

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ «УО» ПМР
от 05.10.2020 №103-а

Муниципальный управленческий проект по переводу школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования

Наименование проекта	Перевод школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования
Формальные основания для инициации проекта	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования», 2018 - 2025 годы - Национальный проект «Образование» Государственная программа «Развитие образования Приморского края»
Срок начала и окончания проекта	01.10.2020 – 30.06.2023гг.
Руководитель проекта	Кириловская Е.П., заместитель директора муниципального казённого учреждения Управление образования» Партизанского муниципального района
Список разработчиков проекта	Кириловская Е.П., заместитель директора муниципального казённого учреждения Управление образования» Партизанского муниципального района Дмитракова Н.А., старший методист муниципального казённого учреждения Управление образования» Партизанского муниципального района
Цель Проекта	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами через реализацию проектов перевода этих школ в эффективный режим развития

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования: системы адресной методической поддержки учителей, системы мониторинга эффективности руководителей ОУ, системы методической помощи ШНОР. 2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки. 3. Разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки общеобразовательных организаций. Реализация планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер. 4. Осуществление сетевого взаимодействия ШНОР с образовательными учреждениями, имеющими стабильные образовательные результаты 5. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников ШНОР 6. Создание информационной системы для реализации проекта.
-----------------------	---

1. Предпосылки реализации проекта, актуальность

По итогам 2018 - 2019 гг. из 15 общеобразовательных учреждений в Партизанском муниципальном районе выделено 7 школ, имеющие низкие результаты обучения (ШНОР).

По количеству обучающихся данные общеобразовательные организации представлены следующим образом:

- от 30 до 100 чел.– 2 (МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Голубовка);
- от 100 до 200 чел. – 2 (МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новицкое);
- от 200 до 300 чел. – 2 (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск);
- от 400 до 500 чел. – 1 (МКОУ СОШ с.Екатериновка).

Количество обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 57% ШНОР составляет 30 и более процентов учащихся (МКОУ СОШ с.Золотая Долина – 41%, МКОУ СОШ с.Молчановка – 38%, МКОУ СОШ с.Новицкое – 35%, МКОУ ООШ с.Голубовка – 30%).

Результаты по математике в 2018-2019 гг.

ОУ	ВПР МА 5 2018		ВПР МА 6 2019		ВПР МА 5 2019		ОГЭ МА 2018		ОГЭ МА 2019		ЕГЭ МА 2019	
	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	23	0	35	0	15	0	15	10	10	5	10	40
МКОУ СОШ с.Молчановка	38	0	13	0	0	0	75	25	11	0	33	0
МКОУ СОШ с.Новолитовск	0	4	10	3	0	0	50	3	47	0	25	0
МКОУ СОШ с.Хмыловка	33	0	21	0	9	0	0	13	30	10	0	17
МКОУ СОШ с.Екатериновка	11	0	38	7	26	0	41	7	39	2	7	13
МКОУ СОШ с.Новицкое	12	0	0	0	32	0	100	0	9	0	0	50
МКОУ ООШ с.Голубовка	0	0	0	0	0	0	33	0	33	0	-	-

Стабильно низкие результаты обучения по математике за два года (2018 и 2019) по результатам ОГЭ показали МКОУ СОШ с.Новолитовск 50% обучающихся

получивших отметку «2» в 2018 году и 47% обучающихся – в 2019 году; МКОУ ООШ с.Голубовка – 33% в 2018 - 2019 гг.

В МКОУ СОШ с.Екатериновка 41% обучающихся получил отметку «2» в 2018 году, 39% - в 2019 году по результатам ОГЭ, низкие показатели школы усилены маркерами ВПР по математике в 6 классе (в 2018 году – 31% учащихся не справились с проверочной работой, в 2019 – 38%).

По итогам ГИА учащиеся МКОУ СОШ с.Молчановка получили низкие результаты на ОГЭ в 2018 г. – 75% и ЕГЭ в 2019 г. – 33%, а так же по результатам ВПР по математике в 5 классе - 38% в 2018 году.

Низкие результаты в 2018 году показало МКОУ СОШ с.Хмыловка – 30% не сдали ОГЭ в 2019 году (усилены маркерами ВПР в 2018 году - 33 % учащихся 5 класса не написали проверочную работу и 31% учащихся 6 класса) и МКОУ СОШ с.Новицкое, где 100% выпускников 9 класса не сдали в основной период ОГЭ по математике.

