Анализ проведения ВсОШ в 2020-2021 учебном году.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в различных олимпиадах по общеобразовательным предметам, для учащихся общеобразовательных учреждений района (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) ежегодно проводятся этапы Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

В 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиады прошел с 8сентября по 23 октября 2020 года (приказ МКУ УО ПМР от 31.08.2020 №87).

В школьном этапе, согласно положению, на добровольной основе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиада проводилась по 13 общеобразовательным предметам: математике, физике, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, информатике, технологии, русскому языку, литературе, английскому языку, физической культуре по материалам, предоставленным МКУ УО ПМР.

Согласно письму МО ПК от 06.10.2020 года №23/9584, школьный этап по информатике проводился 17 октября 2020 года в онлайн-режиме на платформе ДВФУ, по заданиям, разработанным специалистами ДВФУ.

По результатам Этапа, администрация школ до 28 октября (согласно приказу) сформировала сводные протоколы по предметам и направила их в «Управление образования». Победителей и призеров школьного этапа ВсОШ общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии со своими локальными актами.

Муниципальная предметная комиссия по полученным данным по каждому предмету определила список участников муниципального этапа олимпиады, учитывая % выполнения работы индивидуально по каждому предмету.

В связи с необходимостью соблюдения мер по предотвращению коронавирусной инфекции, написанием ВПР и диагностических работ, администрации школ было рекомендовано в период с 8 сентября по 23 октября провести школьные этапы олимпиад для учащихся 9-11 классов, для учащихся 5-8 классов – продлить сроки школьного этапа.

По данным, предоставленным администрацией ОУ, в школьном этапе приняли участие 857 обучающихся 5-11 классов. Победителей и призеров – 369 учащихся, в том числе 142 победителя и 227 призеров.

С целью реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Приморском крае, поддержки, и развития способностей у детей в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013г. №1252 (с изменениями на 17.11.2016г.), в соответствии с письмом министерства образования Приморского края от 14 сентября 2020 года № 23/9891 «О методических рекомендациях по проведению муниципального этапа ВсОШ», и приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 29.10.2020 г. №111, проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в период с 6 по 25 ноября 2020 года. Олимпиада проводилась по двенадцати общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, технологии и физической культуре. Участниками муниципального этапа олимпиады стали 137 учащихся, в том числе 2 с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом (в 2019/2020 учебном году 228, 1 с ОВЗ) 7-11 классов школ района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов.

По итогам работы муниципальной комиссии, определены победители и призеры муниципального этапа комиссии: 11 учащихся стали победителями этапа и 25 – призерами.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Максимальный %	Минмальный %	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Литература	13	60	3	1	1
2	математика	11	31,42	0	0	0
3	Английский язык	19	51,76	9	0	3
4	обществознание	12	61,29	16,12	1	7
5	Русский язык	22	52,63	0	0	2
6	химия	8	32,4	0	0	0
7	биология	12	74,76	25,7	2	4
8	география	6	51,02	13,27	0	1

9	физика	8	24	0	0	0
10	история	8	22	1	0	0
11	технология	5	76,8	30	2	2
12	Физическая культура	13	87,9	37,11	5	5
	ИТОГО	137			11	25

Общее количество победителей и призёров – 36 человек (в 2019/2020 - 49 человек):

- ✓ Победителей 11 (8%), в 2019 г. – 13 (5,7%).
- ✓ Призёров 25 (18,24%), в 2019г. – 36 (15,8%).

По итогам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе и количеству победителей и призеров, составлен рейтинг учреждений (определен % победителей и призеров от количества участников):

1. МКОУ СОШ с.Вл-Александровское – 12 (44,4%)
2. МКОУ СОШ с.Екатериновка – 7 (25,9%)
3. МКОУ СОШ с.Золотая Долина – 6 (35,3%)
4. МКОУ СОШ с.Сергеевка – 4 (17,4%)
5. МКОУ СОШ пос.Николаевка – 4 (33,3%)
6. МКОУ СОШ с.Новицкое – 3 (25%)
7. МКОУ ООШ с.Золотая Долина – 1(100%)
8. МКОУ СОШ с.Новолитовск – 0 (0%);
9. МКОУ СОШ с.Фроловка – 0(0%);
10. МКОУ СОШ с.Хмыловка – 0 (0%)

Учащиеся МКОУ ООШ с.Перетино не заняли призовых мест. МКОУ ООШ с.Голубовка, с.Новая Сила и МКОУ СОШ с.Молчановка не предоставили участников на муниципальный этап.

Руководителями и членами жюри проведен анализ выполнения олимпиадных работ, определены вопросы/темы/разделы, вызвавшие основные затруднения у учащихся при выполнении олимпиадных заданий, результаты подробно будут рассмотрены на заседаниях РМО.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников:

1. Русский язык – определение частей речи, построение словообразовательных цепочек, группировка слов по признакам, восстановление этимологического гнезда (7-8 кл.). Объяснение использования терминов, грамматических причин, словообразования,

морфологический и морфемный анализ слов (9кл.). Большая часть заданий для 10-11 классов базировалось на школьной программе; задания, выходящие за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка). Все задания требовали от участников комментария. Именно эта творческая часть вызвала наибольшие затруднения. Многие ошибки вызваны невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

2. Литература - учащиеся плохо знакомы с биографией и творчеством русских писателей, анализ текста (7-8 кл.). Уровень анализа художественного текста на низком уровне, участники не понимают цельность и сложность художественного произведения, не умеют выстраивать стилистически однородную композиционно стройную работу, низкий уровень владения теоретико-литературным аппаратом.

3. Математика - проведённый анализ работ показал, что учащиеся затрудняются применять знания, полученные на уроках математики, в заданиях, требующих творчества и новых математических ситуаций, такие задания требуют дополнительного занятия с учащимися.

4. Физика – участники не смогли решить предложенные задания, так как темы ещё не изучались по программе.

5. Английский язык -
успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию, несоответствие заданному объёму работы

6. Обществознание - анализ статистических данных, определение понятий, правовая и логическая задачи, эссе. Некоторые учащиеся старших классов не приступали к написанию эссе.

7. История – анализ текстов, работа с иллюстративным материалом. Это свидетельствует не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.

8. Биология – 50% заданий по школьному курсу, учащиеся старших классов «забыли» материал предыдущего года обучения. Невнимательно читают задания.

9. Химия – задания практической направленности, затруднения с теорией, изучаемой в рамках программы; многие вопросы по программе ещё не пройдены. С написанием уравнений реакций в молекулярном и ионном виде справились (требуется на экзамене).

10. География - использование карты, недостаточно сформированы навыки построения логических цепочек, образного видения карты, аналитические навыки определения причинно-следственных связей, сопоставления различных географических объектов.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года размещены на сайте МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района. Образцы заданий с ответами и методическими рекомендациями отправлены руководителям РМО для рассмотрения на районных и школьных МО учителей предметников.

Региональной комиссией по результатам муниципального этапа проведен отбор участников на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам отбора участниками регионального этапа стали 6 учащихся общеобразовательных учреждений района:
Медведева Анна – ученица 9кл. МКОУ СОШ пос.Николаевка (биология);
Саитова Назира, ученица 9 кл. МКОУ СОШ с.Новицкое (биология);
Ладыгина Татьяна, ученица 10 кл. МКОУ СОШ пос. Николаевка (биология);
Ермак Дарья, ученица 9 «а» МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (физическая культура),
Филатова Анастасия – ученица 10 класса МКОУ СОШ пос.Николаевка (русский язык),
Прибыткова Арина – ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское (русский язык).

Региональный этап прошел в январе – феврале 2021 года на базе ДВФУ и ВДЦ «Океан».

Учащиеся стали участниками олимпиады, победителей и призеров нет.

Результаты участия обучающихся во всех этапах олимпиады показали недостаточную подготовку учащихся по таким предметам как: география, химия, физика, математика, русский язык. Из всех участников муниципального этапа ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство участников олимпиады владеют базовым уровнем знаний.

Наиболее распространенными причинами низких результатов можно отметить:

- ✓ отсутствие плановой работы с одаренными детьми;
- ✓ отсутствие времени на индивидуальную работу с учащимися в связи с большой учебной нагрузкой педагогов;

- ✓ недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
- ✓ низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
- ✓ недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

В заключении можно сделать вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа ВсОШ уменьшилось из-за уменьшения количества участников из числа учащихся 7-8 классов, в тоже время в муниципальный этап вышли учащие 9-11 классов, заинтересованные в оценке своих знаний по общеобразовательным предметам (профиль/предпрофиль, МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское, с.Сергеевка), что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Для более эффективной работы с одаренными детьми образовательным учреждениям района в следующем учебном году необходимо:

- ✓ организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся (все общеобразовательные учреждения);
- ✓ организовать психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей (МКОУ ООШ с.Голубовка, с.Перетино, с.Новая Сила, с.Золотая Долина).
- ✓ усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках (все общеобразовательные учреждения);
- ✓ проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
- ✓ подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания;
- ✓ использовать опыт работы по выявлению и поддержке талантливых детей общеобразовательных учреждений, показывающих стабильно-высокие результаты (МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское, МКОУ СОШ пос.Николаевка);
- ✓ участвовать с учащимися в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, что будет способствовать популяризации олимпиадного

движения как в отдельном образовательном учреждении, так и в районе в целом (все общеобразовательные учреждения).