

**Анализ результатов входного регионального исследования
уровня функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов
общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального округа
в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 года № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год», в соответствии с письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 23 сентября 2024 года №1252 «О проведении входного тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в 2024\2025 учебном году» в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа проводились региональные мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов. Не участвовали в тестировании обучающиеся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО, МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО, так как данная категория обучающихся принимала участие в региональном тестировании по модели «PISA».

Результаты тестирования учащихся

Математическая грамотность

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 315 обучающихся 6-х классов, 164 обучающихся 8-х классов и 166 обучающийся 9-х классов от общего количества обучающихся 8-9 классов образовательных учреждений Партизанского муниципального округа (94,99%).

Статистика по уровням сформированности компетенции

6 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с.	10	10	2	6	2	0	0

Хмыловка ПМО							
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	47	47	4	18	24	1	0
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	13	13	2	1	10	0	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	24	23	3	2	18	0	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	89	89	0	5	28	22	34
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	16	13	4	3	6	0	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	22	22	8	7	5	2	0
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	2	2	0	0	2	0	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	37	37	0	1	9	15	12
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	31	26	2	3	20	1	0
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	9	9	0	3	3	0	3
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	5	5	0	1	1	2	1
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	6	6	0	1	1	3	1
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	13	13	0	0	3	6	4

8 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	12	12	0	0	2	6	4
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	41	41	4	10	13	14	0
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	19	19	0	6	9	4	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	24	18	0	2	9	1	6
МБОУ «СОШ» с.	0	0	0	0	0	0	0

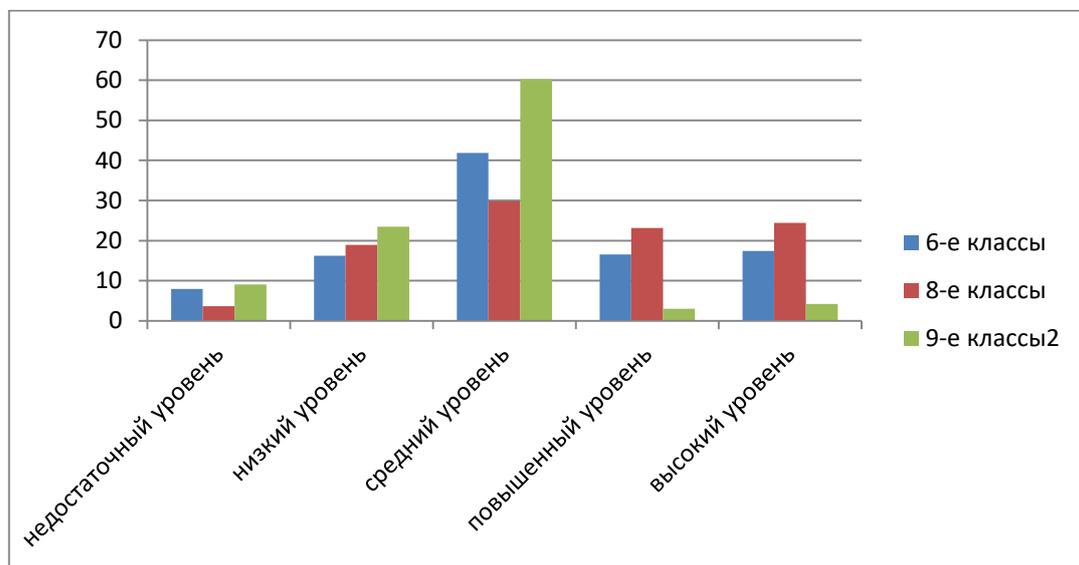
Владими́ро-Алекса́ндровское ПМО							
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	20	16	0	6	5	5	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	14	14	1	4	6	0	3
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	2	2	0	0	1	1	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	25	25	1	1	2	2	19
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	4	4	0	0	2	1	1
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	6	6	0	0	0	1	5
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	4	4	0	2	0	2	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	5	3	0	0	0	1	2

9 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	7	7	1	2	4	0	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	44	44	6	17	21	0	0
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	20	20	0	3	17	0	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	22	15	0	1	14	0	0
МБОУ «СОШ» с. Влади́миро-Алекса́ндровское ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	7	1	3	3	0	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	26	26	6	8	12	0	0
МБОУ «СОШ» с.	5	5	0	0	5	0	0

Молчановка ПМО							
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	30	27	0	4	11	5	7
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	5	5	1	0	4	0	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	5	5	0	0	5	0	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	1	1	0	1	0	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	6	4	0	0	4	0	0

Гистограмма по уровням сформированности компетенции



Согласно полученным результатам большинство обучающихся показали средний уровень сформированности математической грамотности (41,9% 6-классников, 29,88% 8-классников, 60,24% 9-классников). На недостаточном и низком уровне работу выполнили 24,13% 6-классников, 22,56% 8-классников и 32,53% 9-классников.

**Динамика результатов функциональной грамотности
(математическая грамотность)**

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2023-2024	0,65%	4,25%	28,76%	44,77%	21,57%
8 (итоговая диагностика)	2023-2024	10,81%	24,66%	41,22%	14,19%	9,12%

9 (входная диагностика)	2024-2025	4,22%	3,01%	60,24%	23,49%	9,04%
-------------------------	-----------	-------	-------	--------	--------	-------

Исходя их данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня на входных диагностических работах в 2024-2025 учебном году, составило 67,47%, что меньше на 9,22% по сравнению с итоговой диагностикой в 2023-2024 учебном году, больше на 33,81% по сравнению с входной диагностикой в 2023-2024 учебном году.

Читательская грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 309 учащихся 6-х классов, 166 обучающихся 8-х классов и 167 обучающихся 9-х классов от общего количества обучающихся 6, 8-9 классов образовательных учреждений Партизанского муниципального округа (94,41%).

Статистика по уровням сформированности компетенции

6 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	10	10	0	1	5	2	2
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	47	47	2	9	6	22	8
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	13	13	0	5	3	2	3
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	24	21	0	6	10	5	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	89	89	2	3	12	34	38
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	16	13	1	3	5	4	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	22	22	4	5	8	5	0
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	2	2	0	0	0	1	1
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	37	37	0	0	13	13	11

МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	31	26	0	1	4	14	7
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	9	9	0	4	4	1	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	5	5	0	0	1	2	2
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	6	5	0	2	3	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	13	10	0	0	0	7	3

8 КЛАСС

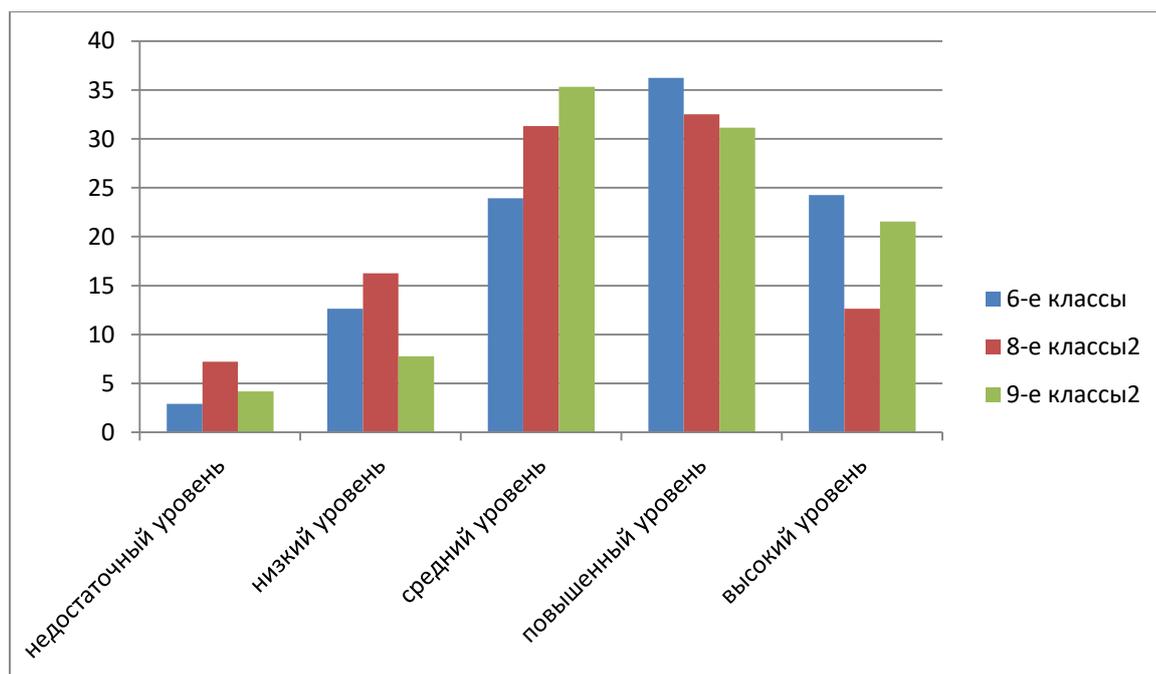
ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	12	12	0	0	7	3	2
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	41	41	3	8	15	11	4
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	19	19	0	5	2	9	3
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	24	20	0	2	11	7	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	20	13	0	1	10	2	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	15	15	6	4	1	4	0
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	2	2	0	0	1	1	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	25	25	3	4	3	9	6
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	4	4	0	2	0	2	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	6	6	0	0	0	1	5
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	4	4	0	1	2	1	0

МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	5	5	0	0	0	4	1
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

9 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	7	7	0	1	3	3	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	44	44	1	2	10	11	20
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	20	20	0	1	13	6	0
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	22	17	1	2	14	0	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиرو- Александровское ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	5	0	1	3	1	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	26	26	5	6	11	4	0
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	5	4	0	0	3	1	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	30	27	0	0	0	11	16
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	5	5	0	0	1	4	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	5	5	0	0	0	5	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	1	1	0	0	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	6	6	0	0	0	6	0

Гистограмма по уровням сформированности компетенции



Согласно полученным данным наибольшее количество обучающихся 6-х и 8-х классов показали повышенный уровень (36,25% и 32,53% соответственно) сформированности читательской грамотности. Обучающиеся 9-х классов в основном показали средний (35,93%) (35,33%) уровень сформированности читательской грамотности.

Динамика результатов функциональной грамотности

(читательская грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2022-2023	1,84%	0,74%	13,24%	27,94%	55,51%
8 (итоговая диагностика)	2023-2024	5,14%	33,22%	28,77%	17,47%	15,41%
9 (входная диагностика)	2023-2024	21,56%	31,14%	35,33%	7,78%	4,19%

Исходя их данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня на входных диагностических работах в 2024-2025 учебном году, составило 88,03%, что на 72,21% больше по сравнению с входной диагностикой в 2023-2024 учебном году и на 20,9% больше итоговой диагностики в 2023-2024 учебном году.

Естественно-научная грамотность

В диагностической работе приняли участие 299 учащихся 6-х классов, 162 обучающихся 8-х классов и 1616 обучающихся 9-х классов от общего количества обучающихся образовательных организаций Партизанского муниципального округа (91,47%).

Статистика по уровням сформированности компетенции

6 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	10	10	0	0	7	3	0
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	47	47	2	3	10	25	7
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	13	13	0	0	0	8	5
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	24	21	3	0	17	1	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	90	90	6	7	12	45	20
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	16	8	1	2	1	4	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	22	22	4	8	7	3	0
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	2	2	0	0	2	0	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	37	28	0	2	15	3	8
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	31	26	0	1	12	8	5
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	9	9	1	1	2	2	3
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	5	5	0	0	1	2	2
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	6	5	0	3	2	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	13	13	0	1	5	3	4

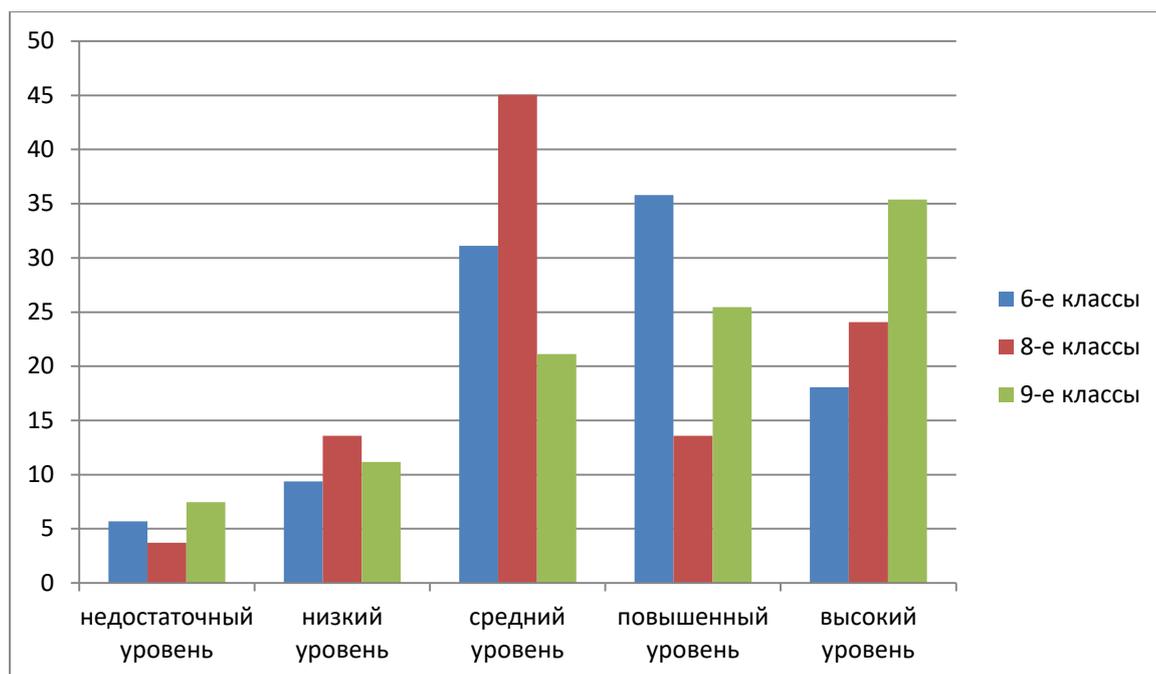
8 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	12	12	0	0	6	3	3
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	41	41	0	7	6	6	22
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	19	19	4	0	10	2	3
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	24	18	0	2	15	0	1
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	20	13	0	2	8	2	1
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	14	14	1	7	2	1	3
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	2	2	0	0	2	0	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	25	25	1	1	15	4	4
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	4	4	0	0	4	0	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	6	6	0	1	3	2	0
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	4	3	0	1	2	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	5	5	0	1	0	2	2

9 КЛАСС

ОУ	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО	7	7	0	0	0	2	5
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО	44	44	1	5	4	12	22
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО	20	20	2	7	6	2	3
МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО	22	12	0	1	11	0	0
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	4	0	0	2	2	0
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО	26	25	2	1	2	12	8
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	5	5	1	0	2	2	0
МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ» с. Николаевка ПМО	30	27	5	4	3	6	9
МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	5	5	0	0	3	2	0
МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО	5	5	0	0	0	0	5
МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО	1	1	0	0	1	0	0
МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО	6	6	0	0	0	1	5

Гистограмма по уровням сформированности компетенции



Согласно полученным результатам наибольшее количество обучающихся 6-х классов показали повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности (35,79%), большая часть учащихся 8-х классов показала средний уровень сформированности естественно-научной грамотности (45,06%), наибольшее количество учащихся 9-х классов выполнили работу на высоком уровне (35,4%).

Динамика результатов функциональной грамотности

(естественно-научная грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2022-2023	4,48%	8,97%	39,31%	24,14%	23,1%
8 (итоговая диагностика)	2023-2024	35,69%	24,24%	19,87%	13,47%	6,73%
9 (входная диагностика)	2023-2024	35,4%	25,47%	21,12%	11,18%	7,45%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 9-х классов, достигших базового уровня на входной диагностике в 2024-2025 учебном году,

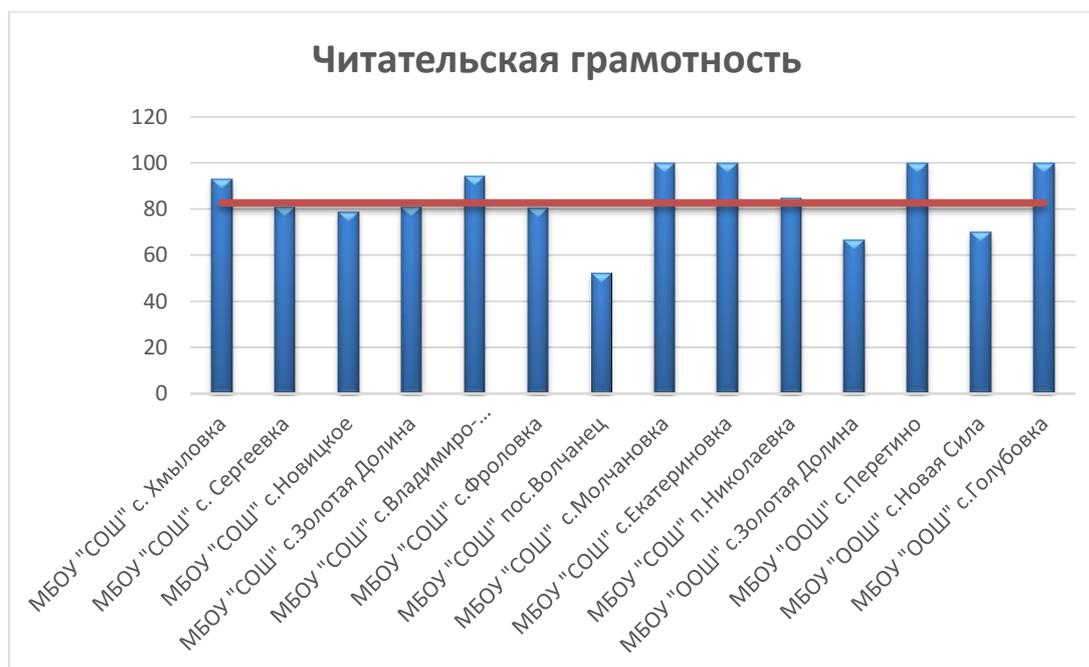
составило 81,99%, что на 29,21% больше по сравнению с входной диагностикой в 2023-2024 учебном году и на 2,19% больше по сравнению с итоговой диагностикой в 2023-2024 учебном году.

Показатели выполнения заданий по математической грамотности по школам



Процент выполнения заданий по математической грамотности на базовом уровне на входной диагностике по муниципалитету в целом составил 70,39. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МБОУ СОШ с. Новицкое (76,92%), МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО (85,71%), МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО (94,38%), МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО (97,3%), МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО (93,75%), МБОУ «ООШ» с. Голубовка (100%). Ниже районного показателя выполнили работу учащиеся МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО (62,07%), МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО (55,3%), МБОУ «СОШ» с. Фроловка (52,78%), МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО (61,11%).

Показатели выполнения заданий по читательской грамотности по школам



Процент выполнения заданий по читательской грамотности на базовом уровне на региональной диагностике по району в целом составил 82,71%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне показали учащиеся МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО (93,1%), МБОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (94,38%), МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с.Екатериновка ПМО (100%), МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО (100%), МБОУ «ООШ» с.Голубовка (100%). Ниже районного показателя в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО (78,85%), МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО (52,38%), МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина (66,67%). МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО (70%).

Показатели выполнения заданий по естественно-научной грамотности



Процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности на федеральной диагностике на базовом уровне по району в целом составил 85,21%. Наибольший процент выполнения заданий на базовом уровне (выше районного показателя) показали учащиеся МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО (100%), МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО (88,24%), МБОУ «СОШ» с.Екатериновка ПМО (92,86%), МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО (88,89%), МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО (88,89%), МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО (93,75%), МБОУ «ООШ» с.Голубовка (91,67%). Значительно ниже показатели в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО (75%), МБОУ СОШ с. Фроловка (80%), МБОУ «ООШ» с. Новая Сила (55,56%).

Районные показатели (базовый уровень)

Год	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
2022-2023	67,82	83,87	75,04
2023-2024	81,85	80,07	62,73
2024-2025 (входная диагностика)	70,39	82,71	85,21

Как видно из таблицы, произошло снижение выполнения работ на базовом уровне по математической грамотности по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 11,46%. По математической и естественно-научной грамотности произошло повышение по сравнению с

2023-2024 учебным годом на 2,64% и 22,48% соответственно. По математической и естественно-научной грамотности произошло увеличение показателя по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2,57% и на 10,17% соответственно. По читательской грамотности показатель ниже показателя за 2022-2023 учебный год на 1,16%.

По результатам выполнения диагностических работ можно сделать следующие **выводы**: значительно снизились результаты выполнения работ на базовом уровне

- в МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО по математической грамотности (на 37,93% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО по математической грамотности (на 30,23% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО по математической грамотности (на 20,14% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 19,63% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Золотая Долина ПМО по математической грамотности (на 10,96% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по читательской грамотности (на 18,97% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по естественно-научной грамотности (на 8,53% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Фроловка по математической грамотности ПМО по математической грамотности (на 2,11% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 41,34% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО по математической грамотности (на 18,99% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 42,11% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по читательской грамотности (на 14,89% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО по математической грамотности (на 2,7% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по естественно-научной грамотности (на 7,14% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» пос. Николаевка по математической грамотности (на 37,66% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по читательской грамотности (на 15,38% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по естественно-научной грамотности (на 7,33% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Молчановка по естественно-научной грамотности (на 11,11% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО по математической грамотности (на 31,2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 15,81% по сравнению с 2023-2024 учебным

годом), по читательской грамотности (на 33,33% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по естественно-научной грамотности (на 11,11% по сравнению с 2022-2023 учебным годом, повысились на 4,27% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила (на 5% по сравнению с 2023-2024 учебным годом), по естественно-научной грамотности (на 44,44% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 19,44% по сравнению с 2023-2024 учебным годом);

- в МБОУ «СОШ» с. Голубовка ПМО по естественно-научной грамотности (на 8,33% по сравнению с 2023-2024 учебным годом).

В течение 3- лет повышают процент выполнения заданий на базовом уровне

- по математической грамотности МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО, МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО, в МБОУ «СОШ» с. Молчановка стабильно высокий показатель

- по читательской грамотности МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО, МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО, МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО, МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО, МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО, МБОУ «СОШ» с. Екатериновка ПМО, МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО, МБОУ «ООШ» с. Голубовка ПМО;

- по естественно-научной грамотности МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО, МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО, МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО

Рекомендации:

Муниципальной методической службе:

1. Организовать работу профессиональных педагогических сообществ на территории муниципального образования по разработке тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе таких компонентов, как методический, контентный, информационно-коммуникационный.

Администрации ОУ:

1. Организовать работу межпредметных методических сообществ, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.

2. В рамках работы межпредметных методических сообществ проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.

3. В рамках работы школьных межпредметных методических сообществ определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Включить в план методической работы образовательного учреждения серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
- согласовать цели по достижению результатов;
- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
- согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.

5. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить повышение квалификации педагогических работников.

6. Организовать систему наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

7. Взять на контроль включение в ежедневную практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной (по всем предметам учебного плана).

3. Взять на контроль разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкий и недостаточный уровни сформированности функциональной грамотности.

16.11.2024

Справку составила начальник отдела мониторинга и информационного обеспечения МКУ «Управление образования» ПМО

Степанец Н.А.