

Приложение № 1  
к приказу муниципального казённого учреждения  
«Управление образования»  
Партизанского муниципального района  
от 30.06.2022 № 77

**ПРОГРАММА**  
**«Выявление и поддержка одаренных детей в системе образования Партизанского  
муниципального района на 2022– 2024 годы»**

## ПРОГРАММА

### «Выявление и поддержка одаренных детей в системе образования Партизанского муниципального района на 2022– 2024 годы»

#### ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа «Выявление и поддержка одаренных детей в системе образования Партизанского муниципального района на 2022– 2024 годы» (далее – Программа)
Разработчик программы	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее – МКУ «УО» ПМР)
Цель программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и особенностями
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</li><li>2. Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей;</li><li>3. Индивидуализация системы общего образования (реализация индивидуальных учебных планов, развитие профильного обучения, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов);</li><li>4. Поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в различных сферах деятельности;</li><li>5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;</li><li>6. Подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;</li><li>7. Развитие системы сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.</li></ol>
Целевые индикаторы программы и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>-количество мероприятий, проводимых в Партизанском муниципальном районе для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>-доля детей, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня от числа обучающихся;</li><li>-доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов школ города;</li><li>-доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района;</li><li>-доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участвующих в олимпиаде муниципального уровня;</li><li>-доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов школ города;</li><li>-доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участвующих в олимпиаде регионального уровня;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся;</li> <li>-доля обучающихся с ОВЗ, от общего количества обучающихся данной категории, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов;</li> <li>-доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, от общего количества обучающихся 5-11 классов;</li> <li>-доля обучающихся, получивших меры поддержки (премии, стипендии, гранты) от общего количества обучающихся;</li> <li>-доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи,</li> <li>- доля педагогов, работающих с талантливыми обучающимися, имеющими ОВЗ, повысивших квалификацию,</li> <li>-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся</li> <li>- количество соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Деление на этапы реализации не предусматривается. Срок реализации: 2022 год – 2024 год</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района Муниципальные казенные образовательные учреждения Партизанского муниципального района Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования ««Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального района</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p><b>1 400,0 тыс. руб.</b> в том числе: 2022 год – 350,0 тыс. руб., 2023 год – 500,0 тыс. руб., 2024 год – 550,0 тыс. руб.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-количество мероприятий, проводимых в Партизанском муниципальном районе для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличится до 87;</li> <li>-доля детей, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня от числа обучающихся увеличится до 75%;</li> <li>-доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов школ района увеличится до 85%;</li> <li>-доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района увеличится до 40%;</li> <li>-доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участвующих в олимпиаде муниципального уровня увеличится до 17%;</li> <li>-доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов школ района увеличится до 5%;</li> <li>-доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участвующих в олимпиаде регионального уровня увеличится до 8%;</li> <li>-доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся увеличится до 76%;</li> <li>-доля обучающихся с ОВЗ, от общего количества обучающихся данной категории, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов увеличится до 50%;</li> <li>-доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся увеличится до 25%;</li> <li>- доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, от общего количества обучающихся 5-11 классов увеличится до 3%;</li> <li>-доля обучающихся, получивших меры поддержки (премии, стипендии, гранты) от общего количества обучающихся увеличится до 3%;</li> <li>-доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличится до 5,8%;</li> <li>- доля педагогов, работающих с талантливыми обучающимися, имеющими ОВЗ, повысивших квалификацию увеличится до 4,5%;</li> <li>-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся увеличится до 100%.</li> </ul>
-----------------------------	---

## 1. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предьявлять свои собственные достижения и результаты, накапливать свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения. Ежегодно возрастает количество участников соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня.

Таблица 1

**Итоги участия  
обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района в  
районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах,  
олимпиадах за 2021-2022 учебный год**

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Количество участников/ призеров	Количество мероприятий	Количество участников/ призеров	Количество мероприятий	Количество участников/ призеров	Количество мероприятий	Количество участников/ призеров
286	992/422	68	268/156	105	325/104	73	265/93

Таблица 2

**Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в  
районных, региональных, всероссийских и международных  
соревнованиях, конкурсах, олимпиадах  
в динамике за 3 года**

Учебный год	Муниципальный уровень количество участников/ количество призеров	Региональный уровень количество участников/ количество призеров	Всероссийский уровень количество участников/ количество призеров	Международный уровень количество участников/ количество призеров
2019-2020	447/234	188/96	185/82	102/64
2020-2021	982/412	289/166	315/94	225/83
2021-2022	992/422	268/156	325/104	265/93

По итогам мониторинга творческих достижений обучающихся за последние два года было выявлено сохранение показателя соотношения призеров к общему количеству обучающихся, что говорит о том, что в Партизанском муниципальном районе сложилось

качественное дополнительное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Состояние муниципальной системы образования, позволяет выявлять одаренных детей в целом обеспечить поддержку их, но мало внимания уделяется обучающимся с ОВЗ, поэтому участие этих обучающихся в конкурсах невелико.