Низкие результаты МКОУ СОШ с.Новицкое усилены маркером ВПР 2019 года, когда 32 % учащихся 5 класса не справились с проверочной работой, кроме того, в течение 2017-2019гг. МКОУ СОШ с.Новицкое попадало в списки школ с необъективными результатами.

Стабильно низкими в течение двух лет остаются результаты ОГЭ МКОУ СОШ Новолитовск, МКОУ СОШ Екатериновка, МКОУ ООШ Голубовка.

Результаты по русскому языку в 2018-2019 гг.

ОУ	ВПР РУ 5 2018		ВПР РУ 6 2019		ВПР РУ 6 2018		ОГЭ РУ 2018	
	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул	% «2»	% выс. резул
МКОУ СОШ с.Золотая Долина	40	13	38	0	-	-	0	10
МКОУ СОШ с.Хмыловка	7	13	14	0	31	0	0	50
МКОУ ООШ с.Голубовка	0	100	0	0	-	-	33	0

По русскому языку школы показывают низкие результаты по ВПР: в 2018 и 2019 гг. – МКОУ СОШ с.Золотая Долина (40% и 38% учащихся не справившихся с работой, один контингент детей), в 2018 г. – МКОУ СОШ с.Хмыловка – 31% учащихся; в 2018 году – МКОУ ООШ с.Голубовка (ОГЭ, 33%).

Три общеобразовательных учреждения показывают низкие результаты по двум предметам – русскому языку и математике: МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ ООШ с.Голубовка.

В результате анализа в образовательных учреждениях были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров для работы с низкомотивированными детьми, не умение организовать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, отсутствие навыков педагогического менеджмента ведения урока.
2. Слабая система внутришкольного мониторинга, не соответствие системы оценивания образовательных результатов, контрольно-измерительных материалов современным требованиям.
3. Дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
4. Низкий индекс социального благополучия (дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся трудной жизненной ситуации).
5. Отсутствие мотивации у обучающихся на уровне основного общего образования.

Цель проекта: повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи:

1. Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования: системы адресной методической поддержки учителей, системы мониторинга эффективности руководителей ОУ, системы методической помощи ШНОР.
2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки.
3. Разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки общеобразовательных организаций. Реализация планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.
4. Осуществление сетевого взаимодействия ШНОР с образовательными учреждениями, имеющими стабильные образовательные результаты

5. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников ШНОР

6. Создание информационной системы для реализации проекта.

«Дорожная карта» разработки и реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовка и запуск проекта			
1.1. Организационная инфраструктура проекта			
1.	Назначение муниципального координатора проекта, создание координационной группы поддержки образовательных организаций,	октябрь 2020	МКУ «УО» ПМР
2.	Формирование управленческих команд проекта в образовательных организациях	октябрь 2020 март 2021	Образовательные учреждения
3.	Обучение управленческих команд (курсы министерства Просвещения)	Октябрь – ноябрь 2020	МКУ «УО» ПМР
4.	Разработка муниципального комплексного проекта по переводу школ в эффективный режим развития.	декабрь 2020	МКУ «УО» ПМР
5.	Проведение диагностики факторов школьной среды; создание проектов по переводу школ в эффективный режим развития; оказание методической поддержки при их разработке	ноябрь – декабрь 2020 март – апрель 2021	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
6.	Организация деятельности консультационных центров по актуальным направлениям на базе ОУ, показывающих стабильные результаты	январь 2020. – постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта			
1.	Утверждение Положения о муниципальном банке лучших практик перевода образовательных организаций в эффективный режим развития	сентябрь 2021	МКУ «УО» ПМР
2.	Утверждение Положения о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, демонстрирующих стабильные и высокие учебные достижения	сентябрь 2021	МКУ «УО» ПМР
3.	Включение в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной	март-май 2021	МКУ «УО» ПМР

	организации и ее руководителя показатели из программ (проектов) перевода ОО в эффективный режим развития		
2. Реализация программ (проектов) по переводу образовательных организаций в эффективный режим развития			
2.1. Презентация проектов, представление промежуточных и итоговых результатов их реализации			
1.	Презентация проектов общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим развития	октябрь 2021	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Представление <i>промежуточных</i> результатов проектов образовательных организаций по переводу в эффективный режим развития	сентябрь 2021 далее – по согласованию	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
3.	Представление <i>итоговых</i> результатов проектов образовательных организаций по переводу в эффективный режим развития (в соответствии со сроками реализации проектов)	апрель 2022 апрель 2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
5.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с организациями	2021	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.2. Развитие кадрового потенциала			
1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров	2020-2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Изучение планов-графиков повышения квалификации педагогических работников, выявление образовательных потребностей для организации повышения квалификации по персонифицированным программам	январь 2021 г.	МКУ «УО» ПМР
3.	Организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации	постоянно	МКУ «УО» ПМР
4.	Реализация программы кураторства для руководителей школ, показывающих низкие результаты	с апреля 2021	МКУ «УО» ПМР тьюторы

5.	Проведение выездных дней методистов на базе образовательных организаций	постоянно (по графику)	МКУ «УО» ПМР
6.	Деятельность муниципальных стажировочных площадок	2020-2023	МКУ «УО» ПМР
7.	Индивидуальные консультации по корректировке основных образовательных программ	2020- постоянно	МКУ «УО» ПМР
8.	Организация работы Школы молодого специалиста	постоянно	МКУ «УО» ПМР
9.	Проведение постоянно действующего семинара-практикума «Разработка программы профессионального саморазвития педагога»	постоянно	МКУ «УО» ПМР
2.3. Работа с обучающимися			
1.	Информационно-методическое сопровождение олимпиадной, научно-исследовательской, конкурсной деятельности	постоянно	МКУ «УО» ПМР
2.	Математическая школа для обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи математику профильный уровень	В каникулярный период	МКУ «УО» ПМР
2.4. Деятельность по обеспечению вовлеченности семей в процессы образования			
1.	Организация работы родительского лектория	постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Обеспечение обратной связи с родителями через анкетирование, опросы на портале bus.gov.ru	май 2021 г. постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.5. Работа со СМИ			
1.	Размещение информации, отражающей ход реализации проектов в газете «Золотая Долина» и в сети Интернет	постоянно	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.6. Мониторинговые процедуры			
1.	Организация участия в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся. Анализ результатов и выявление проблемных зон. Индивидуальные рекомендации по устранению выявленных проблем.	2020-2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
2.	Муниципальный мониторинг	сентябрь	Общеобразовательные

	(мониторинг остаточных знаний) образовательных достижений обучающихся, показавших низкие образовательные результаты в ВПР, ОГЭ	2020-2023	учреждения
3.	Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций	по графику 2021-2022	Общественный совет
3. Трансляция практик			
1.	Формирование муниципальной базы лучших образовательных и управленческих практик	постоянно	МКУ «УО» ПМР
2.	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений с низкими образовательными результатами, с организациями, показывающими стабильные и высокие результаты	2020-2023	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения
4.	Тиражирование эффективных практик реализации проектов (программ) перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы: сборники публикаций, видеоматериалы, интерактивные выставки	в течение 2021-2023.	МКУ «УО» ПМР Общеобразовательные учреждения

Показатели муниципального управленческого проекта по переводу школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования

показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Наличие школ с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой с низкими результатами обучения и /или школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО	ОУ	Формализованный сбор статистических данных	Ежегодно, июнь
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	МКУ «УО» ПМР	Сбор статистической информации	1 раз в год, август
	Наличие положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за	МКУ «УО» ПМР	Сбор статистической информации МКУ «УО» ПМР	1 раз в год, август

	государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	последние 3 года			
	Наличие положительной динамики за 3 года по результатам внешних оценочных процедур	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП (по уровням)	МКУ «УО» ПМР	Сбор статистической информации МКУ «УО» ПМР	По графику
Доля обучающихся, достигших среднего и высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП (по уровням)					
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся					
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями от общего количества участников ОП (по направлениям)					

Уровень владения педагогическими работниками предметными компетенциями	Наличие положительной динамики за 3 года	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Сбор статистической информации МКУ «УО» ПМР	По графику
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по совершенствованию предметных и метапредметных компетенций			
Оказание методической помощи	Наличие положительной динамики за 3 года	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Сбор статистической информации МКУ «УО» ПМР	По графику
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь			