

Приложение 1
к Положению
о проведении муниципального
конкурса
«Лучший педагог Партизанского
муниципального округа - 2026»

Порядок проведения муниципального конкурса «Лучший педагог Партизанского муниципального округа – 2026. Воспитатель года»

1. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший педагог Партизанского муниципального района – 2026. Воспитатель года» проходит в два этапа: заочный и очный.

1.2. Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет - ресурс» и «Видео – эссе участника».

1.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательного учреждения, в котором работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательного учреждения), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-

ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2. содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3. материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4. материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5. представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1. обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2. предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2

		2.4. материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итого		0-20

1.2.2. Конкурсное испытание «Видео – эссе участника»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: виде-эссе участника предоставляется в виде видеоролика продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отражать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей образовательного учреждения, в котором он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080; пропорции видео - 16:9); горизонтальная съемка; частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; формат файла – .mp4 или .mov.

Видеоролик должен содержать заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и образовательного учреждения, в котором он работает (субъект РФ, населенный пункт, наименование).

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсанта на официальном сайте образовательного учреждения, а также на личной странице участника в соцсети ВКонтакте.

Ссылка на размещенное видео – эссе указываются в информационной карте участника.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется заочно / в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2. Видеоряд, композиция и Содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл		0-10

1.3. Первый очный тур

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

1.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в учреждении, утверждённым оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с расписанием календарно – тематическим планированием учреждения и утверждается оргкомитетом до начала муниципального этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и /или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, не оценивается.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут),

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- психолого – педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

1.3.2. «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и

представителями родительской общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом вопросов.

Бланк вопросов утверждается оргкомитетом конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания – беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

1.4. Второй очный тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает три конкурсных испытания: **«Мастер-класс»**, **«Блицтурнир»** и **«Образовательный форсаж»**.

1.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой. Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – **«Научу за 20 минут»**.

Участник проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа

участников конкурса, педагогов учреждения - площадки проведения тура.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очерёдность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

1.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость; коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

1.4.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 70 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя: – предъявление группе участников вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;

– обсуждение полученных вводных данных группой участников – до 3 минут;

– самостоятельная работа участников над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация участником самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура– до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной

- профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

2. Порядок и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – заочный;

Второй этап – очный.

2.2 Сроки проведения этапов конкурса:

первый этап – заочный – с 20 ноября по 26 ноября 2025 года;

второй этап – первый очный тур – с 01 декабря по 5 декабря 2025 года;

второй очный тур – 12 января по 16 января 2026 года.