

**Антикризисный план мероприятий («дорожная карта») повышения качества образования
в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района
на 2022 – 2024 гг.**

Антикризисный план мероприятий («дорожная карта») повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района на 2022 – 2024 гг. составлен на основе анализа показателей качества образования муниципальной системы в разрезе системы образования Приморского края.

Система образования Партизанского муниципального района показывает следующие результаты в сравнении с краевыми показателями:

	I. Показатели создания условий для достижения результатов	край	город/район
1	Использование компьютеров, %	60,9	50
2	Объективность оценочных процедур, %	93,4	94,5
3	Механизмы управления качеством образования в муниципальном образовании, %	37,7	75,2
	II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов		
4	Достижение минимального уровня подготовки, %	77,7	78,8
5	Достижение высокого уровня подготовки, %	3,1	2
6	Образовательное равенство, %	51,1	49,1
7	Функциональная грамотность, %	54,5	54,9
8	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	62,8	96,6
9	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	68,4	57,1

Данные таблицы позволяют сделать вывод о недостаточной работе в учреждениях по достижению высокого уровня подготовки учащихся. Организация системы работа с одаренными детьми, с учащимися, имеющими одну «3» - это основные пути решения данной проблемы, в 2022/2023 учебном году эти задачи являются одними из главных в деятельности образовательных учреждений района и МКУ «УО» ПМР.

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества образования проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,7% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,8% учащихся). 3 человека (МКОУ СОШ с. Вл-Александровское, МКОУ ООШ с. Голубовка, МКОУ ООШ с. Золотая Долина) (в 2021 - 2022 учебном году - 4 человек) имеют академические задолженности предметам и переведены в следующий класс условно.

По итогам 2021 - 2022 учебного года в 9 школах (в прошлом году – в 8) качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (39,0%): МКОУ СОШ с. Новицкое (47,8%), МКОУ ООШ с. Золотая Долина (44,8%), МКОУ СОШ с. Молчановка (42,4%), МКОУ ООШ с. Новая Сила (42,1%), МКОУ ООШ с. Голубовка (47,5%), МКОУ СОШ с. Сергеевка (44,8%), МКОУ СОШ с. Хмыловка (44,3%), МКОУ СОШ пос. Николаевка (39,9%), МКОУ ООШ с. Перетино (40,4%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 274 выпускника 9-х классов или 94,809% от общего числа выпускников, аттестаты об основном общем образовании особого образца - 4 выпускников 9-х классов, что составляет 1,38% от общего числа обучающихся 9-х классов. Не получили аттестат об основном общем образовании 15 девятиклассников (5,19%). Они будут проходить ГИА-9 повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 131 выпускник 11(12) классов или 98,4 % от общего числа выпускников - 133 чел. (в 2021 году - 155чел. - 100%), из них:

- выпускники дневных школ – 113 (98,7%), 2021 г. - 137 чел. (100%);
- выпускники вечерней школы пос. Волчанец – 18 чел. (100%), 2021г. - 18 чел.(100%).

По результатам учебного года 4 выпускников (в 2021/2022 – 8 чел.) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 – 2022 учебном году на уровне начального и среднего общего образования. Проблемным полем остается качество знаний учащихся основного общего образования (5-9 классы). Основными задачами, стоящими перед общеобразовательными учреждениями района, является повышение мотивации к изучению отдельных предметов (математика, физика, химия) и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».

В соответствии с приказом МКУ «УО» ПМР от 08.09.2021 года №147 «О проведении стартовых диагностических работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году» в сентябре 2021 года в образовательных учреждениях района прошла стартовая диагностика учащихся 5 классов по русскому языку и математике. Стартовая диагностика проводилась по текстам Всероссийской проверочной работы 2021 года для 4 класса.

