



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого учреждения
«Управление образования» Партизанского
муниципального района

« О состоянии и результатах деятельности
системы образования

Партизанского муниципального района
за 2021-2022 учебный год»

с. Владимиро – Александровское

2022 год

**Уважаемые
читатели, жители
Партизанского муниципального
района, коллеги, педагоги,
обучающиеся и их родители,
социальные партнеры!**



Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения.

Закончился 2021-2022 учебный год. Настало время подводить итоги, анализировать эффективность работы системы образования района, определять «точки роста» на ближайшую перспективу.

Нам важно не только информировать общественность о состоянии муниципальной системы образования, но и попытаться включить её в обсуждение и общественную оценку векторов дальнейшего развития образования в районе. Сегодня уже никто из нас не сомневается в том, что качество жизни человека тесно связано с качеством его образования. В связи с этим растёт и интерес общества к результатам образования.

Мы надеемся, что материалы доклада помогут населению увидеть достоинства муниципальной системы образования района, оценить результаты её движения, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем, высказать свой взгляд на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МКУ «УО» ПМР. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2021/2022 учебного года по адресу: <http://примобр.рф>.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

*Почётный работник общего образования РФ,
директор МКУ «УО» ПМР
Ю.И. Чульская*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной сети и внешний запрос к системе образования	5-7
2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе:	7- 11
2.1. Структура сети образовательных учреждений	7-8
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	8-10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	10-11
2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	11
3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района:	12-49
3.1. Реализация национального проекта «Образование»	12-15
3.2. Дошкольное образование	16-22
3.3. Общее образование:	22-31
3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования	22-24
3.3.2. Независимая оценка качества образования	24-29
3.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	29-31
3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	31-33
3.4. Внеучебные достижения обучающихся:	34-43
3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах	34-38
3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	39-43
3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	44-47
3.5.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	44
3.5.2. Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними	45-47
3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	47-49
4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района:	49-86
4.1. Финансовое обеспечение	49-56
4.2. Наполняемость образовательных учреждений	56-57

4.3. Условия обучения и воспитания:	57-61
4.3.1.Состояние зданий образовательных учреждений	57-59
4.3.2. Обеспечение комплексной безопасности	59-61
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	61-74
4.4.1. Условия для медицинского обслуживания	61-63
4.4.2.Организация питания	63-66
4.4.3. Организация каникулярного отдыха	66-67
4.4.4. Развитие физической культуры и спорта	67-74
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	74-75
4.6. Оснащенность школьных библиотек	75-77
4.7. Кадровый потенциал	77-86
5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2022/2023 учебный год	86-88

1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района

Для стабилизации демографической ситуации в муниципальном районе реализуются мероприятия государственных программ Приморского края и муниципальных программ Партизанского муниципального района, направленных на улучшение жилищных условий и в целом качества жизни населения, а также национальные проекты федерального масштаба.

В Партизанском районе на 1 января 2022 года проживало 29515 человек (по оценке Приморскстата). По числу населения Партизанский муниципальный район традиционно занимает 16 место среди муниципальных образований Приморского края и вошел в тройку муниципальных районов края, в которых население увеличилось за счет превышения миграционного притока над естественной убылью.

За 2021 год наблюдается небольшое увеличение численности населения района на 38 человек. Увеличение произошло за счет превышения миграционного прироста над естественной убылью. Так за отчетный период миграционный прирост составил 246 человек (по данным статистики), число прибывших граждан составило 1132 (на 111 больше, чем за аналогичный период прошлого года), число выбывших граждан составило 886 (на 97 меньше, чем в 2020 году).

Также в отчетном периоде наблюдается незначительная естественная убыль населения на 208 человек, родилось 238 детей (на 4 ребенка меньше, чем в прошлом году), а умерли 446 человек (на 44 человека больше, чем в 2020 году).

Экономика района представлена в большей степени лесной промышленностью, сельским хозяйством, строительством и розничной торговлей.

Динамика объемов производства в базовых отраслях экономики в действующих ценах сложилась следующим образом:

- Сельское хозяйство – 113,6 %;
- Лесозаготовки - 192,1 %;
- Строительство – 81,8%;
- Розничная торговля – 108,9%;
- Общественное питание – 116,3%;
- Платные услуги населению – 120,6%.

За 1-й квартал 2022 года на развитие экономики и социальной сферы района за счет всех источников финансирования (по оценке) использовано 134,07 млн. руб. инвестиций в основной капитал, что к уровню прошлого года в сопоставимых ценах составляет 184,2%.

Обеспеченность жильем на 1 жителя района составила 22,81 м², что на 0,85 м² больше в сравнении с 1 кварталом 2021 года.

В экономике района занято (по оценке) 10,5 тысяч человек (на уровне прошлого года).

Среднесписочная численность работающих в организациях района, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, за январь-март 2022 года составила 3755 человек (93 % к уровню 2021 года).

В 2022-2024 годах в Партизанском муниципальном районе приоритетным направлением является реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно:

- в сфере «Образования» при условии долевого софинансирования из краевого бюджета в текущем году реализуется мероприятие по капитальному ремонту (замена окон) МКОУ СОШ п.Николаевка, стоимость проекта – 3,68 млн.руб., срок реализации - 29.07.2022 ;

- продолжается строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп в пос.Волчанец, стоимость проекта 399,540 млн. руб., план ввода 31.07.2022 ;

- в сфере Здравоохранения в 2022 году приступили к капитальному ремонту поликлиники КГБУЗ «Партизанская городская больница № 1» с.Владимиرو-Александровское (рентгенкабинет), стоимость проекта 2,102 млн.руб., срок реализации до 30.11.2022;

- реализован региональный проект «Культурная среда», с целью укрепления материально-технической базы произведен ремонт в помещении зрительного зала дома культуры в с.Золотая Долина, стоимость проекта 2,78 млн.руб., срок реализации 01.06.2022;

- в рамках реализации регионального проекта «Спорт-норма жизни» на условиях софинансирования планируется выполнить работы по реконструкции стадиона расположенного по адресу: с.Владимиро - Александровское, ул.Р.Зорге; в текущем году выполнены работы по составлению проектно-сметной документации с государственной экспертизой и санитарно-защитной зоны , стоимость работ – 201,2028 млн.руб. К строительству самого объекта планируют приступить в 2023 году, срок реализации проекта 2024 год (2023 – 95,0 млн.руб., 2024 – 106,2028 млн.руб.);

- в целях выполнения мероприятий муниципальной программы «Обеспечение жильем молодых семей Партизанского муниципального района» 3 молодым семьям, проживающим на территории Партизанского муниципального района будет предоставлена субсидия с бюджетов всех уровней на приобретение (строительство) жилья эконом-класса с общим размером финансирования 5,506 млн.руб.;

- в соответствии с № 433-КЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на территории Приморского края» в 2022 году заключено соглашение с Администрацией Приморского края на приобретено 7 квартир для обеспечения данной категории жилыми помещениями на общую сумму 24,0 млн.руб.;

- министерством образования Приморского края согласован объект "Екатериновская общеобразовательная школа на 500 мест в Партизанском муниципальном районе". Срок реализации проекта 2022-2025 годы, стоимость проекта – 381,92 млн.руб.;

- в рамках реализации регионального проекта «Культурная среда» планируется создание модельной библиотеки на базе филиала №1 МКУ "Районная межпоселенческая библиотека" ПМР. Срок реализации проекта 2023 г. сумма – 3,0 млн.руб;

- в рамках реализации приоритетных проектов «Благоустройство общественных территорий» и «1000 дворов» на территории Партизанского муниципального района в Сергеевском, Новицком и Екатериновском сельских поселениях приступили ко 2 этапу выполнения работ по благоустройству общественных скверов, а во Владимиро-Александровском, Золотодолинском и Новолитовском сельских поселениях в текущем году выполняют работы по благоустройству 5-ти дворовых придомовых территорий;

- в рамках реализации инициативного бюджетирования «Твой проект» планируются к проведению работы по восстановлению тротуаров внутрипоселковых дорог по ул. Комсомольская с.Владими́ро-Александровское и по ул. 2-я Рабочая с.Сергеевка, общая стоимость работ – 6,0 млн.руб., дата ввода 19.08.2022.

Партизанский муниципальный район входит в состав ранее запущенных механизмов развития территории – ТОР «Нефтехимический» и Свободный порт Владивосток.

2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных учреждений, из них 13 муниципальных, 2 – Министерства обороны.

Дети школьного возраста обучаются в 15 общеобразовательных учреждениях, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительной колонии в пос. Волчанец Партизанского муниципального района.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 71,43%.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году представлена учреждением – МКОУ ДО «Детский оздоровительно-

образовательный центр «Юность» и МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района. Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Партизанского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Из общего числа муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году функционировали дошкольные учреждения следующих типов: центр развития ребёнка - детский сад – 2 учреждения; детский сад – 11, две дошкольные группы при МКОУ ООШ с.Новая Сила и две группы присмотра и ухода при МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2020/2021	2019/2020	2018\2019
1.	Количество дошкольных учреждений,	18	18	18
	в них групп	61	61	63
2.	Количество воспитанников	1378	1428	1525
3.	Количество педагогов ДОУ	106	110	110

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1 – 4 классы	1432	1458	1470
5 – 9 классы	1560	1573	1591
10 – 11(12) классы	304	324	300

Итого по району:	3296	3355	3361
------------------	------	------	------

В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста на уровне начального и основного общего образования, снижение происходит на уровне среднего общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Наименование ОУ	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
МКОУ СОШ с. Вл.Александровское	834	847	869
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	223	231	232
МКОУ СОШ с. Новицкое	168	178	178
МКОУ СОШ п. Николаевка	362	357	347
МКОУ СОШ с. Фроловка	116	111	112
МКОУ СОШ с. Сергеевка	415	399	420
МКОУ СОШ с. Молчановка	68	64	62
МКОУ СОШ с. Екатериновка	521	517	517
МКОУ СОШ с. Хмыловка	105	109	108
МКОУ СОШ с. Новолитовск	239	222	207
МКОУ ООШ с. Голубовка	62	64	68
МКОУ ООШ с. Золотая Долина	71	83	81
МКОУ ООШ с. Перетино	66	69	58
МКОУ ООШ с. Новая Сила	43	39	40
МКОУ В(С) ОШ пос. Волчанец	57	60	62
Итого по району:	3296	3355	3361

Сведения о классах, классах комплектах по уровням обучения

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2019-2020	103	98	26	227
2020-2021	103	100	27	230
2021-2022	107	100	27	234

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность». Сохранность детского контингента составляет около 78%. Потеря контингента происходит в основном в группах 1-2 года обучения. Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году – 520 человек, что составляет 16 % от общего числа учащихся общеобразовательных школ

Партизанского района. Основной контингент обучающихся образовательного учреждения - это учащиеся общеобразовательных учреждений Партизанского района.

Численность обучающихся за три года

Учебный год	Количество детей, занимающихся в ДООЦ «Юность»	Количество детей от общего числа школьников района (%)
2019-2020	620 чел.	20%
2020-2021	577 чел.	18%
2021-2022	520	16%

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Партизанском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2021-2022 году в 14 общеобразовательных учреждениях нашего района осуществляется инклюзивное образование для 177 обучающихся с ОВЗ, из них 40 детей-инвалидов. В каждом образовательном учреждении созданы психолого-педагогические консилиумы (ППК), которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в период обучения детей в ОУ. На дому обучается 44 обучающихся: 26 инвалидов, 18 детей с ОВЗ. В МКОУ СОШ с.Сергеевка созданы 2 инклюзивных класса.

В 2021-2022 учебном году в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию проходят 14 учащихся, из них 12 учащихся 9-го класса и 2 учащихся 11-го класса.

В 2021-2022 году в общеобразовательных учреждениях района индивидуально получают образование дети-инвалиды КГБУСО «ЕДПНИ». 119 детей получают образовательные услуги в МКОУ СОШ с.Екатериновка, 24 чел. в МКОУ СОШ с.Золотая Долина, 32 чел. в КГОБУ КШИ пос.Николаевка, 65 чел. в форме семейного обучения.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают спортивные секции - 15 учащихся, кружки художественно-эстетической направленности - 27 человек, технической направленности – 5 человек, являются участниками и победителями в районных и Всероссийских конкурсах (районный уровень – 32 участника, 2 участника на Всероссийском уровне).

На территории района работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям и их родителям (законным представителям) психолого-медико-педагогической помощи, определению образовательного маршрута детей и организации их обучения и воспитания.

В течение 2021 года обследовано 138 детей (из них 70 детей проходили обследование повторно): 10 детей дошкольного возраста, 60 детей начального звена, 64 ребенка основного звена, 4 человека среднего звена. Каждому ребенку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по основным или адаптированным образовательным программам.

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях района созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» средства для ОУ в 2020 году не выделялись.

2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав граждан на образование на территории муниципального района организована перевозка обучающихся к месту обучения и обратно, которую осуществляют 12 школьных автобусов из 7 общеобразовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году организованы перевозки в общеобразовательные учреждения 818 учащихся, включая детей краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания "Екатериновский детский психоневрологический дом-интернат".

Одним из направлений обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательных организациях являются перевозки несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения района автобусным транспортом. Все школьные автобусы отвечают нормам для перевозки детей. Для осуществления безопасной перевозки обучающихся, мониторинга транспортных средств школьные автобусы оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS и оснащены тахографами. В соответствии с законодательством РФ, в целях повышения безопасности дорожного движения места для пассажиров в школьных автобусах оборудованы ремнями безопасности. Все автобусы регулярно проходят технический осмотр, водители соответствуют квалификационным требованиям.

Для обеспечения безопасности и работоспособности школьных автобусов в соответствии с существующими требованиями проводятся постоянные техосмотры и технические ремонты транспорта, осуществляется медицинский контроль водителей.

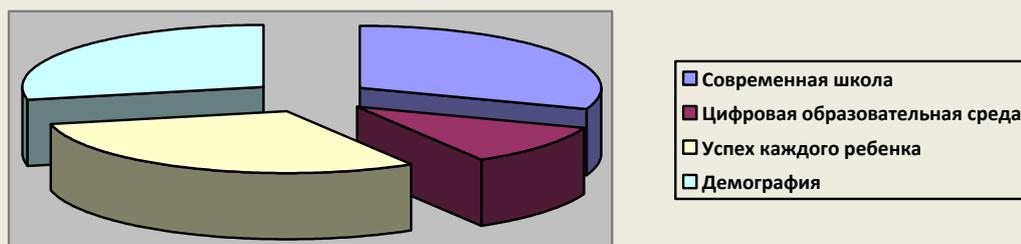
Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей», все школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, кнопкой экстренного вызова, тахографами.

3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района

3.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Партизанский муниципальный район продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», в ряде направлений проекта «Демография».

Участие образовательных учреждений муниципальной системы образования в реализации национальных и региональных проектов



В рамках реализации проекта «Современная школа» с целью формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ на базе МКОУ СОШ с. Екатериновка 08.09.2021 года был открыт Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Для реализации проекта общеобразовательным учреждением получено оборудование на сумму более 1,400 тыс. руб.

На 01.06.2022 года охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе составил 204 чел., в том числе:

- численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил – 204 чел. (137% от минимального значения в год открытия).

- численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 43 чел. (143% от минимального значения в год открытия).

Оборудование Центра «Точка роста» осуществляется для демонстрации экспериментов, проведения лабораторных работ на уроках физики и химии, во внеурочной деятельности по физике и химии, при реализации программ дополнительного образования, при проведении предметных недель химии, биологии, физики.

Во втором полугодии 2021- 2022 учебного года в МКОУ СОШ с. Екатериновка осуществлялась реализация программы дополнительного образования в рамках заключенного договора с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районный центр детского творчества» о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности «Легоконструирование» и «Роботоконструирование» для учащихся 1-4 классов и для 5-9 классов.

Для младших школьников во время летней оздоровительной компании проводились экскурсии «Что такое цифровая лаборатория и зачем она нужна», демонстрировались простейшие занимательные опыты по физике с использованием оборудования Центра «Точка роста» для развития познавательного интереса у ребят.

В рамках выполнения плана региональных событий для педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Приморского края на 2021-2022 учебный год на базе Центра «Точка роста» МКОУ СОШ с. Екатериновка 22 февраля 2022 года проведен семинар -практикум «Лаборатория учителя «Практика использования оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе». В семинаре приняли участие учителя физики, биологии, химии общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района, директора и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений, в которых планируется открытие «Точек роста» в 2022-2023 гг. В настоящее время ведется подготовка к открытию в 2022 году Центров «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Хмыловка. С целью планирования организационных мероприятий по открытию Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в мае - июне 2022 году проведены вебинары и консультации (старший методист Дмитракова Н.А.) для директоров ОУ, рассмотрены вопросы составления учебных планов, рабочих программ педагогов, программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом направлений «Точки роста», организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

В проекте «Цифровая образовательная среда» на территории Партизанского муниципального района принимают участие 5 общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ пос.Николаевка. В рамках реализации проекта общеобразовательными учреждениями получено оборудование (мобильные классы и МФУ) на сумму 9 468,748 тыс. руб.

Общеобразовательными учреждениями, входящими в проект, получено оборудование для реализации проекта: 28 ноутбуков для учащихся и МФУ (5 ОУ),

оборудованы кабинеты для реализации проекта, созданы соответствующие разделы на сайтах школ. Оборудование, поступившее в общеобразовательные учреждения в рамках реализации проекта, используется согласно методическим рекомендациям для обеспечения возможности осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Возможности мобильных классов используются:

- для реализации деятельности учащихся на уроках информатики, истории, обществознания, географии, химии, физики, биологии, обществознания;
- для подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-11 классов;
- для подготовки к ВПР и ГИА 9, 11 классов с использованием платформ РЕШУ.ВПР, РЕШУ.ОГЭ, РЕШУ.ЕГЭ;
- Подготовка к сдаче ГИА по информатике (в компьютерной форме) и английскому языку (устному);
- для участия во Всероссийской олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, в тестировании по русскому языку и математике учащихся 5 и 9 классов на образовательных платформах Яндекс.учебник и Учи.ру;
- для участия в диагностике функциональной грамотности на образовательной платформе fg.resh.edu.ru ;
- для просмотра открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и выпусков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию;
- для участия в он-лайн уроках: «Урок цифры», «Финансовая грамотность» (Сбербанк РФ), Единый урок безопасного интернета;
- для взаимодействия педагогов с учениками, обучающихся на дому (МКОУ СОШ с.Новицкое).

В рамках реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования на базе Центров «Точка роста» в МКОУ СОШ с.Сергеевка оборудование используется для организации занятий кружка «Робототехника», в МКОУ СОШ с.Золотая Долина – кружков «Занимательная экология», «Студия мультипликации». В МКОУ СОШ с.Сергеевка оборудование используется для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования на занятиях кружка «Робототехника» Центра «Точка роста».

В Партизанском муниципальном районе продолжается реализация проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования продолжают свою деятельность Центры «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.Сергеевка и МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Деятельность Точек роста представлена 5 направлениями деятельности (3 - МКОУ СОШ с.Золотая Долина), 5 – (МКОУ СОШ с.Сергеевка). Естество – научное направление реализуется в рамках кружка «Занимательная экология» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), «Зеленый патруль» (МКОУ СОШ с.Сергеевка); техническое – «Робототехника» (МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Золотая), «Мультипликация» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), социально-педагогическое – «Педагогическим классом (направление «Химия»)», «ЮИДД» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), кружком по профориентации (МКОУ СОШ с.Сергеевка), В МКОУ СОШ с.Сергеевка так же реализуются программы туристско-краеведческого направления – «Музей воспитывает юных», Физкультурно – спортивного – Мини- футбол и фитнес, художественного – Созвездие талантов, Веселая бусинка. Общее количество учащихся – 349 чел. (164 - МКОУ СОШ с.Золотая и 185 - МКОУ СОШ с.Сергеевка).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Владимиرو-Александровское, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Новицкое в 2022 году приняли участие в мастер-классах мобильного детского технопарка Детско – юношеского центра Приморского края. Учащиеся познакомились с высокотехнологичным оборудованием, научились моделировать и прототипировать модели для печати на 3D – принтере.

С целью ранней профориентации образовательные учреждения приняли участие в открытых онлайн-уроках, в том числе проекта «Проектория». Открытые онлайн-уроки в течение учебного года посмотрели более 1700 учащихся образовательных учреждений.

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, самореализации творческого потенциала учащихся МКУ «УО» ПМР проведён ежегодный муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2022». Победителем конкурса стала учащаяся МКОУ СОШ с.Золотая Долина.

В 2021 - 2022 учебном году общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района продолжили участие в инновационном учебном внеурочном проекте «Этноурок «Приморье многонациональное», реализуемом департаментом внутренней политики Приморского края в рамках государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы. В проекте принимали участие учащиеся 7-8 классов (60 чел.) МКОУ СОШ с.Владимиру-Александровское и МКОУ СОШ пос.Николаевка. Проект направлен на распространение знаний об истории, культуре народов России с учётом историко-культурного опыта взаимодействия и сотрудничества народов России, проживающих в Приморском крае, освоения приморского региона народами, разными по происхождению, языку, хозяйственному укладу и традициям, современного состояния этнического состава населения края, вклада в его развитие,

воспитание гражданского патриотизма у подрастающего поколения, развитие межкультурного диалога в многонациональных школьных коллективах.

3.2. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования реализуется в Партизанском муниципальном районе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2021-2022 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

По состоянию на 01 июня 2022 года для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, насчитывает 18 ДОУ. Из общего количества ДОУ: 2 Центра развития ребёнка, 11 детских садов и 2 дошкольных учреждения Министерства обороны. Кроме того, услуги по дошкольному образованию предоставляют МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Новая Сила.

Для создания дополнительных мест ведётся строительство Новолитовской средней школы с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест. В июле 2021 года строительство Новолитовской школы вошло в национальный проект "Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа" В 2022 году число дошкольных мест увеличится ещё на 20 мест. Проблема сохранения контингента в образовательном учреждении — одна из главнейших задач любого педагогического коллектива.

На уровне района учёт воспитанников проводится в соответствии с постановлением администрации Партизанского муниципального района от 15.04.2020 №454 «Об утверждении порядка учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Партизанского муниципального района». В 2020 году дошкольные учреждения посещало 1380 воспитанников. В 2021 году - 1265 Численность уменьшилась на 115 детей. В текущем году детские сады и дошкольные группы посещает 1350 детей, из них: 1211 детей в муниципальных дошкольных учреждениях, 139 чел. посещает детские сады МО. На учёте для определения в ДОУ состоит 104 чел. (из них 4 ребёнка от 2-х до 3-х лет).

Вместе с тем на территориях поселений проживает 461 ребёнок от 3 до 7 лет, не посещающие дошкольные учреждения. Владимиро-Александровское - 81 чел., Екатериновское поселение-127 чел., Новолитовское-58 чел., Золотодолинское- 68 детей, Новицкое-46 чел.

Ежегодно с 2018 года численность детей, посещающих детский сад, уменьшается. В 2021 году согласно книг движения детей дошкольных учреждений принято 328 детей, отчислено 337. За первое полугодие 2021 года численность постоянного населения

Приморья уменьшилась на 5400 человек и составила 1 907 600 человек. В крае родились 9700 детей – на 4,6% меньше, чем прошлым году.

В 2021 – 2022 учебном году удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, в нашем районе в полном объеме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100% (по запросу родителей (законных представителей)). Соотношение численности воспитанников на 1 педагогического работника в муниципальных дошкольных учреждениях составляет 12,6 ребёнка. Размер родительской платы составлял 2 100 руб. Число детей, освобожденных от ее уплаты на 50 % - 252 человека, на 100 % - 29 человек.

Расходы осуществлялись по ежемесячным фактическим начислениям компенсаций в среднем 370,34 тыс. руб. в месяц. Среднегодовая численность родителей, фактически получивших в 2021 году компенсацию части родительской платы за содержание первого ребенка составила 264 человек, за содержание второго ребенка 753 человек, за содержание третьего ребенка и последующих детей 177 человек. Задолженности по данным выплатам по состоянию на 01.01.2022 года нет. Расходы на питание 1-го ребенка в день составили 92,36 руб.

На 2021 год выделено субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в сумме 105 574,28 тыс. руб., в том числе на учебные расходы – 6 341,26 тыс. руб. Исполнение 99,51 %, (экономия образовалась из-за больничных листов и отпусков, заработная плата начислялась согласно табелей рабочего времени).

Одним из основных направлений развития дошкольного образования района являются:

- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с приложением №1 «Перечень организаций участников МКДО в 2021 году» к письму Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка был выбран для федерального мониторинга качества дошкольного образования. Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района с 22 сентября 2021 года по 27 ноября 2021 года во всех дошкольных образовательных учреждениях района был проведен мониторинг «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

МБД ОУ № п/п	Критерии	ДОУ «Ёлочка»	ДОУ «Сказка»	ДОУ «Солнышко»	ДОУ «Росинка»	ДОУ «Алёнушка»	ДОУ «Тополёк»	ДОУ «Светлячок»	ДОУ «Ягодка»	ДОУ «Звёздочка»	ДОУ «Дюймовочка»	ДОУ «Колосок»	ДОУ «Кораллик»	ДОУ «Берёзка»
Раздел 1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	5,2	5,2	4,6	5,4	4,9	5,8	4,8	4,9	5,7	4,7	5,7	4,4	5
1	Социально-коммуникативное развитие	5,4	4,5,2	4,4	5,3	4,9	6	4,8	4,57	6,1	4,4	5,5	4,5	5,2
2	Познавательное развитие	5,3	5	4	4,9	4,9	5,7	4,8	4,85	5,5	3,8	5,5	4,4	4,7
3	речевое развитие	5,3	5,2	4,3	4,4	4,9	5,5	4,6	4,7	5,3	5,7	5,8	4,3	5
4	физическое развитие	5,2	6,4	5,5	6,5	4,9	6,2	4,6	5,52	5,9	4,6	5,7	4,6	5,2
5	художественно-эстетическое развитие	5	4,2	4,6	6,1	5	5,7	4,8	4,42	5,8	5	5,9	4,3	5
Раздел 2	Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды	5,3	5	4,3	6,6	4,7	4,7	4,8	4,8	5,7	4,6	5,3	3,9	4,3
6	Соответствие требованиям по обеспечению надёжности и безопасности	5,6	5,8	4,4	6,2	4,3	4,3	4,7	4,8	5,5	4,8	5	3,5	5,6
7	Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и	5,5	3,8	4,4	6,5	4,6	4,8	4,8	4,31	5,9	4,4	5,3	4,2	3,6

	оборудовани)													
8	Оснащённость	4,8	5,4	4,5	7	5,2	4,9	4,8	4,3	5,8	4,6	5,7	4	3,8
Раздел 3	Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования	5	5	4,4	6,2	4,7	5,5	5	4,7	6	6	5,6	3,2	5,5
9	Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы	5	5,8	4,9	5,8	4,5	5,8	5	4,5	5,5	6	5,7	3,3	6
10	Педагогические работники обладают основными компетенциями	5	5,1	4	5	4,9	5,2	5	4,8	5	6	5,4	3,1	5
Раздел 4	Соблюдение прав участников образовательных отношений	5,1	5,5	4,5	5,6	4,9	5,1	4,9	4,9	6	5,2	5,3	3,9	3,1
11	Обеспечение поддержки разнообразия детства	5	5,5	4,1	6	4,2	4,4	5	4,7	6	6	5	2,1	2
12	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	5,5	4,7	4,6	5,2	5,1	5,6	4,7	4,5	5,4	4,5	5,9	3	4,9
13	Условия для профессионального развития педагогических	5	5	4,8	7	5	5,3	5	4,8	6,8	5	5,1	3,7	4,9

работников														
Средний балл по четырём разделам критериальной оценки	5,1	5,1	4,5	6,3	4,8	5,3	4,9	4,7	6,7	5,1	5,5	3,6	4,5	
Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы (%)	73	73	64,2	90	68	75	70	67	76,5	73	78,6	51,4	64	

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Из 43 педагогов, принявших участие в анкетировании по обновлению предметно-развивающей среды, 41% педагогов осознаёт важность создания развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС, стремятся к изменениям в этом направлении, готовы к сотрудничеству и развитию, однако имеются существенные дефициты в понимании, осознании и принятии целей, задач, принципов создания РППС, необходима методическая помощь и поддержка.

По разделу психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования были получены высокие баллы у МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с.Владими́ро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Екатериновка.

Педагоги предоставляют возможности для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей и поощряют познавательную инициативу и активность ребенка. Во всех возрастных группах достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. Взрослые создают условия для формирования элементарных представлений о видах искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

С низкими показателями МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Фроловка, МБДОУ «Детский сад «Берёзка» пос.Волчанец, МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с.Владими́ро-Александровское. Проведенный анализ помог выявить, что не в полной мере реализуются задачи по познавательному развитию. По большей части детские интересы, инициатива и др. замечаются, предоставляется право на их проявление, но не поддерживается их развитие. И происходит это в основном в свободной игровой деятельности.

По разделу материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды высокие баллы у детских садов МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатери́новка, МБДОУ «Детский сад Колосок» с.Екатери́новка, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с.Владими́ро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с.Хмы́ловка. Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения. Имеется фонд дидактических пособий, игр, карточек, схем, заданий, игрушек и т.п. для широкого спектра тематических проектов, предусмотренных образовательной программой. Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого и эстетического направления образовательных программ.

В дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Фро́ловка, МБДОУ «Детский сад «Берёзка» пос.Волча́нец были получены низкие баллы. В условиях ограничительных мер нет возможности использовать ресурсы социума: библиотека, музей и т. д. для расширения образовательного пространства при реализации областей познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

По соблюдению прав участников образовательных отношений высокие результаты были получены у детских садов МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина, МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Нови́цкое, МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Серге́евка, МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Александровское, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» с.Владими́ро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатери́новка.

Педагоги знакомят родителей с используемыми методиками, технологиями, средствами реализации образовательной программы, особенностями образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Предоставляют информацию о способах развития и обучении ребёнка, которую родители могут использовать дома. Информировуют о текущей ситуации развития ребёнка различными видами информации (выставки детских работ, записки, записи в детском портфолио, приглашают к обсуждению и т.п.). Родителям предоставляется возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, на базе 8 учреждений созданы консультативные пункты. Оказание консультативной помощи ведется бесплатно.

Мониторинговое исследование готовности выпускников ДООУ к обучению в школе проводилось в дошкольных образовательных организациях Партизанского муниципального района в мае 2021/22 учебного года. Всего в данном мониторинге участвовало 222 дошкольника (выпускника подготовительных к школе групп) из 13 дошкольных организаций. Основным результатом, полученным в ходе мониторинга, является обобщённый портрет группы выпускников на уровне муниципального образования. Он отражает основные аспекты характеристики и индивидуальные особенности дошкольников, которые необходимо учитывать всему педагогическому коллективу и, в частности, учителю первоклассников и психологу образовательного учреждения.

По итогам педагогической диагностики, представленным дошкольными учреждениями, рейтинг учреждений мотивационной готовности воспитанников к школе показывает, что самый высокий уровень имеют дети МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополёк» с. Владимиро-Александровское, МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое. По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

- высокий уровень школьной готовности – 96ч. (43,2%) (в 2020/21- 78 детей, что составило 31 %) от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы;
- средний уровень школьной готовности – 105ч. (47,3%), (в 2020/21 -133 человека -52%);
- низкий уровень школьной готовности воспитанников - 21 чел. (9,5%), (в 2020/21уч.г.- 39 человек (17%).

Для повышения качества дошкольного образования на муниципальном уровне должно стать создание современной инфраструктуры дошкольного образования за счет решения следующих задач:

1. Охват родителей (законных представителей) детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
2. Увеличение количество созданных мест для воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих муниципальных образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
3. Увеличение доли образовательных организаций в муниципалитете, в которых проведена оценка качества дошкольного образования.
4. Увеличение количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчётного периода.
5. Увеличение количество подготовленных специалистов, занятых оказанием ранней помощи.

3.3. Общее образование

3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №

273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества образования проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,7% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,8% учащихся). 3 человека (МКОУ СОШ с. Вл-Александровское, МКОУ ООШ с. Голубовка, МКОУ ООШ с. Золотая Долина) (в 2021 - 2022 учебном году - 4 человек) имеют академические задолженности предметам и переведены в следующий класс условно.

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний в 2021 - 2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 2 %.
2019-2020	42,6	99,05	
2020-2021	37	99,8	
2021-2022	39	99,9	

По итогам 2021 - 2022 учебного года в 9 школах (в прошлом году – в 8) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (39,0%): МКОУ СОШ с. Новицкое (47,8%), МКОУ ООШ с. Золотая Долина (44,8%), МКОУ СОШ с. Молчановка (42,4%), МКОУ ООШ с. Новая Сила (42,1%), МКОУ ООШ с. Голубовка (47,5%), МКОУ СОШ с. Сергеевка (44,8%), МКОУ СОШ с. Хмыловка (44,3%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (39,9%), МКОУ ООШ с. Перетино (40,4%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 274 выпускника 9-х классов или 94,809% от общего числа выпускников, аттестаты об основном общем образовании особого образца - 4 выпускников 9-х классов, что составляет 1,38% от общего числа обучающихся 9-х классов. Не получили аттестат об основном общем образовании 15 девятиклассников (5,19%). Они будут проходить ГИА-9 повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 131 выпускник 11(12) классов или 98,4 % от общего числа выпускников - 133 чел. (в 2021 году - 155чел. - 100%), из них:

- выпускники дневных школ – 113 (98,7%), 2021 г. - 137 чел. (100%);
- выпускники вечерней школы пос. Волчанец – 18 чел. (100%), 2021г. - 18 чел.(100%).

По результатам учебного года 4 выпускников (в 2021/2022 – 8 чел.) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 – 2022 учебном году на уровне начального и среднего общего образования. Проблемным полем остается качество знаний учащихся основного общего образования (5-9 классы). Основными задачами, стоящими перед общеобразовательными учреждениями района, является повышение мотивации к изучению отдельных предметов и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».

3.3.2. Независимая оценка качества обучения

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 17.09.2021 № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021 - 2022 учебный год», письмом ГАУ ДПО ПК ИРО от 29.03.2022 №299, приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района «О проведении итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся» от 29.03.2022 №41 в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района проводились мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Результаты оценки уровня функциональной грамотности

Математическая грамотность					
Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
% от общего числа учащихся (8 кл.)	9,18	19,94	39,56	30,32	1
% от общего числа учащихся (9 кл.)	6,05	20,64	40,57	25,27	7,47
Читательская грамотность					
% от общего числа учащихся (8 кл.)	6,35	19,68	43,5	25,37	5,1
% от общего числа учащихся (9 кл.)	7,75	16,9	28,65	38,95	7,75
Креативное мышление					
% от общего числа учащихся (8 кл.)	13,56	16,72	24,61	29,97	15,14
% от общего числа учащихся (9 кл.)	13,33	22,81	31,58	21,75	10,53

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по математической грамотности на извлечение информации из текста, перевод из одной единицы измерения в другую, вычисление по формуле, преобразование формулы.

Затруднения у обучающихся вызвали задания на вычисление по формуле, распознавание прямой и обратной пропорциональности, сравнение числа, использование формулы длины окружности для решения задач, использование формулы площади круга

для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, проведение округления до заданного разряда.

По читательской грамотности наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на поиск информации в тексте (особенно в художественных), на установление связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), на понимание смысловой структуры текста (определять тему, главную мысль/идею текста).

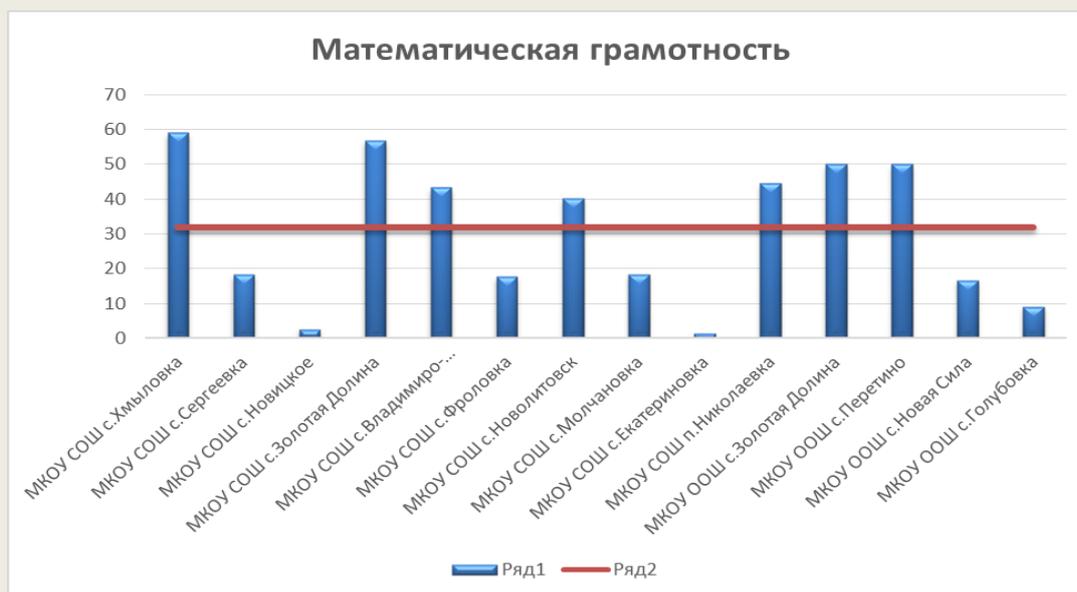
Обучающиеся затрудняются делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, соотносить графическую и вербальную информацию, оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Обучающиеся, показавшие низкий (8-е классы – 16,72%, 9-е классы – 22,81%) и недостаточный уровни (8-е классы – 13,56%, 9-е классы – 13,33%) сформированности креативного мышления, как правило, не понимают смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста), затрудняются оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах, а также оценивать объективность, надежность источника информации. Недостаточно владеют умениями делать выводы на основе сравнения данных, находить и извлекать одну единицу информации, обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, связанные с поиском информации в тексте. Учащиеся демонстрируют более высокий уровень сформированности умения, если оно проверяется на основе художественного текста.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году в общеобразовательных учреждениях района были перенесены с весеннего периода на осенний (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №01-28/08-01 от 22.03.2022).

Показатели выполнения заданий по функциональной грамотности



Процент выполнения заданий по математической грамотности на высоком уровне по району в целом составил 31,99. Наибольший процент выполнения заданий на высоком уровне показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (59,1%), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (56,86%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское (43,31%), МКОУ СОШ с. Новолитовск (40,35%), МКОУ СОШ п.Николаевка (44,44%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (50%), МКОУ ООШ с.Перетино (50%).



Процент выполнения заданий по читательской грамотности на высоком уровне по району в целом составил 38,23. Наибольший процент выполнения заданий на высоком уровне показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (90,9%), МКОУ СОШ с.Фроловка (82,35%), МКОУ СОШ с.Екатериновка (64,86%), МКОУ ООШ с.Перетино (91,67%).



Процент выполнения заданий на креативное мышление на высоком уровне по району в целом составил 39,04. Наибольший процент выполнения заданий на высоком уровне

уровне показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (54,55%), МКОУ СОШ с.Сергеевка (48,65%), МКОУ СОШ с.Новицкое (63,41%), МКОУ СОШ с. Новолитовск (47,37%), МКОУ СОШ п.Екатериновка (56,76%), МКОУ ООШ с.Перетино (50%), МКОУ ООШ с.Новая Сила (50%).

В соответствии с приказом МКУ «УО» ПМР от 08.09.2021 года №147 «О проведении стартовых диагностических работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году» в сентябре 2021 года в образовательных учреждениях района прошла стартовая диагностика учащихся 5 классов по русскому языку и математике.

Стартовая диагностика проводилась по текстам Всероссийской проверочной работы 2021 года для 4 класса.

По итогам стартовых диагностических работ произошло как повышение, так и снижение результатов 5 класса по сравнению с результатами 4 класса. Повышение результатов в группе баллов «4» и «3» произошло за счет перераспределения результатов из групп баллов «4» и «5».

Снижение результатов по математике произошло в следующих группах:

- увеличение в группе баллов «2»: МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское (с 5% до 33,33%), МКОУ СОШ с.Новолитовск (с 0% до 22,22%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (с 0% до 16,66%);
- снижение в группе баллов «4»: МКОУ СОШ с.Золотая Долина (с 50% до 34,78%), МКОУ СОШ с.Молчановка (со 100% до 0%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (с 50% до 32,25%), МКОУ СОШ с.Новицкое (с 70,59 % до 46,66%), МКОУ ООШ с.Новая Сила (с 40% до 25%), МКОУ ООШ с.Голубовка (со 100% до 0%);
- снижение в группе баллов «5»: МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское (с 17,5% до 7,69%), МКОУ СОШ с.Фроловка (с 35,29 % до 12,5%), МКОУ СОШ с.Екатериновка (с 11,43 % до 0%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (с 50 % до 33,33%).

