

Приложение к Положению
о муниципальной системе
оценки качества общего образования
Партизанского муниципального района,
утвержденному приказом МКУ «УО» ПМР
от 25.02.2021 №27а

Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Цель – обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования через повышение уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень)	Наличие принятых организационных документов по проведению оценочных процедур (далее – ОП) федерального, регионального, муниципального уровня (приказов об утверждении ответственных лиц, подготовке и проведению, положений, порядка и пр.)	Выставление баллов	ОУ, Дмитракова Н.А.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие принятых организационных документов по проведению ОП по проведению муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, муниципальных олимпиад школьников (приказов об утверждении ответственных лиц, подготовке и проведению, положений, порядка и пр.)	Выставление баллов	ОУ, Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОУ, Дмитракова Н.А. Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (инструктаж)	Выставление баллов	ОУ, Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ

	Наличие графика проведения ОП и ОШ и выхода ОН в ОУ для наблюдения	Выставление баллов	ОУ, Дмитракова Н.А. Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие рекомендаций для ОУ по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОУ, Дмитракова Н.А. Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Проверка работ участников ОШ осуществляется муниципальной комиссией	Выставление баллов	Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и ОШ муниципальной комиссией	Выставление баллов	Дмитракова Н.А. Привольнова О.М.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие адресных рекомендаций для ОУ по повышению объективности ОП	Выставление баллов	Дмитракова Н.А.	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие профилактической работы с ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОУ по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад	Наличие принятых организационных документов по проведению внутришкольных ОП и ОШ (приказов об утверждении ответственных лиц,	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ

школьников на уровне ОУ	подготовке и проведению, положений, порядка и пр.)				
	Наличие локальных актов об обеспечении объективности ОП и ОШ, предусматривающих коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (инструктаж)	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие графика проведения ОП и ОШ и выхода ОН в ОУ для наблюдения	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Отсутствие конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие информационной справки о результатах обеспечения в ОУ объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Проверка работ осуществляется комиссией ОУ	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие аналитической (информационной) справки о результатах ОП и ОШ в ОУ	Выставление баллов	ОУ	Сбор статистических данных, анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОУ	Выставление баллов	ОУ	Анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Участие ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного	Выставление баллов	ОУ	Анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ

	передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ				
	Наличие в ОУ положительной динамики повышения объективности проведения ОП и ОШ, из результатов за 3 года	Выставление баллов	ОУ	Сравнительный анализ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания результатов обучения	Выставление баллов	ОУ	Анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОУ к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОУ	Анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родителей к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОУ	Анализ сайтов ОУ	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП
	Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОУ, выше средних данных по муниципальному образованию	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП
	Средний тестовый балл по конкретному предмету в ОУ выше среднего тестового балла по муниципальному образованию	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП
Несоответствие результатов ОП и /или ОШ школьным отметкам по конкретному	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие выпускников, получивших	Установление	ОУ	Сравнительный	В течение 1 месяца с

предмету	медали «За особые успехи в учении» и не подтвердившие уровень знаний по результатам ЕГЭ	средних баллов		анализ статистических	момента завершения ОП
	Резкое нарастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП и /или ОШ
	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	Установление средних баллов	ОУ	Сравнительный анализ статистических	В течение 1 месяца с момента завершения ОП

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель – создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению						
показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателей
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых МКУ «Управление образования» Партизанского района	Стабильная или положительная динамика	Сравнение фактического результата с целевым значением	МКУ «Управление образования» Партизанского района	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежегодно, декабрь	10
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	доля	$V_{р\acute{e}}/B*100$, где $V_{р\acute{e}}$ - количество участников регионального этапа ВсОШ	Координатор проведения регионального этапа всероссийской олимпиады	Формализованный сбор статистических данных с применением	По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады	1,5

		среди 9-11 классов; В – общее количество обучающихся 9-11 классов.	школьников	электронных таблиц	школьников текущего учебного года	
Охват детей (в том числе с ОВЗ) в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	доля	Сдоп/С*100	МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, ОУ	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежегодно, июнь, декабрь	2021-78% 2022-78,5% 2023-79%
Прохождение педагогическими работниками ОО повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары)	доля	Ппр/П*100, где Ппр – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; П – численность педработников, работающих с одаренными детьми.	МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, ОУ	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежегодно, июнь, декабрь	

Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель – ежегодно не менее 30% педагогов района проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов

показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов или по индивидуальному маршруту	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, ОУ	Отчет МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, общеобразовательные организации района	Ежегодно, июнь, декабрь
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов	МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, ОУ	Отчет МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, общеобразовательные организации района	Ежегодно, июнь, декабрь
Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников – молодых	Отношение молодых специалистов к общему количеству	МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМР, МБОУ ДО РЦДТ ПМР, ОУ	Формализованный сбор статистических данных	Ежегодно, июнь, декабрь

	специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	педагогических работников			
Развитие и/или поддержка методических объединений и /или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования в муниципалитете	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета	Наличие отчета на сайте МКУ УО ПМР	МКУ УО ПМР	Сайт МКУ УО ПМР	1 раз в год, август

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Цель – отсутствие в Партизанском районе школ с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО	ОУ	Формализованный сбор статистических данных	Ежегодно, июнь

Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	МКУ УО ПМР	Сбор статистической информации	1 раз в год, август
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года	МКУ УО ПМР	Сбор статистической информации МКУ УО ПМР	1 раз в год, август

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель – оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчёта	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения
Наличие программы воспитания, отражающей	Отражение в пояснительной записке	$PB1 = KO_{рп} / KO * 100$, где $KO_{рп}$ – кол-во ОУ,	ОУ	Сбор статистической	июнь , далее ежегодно,

<p>специфику воспитательного процесса в ОУ (по состоянию на 01 сентября текущего года)</p>	<p>специфики ОУ с учётом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания</p> <p>Размещение на сайте ОУ в разделе «Воспитание» утверждённой программы воспитания ОУ</p>	<p>разработавших программу воспитания; КО – общее кол-во ОУ</p> <p>$PВ2 = КО \text{ рп} / КО * 100$, где: КО рп – кол-во ОУ, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания; КО – общее кол-во ОУ</p>	<p>ОУ</p>	<p>информации</p> <p>Мониторинг сайта ОУ</p>	<p>сентябрь</p> <p>Июнь, далее ежегодно, сентябрь</p>
<p>Вовлечение обучающихся организаций Партизанского МР, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества</p>	<p>Рост кол-ва обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве в ОУ»</p> <p>Размещение на сайте ОУ результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»</p>	<p>$ПН1 = КО \text{ пн} / КО * 100$, где КО пн – количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества; КО – общее кол-во обучающихся</p> <p>$ПН2 = КО \text{ пнс} / КО * 100$, где: КО пнс – кол-во ОУ, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О</p>	<p>МКУ «УО» ПМР, ОУ</p> <p>Сайт ОУ</p>	<p>Мониторинг сайта ОУ</p>	<p>Июнь, далее ежегодно, сентябрь</p> <p>Июнь, далее ежегодно, сентябрь</p>

		наставничестве»; КО – общее кол-во ОУ			
Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОУ	Размещение на сайте ОУ авторских/составительских разработок	$K = \frac{KR_{тр}}{KR} * 100$, где KR _{тр} – количество классных руководителей, разработавших и разместивших на сайте ОУ авторские/составительские разработки; KR – общее количество классных руководителей	МКУ «УО» ПМР, Сайт ОУ	Мониторинг сайта ОУ	Июнь, далее ежегодно

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель – оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности						
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчёта	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, ноябрь	2021 год – 10 чел., 2022 год – 15 чел., 2023 год – 20 чел.
Количество профильных	Увеличение	Сравнение	ОУ, МКУ	Сбор статистических	Ежегодно,	2021 год – 0,

классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения)	профильных классов в общем количестве 10-11 классов	фактического результата с целевым значением	«Управление образование» ПМР	данных	ноябрь	07%, 2022 год – 0,1%, 2023 год – 0,1%
Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных мест	Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных мест	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ, МКУ «Управление образование» ПМР	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, согласно графику отделения краевого государственного бюджетного учреждения «Приморский центр занятости населения» в городе Партизанск	2021 год – не менее 30 чел., 2022 год – не менее 40 чел., 2023 год – не менее 50 чел.
Доля выпускников ОО, поступивших на обучение в крае по образовательным программам среднего профессионального образования	Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	$A/B*100$, где А- выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования, В- общее количество выпускников общеобразовательных	ОУ	Сбор статистических данных	Ежегодно, сентябрь	2021 год – 5%, 2022 год – 6%, 2023 год – 7%

		х учреждений				
Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации программам высшего образования на целевое обучение	Увеличение количества выпускников 11 класса, поступивших целевое обучение	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ	Сбор статистических данных	Ежегодно, сентябрь	2021 год – не менее 2 чел., 2022 год – не менее 2 чел., 2023 год – не менее 2 чел.