Аналитическая справка по проведению МКДО в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка в 2021-2022 году.

В соответствии с приложением №1 «Перечень организаций участников МКДО в 2021 году» к письму Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка был выбран для федерального мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты экспертной оценки и качества образования по областям качества (по 5 бальной шкале):

-образовательные ориентиры-4,5;

-образовательная пролграмма-3;

-содержание образовательной деятельности-4,25;

-образовательный процесс-3,6;

-образовательные условия-3,91;

-условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами-1;

-взаимодействие с родителями-3,67;

-здоровье, безопасность и повседневный уход-3,78;

-управление и развитие-3,67.

Результаты анкетирования родителей воспитанников (78 чел.).

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей по областям качества по 5 бальной шкале, степень удовлетворённости:

-образовательные ориентиры-4,29;

-образовательная программа- 4,5;

-содержание образовательной деятельности-4,54;

-образовательный процесс- 4,58;

-образовательные условия-4,71;

-условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами-3,94;

-взаимодействие с родителями-4,58;

-здоровье, безопасность и повседневный уход-4,56;

-управление и развитие-4,67.

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества.

Одна область качества «Образовательная программа» получила оценку 3.00 балла «Базовый уровень».

Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности по области качества «Образовательная программа», получившей оценку 3.00 для достижения уровня «Хорошее качество» или «Превосходное качество».

Также необходимо совершенствовать деятельность по показателям в рамках областей качества:

1. «Содержание образовательного процесса» познавательное развитие «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»-2,00 б.

2. Область качества «Образовательный процесс»: показатели «Использование информационных технологий»-2,00 б., «Индивидуальность образовательного процесса»-2,00 б.;

3.Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»-1,00 б.;

4. Область «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: показатели «Качество питания»-2,00 б., «Отдых. Релаксация. Отдых»-2,00 б., получившим наименьшую оценку (2).

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка относительно повышения качества дошкольного образования

со стороны МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района были предприняты следующие меры:

1)выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для

участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;

2) проведено совещание для руководящих и педагогических работников ДОО «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;

3) выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

4) рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

5) рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования учреждений Приморского края;

6) рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне учреждения, в том числе в самообразование педагогов.

7) Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Руководителю ДОО рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.