По району наблюдается увеличение учащихся, показавших снижение результатов: увеличилось количество учащихся группы «2» в 3 раза с 5,47% до 15,1%; снизилось количество учащихся группы «4» и «5» с 49,27 % до 36,18% и с 16,42 % до 12,8% соответственно. Перераспределение учащихся произошло в группы с более низкими результатами.

Наибольшие затруднения вызвали задания на следующие умения:

- ✓ читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- ✓ умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- ✓ умение решать текстовые задачи;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Снижение результатов по русскому языку произошло в следующих группах:

- увеличение в группе баллов «2»: МКОУ СОШ с.Золотая Долина (с 19,05% до 27,27%), МКОУ СОШ с.Новолитовск (с 0% до 28,57%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (с 6,45% до 26,67%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (с 0% до 16,67%), МКОУ ООШ с.Перетино (с 0% до 20%);
- уменьшение в группе баллов «4»: МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское (с 54,67% до 41,67%), МКОУ СОШ с.Новолитовск (с 40% до 14,29%), МКОУ СОШ с.Молчановка (с 66,67% до 0%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (с 48,37 % до 20%);
- уменьшение в группе баллов «5»: МКОУ СОШ с.Новицкое (с 11,11% до 6,25%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское (с 9,33 % до 2,78%), МКОУ СОШ с.Новолитовск (с 30 % до 14,29%), МКОУ СОШ пос.Николаевка (с 22,57 % до 0%).

По району наблюдается увеличение учащихся, показавших снижение результатов: увеличилось количество учащихся группы «2» с 10,33% до 12,17%; снизилось количество учащихся группы «4» и «5» с 44,13 % до 35,45% и с 14,1 % до 9% соответственно. Перераспределение учащихся произошло в группы с более низкими результатами.

Анализ выполнения диагностической работы по русскому языку показывает, что при написании текстов под диктовку учащиеся не всегда могут применить орфографические и пунктуационные нормы, допускают ошибки на безударные гласные, правописание падежных окончаний, пропуск букв в словах.

При выполнении грамматических заданий допускают ошибки в умении распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, умение распознавать однородные члены предложения, умение определять тему и главную мысль текста.

В ходе стартовой диагностики в 1 классах определены уровни подготовленности обучающихся к началу регулярного школьного обучения. Для диагностики в ОУ использовались методики Н.Семаго и М.Семаго, Н.Гуткиной, А.Вагнера, Л.А. Ясюковой.

Основное внимание уделялось следующим направлениям: сформированность начал логического мышления (классификация, сравнение, обобщение, систематизация), сформированность регулятивных действий, уровень моторики и зрительно-моторной координации. Определялась так же общая готовность к школьному обучению.

Высокий уровень сформированности начал логического мышления показали учащиеся МКОУ СОШ с.Екатериновка (71,2%), МКОУ СОШ с.Сергеевка (85%), МКОУ СОШ с.Хмыловка (83,4%), МКОУ СОШ с.Новицкое (75%), МКОУ ООШ с.Перетино (83%). Низкий уровень готовности по данному критерию у 66,66% учащихся МКОУ СОШ с.Фроловка, 58,3% - МКОУ СОШ с.Золотая Долина, 40% - МКОУ СОШ с.Новолитовск.

Сформированность регулятивных действий: высокий уровень – у учащихся МКОУ СОШ с.Екатериновка – 68,7%, МКОУ СОШ с.Сергеевка – 80%, МКОУ ООШ с.Золотая Долина – 85,7%, МКОУ СОШ с.Хмыловка – 66,7%, МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино – 66%. Низкий уровень: у учащихся МКОУ СОШ с.Золотая Долина – 41,6%.

Уровень моторики и зрительно-моторной координации: высокий уровень – у учащихся МКОУ СОШ с.Екатериновка – 75%, МКОУ СОШ с.Сергеевка – 82,5%, МКОУ ООШ с.Золотая Долина – 78,6%. Низкий уровень – у учащихся МКОУ СОШ с.Фроловка – 40%, МКОУ СОШ с.Золотая Долина – 41,6%.

Показали по итогам диагностики 150 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района – 46,3% - высокий уровень общей готовности к школьному обучению, 109 учащихся – 36,6% - средний уровень готовности. 65 чел. – 20,1% - не готовы к школьному обучению.

Наиболее высокий уровень общей готовности показали учащиеся МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Золотая Долина.

Низкий и слабый уровни были выявлены у учащихся 1 -х классов по критериям: зрительно-моторная координация, сформированность начал логического мышления, скорость переработки информации, внимательность,; 65 (20,1%) первоклассников, обучающихся в 1 -х классах, можно отнести к «группе риска». Эти дети имеют проблемы недостаточное развитие различных видов мышления, нарушение зрительно-моторной координации.

Для первоклассников группы риска необходимо проводить коррекционно-развивающие занятия по программе «Психологическое сопровождение первоклассников по развитию познавательной сферы».

По итогам проведенного мониторинга результатов диагностических работ в 5 классах образовательным учреждениям необходимо уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования, усилению практической направленности обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий в формате ГИА, повышению объективности текущей и промежуточной аттестации учащихся.

3.3.3. Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

Одним из основных показателей качества основного общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

Организацию и проведение итоговой аттестации обеспечивали педагогические работники и работники общеобразовательных учреждений района, привлекаемые в качестве руководителей ППЭ, организаторов ППЭ (в аудитории и вне аудитории), членов (уполномоченных представителей) государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), экспертов предметных комиссий, технических специалистов. Безопасность в ППЭ обеспечивали сотрудники межмуниципального отдела МВД России «Партизанский», медицинское

обслуживание осуществляли медицинские работники краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Партизанская городская больница № 1».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА-9) организована в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи девятиклассники прошли итоговое устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА.

В 2022 году ГИА-9 по программам основного общего образования проходила в штатном режиме по 11 общеобразовательным предметам.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 выпускники сдавали экзамены по четырем предметам: двум обязательным (математика, русский язык) и двум по выбору (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература). Для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику необходимо было успешно сдать четыре экзамена, выпускникам, проходившим ГИА-9 в форме ГВЭ - по 2 обязательным общеобразовательным предметам (русский язык, математика).

К ГИА-9 были допущены 289 обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций района (99,65%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования (1 обучающаяся не допущена к ГИА-9 и оставлена на повторное обучение по болезни). Успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ 262 выпускника 9-х классов, в форме ГВЭ по обязательным предметам 12 обучающихся (учащиеся с ОВЗ и учащийся-инвалид).

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ показаны следующие результаты.

**Качество знаний и успеваемость по результатам ГИА - 2022
по обязательным предметам**

№	предметы	качество %		успеваемость %		средний балл	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	математика	29,79	28,52	97,36	95,67	3,313	3,245
2	русский язык	49,62	65,94	96,97	99,28	3,598	3,982

По результатам экзамена по русскому языку высокие знания показали учащиеся МКОУ ООШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с.Хмыловка. 9 обучающихся из МКОУ пос. Николаевка и МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, Сергеевка, Золотая Долина набрали максимальное количество баллов – 33 балла.

Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике по сравнению с прошлым годом понизился на 11,12%. Не сдали математику в основные и резервные июньские сроки 12 человек.

Лучшее качество обученности по математике показали учащиеся МКОУ СОШ с. Золотая Долина (37,5%).

**Качество знаний и успеваемость по результатам ГИА - 2022
по предметам по выбору**

№	предметы	качество %		успеваемость %		средний балл	
		2019	2022	2019	2022	2019	2022
1	литература	75,00	55,00	100,00	100,00	4,000	3,600
2	информатика	51,61	40,68	100,00	94,91	3,613	3,423
3	биология	32,53	33,33	95,18	93,75	3,301	3,396
4	география	45,74	57,50	91,49	95,00	3,484	3,650
5	химия	56,41	65,00	97,43	100,00	3,769	4,050
6	физика	40,82	40,00	100,00	97,14	3,428	3,371
7	история	40,00	56,55	80,00	100,00	3,400	3,555
8	обществознание	32,21	15,67	92,31	97,29	3,269	3,130
9	английский язык	64,28	75,00	100,00	100,00	4,142	3,938

Выпускники 9-х классов выбрали для сдачи экзаменов 9 учебных предметов. Наиболее сложными для них оказались география, обществознание, биология, информатика и ИКТ.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам сдавали 12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

Основной задачей в новом 2022-2023 учебном году, стоящей перед педагогическими коллективами района, остаётся задача, направленная на улучшение качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3.3.4. Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам среднего общего образования**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

МКУ «УО» ПМР в установленные сроки и в полном объёме подготовлен пакет нормативных документов муниципального уровня.

Проведено итоговое сочинение (изложение), в котором 133 выпускника 11 (12) классов получили «зачёт».

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей, обучающихся учащихся 11 классов. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 25 марта 2022 года на базе МКОУ СОШ с. Вл - Александровское была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 21 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа трех пунктов проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка и МКОУ В(С)СОШ пос. Волчанец. Для проведения ЕГЭ во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения. В 2022 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технологии сканирования в штате ППЭ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Единый государственный экзамен в Партизанском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 133 выпускника общеобразовательных учреждений района и 7 выпускников прошлых лет.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2022 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 38,2% (в 2021 году -32,9%);
- физика – 25,2% (в 2021 году – 29,6%);
- биология – 17,3% (в 2021 году -10,9%)
- история – 18,2% (в 2021 году - 9,6%)

Традиционно наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии, в этом учебном году этот экзамен сдавали 4 выпускника, в прошлом – 1 чел..

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году. Средний балл в 2021 – 63,6 (в 2021 году – 62,2), произошло повышение на 1,4 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 12 (2021 год) до 16 (2022 год): СОШ с. Вл - Александровское – 13 чел., СОШ с. Золотая Долина – 3 чел. Ученица МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 98 баллов (в 2021 году – 100 баллов в МКОУ СОШ с. Вл-Александровское).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 44 выпускников 11-х классов (28,8% от общего количества выпускников). 79,50% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2021 - 78,8%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 33,5 (в 2021 - 38,2). Лучшие показатели по среднему баллу в МКОУ СОШ с.Хмыловка (50), МКОУ СОШ с. Вл-Александровское (51), МКОУ СОШ с.Новицкое (46). Низкие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с.

Новолитовск - средний балл 11, МКОУ СОШ с. Фроловка - 18. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 3 чел. (2021г. – 5 чел.), 1 ученик МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 78 баллов.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2021 года повышен средний балл по химии – с 36,1 до 44,5; по биологии – с 37 до 45; по истории - с 38,9 до 60,6.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2021 году по математике (профильный уровень), по литературе, географии и информатике.

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Наименование предмета	2022	2021	2020 год	Максимальный балл по ОУ в 2021г.
математика (профиль)	33,5	38,26	39,33	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 78
химия	44,5	36,1	55,2	МКОУ СОШ пос. Николаевка - 73
биология	45	37	56,1	-
физика	40,5	41,8	50,8	-
литература	46,5	66,6	54,50	-
история	60,6	38,9	48,0	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское – 90 МКОУ СОШ пос. Николаевка - 90
обществознание	54	55,8	47,8	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 82
английский язык	65	75,3	61	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 95
география	49,8	83	49	-
информатика и ИКТ	42	55,4	48,80	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 70

Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году в ОУ района должна претерпеть изменения. Совершенствование преподавания, организация работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, активизация работы муниципальной математической школы – это основные направления деятельности муниципальной методической службы. Необходимо скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся

3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся Партизанского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году школьный этап олимпиады прошел с 6 сентября по 23 октября 2021 года (приказ МКУ УО ПМР от 27.08.2021 №128). Олимпиада проводилась по 14 общеобразовательным предметам: математика, физика, астрономия, история, обществознание, биология, география, химия, информатика, технология, русский язык, литература, английский язык, физической культуре по материалам, предоставленным МКУ УО ПМР.

В школьном этапе приняли участие 2193 обучающихся 5-11 классов (в 2021 году – 857). Муниципальная предметная комиссия по полученным данным по каждому предмету определила список участников муниципального этапа олимпиады, учитывая % выполнения работы индивидуально по каждому предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в период с 09 ноября по 06 декабря 2022 года. Олимпиада проводилась по четырнадцати общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, астрономии, информатике и ИКТ, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, технологии и физической культуре. Участниками муниципального этапа олимпиады стали 475 учащихся (в 2020/2021 учебном году 137 учащихся 7-11 классов школ района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов).

По итогам работы муниципальной комиссии, определены победители и призеры муниципального этапа олимпиады: 25 учащихся стали победителями этапа и 78 – призерами (в 2020/2021 учебном году – 11 победителей и 25 призеров).

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Максимальный %	Минимальный %	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	литература	55	91	1,5	3	6
2	математика	24	14	0	0	0
3	английский язык	49	50	5	3	11
4	обществознание	32	75	9	2	13
5	русский язык	89	38	3	3	10

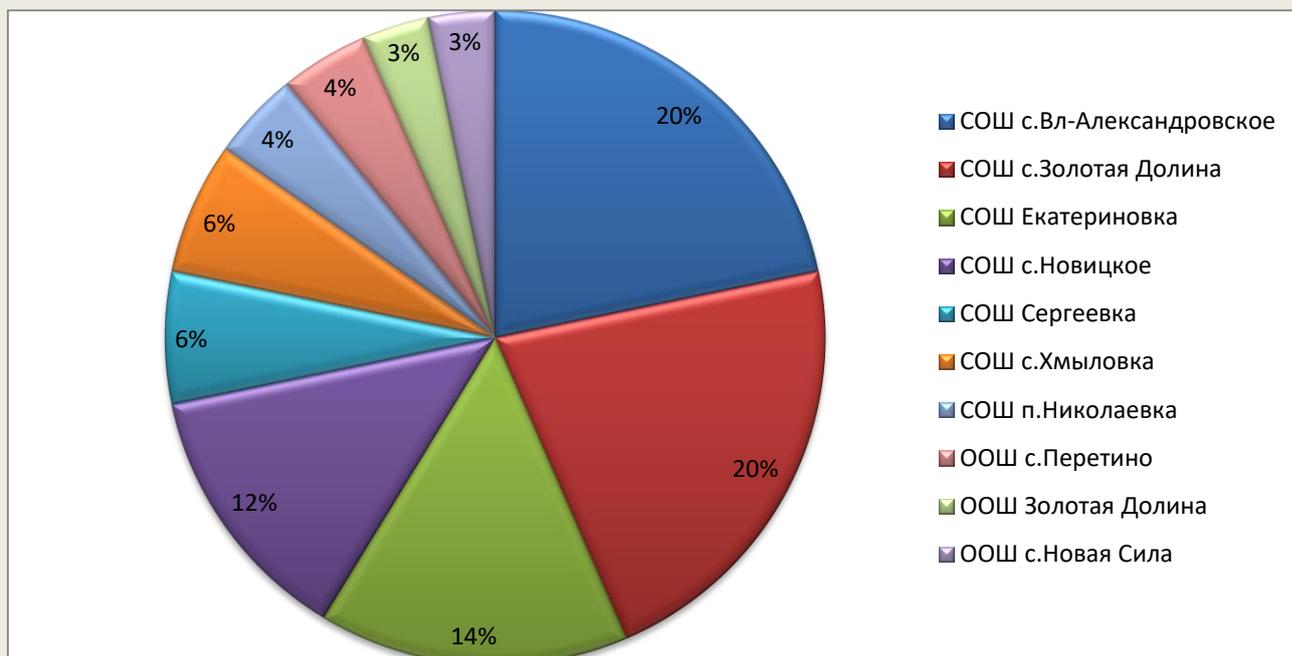
6	химия	9	5,5	0	0	0
7	биология	107	93	0	6	17
8	география	32	51	5	1	2
9	физика	25	21	0	0	1
10	история	18	59	5	1	0
11	астрономия	9	5	0	0	0
12	технология	2	72,5	66	1	1
13	физическая культура	23	86	20	5	17
ИТОГО		475			25	78

Общее количество победителей и призёров – 103 человека (в 2020/2021 - 36 человек):

- ✓ Победителей 25 уч., в 2021 г. – 11 (8%).
- ✓ Призёров 78уч. , в 2021г. – 25 (18,2%).

По итогам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе и количеству победителей и призеров, составлен рейтинг учреждений (определен % победителей и призеров от количества участников):

Рейтинг общеобразовательных учреждений района по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



Учащиеся МКОУ СОШ с.Новолитовск, с.Фроловка не заняли призовых мест. МКОУ ООШ с.Голубовка и МКОУ СОШ с.Молчановка не предоставили участников на муниципальный этап.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского района, в том числе: по русскому языку – 4 человека, по литературе – 4 человека, по биологии – 8 человек, по

обществознанию – 2 человека, по географии – 2 человека, по физической культуре – 5 человек .

Призерами регионального этапа по литературе стали учащиеся 9 и 11 классов МКОУ СОШ с.Екатериновка; и учащаяся 11 класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское.

С 18 по 20 января 2022 года в общеобразовательных учреждениях прошла районная олимпиада учащихся начальных классов. Олимпиада проходила по трем общеобразовательным предметам – русский язык, математика, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 161 обучающийся (42,7%) четвертых классов школ района (в 2021 году – 53 ученика (14%).

По результатам работы жюри были определены победители и призеры олимпиады. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 50 учеников, 1 место – ученица МКОУ СОШ с.Фроловка (70% выполнения); 2 место – учащиеся МКОУ ООШ с.Перетино и МКОУ ООШ с.Золотая Долина (64-62% выполнения); 3 место – учащиеся МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское, пос.Николаевка, с.Золотая Долина (до 57% выполнения).

В олимпиаде по математике приняли участие 57 учеников, 1 место поделили учащиеся МКОУ СОШ с.Новолитовск и МКОУ ООШ с.Перетино (62,5 % выполнения); 2 место поделили учащиеся МКОУ СОШ с.Новицкое, с.Фроловка, пос.Николаевка (50% выполнения).

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 54 ученика, 1 место – учащийся МКОУ СОШ с.Золотая Долина (88,7% выполнения); учащиеся МКОУ СОШ с.Новолитовск, пос.Николаевка, с.Владими́ро-Александровское, с.Хмыловка, с.Сергеевка, с.Фроловка, МКОУ ООШ с.Перетино, с.Золотая Долина, с.Новая Сила стали призерами олимпиады (от 84 до 51% выполнения заданий).

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призёров олимпиад для учащихся начальных классов

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов. Привлекать к участию в олимпиадах и конкурсах учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и стремление к успеху.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, в 2021/2022 учебном году 256 учащихся общеобразовательных школ района приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», организованной ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» (включена в перечень Минпросвещения РФ). В заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», проведенный организаторами в феврале 2022 года, вышли 77 учащихся общеобразовательных учреждений района, в том числе по направлениям:

- «Перевод и переводоведение» – 2 чел.,
- «Право» – 4 чел.,
- «Русский язык» – 13 чел.,
- «Психология» – 26 чел.,
- «История» -15 чел.,
- «Международные отношения» – 5 чел.,
- «Обществознание» – 12 чел.

Все учащиеся стали участниками заключительного этапа, победителей и призеров нет.

В феврале 2022 года 118 учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в заключительном этапе олимпиады «Океан знаний», организованной ДВФУ и включенной в перечень Минобрнауки РФ. Восемь учащихся стали призерами Олимпиады, в том числе по направлениям: «Биология» - 1 учащийся, «История» - 6 учащихся, «Литература» - 1 учащийся.

В отборочном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему» приняли участие 258 учащихся школ района. В настоящее время подводятся итоги отборочного этапа.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является районный конкурс-защита исследовательских проектов «Шаги в науку», который состоялся 29 апреля 2022 года на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Конкурс проводился с целью развития интеллектуальных способностей учащихся через организацию исследовательской деятельности школьников. В мероприятии приняли участие 21 учащийся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района. На конкурс были представлены 15 учебно-исследовательских работ по следующим направлениям: физика, биология, химия, филология, история, информатика и социальное проектирование. Победителем конкурса стал учащийся 9 класса МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (1 место), представивший проект «Изготовление телевизионной антенны из бытовых отходов». Второе место заняли учащиеся 7 класса МКОУ СОШ с. Золотая Долина с проектом «История не одного полёта». Третье место у

учащегося 11 класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, проект «Альтернативные источники энергии».

Большинство представленных на конкурс работ имели естественно-научную и экологическую направленность, раскрывали вопросы рационального природопользования и здоровье сбережения. «Проблему мусорных свалок в Тихом океане» раскрыли учащиеся 7 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское, учащаяся 11 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка «поставила точку» в споре «Кока-Кола: вред или польза», учащаяся 9 «а» класса МКОУ СОШ пос.Николаевка исследовала «Воздействие жаропонижающих средств на ткани животного и растительного происхождения», учащийся 10 класса МКОУ СОШ с.Новицкое изучил влияние лекарственных растений Партизанского района на организм человека. Вопросы рационального природопользования осветили учащиеся 9 класса МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (проект «Конвекция на благо человека») и МКОУ СОШ с.Новицкое (проект «ЭМ-технологии или эффективные микроорганизмы»). Как эффективно организовать свой день школьнику и педагогу, разобрался учащийся 9 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина, разработавший электронное «Приложение для школьника».

Среди представленных работ гуманитарного цикла, юные филологи 9 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск представили факты и версии смерти А.С.Пушкина; учащийся 8 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка сравнил «Образы богатырей в былинах и в Российской мультипликации XXI века». Историки 8 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск познакомили с «Легендами поселения».

В марте 2022 года состоялся районный конкурс-защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» для учащихся начальных классов. В конкурсе приняли участие 8 учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений района. Победителем стала учащаяся 4 класса МКОУ СОШ с.Фроловка с исследовательской работой «История моей школы». Учащиеся МКОУ ООШ с.Золотая Долина исследовали свойства соли, учащиеся МКОУ СОШ с.Новицкое научили делать полезный йогурт и исследовали свойства мыла, ученик МКОУ СОШ с.Сергеевка познакомил с Луной, а учащаяся МКОУ СОШ с.Фроловка пригласила на экскурсию по Приморью.

В марте 2022 года в МКОУ СОШ с.Золотая Долина прошел традиционный районный конкурс «Талант шоу» на английском языке состоялся. Партизанского МР. Победители и призёры в номинациях: «Декламация», «Пение соло», «Групповое пение» - МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ ООШ с. Перетино, МКОУ СОШ с. Новицкое. Всего: 28 человек из 8-ми ОУ.

Результаты Всероссийских олимпиад и районных конкурсов, позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, и привлекать к проектной и исследовательской деятельности учащихся с низкой мотивацией. Для повышения эффективности данной работы необходимо использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Основной задачей образовательных учреждений Партизанского муниципального района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В образовательных учреждениях максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, интеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности).

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных учреждений. В образовании района за последние годы сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в образовательных учреждениях района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Костёр памяти», «Письмо Победы», «Под знаменем Победы» и др. В феврале 2022 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победителями конкурса стали учащиеся МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Хмыловка. Воспитанию и формированию гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у обучающихся; укреплению национальной гордости способствовал районный фестиваль военной песни «Победный марш России», который состоялся 06.05.2022 года. В фестивале участвовало 125 человек из 14 общеобразовательных учреждений. 22.06.2022 года 115 учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений приняли участие в районном митинге ко Дню памяти и скорби, посвящённом началу Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. В июне 2022 года в с. Новицкое координаторы юнармейских отрядов (при поддержке «Боевого братства») организовали многодневные сборы, посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» проводились уроки мужества в детских объединениях «День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда» (22.01.-27.01.2022), урок памяти «Непокорённые» ко Дню снятия блокады Ленинграда (29.01.2022), беседы в детских объединениях «День воинской славы России. Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской Битве» (03.02.2022), праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества в с. Екатериновка (23.02.2022); выставка рисунков «Мой родной Партизанский район»;

районная онлайн выставка - конкурс рисунков «Во славу героям (13.02.-23.02.2022г.). В мероприятиях приняло участие 293 обучающихся.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству с 2018 года на базе 8-ми ОУ (57,14%) организованы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды «Юнармия» сформированы в общеобразовательных учреждениях: с. Фроловка (34 человека), с. Новицкое (41 человека), пос. Николаевка (25 человек), с. Новолитовск (12 человек), с. Владимиро-Александровское (19 человек), с. Сергеевка (61 человек), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (27 человек), МКОУ СОШ с. Екатериновка (15 человек). Численность участников движения ВВПОД «Юнармия» - 8 отрядов, 234 человека.

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях. В июне 2022 года делегация учащихся из Партизанского муниципального района(6 чел.) побывала на краевом юнармейском слёте в г.Владивосток.

В рамках военно-патриотических мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, в феврале 2022 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района прошло памятное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённое выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина принимали гостей, участников боевых действий, членов Боевого братства Партизанского муниципального района: Мухутдинова А.А., Гусарова В.Г., Немова А.К., Макарова М.И., Пасюту С.О., Полякова А.А., Коваленко А.А., Матвеевко М.И., МКОУ СОШ пос. Николаевка состоялся профориентационный урок по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать!», на котором знаками юнармейской доблести ВВПОД «Юнармия» III-й степени отмечены 3-е учащихся МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ пос. Николаевка. В уроке приняло участие 78 человек.

С целью формирования устойчивой положительной жизненной позиции среди детей и молодежи учащиеся ОУ Партизанского муниципального района продолжают принимать участие в проекте «(НЕ)Обычные люди». 6 апреля 2022 года в РДК с. Владимиро-Александровское состоялась встреча юнармейцев с трёхкратным чемпионом мира по кикбоксингу Александром Захаровым, в мероприятии приняли участие: Романова Ольга Владимировна, Уполномоченный по правам ребёнка в Приморском крае, Тарабарин Виктор Николаевич, председатель Совета отцов при Уполномоченном по правам ребёнка в Приморском крае. Во встрече приняло участие 126 человек.

21 мая 2022 года при поддержке Приморского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», МО МВД «Партизанский» проведена районная военно-спортивная игра «Дальневосточный герой», в которой приняли участие 87 юнармейцев из МКОУ СОШ с.Фроловка.

Ко Дню народного единства 12 июня 2022 года учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ принимали участие в акции «Окна России»: готовили рисунок/поздравление с Днем России и приклеивали его на окно, затем фотографировали и выкладывали в соцсети с хештегами #ОкнаРоссии.

Мониторинг работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году показал, что в среднем социальная и творческая активность детей возросла в среднем на 10%. Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое. Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом. В актив школьных Советов ученического самоуправления входит 77 учащихся. Они активно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, а также привлекают к участию своих сверстников. В работу органов ученического самоуправления привлечено 678 обучающихся школ Партизанского муниципального района.

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды 8-ми образовательных организаций (144 активиста). Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают в них своих друзей и одноклассников. В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, часы общения, целевые прогулки, походы, КВН, посиделки, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсno-игровые программы, военно-спортивные игры, конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ОУ Партизанского МР. Налажено взаимодействие образовательных организаций с МБОУ ДО «Районный центр детского творчества», МКУ «Районная межпоселенческая библиотека», Отделом по молодежной политике и физической культуре и спорту администрации Партизанского МР, Военным комиссариатом г.Партизанск, Советом ветеранов Партизанского муниципального района, в/ч с.Золотая Долина и пос. Николаевка, МО МВД «Партизанский», редакцией газеты «Золотая Долина». На основании совместного Плана работы взаимодействие осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований и др.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накапливать свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения. Ежегодно возрастает количество участников соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня.

Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах за 2021-2022 учебный год

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Количество участников/призеров						
286	992/422	68	268/156	105	325/104	73	265/93

Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах в динамике за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень количество участников/ количество призеров	Региональный уровень количество участников/ количество призеров	Всероссийский уровень количество участников/ количество призеров	Международный уровень количество участников/ количество призеров
2019-2020	447/234	188/96	185/82	102/64
2020-2021	982/412	289/166	315/94	225/83
2021-2022	992/422	268/156	325/104	265/93

Поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями спортом, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению - вектор воспитательной работы в МБОУ ДО «Районный Центр Детского Творчества» Партизанского муниципального района. Участие воспитанников творческих объединений МБОУ ДО РЦДТ с.Владими́ро-Александровское в мероприятиях и соревнованиях различного уровня стало традиционным. В 2021-2022 учебном году в 96 конкурсах и мероприятиях приняли участие 1250 воспитанников РЦДИ, 708 из них стали победителями.

**Результативность участия обучающихся
МБОУ ДО РЦДТ с. Владимиро - Александровское в краевых, Всероссийских и
Международных конкурсах и мероприятиях в 2021-2022 учебном году:**

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников/призёров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/призёров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/призёров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/призёров
45	712/382	19	235/125	18	200/116	14	103/85

Итоги участия обучающихся МБОУ ДО РЦДТ с. Владимиро-Александровское в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях в динамике за 3 года:

Учебный год	Муниципальный уровень Кол-во участников/количество призёров	Региональный уровень Кол-во участников/количество призёров	Всероссийский уровень Кол-во участников/количество призёров	Международный уровень Кол-во участников/количество призёров
2019-2020	768/291	531/293	88/66	137/129
2020-2021	738/385	534/336	210/127	66/63
2021-2022	712/382	235/198	200/116	103/85

По итогам мониторинга творческих достижений обучающихся за последние два года было выявлено сохранение показателя соотношения призеров к общему количеству обучающихся, что говорит о том, что в Партизанском муниципальном районе сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

В мае - июне 2022 года Благодарностью администрации Партизанского муниципального района награждены учащиеся IX, XI классов, имеющие хорошие успехи в учебе и являющиеся победителями многочисленных конкурсных мероприятий (28 человек из 7-ми общеобразовательных учреждений). Стипендия администрации Партизанского муниципального района назначена 15-ти выпускникам XI класса из 6-ти общеобразовательных учреждений.

3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования
3.5.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Соблюдение гарантий на образование независимо от места жительства и других обстоятельств обеспечено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приём детей в общеобразовательные учреждения был организован согласно приказу Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлению администрации Партизанского муниципального района от 21.02.2022 № 116 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами». В каждом общеобразовательном учреждении разработаны локальные акты о приёме детей в школу. Право на выбор образовательного учреждения для получения общего образования соответствующего уровня для детей, не проживающих на территории, за которой закреплено общеобразовательное учреждение, при наличии свободных мест не нарушается.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проведённые мероприятия по обеспечению права граждан на общее образование, предупреждение оставления учащимися общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования позволили достичь положительного результата: в муниципальном районе в 2021-2022 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования.

Количество учащихся, не посещающих ОУ

2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
<i>количество</i>		<i>количество</i>		<i>количество</i>	
<i>уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>уч-ся</i>	<i>%</i>
0	0	0	0	0	0

Такая положительная динамика сохраняется в течение последних лет. Хотя проблема пропусков уроков без уважительных причин обучающимися продолжает оставаться актуальной и вместе с профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защитой их прав на территории муниципального района рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

3.5.2. *Обучающиеся, стоящие на учёте, профилактическая работа с ними*

Профилактическая деятельность с несовершеннолетними остается актуальным направлением работы для муниципальной системы образования.

Главной задачей системы образования Партизанского муниципального района является обеспечение права каждого ребенка на получение основного общего образования.

В учебном году МКУ «Управление образования» и общеобразовательными организациями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ. Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, являлась работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года МКУ «Управление образования» осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Учащихся, не обучающихся в нарушение закона и выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования, в общеобразовательных учреждениях не выявлено. Однако 1 учащийся не посещал общеобразовательное учреждение по уважительной причине (длительная болезнь).

Вопрос недопущения пропусков занятий без уважительных причин учащимися и проведение с ними профилактических мероприятий остается актуальным.

В общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района работа по профилактике противоправного поведения обучающихся организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактическая работа с учащимися в общеобразовательных учреждениях включает

- реализацию комплекса мер, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении;
- недопущение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, другие противоправные и (или) антиобщественные действия, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- организацию профилактической деятельности и взаимодействие с семьёй несовершеннолетних, проведение родительских всеобучей, в том числе формирования ответственного родительства, обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.

Главная задача образовательных учреждений, в сфере предупреждения правонарушений, заключается в проведении ранней профилактики.

Организация профилактической работы является важнейшим структурным элементом работы с несовершеннолетними, в основе которой лежит совместная деятельность всех субъектов профилактики, работа с родителями, детьми, проведение

различного рода мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, работа школьных служб медиации. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по формированию законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков. Профилактика правонарушений несовершеннолетних также включала в себя профилактику экстремизма в молодежной среде и профилактическую работу по безопасности дорожного движения.

В профилактической деятельности с учащимися и родителями принимают участие школьная администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи. Осуществляется взаимодействие с МО МВД России «Партизанский», комиссией по делам несовершеннолетних на территории Партизанского муниципального района и другие службы системы профилактики несовершеннолетних. Результатом проводимой профилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений является снижение числа несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, с 49 (на начало учебного года) до 24 (на конец учебного года).

Целью многих мероприятий в образовательных учреждениях района является формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика наркомании и алкоголизма в подростковой среде.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, является ежегодным и неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации по системному выявлению обучающихся «группы риска» и проведению с ними соответствующей профилактической и коррекционной работы.

Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района проводилось в соответствии с требованиями, установленными Единой методикой социально-психологического тестирования.

Цель социально-психологического тестирования – выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Социально-психологическому тестированию подлежали учащиеся общеобразовательных учреждений района в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше. Участие в социально-психологическом тестировании приняли учащиеся 14 образовательных учреждений района - 1026 чел. По итогам социально-психологического тестирования в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ проведены профилактические медицинские осмотры 150 обучающихся общеобразовательных организациях Партизанского муниципального района.

С целью повышения эффективности профилактической работы необходимо - продолжить осуществлять межведомственное взаимодействие и сопровождение детей и подростков, состоящих на разных видах учета;

- организовать дополнительные мероприятия, направленные на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- использовать медиативные технологии школьных служб примирения;

- продолжить деятельность волонтерских групп для работы в подростковой среде, обучение родителей и педагогов;
- обеспечить организацию досуговой занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета.

3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам 2021-2022 учебного года приняли участие 683 родителя (законных представителя), среди них 278 родителей школьников и 405 родителей дошкольников, и 273 учащихся 9-11 классов.

Удовлетворены качеством преподавания школьных предметов 84% родителей и 83% учащихся старших классов. Считают, что уровень преподавания недостаточный 4% родителей и 3% учащихся.

Удовлетворенность качеством питания составляет 80% (в 2019 - 69,8%). Что показывает значительный рост предоставления качественных услуг питания в общеобразовательных организациях.

По мнению родителей, удовлетворенность качеством работы классных руководителей составляет 86% (в 2021 году 90%) и 89% учащихся старших классов.

Удовлетворенность по дополнительным образовательным услугам составляет у родителей 76% (2019 год – 76,7%), у учащихся 74%.

Результаты анкетирования учащихся общеобразовательных учреждений и их родителей в 2022 году

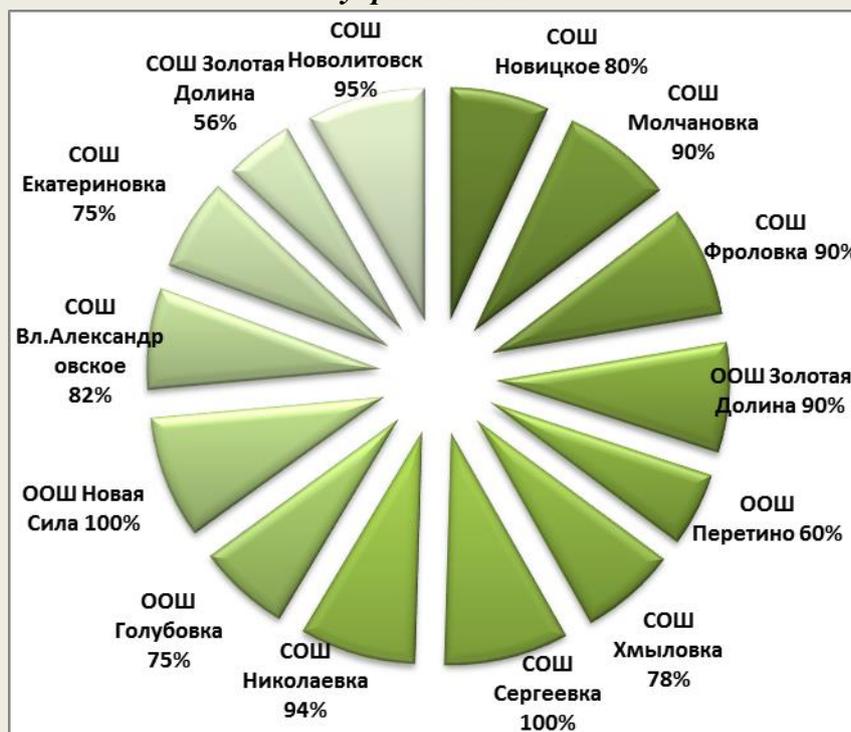
№ П/П	Перечень вопросов	Респонденты	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов	Родители	84	12	4
		Учащиеся	83	14	3
2	Удовлетворены ли Вы качеством питания в общеобразовательном учреждении	Родители	80	18	2
		Учащиеся	77	18	4
3	Удовлетворены ли Вы качеством работы классных руководителей	Родители	86	11	3
		Учащиеся	89	9	2
4	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг	Родители	76	19	5
		Учащиеся	74	19	7
5	Удовлетворены ли Вы	Родители	88	11	1

качеством информированности об образовательном процессе в школе				
	Учащиеся	91	8	1

Данные опроса определили круг вопросов, которые необходимо решить в новом году образовательным учреждениям:

- повысить качество преподавания школьных предметов через повышение квалификации педагогических работников,
- привлекать в общеобразовательные учреждения молодых специалистов обеспечивая ротацию педагогических кадров;
- повысить качество дополнительных общеобразовательных услуг, расширить спектр программ дополнительного образования;
- улучшить качество питания в учреждениях.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях



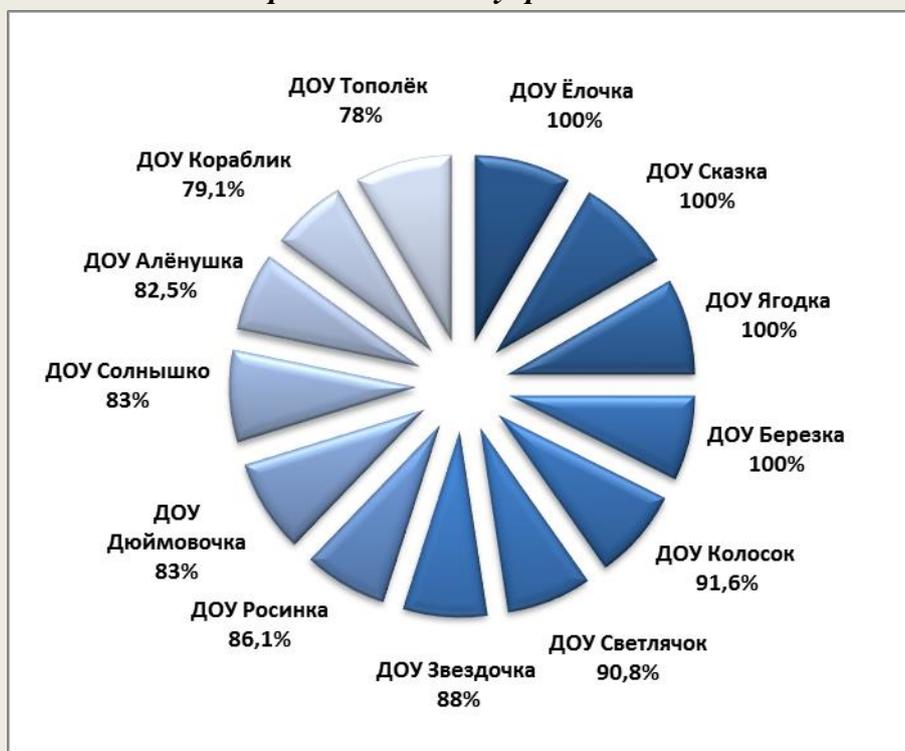
Удовлетворённость качеством образовательных услуг дошкольного образования у родителей составило 92% (2021 год - 91%), частично удовлетворены - 7%.

Удовлетворенность качеством питания составляет 89%, 10 % родителей удовлетворены качеством питания, 1% родителя считают, что общеобразовательные организации не реализуют в полной мере уровень питания дошкольников.

