

Приложение 2
к муниципальному
управленческому проекту
по переводу ШНОР ПМР
в эффективный режим функционирования

ПЛАН
мероприятий муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района по повышению объективности проведения оценочных процедур и уровня результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год (ШНОР)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с планом ГАУ ДПО ПК ИРО	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Мониторинг потребности педагогов района в повышении квалификации по программам дополнительного профессионального образования	Декабрь 2021 Июнь 2022	МКУ «УО» ПМР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Мониторинг численности педагогов ОУ, в том числе ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций)	Декабрь 2021 Июнь 2022	МКУ «УО» ПМР	Анализ динамики прохождения диагностики профессиональных дефицитов педагогами (с нарастанием)
1.4	Адресное повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики	в течение года	ОУ	Повышение уровня профессиональной

	профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через различные формы повышения квалификации			компетентности педагогов
1.5.	Разработка и реализация наставниками адресных программ (планов) работы с молодыми педагогами	в течение года	ОУ	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.6	Организация деятельности сетевых сообществ педагогов школ с низкими результатами и школ, показывающих стабильные результаты, по обмену опытом работы по повышению качества образования	В течение года	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
1.7.	Организация деятельности сетевых сообществ педагогов по работе с одарёнными детьми	В течение года	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
1.8.	Круглый стол «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения объективности проведения оценочных процедур и качества образования. Отчет школ, показавших низкие и необъективные результаты»	Октябрь 2021 Май 2022	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний и семинаров для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования: <u>Вопросы на совещание директоров ОУ:</u> 1. Итоги подготовки образовательных учреждений к началу нового 2021 – 2022 учебного года. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	28.08.2021	МКУ «УО» ПМР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------

2. Результаты оценки эффективности деятельности образовательных учреждений в 2021 году.	29.10.2021		
3. Мониторинг оценки качества образования в образовательных организациях района. Оценка качества условий образовательной деятельности в ОУ	22.11.2021		
4. Результаты реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году	28.01.2022		
5. Организация и порядок проведения Всероссийских проверочных работ. Результаты всех этапов всероссийской олимпиады школьников.	25.02.2022		
6. О проведении государственной итоговой аттестации 2022 года. О качестве подготовки обучающихся к ГИА (по итогам диагностических работ)	29.04.2022		
<u>Вопросы на совещание заместителей директоров ОУ по учебно-воспитательной работе:</u>			
1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2020-2021 учебном году.	14.09.2021		
2. Эффективное использование учебного оборудования, средств обучения и воспитания, приобретаемых в рамках реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование», направленное на повышение качества образования. Итоги мониторинга школ с низкими образовательными результатами.	12.10.2021		
3. О выработке единого механизма по работе в 2022-2023 учебном году с реестром затруднений обучающихся и реестров затруднений педагогов по	10.05.2022		

	итогах процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся по учебным предметам в 2021-2022 учебном году			
2.2	<p>Организация и проведение методических событий для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования:</p> <p>Единый методический день «Модель внутришкольной системы оценки качества образования»</p> <p>Семинар для заместителей директоров по УВР «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений учащихся»</p> <p>Единый методический день стажировочной площадки «Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС ОО»</p> <p>Единый методический день «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Март 2022</p>	МКУ «УО» ПМР Директора ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей ОУ
2.3	Информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по реализации Национального проекта «Образование»	в течение года	МКУ «УО» ПМР	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МКУ «УО» ПМР ОУ	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организационно-методическое сопровождение работы сетевых сообществ педагогов (районных методических объединений, проблемных групп педагогических работников и др.) по вопросам повышения качества образования	в течение года	МКУ «УО» ПМР	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования

2.6	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	1 раз в квартал	МКУ «УО» ПМР	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
2.7.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	в соответствии с планом работы МКУ «УО» ПМР	МКУ «УО» ПМР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.8	Индивидуальная работа учителей - предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету (самообразование)	по индивидуальным планам	ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
2.9.	Мониторинг оказания организационно-методической помощи ШНОР, том числе кураторами, в рамках проекта «500+»	Декабрь 2021 Июнь 2022	МКУ «УО» ПМР	Удовлетворенность педагогов в развитии профессиональных навыков Удовлетворенность деятельность кураторов проекта «500+»
2.10	Формирование базы лучших практик педагогов ШНОР, показывающих адекватные образовательные результаты	В течение года	МКУ «УО» ПМР	Трансляция и распространение опыта работы педагогов по достижению стабильных, высоких показателей качества образования
2.11	Проведение мероприятий среди участников образовательного процесса по формированию позитивного отношения к объективности проведения оценочных процедур	В течение года	МКУ «УО» ПМР ОУ	Повышение объективности оценочных процедур

3. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

3.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1.1	Мониторинг учебных планов ОУ	сентябрь 2021	МКУ «УО» ПМР	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
3.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности			
3.1.3	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	в течение года		
3.1.4	- результаты успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года			
3.3.	Мониторинг качества образования (ВПР)	Май - июнь 2022	МКУ «УО» ПМР	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
3.4.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Май 2022	МКУ «УО» ПМР, ОУ	Анализ оценки состояния системы общего образования
3.5.	Мониторинг качества преподавания основных предметов учебного плана в общеобразовательных учреждениях района. Проведение диагностических работ в 9 и 11 классах	в соответствии с планом работы МКУ «УО» ПМР	МКУ «УО» ПМР	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
3.6.	Осуществление административного контроля, общественного наблюдения при проведении оценочных процедур (диагностических работ, ВПР, ВсОШ и др.) для дальнейшего анализа их результатов	в течение года	ОУ	Анализ оценки состояния системы общего образования
3.7.	Мониторинг организации системы работы в ОУ по повышению профессиональной компетенции педагогов	Май 2022	МКУ «УО» ПМР	Анализ системы работы по повышению профессиональной компетенции

3.8.	Мониторинг объективности проведения оценочных процедур, ВсОШ, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	в соответствии с планом работы МКУ «УО» ПМР	МКУ «УО» ПМР	Анализ динамики объективности качества образования
3.9	Мониторинг количественного и качественного участия во ВсОШ	Ноябрь 2021- январь 2022 Март 2022	МКУ «УО» ПМР	Анализ динамики количественного и качественного участия школьников
3.10	Мониторинг оказания организационно-методической помощи ШНОР, том числе кураторами, в рамках проекта «500+»	Декабрь 2021 Июнь 2022	МКУ «УО» ПМР	Удовлетворенность педагогов в развитии профессиональных навыков Удовлетворенность деятельность кураторов проекта «500+»
	Вопросы, выносимые на коллегию МКУ «УО» ПМР: 1. Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования и объективности образовательных результатов (по результатам ВПР, муниципальных оценочных процедур) 2. О реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества и результативности деятельности школ, показывающих устойчиво низкие результаты. 3. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования и объективности образовательных результатов (результаты ВсОШ)	13.10.2021 08.12.2021 09.02.2022	МКУ «УО» ПМР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования

