

Утвержден

Приказ МКУ УОУ ПМР
от 05.10.2020 №103-а

Муниципальный управленческий проект по переводу школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования

Наименование проекта	Перевод школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования
Формальные основания для инициации проекта	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования», 2018 - 2025 годы - Национальный проект «Образование» Государственная программа «Развитие образования Приморского края»
Срок начала и окончания проекта	01.10.2020 – 30.06.2023гг.
Руководитель проекта	Кириловская Е.П., заместитель директора муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района
Список разработчиков проекта	Кириловская Е.П., заместитель директора муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района Дмитракова Н.А., старший методист муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района
Цель Проекта	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами через реализацию проектов перевода этих школ в <u>эффективный режим развития</u>
Задачи проекта	1. Развитие муниципальных

	управленческих механизмов управления качеством образования: системы адресной методической поддержки учителей, системы мониторинга эффективности руководителей ОУ, системы помощи ШНОР. 2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки. 3. Разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки общеобразовательных организаций. Реализация планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер. 4. Создание информационной системы для реализации проекта.
--	--

1. Предпосылки реализации проекта, актуальность

По итогам 2018 - 2019 гг. из 15 общеобразовательных учреждений в Партизанском муниципальном районе выделено 7 школ, имеющие низкие результаты обучения (ШНОР).

По количеству обучающихся данные общеобразовательные организации представлены следующим образом:

- от 30 до 100 чел. – 2 (МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Голубовка);
- от 100 до 200 чел. – 2 (МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новицкое);
- от 200 до 300 чел. – 2 (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск);
- от 400 до 500 чел. – 1 (МКОУ СОШ с.Екатериновка).

Количество обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 57% ШНОР составляет 30 и более процентов учащихся (МКОУ СОШ с.Золотая Долина – 41%, МКОУ СОШ с.Молчановка – 38%, МКОУ СОШ с.Новицкое – 35%, МКОУ ООШ с.Голубовка – 30%).

Результаты по математике в 2018-2019 гг.

ОУ	ВПР МА 5 2018		ВПР МА 6 2019		ВПР МА 5 2019		ОГЭ МА 2018		ОГЭ МА 2019		ЕГЭ МА 2019	
	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	23	0	35	0	15	0	15	10	10	5	10	40
МКОУ СОШ с.Молчановка	38	0	13	0	0	0	75	25	11	0	33	0
МКОУ СОШ с.Новолитовск	0	4	10	3	0	0	50	3	47	0	25	0
МКОУ СОШ с.Хмыловка	33	0	21	0	9	0	0	13	30	10	0	17
МКОУ СОШ с.Екатериновка	11	0	38	7	26	0	41	7	39	2	7	13
МКОУ СОШ с.Новицкое	12	0	0	0	32	0	100	0	9	0	0	50
МКОУ ООШ с.Голубовка	0	0	0	0	0	0	33	0	33	0	-	-

Стабильно низкие результаты обучения по математике за два года (2018 и 2019) по результатам ОГЭ показали МКОУ СОШ с.Новолитовск 50% обучающихся получивших отметку «2» в 2018 году и 47% обучающихся – в 2019 году; МКОУ ООШ с.Голубовка – 33% в 2018 - 2019 гг.

В МКОУ СОШ с.Екатериновка 41% обучающихся получил отметку «2» в 2018 году, 39% - в 2019 году по результатам ОГЭ, низкие показатели школы усилены маркерами ВПР по математике в 6 классе (в 2018 году – 31% учащихся не справились с проверочной работой, в 2019 – 38%).

По итогам ГИА учащиеся МКОУ СОШ с.Молчановка получили низкие результаты на ОГЭ в 2018 г. – 75% и ЕГЭ в 2019 г. – 33%, а так же по результатам ВПР по математике в 5 классе - 38% в 2018 году.

Низкие результаты в 2018 году показало МКОУ СОШ с.Хмыловка – 30% не сдали ОГЭ в 2019 году (усилены маркерами ВПР в 2018 году - 33 % учащихся 5 класса не написали проверочную работу и 31% учащихся 6 класса) и МКОУ СОШ с.Новицкое, где 100% выпускников 9 класса не сдали в основной период ОГЭ по математике.

Низкие результаты МКОУ СОШ с.Новицкое усилены маркером ВПР 2019 года, когда 32 % учащихся 5 класса не справились с проверочной работой, кроме того, в течение 2017-2019гг. МКОУ СОШ с.Новицкое попадало в списки школ с необъективными результатами.

Стабильно низкими в течение двух лет остаются результаты ОГЭ МКОУ СОШ Новолитовск, МКОУ СОШ Екатериновка, МКОУ ООШ Голубовка.

Результаты по русскому языку в 2018-2019 гг.

ОУ	ВПР РУ 5 2018		ВПР РУ 6 2019		ВПР РУ 6 2018		ОГЭ РУ 2018	
	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	40	13	38	0	-	-	0	10
МКОУ СОШ с.Хмыловка	7	13	14	0	31	0	0	50
МКОУ ООШ с.Голубовка	0	100	0	0	-	-	33	0

По русскому языку школы показывают низкие результаты по ВПР: в 2018 и 2019 гг. – МКОУ СОШ с.Золотая Долина (40% и 38% учащихся не справившихся с

работой, один контингент детей), в 2018 г. – МКОУ СОШ с.Хмыловка – 31% учащихся; в 2018 году – МКОУ ООШ с.Голубовка (ОГЭ, 33%).

Три общеобразовательных учреждения показывают низкие результаты по двум предметам – русскому языку и математике: МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Голубовка.

В результате анализа в образовательных учреждениях были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров для работы с низкомотивированными детьми, не умение организовать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, отсутствие навыков педагогического менеджмента ведения урока.
2. Слабая система внутришкольного мониторинга, не соответствие системы оценивания образовательных результатов, контрольно-измерительных материалов современным требованиям.
3. Дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
4. Низкий индекс социального благополучия (дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся трудной жизненной ситуации).
5. Отсутствие мотивации у обучающихся на уровне основного общего образования.

Цель проекта: повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи:

1. Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования: системы методической поддержки учителей, системы мониторинга эффективности руководителей ОУ, системы помощи ШНОР.
2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки.

3. Разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки общеобразовательных организаций. Реализация планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.
4. Создание информационной системы для реализации проекта.

«Дорожная карта» разработки и реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовка и запуск проекта			
1.1. Организационная инфраструктура проекта			
2.	Назначение муниципального координатора проекта, создание координационной группы поддержки образовательных организаций,	октябрь 2020	МКУ «УО» ПМР
3.	Формирование управленческих команд проекта в образовательных организациях	октябрь 2020	Образовательные учреждения
4.	Разработка муниципального комплексного проекта по переводу школ в эффективный режим развития.	декабрь 2020	МКУ «УО» ПМР
5.	Проведение диагностики факторов школьной среды; создание проектов по переводу школ в эффективный режим развития; оказание методической поддержки при их разработке	ноябрь – декабрь 2020	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
6.	Организация деятельности консультационных центров по актуальным направлениям на базе ОУ, показывающих стабильные результаты	январь 2020. – постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
7.	Разработка программы тьюторства для руководителей школ, показывающих низкие результаты.	январь - март 2020 г.	МКУ «УО» ПМР
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта			
1.	Утверждение Положения о муниципальном банке лучших практик перевода образовательных организаций в эффективный режим развития	сентябрь 2021	МКУ «УО» ПМР
2.	Утверждение Положения о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, демонстрирующих стабильные и высокие учебные достижения	сентябрь 2020	МКУ «УО» ПМР
3.	Включение в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации и ее руководителя показатели из программ (проектов)	март-май 2020	МКУ «УО» ПМР

	перевода ОО в эффективный режим развития		
2. Реализация программ (проектов) по переводу образовательных организаций в эффективный режим развития			
2.1. Презентация проектов, представление промежуточных и итоговых результатов их реализации			
1.	Презентация проектов общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим развития	февраль 2021	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Представление <i>промежуточных</i> результатов проектов образовательных организаций по переводу в эффективный режим развития	март 2021 сентябрь 2021 далее – по согласованию	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
3.	Представление <i>итоговых</i> результатов проектов образовательных организаций по переводу в эффективный режим развития (в соответствии со сроками реализации проектов)	апрель 2022 апрель 2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
5.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с организациями	с декабря 2020	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.2. Развитие кадрового потенциала			
1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров	2020-2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Изучение планов-графиков повышения квалификации педагогических работников, выявление образовательных потребностей для организации повышения квалификации по персонифицированным программам	январь 2016 г.	МКУ «УО» ПМР
3.	Организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации	постоянно	МКУ «УО» ПМР
4.	Реализация программы тьюторства для руководителей школ, показывающих низкие результаты	с октября 2020	МКУ «УО» ПМР тьюторы
5.	Проведение выездных дней методистов на базе образовательных организаций	постоянно (по графику)	МКУ «УО» ПМР

6.	Деятельность муниципальных стажировочных площадок	2020-2021	МКУ «УО» ПМР
7.	Расширение сети муниципальных стажировочных площадок	2021-2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
8.	Индивидуальные консультации по коррективке основных образовательных программ	январь – март 2021	МКУ «УО» ПМР
9.	Организация работы Школы молодого специалиста	постоянно	МКУ «УО» ПМР
10.	Проведение постоянно действующего семинара-практикума «Разработка программы профессионального саморазвития педагога»	постоянно	МКУ «УО» ПМР
2.3. Работа с обучающимися			
1.	Информационно-методическое сопровождение олимпиадной, научно-исследовательской, конкурсной деятельности	постоянно	МКУ «УО» ПМР
2.			
2.4. Деятельность по обеспечению вовлеченности семей в процессы образования			
1.	Организация работы родительского лектория	постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Обеспечение обратной связи с родителями через анкетирование, опросы на портале bus.gov.ru	май 2016 г. постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.5. Работа со СМИ			
1.	Размещение информации, отражающей ход реализации проектов в газете «Золотая Долина» и в сети Интернет	постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.6. Мониторинговые процедуры			
1.	Организация участия в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся. Анализ результатов и выявление проблемных зон. Индивидуальные рекомендации по устранению выявленных проблем.	2020-2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Организация и проведение групповых проектов	2020-2023	МКУ «УО» ПМР

3.	Муниципальный мониторинг (мониторинг остаточных знаний) образовательных достижений обучающихся, показавших низкие образовательные результаты в ВПР, ОГЭ	сентябрь 2020-2023	Общеобразовательные учреждения
4.	Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций	по графику ежегодно	Общественный совет
3. Трансляция практик			
1.	Формирование муниципальной базы лучших образовательных и управленческих практик	постоянно	МКУ «УО» ПМР
2.	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений с низкими образовательными результатами, с организациями, показывающими стабильные и высокие результаты	с декабря 2020	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
4.	Тиражирование эффективных практик реализации проектов (программ) перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы: сборники публикаций, видеоматериалы, интерактивные выставки	в течение 2017-2020 г.г.	Комитет по образованию Центр развития образования Образовательные организации

ПЛАН

мероприятий муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района по работе с общеобразовательными учреждениями Партизанского муниципального района, показавшими низкие образовательные результаты, на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с планом ГАУ ДПО ПК ИРО	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Мониторинг потребности педагогов района в повышении квалификации по программам дополнительного профессионального образования	Декабрь 2020 Июнь 2021	МКУ «УО» ПМР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Адресное повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через различные формы повышения квалификации	в течение года	ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
1.4	Разработка и реализация наставниками адресных программ (планов) работы с молодыми педагогами	в течение года	ОУ	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5.	Создание сетевых сообществ педагогов школ с низкими результатами и школ, показывающих стабильные результаты, по обмену опытом работы по повышению качества образования	Сентябрь – октябрь 2020	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний и семинаров для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования: Вопросы на совещание директоров ОУ: 1. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, освоивших программы среднего общего образования в 2019 году. 2. Мониторинг оценки качества образования в образовательных организациях района. Оценка качества условий образовательной деятельности 3. О результатах проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах. 4. О подготовке образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Вопросы на совещание заместителей директоров ОУ по учебно-воспитательной работе: 1. Управленческая деятельность администрации школ по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ГИА как условие повышения качества образовательной деятельности. 2. Итоги мониторинга школ с низкими образовательными результатами. 3. Итоги учебной деятельности за первое полугодие 2020-2021 учебного года. 4. Об итогах работы по эффективности контрольно-аналитической деятельности (ВШК, ВСОКО, посещение уроков и внеурочных мероприятий)	28.08.2020 29.01.2021 26.02.2021 26.03.2021 13.10.2020 08.12.2020 09.02.2021 11.05.2021	МКУ «УО» ПМР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Организация и проведение семинаров для		МКУ «УО» ПМР	Повышение уровня

	руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования: «Управленческие ресурсы повышения качества образования» «Новые федеральные регуляторы оценки качества образования и их влияние на ВСОКО» «Планирование и аналитическая деятельность в образовательной организации»	Ноябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021		профессиональной компетентности руководителей ОУ
2.3	Информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по реализации Национального проекта «Образование»	в течение года	МКУ «УО» ПМР	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МКУ «УО» ПМР	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организационно-методическое сопровождение работы районных методических объединений, проблемных групп педагогических работников по вопросам повышения качества образования	в течение года	МКУ «УО» ПМР	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.6	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	1 раз в квартал	МКУ «УО» ПМР	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
2.7.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	в соответствии с планом работы МКУ «УО» ПМР	МКУ «УО» ПМР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.8.	Методическая конференция «Реализация национального проекта «Образование» через педагогические и управленческие практики»	Ноябрь 2020	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров

2.9	Индивидуальная работа учителей - предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету (самообразование)	по индивидуальным планам	ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
-----	---	--------------------------	----	--

3. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг учебных планов ОУ	сентябрь 2020	МКУ «УО» ПМР	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности			
4.1.3	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	в течение года		
4.1.4	- результаты успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года			
4.2.	Вопросы, выносимые на Коллегию МКУ «УО» ПМР: 1. Управленческая деятельность администрации общеобразовательных учреждений по использованию результатов оценочных процедур при построении школьной системы оценки качества общего образования. 2. Об исполнении решения Коллегии МКУ «Управление образования» от 13.05.2020 № 4 «О реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях» 3. Об организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по	08.10.2020	МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Хмыловка, МКОУ СОШ с. Молчановка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ ООШ с. Голубовка	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
		10.02.2021		
		14.04.2021		

	образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (отчеты)			
	Тематическое инспектирование: 1. Управленческая деятельность администрации ОУ по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении. 2. Управленческая деятельность администрации общеобразовательных учреждений по использованию результатов оценочных процедур при построении школьной системы оценки качества общего образования 3. Управленческая деятельность администрации школ по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. 4. Образовательная деятельность (итоги проведения репетиционных экзаменов, контрольно-педагогических измерений. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в 2021 году). 5. Контроль за работой образовательных организаций с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по одному или нескольким учебным предметам, по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года. 6. Управленческая деятельность администрации школ по исполнению рекомендаций, данных в ходе инспектирование деятельности образовательных учреждений района.	Сентябрь 2020 Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Февраль 2021 Март 2021 Май 2021	МКУ «УО» ПМР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3.	Мониторинг качества образования (ВІР)	Октябрь 2020 Май - июнь 2021	МКУ «УО» ПМР	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования

4.4.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Май 2021	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Анализ оценки состояния системы общего образования
4.5.	Мониторинг качества преподавания основных предметов учебного плана в общеобразовательных учреждениях района. Проведение диагностических работ в 9 и 11 классах	в соответствии с планом работы МКУ «УО» ПМР	МКУ «УО» ПМР	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.6.	Осуществление административного контроля при проведении ВПР и контрольных диагностических работ (КДР) для дальнейшего анализа результатов оценочных процедур	в течение года	ОУ	Анализ оценки состояния системы общего образования
4.7.	Мониторинг организации системы работы в ОУ по повышению профессиональной компетенции педагогов	Октябрь 2020	МКУ «УО» ПМР	Анализ системы работы по повышению профессиональной компетенции

