

Положение
о порядке проведения муниципального конкурса «Лучший педагог
Партизанского муниципального округа – 2025.
Воспитатель года»

1. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший педагог Партизанского муниципального района - 2025» (номинация «Воспитатель года») проходит в два этапа: заочный и очный.

1.2. Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет - портфолио» и «Медиавизитка «Я – педагог».

1.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес

интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет-портфолио»**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2. содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3. материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4. материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5. представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1. обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2. предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4. материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итого		0-20

1.2.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик предоставляется на USB флеш-накопителе по адресу: с.Владимирово-Александровское, ул.Комсомольская, д.95 (МКУ «УО» ПМО, методический отдел) либо размещается конкурсантом на платформе **RuTube/ в облаке эл. почты**, открытая для доступа ссылка для просмотра отправляется на адрес dmitrakova.mk@mail.ru с пометкой Конкурс, названием номинации и Ф.И.О. конкурсанта.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательного учреждения, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется заочно / в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Медиавизитка «Я – педагог»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессией	0-2
		1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл		0-10

1.3. Очный этап «Воспитатель – профессионал»

1.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **48 баллов**.

Темы для проведения занятия

Группа, возраст детей	Тема недели	Тема занятия
Средняя группа 4-5 лет	В гостях у сказки Осень в лесу	Такие разные сказки Ты мне веришь или нет? Чему учит сказка? У меня зазвонил телефон Волшебство в осеннем лесу Осенняя песенка Однажды в сказке Букет из листьев
Старшая группа 5-6 лет	Я расту здоровым День игры	Здравствуй, мои друзья Здоровье – это здорово Чистота – залог здоровья Будьте здоровы! Зарядка для меня Играю и расту Всё по полочкам Быстрее, выше, сильнее!
Подготовительная группа 6-7 лет	Моё родное село Я расту здоровым	Осень в моём селе Прогулка по родному селу Мое село, моя страна Музыка вокруг меня ГТО для всех и каждого

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2

4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				48

1.3.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания – просветительское мероприятие для родителей.

Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 38 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	1.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		1.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		1.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		1.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		1.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение	1.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-2

	приёмами формирования педагогической культуры родителей	1.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		1.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		1.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		1.5	Применяет техники активного обучения	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	1.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		1.2	2. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		1.3	3. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		1.4	4. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		1.5	5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл				38

1.2. Второй очный тур (элемент финала) Конкурса включает три конкурсных испытания:

Конкурсное испытание «Визитная карточка» Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Содержание третьего конкурсного испытания сообщается конкурсанту накануне финала.

1.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательного учреждения, в котором он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания:

выступление конкурсанта с элементами театрализации до 7 минут, дополнительно возможно использование презентации, группы поддержки. Оценивание производится по трём критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 3 балла.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Визитная карточка»

Критерии	Балл
1. Содержательность представленной информации	0-1
2. Отражение основных направлений деятельности педагога	0-1
3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	0-1
Итого:	3

1.2.2. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в своей профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: выступление с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующее систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: мастер-класс должен быть ориентирован на работу с аудиторией в зале. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи	0-2

	о опыта		демонстрируемого опыта	
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2

		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	Итоговый балл			0-40

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог
Партизанского муниципального округа - 2025»

в номинации _____
(наименование номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в номинационный оргкомитет, в базу данных об участниках конкурса, использование данных, за исключением разделов 9 – 11 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Отметка о прохождении электронной регистрации на сайте номинации конкурса.

" ____ " _____
_____ 2024 г.

(подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 участника муниципального конкурса
 «Лучший педагог Партизанского муниципального округа - 2025»
 Номинация _____

1. Общие сведения	
1 . 1 .	Населённый пункт
1 . 2 .	Фамилия, имя , отчество
1 . 3 .	Дата рождения (день, месяц, год)
2. Работа	
2 . 1 .	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
2 . 2 .	Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)
2 . 3 .	Преподаваемые предметы
2 . 4 .	Классное руководство в настоящее время, в каком классе
2 . 5 .	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
2 . 6 .	Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
2 . 7	Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в

.	трудоустройке)	
2 . 8 .	Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование		
3 . 1 .	Название и год окончания организации профессионального образования	
3 . 2 .	Специальность, квалификация по диплому	
3 . 3 .	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной	

	переподготовки, места и сроки их освоения)	
4. Конкурсы профессионального мастерства		
4 · 1 ·	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
5. Профессиональные ценности		
5 · 1	Жизненное и/или педагогическое кредо	
5 · 2	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
6. Контакты		
6 · 1	Телефон	
6 · 2	Эл.адрес	
7. Заявка на условия участия в очном туре Конкурса		
7 · 1 ·	Название предмета для открытого урока	
7 · 2 ·	Класс для проведения открытого урока по предмету	
7 · 3 ·	Необходимое оборудование для участия в очном этапе	
7 · 4	Ссылка на видеоролик участника	
8. Дополнительные данные		

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" ____ " _____ 2024 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда) _____,

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МКУ «УО» ПМО, расположенному по адресу: с.Владимиро-Александровское, ул. Комсомольская, дом 95, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

1. фамилия, имя, отчество;
2. пол, возраст;
3. дата и место рождения;
4. паспортные данные;
5. семейное положение;
6. адрес фактического проживания;
7. номер телефона (домашний, мобильный);
8. данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
9. профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
10. фото - и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

11. фамилия, имя, отчество;

12. пол, возраст;
13. дата и место рождения;
14. семейное положение;
15. данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
16. профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
17. - фото - и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

18. организации и проведения Конкурса;
19. обеспечения моего участия в Конкурсе;
20. формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
21. создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
22. обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «УО» ПМО вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ЗАЯВКА

на проведение урока, педагогического мероприятия с детьми

Номинация _____

ФИО участника	Класс/группа /возраст детей для проведения учебного занятия	Предмет	

" ____ " _____
_____ 2024 г.

(подпись)

**Требования к оформлению документов, предоставляемых для
участия в муниципальном конкурсе
«Лучший педагог Партизанского муниципального округа - 2025»**

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста;
- приложения размещаются в конце конкурсных материалов по каждому конкурсному заданию отдельно (при наличии).

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- поступившие позднее указанных в графике сроков;
- подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- работы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс.