



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого учреждения
«Управление образования» Партизанского
муниципального района***

***« О состоянии и результатах деятельности
системы образования
Партизанского муниципального района
за 2022-2023 учебный год»***

с. Владимиро – Александровское

2023 год

**Уважаемые
читатели, жители Партизанского
муниципального округа, коллеги,
педагоги, обучающиеся и их
родители, социальные партнеры!**



Завершился еще один учебный год, плодотворный, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Благодарю руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы, представителей родительской общественности за эффективное взаимодействие и плодотворную работу.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования. Основная цель доклада – предоставление заинтересованной общественности информационно-аналитической базы для диалога по вопросам развития образования в Партизанском муниципальном районе. В докладе содержится актуальная информация о муниципальных ресурсах в сфере образования, представлены основные направления и результаты функционирования системы образования Партизанского муниципального района в 2022/2023 учебном году, дана оценка её эффективности в современных социально-экономических условиях, определены тактические задачи и важнейшие направления деятельности на ближайший период.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МКУ «УО» ПМР. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2022/2023 учебного года по адресу: <http://примобр.рф>.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

Почётный работник общего образования РФ,
директор МКУ «УО» ПМР
Ю.И. Чульская

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной сети и внешний запрос к системе образования	5-6
2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе:	6-11
2.1. Структура сети образовательных учреждений	6
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	6-9
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	9-10
2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	10-11
3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района:	11-47
3.1. Реализация национального проекта «Образование»	11-14
3.2. Дошкольное образование	14-16
3.3. Общее образование:	16-32
3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования	16-17
3.3.2. Независимая оценка качества образования	18-27
3.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	27-29
3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	30-32
3.4. Внеучебные достижения обучающихся:	31-44
3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах	32-38
3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	38-44
3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	44-47
3.5.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	44-45
3.5.2. Организация профилактической работы с обучающимися	45-46
3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	46-47
4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района:	47-83
4.1. Финансовое обеспечение	47-54
4.2. Наполняемость образовательных учреждений	54-55
4.3. Условия обучения и воспитания:	55-59
4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений	55-56

4.3.2. Обеспечение комплексной безопасности	56-59
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	59-71
4.4.1. Условия для медицинского обслуживания	59-61
4.4.2. Организация питания	61-64
4.4.3. Организация каникулярного отдыха	64-65
4.4.4. Развитие физической культуры и спорта	65-71
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	71-72
4.6. Оснащенность школьных библиотек	72-74
4.7. Кадровый потенциал	74-83
5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района на 2022/2023 учебный год	83-84

1. Общая социально-экономическая характеристика Партизанского муниципального района

Для стабилизации демографической ситуации в муниципальном районе реализуются мероприятия государственных программ Приморского края и муниципальных программ Партизанского муниципального района, направленных на улучшение жилищных условий и в целом качества жизни населения, а также национальные проекты федерального масштаба.

В Партизанском районе на 1 января 2023 года численность населения, с учетом Всероссийской переписи населения, составляла 29869 человек (100,34% к 01.01.2022). По числу населения Партизанский муниципальный район занимает 12 место среди муниципальных образований Приморского края, и является одним из двух муниципальных образований, в котором численность населения увеличилась.

За январь –февраль 2023 года наблюдается уменьшение численности населения района на 32 человека. Это произошло за счет превышения естественной убыли над миграционным приростом.

Экономика района представлена в большей степени лесной промышленностью, сельским хозяйством, строительством и розничной торговлей.

За 1 квартал 2023 года на развитие экономики и социальной сферы района за счет всех источников финансирования (по оценке) использовано 433,05 млн. руб. инвестиций в основной капитал, что к уровню прошлого года в сопоставимых ценах составляет 85,5%. Снижение показателя связано со снижением объема бюджетных средств на строительство объектов, объемов строительства ИЖС, отсутствием денежных средств у предприятий для реализации проектов.

Среднесписочная численность работающих в организациях района, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, за январь-март 2023 год составила 3987 человек (102,3 % к уровню 2021 года) за счет увеличения числа работающих на предприятиях коммунальной сферы, культуры и спорта, промышленных производств.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 1 апреля 2023 года, составила 168 человек, что на 33 чел. меньше, чем в 2022 году.

Уровень зарегистрированной безработицы на отчетную дату составил 1% (в 2022г. - 1,3%). Нагрузка незанятого населения составила 50,8 человек на 100 заявленных вакансий (меньше на 35,1% прошлого года).

На 2023 год и плановый период до 2025 года за счет участия в национальных, региональных проектах и государственных программах Приморского края, а также за счет средств местного бюджета запланировано в сфере «Образование»:

На 2023 год за счет краевого бюджета запланирован капитальный ремонт МКОУ СОШ с.Новицкое (устройство ограждения) стоимостью 6,04 млн.рублей.

Также по проектам образования ведутся подготовительные работы по разработке проектно-сметной документации и вхождению в адресную инвестиционную программу Приморского края:

- объект "Екатериновская средняя общеобразовательная школа на 500 мест в Партизанском муниципальном районе". Начало реализации проекта 2024 год, стоимость проектно-сметной документации – 10,0 млн.руб.;

- объект «Детский стационарный оздоровительный лагерь с круглогодичным пребыванием детей на 200 мест в бухте Лашкевича», срок реализации 2024-2025 годы, стоимость проекта – 289,20 млн.руб.

2. Доступность образования в Партизанском муниципальном районе

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных учреждений, из них 13 муниципальных, 2 – Министерства обороны.

Дети школьного возраста обучаются в 15 общеобразовательных учреждениях, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительной колонии в пос. Волчанец Партизанского муниципального района.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 71,43%.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году представлена учреждением – МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» и МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района. Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Партизанского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Из общего числа муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году

функционировали дошкольные учреждения следующих типов: центр развития ребёнка - детский сад – 2 учреждения; детский сад – 10, две дошкольные группы при МКОУ ООШ с.Новая Сила и четыре при МКОУ СОШ с. Новолитовск, две группы присмотра и ухода при МКОУ СОШ с.Молчановка и МКОУ ООШ с.Перетино.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2022/2023	2020/2021	2019/2020
1.	Количество дошкольных учреждений,	13(без групп при ОУ и ДОУ Министерства обороны)	18	18
	в них групп	57	61	61
2.	Количество воспитанников	1097	1378	1428
3.	Количество педагогов ДОУ	107	106	110

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1 – 4 классы	1458	1470	1 411
5 – 9 классы	1573	1591	1 651
10 – 11(12) классы	324	300	278
Итого по району:	3355	3361	3 340

В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста на уровне основного общего образования, снижение происходит на уровне среднего общего образования и в этом году на уровне начального общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Наименование ОУ	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
МКОУ СОШ с. Вл.Александровское	847	869	881
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	231	232	254
МКОУ СОШ с. Новицкое	178	178	181
МКОУ СОШ п. Николаевка	357	347	330
МКОУ СОШ с. Фроловка	111	112	111
МКОУ СОШ с. Сергеевка	399	420	408
МКОУ СОШ с. Молчановка	64	62	55
МКОУ СОШ с. Екатериновка	517	517	518
МКОУ СОШ с. Хмыловка	109	108	106
МКОУ СОШ с. Новолитовск	222	207	214

МКОУ ООШ с. Голубовка	64	68	64
МКОУ ООШ с. Золотая Долина	83	81	67
МКОУ ООШ с. Перетино	69	58	48
МКОУ ООШ с. Новая Сила	39	40	44
МКОУ В(С) ОШ пос. Волчанец	60	62	59
Итого по району:	3355	3361	3340

Сведения о классах, классах комплектах по уровням обучения

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2020-2021	103	100	27	230
2021-2022	107	100	27	234
2022-2023	97	112	25	234

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКОУ ДО ДООЦ «Юность» и МБОУ ДО РЦДТ ПМР.

Сохранность детского контингента МКОУ ДО ДООЦ «Юность» составляет около 78%. Потеря контингента происходит в основном в группах 1-2 года обучения. Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году – 564 человека, что составляет 16 % от общего числа учащихся общеобразовательных школ Партизанского района. Основной контингент обучающихся образовательного учреждения - это учащиеся общеобразовательных учреждений Партизанского района.

Численность обучающихся за три года

Учебный год	Количество детей, занимающихся в ДООЦ «Юность»	Количество детей от общего числа школьников района (%)
2020-2021	577 чел.	18%
2021-2022	520 чел.	16%
2022-2023	564 чел.	16%

В 2022-2023 учебном году МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района реализовывал (на 15.05.2023г) 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: технической – 3 программы (6,4%), физкультурно - спортивной – 6 программ (12,8%) , художественной – 24 программы (51,2%) , социально - гуманитарной – 7 программ (14,8%) , естественнонаучной – 1 программа (2,1%), туристско-краеведческой – 0, 6 адаптированных общеразвивающих программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (12,7%).

Численность обучающихся РЦДТ за три года

Год	Количество обучающихся	% от общего числа школьников	Охват ДО от 5-18 лет
-----	---------------------------	---------------------------------	-------------------------

2022-2023	1104	3340 / 33,05%	4377 / 25,22%
2021-2022	1137	3301 / 34,44%	4387 / 25,91%
2020-2021	1260	3316 / 38%	4379 / 28,77%

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Партизанском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2022-2023 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях нашего района осуществляется инклюзивное образование для 183 обучающихся с ОВЗ, из них 44 детей-инвалидов. В каждом образовательном учреждении созданы психолого-педагогические консилиумы (ППК), которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в период обучения детей в ОУ.

На дому обучается 44 обучающихся: 25 инвалидов, 17 детей с ОВЗ. В МКОУ СОШ с.Сергеевка созданы 2 инклюзивных класса.

В 2022-2023 учебном году в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию проходят 21 учащихся, из них 20 учащихся 9-го класса и 1 ребенок-инвалид из 11-го класса.

В общеобразовательных учреждениях Партизанского МР индивидуально получают образование дети-инвалиды КГБУСО «ЕДПНИ». 120 детей получают образовательные услуги в МКОУ СОШ с.Екатериновка, 24 чел. в МКОУ СОШ с.Золотая Долина, 32 чел. в КГБОУ КШИ пос.Николаевка, 65 чел. в форме семейного обучения.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ в 2022-2023 учебном получали дополнительное образование на базе МБОУ ДО РЦДТ ПМР. Посещали детские объединения различной направленности 33 обучающихся: художественная направленность – 23 обучающихся, техническая направленность – 9 обучающихся, социально-гуманитарная направленность – 1 чел. За время обучения приняли участие в конкурсах районного уровня 23 обучающихся (3 место-2 обучающихся, участники – 21 обучающихся).

В районной выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дары осени» принимали участие 10 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (3 место- 1 ребенок, 9 чел – участники)

В районном конкурсе рисунка «Здоровье нации» принимали участие 13 детей (3 место – 1 ребенок, участники -12 человек)

На территории района работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям и их родителям (законным представителям) психолого-медико-педагогической помощи, определению образовательного маршрута детей и организации их обучения и воспитания.

В течение 2022 года обследовано 176 детей (из них 113 детей проходили обследование повторно): 17 детей дошкольного возраста, 27 детей начального звена, 69 детей основного звена, 2 ребенка-инвалида среднего звена. Каждому ребенку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по основным или адаптированным образовательным программам. В рамках выездного районного родительского собрания в МКОУ СОШ с. Сергеевка был проведен всеобуч «ТПМПК: что это такое и надо ли ее бояться?».

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. МБОУ ДО "Районный центр детского творчества" Партизанского муниципального района осуществляет образовательную деятельность для лиц с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию, которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи. В настоящее время обучается 32 чел.

На ряду с другими детьми с 2018 года в МБОУ ДО "Районный центр детского творчества" Партизанского муниципального района получают дополнительное образование дети-инвалиды КГБУСО «ЕДПНИ».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

декоративно-прикладной

"Солнцеворот", "Макраме", "Радуга", "Волшебный клубок"

Технической

"Основы компьютерной грамотности и ИКТ"

Социально - гуманитарной

объединение "Солнышко"

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую и вторую смену по пятидневной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 10.00 (14.00) часов. Образовательная деятельность реализуется через организацию урочной (1-2 часа в неделю) и внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные помещения - во время учебных занятий. Сквозное проветривание учебных помещений проводится до начала занятий и после их окончания. Продолжительность учебной нагрузки на занятии не должна превышать 30-35 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях района созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» средства для ОУ в 2022-2023 учебном году не выделялись.

2.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

В соответствии с требованиями статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организован бесплатный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно. Перевозка обучающихся осуществляется школьными автобусами по утвержденным маршрутам. В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» ПМР от 03.08.2022 № 84 «Об организации перевозок обучающихся в общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района в 2022-2023 учебном году» движение школьных автобусов для перевозки обучающихся в общеобразовательные учреждения с. Молчановка, с. Сергеевка, с. Золотая Долина, с. Владимиро-Александровское, с. Екатериновка, с. Новолитовск, пос. Николаевка, с. Голубовка осуществляется по 14 утверждённым маршрутам, протяжённость которых составляет от 3 км до 23 км. Общий охват перевозимых детей составил 892 учащихся (2021-2022 учебный год – 818 детей). В соответствии с

требованиями действующего законодательства на всех школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации, подключенная к системе «ГЛОНАСС». Эксплуатируемые автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ, проходят ремонт и техническое обслуживание в установленные сроки. Все автобусы имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

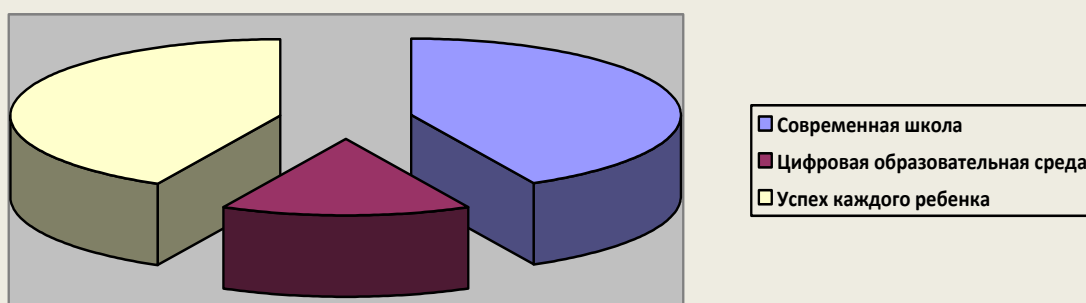
Автобусный парк школьных автобусов обновился в 2021-2022 годах: в декабре 2021 года получены 3 новых автобуса, в декабре 2022 года – 3 автобуса.

3. Результаты деятельности системы образования Партизанского муниципального района

3.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Партизанский муниципальный район продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», в ряде направлений проекта «Демография».

Участие образовательных учреждений муниципальной системы образования в реализации национальных и региональных проектов



В рамках проекта «Современная школа» в Партизанском муниципальном районе функционируют 5 Центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новолитовск).

По итогам 2 квартала 2023 года охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально - технической базе Центров «Точка роста» составил 650 чел., в том числе:

- численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»,

«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил – 650 чел.

- численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 267 чел.

- численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной МТБ Центра «Точка роста» - 85 чел.

Оборудование центра «Точка Роста» применяется для реализации образовательных программ по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «технология», для демонстрации экспериментов проведения практических и лабораторных работ, реализации элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, подготовке и защите проектов в рамках муниципального конкурса проектов и исследовательских работ «Шаги в науку», участия в региональной экологической конференции «От Дня Земли – к Веку Земли» (МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Золотая Долина). Во втором квартале в рамках внеурочной деятельности были проведены экскурсии в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы в МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Хмыловка.

В рамках выполнения плана региональных событий для педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Приморского края на 2022-2023 учебный год, с целью распространения опыта педагогов Центров «Точка роста» Партизанского муниципального района 21 февраля 2023 года на базе Центра «Точка роста» МКОУ СОШ с.Золотая Долина был проведен региональный семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста». В семинаре приняли участие 40 педагогов из 7 муниципалитетов Приморского края: Артемовского ГО, Находкинского ГО, Партизанского ГО, ГО ЗАТО Фокино, Лазовского МО, Партизанского МР, Яковлевского МР. Учителями были проведены мастер – классы и практикумы по биологии (Угодникова В.П., МКОУ СОШ с.Новолитовск, Плотникова С.В., МКОУ СОШ с.Золотая Долина), химии (учителя Шкурко Н.А, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, Тимошенко А.М., МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское), физике (Кот Н.Г., МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское). Представлен опыт работы педагогов Никитиной О.В. и Фаламеевой Е.В. (МКОУ СОШ с.Золотая Долина) по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительной общеразвивающей программы по мультипликации с использованием оборудования Центра «Точка роста».

В настоящее время ведется подготовка к открытию в 2023 году Центров «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское. С целью планирования организационных мероприятий по открытию Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в 2022 - 2023 году проведены индивидуальные и групповые консультации (старший методист Дмитракова Н.А.) для руководителей ОУ, рассмотрены особенности брендинга Центров «Точка роста» вопросы составления учебных планов, рабочих программ педагогов, программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом направлений «Точки роста», организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

В проекте «Цифровая образовательная среда» на территории Партизанского муниципального района принимают участие 5 общеобразовательных учреждений: МКОУ

СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ пос.Николаевка.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются оборудованием проекта «Цифровая образовательная среда» для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), с использованием цифровых образовательных платформ проводят оперативный контроль и анализ знаний, повышают свою квалификацию, проходят диагностику профессиональной компетенции.

Возможности компьютерных классов используются:

- на уроках информатики, истории, обществознания, географии, биологии, обществознания, физики;
- для подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-11 классов, подготовке к конкурсам исследовательских работ муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- для подготовки к ГИА 9, 11 классов с использованием платформ РЕШУ.ВПР, РЕШУ.ОГЭ, РЕШУ.ЕГЭ), к диагностике функциональной грамотности, к сдаче ГИА по информатике (в компьютерной форме) и английскому языку (устному);
- для подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в компьютерной форме;
- для участия во Всероссийской олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, в тестировании по русскому языку и математике учащихся 5 и 9 классов на образовательных платформах Яндекс.учебник и Учи.ру;
- для проведения курсов внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, в том числе в Центрах «Точка роста», а так же при реализации программы «Успех каждого ребенка» (МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Новолитовск);
- для просмотра открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и выпусков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию;
- для участия в он-лайн уроках: «Урок цифры», «Финансовая грамотность» (Сбербанк РФ), Единый урок безопасного интернета;
- при проведении занятий школьного лесничества (МКОУ СОШ с.Новицкое)

В рамках реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования на базе Центров «Точка роста» в МКОУ СОШ с.Сергеевка оборудование используется для организации занятий кружка «Робототехника», в МКОУ СОШ с.Золотая Долина – кружков «Занимательная экология». В МКОУ СОШ с.Сергеевка оборудование используется для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования на занятиях кружка «Робототехника» Центра «Точка роста».

В апреле 2023 года на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина и МКОУ СОШ с.Новицкое с использованием оборудования проекта «Цифровая образовательная среда» была проведена оценка компетентностей учителей химии, биологии, математики, физики (59 чел.) и управленческих команд общеобразовательных учреждений (38 чел.).

Всего в 2022 – 2023 учебном году оборудование проекта «Цифровая образовательная среда» было использовано при проведении мероприятий, в которых приняло участие 1068 учащихся и 112 педагогов.

В Партизанском муниципальном районе продолжается реализация проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования продолжают свою деятельность Центры «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.Сергеевка и МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Деятельность Точек роста представлена 5 направлениями деятельности (3 - МКОУ СОШ с.Золотая Долина), 5 – (МКОУ СОШ с.Сергеевка).

Естество – научное направление реализуется в рамках кружка «Занимательная экология» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), «Зеленый патруль» (МКОУ СОШ с.Сергеевка); техническое - «Робототехника» (МКОУ СОШ с.Сергеевка, МКОУ СОШ с.Золотая), социально-педагогическое - «Педагогическим классом» (МКОУ СОШ с.Сергеевка), «ЮИДД» (МКОУ СОШ с.Золотая Долина), кружком по профориентации (МКОУ СОШ с.Сергеевка), В МКОУ СОШ с.Сергеевка так же реализуются программы туристско-краеведческого направления - «Музей воспитывает юных», Физкультурно – спортивного – Мини - футбол и фитнес, художественного – Созвездие талантов, Веселая бусинка. Общее количество учащихся – 446 чел. (254 - МКОУ СОШ с.Золотая и 192 - МКОУ СОШ с.Сергеевка).

С целью ранней профориентации образовательные учреждения приняли участие в открытых онлайн-уроках, в том числе проекта «Проектория». Открытые онлайн-уроки в течение учебного года посмотрели более 1820 учащихся образовательных учреждений.

В 2022 - 2023 учебном году общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района продолжили участие в инновационном учебном внеурочном проекте «Этноурок «Приморье многонациональное», реализуемом департаментом внутренней политики Приморского края в рамках государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы. В проекте принимали участие учащиеся 7-8 классов (60 чел.) МКОУ СОШ с.Екатериновка (учитель – Жаркова С.А.). (учитель – Жаркова С.А.) и МКОУ СОШ с.Новолитовск (учитель – Жданова В.В.). Проект направлен на распространение знаний об истории, культуре народов России с учётом историко-культурного опыта взаимодействия и сотрудничества народов России, проживающих в Приморском крае, освоения приморского региона народами, разными по происхождению, языку, хозяйственному укладу и традициям, современного состояния этнического состава населения края, вклада в его развитие, воспитание гражданского патриотизма у подрастающего поколения, развитие межкультурного диалога в многонациональных школьных коллективах.

3.2. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования реализуется в Партизанском муниципальном районе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2021-2022 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

По состоянию на 01 июня 2023 года для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в Партизанском муниципальном районе сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, насчитывает 12 ДОУ. Из общего количества ДОУ: 2 Центра развития ребёнка, 10 детских садов. Кроме того, услуги по дошкольному образованию предоставляют МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ ООШ с.Новая Сила.

Для создания дополнительных мест введена в строй Новолитовская средняя школа с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест. Проблема сохранения контингента в

образовательном учреждении — одна из главнейших задач любого педагогического коллектива.

На уровне района учёт воспитанников проводится в соответствии с постановлением администрации Партизанского муниципального района от 15.04.2020 №454 «Об утверждении порядка учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Партизанского муниципального района». В 2021 году дошкольные учреждения и дошкольные группы посещало 1265 воспитанников. В 2022 году зачислено 1350 детей, в текущем году посещает детские сады и дошкольные группы 1097 ребенка, количество групп составляет - 67. На учёте для определения в ДОУ состоит 120 чел.

Количественный состав ДОУ за три года

№ п/п	Основные параметры	2022/2023	2020/2021	2019/2020
1.	Количество дошкольных учреждений,	13(без групп при ОУ и ДОУ Министерства обороны)	18	18
	в них групп	57	61	61
2.	Количество воспитанников	1097	1378	1428
3.	Количество педагогов ДОУ	107	106	110

В 2022 – 2023 учебном году удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, в нашем районе в полном объеме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100% (по запросу родителей (законных представителей)).

Соотношение численности воспитанников на 1 педагогического работника в муниципальных дошкольных учреждениях составляет 12,6 ребёнка. Размер родительской платы составлял 2 340 руб. Число детей, освобожденных от ее уплаты на 50 % - 299 человека, на 100 % - 31 человек.

Расходы осуществлялись по ежемесячным фактическим начислениям компенсаций в среднем 20954,34 тыс. руб. в месяц. Среднегодовая численность родителей, фактически получивших в 2022 году компенсацию части родительской платы за содержание первого ребенка составила 266 человек, за содержание второго ребенка 298 человек, за содержание третьего ребенка и последующих детей 149 человек. Задолженности по данным выплатам по состоянию на 01.01.2022 года нет. Расходы на питание 1-го ребенка в день составили 63,79 руб.

На 2022 год выделено субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в сумме 123298,07 тыс. руб., в том числе на учебные расходы – 10381,90 тыс. руб. Исполнение 100%.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности

ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Педагоги знакомят родителей с используемыми методиками, технологиями, средствами реализации образовательной программы, особенностями образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Предоставляют информацию о способах развития и обучении ребёнка, которую родители могут использовать дома. Информировуют о текущей ситуации развития ребёнка различными видами информации (выставки детских работ, записки, записи в детском портфолио, приглашают к обсуждению и т.п.). Родителям предоставляется возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, на базе 8 учреждений созданы консультативные пункты. Оказание консультативной помощи ведется бесплатно.

Для повышения качества дошкольного образования на муниципальном уровне должно стать создание современной инфраструктуры дошкольного образования за счет решения следующих задач:

1. Охват родителей (законных представителей) детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
2. Увеличение доли образовательных организаций в муниципалитете, в которых проведена оценка качества дошкольного образования.
3. Увеличение количества узких специалистов (педагоги-психологи, логопеды) в учреждениях дошкольного образования.
4. Увеличение количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчётного периода.
5. Увеличение количество подготовленных специалистов, занятых оказанием ранней помощи.

3.3. Общее образование

3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества образования проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2022 - 2023 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,8% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,9% учащихся). 7 человек (МКОУ СОШ с. Вл. Александровское – 1 чел., МКОУ СОШ с. Екатериновка – 1 чел., МКОУ СОШ пос. Николаевка – 4 чел.) (в 2021 - 2022 учебном году - 3 человека) имеют академические задолженности предметам и переведены в следующий класс условно.

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний стабилен в течение двух учебных лет.
2020-2021	37	99,8	
2021-2022	39	99,9	
2022-2023	39	99,8	

По итогам 2022 - 2023 учебного года в 7 школах (в прошлом году – в 9) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (39%): МКОУ СОШ с. Новицкое (42,3%), МКОУ ООШ с. Новая Сила (44,4%), МКОУ ООШ с. Голубовка (44%), МКОУ СОШ с. Сергеевка (44%), МКОУ СОШ с. Хмыловка (45,3%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (41,4%), МКОУ СОШ с. Молчановка (45,1%).

Успешно прошли ГИА в основной период 98,2% выпускников 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 328 выпускников, из них 2 (0,59%) - аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 0,77% ниже уровня прошлого учебного года. 5 участников ГИА, повторно получивших неудовлетворительный результат по географии, обществознанию, математике, русскому языку в резервные сроки основного периода, будут участвовать в ГИА в дополнительные сентябрьские сроки 2023 года.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 123 выпускника 11(12) классов или 96 % от общего числа выпускников - 133 чел. (в 2022 году - 131чел. - 98,4%), из них:

- выпускники дневных школ – 109 (96,3%), 2022 г. - 113 чел. (98,7%);
- выпускники вечерней школы пос. Волчанец – 18 чел. (94,7%), 2022г. - 18 чел.(100%).

По результатам учебного года 6 выпускников (в 2021/2022 – 4 чел.) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». 4 участника ГИА, повторно получивших неудовлетворительный результат по математике в резервные сроки основного периода, будут участвовать в ГИА в дополнительные сентябрьские сроки 2023 года.

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал сохранение стабильных результатов учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2022 – 2023 учебном году на уровне начального и среднего общего образования. Проблемным полем остается качество знаний учащихся основного общего образования (5-9 классы). Процент качества освоения ООО (выпускники 9 классов) составляет всего – 29%, процент качества освоения СОО (выпускники 11 классов) составляет – 49%. Основными задачами, стоящими перед общеобразовательными учреждениями района, является повышение мотивации к изучению отдельных предметов и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».

3.3.2. Независимая оценка качества обучения

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1022 - а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022 - 2023 учебный год» в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа проводились входные и итоговые мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Входная диагностика

Математическая грамотность					
Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
% от общего числа учащихся (8 кл.)	19,59	29,39	38,18	11,15	1,69
% от общего числа учащихся (9 кл.)	10,96	30,23	39,87	16,61	2,33
Читательская грамотность					
% от общего числа учащихся (8 кл.)	10,54	16,93	29,15	27,11	16,27
% от общего числа учащихся (9 кл.)	4,23	11,07	29,97	33,88	20,85
Естественно-научная грамотность					
% от общего числа учащихся (8 кл.)	23,84	27,81	26,16	15,56	6,62
% от общего числа учащихся (9 кл.)	17,77	24,59	23,28	18,03	20,33

Показатели выполнения заданий по математической грамотности по школам



Процент выполнения заданий по математической грамотности на базовом уровне по району в целом составил 54,94. В 2021-2022 учебном году показатель был выше на 16,08%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (68,75%), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (65,12%), МКОУ СОШ с.Владимирино-Александровское (72,73%), МКОУ СОШ с. Фроловка (86,67%), МКОУ СОШ п.Николаевка (58,62%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (72,78%), МКОУ ООШ с.Новая Сила (85,71%). Хуже всего справились с заданиями по математической грамотности обучающиеся МКОУ СОШ с. Молчановка (25%), МКОУ СОШ с. Екатериновка (17,86%), МКОУ ООШ с. Перетино (25%).

Показатели выполнения заданий по читательской грамотности по школам



Процент выполнения заданий по читательской грамотности на базовом уровне по району в целом составил 95,32. В 2021-2022 учебном году данный показатель был ниже на 20,53%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (100%), МКОУ СОШ с.Новицкое (88,89%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское (86,67%), МКОУ СОШ с. Екатериновка (94,05%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (75,86%), МКОУ ООШ с.Петрино (83,33%), МКОУ ООШ с. Голубовка (90,9%). Низкие показатели по читательской грамотности показали обучающиеся МКОУ ООШ с. Новая Сила.

Показатели выполнения заданий по естественно-научной грамотности



Процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности на базовом уровне по району в целом составил 55,02. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (87,5%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское (57,58%), МКОУ СОШ с.Молчановка (91,67%), МКОУ СОШ с. Екатериновка (97,65%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (63,64%). Низкие показатели по естественно-научной грамотности у обучающихся МКОУ СОШ с. Новицкое (29,73%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (27,27%), МКОУ СОШ с. Фроловка (28,57%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (32,76%), МКОУ ООШ с. Петрино (25%), МКОУ ООШ с. Голубовка (36,36%).

Итоговая диагностика

Математическая грамотность					
Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
% от общего числа учащихся (8 кл.)	11,51	25,33	32,89	20,1	10,17
% от общего числа учащихся (9 кл.)	9,6	17,88	23,84	32,78	15,89
Читательская грамотность					
% от общего числа учащихся (8 кл.)	4,28	13,62	25,85	16,78	39,47
% от общего числа учащихся (9 кл.)	5,5	8,74	34,3	23,95	27,51
Естественно-научная грамотность					
% от общего числа учащихся (8 кл.)	11,58	16,1	36,66	23,47	12,22
% от общего числа учащихся (9 кл.)	4,52	16,63	23,87	23,23	30,65

Динамика результатов функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	2021-2022	0,95%	30,38%	39,56%	19,94%	9,18%
9	2022-2023 (входная диагностика)	2,33%	16,61%	39,87%	30,23%	10,96%
9	2022-2023	15,89%	32,78%	23,84%	17,88%	9,6%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня, составило 72,51%, что больше на 13,73% по сравнению с входной диагностикой и на 1,62% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Динамика результатов функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	2021-2022	5,08%	25,4%	43,49%	19,68%	6,35%
9	2022-2023 (входная диагностика)	20,85%	33,88%	29,97%	11,07%	4,23%
9	2022-2023	27,51%	23,95%	34,3%	8,74%	5,5%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня, составило 85,76%, что на 1,06% больше по сравнению с входной диагностикой и на 11,79% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Динамика результатов функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	2022-2023 (входная диагностика)	6,62%	15,56%	26,16%	27,81%	23,84%

8	2022-2023	12,22%	23,47%	36,66%	16,1%	11,58%
9	2022-2023 (входная диагностика)	20,33%	18,03%	23,28%	24,59%	17,77%
9	2022-2023	30,65%	23,23%	23,87%	16,13%	4,52%

Исходя их данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 8-х классов, достигших базового уровня, составило 72,35%, что на 24,01% больше по сравнению с входной диагностикой. Количество 9-классников, показавших базовый уровень сформированности естественно-научной грамотности в конце 2022-2023 учебного года, больше на 16,11% по сравнению с входной диагностикой.

Показатели выполнения заданий по математической грамотности по школам



Процент выполнения заданий по математической грамотности на базовом уровне по району в целом составил 67,82. В 2021-2022 учебном году показатель был выше на 3,2%, результаты выполнения входной диагностики были ниже на 12,88% по сравнению с итоговой диагностикой. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (100%), МКОУ СОШ с.Новицкое (97,6%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (73,81%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское (82,35%), МКОУ СОШ с. Молчановка (100%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (92,31%), МКОУ ООШ с.Перетино (50%). Хуже всего справились с заданиями по математической грамотности обучающиеся МКОУ СОШ с. Сергеевка (46,34%), МКОУ СОШ с. Фроловка (57,89%), МКОУ СОШ с. Николаевка (41,38%), МКОУ ООШ с. Новая Сила (50%), МКОУ ООШ с. Голубовка (50%).

Показатели выполнения заданий по читательской грамотности по школам



Процент выполнения заданий по читательской грамотности на базовом уровне по району в целом составил 83,87. В 2021-2022 учебном году данный показатель был ниже на 9,08%, а входная диагностика выше на 11,45%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (100%), МКОУ СОШ с.Новицкое (97,37%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское(90%), МКОУ СОШ с.Новолитовск (91,1%), МКОУ СОШ с. Молчановка (100%), МКОУ СОШ с. Екатериновка (100%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (100%), МКОУ ООШ с.Перетино (100%). Низкие показатели по читательской грамотности показали обучающиеся МКОУ СОШ с. Золотая Долина (64,29%), МКОУ СОШ с. Фроловка (36,84%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (56,9%), МКОУ ООШ с. Новая Сила (50%), МКОУ ООШ с.Голубовка (60%).

Показатели выполнения заданий по естественно-научной грамотности



Процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности на базовом уровне по району в целом составил 75,04%, что на 20,02% больше по сравнению с входной диагностикой. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МКОУ СОШ с.Хмыловка (100%), МКОУ СОШ с. Новицкое (84,21%), МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское (96,84%), МКОУ СОШ с.Молчановка (83,33%), МКОУ СОШ с. Екатериновка (98,78%), МКОУ ООШ с.Золотая Долина (91,67%), МКОУ ООШ с. Перетино (87,5%), МКОУ ООШ с. Голубовка (100%). Низкие показатели по естественно-научной грамотности у обучающихся МКОУ СОШ с. Сергеевка (62,2%), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (27,27%), МКОУ СОШ с. Фроловка (60%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (60%), МКОУ ООШ с.Новая Сила (37,5%).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Приморского края от 07.02.2023 года №23/1374, Положением о муниципальной системе оценки качества общего образования Партизанского муниципального района, утвержденным приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального (далее – МКУ «УО» ПМР) района от 25.02.2021 года №27а, 10 февраля 2023 года образовательные учреждения Партизанского муниципального района провели мониторинг уровня готовности обучающихся в 9-х, 11-х классах к государственной итоговой аттестации по математике.

Диагностикой были охвачены обучающиеся 14 общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (284 (89,3%) учащихся 9-х классов и 98 (95,15%) учащихся 11-х классов).

**Результаты мониторинга в разрезе школ
Партизанского муниципального района**



Качество выполнения работ 9-классниками по району в целом составило 29,1%, успеваемость – 92,7%. Низкое качество показали учащиеся МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ п. Николаевка, МКОУ СОШ с. Екатериновка, успеваемость - МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское. МКОУ СОШ п. Николаевка, МКОУ СОШ с. Екатериновка.



Качество выполнения работ 11-классниками (база) по району в целом составило 55,5%, успеваемость – 96,3%. Низкое качество показали учащиеся МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ п. Николаевка, МКОУ СОШ с. Екатериновка, успеваемость - МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ п. Николаевка.



Качество выполнения работ 11-классниками (профиль) по району в целом составило 55,5%, успеваемость – 96,3%. Низкое качество показали учащиеся МКОУ СОШ п. Николаевка, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Фроловка, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ с. Хмыловка, успеваемость - МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ п. Николаевка.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Рособнадзора от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", на основании приказами МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района от 25 февраля 2022 года № 20 и от 06 сентября 2022 года № 98 были весной и осенью проведены всероссийские проверочные работы в 4-9 классах.

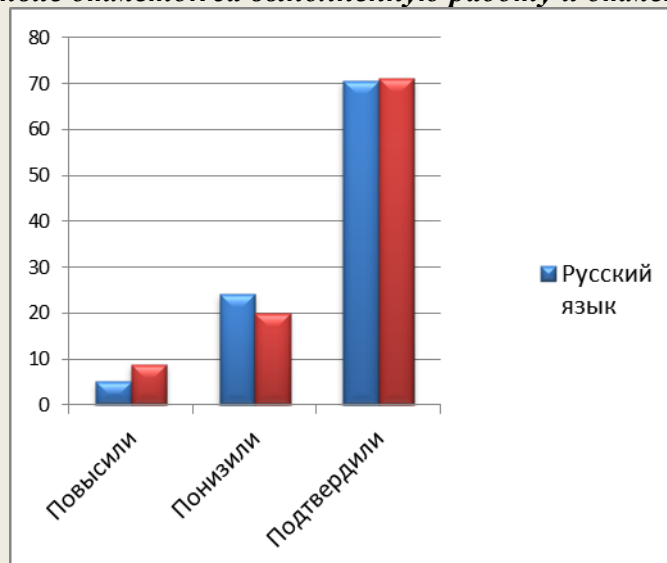
Качество выполнения заданий по русскому языку и математике

Русский язык	4-е (5-е) классы	5-е (6-е) классы	6-е (7-е) классы	7-е (8-е) классы	8-е (9-е) классы
	55,82%	36,89%	32,41%	35,85%	40,18%
Математика	4-е (5-е) классы	5-е (6-е) классы	6-е (7-е) классы	7-е (8-е) классы	8-е (9-е) классы
	60,28%	44,24%	29,42%	29,14%	25,7%

По результатам ВПР качество выполнения работ по русскому языку и математике по району в целом незначительно ниже краевых показателей (на 3-4%).

К 8-му классу качество знаний по русскому языку и математике значительно уменьшается по сравнению с 5-ми классами. Доля обучающихся, выполняющих ВПР по русскому языку на «5» уменьшается на 5,75%, на «4» на 12,75%, а количество «2» увеличивается на 14,69%. По математике «5» меньше на 15,13%, «4» меньше на 26,9%, количество «2» увеличивается на 3,65%.

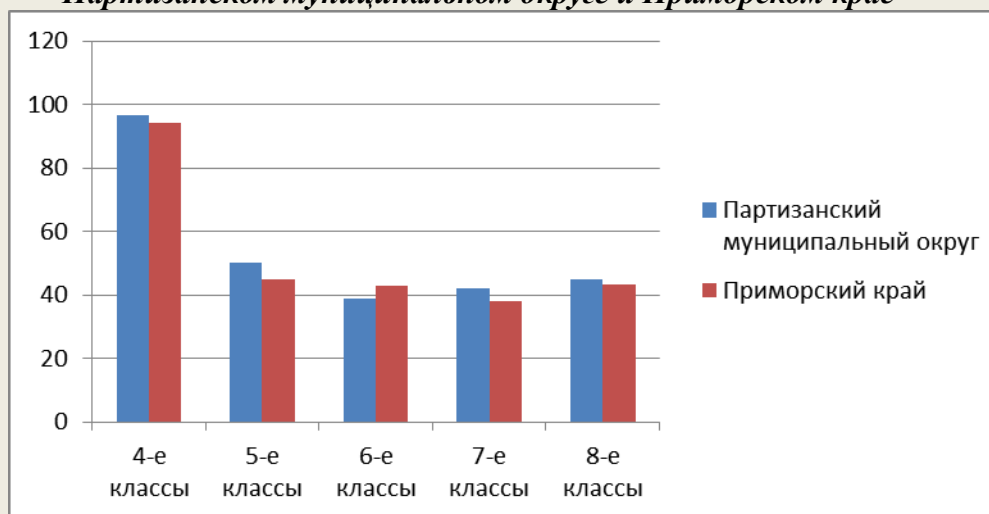
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Существенного различия в количестве учащихся, подтвердивших свои оценки по русскому языку и математике, нет. По русскому языку повысили – 5,17%, понизили – 24,21% и подтвердили – 70,64%. По математике повысили – 8,87%, понизили – 20%, подтвердили – 71,03%. Количество учащихся, понижающих свои оценки по математике и русскому языку, ближе к 8-му классу увеличивается, разница в количестве, подтвердивших свои оценки, между 5-классниками и 8-классниками по математике составляет около 10,84%, по русскому языку около 8,7%.

