

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» Партизанского муниципального района

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического совета

МКУ «УО» ПМР

от 19.01.2021 года №1

с. Владимиро-Александровское

ПОВЕСТКА ДНЯ

2. Анализ результатов районных диагностических работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах школ с низкими образовательными результатами
Дмитракова Н.А.

2. СЛУШАЛИ:

Н.А.Дмитракова ознакомила членов методического совета с аналитический отчет о проведении районных диагностических работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах школ с низкими образовательными результатами (Приложение 2).

Решили:

1. Принять информацию к сведению. Довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов.
Срок – январь 2021 года
2. Утвердить рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по итогам анализа диагностических работ.
3. Активизировать работу кураторов со школами, показавшими низкие результаты выполнения диагностических работ (МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина).
Срок - постоянно

Председатель



Н.А.Дмитракова

Секретарь



О.М.Привольнова

Методические рекомендации по повышению объективности
оценки образовательных результатов в образовательных
учреждениях Партизанского муниципального района
(для руководителей образовательных учреждений с низкими
образовательными результатами / с признаками
необъективности оценивания образовательных результатов)

Целью рекомендаций является повышение объективности оценки образовательных результатов общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами / с признаками необъективности оценивания образовательных результатов.

Основные задачи: создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, принятие всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении оценочных процедур (ВПР, диагностических работ и др.).

Адресаты рекомендаций:

МКОУ СОШ с.Екатериновка,
МКОУ СОШ с.Золотая Долина,
МКОУ СОШ с.Молчановка,
МКОУ СОШ с.Новицкое,
МКОУ СОШ с.Новолитовск,
МКОУ СОШ с.Фроловка,
МКОУ СОШ с.Хмыловка,
МКОУ ООШ с.Голубовка.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов образовательным учреждениям рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур.
2. Профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1. Обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур.

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;

- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;
- привлечение независимых, общественных наблюдателей;
- привлечение независимых экспертов из других школ для оценки работ участников оценочных.

2. Профилактическая работа

- внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- реализация системы регулярных независимых оценочных процедур, - принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- проведение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- усиление учителями практической направленности обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий в формате ГИА, ВПР.
- корректировка содержания рабочих программ по предметам, технологий обучения в соответствии с учетом результатов оценочных процедур.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- разработка и реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о целях и задачах проведения ВПР.

Школам с низкими образовательными результатами и школам с признаками необъективности оценивания образовательных результатов данному направлению деятельности следует уделить особое внимание.