В Партизанском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году в интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня приняли участие 39 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что составляет около 13 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.

Ежегодно учащиеся Партизанского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году школьный этап олимпиады прошел с 6 сентября по 23 октября 2021 года (приказ МКУ УО ПМР от 27.08.2021 №128). Олимпиада проводилась по 14 общеобразовательным предметам: математика, физика, астрономия, история, обществознание, биология, география, химия, информатика, технология, русский язык, литература, английский язык, физической культуре по материалам, предоставленным МКУ УО ПМР. В школьном этапе приняли участие 2193 обучающихся 5-11 классов (в 2021 году – 857). Муниципальная предметная комиссия по полученным данным по каждому предмету определила список участников муниципального этапа олимпиады, учитывая % выполнения работы индивидуально по каждому предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в период с 09 ноября по 06 декабря 2022 года. Олимпиада проводилась по четырнадцати общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, астрономии, информатике и ИКТ, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, технологии и физической культуре. Участниками муниципального этапа олимпиады стали 475 учащихся (в 2020/2021 учебном году 137 учащихся 7-11 классов школ района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов).

По итогам работы муниципальной комиссии, определены победители и призеры муниципального этапа олимпиады: 25 учащихся стали победителями этапа и 78 – призерами (в 2020/2021 учебном году – 11 победителей и 25 призеров).

Общее количество победителей и призеров – 103 человека (в 2020/2021 - 36 человек):

- ✓ Победителей 25 уч., в 2021 г. – 11 (8%).
- ✓ Призеров 78 уч., в 2021г. – 25 (18,2%).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского района, в том числе: по русскому языку – 4 человека, по литературе – 4 человека, по биологии – 8 человек, по обществознанию – 2 человека, по географии – 2 человека, по физической культуре – 5 человек.

Призерами регионального этапа по литературе стали учащиеся 9 и 11 классов МКОУ СОШ с.Екатериновка; и учащаяся 11 класса МКОУ СОШ с.Владимиро-Александровское.

В 2022 года в общеобразовательных учреждениях прошла районная олимпиада

учащихся начальных классов. Олимпиада проходила по трем общеобразовательным предметам – русский язык, математика, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 161 обучающийся (42,7%) четвертых классов школ района (в 2021 году – 53 ученика (14%).

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, в 2021/2022 учебном году 256 учащихся общеобразовательных школ района приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», организованной ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» (включена в перечень Минпросвещения РФ). В заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», проведенный организаторами в феврале 2022 года, вышли 77 учащихся общеобразовательных учреждений района, в том числе по направлениям:

- «Перевод и переводоведение» – 2 чел.,
- «Право» – 4 чел.,
- «Русский язык» – 13 чел.,
- «Психология» – 26 чел.,
- «История» -15 чел.,
- «Международные отношения» – 5 чел.,
- «Обществознание» – 12 чел.

Все учащиеся стали участниками заключительного этапа, победителей и призеров нет.

В феврале 2022 года 118 учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в заключительном этапе олимпиады «Океан знаний», организованной ДВФУ и включенной в перечень Минобрнауки РФ. Восемь учащихся стали призерами Олимпиады, в том числе по направлениям: «Биология» - 1 учащийся, «История» - 6 учащихся, «Литература» - 1 учащийся.

В отборочном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему» приняли участие 258 учащихся школ района. В настоящее время подводятся итоги отборочного этапа.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является районный конкурс-защита исследовательских проектов «Шаги в науку», который состоялся 29 апреля 2022 года на базе МКОУ СОШ с.Золотая Долина. Конкурс проводился с целью развития интеллектуальных способностей учащихся через организацию исследовательской деятельности школьников. В мероприятии приняли участие 21 учащийся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района. На конкурс были представлены 15 учебно-исследовательских работ по следующим направлениям: физика, биология, химия, филология, история, информатика и социальное проектирование. Победителем конкурса стал учащийся 9 класса МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (1 место), представивший проект «Изготовление телевизионной антенны из бытовых отходов». Второе место заняли учащиеся 7 класса МКОУ СОШ с. Золотая Долина с проектом «История не одного полёта». Третье место у учащегося 11 класса МКОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское, проект «Альтернативные источники энергии».

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения,

направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов. Привлекать к участию в олимпиадах и конкурсах учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и стремление к успеху.

Ежегодно МКУ «УО» ПМР на муниципальном уровне проводится более 80 конкурсов по всем направлениям, в которых принимают участие учащиеся образовательных учреждений. Большая часть конкурсов уже стала традиционной. Доля детей, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня от числа обучающихся составляет 68%.

Важным направлением для развития и самореализации обучающихся является профильное обучение, обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, обучение по индивидуальным образовательным программам.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях работали:

- 2 профильных класса (10 – 11-ые классы);
- 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- 2 группы с индивидуальными учебными планами;
- 10 классов развивающего обучения.

В целом охват обучающихся профильным обучением, обучением в классах с углубленным изучением отдельных предметов составил 13% от общего количества обучающихся.

Наиболее востребованными являлись физико-математический, химико-биологический и гуманитарно-правовой профили. Тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения естественнонаучной и технологической направленностей сохраняется на протяжении последних лет.

Большое внимание уделяется поддержке и сопровождению детей, проявляющих интерес в различных сферах образовательной деятельности:

➤ проводится мониторинг участия учащихся в муниципальных, окружных, всероссийских мероприятиях, проводимых в различных формах (очной, заочной, дистанционной), с последующим анализом и обсуждением результатов на заседаниях ГМО учителей-предметников, муниципального методического совета, совещаниях заместителей директоров;

➤ формируется банк данных по победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников.

➤ отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, успешно применяется система портфолио учащегося для оценивания его результата учебной, творческой, социальной деятельности, в которое включаются также исследования и проекты;

➤ в рамках работы с детьми, проявляющими интерес к различным сферам деятельности, создана и развивается широкая сеть дополнительного образования. Реализуются как дополнительные общеразвивающие программы для детей, так и дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств;

➤ развиваются формы и направления участия учеников в профильных школах, сменах, учебно-научных школах:

➤ обучение учащихся в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах,

➤ используются следующие формы стимулирования познавательной деятельности, творчества талантливых детей:

– муниципальные чествования победителей и призеров (торжественное вручение дипломов, грамот, стипендий) различных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной направленностей;



- торжественное чествование лучших выпускников Партизанского муниципального района;
- размещение публикаций и информационных материалов в местных СМИ (газета «Золотая Долина») о результатах проведения мероприятий;

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

## **2. Основные проблемы и прогноз развития**

Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления.

Прежде всего, это отсутствие своевременной профессиональной диагностики одаренных детей, обусловленной разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных организациях носит локальный характер. Педагогические работники муниципальных образовательных организаций не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно - исследовательской деятельности в образовательных учреждениях района.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала района необходимо поднять на иной более высокий уровень образования одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения их всестороннего развития, адекватных современным социально-экономическим требованиям.

Анализ результатов мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показал, что в Партизанском муниципальном районе не во всех образовательных организациях, в соответствии с представленными информационными источниками осуществляется плановая систематическая деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. Необходимо активизировать работу по повышению компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ, внедрять продуктивные формы и технологии осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей с ОВЗ (ведение индивидуального образовательного маршрута), обратить внимание на развитие и использование потенциала сетевого взаимодействия в работе по созданию условий в образовательных организациях для работы со способными и талантливыми детьми с ОВЗ, активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ.

Реализация задач государственной политики в области образования, обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### 3. Цели и задачи Программы

#### Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и возможностями здоровья.

#### Задачи:

1. создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
2. развитие муниципальной системы дополнительного образования детей;
3. индивидуализация системы общего образования (реализация индивидуальных учебных планов, развитие профильного обучения, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов);
4. поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в различных сферах деятельности;
5. осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
6. подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;
7. развитие системы сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

### 4. Планируемые результаты реализации Программы

Выполнение Программы даст возможность:

- расширить условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ, предоставления им социально-педагогической поддержки, психолого-педагогического сопровождения;
- консолидировать усилия органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений и организаций для совместной работы с одаренными детьми;
- расширить систему дополнительного образования, адекватную современным социально-экономическим требованиям;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в определении методов, форм средств и технологий обучения воспитания одаренных обучающихся;
- привлечь к сотрудничеству профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

В целях реализации указанных задач определены следующие основные индикаторы и показатели программы:

№	Индикаторы и показатели программы	ожидаемый результат
1.	количество мероприятий, проводимых в Партизанском муниципальном районе для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	увеличится до 87
2.	доля детей, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня от числа обучающихся	увеличится до 75%