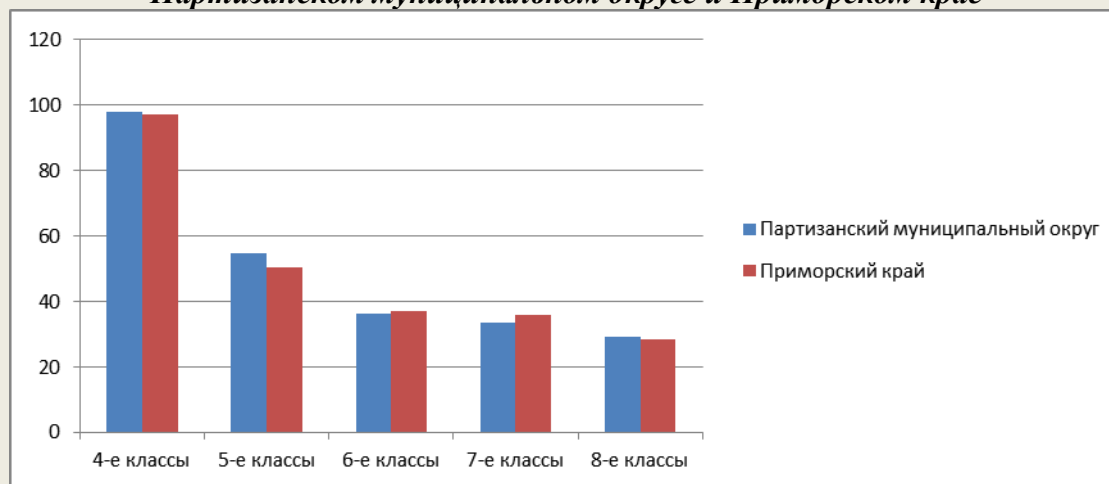
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района от 19 января 2023 года № 4, в целях подготовки общеобразовательных учреждений к участию в процедурах оценки качества образования в марте – апреле 2023 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа были проведены Всероссийские проверочные работы.

Сравнительная диаграмма качества выполнения работ по русскому языку в Партизанском муниципальном округе и Приморском крае



Качество знаний в 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классах выше на 2,14%, 5,26%, 4,36%, 1,62% соответственно, чем в Приморском крае. В 7-х классах разница составляет 4,36% в пользу Краевых показателей.

Сравнительная диаграмма качества выполнения работ по математике в Партизанском муниципальном округе и Приморском крае



По математике показатель выше, чем в Приморском крае в 4-х классах на 1%, в 5-х классах на 4,61%, в 8-х классах на 0,69%. Учащиеся 6-х и 7-х классов показали качество меньше, чем по краю в целом на 0,61% и 2,37% соответственно.

Существенного различия в количестве учащихся 4-х классов, подтвердивших свои оценки по русскому языку и математике, нет. Повысили свои оценки по математике значительно большее количество учащихся (на 4,59%) по математике, а понизили на 2,78% больше учащихся по русскому языку.

Большее количество учащихся 5-х классов повысили свои оценки по русскому языку. Разница между повысившими свои оценки по русскому языку и математике составляет 12,24%. Существенной разницы между количеством учащихся, понизивших свои оценки по русскому языку и математике, нет. На 14,19% больше учащихся подтвердили свои оценки по математике.

В 6-х классах по русскому языку повысили – 3,64%, понизили – 16% и подтвердили – 80,36%. По математике повысили – 2,55%, понизили – 16,73%, подтвердили – 80,73%.

Также существенного различия в количестве учащихся 7-х классов, повысивших и подтвердивших свои оценки по русскому языку и математике, нет. Повысили по русскому языку 4,26%, по математике – 5,19. Подтвердили по русскому языку 81,56%, по математике – 85,12%. Количество учащихся понизивших свои оценки по русскому языку больше на 4,49% больше, чем по математике.

Обучающиеся 8-х классов по русскому языку повысили – 4,38%, понизили – 12,12% и подтвердили – 83,5%. По математике повысили – 2,97%, понизили – 17,16%, подтвердили – 79,87%.

Анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы:

- для развития функциональной грамотности обучающихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении. Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной

информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков.

Проведенный анализ диагностических работ по математике в 9, 11 классах позволяет сделать вывод о том, что существенная часть текущего школьного курса математики не осваивается незначительным количеством обучающихся. При анализе диагностической работы в каждом образовательном учреждении основное внимание должно быть сконцентрировано на объективности результатов, на выявлении проблем низких результатов выполнения заданий диагностической работы, внимание на осознанность знаний учащихся, на умение применить полученные знания в практической деятельности, на умении анализировать, сопоставлять, делать вывод даже в нестандартной ситуации.

Особое внимание необходимо уделять формированию вычислительной культуры обучающихся еще в младших классах, продолжая непрерывно эту работу на протяжении всего периода обучения в основной школе.

ВПР 2023 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 67 человек из числа родителей (законных представителей), 8 человек специалистов управления образования, нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты перепроверки свидетельствуют об объективном оценивании работ в соответствии с критериями проверки.

Результаты Всероссийских проверочных работ были тщательно проанализированы и представлены на совещании руководителей общеобразовательных организаций. Подробно анализировались результаты ВПР по русскому языку и математике во всех классах в сравнении со среднестатистическими показателями Приморского края, Российской Федерации.

Анализ результатов ВПР за два года показал понижение качества знаний по математике в 5-6 классах, по русскому языку в 5-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6-8 классах, по математике в 7-х классах.

Количество учащихся, понижающих свои оценки по математике и русскому языку, ближе к 8-му классу увеличивается. Количество учащихся, подтвердивших свои оценки, увеличивается. Причины понижения - необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

3.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Важнейшей задачей каждой школы района является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ГИА, ОГЭ, ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году процедура проведения ГИА прошла в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. Так, для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать четыре учебных предмета – русский язык и математику и два экзамена по выбору обучающегося. Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2023 включали два периода: основной с 24 мая по 01 июля году и дополнительный в сентябре.

В период подготовки к проведению ГИА были проведены необходимые организационные мероприятия, сформирована база данных участников ОГЭ, ГВЭ-9. Все специалисты, задействованные в проведении ГИА, прошли дистанционное обучение посредством учебной платформы ГАУ ДПО ПК ИРО. 6 педагогических работников общеобразовательных учреждений МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (4 чел.), МКОУ ООШ с. Голубовка (1 чел.), МКОУ СОШ пос. Николаевка (1 чел.), вошедших в состав предметных комиссий Приморского края по проверке экзаменационных работ в рамках проведения ГИА-9 по русскому языку, физике, литературе, биологии, английскому языку, прошли обучение по программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и участвовали в работе региональных предметных комиссий в основной период ГИА-9.

Для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования было организовано 4 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Сергеевка. Были обеспечены безопасность участников экзаменов в ППЭ межмуниципальным отделом МВД России «Партизанский» межмуниципального отдела МВД России «Партизанский», медицинское обслуживание краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Партизанская городская больница № 1», соблюдение питьевого режима экзаменуемых, санитарно-эпидемиологических рекомендаций. За проведением ГИА осуществляли контроль 26 общественных наблюдателей.

По результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового собеседования по русскому языку, являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 334 обучающихся (100 %) 9-х классов общеобразовательных организаций Партизанского муниципального района. ОГЭ по образовательным программам основного общего образования сдавали 312 обучающихся. 22 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (3 из них – дети-инвалиды) проходили ГИА-9 в форме ГВЭ.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 выпускники проходили ГИА – 9 в форме ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (математика, русский язык) и двум по выбору (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература). Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ остаются обществознание, география, биология, информатика и ИКТ.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам, проходившим ГИА-9 в форме ГВЭ, необходимо было успешно сдать 2 обязательным общеобразовательным предмета (русский язык, математика).

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ показаны следующие результаты.

Качество знаний и успеваемость по результатам ГИА - 2023 в форме ОГЭ по обязательным предметам (основной период)

№	предметы	качество %		успеваемость %		средний балл	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1	математика	54,49	28,52	99,68	95,67	3,564	3,245
2	русский язык	63,78	65,94	99,03	99,28	3,872	3,982

По результатам экзамена по русскому языку высокие знания показали учащиеся МКОУ ООШ с. Золотая Долина, МКОУ ООШ с. Перетино, МКОУ МКОУ СОШ с.Хмыловка.

Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике по сравнению с прошлым годом вырос на 4,1%. Не сдал математику в основной период 1 человек. Лучшее качество обученности по математике показали учащиеся МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (67,09%).

Качество знаний и успеваемость по результатам ГИА - 2023 в форме ОГЭ по предметам по выбору (основной период)

№	предметы	качество %		успеваемость %		средний балл	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1	литература	62,5	55,00	100	100,00	3,750	3,600
2	информатика	21,43	40,68	100	94,91	3,214	3,423
3	биология	42,22	33,33	100	93,75	3,455	3,396
4	география	46,667	57,50	97,57	95,00	3,515	3,650
5	химия	44,44	65,00	100	100,00	3,667	4,050
6	физика	9,667	40,00	100	97,14	3,129	3,371
7	история	0	56,55	100	100,00	3,000	3,555
8	обществознание	21,301	15,67	97,04	97,29	3,189	3,130
9	английский язык	86,66	75,00	100	100,00	4,200	3,938

Высокое качество знаний по предметам по выбору показали МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (английский язык, химия, физика), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (английский язык, биология), МКОУ ООШ с. Перетино (информатика и ИКТ), МКОУ МКОУ СОШ с.Хмыловка (английский язык, география, информатика и ИКТ, обществознание), МКОУ СОШ пос. Николаевка (география, химия, биология), МКОУ СОШ с.Хмыловка Сергеевка (английский язык), МКОУ СОШ с.Новолитовск (английский язык, литература), МКОУ ООШ с. Золотая Долина (химия, биология), СОШ с.Новицкое (химия) .

Результаты ГИА - 2023 в форме ГВЭ

№	предметы	качество %		успеваемость %		средний балл	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1	математика	54,54	33,33	100	100	3,545	3,333
2	русский язык	50,0	50,0	100	100	3,500	3,500

Успешно прошли ГИА в основной период 98,2% выпускников 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 328 выпускников, из них 2 (0,59%) - аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 0,77% ниже уровня прошлого учебного года. 5 участников ГИА, повторно получивших неудовлетворительный результат по географии, обществознанию, математике, русскому языку в резервные сроки основного периода, будут участвовать в ГИА в дополнительные сентябрьские сроки 2023 года.

3.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

МКУ «УО» ПМР в установленные сроки и в полном объеме подготовлен пакет нормативных документов муниципального уровня.

Проведено итоговое сочинение (изложение), в котором 128 выпускника 11 (12) классов получили «зачёт».

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей, обучающихся учащихся 11 классов. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 23 марта 2023 года на базе МКОУ СОШ с. Вл - Александровское была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 25 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа трех пунктов проведения экзаменов на базе МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ пос. Николаевка и МКОУ В(С)СОШ пос. Волчанец. Для проведения ЕГЭ во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения. В 2023 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет». В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели (20 человек). Единый государственный экзамен в Партизанском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 127 выпускников общеобразовательных учреждений района и 2 выпускника прошлых лет.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2022 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 45,8% (в 2022 году – 38,2%);
- физика – 22,9% (в 2021 году – 25,2%);
- биология – 16,5% (в 2021 году - 17,3%)

Традиционно наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по литературе – 2 чел. и географии- 4 чел.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году. Средний балл в 2023 – 62,7 (в 2022 году – 63,6), произошло понижение на 0,9 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 16 (2022 год) до 18 (2023 год): СОШ с. Вл - Александровское – 6 чел., СОШ с. Сергеевка – 4 чел., СОШ с. Новицкое – 3 чел., СОШ пос. Николаевка – 2 чел., СОШ с. Хмыловка и СОШ с. Фроловка по 1 чел. Ученица МКОУ СОШ пос. Николаевка показала лучший результат – 97 баллов (в 2022 году – 98 баллов в МКОУ СОШ с. Вл-Александровское).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 45 выпускников 11-х классов (41,2% от общего количества выпускников, в прошлом году - 28,8%). 84,4% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2022 – 79,5%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 39,4 (в 2022 - 33,5), повысили на 5,9 балла. Лучшие показатели по среднему баллу в МКОУ СОШ с.Хмыловка (58), МКОУ СОШ с. Сергеевка (46), МКОУ СОШ с.Новицкое (46). Низкие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с. Новолитовск - средний балл 11, МКОУ СОШ с. Золотая Долина – 11, СОШ пос. Николаевка – 11. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 2 чел. (2022г. – 3 чел.), 1 ученик МКОУ СОШ с. Сергеевка показал лучший результат – 78 баллов.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2022 года повышен средний балл по химии – с 44,5 до 55; по физике – с 40,5 до 49,4; по биологии – с 45 до 47,8; по математике (профильный уровень) с 33,5 до 39,4.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2023 году по географии, информатике, истории, обществознанию и английскому языку.

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Наименование предмета	2023	2022	2021	Максимальный балл по ОУ в 2021г.
математика (профиль)	39,4	33,5	38,26	МКОУ СОШ с. Сергеевка – 78
химия	55	44,5	36,1	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 95
биология	47,8	45	37	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 89
физика	49,4	40,5	41,8	МКОУ СОШ с. Сергеевка - 89
литература	46	46,5	66,6	-
история	45,8	60,6	38,9	-
обществознание	42,3	54	55,8	-
английский язык	53	65	75,3	МКОУ СОШ с. Вл-Александровское - 86
география	39	49,8	83	-
информатика и ИКТ	31,5	42	55,4	-

Одним из критериев оценки качества образования является снижение доли неуспешных обучающихся. Конечно, по этому показателю мы можем считать работу образовательных организаций удовлетворительной.

Вместе с тем, в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году выявлены следующие недостатки в деятельности ОУ: недостаточная работа заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей-предметников с учащимися и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору; недостаточная работа администрации школ по созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, для овладения навыками самоподготовки и самоорганизации; недостаточная работа учителей-предметников по созданию условий для повышения мотивации к изучению предметов, успешной сдачи ГИА; недостаточная работа учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего

повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов.

Руководителям ОУ необходимо выявить причины низких образовательных результатов по ряду предметов; обеспечить внедрение эффективной модели наставничества для педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся

3.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в различных олимпиадах по общеобразовательным предметам, для учащихся общеобразовательных учреждений района (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) ежегодно проводятся этапы Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады прошел с 12 сентября по 30 октября 2022 года (приказ МКУ УО ПМР от 12.09.2022 №107).

В школьном этапе, согласно положению, на добровольной основе приняли участие 2883 (87,9%) учащихся 4-11 классов (с учетом того, что 1 учащийся принял участие в нескольких олимпиадах). Олимпиада проводилась по 14 общеобразовательным предметам: математика, физика, астрономия, история, обществознание, биология, география, химия, информатика, технология, русский язык, литература, английский язык, физической культуре по материалам, предоставленным МКУ УО ПМР и разработанным экспертами образовательной платформы «Сириус».

По результатам Этапа, администрация общеобразовательных учреждений (согласно приказу) сформировала сводные протоколы по предметам и направила их в МКУ «Управление образования». Победителей и призеров школьного этапа ВсОШ общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии со своими локальными актами.

Муниципальная предметная комиссия по полученным данным по каждому предмету определила список участников муниципального этапа олимпиады, учитывая % выполнения работы индивидуально по каждому предмету.

По данным, предоставленным администрацией ОУ, в школьном этапе приняли участие 2883 (87,9%) (в 2022 году – 2193) обучающихся 4-11 классов.

С целью реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Приморском крае, поддержки, и развития способностей у детей в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2020г. №678, в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 05.09.2022 года

№ 23а-970 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2022/2023 учебном году» и приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 24.10.2022 г. №135, проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в период с 09 ноября по 13 декабря 2022 года. Олимпиада проводилась по четырнадцати общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, астрономии, информатике и ИКТ, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, технологии и физической культуре. Участниками муниципального этапа олимпиады стали 438 учащихся (в 2021/2022 учебном году 475 учащихся), в том числе 1 с ограниченными

возможностями здоровья с сохранным интеллектом 7-11 классов школ района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов.

Количественные показатели школьного и муниципального этапов

Предмет	Количество учащихся принявших участие в ШЭ/МЭ ВсОШ			Количество победителей и призеров (вместе) ВсОШ ШЭ/МЭ		
	1-4кл.	5-9 кл.	10–11 кл.	1-4 кл.	5- 9 кл.	10–11 кл.
Русский язык	47/52	266/24	53/10	28/6	75/1	29/0
Астрономия	0/0	211/11	54/11	0/0	22/0	10/0
Информатика	0/0	31/3	0/0	0/0	2/0	0/0
История	0/0	100/16	45/12	0/0	40/1	20/1
Химия	0/0	194/18	43/7	0/0	22/0	8/0
Физика	0/0	214/20	39/4	0/0	12/0	6/1
Биология	0/0	265/39	44/20	0/0	45/8	12/4
Обществознание	0/0	126/27	65/11	0/0	46/0	26/1
Английский язык	0/0	93/19	35/8	0/0	55/4	26/2
Математика	129/50	272/10	36/5	13/5	14/1	3/0
Литература	0/0	170/10	27/13	0/0	48/1	20/4
Физкультура	0/0	130/5	19/5	0/0	58/1	8/4
География	0/0	61/15	28/7	0/0	29/5	14/4
Технология	0/0	78/6	8/0	0/0	35/6	4/0

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам



Из представленных данных видно, что наиболее массовыми на школьном этапе являются математика (439 чел.), русский язык (313 чел.), биология (309 чел.), астрономия (265 чел.), физика (253 чел.), химия (237 чел.) и обществознание (191 чел.). Наименее востребованными являются информатика (31 чел.), технология (86 чел.), география (89 чел.).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам



Из представленных данных видно, что «лидерами» на муниципальном этапе остаются математика (65 чел.), русский язык (86 чел.), биология (59 чел.), и обществознание (38 чел.). Наименее востребованными остаются информатика (3 чел.), технология (6 чел.) и физическая культура (10 чел.).

Из «лидеров» вышли астрономия, физика и химия, к наименее востребованным предметам добавилась физическая культура.

Значительное уменьшение участников муниципального этапа по предметам свидетельствует о том, что задания вызывают затруднения у учащихся и набранных баллов недостаточно для прохождения на муниципальный этап.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 50 учащихся, в том числе победителями - 14 учащихся, призерами – 36 учащихся (в 2021/2022 учебном году – 25 победителей и 78 призеров).

Качественные показатели школьного и муниципального этапов (без данных начальной школы).

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Максимальный %	Минимальный %	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	литература	23	83,5	5	2	3
2	математика	15	40	0	-	1
3	английский язык	27	68,4	22,2	2	4
4	обществознание	38	59,7	7,9	1	-
5	русский язык	34	44,8	1,8	-	1
6	химия	25	22,5	0	-	-
7	биология	59	63,4	13,9	3	9

8	география	22	66,2	1,2	1	8
9	физика	24	46	0	-	1
10	история	28	56	5	-	2
11	астрономия	22	15,4	0	-	-
12	технология	6	71	60	3	3
13	физическая культура	10	84,6	61,1	2	4
	ИТОГО	333			14	36

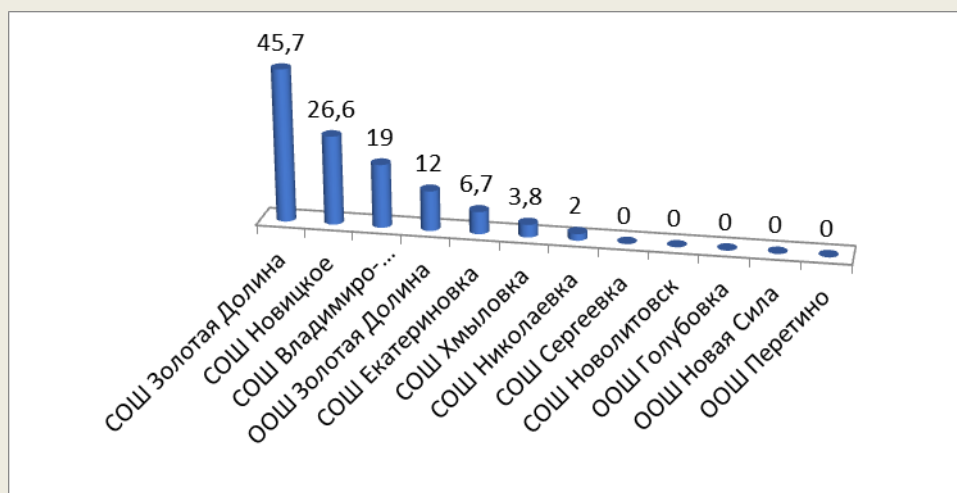
По итогам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе и количеству победителей и призеров, составлен рейтинг учреждений (определен % победителей и призеров от количества участников):

1. МКОУ СОШ с.Золотая Долина – 35/16 (45,7%)
2. МКОУ СОШ с.Новицкое – 30/8 (26,6%)
3. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское – 101/19 (19%)
4. МКОУ СОШ с.Екатериновка – 45/3 (6,7%)
5. МКОУ СОШ с.Хмыловка – 26/1 (3,8%)
6. МКОУ СОШ пос.Николаевка – 52/1 (2%)
7. МКОУ ООШ с.Золотая Долина – 8/1(12%)

8. МКОУ СОШ с.Сергеевка – 15/0 (0%)
9. МКОУ СОШ с.Новолитовск – 10/0 (0%);
10. МКОУ СОШ с.Молчановка – 0/0 (0%);
11. МКОУ СОШ с.Фроловка – 0/0 (0%);
12. МКОУ ООШ с.Голубовка – 4/0(0%);
13. МКОУ ООШ с.Новая Сила – 3/0 (%)
14. МКОУ ООШ с.Перетино – 2/0 (%)

Учащиеся МКОУ СОШ с. Фроловка и с.Молчановка на школьном этапе ВсОШ набрали низкие баллы и не вышли на муниципальный этап.