Удовлетворенность качеством информированности об образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении составило 94%, 5,6% родителей частично

удовлетворены качеством информированности в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района, не удовлетворены – 0,4%.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях



Данные опроса определили круг вопросов, которые необходимо решить образовательным учреждениям в новом учебном году: повысить качество преподавания школьных предметов, качество дополнительных образовательных услуг, также выявили общую проблему для всех образовательных учреждений – качество питания.

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района

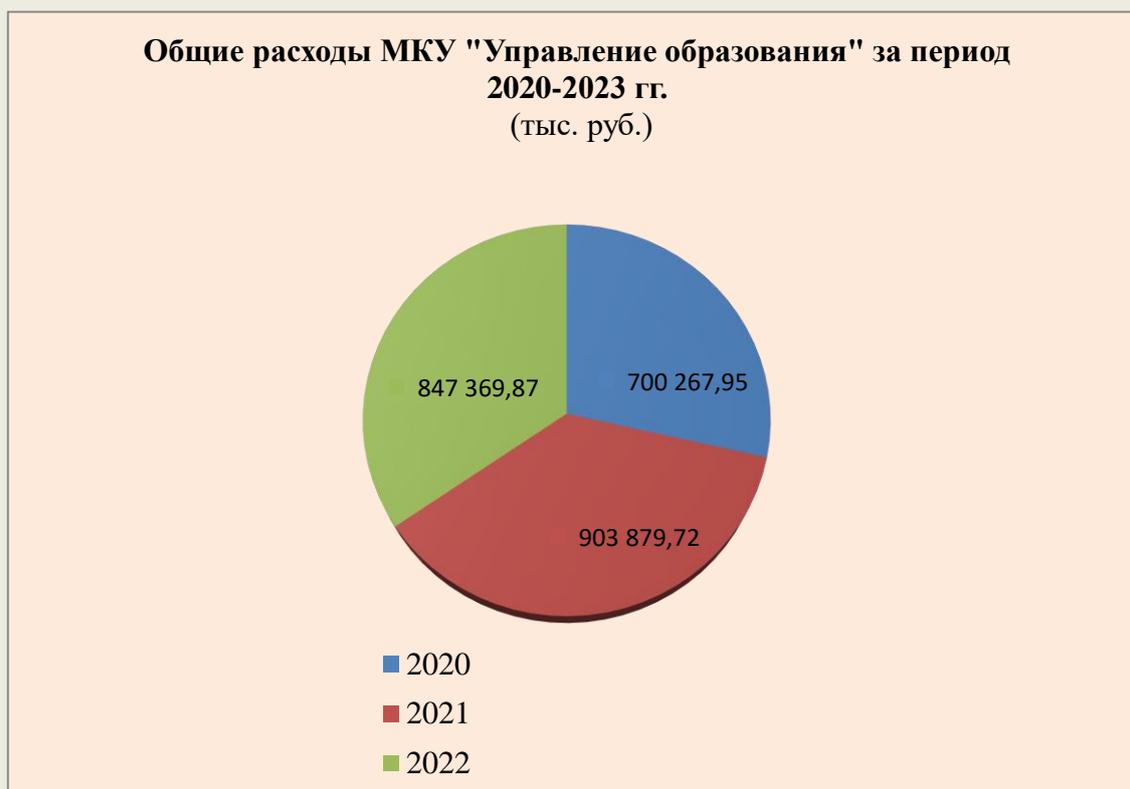
4.1. Финансовое обеспечение

В 2021 году планово-экономическая деятельность МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств

по организации предоставления общего образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг сформированы муниципальные задания каждому образовательному учреждению на оказание соответствующих услуг, и осуществлялось финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с бюджетной сметой расходов.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями, субсидиями из краевого бюджета.

Плановые расходы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2022 год составляют 847 369,87 тыс. руб., что на 56 509,85 тыс. руб. меньше, чем фактические расходы в 2021 году.



Сохранение расходов на образование в 2021 - 2022 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что краевой бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2021 и план на 2022 год в разрезе разделов, подразделов (в тыс. руб.)

Наименование	Раздел, подраздел	Расходы за 2021 год	Запланировано на 2022 год	Разница
Управление образования		903 879,72	847 639,87	- 56239,85
Образование	07 00	894 651,49	836 199,64	-58 451,85
Дошкольное образование	07 01	177 385,38	197 081,08	19 695,70

Общее образование	07 02	651 602,76	575 277,62	-76 325,14
Дополнительное образование	07 03	35 648,54	34 459,06	-1 189,48
Молодежная политика и оздоровление детей	07 07	4 297,00	4 122,84	-174,16
Другие вопросы в области образования	07 09	25 717,80	25 259,05	-458,75
Социальное обеспечение населения	10 03	4 092,46	4 742,00	649,54
Охрана семьи и детства	10 04	4 935,77	6 483,23	1 547,46
Другие вопросы в области социальной политики	10 06	200,00	0,00	-200,00

Сравнительный анализ расходов на образование в Партизанском муниципальном районе за 2021 - 2022 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2022 год по сравнению с 2021 годом выросли. Большой рост расходов в 2021 году по сравнению с 2022 годом произошёл по подразделу «Общее образование», что связано с расходами на строительство объектов: «Новолитовская общеобразовательная школа на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп».

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2021 год – 534 805,83 тыс. руб. (59,17 % от общего финансирования), план на 2022 год на выплату заработной платы – 589 805,76 тыс. руб. (69,58 % от запланированной суммы на заработную плату персоналу образовательных учреждений).

Совершенствование механизма введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования в образовательных учреждениях, реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 позволили увеличить среднюю заработную плату по образовательным учреждениям, стимулировать работника за эффективность и качество труда.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений

Категория работников	2021 год		6 месяцев 2022 года	
	средняя з/плата	% к средней з/плате по экономике	средняя з/плата	% к средней з/плате по экономике
педагогические работники общеобразовательных учреждений	51 532,69	112,62 (при плане 100%)	50 668,65	103,87 (при плане 100%)
педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	42 130,78	98,22 (при плане 100%)	44 389,12	97,07 (при плане 100%)

педагогические работники учреждений дополнительного образования	45 422,85	99,26 (при плане 100%)	50 300,51	103,12 (при плане 100%)
---	-----------	---------------------------	-----------	----------------------------

Таким образом, администрация Партизанского муниципального района в полном объеме осуществляет мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

В рамках Законов Приморского края Партизанскому муниципальному району выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.

Фактические и плановые показатели расходования субвенций

Показатели	2021 год (тыс. руб.)		2022 года (тыс. руб.)		Отклонение	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	98 806,19	6 250,83	111 845,93	5 891,00	13 039,74	-359,83
Общее образование	261 809,14	17 481,91	294 920,10	14 321,14	33 110,96	-3 160,77

В 2021-2022 учебном году по дошкольным образовательным учреждениям приобретены:

- детская мебель на сумму 651,38 тыс. руб.,
- игрушек – 1 332,21 тыс. руб.,
- компьютеры и комплектующие к ним – 702,86 тыс. руб.,
- оборудование для робототехники – 121,00 тыс. руб.,
- спортовары – 114,21 тыс. руб.

По общеобразовательным учреждениям учебных расходов 16 293,98 тыс. руб., из них учебники 3 713,64 тыс. руб. Прошли обучение, за счет средств краевого бюджета 102 педагогический работник на сумму 508,81 тыс. руб.

Приобрели учебники:

№	Наименование учреждения	Сумма (тыс. руб.)	Количество учебников (шт.)
1.	МКОУ СОШ с.Сергеевка	395,06	41
2.	МКОУ СОШ с.Новицкое	180,17	371
3.	МКОУ ООШ с.Перетино	95,37	252
4.	МКОУ СОШ с.Николаевка	295,91	392
5.	МКОУ СОШ с.Новолитовск	123,88	240
6.	МКОУ СОШ с.Хмыловка	39,49	97

7.	МКОУ СОШ с.Фроловка	159,81	321
8.	МКОУ СОШ Екатериновка	632,34	1 440
9.	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское	1 072,25	2 708
10.	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	414,22	1 039
11.	МКОУ В(С)ОШ при ИК пос.Волчанец	61,08	120
12.	МКОУ СОШ с.Молчановка	150,97	120
13.	МКОУ ООШ с.Голубовка	65,86	158
14.	МКОУ ООШ с.Новая Сила	27,23	69
	ИТОГО	3 713,64	7 368

В 2021 году в районе реализовывались мероприятия 7 муниципальных целевых программ на общую сумму 903 879,72 тыс. рублей. По итогам 1-го квартала 2022 года на реализацию программ израсходовано 284 173,85 тыс. руб.

№ п/ п	2021 год				№ п/ п	1-ый квартал 2022 года				
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:			%	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					исполнения	МБ
1.	«Развитие образования ПМР» на 2018-2022 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	713 016,53	251 049,68	461 966,85	96,54	1.	«Развитие образования ПМР» на 2018-2022 годы, утверждена постановлением администрации ПМР	137 531,46	56 830,53	80 700,93
	подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	176 863,77	71 806,76	105 057,01	99,46		подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	87 076,55	39 939,15	47 835,11
	подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	461 684,88	117 783,08	343 901,79	95,27		подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	234 701,05	57 151,05	177 550

№ п/ п	2021 год					№ п/ п	1-ый квартал 2022 года			
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					МБ	КБ
	подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	23 278,70	36 552,08	3 318,23	98,96	подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	21 487,78	21 430,78	57,0	
	подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях	0,00	0,00	0,00	0,00	подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях	0,00	0,00	0,00	
	подпрограмма 5 «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях»	0,00	0,00	0,00	0,00	подпрограмма 5 «Совершенствование организации и питания в образовательных учреждениях»	22,49	22,49	0,00	
	подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	4 851,36	0,0	4 092,46	84,30	подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	942,06	0,00	942,06	
	отдельные мероприятия муниципальной программы "Развитие	27 205,98	25 569,34	4 935,77	98,52	отдельные мероприятия муниципальной программы	15 612,92	13 679,21	1 933,71	

№ п/ п	2021 год					№ п/ п	1-ый квартал 2022 года			
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					МБ	КБ
	образования Партизанского муниципального района"						"Развитие образования Партизанского муниципального района" 2015-2017 годы			
2.	«Доступная среда»	0,0	0,00	0,00	0,0	2.	«Доступная среда»	0,00	0,00	0,00
3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	1 324,37	1 324,37	0,00	97,73	3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	1 772,29	1 772,29	0,00
4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2021 годы»	85 456,19	2 198,42	186 899,42	71,62	4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2021 годы»	30 915,10	27 974,95	2 940,15
5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2019-2021 годы	184,00	184,00	0,00	100	5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района на 2019-2021 годы	99,00	99,00	0,00
6.	Патриотическое воспитание	56,99	56,99	0,00	99,98	6.	Патриотическое воспитание	51,00	51,00	0,00

№ п/ п	2021 год				№ п/ п	1-ый квартал 2022 года				
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:			%	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					исполнения	МБ
	граждан Партизанского муниципального района на 2018-2020 годы					граждан Партизанского муниципального района на 2021-2025 годы				
7.	Социальная поддержка населения Партизанского муниципального района	200,00	200,00	0,00	100	7. Социальная поддержка населения Партизанского муниципального района	0,00	0,00	0,00	
ИТОГО за 2021 год		903 879,72	255 675,03	648 204,69	90,0	ИТОГО за 1-ый квартал 2022 года	392 680,23	136 387,40	256 292,83	

В 2021 году исполнение по муниципальным программам составило 90,00%. Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2018-2021 годы исполнена на 96,54 %.

4.2. Наполняемость образовательных учреждений

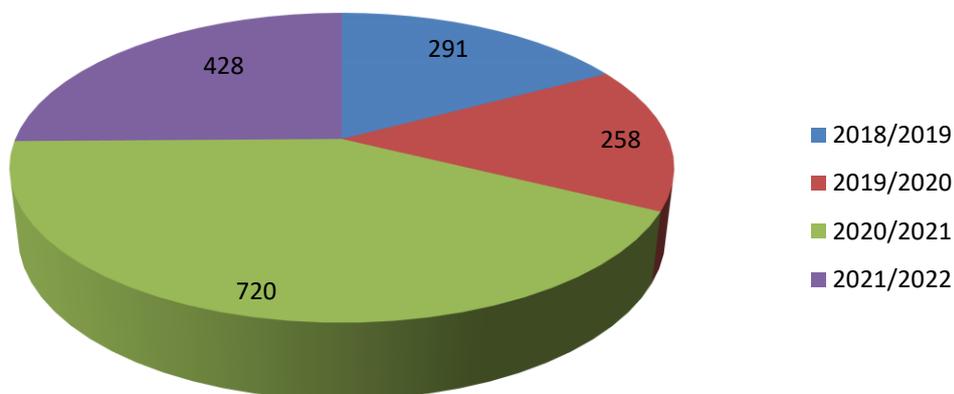
Показатель средней наполняемости классов в 2021-2022 учебном году составил 14,3 чел. (в 2020-2021 учебном году составил 14,7 чел.), краевой показатель – 14 чел. в сельской местности.

Эффективность деятельности общеобразовательных учреждений

Наименование показателя	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Средняя наполняемость классов	14,7	14,9	14,7	14,3
Количество учеников приходящихся на 1 учителя	13,5	13,6	13,6	14,1

В трёх школах (МКОУ СОШ с.Владимино – Александровское, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Новолитовск) 428 человек (720 учащихся – 2020/2021 учебном году, 258 учащихся – 2019/2020 учебном году, 291 учащихся – 2018/2019 учебном году) обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 12,6% (21,4% - 2020/2021уч.году, 7,8% - 2019/2020 уч.году, 9,07% - в 2018/2019 уч.году).

Количество учащихся во вторую смену



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек, что соответствует нормативам.

4.3. Условия обучения и воспитания

4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 33 здания. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства.

В целях улучшения условий обучения воспитанников и учащихся образовательных учреждений и выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора проведена корректировка плана первоочередных мероприятий по устранению замечаний по подготовке к 2021-2022 учебному году. За этот период проведены основные виды работ:

по дошкольным учреждениям:

№	Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
1.	Ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	88,14
1.1.	МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" с.Екатериновка, ремонт теплоузла	5,79
1.2.	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с.Золотая Долина, ремонт теплоузла	49,80
1.3.	МБДОУ "Детский сад "Росинка" с.Новицкое, ремонт теплоузла	1,49
1.4.	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с.Сергеевка, ремонт теплоузла	31,05
1.5.	МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" с.Екатериновка, ремонт	5,79

теплоузла

по школам:

Прохождение государственной экспертизы для вступления в государственную программу «Развитие образования Приморского края» по следующим учреждениям:

	Наименование учреждения	Сумма тыс. руб.	Мероприятие
1	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское	30,80	утепление стен
2	МКОУ СОШ с.Сергеевка	207,16	замену полов
3	МКОУ СОШ пос.Николаевка	310,83	замену окон и крыши, ремонт двери
4	МКОУ СОШ с.Новицкое	484,70	ремонт спортзала и устройсво благоустройства территории
5	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	574,09	ремонт спортзала и пищеблока
6	МКОУ СОШ с.Молчановка	93,50	замену окон
7	МКОУ СОШ с.Фроловка	184,94	замену крыши
8	МКОУ СОШ с.Хмыловка	702,56	ремонт спорт зала, фасада и благоустройство территории
9	МКОУ ООШ с. Новая Сила	89,10	на замену окон
10	МКОУ ООШ с.Перетино	89,10	на замену окон
11	МКОУ ООШ с.Голубовка	636,25	ремонт спортзала
	ИТОГО	3 403,03	

Ремонт общеобразовательных учреждений

№	Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
1.	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское , асфальтирование, утепление стен, ремонт кабинетов и т.д.	17 155,53
2.	МКОУ СОШ с.Сергеевка, ремонт санузла	240,09
3.	МКОУ СОШ пос.Николаевка, установка дверей, ремонт полов	479,81
4.	МКОУ СОШ с.Новицкое, ремонт водосистемы	95,59
5.	МКОУ СОШ с.Золотая Долина, замена дверей	180,24
6.	МКОУ СОШ с.Молчановка, замена дверей	113,77
7.	МКОУ СОШ с.Фроловка, ремонт УУТЭ	7,04
8.	МКОУ СОШ с.Екатериновка, ремонт санузла	510,52
9.	МКОУ ООШ с.Новая Сила, ремонт тепловой системы	388,36
10.	МКОУ ООШ с.Перетино, ремонт детской площадки, тепловой системы	578,57
11.	МКОУ ООШ с.Голубовка ,ремонт входного крыльца	148,41
	ИТОГО	19 897,93

В рамках государственной программы «Развитие образования Приморского края» Партизанскому муниципальному району выделены денежные средства на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское в сумме 24 306,29 тыс. руб. исполнение составило 22 052,66 тыс. руб. или 92,58% проведено асфальтирование, замена теплотрассы, водотрассы, кап ремонт пищеблока, утепление стен и т.д.

4.3.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а так же постановления администрации Партизанского муниципального района от 22 ноября 2019 года № 1037 «Об утверждении Перечня объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, подлежащих антитеррористической защите, расположенных на территории Партизанского муниципального района» были проведены обследования и согласованы акты категорирования 30 объектов (территорий) образовательных учреждений Партизанского муниципального района.

В 2021 году установлены кнопки тревожных сообщений с выводом на пульт ОВО национальной гвардии по г. Находка в 22 образовательных учреждениях, а так же подключены к системе единого номера «112» все образовательные учреждения. Приобретены ручные металлодетекторы для образовательных учреждений 3 категории безопасности. В апреле 2022 года выполнены работы по установке систем видеонаблюдения в 17 общеобразовательных учреждениях на 18 объектах.

Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости муниципальных образовательных учреждений выполнены следующие мероприятия:

Проводится ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем видеонаблюдения, кнопок тревожных сообщений на пункт ОВО национальной гвардии.

В ходе декады безопасности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Безопасный путь домой», «Трагедия Беслана», «Нет терроризму!», «Антитеррор. Безопасность детей», «Дети Беслана», «Своими глазами», «Профилактика ИГИЛ», «Война или мир?», «Нам нужна безопасная Россия», «Мы против террора», «Экстремизм и терроризм их цели и последствия», «Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности», «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния», «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления». При проведении классных часов осуществлялся просмотр видеороликов: «Будьте бдительны», «Азбука безопасности. Правила поведения при захвате территории», «Восточный капкан, I, II части», взяты с сайта <http://nac.gov.ru>;

- профилактическая работа среди учащихся по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- конкурс творческих работ (презентаций) учащихся по теме «Памятники толерантности»;

- конкурс плакатов «Школа - территория безопасности»;

- конкурс социальных плакатов «Будьте бдительны!»;

- библиотечный урок «Россия-страна многонациональная»;

- просмотр видеопрезентации по теме: «Личная безопасность»;

- Выставка рисунков «Наш мир без террора»;

- беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;

- разъяснительные работы среди учащихся по предупреждению экстремизма;

- конкурс сочинений-рассуждений «Моё отношение к терроризму»;

- просмотр видеофильма: «Терроризм и профилактика терроризма» с последующим обсуждением фильма;

- ознакомление работников образовательных учреждений с положениями Конституции Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму в РФ, Федеральными Законами «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»;

- конкурс рефератов «Экстремизм и терроризм их цели и последствия»;

- конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»;

- конкурс плакатов «Мир без террора»;

- просмотр спектакля «Молодая гвардия»;

- статьи на сайтах школ «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Проведены проверки в образовательных учреждениях района по следующим направлениям деятельности:

- деятельность администрации образовательного учреждения по исполнению норм и требований муниципальной программы «Противодействие коррупции в Партизанском муниципальном районе на 2018-2022 годы» утвержденную постановлением администрации Партизанского муниципального района от 29.12.2017 № 889:

✓ МКОУ СОШ с. Новицкое;

✓ МБДОУ «Детский сад «Березка» п. Волчанец;

✓ МКОУ СОШ с. Новолитовск;

✓ МКОУ СОШ с. Хмыловка;

✓ МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка.

- деятельность администрации общеобразовательного учреждения по исполнению образовательными организациями Постановления Правительства РФ от 08.02.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- ✓ МКОУ ООШ с. Голубовка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Новицкое;
- ✓ МКОУ ООШ с. Золотая Долина;
- ✓ МКОУ СОШ с. Золотая Долина;
- ✓ МКОУ СОШ с. Фроловка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Екатериновка.

- деятельность администрации образовательных учреждений по исполнению мероприятий предусмотренных антитеррористической комиссией Партизанского муниципального района по координации деятельности органов местного самоуправления и федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма, экстремизма, минимизации и ликвидации последствий их проявления:

- ✓ МКОУ СОШ с. Новицкое;
- ✓ МКОУ СОШ с. Екатериновка;
- ✓ МКОУ ООШ с. Голубовка;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка;
- ✓ МКОУ ООШ с. Перетино.

- деятельность администрации общеобразовательного учреждения по выполнению мероприятий охраны труда предусмотренных ст. ст. 209-231 Трудового кодекса Российской Федерации:

- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское
- ✓ МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка
- ✓ МКОУ СОШ с. Хмыловка.

С сентября 2021 года по май 2022 года в соответствии с квартальными планами образовательных учреждений проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания во всех 14 общеобразовательных учреждениях и 13 дошкольных образовательных учреждениях. В проведении эвакуаций участвовало 221 работников общеобразовательных учреждений (89,1 % от штатной численности) и 2570 их воспитанника (90,5% от общей численности воспитанников), 135 работника дошкольных образовательных учреждений (89,3 % от штатной численности) и 1072 их воспитанника (91,2 % от общей численности воспитанников).

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.4.1. Условия для медицинского обслуживания

Организация обучения в 2021/2022 учебном году в образовательных учреждениях района осуществлялась на основании постановления Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБУЗ «Партизанская городская больница №1». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания. Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров. В 2021-2022 учебном году медицинские осмотры прошли 522 учащихся (84,3%), 468 дошкольников (96%).

По результатам осмотров ОУ скорректировали деятельность педагогических коллективов по снижению рисков заболеваемости обучающихся. В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Для профилактики сколиоза, нарушения осанки и зрения учащихся проводится целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, для учащихся организуются подвижные игры на переменах, физкультминутки.

В целях профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2021-2022 учебном году – 100%.

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, конкурсы, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

Одним из основных показателей в работе ДОУ является посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений. Формирование здоровьесберегающего пространства в ОУ должно быть направлено на нейтрализацию факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика,

несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребенка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

4.4.2. Организация питания

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Законами Приморского края: от 23.11.2018 №388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, от 01.06.2020 № 806-КЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Приморского края в области обеспечения бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края», постановлением администрации Партизанского муниципального района от 13.11.2020 №1220 «Об утверждении порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района» (с изменениями).

В 2021-2022 учебном году в 14 общеобразовательных школах района самостоятельно осуществляется производство и реализация готовых блюд на основе циклических двухнедельных перспективных меню, утверждённых руководителями образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях предусмотрен дифференцированный подход к питанию учащихся. По сравнению с прошлым годом охват горячим питанием сохранился. Общий охват питанием составил 83,3% (2656 чел. из 3187). Горячим бесплатным питанием охвачено 2133 чел. (67%), из них 748 детей из многодетных семей (36,4%), 299 детей из малообеспеченных (14,5%), 159 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (7,7%), 47 детей-инвалидов. 1-4 кл. охват 100%, 5-9 кл.-717 из 1363 (45,2%), 10-11 кл. 169 из 241 (63,2%). За счёт родительской платы питается 523 учащихся (21%). (Общий охват питанием в 2021 г. составил в среднем 82%. Горячим бесплатным питанием охвачено 2053 чел. (65%), из них: 748 детей из многодетных семей (36,4%), 299 детей из малообеспеченных (14,5%), 159 детей, находящихся в ТСЖ (7,7%), 47 детей-инвалидов (2,3%), опека 93 чел. (4,5%). За счёт родительской платы питалось 389 чел. (21%). По сравнению с 2020-2021 учебным годом общий охват питанием увеличился на 1,3% (с 82 до 83,3%), анализ показывает, что классным руководителям необходимо продолжать работу классных руководителей с учащимися и родителями и увеличить охват до 95%.

Большое внимание уделяется социальной поддержке детей из многодетных и малообеспеченных семей района. На основании Закона Приморского края от 23.11.2018 №338-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» Партизанскому муниципальному району выделено денежных средств в размере 32 475,10

тыс. руб. на обеспечение бесплатным питанием. На 01.01.2022 освоено 19 888,23 тыс. руб. освоение 61,2 %, задолженности перед поставщиками нет.

Экономия денежных средств произошла из-за уменьшения количества детей по сравнению с планом, в связи с заболеваемостью и отпусками.

Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:

- 1) обучающиеся 1 - 4 классов;
- 2) обучающиеся 5 - 11 классов из многодетных семей;
- 3) обучающиеся 5 - 11 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае;
- 4) обучающиеся 5 - 11 классов из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) обучающиеся 5 - 11 классов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении;
- б) бесплатным питанием два раза в день в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Обучающиеся в 1 - 4 классах дополнительно к бесплатному питанию обеспечиваются один раз в день в период учебного процесса бесплатным молоком или кисломолочным продуктом объемом не менее 200 мл на одного ребенка.

Размер стоимости питания, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 85 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося в 1 - 4 классов, в 5 - 11 классах учащихся из многодетных семей, в 5 - 11 классах из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае, в 5 - 11 классах учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в 5 - 11 классах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении.

Бесплатным питанием два раза в день, включая горячее блюдо, не считая горячее напитка, в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Размер стоимости двухразового питания, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 125 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Во всех образовательных учреждениях согласно требованиям санитарных правил, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Большое внимание уделяется качеству и безопасности поступающих продуктов и сырья в образовательные учреждения. На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения зарегистрированы в государственной информационной системе в области ветеринарии Меркурий. В соответствии с этим, образовательные учреждения получили возможность отслеживать оформление ветеринарных документов на поставляемые в учреждение подконтрольных в ветеринарном отношении продуктов питания. Сотрудниками, ответственными за приемку продуктов в образовательные учреждения, отслеживается и контролируется наличие всех сопроводительных документов и документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающей продукции.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения ряд образовательных учреждений района продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании», рекомендуемой Министерством образования и науки РФ. Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье. Участие в программе меняет поведение школьников, а также способствует совершенствованию питания в их семьях.

Питание воспитанников детских садов, осуществляется в соответствии с СанПиНом и на основании примерных двухнедельных перспективных меню, утвержденных руководителями. Примерные меню содержат информацию о количественном составе основных пищевых веществ, калорийности, витаминах и микроэлементах по каждому блюду.

В детских садах суточные нормы питания дифференцируются по возрасту и являются основой для составления ежедневного меню-требования.

При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания, который способствует сохранению здоровья воспитанников.

В детских садах проводится анализ выполнения натуральных норм за 10 дней по накопительной ведомости, что позволяет своевременно выявлять и корректировать отклонения от норм питания в течение следующей недели.

В среднем за год все дошкольные организации выполняют нормы питания, однако, имеются отклонения в разные периоды по овощам, картофелю, фруктам, молоку и молочнокислым продуктам и наблюдается перерасход по крупам, макаронным изделиям, кондитерским изделиям.

В течение 2021-2022 года проводились семинары и совещания с руководителями общеобразовательных организаций, заведующими детскими садами по вопросам соблюдения санитарного законодательства, анализа выполнения натуральных норм питания (по детским садам района), а также оказывалась методическая помощь по вопросам организации питания и выполнению санитарных норм и правил. Проведено гигиеническое обучение и медицинское обследование работников пищеблока и сотрудников, связанных с раздачей пищи во всех образовательных учреждениях района в период эпидемиологической обстановки по коронавирусу. При подготовке к 2020-2021 учебному году произведён косметический ремонт пищеблоков МКОУ СОШ с.Новицкое на сумму 50,00 тыс.руб., МКОУ СОШ с.Золотая Долина 170,9 тыс.руб., установлена вытяжка в МКОУ СОШ с.Екатериновка-50,00 тыс.руб., во Владимиро-Александровской школе проведён капитальный ремонт пищеблока. В 2021-2022 году приобретено технологическое оборудование для пищеблоков школ с.Фроловка, с.Золотая Долина, МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Фроловка на сумму 208,44 тыс.руб.

В настоящее время существует ряд проблем для организации полноценного сбалансированного питания.

В настоящее время из 14 пищеблоков МКОУ СОШ с.Екатериновка и МКОУ СОШ с.Сергеевка могут работать с использованием сырых продуктов и овощей; МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское могут работать только на полуфабрикатах, использование овощей происходит в приспособленных помещениях; остальные школы МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ ООШ

с.Перетино, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ ООШ с.Новая Сила только на полуфабрикатах высокой степени готовности и замороженных овощах по причине отсутствия помещений для их обработки и нарушения поточности технологических процессов в режиме буфетов-раздаточных. Для того, чтобы школы смогли организовать полноценное 2-х разовое питание и согласовать 10-дневное меню необходимо провести модернизацию пищеблоков:

- 1) в МКОУ СОШ с.Золотая Долина оборудовать мясо-рыбный цех (помещение имеется), для этого приобрести и установить 3-х гнездовую ванну, 3 цельнометаллических стола, холодильник, электронагреватель на сумму 200,0 тыс.руб.;
- 2) в МКОУ СОШ с.Новицкое провести реконструкцию пищеблока для оборудования мясо-рыбного цеха предварительно на сумму 350,0 тыс.руб. и рассмотреть учреждение как базовую столовую для МКОУ СОШ с.Фроловка с введением дополнительной ставки повара;
- 3) в МКОУ ООШ с.Голубовка приобрести и установить 3-х гнездовую ванну для мытья столовой посуды, электронагреватель, оборудовать помещение для хранения продуктов, приобрести 3 холодильника на сумму 300,0 тыс.руб. Или рассмотреть вариант базовой столовой для данной школы в МКОУ СОШ с.Екатериновка с введением в штат дополнительной ставки повара;
- 4) рассмотреть вариант базовой столовой для МКОУ ООШ с.Золотая Долина в МКОУ СОШ с.Золотая Долина с введением в штат дополнительной ставки повара.

4.4.3 Организация каникулярного отдыха

Проведение летней оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, является важным направлением образовательной политики Партизанского муниципального образования.

Основной целью организации летней оздоровительной кампании 2022 года являлось обеспечение качественной организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков.

Особое значение детей приобретают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, функционирующие на базе образовательных организаций, позволяющие без продолжительного отрыва ребенка от родителей обеспечить необходимую систему воспитательных мероприятий, направленную на охрану и укрепление его физических и психических ресурсов.

В летний период 2022 года на базе 11 общеобразовательных учреждений, получивших санитарно-эпидемиологические заключения, была организована работа 13 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 1477 детей (2021 год – 1260 детей).

В условиях летнего оздоровительного периода воспитательная работа с учащимися общеобразовательных учреждений была направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В лагерях большое значение уделялось содержательной части воспитательной работы, в связи с чем с детьми проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: просветительской, спортивно-оздоровительной,

экологической, патриотической, краеведческой, интеллектуально-познавательной, досуговой, мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и негативных проявлений в подростковой среде.

Занятость учащихся в каникулярное время реализовывалась в различных формах: создание временных рабочих мест в общеобразовательных учреждениях для несовершеннолетних; участие в профильных сменах и благоустройстве школьных территорий, экскурсиях, деятельности отрядов ЮнАрмия и т.д.

Согласно плану на летний период 2022 года, в июне педагогами ДООЦ «Юность» проводятся спортивные мероприятия, турниры по мини-футболу, волейболу, теннису, эстафеты, фестиваль по ГТО, мастер-классы, занятия и соревнования по тхэквондо, теннису, велоспорту, спортивному ориентированию, туризму, пионерболу, футболу с обучающимися пришкольных лагерей СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, с.Нови́цкое, с.Сергеевка, с.Екатери́новка, с.Золотая Долина.

В летний период обучающиеся ДООЦ «Юность», под руководством педагогов проходят учебно-тренировочные сборы по тхэквондо (июнь б/о «Морская звезда» п.Врангель) по спортивному ориентированию (август бухта Триозерье).

Проводятся товарищеские встречи и турниры с командами других учреждений дополнительного образования по волейболу, футболу.

Запланированы однодневные и двухдневные походы с обучающимися по территории Партизанского района (в Алексеевскую Долину, Алексеевские водопады, водный поход по р.Сучан). Организовано участие обучающихся в соревнованиях межмуниципального и краевого уровня по греко-римской борьбе, спортивному ориентированию, спортивному туризму, велоспорту.

Для детей в период каникул осуществляли деятельность учреждения дополнительного образования и социального комплекса: районный и сельские дома культуры, библиотеки, районный историко-краеведческий музей.

4.4.4 Развитие физической культуры и спорта

На территории Партизанского муниципального района, дополнительное образование обучающихся в области физической культуры и спорта, реализует муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Которое направлено на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорта. При наборе детей в спортивные секции принимаются все желающие от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских отклонений для данного вида спорта.

Возрастной состав обучающихся

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Обучающихся	% охвата	Обучающихся	% охвата

Дошкольники (5-6 лет)	15 чел.	3%	6 чел.	1 %
1-4 класс (7-10 лет)	170 чел.	30%	182 чел.	35 %
5-9 класс (11-15 лет)	330 чел.	57%	262 чел.	50 %
10-11 класс (16-18 лет)	60 чел.	11%	70 чел.	14 %

50% (262 чел.) обучающихся составляют учащиеся в возрасте от 11 до 15 лет. 35% обучающихся (182 чел.) - учащиеся от 7 до 10 лет. 14% (70 чел.) - обучающиеся в возрасте 16-18 лет. Дошкольники - дети в возрасте 5-6 лет составляют 1% (6 чел.).

В 2021-2022 учебном году количество мальчиков составило – 371 чел. (71%), девочек составило 149 чел. (29%) от общего числа обучающихся.

МКОУ ДО ДООЦ «Юность» имеет свой спортивный зал для проведения занятий по теннису, волейболу, мини-футболу, тхэквондо ВТФ. Спортивный зал имеет современное напольное покрытие, имеются две раздевалки (раздельные для мальчиков и для девочек), туалеты, душевые. Учебно-тренировочные занятия также проводятся на основании договоров о предоставлении услуг по дополнительному образованию, на базе спортивных залов 6 общеобразовательных школ Партизанского муниципального района.

Образовательные программы, реализуемые в МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, можно классифицировать следующим образом:

1. По виду: модифицированные (адаптированные) – 19, авторские – 0;
2. По направленности: физкультурно-спортивная направленность – 19.
2. По уровню освоения: стартовый (ознакомительный) – 4 (21%); базовый (общекультурный) – 8 (42%); продвинутый (углубленный) – 7 (37%);
4. По продолжительности освоения – 1-годичные – 3 (16%) 2-годичных – 1(5%); 3-годичных – 7 (37%); 4-годичных – 1 (5%), 5-годичных – 3 (16%); 6-годичных – 4 (21%).

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что количество программ физкультурно-спортивной направленности составляет 100%. Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, преобладают трехгодичные – 37%, по уровню освоения преобладают программы базового (общекультурного) уровня – 42%.

Уровень физической подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году

<i>Дата</i>	<i>Низкий (чел./%)</i>	<i>Средний (чел./%)</i>	<i>Высокий (чел./%)</i>
Октябрь 2021 года	45 (10%)	289 (64%)	118 (26%)
Май 2022 года	34 (7%)	288 (60%)	154 (32%)

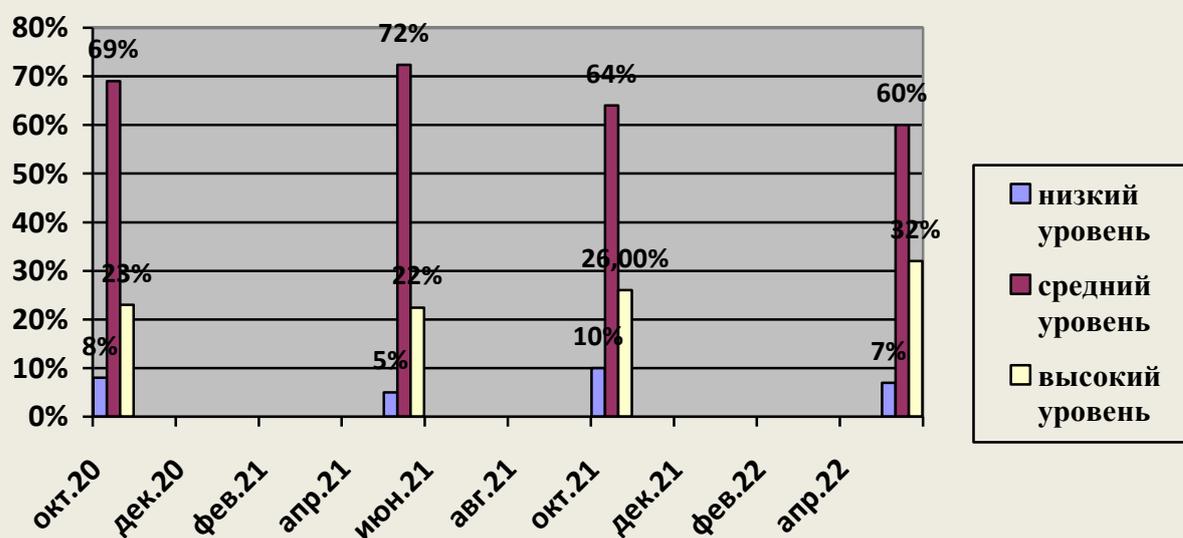
Из приведенной выше таблицы видно, что за 2021-2022 учебный год количество обучающихся с низким уровнем физической подготовки снизилось на 3%, а количество обучающихся с высоким уровнем подготовки увеличилось с сентября по май на 6%, это

свидетельствует об эффективности образовательного процесса, положительной динамике тренировок и в целом о повышении уровня физической подготовки обучающихся.

Обучающиеся переводятся на год обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов от 60 до 100 % по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а затем утверждается на педагогическом совете.

По итогам 2021-2022 учебного года, 94% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в группы следующего года обучения. 6% обучающихся оставлены в группах этого года обучения.

Мониторинг уровня физической подготовки обучающихся



Главным показателем качества образования являются результаты участия обучающихся в районных, краевых, региональных и федеральных соревнованиях и выполнение обучающимися спортивных разрядов.

За 2021-2022 учебный год **2749** учащихся Партизанского района приняли участие в 124 соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.

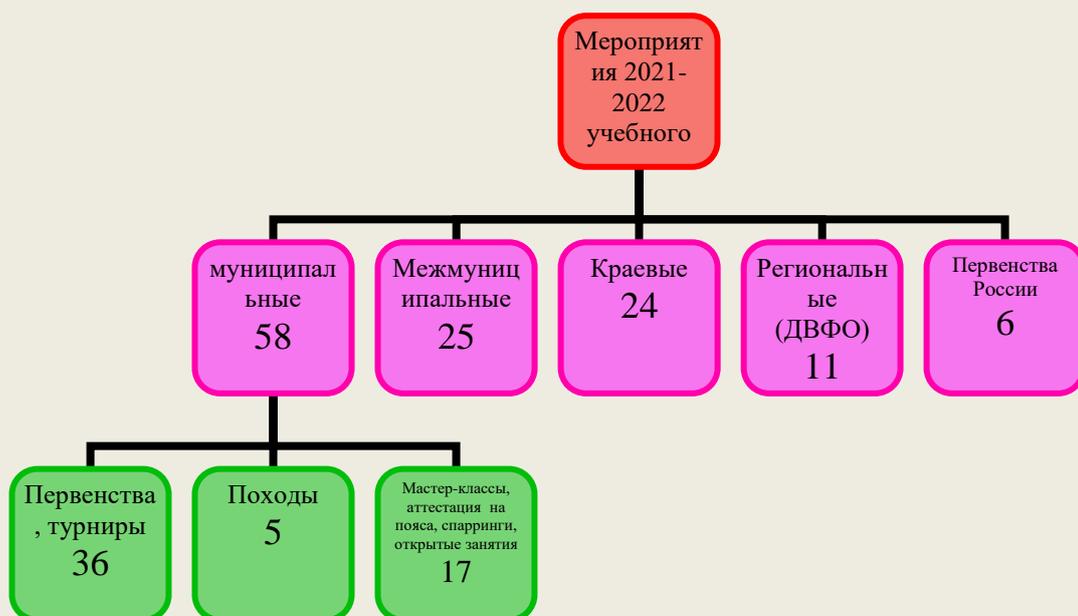


Рис. Участие в соревнованиях различного уровня в 2021-2022 уч. году

По итогам 2021-2022 учебного года в учреждении традиционно проводился конкурс «Лучший спортсмен года», был составлен рейтинг лучших спортсменов, добившихся наиболее значительных результатов в соревнованиях высокого уровня.

Лучшими спортсменами 2021-2022 учебного года признаны обучающиеся:

1 место - Макаренко Дмитрий (секция Кудо, педагог Ястребов Д.Ю.)

2 место - Воробьев Никита (секция Тхэквондо, педагог Пегай Д.А.)

3 место - Фаламеев Олег (секция Кудо, педагог Ястребов Д.Ю.).

За достижение значительных успехов в спорте в 2021-2022 учебном году назначена стипендия администрации Партизанского муниципального района следующим обучающимся награждены Фаламеев Олег, Лоцманова Сабина, Воробьев Никита; благодарностью главы Партизанского муниципального района награждены: Макаренко Дмитрий, Кривобок Илья, Петров Владислав, Золотухина Татьяна. Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся - это результат добросовестного труда педагогов и обучающихся.

Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня за 3 года

№ п/п	Уровень мероприятия	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Муниципальные	58	50	27
2.	Межмуниципальные	25	31	29
3.	Краевые	24	27	23
4.	Региональные	11	12	10
5.	Всероссийские	6	4	2
6.	Международные	0	0	1
ВСЕГО		124	124	92

Участие в соревнованиях повышает спортивное мастерство обучающихся, стимулирует детей к занятиям спортом, помогает преодолеть психологический барьер, развивает коммуникативную культуру, умение работать в коллективе.

Важным показателем повышения спортивного мастерства обучающихся является высокий процент победителей и призеров в соревнованиях высочайшего уровня. Среднее количество победителей и призеров соревнований различного уровня (кроме районных) в 2021-2022 году составляет **51%** от числа участвующих.

Количество призеров и победителей соревнований в 2021-2022 учебном году

№	Уровень соревнований	Количество участников	Количество призеров и победителей
1.	Межмуниципальный	367 чел.	212 чел. – 58%
2.	Краевой	269 чел.	124 чел. – 46%
3.	Региональный	68 чел.	27 чел. – 39%
4.	Всероссийский	40 чел.	20 чел. – 50%
ИТОГО		744 чел.	Всего 380 чел. – 51%, из них Победителей – 133 чел. Призеров – 247 чел.

В сентябре 2021 года учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в 2020/2021 учебном году в котором заняло **1 место** в Номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта».

Показатели выполнения разрядов обучающимися МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

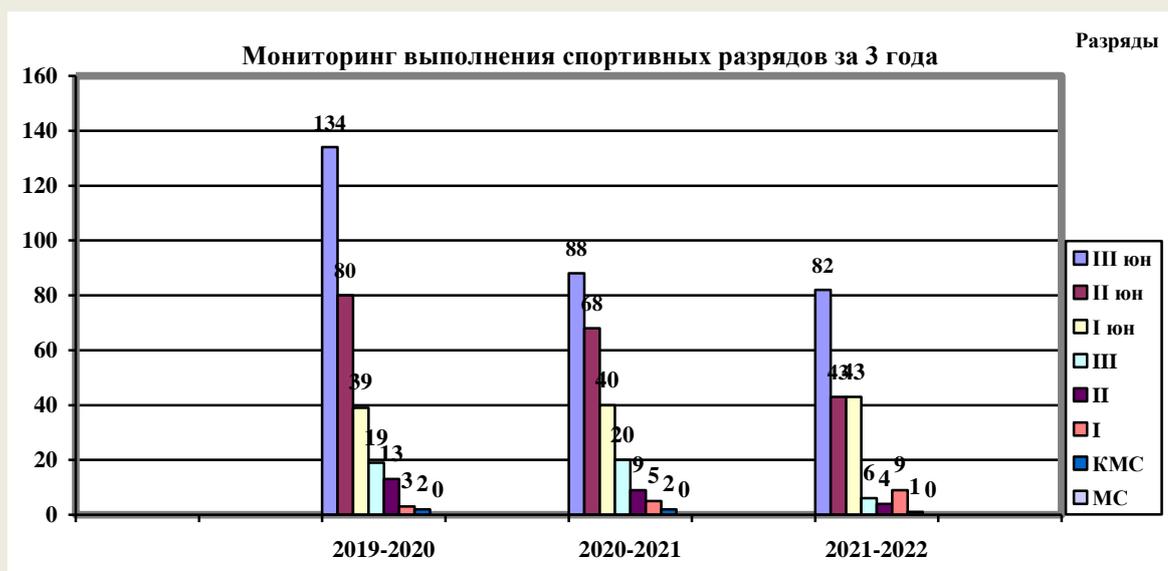
Учебный год	Юношеские разряды			Спортивные разряды			КМС	МС	Всего
	3	2	1	3	2	1			
2019-2020	134	80	38	19	13	3	2	-	290
2020-2021	88	68	40	20	9	5	2		232
2021-2022	82	43	43	6	4	9	1		188

В 2021-2022 учебном году по результатам соревнований, на основании Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) присвоено 188 спортивных и юношеских разрядов по тхэквондо ВТФ, спортивному ориентированию, спортивному туризму, кудо, легкой атлетике.

Количество выполненных разрядов по видам спорта за 2021-2022 учебный год

Вид спорта	Спортивный разряд							
	3юн	2юн	1юн	3	2	1	КМС	Всего
Легкая атлетика	69	29	4	1				103
КУДО	3	2					1	6
Спортивное ориентирование	8	5	3	1	3	4		24
Спортивный туризм	2	3	3	4	1			13
Тхэквондо ВТФ		4	10			5		19
Баскетбол			21					21
Футбол			2					2
ИТОГО	82	43	43	6	4	9	1	188

Мониторинг выполнения спортивных разрядов показывает, снижение юношеских разрядов по легкой атлетике, присвоенных учащимся Партизанского района по итогам первенства по легкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество 1 спортивных разрядов (на 5 разрядов), количество выполненных 2 разрядов и «КМС» находится на одном уровне в течение трех лет.

На территории Партизанского муниципального района согласно годовому плану работы в течение учебного года проводились мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в Партизанском муниципальном районе (от 1 теста и более) с сентября по декабрь (3-4 квартал) 2021 года приняли участие – 267 человек, из их зарегистрировалось на сайте gto.ru – 127 человек; из них: женщин – 67 человек (18 лет и старше - 20 человек), мужчин – 60 человек (18 лет и старше – 5 человек).

Выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия (за 3-4 квартал 2021 года):

Всего 110 человек, из них: на золотой знак комплекса ГТО – 44 человека, на серебряный знак комплекса ГТО – 54 человека, на бронзовый знак комплекса ГТО – 12 человек. Данные знаки отличия ГТО были вручены 12.06.2022 года на торжественном праздновании Дня России.

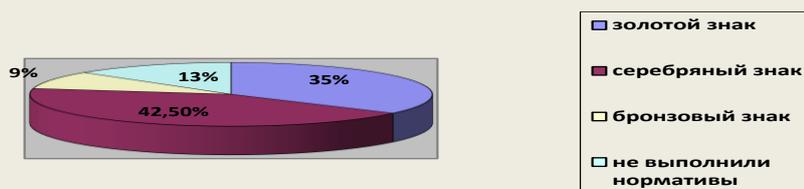


Рис. Результаты выполнения нормативов на знаки ГТО

Всего в течение 2021-2022 учебного года Центром тестирования ГТО Партизанского района проведено 7 фестивалей, в которых приняли участие 208 чел. В сентябре прошел районный фестиваль ГТО, приуроченный к 90-летию ВФСК ГТО. В октябре прошел муниципальный фестиваль ГТО среди работников образования Партизанского муниципального района, в котором приняли участие 33 чел. По результатам, которого была сформулирована сборная команда для участия в краевом фестивале ГТО среди муниципальных служащих.

В январе прошло спортивное мероприятие «Папа, Мама, Я – спортивная семья» в рамках Всероссийской Декады спорта и здоровья, в котором приняли участие 20 чел.

В январе-феврале 2022 года был проведен школьный этап зимнего фестиваля ГТО, в котором приняли участие 295 школьников Партизанского района. В марте 2022 прошел муниципальный этап краевого зимнего фестиваля «Вперёд ВФСК ГТО» среди общеобразовательных учреждений, в котором приняло участие 26 чел. (девушек – 11 человек, юношей – 15 человек). В марте 2022 года сборная команда учащихся Партизанского района приняла участие в Краевом зимнем Фестивале «Вперед ВФСК ГТО», по итогам которого команда Партизанского района заняла 1 место среди муниципальных районов Приморского края.

В марте в рамках Всероссийской акции «Единый День ГТО» прошел фестиваль комплекса ВФСК ГТО в СОШ с.Сергеевка. Всего приняло участие 62 человека. На золотой знак ГТО сдали - 8 человек, на серебряный знак ГТО сдали – 29 человек, на бронзовый знак ГТО сдали – 11 человек.

21 мая состоялся муниципальный этап краевого летнего фестиваля «Вперед ВФСК ГТО», в котором приняли участие 29 учащихся 11-12 лет (III ступень) и 13-15 лет (IV ступень).

09 июня 2022 года в с.Владими́ро-Алекса́ндровское прошел районный фестиваль ГТО, посвященный Дню России. Всего приняло участие 26 человек в возрасте 10-12 лет (2-3 ступень).

В течение учебного года проводилась Спартакиада среди школьных спортивных клубов Партизанского муниципального района. В районной Спартакиаде приняли участие **386 учащихся** из 11 общеобразовательных школ, общее количество участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 16 чел. Программа Спартакиады включила 4 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Итоговый подсчёт осуществлялся по количеству набранных очков. В результате в итоговом зачёте места распределились следующим образом:

- 1 место - команда МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское,
- 2 место - команда МКОУ СОШ с.Золотая Долина,
- 3 мест – команда МКОУ СОШ с.Сергеевка.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения персонифицированного дополнительного образования в Приморском крае в 2021-2022 учебном году прошло внедрение персонифицированного учета дополнительного образования. Все программы прошли экспертную оценку муниципальными экспертами и были разнесены муниципальной комиссией по реестрам (16 программ отнесены в реестр «значимых программ», 3 программы отнесены в «иные программы»). Проведена работа по получению и активации сертификатов дополнительного образования всеми обучающимися.

4.5. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оборудования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Оборудование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Компьютеры	247	258	652
Ноутбуки	171	297	438
Нетбуки	158	143	87
Интерактивные доски	39	43	44

Проекторы	198	193	192
Копировально-множительная аппаратура	90	108	155

Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5,1 чел. (в 2020-2021 учебном году – 5,4чел.).

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Акционерное общество «ЭР – Телеком Холдинг» (пос. Волчанец) и «Ростелеком». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 100 Мбит/с;
- оказание информационно-справочного обслуживания в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи;
- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных».

В 2021-2022 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) работает система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные учреждения;
- муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждениях района;
- все образовательные учреждения подключены к автоматизированной информационной системе «Контингент», которая предназначена для учёта контингента обучающихся и воспитанников ДООУ в Партизанском муниципальном районе.

4.6. Оснащенность школьных библиотек

В Партизанском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году функционируют 15 общеобразовательных учреждений, в которых работают 14 библиотек (10 средних, 4 основных общеобразовательных школы). В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей 14 работников, в том числе на должности «педагог –библиотекарь» - 13 человек, на должности «заведующий библиотекой» - 1 чел. (МКОУ СОШ с.Новолитовск). Нет библиотекаря в МКОУ В(с) ОШ п.Волчанец, учреждение находится при исправительной колонии. Из них 6 – на 1 ставку (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, с.Екатериновка, с.Владими́ро-Александровское, пос.Николаевка, с.Новолитовск, с.Сергеевка); 6 человек – на 0,5 ставки (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Новицкое, с.Хмыловка, с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Золотая Долина,

с.Новая Сила); 2 человека – на 0,25 ставки (МКОУ ООШ с.Перетино, с.Голубовка). Восемь человек являются совместителями, шесть человек совмещают работу библиотекаря с педагогической деятельностью в своём учреждении (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Хмыловка, с.Молчановка, с.Екатериновка). Двое – совмещают работу библиотекаря с непедагогической деятельностью.

Работники школьных библиотек, не имеющие высшего профессионального (библиотечного) или педагогического образования, прошли переподготовку по программе «педагог-библиотекарь».

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством современных писателей. Каждая форма библиотечной работы включает различные методы, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным учреждениям района 53 929 экземпляры (на 10.06.2022г.).

Пополнение фонда художественной литературы в 2021/2022 учебном году печатными изданиями централизованно не предусмотрено действующими нормативными актами и не осуществлялось. С увеличением количества электронных ресурсов, предоставляющих художественные тексты, учащиеся меньше обращаются в библиотеки за печатными источниками, и не приобретают литературу на бумажных носителях.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по сохранности и обновлению учебного фонда. Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательным учреждением с учётом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 (с изменениями). В 2021/2022 учебном году фонды библиотек общеобразовательных учреждений за счет средств субвенций пополнились 5174 экземплярами учебной литературы на сумму 3 201 923 рубля.

В связи с введением обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286, и обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287, планируется полная поэтапная замена имеющейся в фондах образовательных учреждений учебной литературы в 2023 году в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников (ожидается в декабре 2022 года).

Так как обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к реализации основных образовательных программ, в 2022/2023 учебном году обучение будет осуществляться по учебникам, соответствующим действующему ФГОС. По данным, предоставленным администрацией ОУ, обеспеченность учебной литературой, соответствующей действующему ФГОС, составляет 100%. По технологии, физической культуре, ИЗО, музыке – организована «кабинетная система» использования учебников, учащиеся получают учебники на урок.

В тоже время проводится плановая замена учебной литературы для начальной школы (заказано и приобретено 328 экземпляров) и основной школы (1261 экземпляр). Причина замены учебников - физический износ, приобретаются недостающие учебники в

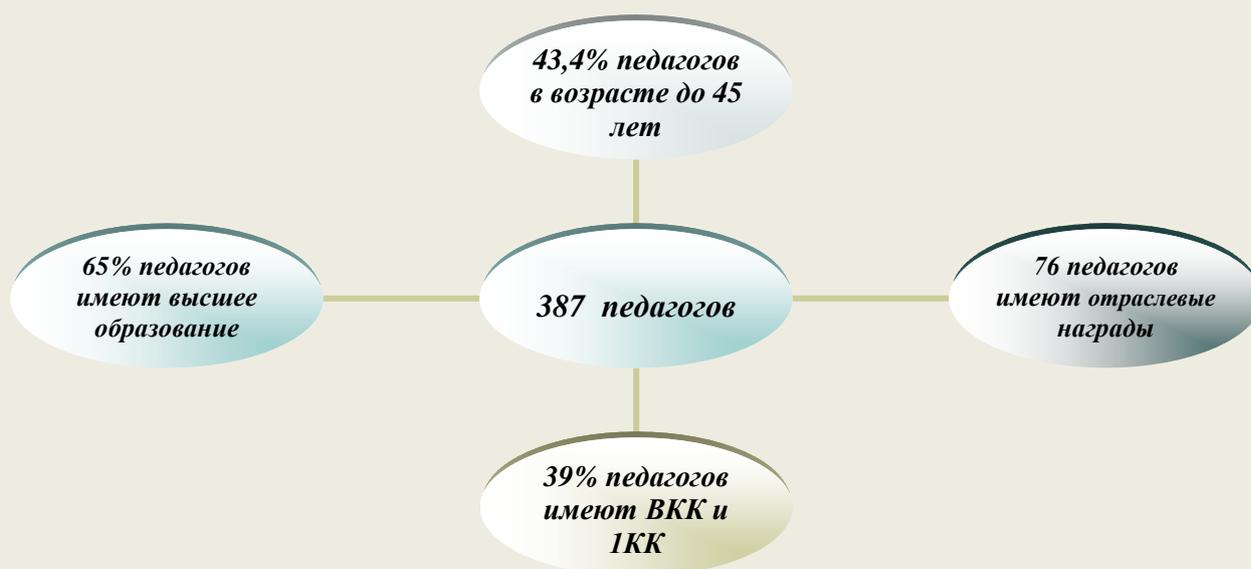
связи с увеличением количества обучающихся и введением предметов углубленного изучения.

Учащиеся с ОВЗ с сохранным интеллектом обеспечены учебной литературой из фондов библиотек общеобразовательных учреждений. Для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) заказаны учебники и учебные пособия из средств учреждений, предусмотренных на учебные расходы.

4.7. Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений Партизанского муниципального района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников на 01.06.2022года составляет 387 чел., в том числе педагогов общеобразовательных учреждений – 250 чел, педагогов дошкольных образовательных учреждений – 113, в сфере дополнительного образования работают 24 педагога.

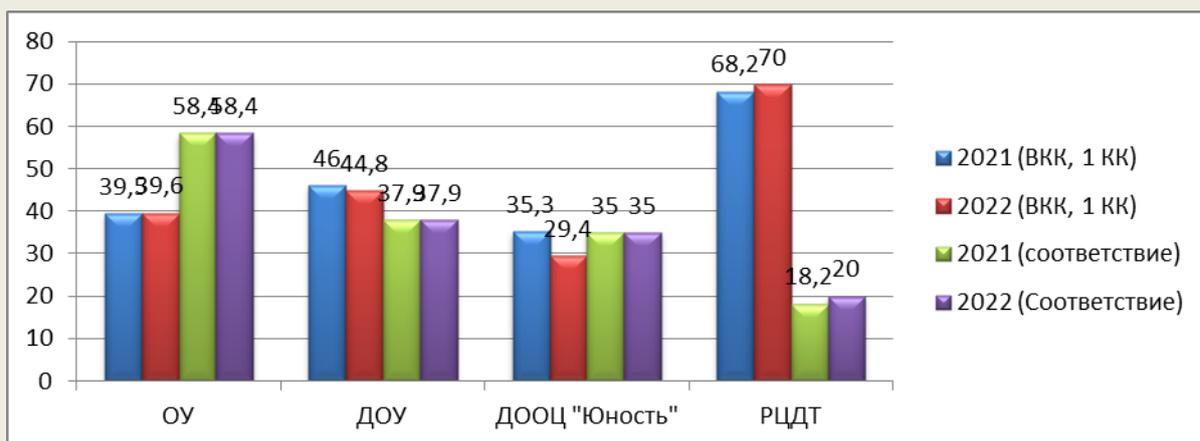
Педагогические кадры Партизанского муниципального района (2021-2022 уч. год)



Среди педагогических работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района 190 педагогов (49,1%, в 2022 году – 41,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Первую и высшую квалификационные категории имеют 151 человек, что составляет 39% от общего числа педагогов: 47 педагогов (12% от общего количества педагогически работников, в 2021 году – 17,8%) имеют высшую квалификационную категорию; 104 педагога (27%, в 2021 году – 30%) – первую квалификационную категорию; 66 педагогов образовательных учреждений не аттестованы (17%, в 2021 году – 10,5%). Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную и 1 квалификационную категорию, в МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское – 45,8%, МКОУ СОШ с.Золотая Долина - 45%, и МКОУ СОШ с.Новицкое – 45,5% ,

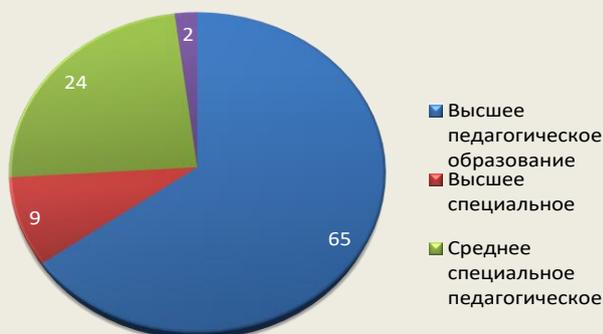
МКОУ ООШ с.Перетино – 58%, МКОУ ООШ с.Золотая Долина – 50%. Наибольшее количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, в МКОУ ООШ с.Новая Сила - 100%, МКОУ СОШ с.Фроловка – 86,6%, МКОУ СОШ с.Молчановка – 86,6%, МКОУ ООШ с.Голубовка – 88,9%. Педагоги данных школ аттестованы на соответствие или имеют стаж педагогической работы до двух лет.

***Процент аттестованных педагогических работников
(от общей численности педагогов данных учреждений)***



Процент педагогов с высшим педагогическим (профильным) образованием в образовательных учреждениях уменьшился и составил в целом по району 65% (в 2021г. данный показатель составлял 71%). Увеличилось количество педагогов с высшим специальным образованием, прошедшим переподготовку по педагогическим специальностям (в 2022 году – 35 человек).

***Уровень образования педагогических работников
Партизанского муниципального района (в процентах)***



В течение 2021-2022 учебного года прошли переподготовку по педагогическим специальностям 20 педагогов, получают педагогическое образование в настоящее время 3 человека.

В общеобразовательных учреждениях района продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время их число составляет 172 человека (44%, в 2021 году – 30,3%), сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет - 129 человек (33%, в 2021 году – 35,5%), средний возраст педагогов района – 47 лет. Однако, следует отметить, что в последние годы в образовательные учреждения приходят молодые кадры, число молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет в настоящее время 8,8% (34 чел.)

В настоящее время в образовательных учреждениях района сохраняется нехватка педагогических кадров, количество вакансий в общеобразовательных учреждениях на май 2022 года составляет 28 человек (в 2021 году- 22 чел.), наиболее востребованы учителя начальных классов, русского и английского языка, физики, математики, химии, педагоги-психологи.

С целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности, осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогов.

В 2021- 2022 учебном году педагогические и руководящие кадры повышали свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования, входящих в федеральный реестр («Школа Современного учителя», «Школа Минпросвещения России»), в форме горизонтального обучения с использованием ресурсов муниципальных образовательных учреждений и районных методических объединений. Ведущими направлениями повышения квалификации являлись: оценка и формирование функциональной грамотности, переход в 2022 году на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование оборудования Центра «Точка роста» в образовательном процессе.

В 2021/2022 учебном году повысили свою квалификацию 589 педагога образовательных учреждений района, в том числе 456 работника ОУ и 127 работников ДОУ (с учетом того, что один педагог прошел обучение по двум и более программам).

Динамика повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов ОУ района за три года.

Год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Руководители	9	50	12
Учителя	209	592	442
Воспитатели	75	233	127
Другие категории	10	7	8
Всего	303	882	589
% от общего кол-ва педагогов	68,6%	191,7%	170,7%

В целях повышения качества управленческой деятельности в образовательных учреждениях, в 2021-2022 учебном году повышение квалификации руководителей ОУ проходило по программам повышения квалификации для управленческих команд «Эффективное управление общеобразовательной организацией» (ИМЦ «Развитие» г.Находка, руководители ОУ, 29 чел.), «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (МКОУ СОШ с.Новолитовск, 2 чел.), «ВСОКО:развитие в соответствии с обновленными ФОГС» (Академия Минпросвещения, 4 чел.). На основании письма ГАУ ДПО ПК ИРО от 08.11.2021 №613 управленческая команда МКОУ СОШ с.Сергеевка приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» (ноябрь-декабрь 2021).

В 2021 году управленческая команда МКУ «УО» ПМР и 2 директора ОУ (5 чел.) обучалась на курсах повышения квалификации по проблеме «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ», а также приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет».

Повышение квалификации педагогов проходило, в том числе, по программам повышения профессиональной компетентности в области реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО (137 чел.), формирования функциональной грамотности учащихся (111 чел.), организации обучения учащихся с ОВЗ и введения инклюзивного образования (28 чел.), организации работы классного руководителя (10 чел.), оказания первой доврачебной помощи (8 чел.), оценка качества образования (10 чел.), цифровая образовательная среда и дистанционное образование (56 чел.), обеспечения проведения ГИА (227 чел.).

Педагоги образовательных учреждений повышали квалификацию через серию вебинаров и курсов повышения квалификации, проведенных очно и в дистанционном формате ГАУ ДПО ПК ИРО (учителя истории, химии, физики, биологии, географии, русского языка, математики).

Непрерывное повышение квалификации педагогов Партизанского муниципального района обеспечивается единым методическим пространством района. В 2021/2022 учебном году в Партизанском муниципальном районе действуют 11 районных методических объединений и 3 проблемные группы педагогов ОУ (учителей информатики, педагогов – библиотекарей ОУ, педагогов-психологов). РМО работали над темой «Повышение эффективности образования путем формирования у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов».

В августе 2021 года прошел Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «От задач к решениям: ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования», на котором были определены основные задачи деятельности системы образования Партизанского муниципального района: повышение качества общего образования, модернизация воспитательной деятельности образовательных учреждений и цифровой трансформации образования.

Для организации и координации деятельности РМО создан методический совет МКУ «УО» ПМР, в состав которого входят методисты и руководители РМО и проблемных групп педагогов.

На заседаниях методического совета Рассмотрены вопросы организации методической работы в 2022 году, планирования деятельности РМО в соответствии с новыми проектами и программами в образовании и новыми формами профессионального взаимодействия педагогов, создания ресурсных центров на базе общеобразовательных учреждений, результатов ГИА И ВПР 2021 года. В целях повышения профессиональной компетенции руководителей РМО в рамках методсовета проведены семинары-практикумы «Функциональная грамотность», «Использование заданий по функциональной грамотности из Банка заданий РЭШ в образовательном процессе», «Использование оборудования Точек роста для формирования функциональной грамотности учащихся», рассмотрены вопросы проведения и анализа диагностических работ.

В результате анализа выявлено, что наиболее востребованными формами работы РМО объединений стали семинары - практикумы, мастер-классы, методические мастерские, круглые столы.

Методические объединения педагогов в 2021/2022 учебном году большое внимание уделяли:

- формированию функциональной грамотности учащихся: учителя географии, биологии и химии провели совместный семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные естественнонаучные компетенции» (Плотникова С.В., МКОУ СОШ с.Золотая Долина, Слободских Е.Н., Коскина Л.В., МКОУ СОШ с.Вл-Александровское); на РМО учителей истории и обществознания рассмотрены технологии и приёмы развития универсальных компетенций учащихся (Ионова Ю.А., МКОУ СОШ с.Золотая Долина); учителя технологии провели мастер-класс по созданию квест-игры на уроках технологии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (Никитина О.В., МКОУ СОШ с.Золотая Долина); учителя математики приняли участие в региональном семинаре «Технологии развития математического мышления школьников на примере решения задач по планиметрии, теории вероятности», РМО учителей физики провело практикум «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики в современной школе: обновление содержания и технологий обучения» (Кот Н.Г., МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское);
- преподаванию в условиях открытой информационно-образовательной среды, использованию ЭОР в обучении: РМО учителей истории и обществознания провели мастер-класс «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде (Publisher для создания рабочих листов, использование приложений google-форм, canva)» (Ионова Ю.А., МКОУ СОШ с.Золотая Долина); учителя технологии рассмотрели возможности использования интерактивных форм обучения «Видеоэкскурсия в детский технопарк «Кванториум» г. Владивосток»; «Современная школа. IT – среда на уроках технологии (использование приложений google-форм, canva, mentimetr)» (Никитина О.В., МКОУ СОШ с.Золотая Долина, Гусакова Т.В., МКОУ СОШ с.Екатериновка); мастер-класс для учителей английского языка по теме «Эффективные приемы организации командной работы при изучении английского языка» провела Щур В.В. (МКОУ СОШ с.Вл-Александровское); для учителей естественно-научного цикла организован и проведен семинар на

базе Центра «Точка роста» МКОУ СОШ с.Екатериновка «Лаборатория учителя “Практика использования оборудования центра “Точка Роста” в образовательном процессе» (Головенкина С.А., Тимошенко А.М., МКОУ СОШ с.Екатериновка). В октябре 2021 года 27 учителей района приняли участие в семинаре «Сетевой образовательный проект ГлобалЛаб как решение организации проектно-исследовательской деятельности» (СОШ №7 «Эдельвейс» г.Находка). Провела семинар методист ГлобалЛаб, руководитель естественно-научного отдела Исакова Светлана Николаевна

- повышению эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и проведению оценочных процедур: РМО учителей истории и обществознания провели мастер-классы «Работа с текстом и картой», «Технология кейсов по обществознанию»; РМО учителей технологии рассмотрело технологии формирующего оценивания; учителя математики рассмотрели вопросы «Критериального оценивания ВПР»; учителя естественно-научного цикла провели совместное заседание «Использование заданий PISA на уроках химии, биологии и географии»; на РМО учителей русского языка рассмотрены рекомендации по подготовке к итоговому сочинению и собеседованию учащихся.
- активизации работы с одарёнными учащимися и повышению интереса учащихся к предмету, развитие УУД, в том числе формирование исследовательского мышления, создания ученических проектов в урочной и внеурочной деятельности.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников были проанализированы результаты ГИА 9 и 11 классов, рассмотрены демоверсии новых КИМ и перспективных КИМ ЕГЭ и ОГЭ. Внимание обращалось на разбор сложных заданий, систему подготовки учащихся к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору.

Особое внимание на заседаниях РМО было уделено вопросам выбора и подготовки учащихся к защите итогового индивидуального проекта в 9 и 11 классах. Были изучены нормативные документы (ФГОС ООО и ФГОС СОО, разделы ООП ООО и ООП СОО), определен алгоритм подготовки и защиты проекта учащимися 9 и 11 классов.

С целью подготовки к проведению ГИА в апреле 2022 года проведены семинары – практикумы для руководителей ППЭ и членов ГЭК «Подготовка ППЭ к проведению ГИА» (старший методист Дмитракова Н.А.) и семинары – практикумы для работников ППЭ 2601, ППЭ2602 «Проведение ГИА» (старший методист Дмитракова Н.А., член ГЭК Щур В.В.), на которых был отработан алгоритм проведения ЕГЭ в ППЭ и в аудитории, заполнения бланков участников ЕГЭ и форм ППЭ. Прошло обучение работников ППЭ 2601, ППЭ 2602 на платформе Федерального центра тестирования и РЦОИ Приморского края.

В 2021-2022 учебном году для активизации работы по обобщению лучших педагогических практик в Партизанском муниципальном районе была создана Школа педагогического мастерства работников дошкольного образования (рук. – Марацевич Г.В.). На заседаниях Школы рассмотрены следующие вопросы: процедура прохождения МКДО (анкетирования и заполнением листов самооценки педагогов), содержание образовательной деятельности» по разделу «социально-коммуникативное развитие», представлен опыт работы педагогов Бондаренко С.В. и Руськина Н.А. (МБДОУ «ЦРР –

Детский сад «Тополек»», итоговое мероприятие тематической недели), Бурой Е.П. (формирование представлений воспитанников о правилах безопасности на дорогах, МБДОУ «Детский сад «Аленушка») и Наливайко С.А. (ключевое мероприятие проекта с детьми 2-3 лет, МБДОУ «Детский сад «Колосок»). Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» представила опыт работы по теме: «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников – технология «Storysack», все желающие педагоги смогли поучаствовать в играх и интересных заданиях, которые можно использовать в работе с детьми.

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей ОУ района в течение учебного года методистами проводились проблемные семинары для директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений на которых были рассмотрены вопросы реализации региональной модели наставничества в ОУ (ноябрь 2021), системы оценки качества образования на основе показателей мотивирующего мониторинга (декабрь 2021), перехода общеобразовательных учреждений с 01 сентября 2022 года на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО, алгоритма разработки ООП, рабочей программы педагога, формирование учебного плана на 2022-2023 учебный год (январь 2022); представлен опыт работы ОУ по программам воспитания и социализации (.

С целью организации деятельности в ОУ по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на базе МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское в рамках деятельности стажировочной площадки «Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС ОО» в декабре 2022 года проведен единый методический день, методистами МКУ «УО» ПМР (Дми́ракова Н.А., Привольнова О.М.) проведено инструктивное совещание для школьных координаторов по оценке и формированию функциональной грамотности

В марте 2022 года на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина прошел единый методический день для руководителей ОУ. В ходе Единого методического дня руководители школ обсудили пути повышения качества в общеобразовательных учреждениях. Опыт работы в проекте «500+» представили директора общеобразовательных учреждений, которые вышли в 2021 году из списка школами с низкими образовательными результатами (ШНОР), Килимник М.С. (МКОУ СОШ с.Хмыловка) и Стаднийчук И.М. (МКОУ СОШ с.Новицкое). Работу по взаимодействию со ШНОР раскрыли кураторы школ Галайда Н.Г., директор МКОУ СОШ с.Сергеевка, и Прохоренко Т.Е., директор МКОУ ООШ с.Золотая Долина.

В рамках методического дня для руководителей ОУ был проведен семинар – практикум «Полный управленческий цикл: компоненты и параметры» (рук. – Дмитрикова Н.А., старший методист МКУ «УО» ПМР). Руководители ОУ составили перечень управленческих решений принимаемых в рамках полного управленческого цикла по направлениям: подготовка и проведение ВПР, подготовка учащихся к ГИА, организация работы с неуспешными детьми. Была проведена работа над ошибками в деятельности управленческой команды, выявленными по ходу семинара.

В апреле 2022 года на базе МКОУ СОШ пос.Николаевка прошел единый методический день для руководителей ОУ по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», на котором был представлен опыт работы

школы по организации внеурочной деятельности, организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В течение года продолжила работу «Школа молодого педагога». Работа с молодыми педагогами велась с использованием технологии наставничества, адресной консультационной помощи методистами МКУ «УО» ПМР, руководителями предметных районных методических объединений, опытными педагогами, заместителями директора по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях района. В 2021-2022 учебном году в систему наставничества были включены 16 молодых специалистов образовательных учреждений района, с которыми работали 11 наставников. С целью последовательного роста компетенций молодых учителей и построению их горизонтальной карьеры проходили занятия Школы молодого педагога. На занятиях рассмотрены основные подходы к созданию рабочих программ учителя, разработка конспекта (технологической карты) урока, алгоритм самоанализа урока, формирование функциональной грамотности школьников с использованием заданий Банка по оценке и формированию функциональной грамотности, а так же особенности перехода ОУ на обновленный ФГОС, работу в конструкторе рабочих программ и другие методические модули платформы Единое содержание общего образования.

В марте 2022 года в образовательных учреждениях района прошли педагогические чтения по теме «Психологическое благополучие участников образовательного процесса как условие эффективного функционирования образовательного учреждения», в педагогических чтениях приняли участие педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования в районе организована работа региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка по теме «Реализация регионального компонента в воспитательном процессе ДОУ через использование современных образовательных технологий». Продуктом деятельности региональной стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Для педагогов дошкольных учреждений Приморского края с ноября по декабрь 2021 года были организованы курсы повышения квалификации старшим воспитателем Марацевич Г. В. (31 педагог ДОУ) была раскрыта теория понятия «Региональный компонент в образовательной программе ДОО». В рамках стажировочной площадки реализовывался сетевой проект «Страна родная» (конкурс «Космические дали»), в котором приняли участие 98 команд дошкольников и учащихся начальных классов из Приморского края.

В 2021 году начала работу стажировочная площадка «Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС ОО» на базе МКОУ СОШ с.Вл-Александровское (рук. – Коскина Л.В.). С целью совершенствования компетенций педагогов на базе стажировочной площадки прошли семинары – практикумы для педагогов школ с низкими образовательными результатами по темам: «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников» (октябрь, декабрь 2021), «Формирование и оценка функциональной грамотности» (январь 2022), «Методы повышения эффективности обучения в образовательной организации» (апрель 2022), защита итоговых проектов

слушателей стажировочной площадки (май 2022 года). В рамках деятельности стажировочной площадки было обучено 20 педагогов ОУ района.

В ноябре 2021 года с целью активизации работы педагогов по совершенствованию традиционных и внедрению инновационных методических систем урочной и внеурочной деятельности с обучающимися проведён муниципальный конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Победителями в конкурсе стали: в номинации «Коллекция» педагогического инструментария (методические разработки уроков, занятий) Кияткина Л.И. (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»); в номинации «Проектно-исследовательская деятельность в современной системе образования» Гофман Н.В. и Марацевич Г.В. (МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка).

С целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в школе, активизации деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений, повышения педагогического мастерства классных руководителей, МКУ «УО» ПМР проведен районный конкурс «Самый классный классный». Победителем конкурса стал классный руководитель из МКОУ СОШ с.Золотая Долина ИONOVA Ю.А.

В 2021 - 2022 учебном году с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогов образовательных учреждений Партизанского муниципального района, формирования у них активной профессиональной позиции МКУ «УО» ПМР проведен муниципальный конкурс «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения - 2021». Победителями конкурса среди педагогов ДОУ стали Кирнос А.О., музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка (номинация «Педагог ДОУ») и Голубчанская Е.Н., старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» с.Екатериновка.

Победители муниципальных конкурсов приняли участие в региональных этапах: учитель технологии МКОУ СОШ с.Золотая Долина, победитель муниципального конкурса «Лучший педагог Партизанского района – 2021» Никитина О.В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022», музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка Кирнос А.О. приняла участие в региональном конкурсе «Воспитатель года 2022».

В 2021 - 2022 учебном году педагоги и руководители образовательных учреждений приняли участие в региональных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов: «Директор года России» (Галайда Н.Г., МКОУ СОШ с.Сергеевка), «Сердце отдаю детям» (Молокова М.П., Кривова И.В., МБОУ ДО РЦДТ), «Конкурс программ и методических материалов педагогических работников дополнительного образования» (Пузыревская О.Н., МКОУ СОШ с.Сергеевка, 1 место), «Воспитать человека» (педагоги МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка»), конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка 2022» (Бондаренко С.В., МБДОУ ЦРР – детский сад «Тополек»), «ДНК науки (биология)» (Слободских Е.Н., МКОУ СОШ с.Вл-Александровское, 2021 год, 2022 год, 1 место). Слободских Е.Н. представляла Приморский край в финале Всероссийского конкурса «ДНК науки (биология)» в г.Москва и стала призёром.

МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополёк» с.Владими́ро-Алекса́ндровское стало лауреатом - победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022». МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с.Сергеевка завоевал Гран-при регионального

конкурса «Птичкин стол», проводимого ФГБУ «Земля леопарда» им. Н.Н.Воронцова (Высоцкая Анастасия).

Дессиминация педагогического опыта, эффективных инновационных педагогических практик образования и воспитания представлена на педагогическом образовательном форуме «Образование Приморья 2030: Территория равных возможностей» педагогами ДОО Партизанского муниципального района: Антяскина А. В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Берёзка» пос. Волчанец, Голубчанская Е. Н. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка, Благуш Н. Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское .

Трансляция опыта работы педагогов ДОО по совершенствованию качества и результатов воспитательно-образовательной деятельности была представлена в журнале «Дошкольный мир» (декабрь 2021) в рубрике «Педсовет ФОКУС-РЕГИОН: Владивосток и Приморский край»: МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка - «Сетевые проекты на площадке «Страна родная», МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка- «Квест-игра в экологическом воспитании», МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское - «Благоустроим вместе!».

В апреле 2022 года на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина, прошла оценка методических и профессиональных компетенций учителей , в которой приняли участие 9 человек согласно квоте, в том числе: русский язык – 2 чел., литература – 1 чел., биология – 1 чел., химия – 1 чел., география -1 чел., математика – 2чел., история – 1 чел.

Всего в конкурсах разного уровня и оценке компетенций педагогов в 2021 - 2022 учебном году приняли участие 157 педагогов образовательных учреждений Партизанского муниципального района.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала Партизанского муниципального района предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и объективности качества образования, участию в официальных конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

**5. Приоритетные направления деятельности
МКУ «Управление образования
Партизанского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Анализ текущего состояния сферы образования Партизанского муниципального района позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым:

1. Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования требует укрепления материально-технической базы образовательных учреждений Партизанского муниципального района. Требуется дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.

2. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства.

Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низкая доля молодых педагогических работников, отсутствие конкуренции на вакантные места в системе образования приводит к стагнации системы.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Требуется создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов во всех образовательных учреждениях района.

4. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, расширение вариативности программ дополнительного образования.

Для систематизации сведений о несовершеннолетних, обучающихся по дополнительным образовательным программам, необходимо активизировать работу по созданию единого электронного персонифицированного банка данных. Требуется обновление содержания дополнительного образования.

Для решения обозначенных проблем для системы образования Партизанского муниципального района определена цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Партизанского муниципального района в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию Национального проекта «Образование» и муниципальной программы «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2022-2027 годы», в целях обеспечения государственных гарантий и прав граждан на получение доступного качественного образования.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить на территории муниципалитета образовательную политику, направленную на реализацию прав граждан по получению общедоступного, бесплатного, безопасного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- организовать обучение в 1, 5 классах по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в штатном режиме;
- сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;

- обеспечить комплекс мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами;
- обеспечить совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
- развивать систему выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличить долю детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет;
- координировать деятельность образовательных организаций в вопросах организации горячего питания обучающихся начальной школы, детей с ОВЗ и
- содействовать профессиональному росту педагогов и привлечению новых кадров для работы в системе образования ПМР;
- обеспечить информационно – методическое, психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- координировать деятельность образовательных организаций в вопросах антитеррористической и пожарной безопасности;
- обеспечение правового сопровождения деятельности учреждений образования;
- продолжение работы по совершенствованию системы локальных нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за реализацию антикоррупционных мероприятий в учреждениях.