педагогов.

Педагогические кадры Партизанского муниципального района (2020-2021 уч. год)



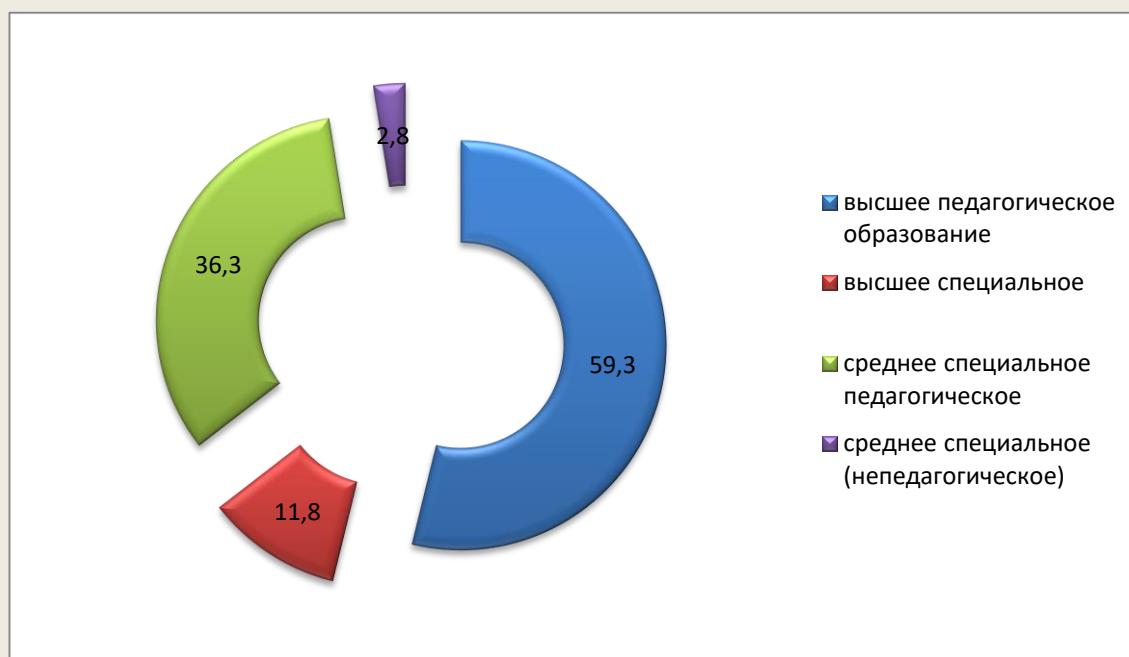
Среди педагогических работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района 177 педагогов - 41,7% , в 2020 году - 45,8% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Первую и высшую квалификационные категории имеют 191 человек, что составляет 47,8% от общего числа педагогов; 71 педагог (17,8% от общего количества педагогически работников, в 2020 году – 13,4%) имеют высшую квалификационную категорию; 120 педагогов (30%, в 2020 году – 28,2%) – первую квалификационную категорию; 167 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; 42 педагога образовательных учреждений не аттестованы (10,5%, в 2020 году – 12,6%). Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную и 1 квалификационную категорию, в МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское – 52,2%, и МКОУ СОШ с.Золотая Долина - 53%, МКОУ ООШ с.Перетино – 69%. Наибольшее количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, в МКОУ ООШ с.Новая Сила - 100%, МКОУ СОШ с.Фроловка – 86,6%, МКОУ СОШ с.Новолитовск – 75%, МКОУ ООШ с.Голубовка – 70%, МКОУ СОШ с.Сергеевка – 25,6%. Педагоги данных школ аттестованы на соответствие или имеют стаж педагогической работы до двух лет.

**Процент аттестованных педагогических работников
(от общей численности педагогов данных учреждений)**



Процент педагогов с высшим педагогическим образованием в образовательных учреждениях увеличился и составил в целом по району 71% (в 2020г. данный показатель составлял 61,6%).

**Уровень образования педагогических работников
Партизанского муниципального района (в процентах)**



В течение 2020-2021 учебного года прошли переподготовку по педагогическим специальностям 12 педагогов, получают педагогическое образование в настоящее время 11 человек.

В общеобразовательных учреждениях района продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время их число составляет 109 человек. (28,7%, в 2020 году – 30,3%), сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше

55 лет - 135 человек (35,5%, в 2020 году – 33,2%), средний возраст педагогов района – 50 лет. Средний возраст педагогов образовательных учреждений района составляет 51 год. Однако, следует отметить, что в последние годы в образовательные учреждения приходят молодые кадры, число молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет в настоящее время 11,8% (45 чел.)

В настоящее время в образовательных учреждениях района сохраняется нехватка педагогических кадров, количество вакансий в общеобразовательных учреждениях на май 2021 года составляет 22 человека (в 2020 году- 33 чел.), наиболее востребованы учителя начальных классов, русского и английского языка, физики, математики, педагоги-психологи.

В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В 2020/2021 учебном году повысили свою квалификацию 882 педагога образовательных учреждений района, в том числе 623 работника ОУ и 259 работников ДОУ (один педагог прошел обучение по двум и более программам).

Динамика повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов ОУ района за три года.

Год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Руководители	15	9	50
Учителя	254	209	592
Воспитатели	53	75	233
Другие категории	13	10	7
Всего	335	303	882
% от общего кол-ва педагогов	78,64%	68,6%	191,7%

Повышение квалификации педагогов проходило, в том числе, по программам повышения профессиональной компетентности педагога (113 чел.), организации обучения учащихся с ОВЗ и введения инклюзивного образования (82 чел.), организации работы классного руководителя (70 чел.), оказания первой доврачебной помощи (241 чел.), использование здоровьесберегающих технологий (35 чел.), цифровая образовательная среда и дистанционное образование (68 чел.), обеспечения проведения ГИА (69 чел.).

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, важными задачами стало повышение уровня квалификации педагогических работников в области использования дистанционных технологий. Педагоги и руководители образовательных учреждений повышали квалификацию через серию вебинаров, а так же курсов повышения квалификации в дистанционном формате («Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город.Образование» для организации внутренней оценки качества образования» (ИМЦ

«Развитие» г.Находка, 15 чел.), «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» (курсы Министерства просвещения, 16 чел.), «Школа современного учителя» (курсы Министерства просвещения, 19 чел.) и др.), курсы управленческих команд общеобразовательных учреждений «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательных организаций» (курсы Министерства просвещения, управленческие команды 6 образовательных учреждений, 15 чел.).

Непрерывное повышение квалификации педагогов Партизанского муниципального района обеспечивается единым методическим пространством района. В 2020/2021 уч. году в Партизанском муниципальном районе действуют 13 районных методических объединений и 3 проблемные группы педагогов ОУ (инструкторов по физической культуре ДОУ, учителей информатики, педагогов – библиотекарей ОУ). РМО работали над темой «Повышение эффективности образования путем формирования у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов».

Для организации и координации деятельности РМО создан методический совет МКУ «УО» ПМР, в состав которого входят методисты и руководители РМО и проблемных групп педагогов. На заседаниях методического совета Рассмотрены вопросы организации методической работы в 2021 году, планирования деятельности РМО, результатов ГИА И ВПР 2020 года (август 2020), изменения в процедуре аттестации педагогических работников (ноябрь 2020, март 2021). В целях повышения профессиональной компетенции руководителей РМО в рамках методсовета проведен семинар «Функциональная грамотность», рассмотрены вопросы проведения и анализа диагностических работ.

В результате анализа выявлено, что наиболее востребованными формами работы РМО объединений стали семинары - практикумы, мастер-классы, методические мастерские, круглые столы. Методические объединения педагогов в 2020/2021 учебном году уделяли внимание следующим вопросам:

➤ применение критериального оценивания образовательных результатов учащихся.