Доля победителей и призеров муниципального этапа от количества участников.



Руководителями и членами жюри проведен анализ выполнения олимпиадных работ, определены вопросы/темы/разделы, вызвавшие основные затруднения у учащихся при выполнении олимпиадных заданий, результаты подробно рассмотрены на заседаниях РМО.

В текущем учебном году большинство заданий, вошедших в олимпиаду, соответствовали учебной программе.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022/2023 учебного года размещены на сайте МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района. Образцы заданий с ответами и методическими рекомендациями направлены руководителям РМО для рассмотрения на районных и школьных МО учителей предметников.

Региональной комиссией по результатам муниципального этапа проведен отбор участников на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам отбора участниками регионального этапа стали 7 учащихся общеобразовательных учреждений района:

1. Английский язык - Пак Александра, 9кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское
2. Физическая культура - Костенко Лия, 9кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское
3. Физическая культура - Шедогубов Артем, 9кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское
4. Обществознание - Эйрих Анастасия, 11 кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское
5. Литература - Косянчук Елизавета, 11 кл. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское
6. Литература - Анварбегова Сабина, 11кл. МКОУ СОШ пос.Николаевка
7. Литература - Сернецкая Людмила, 11кл. МКОУ СОШ с.Екатериновка

Победителей и призёров регионального этапа 2023году нет (в 2022 году двое учащихся стали призерами регионального этапа по литературе).

Результаты участия обучающихся во всех этапах олимпиады показали:

1. Большинство участников олимпиады владеют базовым уровнем знаний.
2. Недостаточная подготовка учащихся по таким предметам как: химия, физика, математика, русский язык: из всех участников муниципального этапа ни один не справился с заданиями полностью.
3. Отсутствие систематической работы по подготовке учащихся к олимпиаде.
4. Недостаточная мотивация обучающихся старших классов и недостаточный уровень подготовки учащихся, прошедших на муниципальный и региональный этап.
5. Отсутствие единого подхода при оценивании результатов и подведении итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ при определении победителей и призёров.
6. Недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению и развитию способностей у детей и молодежи.

21 апреля 2023 года в Партизанском муниципальном районе на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина, проведён районный конкурс-защита исследовательских и проектных работ «Шаги в науку - 2023». Целью конкурса является развитие интеллектуальных способностей учащихся через организацию исследовательской деятельности школьников. В мероприятии приняли участие 29 учащихся 5-10 классов общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района. На конкурс были представлены 22 учебно-исследовательские работы по следующим направлениям: физика, биология, химия, филология, история, информатика и социальное проектирование. Все работы были распределены по двум циклам: естественно-научный и гуманитарный.

Работы, представленные в гуманитарном цикле, раскрывали проблемы истории, филологии, музыки и взаимоотношений человека и общества.

Иващенко Валентина, учащаяся 9 «а» класса МКОУ СОШ с.Сергеевка, изучила «Роль музыки в жизни человека и растений», влияние музыкальных стилей на живые организмы (1 место). Учащиеся 5 класса МКОУ ООШ с.Золотая Долина Кузнецова Надежда и Прохоренко Софья рассказали «Историю одного храма» и его влиянии на развитие Партизанского района (2 место). Ученик 8 «а» класса МКОУ СОШ с.Сергеевка исследовал «Учительские династии Пузыревских-Назаренко» и их вклад в развитие

образования района (3 место); Ващук Ангелина, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка раскрыла секреты никнеймов как социального явления в среде подростков (3 место). Кроме того, участниками были представлены проекты «О трудностях русской орфографии в наклейках», «Вредные достижения цивилизации» и другие.

Участники естественно-научного цикла представили работы в области физики, химии, робототехники, информатики и биологии.

Учащийся 10 «а» класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское Кот Евгений познакомил с устройством автоматического контроля температуры на базе отладочной платы ARDUINO UNO (1 место, робототехника). Чумаш Михаил, учащийся 9 «б» класса этого-же учреждения объяснил, как изготовить бытовой электрический фонарик в домашних условиях (2 место). Учащиеся 10 класса МКОУ СОШ с.Новолитовск Беляева Кира, Деревенских Иван и Пономарева Кристина поделились опытом, как использовать снег в качестве индикатора чистоты воздуха (2 место). Ученик 9 «б» класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское Лево́йшин Михаил рассказал о принципах работы гидравлического двигателя и представил действующую «руку-манипулятор» (3 место). Учащаяся 9 «а» класса МКОУ СОШ с.Сергеевка, Принцева София изучила «Глутамат – причину пищевой наркомании» и рассказала, как с ней бороться (3 место). Учащимися были раскрыты «Проблемы мусора в современном мире», «Природные индикаторы» (МКОУ СОШ с.Новицкое), ученица 9 класса МКОУ СОШ с.Екатериновка Варакута Алина научила добывать электрический ток из овощей, учащиеся МКОУ ООШ с.Голубовка научили создавать анимации, используя компьютерные программы. Ученики МКОУ СОШ с.Новолитовск объяснили связь физики и различных видов искусства.

Победители, призеры награждены грамотами, участники - дипломами МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района.

В марте 2023 года состоялся районный конкурс-защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» для учащихся начальных классов. В конкурсе приняли участие 18 учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений района, были представлены 12 работ. Победителями (1 место) стали учащиеся 2 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина с работой «Бусины для ума» (ментальная математика). Призерами стали учащаяся 2 класса МКОУ СОШ с.Новицкое с работой «Польза и вред снеков (чипсов)» (2 место); учащиеся 2 «а» класса МКОУ СОШ с.Екатериновка с работой «Богатство нашего села (Екатериновские пещеры)» (2 место); учащиеся 3 класса МКОУ СОШ с.Золотая Долина с работой «Мыло сделано для вас, а для кожи- здоровья час» (3 место).

Впервые в 2023 году учащиеся Партизанского района приняли участие в конкурсе социальных проектов (инициатив) в рамках реализации регионального проекта Национальной социальной инициативы «Развитие социального предпринимательства». Учащиеся 9 «в» класса МКОУ СОШ с.Владими́ро – Александровское Коротков Егор и Евграфов Данил (рук. – Литвинова И.В.) заняли 2 место в региональном этапе конкурса .

Учащиеся МКОУ СОШ с.Сергеевка приняли участие во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» (г.Москва), лауреатами конкурса стали Служенко Любава, Пузыревский Олег, Нарижная Дарья (рук. – Пузыревская О.Н.).

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, реализации творческого потенциала учащихся 12 мая 2023 года в РДК с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района состоялся финал конкурса «Ученик года – 2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 5 обучающихся 10-х классов школ района: Фаламеев Олег, МКОУ СОШ с.Золотая Долина; Кот Евгений, МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское; Беляева Кира, МКОУ СОШ с. Новолитовск; Ивонен Ольга, МКОУ СОШ пос. Николаевка; Ким Виктория, МКОУ СОШ с.Екатериновка. Конкурсанты предоставили на конкурс свои Портфолио, визитную

карточку «Моя школьная жизнь», защищали презентацию «Формула счастливой молодёжи» и видеоролик «Герои нашего времени». Победителем конкурса стала Ивонен Ольга из МКОУ СОШ пос. Николаевка.

Результаты Всероссийских олимпиад и районных конкурсов, позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, и привлекать к проектной и исследовательской деятельности учащихся с низкой мотивацией. Для повышения эффективности данной работы необходимо использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

3.4.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Основной задачей общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Костёр памяти», «Письмо Победы», «Под знаменем Победы» и др.

В ноябре 2022 года проведён муниципальный этап регионального конкурса «Герои среди нас». В региональном этапе ролик, выполненный учащимися МКОУ СОШ с.Новицкое, занял призовое II место. Памятную доску с портретом погибшего героя локального конфликта в Афганистане разместили на стене у входа в здание школы. В МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» проводились: уроки мужества в детских объединениях «День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда» (22.01.-27.01.2023), урок памяти «Непокорённые» ко Дню снятия блокады Ленинграда (29.01.2023), беседы в детских объединениях «День воинской славы России. Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской Битве» (03.02.2023); выставка рисунков «Мой родной Партизанский район»; районная онлайн выставка - конкурс рисунков «Во славу героям (13.02.-23.02.2023 г.). Всего: 273 обучающихся.

С 31.01 по 06.02.2023 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победители: МКОУ СОШ с.Екатериновка, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Хмыловка.

В феврале 2023 года в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района прошло памятное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённое выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина принимали гостей, участников боевых действий, членов Боевого братства Партизанского муниципального района: Мухутдинова А.А., Гусарова В.Г., Немова А.К., Макарова М.И., Пасюту С.О., Полякова А.А., Коваленко А.А., Матвеев М.И. Участники встречи рассказали о «своей» войне. Были показаны видеоматериалы о войне в Чечне и в Афганистане. Дети читали стихи в память о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., локальных войн.

Традиционный районный конкурс «Талант шоу» на английском языке состоялся 18 марта 2023 года в МКОУ СОШ с. Новолитовск. Победители и призёры - МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ пос. Николаевка, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, МКОУ ООШ с. Новая Сила, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Новолитовск. Всего: 70 человек из 12-ти ОУ.

Воспитанию и формированию гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у обучающихся; укреплению национальной гордости способствовал районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Школьная авансцена», который состоялся 08.04.2023 года. Победитель- МКОУ ООШ с.Золотая Долина, призёры – МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ СОШ с.Новицкое. Всего: 230 человек. 18 мая 2023 года состоялся I-й фестиваль школьных хоровых коллективов под девизом «Песни, пришедшие с войной», посвящённый 78-летию Великой Победы. Всего: 250 человек.

Сборная команда учащихся 10-х классов из 4-х общеобразовательных учреждений участвовала в межмуниципальном военно-историческом многоборье «Путь героев» г. Находка, заняв призовое II-е место.

Ко Дню народного единства 12 июня 2023 года учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ принимали участие в акции «Окна России»: готовили рисунок/поздравление с Днем России и приклеивали его на окно, затем фотографировали и выкладывали в соцсети с хештегами #ОкнаРоссии.

22.06.2022 года учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений приняли участие в районном митинге ко Дню памяти и скорби, посвящённом началу Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Всего: 115 человек.

15-19.06.2023 года в живописном месте с. Новицкое координаторы юнармейских отрядов (при поддержке «Боевого братства») организовали многодневные сборы, посвящённые 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Всего: 45 человек.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. Школьники Партизанского муниципального района стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды «Юнармия» сформированы в общеобразовательных учреждениях: с. Фроловка (34 человека), с. Новицкое (41 человека), пос. Николаевка (25 человек), с. Новолитовск (12 человек), с. Владимиро-Александровское (19 человек), с. Сергеевка (61 человек), МКОУ СОШ с.Золотая Долина (27 человек), МКОУ СОШ с. Екатериновка (15 человек). Численность участников движения ВВПОД «Юнармия» - 8 отрядов, 234 человека.

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать

медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

Мониторинг работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году показал, что в среднем социальная и творческая активность детей возросла в среднем на 10%. Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое. Организована работа школьных Советов ученического самоуправления, в которые входят 87 человек. Они сами активно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, а также привлекают к участию своих сверстников. В работу органов ученического самоуправления привлечено 678 обучающихся школ Партизанского муниципального района. Открыты местные отделения РДДМ «Движение первых» в 6-ти общеобразовательных учреждениях.

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды 8-ми образовательных организаций (124 активиста). Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают в них своих друзей и одноклассников. В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, часы общения, целевые прогулки, походы, КВН, посиделки, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсno-игровые программы, военно-спортивные игры, конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ОУ Партизанского МР. Налажено взаимодействие образовательных организаций с РЦДТ, Районной библиотекой, Отделом по молодёжной политике и физической культуре и спорту администрации Партизанского МР, Военным комиссариатом г. Партизанск, Советом ветеранов Партизанского муниципального района, в/ч с. Золотая Долина и пос. Николаевка, МО МВД «Партизанский», редакцией газеты «Золотая Долина». На основании совместного Плана работы взаимодействие осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований и др.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся и воспитанники общеобразовательных и дошкольных учреждений Партизанского муниципального района принимали активное участие в патриотических районных, краевых, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Итоги участия

обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах за 2022-2023 учебный год

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Количество участников/призеров	Количество мероприятий	Количество участников/призеров	Количество мероприятий	Количество участников/призеров	Количество мероприятий	Количество участников/призеров

387	998/452	75	388/126	95	426/115	33	267/83
-----	---------	----	---------	----	---------	----	--------

Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах в динамике за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень количество участников/ количество призеров	Региональный уровень количество участников/ количество призеров	Всероссийский уровень количество участников/ количество призеров	Международный уровень количество участников/ количество призеров
2020-2021	447/234	188/96	185/82	102/64
2021-2022	982/412	289/166	315/94	225/83
2022-2023	998/452	388/126	426/115	267/83

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накапливать свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Вектор воспитательной работы в МБОУ ДО "Районный Центр Детского Творчества" Партизанского муниципального района задан как поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями спортом, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Базисом воспитательной работы в творческих объединениях МБОУ ДО РЦДТ с.Владими́ро-Александровское традиционно является участие детей в мероприятиях и соревнованиях различного уровня согласно годовому плану работы.

***Результативность участия обучающихся
МБОУ ДО РЦДТ с. Владимиро - Александровское в краевых, Всероссийских и
Международных конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году:***

Муниципальный уровень		Региональный уровень и межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников /призеров
23/25	382/290	19/19	125/202	18/18	116/122	14/19	85/223

Итоги участия обучающихся МБОУ ДО РЦДТ с. Владимиро-Александровское в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях в динамике за 3 года:

Учебный год	Муниципальный уровень Количество призеров	Региональный уровень + межрегиональный уровень Количество призеров	Всероссийский уровень Количество призеров	Международный уровень Количество призеров
2020-2021	385	336	127	63
2021-2022	382	125	116	85
2022-2023	240	202	122	223

В мае - июне 2023 года Благодарностью администрации Партизанского муниципального района награждены учащиеся IX, XI классов, имеющие хорошие успехи в учебе и являющиеся победителями многочисленных конкурсных мероприятий (23 человека из 8-ми общеобразовательных учреждений). Стипендия администрации Партизанского муниципального района назначена 9-ти выпускникам XI класса из 3-х общеобразовательных учреждений.

По итогам мониторинга творческих достижений обучающихся за последние два года было выявлено сохранение показателя соотношения призеров к общему количеству обучающихся, что говорит о том, что в Партизанском муниципальном районе сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в районе. Оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе образование, воспитание и развитие личности ребенка, а также способствует максимальной занятости детей во внеурочное время. Ведь занятость подростков играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок, зависит его будущее и будущее других.

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с постановлениями Администрации Приморского края от 12.08.2019 № 528-па «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края», от 13.04.2021 № 229-пп «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 12.08.2019 года № 528-па «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края» и на основании Постановления Администрации Партизанского муниципального района Приморского края «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Партизанского муниципального района» № 390 от 23.04.2021г был создан Муниципальный опорный центр Партизанского муниципального района (далее – МОЦ) на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района (далее – МБОУ ДО РЦДТ ПМР).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Партизанском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей.

МОЦ выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Партизанском муниципальном районе Приморского края.

Ведущее направление деятельности МОЦ организационно - методическое и консультативное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

МОЦ сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами, детскими садами, а также учреждениями культуры и СМИ.

В 2022 году основная деятельность МОЦ была направлена на внедрение на территории ПМР системы персонализированного финансирования (учета) дополнительного образования детей (ПФДОД), в ходе которой работает межведомственная рабочая группа, созданы реестр поставщиков, реестр сертификатов, реестр программ ДО, включенных в систему ПФДО, база данных о получателях услуг.

В целях обеспечения информационной поддержки деятельности МОЦ был создан и введен в эксплуатацию раздел МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО РЦДТ и в отчетный период своевременно осуществлялось наполнение раздела МОЦ на сайте.

В период с 1 по 15 сентября 2022 года проведена медиакмпания «ПФДО в Партизанском муниципальном районе», необходимые мероприятия по информированию родителей (законных представителей) по вопросам ПФДО, родительское собрание.

В ходе реализации проекта специалисты МОЦ вели мониторинг системы ПФДО. Число сертификатов дополнительного образования получили всего (на 01.07.2023) – 3180 детей.

В настоящий момент осуществляется исполнение дорожной карты по реализации положений ФЗ от 13.07.2020 № 189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в Приморском крае.

Дополнительное образование детей и подростков является одним из звеньев системы непрерывного образования, важным социальным институтом детства, который создан и существует для детей. Оно способствует развитию не только склонностей, способностей и интересов, но и гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Поэтому развитие системы дополнительного образования в районе стало одним из приоритетных направлений деятельности в текущем учебном году.

Развитие системы дополнительного образования детей в течение учебного года осуществлялась в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», который включал проведение мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей. В 2022 году в соответствии с постановлением Губернатора Приморского края за счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих

программ всех направленностей: туристско-краеведческая направленность - ДООЦ «Юность» (15 чел.), техническая направленность - МКОУ СОШ с. Новицкое (40 чел.), МКОУ СОШ пос. Николаевка (10 мест), естественнонаучная направленность - МКОУ СОШ с. Новолитовск (15 чел.). В 2023 году осуществляется работа по созданию новых мест в МКОУ СОШ с. Фроловка (туристско-краеведческая направленность), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (социально-гуманитарная направленность).

Цели дополнительного образования сегодня направлены на реализацию индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого школьника. Эта проблема решается при объединении образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования

3.5.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Соблюдение гарантий на образование независимо от места жительства и других обстоятельств обеспечено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приём детей в общеобразовательные учреждения был организован согласно приказу Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 года № 784 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлению администрации Партизанского муниципального района от 13.01.2023 № 05 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами». В каждом общеобразовательном учреждении разработаны локальные акты о приёме детей в школу. Право на выбор образовательного учреждения для получения общего образования соответствующего уровня для детей, не проживающих на территории, за которой закреплено общеобразовательное учреждение, при наличии свободных мест не нарушается.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проведённые мероприятия по обеспечению права граждан на общее образование, предупреждение оставления учащимися общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования позволили достичь положительного результата: в муниципальном районе в 2022-2023 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования.

Количество учащихся, не посещающих ОУ

2022 – 2022 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>количество уч-ся</i>	<i>%</i>
0	0	0	0	0	0

Такая положительная динамика сохраняется в течение последних лет. Хотя проблема пропусков уроков без уважительных причин обучающимися продолжает оставаться

актуальной и вместе с профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защитой их прав на территории муниципального района рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

3.5.2. Организация профилактической работы с обучающимися

Одной из социально значимых задач, которая решалась в 2022-2023 учебном году, являлось недопущение роста правонарушений среди школьников и повышение эффективности профилактической работы с ними.

В течение учебного года в целях обеспечения прав несовершеннолетних на общедоступное общее образование, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях района в соответствии с постановлением администрации Партизанского муниципального района от 08.02.2022 № 82 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами», приказами МКУ «Управление образования» от 15.03.2022 № 30 «Об организации приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году», от 15.08.2022 № 87 «Об обеспечении прав граждан на образование» осуществлялась деятельность по обеспечению прав детей на получение общего образования, проводился учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждениях. Осуществление систематического контроля за посещением занятий учащимися, своевременное выявление причин пропусков уроков, профилактическая работа и принятие мер обеспечивают получение основного общего образования несовершеннолетними учащимися в районе. Результатом проводимой работы является отсутствие в районе учащихся, не обучающихся в нарушение закона.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в общеобразовательных учреждениях организована согласно требованиям Федерального закона 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществляется по разным направлениям воспитательной работы в рамках основных образовательных программ по уровням образования с использованием разнообразных форм и методов работы.

Профилактическая деятельность общеобразовательных учреждений направлена на недопущение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности их здоровья.

Проводимая воспитательно-профилактическая работа способствовала снижению числа несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах: 2022-2023 учебный год- 38 чел., 2021-2022 учебный год – 49 чел.

Анализ работы общеобразовательных учреждений показывает, что данное направление работы требует осознанного системного подхода, направленного на максимальный охват досуговыми мероприятиями несовершеннолетних «группы риска», к вовлечению учащихся, состоящих на различных учётах, в кружки, секции, объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования.

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни – ещё одно направление профилактической работы с обучающимися.

В общеобразовательных учреждениях в сентябре-октябре 2022 года проведено добровольное тестирование учащихся в возрасте от 13 лет и старше на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 1045 учащихся общеобразовательных учреждений (100%).

По результатам тестирования психологами ОУ была организована коррекционно-профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Проводились мероприятия по профилактике и наркомании, табакокурения, направленные на снижение уровня вовлеченности детей и подростков. По результатам социально-психологического тестирования в ходе профилактических медицинских осмотров обследованы 150 обучающихся общеобразовательных организациях Партизанского муниципального района, среди которых, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества, не выявлены.

На территории Партизанского муниципального района во всех общеобразовательных учреждениях действуют 14 служб школьной медиации. Налажено взаимодействие служб школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.

Особое внимание при организации профилактической работы с несовершеннолетними уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. В ходе реализации плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году были проведены соответствующие мероприятия. В каждой школе оформлены паспорта дорожной безопасности, уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей, имеются паспорта школьных маршрутов в учреждениях, осуществляющих перевозки детей, за организацией которого в течение всего учебного года осуществлялся контроль. В 8 общеобразовательных учреждениях осуществляют свою деятельность отряды ЮИД – добровольные общественные формирования, численность которых в составляет 128 человек.

3.6. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

В числе основных приоритетов и современных задач в сфере развития системы образования выступает включение родителей (законных представителей) и учащихся в оценку деятельности системы образования и анализ степени их удовлетворенности. Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях более полного анализа степени удовлетворенности родителями и учащимися качеством деятельности образовательных учреждений.

Уровень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ в течение 2022-2023 учебном году осуществлялся через анализ анкетирования учащихся и родителей, осуществлявшегося в ходе плановых и тематических проверок МКУ «УО» ПМР, а так же образовательными учреждениями.

Анализ ответов на вопросы свидетельствует о том, что 94,7 % (в 2022 году – 94%,) родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольных образовательных учреждений, 0,3 % родителей считают, что дошкольные образовательные учреждения Партизанского муниципального района не реализуют в полном объёме поставленные перед ними задачи (в 2022 году - 0,4%). Удовлетворены качеством преподавания школьных предметов 84,6% (в 2022 году - 84%) родителей и 83,7% (в 2022 году - 83%) учащихся старших классов. Считают, что уровень преподавания недостаточный 3,6 % (в 2022 году - 4%) родителей и 2,7% (в 2022 году - 3%) учащихся.

Данные опроса показали увеличение респондентов, удовлетворенных качеством

реализации образовательных программ определили круг вопросов, которые необходимо решить образовательным учреждениям в новом учебном году: расширить спектр дополнительных образовательных программ в образовательных учреждениях, в том числе за счет сетевого взаимодействия с Центрами «Точка роста» и открытия новых мест дополнительного образования, повысить качество их предоставления, а так же качество преподавания школьных предметов за счет введения профилизации и углубления учебных предметов, разнообразия курсов внеурочной деятельности.

4. Ресурсное обеспечение системы образования Партизанского муниципального района

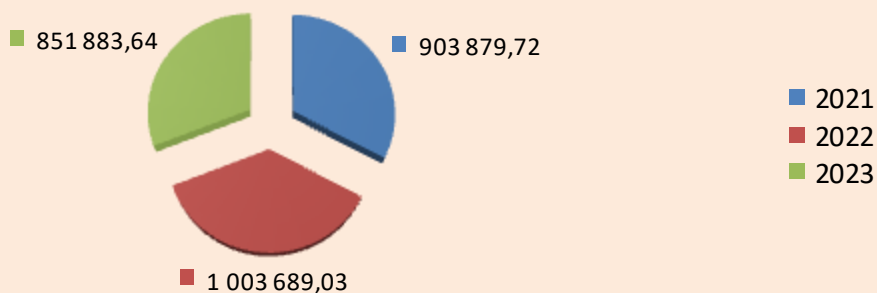
4.1. Финансовое обеспечение

В 2022 году планово-экономическая деятельность МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг сформированы муниципальные задания каждому образовательному учреждению на оказание соответствующих услуг, и осуществлялось финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с бюджетной сметой расходов.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями, субсидиями из краевого бюджета.

Общие расходы МКУ "Управление образования" за период 2020-2023 гг.

(тыс. руб.)



Сохранение расходов на образование в 2022 - 2023 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что краевой бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2021 и план на 2022 год в разрезе разделов, подразделов (в тыс. руб.)

Наименование	Раздел, подраздел	Расходы за 2022 год	Запланировано на 2023 год	Разница
Управление образования		1 003 689,03	851 883,64	- 151 805,39
Образование	07 00	994 209,21	838 587,48	-155 621,93
Дошкольное образование	07 01	210 667,80	214 165,27	3 497,47
Общее образование	07 02	714 934,12	556 126,33	-158 807,79
Дополнительное образование	07 03	35 999,80	36 690,75	690,7
Молодежная политика и оздоровление детей	07 07	5 047,52	136,00	-4 911,52
Другие вопросы в области образования	07 09	27 559,97	31 469,14	3 909,17
Социальное обеспечение населения	10 03	4 827,54	5 530,00	702,46
Охрана семьи и детства	10 04	4 281,01	7 581,16	3 300,15
Другие вопросы в области социальной политики	10 06	371,28	185,00	-186,28

Сравнительный анализ расходов на образование в Партизанском муниципальном районе за 2022 - 2023 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2023 год по сравнению с 2022 годом уменьшился.

Большой рост расходов в 2022 году по сравнению с 2023 годом произошёл по подразделу «Общее образование», что связано с расходами на строительство объектов: «Новолитовская общеобразовательная школа на 220 мест с блоком 4-х дошкольных групп».

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2022 год – 590 192,60 тыс. руб. (58,80 % от общего финансирования), план на 2023 год на выплату заработной платы – 661 598,16 тыс. руб. (77,66 % от запланированной суммы на заработную плату персоналу образовательных учреждений).

Совершенствование механизма введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования в образовательных учреждениях, реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 позволили увеличить среднюю заработную плату по образовательным учреждениям, стимулировать работника за эффективность и качество труда.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений

Категория работников	2022 год		6 месяцев 2023 года	
	средняя з/плата	% к средней	средняя з/плата	% к средней

		з/плате по экономике		з/плате по экономике
<i>педагогические работники дошкольных образовательных учреждений</i>	52 042,95	105,93 (при плане 100%)	53 706,00	100,56 (при плане 100%)
<i>педагогические работники общеобразовательных учреждений</i>	54 482,74	106,83 (при плане 100%)	58 186,35	104,96 (при плане 100%)
<i>педагогические работники учреждений дополнительного образования</i>	51 034,70	100,07 (при плане 100%)	55 582,64	100,26 (при плане 100%)

Таким образом, администрация Партизанского муниципального района в полном объеме осуществляет мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

В рамках Законов Приморского края Партизанскому муниципальному району выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.

Фактические и плановые показатели расходования субвенций

Показатели	2022 год (тыс. руб.)		2023 года (тыс. руб.)		Отклонение	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	112 915,87	10 381,90	123 843,27	5 941,00	10 927,40	-4 440,90
Общее образование	286 746,74	30 135,92	345 823,18	17 373,99	59 076,44	-12 761,93

В 2022-2023 учебном году по дошкольным образовательным учреждениям приобретены:

детская мебель на сумму 542,00 тыс. руб.,
игрушек – 2 006,02 тыс. руб.,
компьютеры и комплектующие к ним – 250,19 тыс. руб.,
пианино – 70,48 тыс. руб.,
мультистудия – 90,44 тыс. руб.

По общеобразовательным учреждениям учебных расходов 30 135,92 тыс. руб., из них учебники 3 218,99 тыс. руб. Прошли обучение, за счет средств краевого бюджета 98 педагогический работник на сумму 447,99 тыс. руб.

Приобрели учебники:

№	Наименование учреждения	Сумма (тыс. руб.)	Количество учебников (шт.)
1.	МКОУ СОШ с.Сергеевка	460,85	974
2.	МКОУ СОШ с.Новицкое	51,86	107
3.	МКОУ ООШ с.Перетино	40,55	84
4.	МКОУ СОШ с.Николаевка	903,52	995
5.	МКОУ СОШ с.Новолитовск	137,04	248

6.	МКОУ СОШ с.Хмыловка	69,03	27
7.	МКОУ СОШ с.Фроловка	68,95	58
8.	МКОУ СОШ Екатериновка	823,70	1 538
9.	МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское	421,33	586
10.	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	45,98	106
11.	МКОУ СОШ с.Молчановка	71,05	136
12.	МКОУ ООШ с.Голубовка	73,54	105
13.	МКОУ ООШ с.Новая Сила	39,63	71
14.	МКОУ ООШ с.Золотая Долина	11,96	20
	ИТОГО	3 218,99	5 055

В 2022 году в районе реализовывались мероприятия 8 муниципальных целевых программ на общую сумму 1 003 689,03 тыс. рублей. По итогам 1-го квартала 2023 года на реализацию программ израсходовано 417 010,03 тыс. руб.

№ п/п	2022 год					№ п/п	1-ый квартал 2023 года				
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		
			МБ	КБ					МБ	КБ	
1.	«Развитие образования ПМР» на 2022-2025 годы, утвержденная постановлением администрации ПМР	761 908,65	258 894,76	503 013,89	96,03	1.	«Развитие образования ПМР» на 2022-2025 годы, утвержденная постановлением администрации ПМР	418 097,88	167 094,86	251 003,02	
	подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	207 468,06	84 170,29	123 297,77	97,51		подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	104 469,56	46 361,03	129 784,27	
	подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	474 854,83	107 208,66	367 646,17	96,06		подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»	264 228,81	79 127,52	185 161,29	

№ п/ п	2022 год					№ п/ п	1-ый квартал 2023 года			
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					МБ	КБ
	подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	40 897,97	37 936,57	2 961,40	99,78		подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	24 417,74	23 385,53	1 032,21
	подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях»	0,00	0,00	0,00	0,00		подпрограмма 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях»	0,00	0,00	0,00
	подпрограмма 5 «Совершенствование организации и питания в образовательных учреждениях»	2 019,27	2 019,27	0,00	26,87		подпрограмма 5 «Совершенствование организации и питания в образовательных учреждениях»	2 028,08	2 028,08	0,00
	подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	4 827,54	0,0	4 827,54	98,56		подпрограмма 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров»	4 195,72	0,00	4 195,72
	отдельные мероприятия	31 840,98	4 281,01	27 558,97	98,52		отдельные мероприятия	17 336,63	15 319,31	2 017,32

№ п/ п	2022 год					№ п/ п	1-ый квартал 2023 года			
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения		Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					МБ	КБ
	я муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района"						ия муниципальной программы "Развитие образования Партизанского муниципального района" 2015-2017 годы			
2.	«Доступная среда»	175,00	175,00	0,00	81,40	2.	«Доступная среда»	65,00	65,00	0,00
3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	2 830,00	2 830,00	0,00	100	3.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений ПМР на 2014-2021 годы»	0,00	0,00	0,00
4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2021 годы»	238 272,76	22615,66	215 657,09	100	4.	"Строительство Новолитовской общеобразовательной школы на 220 учащихся с блоком 4-х дошкольных групп на 2012-2021 годы»	0,00	0,00	0,00
5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального района	197,35	197,35	0,00	86,40	5.	Улучшение условий труда в муниципальных учреждениях Партизанского муниципального	172,50	172,50	0,00

№ п/ п	2022 год					№ п/ п	1-ый квартал 2023 года			
	Муниципал ьная программа	Финансир ование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполн ения		Муницип альная программ а	Финансиро вание (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ					МБ	КБ
	на 2019- 2021 годы						района на 2019-2021 годы			
6.	Патриотиче ское воспитание граждан Партизанск ого муниципаль ного района на 2018- 2020 годы	69,00	69,00	0,00	100	6.	Патриоти ческое воспитани е граждан Партизанс кого муниципа льного района на 2021-2025 годы	36,00	36,00	0,00
7.	Социальная поддержка населения Партизанск ого муниципаль ного района	196,28	196,28	0,00	100	7.	Социальн ая поддержк а населения Партизанс кого муниципа льного района	0,00	0,00	0,00
8.	Профилакт ика терроризма, экстремизм а, наркомании и алкоголизм а, предупрежд ение безнадзорно сти и правонаруш ений среди молодежи на территории Партизанск ого муниципаль ного района	0,00	0,00	0,00	0	8.	Профилак тика терроризм а, экстремиз ма, наркоман ии и алкоголиз ма, предупре ждение безнадзор ности и правонару шений среди молодежи на территори и Партизанс кого муниципа льного района	0,00	0,00	0,00
9.	Укрепление общественн ого здоровья населения Партизанск	40,00	40,00	0,00	100	9.	Укреплен ие обществен ного здоровья населения	0,00	0,00	0,00

№ п/п	2022 год				№ п/п	1-ый квартал 2023 года			
	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:		% исполнения	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.руб.)	В том числе:	
			МБ	КБ				МБ	КБ
	ого муниципального района					Партизанского муниципального района			
ИТОГО за 2022 год		1 003 689,03	285 018,05	718 670,98	96,95	ИТОГО за 1-ый квартал 2023 года	851 883,64	272 978,10	578 905,54

В 2022 году исполнение по муниципальным программам составило 96,95%. Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2022-2025 годы исполнена на 96,03 %.

4.2. Наполняемость образовательных учреждений

Показатель средней наполняемости классов в 2022 - 2023 учебном году составил 14,3 чел., краевой показатель – 14 чел. в сельской местности.

Эффективность деятельности общеобразовательных учреждений

Наименование показателя	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Средняя наполняемость классов	14,9	14,7	14,3	14,3
Количество учеников приходящихся на 1 учителя	13,6	13,6	14,1	13,9

В трёх школах (МКОУ СОШ с.Владими́ро – Алекса́ндровское, МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Новолитовск) 426 человек (428 учащихся – 2021/2022, 720 учащихся – 2020/2021 учебном году, 258 учащихся – 2019/2020 учебном году) обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 12,7% (2021/2022 – 12,6; 21,4% - 2020/2021уч.году; 7,8% - 2019/2020 уч.году). Во втором полугодии количество изменилось до 390 учащихся.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек, что соответствует нормативам.

Количественный состав обучающихся МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР

Учебный год	Количество детей, занимающихся в ДООЦ «Юность»	Количество детей от общего числа школьников района (%)
2020-2021	577 чел.	18%
2021-2022	520 чел.	16%
2022-2023	564 чел.	17,3%

Количественный состав обучающихся МКОУ ДО РЦДТ ПМР

Учебный год	Количество детей, занимающихся в ДООЦ «Юность»	Количество детей от общего числа школьников района (%)
2020-2021	577 чел.	18%
2021-2022	520 чел.	16%
2022-2023	564 чел.	17,3%

Общее количество детей, занимающихся в объединениях образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году – 972 человек (на 15.05.2023г). Средняя наполняемость групп составляет 10 – 12 (15) человек.

4.3. Условия для обучения и воспитания

4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

В целях улучшения условий обучения воспитанников и учащихся образовательных учреждений и выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора проведена корректировка плана первоочередных мероприятий по устранению замечаний по подготовке к 2022-2023 учебному году. За этот период проведены основные виды работ:

по дошкольным учреждениям:

№	Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
1.	Ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	2 346,13
1.1.	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с.Фроловка, ремонт прачечной, овощехранилища, обработка чердачного помещения, ремонт системы отопления	1 358,42
1.2.	МБДОУ ЦРР детский сад "Светлячок" с. Владимиро-Александровское, обработка чердачного помещения	81,63
1.3.	МБДОУ "Детский сад "Ёлочка" с.Сергеевка, обработка чердачного помещения	61,50
1.4.	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с.Сергеевка, обработка чердачного помещения	85,12
1.5.	МБДОУ "Детский сад "Алёнушка" с.Золотая Долина, обработка чердачного помещения	51,40
1.6.	МБДОУ ЦРР детский сад "Тополёк" с. Владимиро-Александровское, обработка чердачного помещения	74,82

1.7.	МБДОУ "Детский сад "Ягодка" с. Владимиро-Александровское, обработка чердачного помещения	70,20
1.8.	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с.Екатериновка, обработка чердачного помещения	39,84
1.9.	МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" с. Владимиро-Александровское, ремонт пола в игровой комнате	523,20

по школам:

Прохождение государственной экспертизы для вступления в государственную программу «Развитие образования Приморского края» по следующим учреждениям:

	Наименование учреждения	Сумма тыс. руб.	Мероприятие
1	МКОУ СОШ с.Сергеевка	77,93	замену полов
2	МКОУ СОШ пос.Николаевка	145,17	замену крыши
3	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	127,95	ремонт спортзала и пищеблока
4	МКОУ СОШ с.Хмыловка	154,88	ремонт спорт зала, фасада и благоустройство территории
5	МКОУ ООШ с.Перетино	168,52	на замену окон
6	МКОУ ООШ с.Голубовка	133,35	ремонт спортзала
	ИТОГО	807,80	

Ремонт общеобразовательных учреждений

№	Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
1.	МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (замена окон)	56,50
2.	МКОУ СОШ пос.Николаевка (замена полов)	554,71
3.	МКОУ СОШ с.Новицкое (ремонт цоколя)	372,28
4.	МКОУ СОШ с.Золотая Долина (замена окон, ремонт библиотеки, ремонт полов)	1 786,54
5.	МКОУ СОШ с.Фроловка (ремонт отопительной системы)	580,14
6.	МКОУ СОШ с.Екатериновка (замена москитных сеток)	25,37
7.	МКОУ ООШ с.Золотая Долина (замена полов)	761,44
8.	МКОУ ООШ с.Голубовка (ремонт крыши)	1 083,53
	ИТОГО	5 220,51

В рамках государственной программы «Развитие образования Приморского края» Партизанскому муниципальному району были выделены денежные средства на замену деревянных окон на пластиковые в МКОУ СОШ пос.Николаевка в сумме 3 681,36 тыс. руб. 100%, из них:

- средства местного бюджета составляет 110,44 тыс. руб.,
- средства краевого бюджета – 3 570,92 тыс. руб.

4.3.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2022-2023 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений

(противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289, а так же постановления администрации Партизанского муниципального района от 22 ноября 2019 года № 1037 «Об утверждении Перечня объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, подлежащих антитеррористической защите, расположенных на территории Партизанского муниципального района» было проведено перекатегорирование и согласование паспортов безопасности по 17 объектам образования, всего согласовано паспортов безопасности по 30 объектам (территориям) образовательных учреждений Партизанского муниципального района.