3.	доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов школ города	увеличится до 85%
4.	доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 7-11 классов школ города	увеличится до 40%
5.	доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участвующих в олимпиаде муниципального уровня	увеличится до 17%
6.	доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов школ города	увеличится до 5%
7.	доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участвующих в олимпиаде регионального уровня	увеличится до 8%
8.	доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	увеличится до 76%
9.	доля обучающихся с ОВЗ, от общего количества обучающихся данной категории, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов	увеличится до 50%
10.	доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся	увеличится до 25%
11.	доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, от общего количества обучающихся 5-11 классов	увеличится до 3%
12.	доля обучающихся, получивших меры поддержки (премии, стипендии, гранты) от общего количества обучающихся	увеличится до 3%
13.	доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	увеличится до 5,8%
14.	доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей с ОВЗ	увеличится до 4,5%
15.	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся	увеличится до 100%

### 5. Сроки реализации Программы

Деление на этапы реализации не предусматривается.

Срок реализации: 2022 год – 2024 год.

### 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Общий объем финансирования Программы составляет **1 400,0 тыс. руб.** в том числе:

2022 год – 350,0 тыс. руб.,

2023 год – 500,0 тыс. руб.,

2024 год – 550,0 тыс. руб.

Объем финансирования муниципальной программы за счет средств бюджета

муниципального района ежегодно уточняется в соответствии с утвержденным бюджетом на соответствующий финансовый год. Возможно финансирование за счет привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Программы в части расходных обязательств муниципального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Партизанского муниципального района, в том числе за счет межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и иных поступлений в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, за счет привлеченных средств из дополнительных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При формировании проекта Программы объем средств бюджета муниципального района на выполнение расходных обязательств муниципального района определяется следующим образом: в соответствии с решением о бюджете муниципального образования на очередной год и плановый период - в пределах планового периода (двух лет, следующих за очередным финансовым годом); на основе долгосрочной бюджетной стратегии – за пределами планового периода (двух лет, следующих за очередным финансовым годом).

В случае несоответствия заявленных в Программе объемов бюджетного финансирования объемам средств, утвержденным решением о бюджете муниципального района, осуществляется внесение изменений в муниципальную программу.

## **7. Риски и меры по управлению рисками**

В ходе реализации Муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям и негативным последствиям, влекущим за собой невыполнение основных целей и задач Муниципальной программы.

К основным рискам реализации Программы следует отнести финансовые. Сокращение объемов финансирования Программы из муниципального бюджета может привести к финансированию ее в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

- организовать мониторинг хода реализации мероприятий Программы и выполнения Программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов,

- провести экономический анализ использования ресурсов Программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных ресурсов.

При реализации Программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике Партизанского муниципального района, природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов и потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного общества Партизанского муниципального

района о ходе реализации Программы. Для предотвращения и минимизации данного риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного общества к обсуждению проекта Программы, реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итоговой информации о ходе реализации Программы.

## 8. Основные мероприятия Программы

Реализация Программы предусматривает выполнение комплексных мероприятий для :

<b>Создание условий для развития личности ребенка, его активной социализации в обществе. Обеспечение дальнейшего развития системы выявления и поддержки способных и талантливых детей.</b>		
1	Осуществление Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	2022-2024 годы
2	Выявление и развитие у воспитанников и учащихся образовательных организаций интеллектуальных и творческих способностей и интереса к различным образовательным областям. Поддержка талантливых детей:	
2.1.	Реализация программ по работе с одаренными детьми образовательными организациями района	2022-2024 годы
2.2.	Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений:	2022-2024 годы
2.2.1	<b>Организация олимпиадного движения:</b>	
	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 классы	2022-2024 годы
	школьный этап	сентябрь-октябрь
	муниципальный этап	ноябрь-декабрь
	региональный этап	январь-февраль
	заключительный этап	апрель
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 4 класс (математика, русский язык + метапредметная олимпиада)	2022-2024 годы
	школьный этап	ноябрь-январь
	муниципальный этап	февраль
	Участие в очных олимпиадах	2022-2024 годы
	Участие в заочных, дистанционных олимпиадах	2022-2024 годы
2.2.2	<b>Организация проектной, исследовательской деятельности:</b>	
	Районный конкурс – защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (1-4 классы)	2022-2024 годы февраль
	Конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся «Карьера. Шаг в будущее» (4-11 кл.)	2022-2024 годы декабрь
	Районный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаги в науку» (5-11 кл.)	2022-2024 годы апрель

	Участие в очных конференциях, проводимых сторонними организациями	2022-2024 годы
	Участие в заочных, дистанционных конференциях	2022-2024 годы
2.2.3	<b><i>Участие школьников в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, направленных на выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к иностранным языкам, отечественной истории, культуре и литературе:</i></b>	
	Краеведческая игра «Знай свой край!»	2022-2024 годы
	Районный конкурс буктрейлеров (1-4, 5-9 классы)	2022-2024 годы апрель
	Районный конкурс учащихся на английском языке «Talent Show» (2- 11 кл.)	2022-2024 годы март
	Участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пою тебя, моё Приморье»	2022-2024 годы
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живое слово» (5-11 классы)	2022-2024 годы март
	Конкурс чтецов (1-11 классы)	2022-2024 годы
	Участие в реализации Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	2022-2024 годы
	Районный конкурс агитбригад по ПДД для отрядов ЮИД	2022-2024 годы
2.2.4	<b><i>Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей и молодежи, сохранение и возрождение исконных культурных традиций, духовно-нравственного воспитания, приобщения учащихся к историческому и литературному наследию</i></b>	
	Конкурс чтецов для учащихся	2022-2024 годы
	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	2022-2024 годы сентябрь
	Участие в Международном конкурсе художественного чтения «Живое слово» в г. Владивосток	2022-2024 годы октябрь
	Всероссийская неделя «Живая классика»	2022-2024 годы ноябрь
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2022-2024 годы февраль-март
	Участие в открытом Всероссийском конкурсе чтецов «Чайка Приморья»	2022-2024 годы
	Мероприятия в рамках День славянской письменности и культуры	2022-2024 годы май
2.2.5	<b><i>Проведение муниципальных творческих конкурсов среди воспитанников и учащихся образовательных организаций</i></b>	
	Районный конкурс «Молодые голоса»	2022-2024 годы
	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары Осени»	2022-2024 годы октябрь
	Выставка рисунка ко Дню учителя	2022-2024 годы сентябрь-октябрь
	Мероприятия в рамках месячника, посвященного дню Приморского края	2022-2024 годы октябрь
	Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста	2022-2024 годы
	Районный конкурс буктрейлеров (1-4, 5-9 классы)	2022-2024 годы апрель

	Интеллектуальная игра «Мудрая Сова» для 7-9 классов	2022-2024 годы январь
	Районный фестиваль национальных культур «Под Российским флагом»	2022-2024 годы октябрь
	Районный конкурс учащихся на английском языке «Talent Show» (2- 11 кл.)	2022-2024 годы март
	Районный фестиваль-конкурс «Восходящая звезда»	2022-2024 годы
	Участие школьников в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах.	2022-2024 годы
2.2.6	<b>Организация и проведение муниципальных спортивных мероприятий</b>	
	Мероприятия в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений «Президентские игры» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников	2022-2024 годы
	Турнир по мини-футболу	2022-2024 годы
	Открытое зимнее первенство Приморского края по спортивному ориентированию	2022-2024 годы январь
	Личный Чемпионат и Первенство Партизанского района по спортивному ориентированию	2022-2024 годы
	Многоборье «ГТО»	2022-2024 годы
	Волейбол (юноши, девушки)	2022-2024 годы
	«Весёлые старты»	2022-2024 годы
	Открытый районный турнир по стрельбе из пневматического оружия в честь Дня защитников Отечества	2022-2024 годы
	Районные соревнования по пулевой стрельбе	2022-2024 годы
	Мероприятия в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2022-2024 годы
	Мероприятия в рамках деятельности спортивных клубов общеобразовательных учреждений района	2022-2024 годы
	Организация участия обучающихся образовательных учреждений района в конкурсных мероприятиях различного уровня	2022-2024 годы
3.	<b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>	
3.1.	Торжественное мероприятие «Выпускник»	2022-2024 годы июнь
3.2.	Награждение денежными премиями, грамотами, благодарностями главы Партизанского муниципального района учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, достигшим значительных успехов в учебе, творчестве, спорте в учебном году	2022-2024 годы май
3.3.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в мероприятии «Ёлка Главы района»	2022-2024 годы декабрь
3.4.	Конкурс «Ученик года»	2022-2024 годы
4.	<b>Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>	
5.4.1.	Формирование профильных классов (групп)	2022-2024 годы июнь-август
5.4.2.	Разработка и реализация плана мероприятий по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях города в учебном году	2022-2024 годы



5.4.3.	Организация предпрофильной подготовки (8,9 класс) и профильного обучения (10,11 класс) (внесение изменений (при необходимости) в учебные планы ПП и ПО, формирование перечня курсов по выбору и элективных курсов, определение составов групп курсов, составление расписания курсов, мероприятий предпрофильной подготовки и т.п., организация сетевого взаимодействия)	2022-2024 годы
5.4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	2022-2024 годы
5.4.5.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения, результатов ЕГЭ по профильным предметам в учебном году	2022-2024 годы июнь