На РМО учителей-предметников и РМО учителей начальных классов были проанализированы результаты ВПР - 2020, рассмотрены структура, демоверсии и спецификация КИМ ВПР 2021 года, отработаны приёмы критериального оценивания работ учащихся. В ноябре 2020 года в рамках РМО учителей начальных классов (рук. – Градинар Е.Г.) на базе МКОУ СОШ с.Екатериновка, рассмотрен вопрос «Современные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной школы», представлен опыт использования заданий в формате ВПР при текущем оценивании (Минибаева Е.В., МКОУ СОШ с.Екатериновка). На РМО учителей математики рассмотрен опыт работы педагогов МКОУ ООШ с.Перетино по теме «Достижение планируемых результатов на уроках геометрии» (Стенникова Е.В., Степаненко Л.Л.). На РМО учителей русского языка (рук. – Мороз Т.В.) были рассмотрены особенности подготовки учащихся к итоговому сочинению (изложению), проведена практическая работа по проверке сочинения с использованием критериев оценивания.

➤ повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование профессиональной квалификации педагогов на основе реализации системно-деятельностных технологий, позволяющих расширить самостоятельную работу

школьников, обеспечить подготовку выпускников к ГИА с использованием рекомендаций ФИПИ по самостоятельной подготовке учащихся к ЕГЭ.

На заседаниях предметных методических объединений были проанализированы результаты ГИА 9 и 11 классов, рассмотрены демоверсии новых КИМ и перспективных КИМ ЕГЭ и ОГЭ. Внимание обращалось на разбор сложных заданий, систему подготовки учащихся к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору. На РМО учителей математики рассматривались задания, вызывающие наибольшее затруднение у учащихся при подготовке к сдаче профильной математики, представлен опыт работы по теме «Новые форматы преподавания математики. Блочно-модульное обучение» (МКОУ СОШ с.Новолитовск).

На РМО учителей русского языка и литературы в МКОУ ООШ с.Голубовка (апрель 2021 год) учителем Сахненко Т.В. был представлен опыт работы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Учителями биологии, химии, физики и географии рассмотрены вопросы организации проектной деятельности учащихся, обобщен опыт работы педагогов по подготовке к ГИА.

На методических объединениях учителей английского языка рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка и опыт использования технологии продуктивного чтения (МКОУ СОШ с.Вл.-Александровское, Тотова А.И.). На методическом объединении учителей истории и обществознания представлен опыт работы Пузыревской О.Н. «Проектно- исследовательская деятельность в рамках организации и функционирования школьного музея». На РМО учителей начальных классов дан мастер-класс «Приём «Перевёрнутый класс» на примере урока по теме «Многоугольники», 1 класс». Была показана работа с детьми разного уровня подготовки, представлен наглядный материал в виде чек-листа, которым дети пользовались во время урока (Голомёдова И.В., МКОУ СОШ с. Екатериновка). В марте 2021 года представлен опыт работы «Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях реализации ФГОС. Развитие критического мышления на уроках в начальной школе» (Литвинова Н.П., Плишкина М.Е., МКОУ СОШ с. Вл.-Александровское).

Особое внимание на заседаниях методических объединений учителей-предметников было уделено вопросам выбора и подготовки учащихся к защите итогового индивидуального проекта в 9 классе. Были изучены нормативные документы (ФГОС ООО, разделы ООП ООО), определен алгоритм подготовки и защиты проекта учащимися 9 классов.

➤ активизация работы с одарёнными учащимися и повышение интереса учащихся к предмету, развитие УУД, в том числе формирование исследовательского мышления, создание ученических проектов в урочной и внеурочной деятельности.

Данные вопросы рассматривались на практических семинарах в рамках РМО учителей английского языка (август 2020, апрель 2021), истории и обществознания, физики, химии, биологии, географии (август 2020), начальных классов (март 2020). Кроме того, работа с одарёнными детьми в рамках РМО представлена обменом опытом педагогов по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсу-защите проектных и исследовательских работ «Шаги в науку» и «Юный исследователь», конкурсу учащихся на английском языке «Talent Show» и анализом результатов данных мероприятий. В рамках РМО учителей начальных классов проведен мастер-класс

«Решение проектных задач в начальной школе», в ходе которого педагоги работали над проектом, включавшим межпредметные связи (Бочкарникова Н. В., МКОУ ООШ с. Перетино).