В ходе декады безопасности были проведены следующие мероприятия:

- ✓ классные часы на темы: «Безопасный путь домой», «Трагедия Беслана», «Нет терроризму!», «Антитеррор. Безопасность детей», «Дети Беслана», «Своими глазами», «Профилактика ИГИЛ», «Война или мир?», «Нам нужна безопасная Россия», «Мы против террора», «Экстремизм и терроризм их цели и последствия», «Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности», «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния», «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления». При проведении классных часов осуществлялся просмотр видеороликов: «Будьте бдительны», «Азбука безопасности. Правила поведения при захвате территории», «Восточный капкан, I, II части», взяты с сайта <http://nac.gov.ru>;
- ✓ профилактическая работа среди учащихся по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ конкурс творческих работ (презентаций) учащихся по теме «Памятники толерантности»;
- ✓ конкурс плакатов «Школа - территория безопасности»;
- ✓ конкурс социальных плакатов «Будьте бдительны!»;
- ✓ библиотечные уроки «Россия-страна многонациональная»;
- ✓ просмотр видеопрезентации по теме: «Личная безопасность»;
- ✓ выставка рисунков «Наш мир без террора»;

- ✓ беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;
- ✓ разъяснительные работы среди учащихся по предупреждению экстремизма;
- ✓ конкурс сочинений-рассуждений «Моё отношение к терроризму»;
- ✓ просмотр видеофильма: «Терроризм и профилактика терроризма» с последующим обсуждением фильма;
- ✓ ознакомление работников образовательных учреждений с положениями Конституции Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму в РФ, Федеральными Законами «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ✓ конкурс рефератов «Экстремизм и терроризм их цели и последствия»;
- ✓ конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»;
- ✓ конкурс плакатов «Мир без террора»;
- ✓ просмотр спектакля «Молодая гвардия»;
- ✓ статьи на сайтах школ «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Проведены проверки в образовательных учреждениях района по следующим направлениям деятельности:

Деятельность администрации образовательного учреждения по исполнению норм и требований муниципальной программы «Противодействие коррупции в Партизанском муниципальном районе на 2021-2023 годы» утвержденную постановлением администрации Партизанского муниципального района от 07.04.2021 № 317:

- ✓ МКОУ ООШ с. Голубовка;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Березка» п. Волчанец;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка;
- ✓ МКОУ ООШ с. Золотая Долина;
- ✓ МКОУ СОШ с. Золотая Долина;
- ✓ МКОУ СОШ с. Молчановка.

Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по исполнению образовательными организациями Постановления Правительства РФ от 08.02.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- ✓ МКОУ ООШ с. Голубовка;
- ✓ МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское;
- ✓ МКОУ СОШ с. Хмыловка;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка;
- ✓ МКОУ СОШ с. Екатериновка.

Деятельность администрации образовательных учреждений по исполнению мероприятий предусмотренных антитеррористической комиссией Партизанского муниципального района по координации деятельности органов местного самоуправления и федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма, экстремизма, минимизации и ликвидации последствий их проявления:

- ✓ МКОУ СОШ с. Новицкое;

- ✓ МКОУ СОШ с. Молчановка;
- ✓ МКОУ ООШ с. Голубовка;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка;
- ✓ МКОУ ООШ с. Перетино.

Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по выполнению мероприятий охраны труда предусмотренных ст. ст. 209-231 Трудового кодекса Российской Федерации:

- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Березка» п. Волчанец;
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка
- ✓ МКОУ ООШ с. Перетино.

С сентября 2022 года по май 2023 года в соответствии с квартальными планами образовательных учреждений проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания во всех 14 общеобразовательных учреждениях и 12 дошкольных образовательных учреждениях. В проведении эвакуаций участвовало 234 работника общеобразовательных учреждений (90,2 % от штатной численности) и 2543 их воспитанника (93,6% от общей численности воспитанников), 129 работников дошкольных образовательных учреждений (91,4 % от штатной численности) и 1063 их воспитанника (91,7 % от общей численности воспитанников).

На 2023 год функционируют кнопки тревожных сообщений с выводом на пульт ОВО национальной гвардии по г. Находка в 22 образовательных учреждениях, а так же подключены к системе единого номера «112» все образовательные учреждения. Дополнительно к обязательным требованиям безопасности в 17 общеобразовательных учреждениях на 18 объектах функционируют системы видеонаблюдения, а также обеспечены ручными металлодетекторами.

Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости муниципальных образовательных учреждений выполнены следующие мероприятия: проводится ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем видеонаблюдения, кнопок тревожных сообщений на пункт ОВО национальной гвардии.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.4.1. Условия для медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни подрастающего поколения – залог их успешной самореализации в жизни. Решение этих задач можно разделить на три направления: создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной системы, организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий, формирование основ здорового образа жизни через учебный центр и воспитательный процесс.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обслуживание воспитанников. В 9 из 12 дошкольных учреждениях (75%) имеются лицензированные медицинские кабинеты. Вместе с тем, существует потребность в квалифицированных медицинских кадрах. В целях реализации важнейших положений,

связанных с охраной и укреплением здоровья и физического развития детей, дошкольными образовательными организациями используются комплексные программы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей: «Здоровый дошкольник», «Как воспитать здорового ребенка», «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» и др. Технологии сохранения и стимулирования здоровья такие как ритмопластика, релаксация, пальчиковая гимнастика, аэробика и др.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Ежегодно проводятся районные мероприятия: спортивные соревнования и марафоны среди дошкольников, обязательными являются смотры-конкурсы по противопожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В детских садах также проводятся «Дни Здоровья», другие профилактические дни.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБУЗ «Партизанская городская больница №1». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения являются образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания. Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров. В 2022/2023 учебном году медицинские осмотры прошли 481 учащийся (87,1%), 471 дошкольник (96,5%).

По результатам осмотров ОУ скорректировали деятельность педагогических коллективов по снижению рисков заболеваемости обучающихся. В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Для профилактики сколиоза, нарушения осанки и зрения проводится целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, для учащихся организуются подвижные игры на переменах, физкультминутки.

В целях профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2022/2023 учебном году – 100%.

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое детей внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, конкурсы, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флэш-мобы, выпуски листовок и т.д.

Одним из основных показателей в работе ДОО является посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений. Формирование здоровьесберегающего

пространства в ОУ должно быть направлено на нейтрализацию факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика, несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребенка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

4.4.2. Организация питания

Питание обучающихся образовательных организаций организовано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законами Приморского края: от 23.11.2018 №388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, от 01.06.2020 № 806-КЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Приморского края в области обеспечения бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края», постановлением администрации Партизанского муниципального района от 13.11.2020 №1220 «Об утверждении порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района» (с изменениями).

В 2022/2023 учебном году в 14 общеобразовательных школах района самостоятельно осуществляется производство и реализация готовых блюд на основе циклических двухнедельных перспективных меню, утвержденных руководителями образовательных учреждений.

Для автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования создан специализированный сайт (<https://мониторингпитание.рф>), который позволяет проверить видит ли автоматическая проверка указанные файлы на сайте общеобразовательной организации.

Поставка пищевых продуктов для нужд образовательных организаций осуществляется с соблюдением требований п.2.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Контроль качества поступающего сырья осуществляется работниками образовательной организации. Качество поступающих продуктов питания подтверждается документами о качестве товара (декларация о соответствии) и при необходимости электронным сопроводительным ветеринарным документом, оформленным во ФГИС «Меркурий». Прослеживаемость поступающей продукции животного происхождения в образовательные организации обеспечивается, в том числе посредством системы ФГИС «Меркурий».

В образовательных организациях созданы и соблюдаются условия для хранения поступающих продуктов питания и сырья. Своевременно проводятся мероприятия по дезинсекции, дезинфекции и дератизации. С целью соблюдения санитарных требований в образовательных организациях проводятся мероприятия производственного контроля, предусмотренного п.1 ст.32 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В мероприятия включены исследования воды на микробиологические и санитарно-гигиенические показатели, исследования пищевых продуктов на микробиологические показатели, микробиологические

исследования смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры и особо опасных и природно-очаговых инфекций.

Согласно санитарным требованиям все работники пищеблоков проходят плановые периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников общеобразовательных организаций проводится не реже одного раза в два года, для руководителей организаций – ежегодно. Для исключения риска микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции для работников столовых образовательных организаций созданы условия для соблюдения санитарных правил. В рамках исполнения п.2.22 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневно ответственным работником образовательной организации проводится осмотр сотрудников, занятых изготовлением продукции питания и сотрудников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал».

В рамках производственного контроля за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоках общеобразовательных организаций ежедневно заполняются журналы в соответствии с рекомендуемыми формами, с целью контроля соблюдения технологического процесса при изготовлении готовых блюд обеспечивается отбор суточной пробы от каждой партии приготовленных блюд.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в общеобразовательных организациях разработана документация о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующая порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещения для приема пищи. При проведении мероприятий родительского контроля организации питания обучающихся оценивается соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи, наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей (законных представителей), информирование родителей и детей о здоровом питании. Итоги проверок родительского контроля обсуждаются на общешкольных родительских собраниях.

В образовательных организациях предусмотрен дифференцированный подход к питанию учащихся. По сравнению с прошлым годом охват горячим питанием сохранился. Общий охват питанием составил 2749 человек из 3265, что составляет 84,2% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Охват питанием

Классы	Количество учащихся	Категории учащихся	Процент учащихся от общего количества
--------	---------------------	--------------------	---------------------------------------

1-4 классы	1248 учащихся	-	100%
5-11 классы	1501 учащийся, из них:		74,4%
	436	- дети из многодетных семей	29%
	327	- дети из малообеспеченных семей	21,8%
	2	- дети из семей, находящихся в социально- опасном положении	0,1%
	90	- дети с ОВЗ, дети-инвалиды	6%
	38	- дети-сироты	2,5%
	93	- дети из семей СВО	6,2%
	515	- родительская плата	34,3%

Общий охват питанием в 2021/2022 учебном году составил 83,3%, по сравнению с 2022/2023 учебным годом охват питанием увеличился на 0,9% (с 83,3% до 84,2%), анализ показывает, что классным руководителям необходимо продолжить работу с учащимися и родителями и увеличить охват питанием до 95%.

Обучающиеся в 1-4 классах дополнительно к бесплатному питанию обеспечиваются один раз в день в период учебного процесса бесплатным молоком или кисломолочным продуктом объемом не менее 200 мл на одного ребенка.

Размер стоимости питания, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 85 рублей 00 копеек в день: на одного обучающегося 1-4 классов, в 5-11 классах учащихся из многодетных семей; из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае; из семей, находящихся в социально опасном положении; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении; из семей граждан, постоянно проживающих на территории Партизанского МР, призванных на военную службу по мобилизации; из числа семей, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Бесплатным питанием два раза в день, включая горячее блюдо, не считая горячее напитка, в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды; дети инвалидов боевых действий, указанных в пунктах 2 и 3 статьи 4 ФЗ от 12.01.1995г №5-ФЗ «О ветеранах»; детей, лиц принимавших на добровольной основе участие в боевых действиях, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при выполнении задач, или погибших в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики или Луганской Народной Республики; детей военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, войск национальной гвардии, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения РФ и органов государственной безопасности, прокуроров и комитета РФ, погибших при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в районах боевых действий, включая военнослужащих, погибших в плену, признанных в установленном порядке пропавшими без вести в районах боевых действий, со времени исключения их из списков воинских частей; дети, прибывшие на территорию РФ в экстренном массовом порядке, находящиеся на территории ПК. Размер стоимости двухразового питания, осуществляемого за счет средств краевого бюджета, устанавливается из расчета 140 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося.

В настоящее время 14 пищеблоков района работают в следующем режиме: МКОУ СОШ с.Екатериновка и МКОУ СОШ с.Сергеевка могут работать с использованием сырых продуктов и овощей; МКОУ СОШ пос.Николаевка, МКОУ СОШ с.Новицкое, МКОУ СОШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Новолитовск, МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское могут работать только на полуфабрикатах, использование овощей происходит в приспособленных помещениях; МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ СОШ с.Фроловка, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, МКОУ СОШ с.Хмыловка, МКОУ ООШ с.Новая Сила только на полуфабрикатах высокой степени готовности и замороженных овощах по причине отсутствия помещений для их обработки и нарушения поточности технологических процессов в режиме буфетов-раздаточных; МКОУ ООШ с.Голубовка – привозное питание из МКОУ СОШ с.Екатериновка. Для того, чтобы школы смогли организовать полноценное 2-х разовое питание и согласовать 10-дневное меню необходимо провести модернизацию пищеблоков.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения ряд образовательных учреждений района продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании», рекомендуемой Министерством образования и науки РФ. Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье. Участие в программе меняет поведение школьников, а также способствует совершенствованию питания в их семьях.

Питание воспитанников детских садов, осуществляется в соответствии с СанПиНом и на основании примерных двухнедельных перспективных меню, утвержденных руководителями. Примерные меню содержат информацию о количественном составе основных пищевых веществ, калорийности, витаминах и микроэлементах по каждому блюду.

В детских садах суточные нормы питания дифференцируются по возрасту и являются основой для составления ежедневного меню-требования.

При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания, который способствует сохранению здоровья воспитанников.

В детских садах проводится анализ выполнения натуральных норм за 10 дней по накопительной ведомости, что позволяет своевременно выявлять и корректировать отклонения от норм питания в течение следующей недели.

В среднем за год все дошкольные организации выполняют нормы питания, однако, имеются отклонения в разные периоды по овощам, картофелю, фруктам, молоку и молочнокислым продуктам и наблюдается перерасход по крупам, макаронным изделиям, кондитерским изделиям.

В течение 2022/2023 года проводились семинары и совещания с руководителями общеобразовательных организаций, заведующими детскими садами по вопросам соблюдения санитарного законодательства, анализа выполнения натуральных норм питания (по детским садам района), а также оказывалась методическая помощь по вопросам организации питания и выполнению санитарных норм и правил, заполнению мониторингов по питанию на ПО АИС Мониторинг, ПО ЕСХД. Так же были проведены районные викторины «Кулинарный баттл» для учащихся 1-11 классов, «Лучшая школьная столовая 2023г», «Лучший повар 2023 года».

4.4.3 Организация каникулярного отдыха

Согласно действующему законодательству отдых детей и их оздоровление представляет собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей,

занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании осуществлен ряд необходимых организационных и подготовительных мероприятий, направленных на безопасное пребывание детей во время каникул.

В течение лета на базе 14 общеобразовательных учреждений организована работа лагерей с дневным пребыванием детей. Все лагеря имеют действующие санитарно-эпидемиологические заключения и внесены в региональный реестр организаций отдыха и оздоровления детей.

В лагерях с дневным пребыванием детей организован отдых и оздоровление 2275 детей, в том числе детей, состоящих на различных видах профилактического учета, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих семьях и иные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В лагерях были проведены различные профильные смены различной тематической направленности, реализованы программа патриотической направленности «Орлята России», разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, экологической, патриотической, в том числе мероприятия в рамках дней единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы.

В летний период совместно с КГКУ «ПЦЗН» в г. Партизанск организована трудовая занятость несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, для которых были созданы рабочие места в общеобразовательных учреждениях и учреждениях культуры (музей, библиотеки). На организацию временного трудоустройства предусмотрено финансирование расходов, связанных с оплатой труда несовершеннолетних обучающихся, в сумме 500000 рублей за счет средств районного бюджета.

С целью развития трудового воспитания и обеспечения деятельности детей организована их работа на благоустройстве школьной территории, где обучающиеся приобретают определенные трудовые навыки и умения, развиваются у них привычка и любовь к труду.

4.4.4 Развитие физической культуры и спорта

На территории Партизанского муниципального района, дополнительное образование обучающихся в области физической культуры и спорта, реализует муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность». Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности для детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. Сохранность детского контингента составляет около 78%.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что количество программ физкультурно-спортивной направленности составляет 94%, туристско-краеведческой направленности (проект «Новые места») – 6%. Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, преобладают трехгодичные – 38%, по уровню освоения преобладают программы базового (общекультурного) уровня – 62%.

Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году – 564 человек, что составляет 16 % от общего числа учащихся общеобразовательных школ Партизанского района.

Основной контингент обучающихся образовательного учреждения - это учащиеся общеобразовательных учреждений Партизанского района.

Первое место по численности среди обучающихся занимают учащиеся в возрасте от 11 до 15 лет - 45% (256 чел.). На втором месте 29% (161 чел.) - учащиеся от 16-18 лет. 25% (138 чел.) составляют обучающиеся в возрасте 7-10 лет. Дошкольники - дети в возрасте 5-6 лет составляют 2% (9 чел.).

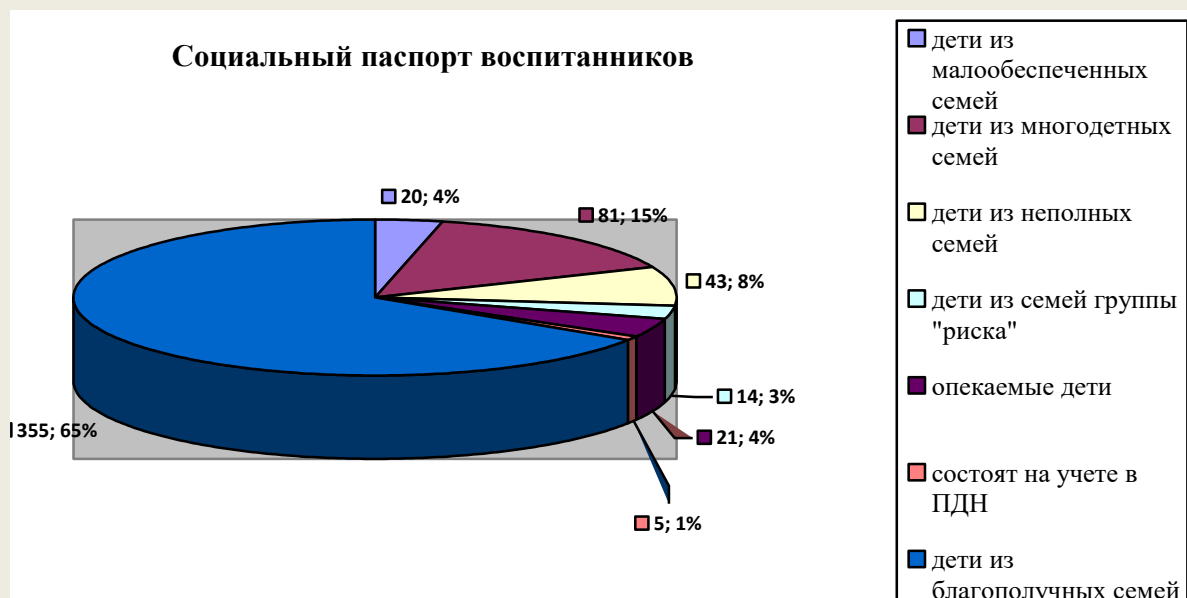
В 2022-2023 учебном году количество мальчиков составило –394 чел. (70%), девочек составило 170 чел. (30%) от общего числа обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Обучающихся	% охвата	Обучающихся	% охвата
Дошкольники (5-6 лет)	6 чел.	1 %	9 чел.	2%
1-4 класс (7-10 лет)	182 чел.	35 %	138 чел.	25%
5-9 класс (11-15 лет)	262 чел.	50 %	256 чел.	45%
10-11 класс (16-18 лет)	70 чел.	14 %	161 чел.	29%



Ежегодно для составления социального паспорта обучающихся и выявления детей «группы риска» ведется сотрудничество со школами (социальными педагогами, заместителями по воспитательной работе, классными руководителями), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.



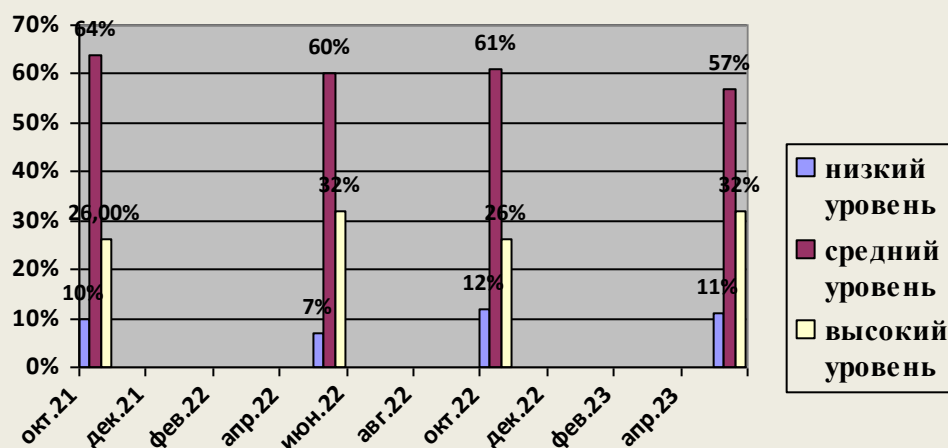
По состоянию на май 2023 года в учреждении занимается 77 обучающихся из многодетных семей, 17 чел. из малообеспеченных семей, 52 чел. из неполных семей, 23 детей – находятся под опекой, 10 чел. - дети из семей «группы риска»; 4 обучающихся – находятся на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Партизанский», из них 2 чел. состоят на учете в КДН и ЗП на территории Партизанского МР.

Количество обучающихся, окончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в 2023 году составляет 87 человек, из них 10% планируют поступать на специальности, для которых спортивная подготовка является необходимой (военные учебные заведения, Вузы силовых структур, физкультурные ВУЗы).

Уровень физической подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году

Дата	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
Октябрь 2022 года	62 (12%)	309 (61%)	132 (26%)
Май 2023 года	55 (11%)	280 (57%)	154 (32%)

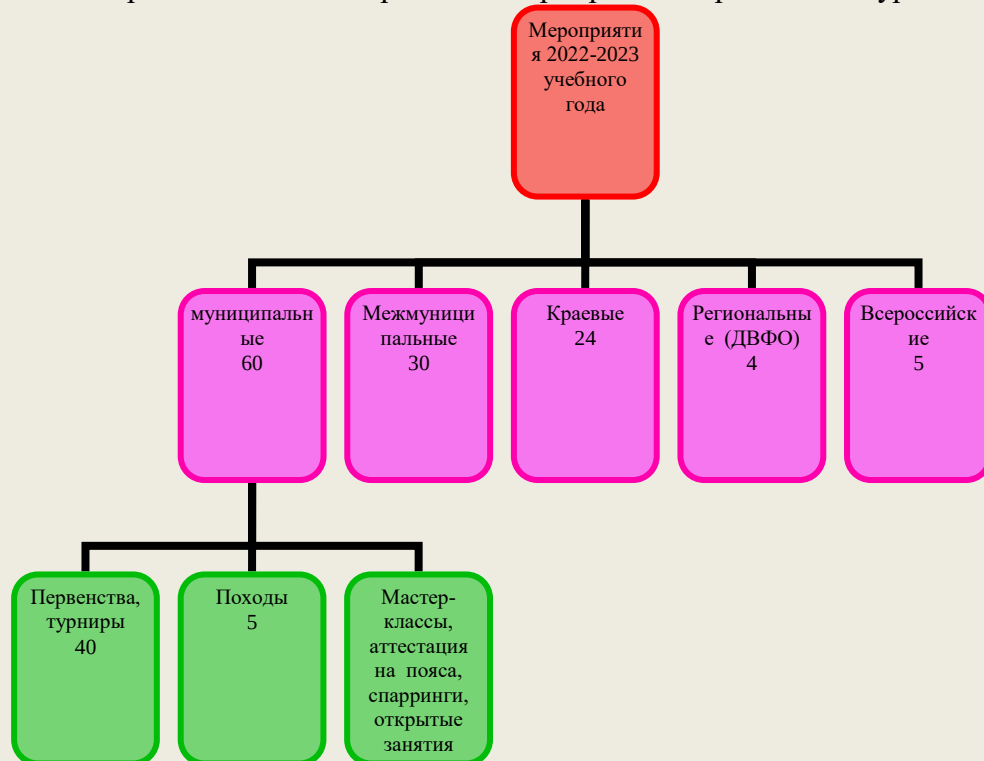
Мониторинг уровня физической подготовки обучающихся



Из приведенной выше таблицы видно, что за 2022-2023 учебный год количество обучающихся с низким уровнем физической подготовки снизилось на 1%, а количество обучающихся с высоким уровнем подготовки увеличилось с сентября по май на 6%, это свидетельствует об эффективности образовательного процесса, положительной динамике тренировок и в целом о повышении уровня физической подготовки обучающихся.

Главным показателем качества образования являются результаты участия обучающихся в районных, краевых, региональных и федеральных соревнованиях и выполнение обучающимися спортивных разрядов.

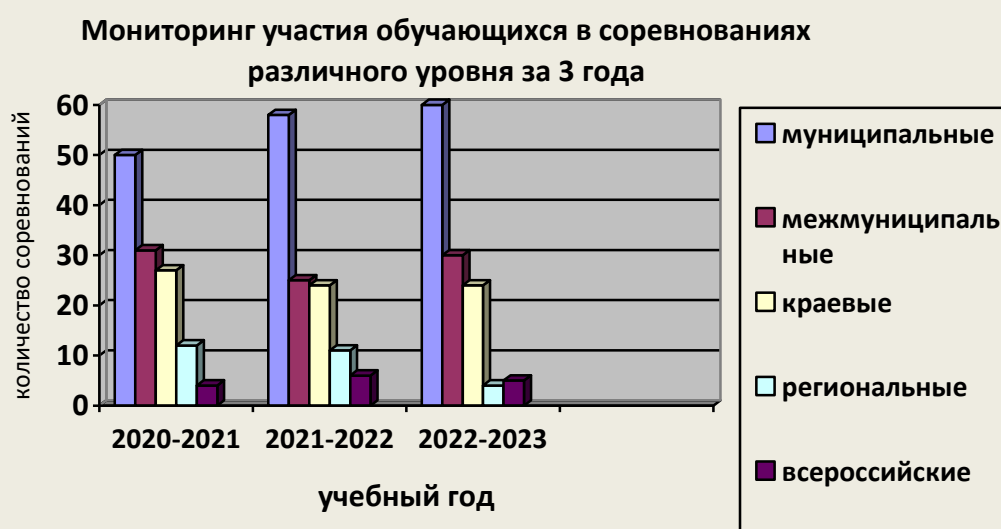
За 2022-2023 учебный год **2776** учащихся Партизанского района приняли участие в 124 соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.



Важным показателем повышения спортивного мастерства обучающихся является высокий процент победителей и призеров в соревнованиях высокого уровня. Среднее количество победителей и призеров соревнований различного уровня (кроме районных) в 2022-2023 году составляет **63%** от числа участвующих.

Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня за 3 года

№ п/п	Уровень мероприятия	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Муниципальные	60	58	50
2.	Межмуниципальные	30	25	31
3.	Краевые	24	24	27
4.	Региональные	4	11	12
5.	Всероссийские	5	6	4
ВСЕГО		124	124	124



По итогам 2022-2023 учебного года в учреждении традиционно проводился конкурс «Лучший спортсмен года», был составлен рейтинг лучших спортсменов, добившихся наиболее значительных результатов в соревнованиях высокого уровня. **Лучшими спортсменами 2022-2023 учебного года** признаны обучающиеся:

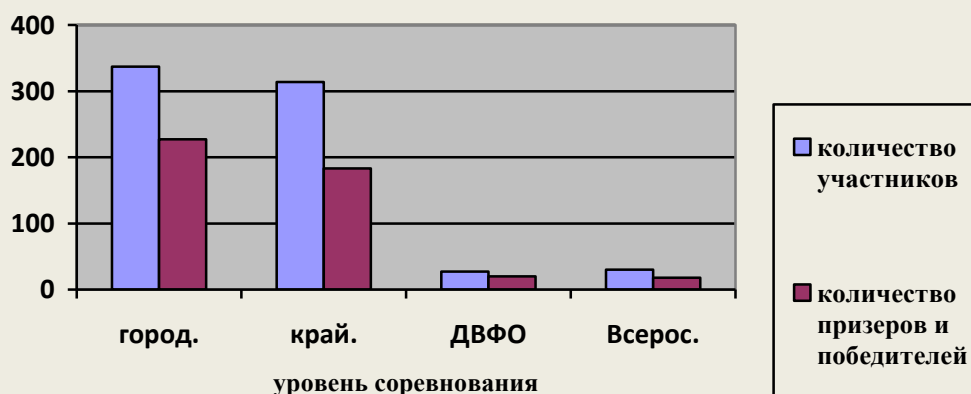
1 место – Служенко Любава (секция ориентирование, педагог Старкова В.С., секция туризм, педагог Старков П.В.)

2 место – Макаренко Дмитрий (секция Кудо, педагог Ястребов Д.Ю.)

3 место – Солодкий Данил (секция Кудо, педагог Ястребов Д.Ю.).

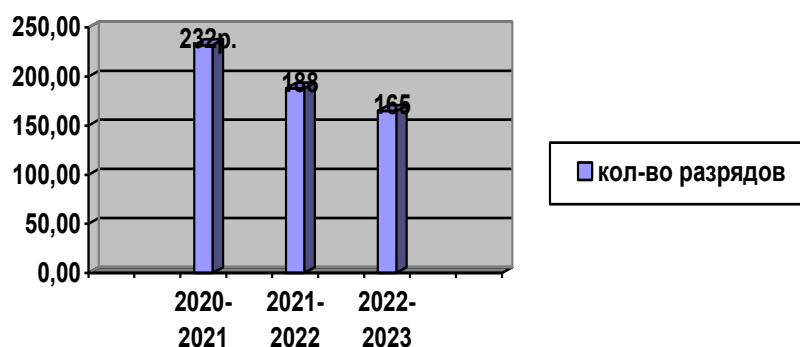
За достижение значительных успехов в спорте в 2022-2023 учебном году назначена стипендия администрации Партизанского муниципального района следующим обучающимся (учащиеся 9-11 классов) Лоцмановой Сабине, Солодкому Данилу.

Количество призеров и победителей в соревнованиях



В 2022-2023 учебном году по результатам соревнований, на основании Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) присвоено 165 спортивных и юношеских разрядов по тхэквондо ВТФ, спортивному ориентированию, спортивному туризму, кудо, настольному теннису, теннису, легкой атлетике.

Количество выполненных разрядов



Мониторинг выполнения спортивных разрядов показывает, снижение юношеских разрядов по легкой атлетике, присвоенных учащимся Партизанского района по итогам первенства по легкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

По сравнению с прошлым годом на 3 человека увеличилось количество обучающихся, которым присвоен разряд «Кандидат в мастера спорта», на 3 увеличилось количество обучающихся выполнивших 2 спортивный разряд.

На территории Партизанского муниципального района согласно годовому плану работы в течение учебного года проводились мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Выполнение знаков отличия ГТО за 2022 год



Всего в 2022 году приняло участие в выполнении нормативов (испытаний) комплекса ГТО (от 1 комплекса и более) – 154 человека. Из них выполнили нормативы на знаки отличия – 121 человек. На золотой знак комплекса ГТО – 58 чел, из них 30 девушек. На серебряный знак комплекса ГТО – 48 чел, из них 19 девушек. На бронзовый знак комплекса ГТО – 15 чел, из них 7 девушек. За 1 и 2 квартал 2023 года приняло участие в выполнении нормативов (испытаний) комплекса ГТО (от 1 комплекса и более) – 216 человек, из них 113 женщин, 103 мужчины.

В течение учебного года проводилась Спартакиада среди школьных спортивных клубов Партизанского муниципального района. В районной Спартакиаде приняли участие **416 учащихся** из 10 общеобразовательных школ, общее количество участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 30 чел. Программа Спартакиады включила 4 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Итоговый подсчёт осуществлялся по количеству набранных очков. В результате в итоговом зачёте места распределились следующим образом:

- 1 место - команда МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское,
- 2 место - команда МКОУ СОШ с.Золотая Долина,
- 3 мест – команда МКОУ СОШ с.Новолитовск

С сентября по декабрь 2022 года на территории Партизанского района прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который включил соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу (3х3), волейболу. Всего в муниципальном этапе приняли участие **341** учащийся района. По итогам муниципального этапа победителем стала команда МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское, которая приняла участие в финальном краевом этапе соревнований «Президентские спортивные игры» в мае 2022 года в городе Арсеньеве.

4.5. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оборудования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района

Оборудование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютеры	258	652	364
Ноутбуки	297	438	586
Интерактивные доски	43	44	51
Проекторы	193	192	160
Копировально-множительная аппаратура	108	155	313

Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 3,5 чел. (в 2021-2022 учебном году – 3 чел.).

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Акционерное общество «ЭР – Телеком Холдинг» (пос. Волчанец) и «Ростелеком». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 100 Мбит/с;
- оказание информационно-справочного обслуживания в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи;
- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных».

В 2021-2022 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) работает система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные учреждения;
- муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждений района;
- все образовательные учреждения подключены к автоматизированной информационной системе «Контингент», которая предназначена для учёта контингента обучающихся и воспитанников ДООУ в Партизанском муниципальном районе.

4.6. Оснащенность школьных библиотек

В Партизанском муниципальном районе в 2022/2023 учебном году функционировали 15 общеобразовательных учреждений, в которых работают 14

библиотек (10 средних, 4 основных общеобразовательных школы). В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей 14 работников на должности «педагог –библиотекарь». Нет библиотекаря в МКОУ В(с) ОШ п.Волчанец, учреждение находится при исправительной колонии.

Из них 6 – на 1 ставку (МКОУ СОШ с.Золотая Долина, с.Екатериновка, с.Владимиро-Александровское, пос.Николаевка, с.Новолитовск, с.Сергеевка); 6 человек – на 0,5 ставки (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Новицкое, с.Хмыловка, с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Золотая Долина, с.Новая Сила); 2 человека – на 0,25 ставки (МКОУ ООШ с.Перетино, с.Голубовка). Семь человек являются совместителями, шесть человек совмещают работу библиотекаря с педагогической деятельностью в своём учреждении (МКОУ СОШ с.Фроловка, с.Хмыловка, с.Молчановка, с.Екатериновка). Двое – совмещают работу библиотекаря с непедagogической деятельностью.

Работники школьных библиотек, не имеющие высшего профессионального (библиотечного) или педагогического образования, прошли переподготовку по программе «педагог-библиотекарь».

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством современных писателей. Каждая форма библиотечной работы включает различные методы, и библиотечная практика постоянно их совершенствует.

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным учреждениям района 55 929 экземпляров (на 10.06.2023г.).

Пополнение фонда художественной литературы в 2022/2023 учебном году печатными изданиями централизовано не предусмотрено действующими нормативными актами и не осуществлялось. Пополнение художественного фонда осуществлялось за счет подаренных библиотеке книг. С увеличением количества электронных ресурсов, предоставляющих художественные тексты, учащиеся меньше обращаются в библиотеки за печатными источниками, и не приобретают литературу на бумажных носителях.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по сохранности и обновлению учебного фонда. Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательным учреждением с учётом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.09.2022г. №858. В 2022/2023 учебном году фонды библиотек общеобразовательных учреждений за счет средств субвенций пополнились 12599 (1 и 2 часть) экземплярами учебной литературы на сумму 7 235 968,3 рубля.

В связи с введением обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286, и обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287, осуществляется поэтапная замена имеющейся в фондах образовательных учреждений учебной литературы в 2023 году в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.

По данным, предоставленным администрацией ОУ, обеспеченность учебной литературой составляет 100%. По технологии, физической культуре, ИЗО, музыке – организована «кабинетная система» использования учебников, учащиеся получают учебники на урок.

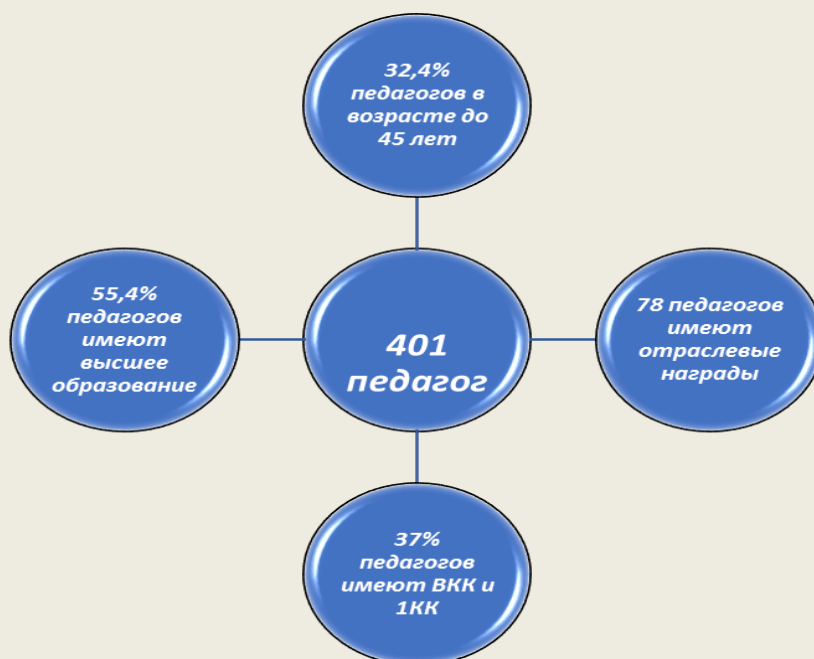
В тоже время проводится плановая замена учебной литературы для начальной школы (1 и 2 классы) и основной школы (5-6 классы) в соответствии с обновленным ФГОС. Причина замены остальных учебников - физический износ; приобретаются недостающие учебники в связи с увеличением количества обучающихся и введением предметов углубленного изучения.

Учащиеся с ОВЗ с сохранным интеллектом обеспечены учебной литературой из фондов библиотек общеобразовательных учреждений. Для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) заказаны учебники и учебные пособия из средств учреждений, предусмотренных на учебные расходы.

4.7. Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений Партизанского муниципального района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников в 2022-2023 учебном году составляло 401 чел., в том числе педагогов общеобразовательных учреждений – 265 чел, педагогов дошкольных образовательных учреждений – 107 в сфере дополнительного образования работают 29 педагогов.

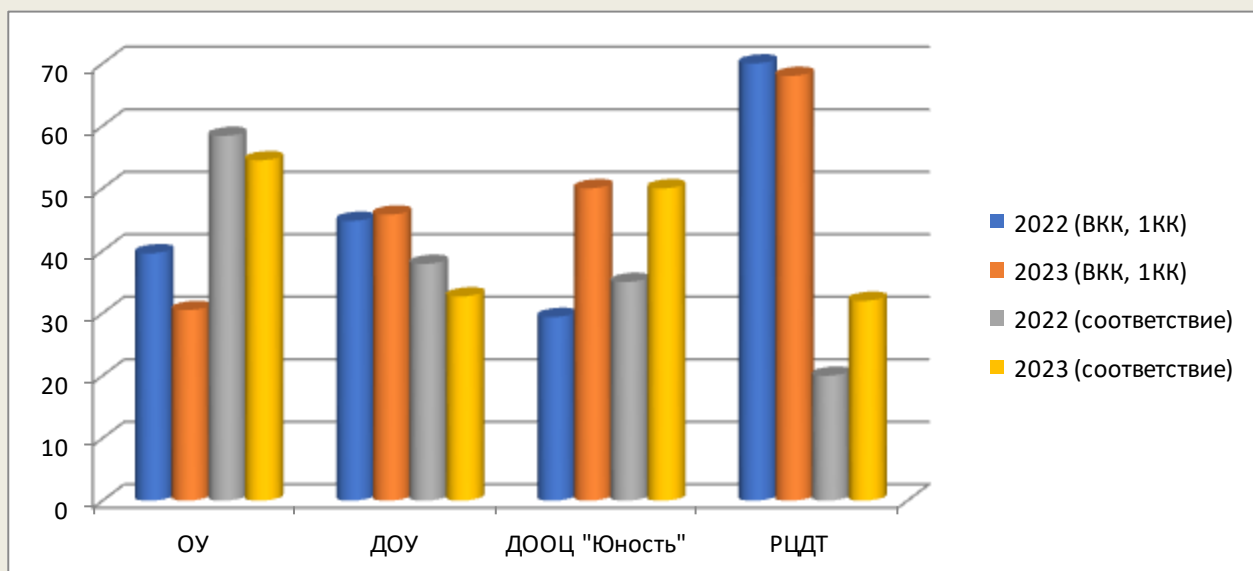
Педагогические кадры Партизанского муниципального района (2022-2023уч. год)



Среди педагогических работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района 189 педагогов - 47%, аттестованы на соответствие занимаемой должности (в 2021/2022 году - 190 педагогов, 49,1%). Первую и высшую квалификационные категории имеют 148 человек, что составляет 37% (в прошлом году - 151 человек, 39% от общего числа педагогов). Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную и первую квалификационную категорию, в МКОУ СОШ с.Владими́ро-Алекса́ндровское – 33%, МКОУ СОШ с.Золотая Долина - 35%, и МКОУ СОШ пос.Николаевка – 75% , МКОУ ООШ с.Золотая Долина –

50%, МБОУ РЦДТ – 68%. Не имеют квалификационных категорий педагоги МКОУ СОШ с.Молчановка – 100%, МКОУ ООШ с.Новая Сила - 100%.

