

**Анализ результатов регионального исследования
уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных
учреждений Партизанского муниципального округа
в 2024 году**

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 13.09.2023 №23а-1235 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023/2024 учебный год», письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 01.04.2024 №558 «О проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в 2023\2024 учебном году», приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края «О проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального округа в 2023-2024 учебном году» от 02.04.2024 №54а в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа проводились региональные мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

В региональных мониторинговых исследованиях по функциональной грамотности («Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность») в 2024 году в штатном режиме принимали участие учащиеся 8-х, 9-х классов всех общеобразовательных учреждений округа.

Результаты тестирования учащихся

Математическая грамотность

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 296 обучающихся 8-х классов и 299 обучающийся 9-х классов от общего количества обучающихся 8-9 классов образовательных учреждений Партизанского муниципального округа (95,81%).

Статистика по уровням сформированности компетенции

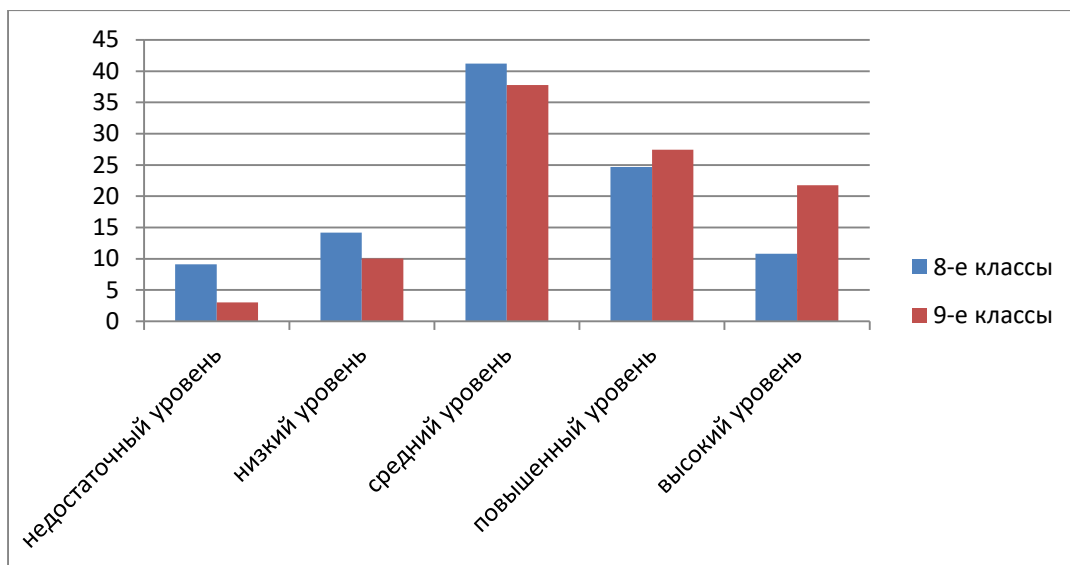
8 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	8	8	0	0	4	4	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	41	41	2	2	23	12	2
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	17	17		1	7	9	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	21	14	0	0	4	4	6
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	84	84	18	25	10	16	15
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	8	0	1	4	3	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	26	26	1	6	11	6	2
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	5	4	0	0	2	2	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	48	48	0	3	41	4	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	33	30	1	2	12	9	6
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	6	6	1	2	3	0	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	4	4	4	0	0	0	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	1	1	0	0	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	7	5	0	0	0	4	1

9 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся с недостаточным	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	6	6	0	0	6	0	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	35	35	2	5	18	7	3
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	12	12	0	0	0	12	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	26	16	1	0	4	2	9
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	89	89	5	13	16	29	26
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	9	9	0	0	4	3	2
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	29	29	0	0	14	9	6
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	9	7	0	0	1	6	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	41	41	0	0	39	2	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	33	32	0	1	4	8	19
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	7	7	0	2	1	4	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	8	8	1	6	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	3	3	0	2	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	5	5	0	1	4	0	0

Гистограмма по уровням сформированности компетенции



Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали средний уровень сформированности математической грамотности (41,22% и 37,79% соответственно). На высоком уровне работу выполнили большее количество 9-классников (на 10,93%). Недостаточный и низкий уровень показали больше 8-классников (23,31%), чем 9-классников (13,04%).

Динамика результатов функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	2022-2023	0,95%	30,38%	39,56%	19,94%	9,18%
9 (входная диагностика)	2023-2024	17,91%	24,66%	25%	19,59%	12,84%
9 (федеральные работы)	2023-2024	39,68%	27,42%	25,16%	4,84%	2,9%
9 (итоговые работы)	2023-2024	21,74	27,42	37,79	10,03	3,01

Исходя их данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня на региональных диагностических работах, составило 86,95%, что меньше на 5,31% по сравнению с федеральными работами, больше на 19,88% по сравнению с входной диагностикой и на 16,06 больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Читательская грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 292 обучающийся 8-х классов и 295 обучающихся 9-х классов от общего количества обучающихся 8-9 классов образовательных учреждений Партизанского муниципального округа (94,52%).

Статистика по уровням сформированности компетенции

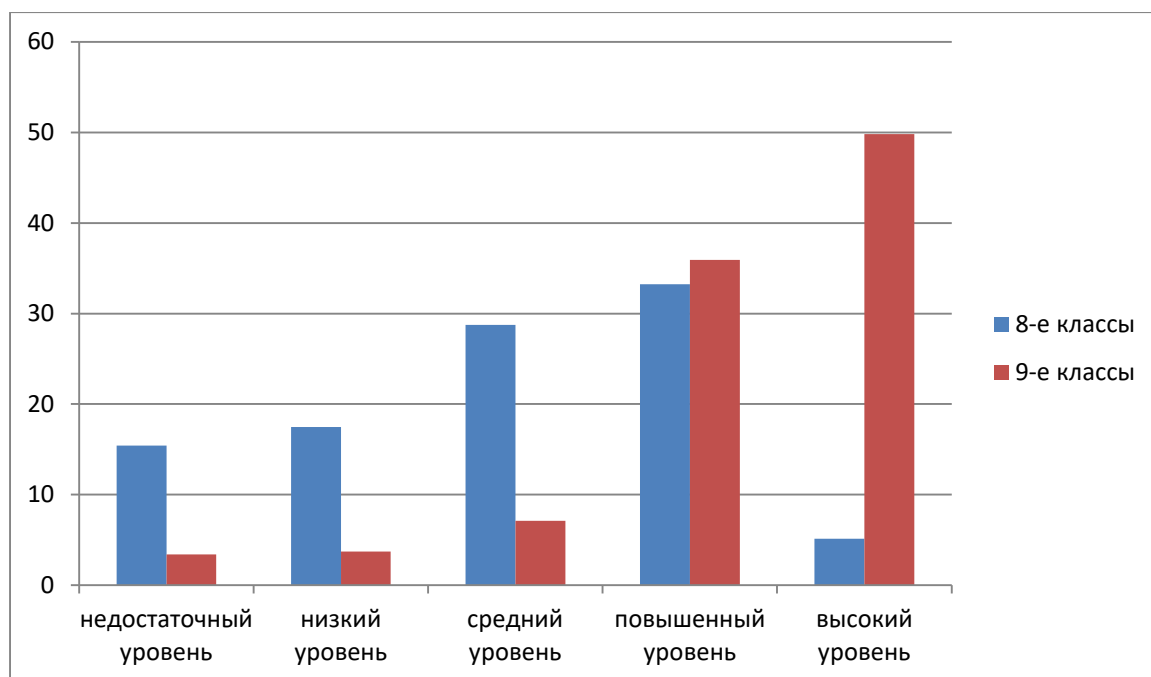
8 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	8	8	1	0	5	2	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	41	41	9	2	8	18	4
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	17	17	1	3	13	0	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	21	11	0	0	2	9	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	84	84	20	32	19	13	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	8	3	3	2	0	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	26	26	11	6	6	2	1
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	5	3	0	0	3	0	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	48	48	0	1	12	29	6
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	33	30	0	0	4	22	4
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	6	4	0	0	4	0	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	4	4	0	3	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	1	1	0	1	0	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	7	7	0	0	5	2	0

