

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования» Партизанского муниципального района

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания методического совета  
МКУ «УО» ПМР  
от 19.01.2021 года №1  
с. Владимиро-Александровское

ПОВЕСТКА ДНЯ

3. Отчет о реализации муниципального управленческого проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами (октябрь – декабрь 2020 года).  
Привольнова О.М.

3. СЛУШАЛИ:

Привольнова О.М. ознакомила членов методического совета с информационной справкой о реализации муниципального управленческого проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами (октябрь – декабрь 2020 года) (Приложение 3).

Решили:

1. Принять информацию к сведению. Довести информацию до руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений.  
Срок – январь 2021 года
2. Провести анализ реализации управленческого проекта по итогам 2021-2022 учебного года.  
Срок – июнь 2021 года

Председатель



Н.А.Дмитракова

Секретарь



О.М.Привольнова

Приложение 3  
к протоколу заседания  
методического совета МКУ «УО» ПМР  
№ 1 от 19.01.2021

**Информационная справка по результатам реализации муниципального управленческого проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами (октябрь – декабрь 2020 года)**

| №  | Направления деятельности                            | Характеристика результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формирование организационной инфраструктуры проекта | Создан реестр школ с низкими образовательными результатами (школ с НОР). Назначен муниципальный координатор проекта, координационная группа поддержки образовательных учреждений, утверждён муниципальный проект по переводу школ с НОР в эффективный режим функционирования (приказ МКУ «УО» ПМР от 05.10.2020г. № 103-а). Созданы управленческие команды в школах с НОР (октябрь 2020 г.), проведена диагностика факторов школьной среды (октябрь 2020 г.), разработаны проекты перевода школ в эффективный режим функционирования (октябрь-ноябрь 2020 г.). Методистами МКУ «УО» ПМР оказана методическая поддержка по разработке проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | Развитие кадрового потенциала                       | Проведён мониторинг потребности педагогов в повышении квалификации по программам дополнительного профессионального образования, определены дефициты профессиональных компетенций педагогов, в ОУ составлены индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.<br>Руководители образовательных учреждений с низкими образовательными результатами приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах ГАУ ДПО ПК ИРО «Разработка программ перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы», «Эффективная школа: реализация стратегий повышения качества образования «Проектирование и реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы» (октябрь 2020 г.).<br>Управленческие команды 6 школ с НОР прошли повышение квалификации по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» (октябрь – ноябрь 2020 г.).<br>Учителя ОУ приняли участие в вебинаре «Формула эффективного учителя» (ноябрь 2020 г., Учи.ру). |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | <p>16 учителей - предметников повысили квалификацию по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» (курсы Министерства просвещения, июль – ноябрь 2020 г.).</p> <p>В школах введена практика наставничества для молодых педагогов, разработаны и реализуются планы работы с молодыми специалистами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Совершенствование системы организационно-методического сопровождения качества образования | <p>Рассмотрены вопросы на совещании заместителей директоров по УВР: управленческая деятельность администрации школ по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ГИА как условие повышения качества образования (октябрь 2020 г.), итоги мониторинга школ с низкими образовательными результатами (декабрь 2020 г.).</p> <p>На коллегии МКУ «УО» ПМР рассмотрена организация управленческой деятельности администрации школ с НОР по использованию результатов оценочных процедур при построении школьной системы оценки качества образования (октябрь 2020 г.).</p> <p>Проведены семинары для администрации школ с НОР «Управленческие ресурсы повышения качества образования» (ноябрь 2020 г.), «Внутришкольная система оценки качества образования» (декабрь 2020 г.).</p> <p>Проведен анализ результатов диагностических работ в 10 классах по русскому языку и математике, ВПР в 5-9 классах (осень 2020 года) на уровне ОУ и на уровне муниципалитета, анализы рассмотрены на школьных и районных методических объединениях учителей-предметников и учителей начальных классов. Объективность проведения диагностических работ обеспечивалась общественными наблюдателями из числа родительской общественности.</p> <p>В результате проведённых мероприятий определены пути повышения качества образования, проведены корректировки рабочих программ педагогов в соответствии с образовательными дефицитами учащихся, планов внутришкольного контроля образовательных учреждений, плана работы МКУ «УО» ПМР.</p> |
| 4 | Мониторинговые исследования                                                               | <p>Проведён мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия.</p> <p>Проведено тематическое инспектирование школ с НОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческая деятельность администрации школ с НОР по использованию результатов оценочных процедур при построении школьной системы оценки качества образования (октябрь 2020 г.);</li> <li>- управленческая деятельность администрации школ с НОР по подготовке к ГИА (ноябрь 2020 г.)</li> <li>- управленческая деятельность администрации школ с НОР по организации внутришкольного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | контроля, использованию результатов ВПР, объективности выставления отметок (декабрь 2020 г.)<br>В целях изучения эффективности управленческих функций администрацией по исполнению нормативных документов по оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях, определению готовности учащихся к сдаче ГИА проведены диагностические работы по математике и русскому языку в 9 и 11 классах (декабрь 2020 г.). |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате проведённой работы по итогам Всероссийских проверочных работ 2020 года низкие результаты (более 30 % не справившихся с работой) зафиксированы в МКОУ СОШ с. Золотая Долина (русский язык, 7 класс - 31,8%) и МКОУ СОШ с. Хмыловка (русский язык, 7 класс - 54,5%).

По результатам диагностических работ по программам основного общего образования 2020 года учащиеся школ с НОР не вышли за границу 30% от общего числа участников оценочной процедуры, которые не преодолели минимальный порог по русскому языку. Не преодолели минимальный порог по математике 50% учащихся МКОУ СОШ с. Золотая Долина, 36,6% учащихся МКОУ СОШ с. Екатериновка.

По результатам муниципальных диагностических работ по математике и русскому языку учащиеся 9 и 11 классов школ с НОР не достигли критического значения 30%.

Анализ данных по итогам 2020 года позволяет сделать следующий вывод, что количество общеобразовательных учреждений, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам были зафиксированы низкие результаты, сократилось до 2 учреждений: МКОУ СОШ с. Екатериновка (диагностическая работа по математике и ЕГЭ 2020 года по математике (профиль) и МКОУ СОШ с. Золотая Долина (диагностическая работа по математике и ВПР по русскому языку в 7 классе).