***Процент аттестованных педагогических работников
(от общей численности педагогов данных учреждений)***



Процент педагогов с высшим педагогическим (профильным) образованием в образовательных учреждениях уменьшился и составил в целом по району 53% (в 2022 году этот показатель составлял 65%). Уменьшилось количество педагогов с высшим специальным образованием, прошедшим переподготовку по педагогическим специальностям – 29 чел. (в 2022 году – 35 человек).

Уровень образования педагогических работников (в процентах)

В течение 2022-2023 учебного года прошли переподготовку по педагогическим специальностям 29 педагогов, получают педагогическое образование в настоящее время 6 человек.

В образовательных учреждениях района продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время их число составляет 105 человек (26%), сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет – 133 человека (33,2%, в 2022 году – 33%), средний возраст педагогов района – 51 год (в 2022г.-47 лет). Однако, следует отметить, что в последние годы в образовательные учреждения приходят молодые кадры, число молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет в настоящее время - 47 чел.(11,7%, в 2022г.- 8,8%,34 чел.)

В настоящее время в образовательных учреждениях района сохраняются вакансии, наиболее востребованы учителя начальных классов, русского и английского языка, физики, математики, химии.

С целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности, осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогов.

В 2022/2023 учебном году повысили свою квалификацию 619 педагогов (в прошлом году-589 педагога) образовательных учреждений района, в том числе 502 работника ОУ и 117 работников ДООУ (с учетом того, что один педагог прошел обучение по двум и более программам).

Динамика повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов ОУ района за три года.

(с учетом того, что один педагог прошел обучение по двум и более программам)

Год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Руководители	50	12	30
Учителя	592	442	465
Воспитатели	233	127	117
Педагоги дополнительного образования, другие категории педагогов	7	8	7
Всего	882	589	619
% от общего кол-ва педагогов	191,7%	170,7%	154%

Повышение квалификации педагогов и руководящих кадров проходило по программам повышения профессиональной компетентности, включенных в федеральный реестр: по программам «Школа современного учителя» в области реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО (212 чел.), по программам Школы Минпросвещения

России – 93 педагога, в том числе, по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 11 чел.; «Повышение качества образования» - 25 человек; по программе «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» - 23 чел., по программам «Успех каждого» и «Билет в будущее» - 6 человек. Так же педагоги повысили свою квалификацию в области организации работы классного руководителя (11 чел.), оказания первой доврачебной помощи (22 чел.), обеспечения проведения ГИА (138 чел.).

Педагоги образовательных учреждений повышали квалификацию через серию вебинаров и курсов повышения квалификации, проведенных очно и в дистанционном формате, через различные формы горизонтального повышения квалификации: конференции, совещания, вебинары, районные методические объединения, проблемные группы и т.д..

29-30 августа 2022 года МКУ «УО» ПМР при поддержке образовательных учреждений района, Партизанской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации проведена августовская конференция педагогических и руководящих работников Партизанского муниципального района «Образование Партизанского муниципального района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры». В ходе конференции подведены итоги реализации национальных проектов «Образование». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; поставлены задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей воспитательной работы в современных условиях; цифровизации образовательного процесса; внедрения новых механизмов повышения квалификации и развития педагогических кадров.

Непрерывное повышение квалификации педагогов Партизанского муниципального района обеспечивается единым методическим пространством района. В 2022-2023 учебном году в Партизанском муниципальном районе действуют 10 районных методических объединений и 3 проблемные группы педагогов ОУ (учителей информатики, музыкальных руководителей и инструкторов по физкультуре ДОУ, педагогов-психологов). РМО работали над темой «Повышение эффективности образования путем формирования у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов».

Для организации и координации деятельности РМО создан методический совет МКУ «УО» ПМР, в состав которого входят методисты и руководители РМО и проблемных групп педагогов.

На заседаниях методического совета Рассмотрены вопросы организации методической работы в 2022-2023 учебном году, планирования деятельности РМО в соответствии с новыми проектами и программами в образовании и новыми формами профессионального взаимодействия педагогов, введения и реализации обновленных ФГОС НОО/ООО, результаты ГИА И ВПР, функциональной грамотности. В целях повышения

профессиональной компетенции руководителей РМО проведены семинары-практикумы «Методическое сопровождение деятельности учителя в рамках введения и реализации обновленных ФГОС» (октябрь 2022), «Информационно-методическая подготовка учителей – предметников к введению обновленных ФГОС СОО» (декабрь 2022), митап «Методическое сопровождение деятельности учителя в рамках реализации обновленных ФГОС. Федеральные ООП» (январь 2023).

Методические объединения педагогов в 2022/2023 учебном году основное внимание уделяли горизонтальному повышению квалификации педагогов по следующим направлениям:

- введение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Районные методические объединения и проблемные группы уделили особое внимание анализу содержания измененных программ по предметам, работе в конструкторе рабочих программ, использованию в урочной и внеурочной деятельности электронных образовательных ресурсов, формированию функциональной грамотности.

РМО учителей химии, биологии, географии провели практический семинар «Новые подходы к преподаванию географии, биологии и химии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС», круглый стол «Перспективы развития предметов биология, химия и географии в условиях реализации обновленного ФГОС»; РМО учителей начальных классов – практикум «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов», круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». РМО учителей русского языка и литературы провело цикл практикумов «Методические особенности формирования читательской грамотности»; РМО учителей английского языка - «Изменения содержания предмета «Английского язык» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО». Предметные и метапредметные результаты обучающихся; РМО учителей физики – «Этапы формирования функциональной грамотности на уроках физики» и др.

- Организация образовательного процесса с использованием ресурсов Центров естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» (РМО учителей химии, биологии, географии, РМО учителей технологии, РМО учителей физики).

- Повышение эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и проведению оценочных процедур. На заседаниях методических объединений учителей-предметников были проанализированы результаты ГИА 9 и 11 классов, рассмотрены демоверсии новых КИМ и перспективных КИМ ЕГЭ и ОГЭ. Внимание обращалось на разбор сложных заданий, систему подготовки учащихся к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору, вопросам выбора и подготовки учащихся к защите итогового индивидуального проекта в 9 и 11 классах. Так, РМО учителей химии, биологии, географии провели практикум «Изменение КИМ ОГЭ 2023. Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации», на РМО был представлен опыт работы учителей Плотниковой С.В., Вершининой Г.Н., Угодниковой В.П., Слободских Е.Н.; РМО учителей английского языка - «Изменение оценочной деятельности в ОУ в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». Проблемная группа учителей информатики

рассматривала вопросы алгоритмизации и программирования, использования языка программирования Python при подготовке к ГИА. РМО учителей русского языка и литературы провело ряд практикумов по подготовке учащихся к итоговому сочинению и ГИА. Практическая направленность деятельности РМО учителей математики по подготовке к ГИА была усилена индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации учителей математики по итогам оценки профессиональных и методических компетенций педагогов: 18 (70%) учителей математики прошли курсы повышения квалификации в рамках регионального проекта «1000 математиков» в рамках регионального проекта «1000 математиков» по программам «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе» и «Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные формы и методы обучения» (февраль – апрель 2023).

➤ Активизации работы с одарёнными учащимися и повышению интереса учащихся к предмету, развитие УУД, в том числе формирование исследовательского мышления, создания ученических проектов в урочной и внеурочной деятельности (РМО учителей физики, РМО учителей биологии, химии, географии, РМО учителей истории, обществознания, РМО учителей технологии).

В 2022-2023 учебном году с целью активизации работы по обобщению лучших педагогических практик в Партизанском муниципальном районе продолжила работу Школа педагогического мастерства работников дошкольного образования. На заседаниях Школы рассмотрены следующие вопросы: наставничество в детском саду, кто может стать наставником, реализация национального проекта «Цифровая образовательная среда» в ДОУ через участие в конкурсе «Родные пенаты» сетевого педагогического ресурса «Страна родная» (руководитель проекта - конкурса Мухина Н.А.), применение современных средств, контроля качества образования (Благуш Н.Н.), вариативность культурно-образовательных практик в ДОУ особенности построения регионального компонента ООП ДО. (Голубчанская Е.Н). Представлен опыт педагогов МБДОУ ЦРР – детский сад «Тополёк» по использованию «гибкого планирования» в детском саду, технологий «говорящие стены» (МБДОУ «Детский сад «Березка», МБДОУ «Дюймовочка», «МБДОУ «Ягодка» МБДОУ «Дюймовочка», «МБДОУ «Ягодка»), «детский совет» (МБДОУ ЦРР – детский сад «Тополёк» МБДОУ ЦРР – детский сад «Тополёк»), организации и проведения игр в центрах активности (МБДОУ «Сказка»).

С целью подготовки к проведению ГИА в марте - мае 2023 года проведены семинары – практикумы для руководителей ППЭ и членов ГЭК «Подготовка ППЭ к проведению ГИА» (старший методист Дмитрикова Н.А.) и семинары – практикумы для работников ППЭ 2601, ППЭ 2602 «Проведение ГИА» (старший методист Дмитрикова Н.А., члены ГЭК Щур В.В., Степанец Н.А.), на которых был отработан алгоритм проведения ЕГЭ в ППЭ и в аудитории, заполнения бланков участников ЕГЭ и форм ППЭ.

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей ОУ района в течение учебного года методистами проводились проблемные семинары для директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений, на которых были рассмотрены вопросы:

гражданско - патриотического воспитания в ОУ, организация внеурочной деятельности как ресурс развития качества образования (ноябрь 2022), особенности перехода ОУ с 01 сентября 2023 года на федеральные образовательные программы, алгоритм разработки

образовательных программ школ (январь 2023), профессиональный стандарт «Руководитель», организация деятельности детских объединений в ОУ (март 2023), готовность общеобразовательных учреждений к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2023).

В 2022-2023 учебном году продолжила работу стажировочная площадка на базе МКОУ СОШ с.Вл-Александровское по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО» (рук. – Коскина Л.В.). С целью совершенствования компетенций педагогов на базе стажировочной площадки прошли в ноябре 2022, феврале и марте 2023 семинары – практикумы для педагогов школ района по формированию функциональной грамотности. Опыт своей работы представили педагогическому сообществу педагоги МКОУ СОШ с. с.Вл-Александровское Слободских Е.Н., Зыбина К.О., Коскина Л.В., Тимошенко А.М. и др.

В марте и апреле 2023 года на базе МКОУ СОШ с.Хмыловка и МКОУ СОШ с.Сергеевка прошли районные практико – ориентированные семинары по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования». В семинарах приняли участие директора общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района и ответственные за формирование функциональной грамотности в ОУ. В ходе семинаров вниманию участников были предложены внеклассное мероприятие «Путешествие на остров Петрова», учителя - Шершенюк В.В., Крупнова Т.В. (естественно-научная и математическая грамотность), урок изобразительного искусства «Пейзаж», учитель - Пешкова М.А. (креативное мышление), урок русского языка «Один день из жизни мамы», учитель - Ипполитова Е.С. (читательская грамотность), внеклассное мероприятие «Заседание круглого стола «Защитники природы» по теме: «Пластиковое загрязнение планеты», учителя - Полякова Г.В., Шерemet И.А. (естественно-научная грамотность и глобальные компетенции), урок обществознания «Ценные бумаги», учитель - Лендел С.Л. (финансовая грамотность), урок информатики и ИКТ «Рисование кубика в графическом редакторе», учитель - Дьякова Е.Б. (креативное мышление), внеурочное занятие «Весна», учитель - Попадейкина С.А. (читательская грамотность), урок английского языка «Степени прилагательных. Обучение чтению», учитель - Саламатова Д.А. (читательская грамотность), урок биологии «Водные экосистемы», учитель - Косолапова О.И. (естественно-научная грамотность), урок истории «Освоение Новороссии и Крыма», учитель - Блохина Д.В. (глобальные компетенции), урок математики «Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений», учитель Белобородова А.В. (математическая грамотность). Также участники семинара смогли проверить уровень своей компетенции по читательской и математической грамотности на практических занятиях.

В 2022 – 2023 учебном году педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района прошли оценку методических и профессиональных компетенций, в которой приняли участие учителя химии, биологии, математики, физики, информатики, английского языка, начальных классов, технологии (72 чел.) и управленческих команд общеобразовательных учреждений (38 чел.).

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год станет временем признания особого

статуса педагогических работников, тех, чья миссия – формировать личность, ее духовность, опыт и знания.

С целью реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, повышения престижа профессии педагога МКУ «УО» ПМР в январе – апреле 2023 года были проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Лучший педагог Партизанского муниципального района. Учитель года - 2023» и «Лучший педагог Партизанского муниципального района. Педагог ДОУ - 2023». Победителем в конкурсе учителей стал учитель физической культуры МКОУ СОШ с.Новолитовск Золотарев Д.И., победителем конкурса воспитателей - воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Екатериновка Упорова В.А. Победители муниципальных конкурсов представляли Партизанский муниципальный район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023». В апреле 2023 года проведён районный конкурс среди классных руководителей «Классный руководитель года». Цель Конкурса – выявление лучших методических разработок воспитательных мероприятий, распространение инновационного педагогического опыта классных руководителей. Победителем конкурса стала Ипполитова Е.С., учитель МКОУ СОШ с. Хмыловка.

В 2022-2023 учебном году педагоги Партизанского муниципального района принимали участие в муниципальных и региональных этапах профессиональных конкурсов: Конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования, Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка», «Воспитать человека», конкурсе наставнических практик «Формула успеха» и др. По итогам регионального этапа Всероссийского «Сердце отдаю детям» конкурса «Сердце отдаю детям» 1 место заняла педагог дополнительного образования МБОУ ДО РЦДТ Кривова И.В.

29 марта 2023 года МКУ «УО» ПМР проведена методическая конференция педагогических работников Партизанского муниципального района «Введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП: изменения в практической деятельности педагогов». В конференции приняли участие 128 педагогов образовательных учреждений Партизанского муниципального района приняли участие в работе семинаров - практикумов, мастер-классов, круглых столов.

В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы перехода на Федеральные образовательные программы, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в 2023 году, изменения в деятельности учителя. Поставлены задачи развития образовательного и воспитательного потенциала школ и детских садов, совершенствования системы наставничества в образовательных учреждениях района, создания муниципальной Школы наставничества, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей воспитательной работы в современных условиях. По итогам конференции в апреле 2023 года создана Школа наставничества.

30-31 марта 2023 года в рамках мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника в России», в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района прошли ежегодные районные педагогические чтения «Современные подходы к обучению и воспитанию: опыт, технологии, перспективы». Основное внимание на педагогических чтениях было уделено трансформации педагогических технологий, современным подходам к организации образовательного

процесса, формированию базовых национальных ценностей, ключевых навыков человека XXI века, эффективному использованию воспитательных технологий в работе классного руководителя, взаимодействию семьи и школы. Педагоги обратились к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, применению в школьной практике педагогической идей основоположника русской научной педагогики.

В образовательных учреждениях Партизанского муниципального района реализуется целевая модель наставничества педагогов. В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях работало 13 молодых специалистов в возрасте до 35 лет и имеющих стаж работы в общеобразовательном учреждении до 3 лет. В течение учебного года в Партизанском муниципальном районе работала Школа молодого педагога, проводилась семинары для наставников по разработке программ наставничества, работе с наставляемыми. Работа с молодыми педагогами велась с использованием технологии наставничества, адресной консультационной помощи методистами МКУ «УО» ПМР, руководителями предметных районных методических объединений, опытными педагогами - наставниками, заместителями директора по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях района. С целью адаптации молодых педагогов, последовательного роста их компетенций, построению индивидуального образовательного маршрута методистами МКУ «УО» ПМР разработана программа Школы молодого педагога, наставниками - программы (планы) работы с наставляемыми. На занятиях Школы молодого педагога рассмотрены основные подходы к созданию рабочих программ учителя, разработка конспекта (технологической карты) урока, алгоритм самоанализа урока, формирование функциональной грамотности школьников с использованием заданий Банка по оценке и формированию функциональной грамотности, а так же особенности перехода ОУ на обновленный ФГОС, работу в конструкторе рабочих программ и другие методические модули платформы Единое содержание общего образования.

На занятиях Школы уделялось внимание формированию практических навыков молодых педагогов, проводились практикумы и мастер – классы специалистами, методистами МКУ «УО» ПМР и членами методического актива. Так, в ноябре 2022 года молодые педагоги приняли участие в практических семинарах по формированию функциональной грамотности (рук. – Степанец Н.А, Дмитрикова Н.А., Привольнова О.М.). В январе 2023 года проведен методический семинар по оцениванию знаний учащихся (рук. – Дмитрикова Н.А., Щур В.В.). Рассмотрены вопросы оценивания знаний учащихся, принципы критериального оценивания, особенности работы учителя и классного руководителя в АИС «Сетевой город», особенности создания и анализа контрольных и проверочных работ с использованием инструментов МСОКО АИС «Сетевой город». В феврале 2023 года на базе муниципальной стажировочной площадки «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО» (МКОУ СОШ с.Вл-Александровское) учителем МКОУ СОШ с.Вл-Александровское Слободских Е.Н. был представлен урок по биологии в 7 классе, на котором было продемонстрированы приемы формирования естественно-научной и читательской грамотности на разных этапах урока. Молодые педагоги учились проводить анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, использовать на уроке задания по формированию и развитию функциональной грамотности. В мае 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности программами наставничества, 85% молодых педагогов

удовлетворены реализованными программами, 62% указали на профессиональные дефициты, которые следует включить в программы наставничества на следующий год.

Опыт работы педагогов – наставников был представлен на региональном уровне через участие в Региональном конкурсе наставнических практик «Формула успеха - 2023» (Литовченко А.М., учитель МКОУ СОШ с.Екатериновка), Фестивале наставнических практик - 2023, Фестивале «Новогодний педагогический десант» (Фаламеева Е.В., Никитина О.В., учителя МКОУ СОШ с.Золотая Долина).

Основными задачами в развитии кадрового потенциала образовательных учреждений Партизанского муниципального района остается привлечение в образовательные учреждения района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, работа по повышению качества работы и объективности качества образования, участию в официальных конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории, развитию системы наставничества, непрерывному профессиональному повышению квалификации в связи с переходом на обновленные ФГОС и реализации Федеральных образовательных программ.

5. Приоритетные направления деятельности МКУ «Управление образования Партизанского муниципального района на 2022-2023 учебный год

Анализ текущего состояния сферы образования Партизанского муниципального района позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым:

- Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования через:
 1. Расширение содержания образования за счет организации внеурочной деятельности
 2. Активизация проектной и исследовательской деятельности через увеличение муниципальных конкурсов и научно – исследовательских конференций
 3. Организация сетевой формы обучения в рамках муниципальной системы образования
 4. Участие в федеральных и региональных проектах для решения вопросов муниципальной системы образования (Трансформируемое пространство, архитектурная доступность и т.д.)
 5. Организация работы по заключению договоров по работе Кванториум/Точка роста на территории ПМР
 6. Организационное сопровождение ОУ по изменению внутреннего содержания школы (Сцена (театр, конференция, фестиваль), Школьное кафе, Школьный сад (огород), Библиотека/Медиацентр

7. Организационное сопровождение ОУ по комплексной безопасности

- Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства через:
 1. Организация и развитие повышения квалификации руководящих и педагогических работников
 2. Курирование система наставничества муниципальной методической службой
 3. Развитие конкурсного движения педагогов на муниципальном уровне
- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, расширение вариативности программ дополнительного образования:
 1. Систематизация работы в ОУ по профориентации (система профпроб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса, программа «Билет в будущее»)
 2. Организационное сопровождение работы по запуску сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами

Для решения обозначенных проблем для системы образования Партизанского муниципального района определена цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для обеспечения эффективного функционирования и развития системы образования через реализацию Национального проекта «Образование» и муниципальной программы «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2022-2027 годы» для формирования инновационного образовательного пространства.

Приоритетные задачи работы МКУ «УО» ПМР на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение предоставления качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития общества.
2. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса и установление соответствия уровня подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Реализация концепции профильного обучения и предпрофильной подготовки в условиях реализации ФГОС общего образования.
4. Создание условий для обучения, воспитания, развития, укрепление и сохранения здоровья детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для применения инновационных технологий в образовании и воспитании.
6. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования для обеспечения качества образования.
7. Организация профилактической работы с детьми, направленной на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими.
8. Совершенствование условий реализации дополнительных образовательных программ.
9. Развитие системы общественной независимой оценки качества образования и воспитания.