9 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	6	6	0	0	0	4	2
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	35	35	6	3	2	8	16
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	12	12	0	0	0	10	2
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	21	11	0	0	2	9	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	89	89	4	6	4	26	49
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	9	9	0	1	4	2	2
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	29	29	0	1	2	6	20
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	9	9	0	0	3	6	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	41	41	0	0	3	13	25
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	33	32	0	0	0	10	22
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	7	7	0	0	0	1	6
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	8	8	0	0	0	8	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	3	3	0	0	1	2	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	5	4	0	0	0	1	3

Гистограмма по уровням сформированности компетенции



Согласно полученным данным наибольшее количество обучающихся 8-х классов показали повышенный уровень (33,22%) сформированности читательской грамотности. Обучающиеся 9-х классов в основном показали повышенный (35,93%) и высокий (49,83%) уровни сформированности читательской грамотности.

Динамика результатов функциональной грамотности

(читательская грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	2022-2023	39,34%	17,72%	25,9%	13,77%	4,26%
9 (входная диагностика)	2023-2024	7,48%	11,22%	27,55%	32,99%	20,75%
9 (федеральные работы)	2023-2024	41,67%	30,13%	13,14%	10,58%	3,85%
9 (итоговые работы)	2023-2024	49,83	35,93	7,12	3,73	3,39

Исходя их данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня на региональных диагностических работах, составило

92,88%, что на 7,94% больше по сравнению с федеральными работами, на 46,63% больше входной диагностики и на 9,92% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Естественно-научная грамотность

В диагностической работе приняли участие 297 обучающихся 8-х классов и 296 обучающихся 9-х классов от общего количества обучающихся образовательных организаций Партизанского муниципального округа (95,49%).

Статистика по уровням сформированности компетенции

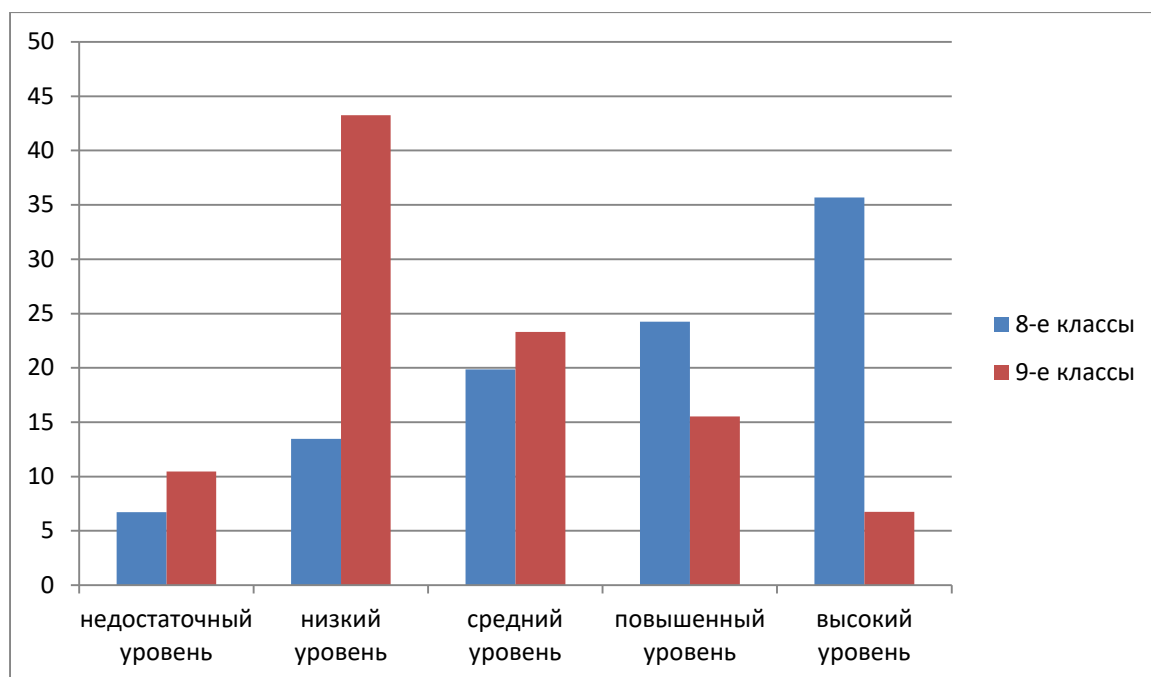
8 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	8	8	0	0	0	4	4
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	41	41	8	7	8	12	6
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	17	17	1	0	6	9	1
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	21	15	0	0	1	3	11
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	84	84	11	27	22	13	11
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	8	0	1	3	3	1
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	26	26	0	3	7	9	7
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	5	3	0	0	3	0	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	48	48	0	0	0	4	44
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	33	30	0	0	6	8	16
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	6	6	0	1	1	4	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	4	4	0	1	1	2	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	1	1	0	0	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	7	6	0	0	0	1	5

9 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	6	6	0	1	1	4	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	35	35	19	14	1	0	1
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	12	12	0	10	2	0	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	26	16	1	0	6	2	7
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	89	89	8	70	11	0	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	9	9	0	4	3	2	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	29	29	3	18	8	0	0
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	9	6	0	0	4	0	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	41	41	0	0	10	23	8
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	33	32	0	5	11	13	3
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	7	7	0	1	6	0	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	8	8	0	4	3	1	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	3	3	0	1	2	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	5	3	0	0	1	1	1

Гистограмма по уровням сформированности компетенции



Согласно полученным результатам наибольшее количество обучающихся 8-х классов показали высокий (43,24%) и повышенный (24,24%) уровни сформированности естественно-научной грамотности, наибольшее количество учащихся 9-х классов выполнили работу на низком уровне (43,24%).

Динамика результатов функциональной грамотности

(естественно-научная грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	2022-2023	12,22%	23,47%	36,66%	16,1%	11,58%
9 (входная диагностика)	2023-2024	8,59%	32,3%	35,4%	15,46%	8,59%
9 (федеральные работы)	2023-2024	37,26%	25,16%	23,57%	8,92%	5,1%
9 (итоговые работы)	2023-2024	6,76	15,54	23,31	43,24	10,47

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня на итоговой диагностике, составило 45,61%, что на

41,38% меньше по сравнению с федеральными работами, на 34,91% меньше, чем на входной диагностике и на 30,97% меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Показатели выполнения заданий по математической грамотности по школам



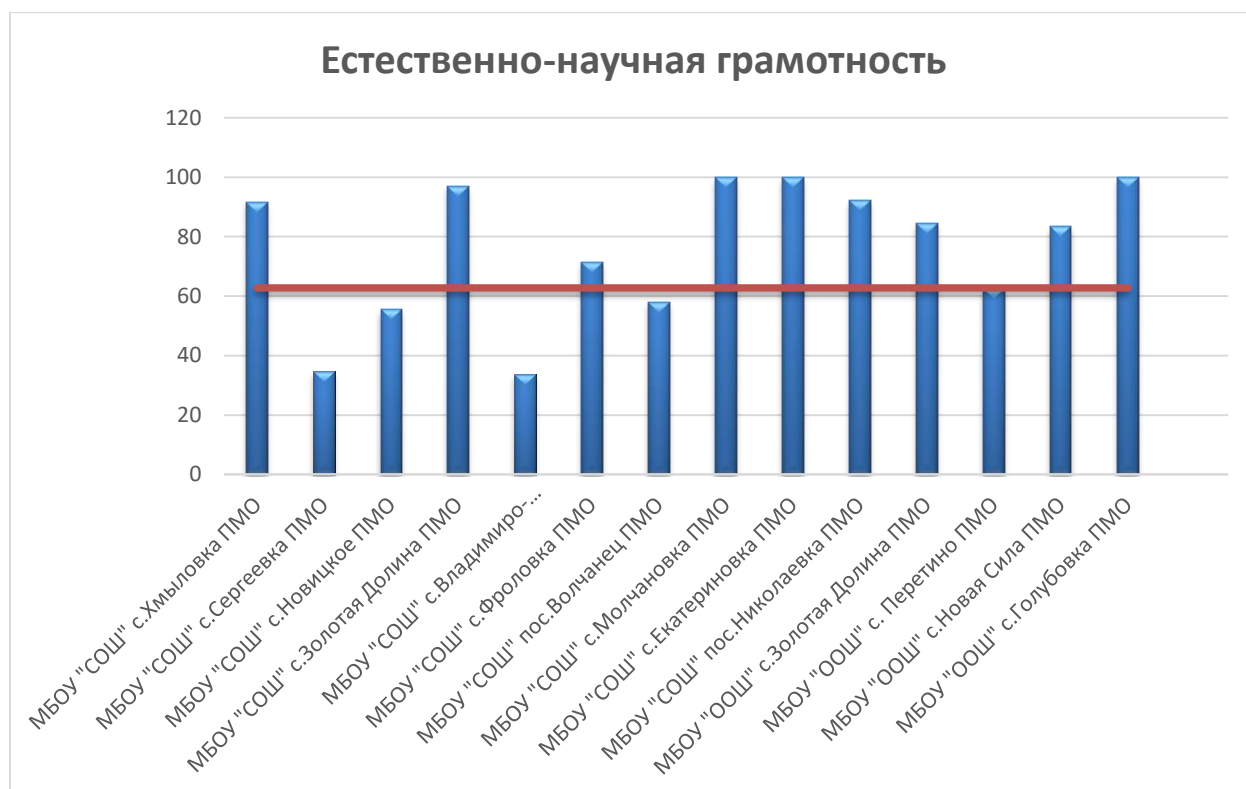
Процент выполнения заданий по математической грамотности на базовом уровне на региональной диагностике по району в целом составил 81,85. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО (85,12%), МБОУ СОШ с. Новицкое (97,06%), МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО (96,88%), МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО (93,75%), МБОУ «СОШ» пос.Волчанец (86,54%), МБОУ «СОШ» с.Молчановка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с.Екатериновка ПМО (96,88%), МБОУ «СОШ» пос.Николаевка ПМО (93,44%), МБОУ «ООШ» с.Голубовка (90%). Ниже районного показателя выполнили работу учащиеся МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО (64,3%), МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО (60,72%), МБОУ «ООШ» с. Перетино (12,5%), МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО (66,67%).

Показатели выполнения заданий по читательской грамотности по школам



Процент выполнения заданий по читательской грамотности на базовом уровне на региональной диагностике по району в целом составил 80,07%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне показали учащиеся МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО (93,75%), МБОУ СОШ с. Новицкое (88,24%), МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с.Молчановка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с.Екатериновка ПМО (98,96%), МБОУ «СОШ» пос.Николаевка ПМО (100%), МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО (100%), МБОУ «ООШ» с.Голубовка (100%). Ниже районного показателя в МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО (73,73%), МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО (63,43%), МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО (56,95%), МБОУ «СОШ» пос.Волчанец (65,59%), МБОУ «ООШ» с. Перетино (62,5%). МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО (50%).

Показатели выполнения заданий по естественно-научной грамотности



Процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности на федеральной диагностике на базовом уровне по району в целом составил 62,73%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО (91,67%), МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО (96,88%), МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО (71,53%), МБОУ «СОШ» с.Молчановка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с.Екатери́новка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» пос.Николаевка ПМО (92,19%), МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО (84,52%), МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО (83,34%), МБОУ «ООШ» с.Голубовка (90%). Незначительно ниже показатели в МБОУ «ООШ» с. Перетино (62,5%). Значительно ниже выполнили работу на базовом уровне учащиеся МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО (34,56%), МБОУ СОШ с. Новицкое (55,4%), МБОУ «СОШ» с. Влади́миро-Алекса́ндровское ПМО (33,56%), МБОУ «СОШ» пос.Волчанец (58,03%).

Районные показатели (базовый уровень)

Год	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
2022-2023	67,82	83,87	75,04
Федеральные работы	89,98	86,54	84,2
2023-2024	81,85	80,07	62,73

Как видно из таблицы, произошло снижение выполнения работ на базовом уровне по читательской грамотности по сравнению с входной диагностикой на 3,8%, с федеральными работами на 6,47%. По естественно-научной грамотности произошло снижение по сравнению с входной диагностикой на 12,31%, по сравнению с федеральными работами на 21,47%. По математической грамотности повысились результаты выполнения работ по сравнению с входной диагностикой на 14,03%, по сравнению с федеральными работами произошло снижение результатов на 8,13%.

По результатам выполнения диагностических работ можно сделать следующие **выводы**: значительно снизились результаты выполнения работ на базовом уровне

- в МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО по естественно-научной грамотности (на 27,26% по сравнению с входной диагностикой и на 36% по сравнению с федеральными работами);

- в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО по естественно-научной грамотности (на 29,26% по сравнению с входной диагностикой и на 27,94% по сравнению с федеральными работами);

- в МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО по математической грамотности (на 18,97% по сравнению с входной диагностикой и на 20,31% по сравнению с федеральными работами), по читательской грамотности (на 26,98% по сравнению с входной диагностикой и на 23,04% по сравнению с федеральными работами), по естественно-научной грамотности (на 53,26% по сравнению с входной диагностикой и на 51,44% по сравнению с федеральными работами);

- в МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО по читательской грамотности (на 27,27% по сравнению с входной диагностикой и на 17,49% по сравнению с федеральными работами), по естественно-научной грамотности (на 16,26% по сравнению с входной диагностикой и на 5,1% по сравнению с федеральными работами);

- в МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО по математической грамотности (на 75% по сравнению с входной диагностикой и на 87,5% по сравнению с федеральными работами), по читательской грамотности (на 37,5% по сравнению с входной диагностикой и на 37,5% по

сравнению с федеральными работами), по естественно-научной грамотности (на 8,34% по сравнению с входной диагностикой и на 37,5% по сравнению с федеральными работами);

- в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО по читательской грамотности (на 12,5% по сравнению с входной диагностикой и на 50% по сравнению с федеральными работами).

Рекомендации:

Муниципальной методической службе:

1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности педагогов образовательных центров «Точка роста» по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности, сетевого сопровождения, организации детской проектной и исследовательской деятельности.
2. Организовать «горизонтальное обучение» на муниципальном уровне (создание и пополнение банка лучших образовательных практик, организацию методических событий в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников и т.д.).
3. Организовать работу профессиональных педагогических сообществ на территории муниципального образования по проработке стратегии и тактике формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе таких компонентов, как методический, контентный, информационно - коммуникационный.

Администрации ОУ:

1. Усилить внутришкольный контроль за качеством проведения занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, спланировать систематическое посещение занятий администрацией школы.
2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.
3. Организовать повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).
4. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

Учителям - предметникам:

1. Продолжить введение в систематическую практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий на заседаниях методических объединений, организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
3. Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.
4. Повышать мотивацию обучающихся к внеурочным занятиям по функциональной грамотности через применение педагогических технологий и приемов развития интереса к предмету, чередование на занятиях методов и форм обучения, учета индивидуальных способностей каждого обучающегося, применение критериального оценивания.
5. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся.
6. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

08.05.2024

Справку составила начальник отдела
мониторинга и информационного обеспечения
МКУ «Управление образования» ПМО

Степанец Н.А.