

## ***Структура уроков деятельностной направленности.***

### **Урок открытия новых знаний:**

- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и пробное учебное действие.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности на уроке.

### **Урок рефлексии**

- 1) Мотивация к коррекционной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксация затруднения в индивидуальной деятельности.
- 3) Локализация индивидуальных затруднений.
- 4) Построение проекта коррекции выявленных затруднений.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Обобщение затруднений во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия деятельности на уроке.

### **Урок развивающего контроля**

- 1). Мотивация к контрольно-коррекционной деятельности
- 2) Актуализация знаний и самоконтроль с фиксацией затруднения в индивидуальной деятельности
- 3). Локализация затруднений
- 4). Коррекция выявленных затруднений
- 5). Обобщение затруднений во внешней речи
- 6). Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- 7). Повторение и решение заданий творческого уровня
- 8). Рефлексия контрольно-коррекционной деятельности

*- В чем сходство и отличие данных типов уроков?*