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей ОУ района в течение учебного года методистами проводились проблемные семинары для директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений:

«Переход к ФГОС СОО: проблемы и перспективы», «Совершенствование инструментов ВСОКО и процедур их применения», «Инновационные формы внеклассной работы как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» (октябрь 2020), «Управленческие ресурсы повышения качества образования» (ноябрь 2020), «Педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания», «Новые ФГОС ОО и концепции преподавания учебных предметов» (декабрь 2020), «Новые федеральные регуляторы оценки качества образования и их влияние на ВСОКО», «Формирование учебных планов ОУ на 2021-2022 учебный год» (январь 2021), «Роль ученического самоуправления в воспитательной системе ОУ» (февраль 2021), «Планирование и аналитическая деятельность в образовательной организации» (март 2021), «Мониторинговые исследования функциональной грамотности обучающихся» (апрель 2021).

Курсы повышения квалификации по программе «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» прошли шесть руководителей и школьных команд учреждений с низкими образовательными результатами (приказ МКУ УО ПМР от 20.04.2021 №67). По программе «Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты», прошли обучение три куратора из числа руководителей ОУ (приказ МКУ УО ПМР от 05.04.2021 №59). Результат обучения кураторов - приобретение профессионального опыта оказания помощи коллегам в создании мотивирующей образовательной среды и индивидуализации профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся, в осуществлении оценки профессиональной деятельности педагогов, направленной на формирование реального отношения к собственной профессиональной деятельности и координации деятельности коллег по использованию образовательных ресурсов и технологий. Обучение школьных команд учреждений проходит еженедельно в рамках вебинаров, организованных ФИОКО и ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

В 2021 году на базе Центра дополнительного образования МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г.Находка по программе повышения квалификации для административных работников образовательных учреждений «Эффективное управление общеобразовательной организацией» обучились 50 руководителей общеобразовательных и дошкольных учреждений района.

В течение года продолжила работу «Школа молодого педагога». Работа с молодыми педагогами велась с использованием технологии наставничества, адресной консультационной помощи методистами МКУ «УО» ПМР, руководителями предметных районных методических объединений, опытными педагогами, заместителями директора по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях района. В 2020-2021 учебном году в систему наставничества были включены 19 молодых специалистов образовательных учреждений района, с которыми работали 15 наставников.

С целью создания инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования и совершенствования профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, разработанных ГАУ ДПО ПК ИРО, на базе МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское и МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатери́новка в 2020 году созданы стажировочные площадки. Участники стажировочных площадок в сентябре - октябре 2020 года прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические практики как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования», разработали программу деятельности стажировочных площадок, методические материалы для педагогов в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО. В 2020 - 2021 учебном году на базе стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатери́новка обучились 60 педагогов дошкольных образовательных учреждений Приморского края по программе «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» с использованием дистанционных технологий обучения. В рамках мастер-классов был представлен опыт работы педагогов ДОУ «Создание коллажей в программе Picasa», «Использование «Облака слов» в реализации регионального компонента», «Квест – технологии». Знакомство с региональным сетевым проектом – конкурсом «Страна родная» <https://sites.google.com/view/stranarodnaya/>

На стажировочной площадке на базе МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское «Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС ОО» обучение педагогов планируется на 2021-2022 учебный год.

В ноябре 2020 года с целью активизации работы педагогов по совершенствованию традиционных и внедрению инновационных методических систем урочной и внеурочной деятельности с обучающимися проведён муниципальный конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Победителями в конкурсе стали: в номинации «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ОО» Голомёдова И.В. (МКОУ СОШ с.Екатери́новка); в номинации «Коллекция» педагогического инструментария (методические разработки уроков, занятий) Кузуб Н.В. (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»), Магай О.В. (МКОУ СОШ с. Влади́ро-Александровское); в номинации «Проектно-исследовательская деятельность в современной системе образования» Бурая Е.П. и Исаева М.В. (МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»).

В 2020 - 2021 учебном году с целью создание условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогов образовательных учреждений Партизанского муниципального района, формирования у них активной профессиональной позиции МКУ «УО» ПМР проводились муниципальные конкурсы «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» (победителем конкурса стал воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с.Влади́ро-Александровское Бондаренко С.В.) и «Лучший педагог Партизанского района – 2021. Учитель года» (победителем конкурса стала Никитина О.В., учитель технологии МКОУ СОШ с.Золотая Долина).

В мае 2021 года учитель начальных классов МКОУ СОШ с.Влади́ро-Александровское, победитель муниципального конкурса «Лучший педагог Партизанского района – 2020. Молодой учитель года» Давыдов К.О. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» и занял четвёртое место.

Всего в конкурсах разного уровня в 2020 - 2021 учебном году приняли участие 160 педагогов.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала Партизанского муниципального района предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в официальных конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Современная школа».

6. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования Партизанского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Анализ текущего состояния сферы образования позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым:

1. Современное качество дошкольного, общего и дополнительного образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования требует укрепления материально-технической базы образовательных учреждений Партизанского муниципального района.

Требуется дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.

2. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства.

Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низкая доля молодых педагогических работников, отсутствие конкуренции на вакантные места в системе образования приводит к стагнации системы.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Требуется создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.

Для систематизации сведений о несовершеннолетних, обучающихся по дополнительным образовательным программам, необходимо активизировать работу по созданию единого электронного персонифицированного банка данных.

Требуется обновление содержания дополнительного образования. Необходима реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей.

Для решения обозначенных проблем для системы образования Партизанского муниципального района определена цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития муниципальной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления в целях обеспечения государственных гарантий и прав граждан на получение доступного качественного образования и удовлетворения потребности граждан в сфере образования.

Направление	Задачи
Обеспечение доступности, эффективности, преемственности и качества образования	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района.
	Обеспечение в образовательных учреждениях условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
	Реализация мероприятий по формированию муниципальной модели оценки качества образования.
Реализация национального проекта «Образование», обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также	Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
	В рамках федерального проекта <u>«Успех каждого ребенка»</u> - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
	В рамках регионального проекта <u>«Цифровая образовательная среда»</u> - создание условий на базе ОУ Партизанского муниципального района для функционирования центров «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».
	Проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в ОУ Партизанского муниципального района, формирование

создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в рамках реализации дорожных карт мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Цифровая образовательная среда» до 2024 года	кадрового резерва руководящих работников ОУ.
	Создание условий для повышения авторитета учителя, повышения престижа педагогической профессии.
	<u>В рамках регионального проекта « Современная школа»</u> - развитие школьной инфраструктуры. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.
	Реализация мероприятий регионального проекта <u>«Содействие занятости женщин»</u> - достижение положительной динамики показателя «доля детей от 1 до 7 лет, обеспеченных местами в ДОУ». Обновление содержания и технологий реализации образовательных программ разного уровня. Обеспечение условий для повышения компетенций работников системы дошкольного образования в области использования современных технологий.
	Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся.
	Осуществление организационно-контрольной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.
	Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов, привлечение образовательными учреждениями внебюджетных средств, в том числе за счет осуществления приносящей доход деятельности, предоставления платных образовательных услуг.
	Развитие государственно - общественного управления образованием. Повышение эффективности работы органов общественного управления по различным направлениям деятельности, широкое и всестороннее освещение в СМИ деятельности образовательных учреждений Партизанского муниципального района.
Проведение	Формирование Российской гражданской идентичности

эффективной воспитательной работы	обучающихся, воспитание и социализация, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации
	Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями.
	Усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи.
	<u>В рамках регионального проекта «Социальная активность»</u> - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
	<u>В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»</u> - обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
	Обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учетах.
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
	Удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора. Обеспечение приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период.
	Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости.
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в процессе оздоровления, отдыха, занятости в каникулярное время.
	Реализация мер по расширению перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе через использование возможностей детских садов и уточнению численности осваивающих их обучающихся в рамках внедрения ПФДО системы.

В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений	Повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.
В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования	Продолжение работы по совершенствованию системы локальных нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
В системе реализации антикоррупционного законодательства муниципальными образовательными учреждениями	Повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за реализацию антикоррупционных мероприятий в учреждениях