По итогам стартовых диагностических работ произошло как повышение, так и снижение результатов 5 класса по сравнению с результатами 4 класса. Повышение результатов в группе баллов «4» и «3» произошло за счет перераспределения результатов из групп баллов «4» и «5». Наблюдается увеличение учащихся, показавших снижение результатов по математике: увеличилось количество учащихся

группы «2» в 3 раза с 5,47% до 15,1%; снизилось количество учащихся группы «4» и «5» с 49,27 % до 36,18% и с 16,42 % до 12,8% соответственно. По русскому языку также наблюдается увеличение учащихся, показавших снижение результатов: увеличилось количество учащихся группы «2» с 10,33% до 12,17%; снизилось количество учащихся группы «4» и «5» с 44,13 % до 35,45% и с 14,1 % до 9% соответственно. Перераспределение учащихся произошло в группы с более низкими результатами. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов учащихся, определили задачи: использовать в текущем контроле контрольные и проверочные работы в формате ВПР; организовывать коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты ВПР, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса; проводить практические семинарские занятия для педагогов по вопросам изучения кодификаторов ВПР, оценивания работ учащихся, технологии подготовки и проведения ВПР.

В ходе стартовой диагностики в 1 классах определены уровни подготовленности обучающихся к началу регулярного школьного обучения. По итогам диагностики 150 (46,3%) учащихся общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района показали высокий уровень общей готовности к школьному обучению, 109 учащихся (36,6%) - средний уровень готовности, 65 чел. (20,1%) - не готовы к школьному обучению. Низкий и слабый уровни были выявлены у учащихся 1 -х классов по критериям: зрительно-моторная координация, сформированность начал логического мышления, скорость переработки информации, внимательность, определены задачи: проводить коррекционно-развивающие занятия по программе «Психологическое сопровождение первоклассников по развитию познавательной сферы; использовать в ходе уроков технологии и методики формирования познавательных универсальных учебных действий у учащихся, а так же во внеурочной деятельности возможности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования для коррекции выявленных дефицитов учащихся.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 10-11 классах (весенний период) и в 5-9 классах (осенний период) образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Качество выполнения заданий по русскому языку в 4-х классах по району в целом составило 55,82%, по математике - 60,28%. В 5-х классах по русскому языку качество - 36,89%, по математике – 44,24%. Качество выполнения ВПР в районе по русскому языку в 6-х классах - 32,41%, по математике – 29,42%. В 7-х классах качество выполнения ВПР по русскому языку по району в целом составило 35,85, по математике качество ниже – 29,14%. У учащихся 8-х классов качество выполнения заданий ВПР по русскому языку в районе составило 40,18%, значительно ниже качество по математике – 25,7%.

К 8-му классу качество знаний по русскому языку и математике значительно уменьшается по сравнению с 5-ми классами. Доля обучающихся, выполняющих ВПР по русскому языку на «5» уменьшается на 5,75%, на «4» на 12,75%, а количество «2» увеличивается на 14,69%. По математике «5» меньше на 15,13%, «4» меньше на 26,9%, количество «2» увеличивается на 3,65%.

Количество учащихся, понижающих свои оценки по математике и русскому языку, ближе к 8-му классу увеличивается, разница в количестве, подтвердивших свои оценки, между 5-классниками и 8-классниками по математике составляет около 10,84%, по русскому языку около 8,7%.

В 2021 году по итогам ВПР 3 общеобразовательных учреждения вошли в список общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР (МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское – русский язык, 5 класс; МКОУ СОШ с. Новицкое – русский язык, 5 класс; МКОУ СОШ с.Новолитовск - математика, 5 класс). Также 3 общеобразовательных учреждения (МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ ООШ с. Голубовка) в 2021 году вошли в список школ с низкими образовательными результатами. Для создания системы работы по повышению качества образования необходимо: организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования; систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью

повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся); проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к процедурам внешней оценки разных категорий учащихся.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По результатам ОГЭ по русскому языку высокие знания показали учащиеся МКОУ ООШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Золотая Долина, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с.Хмыловка. 9 обучающихся из МКОУ пос. Николаевка и МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, Сергеевка, Золотая Долина набрали максимальное количество баллов – 33 балла. Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике по сравнению с прошлым годом понизился на 11,12%. Не сдали математику в основные и резервные июньские сроки 12 человек. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам сдавали 12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ СОШ с. Сергеевка, МКОУ СОШ с. Новицкое, МКОУ СОШ с. Екатериновка, МКОУ СОШ с. Новолитовск, МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году. Средний балл в 2022 – 63,6 (в 2021 году – 62,2), произошло повышение на 1,4 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 12 (2021 год) до 16 (2022 год): СОШ с. Вл - Александровское – 13 чел., СОШ с. Золотая Долина – 3 чел. Ученица МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 98 баллов (в 2021 году – 100 баллов в МКОУ СОШ с. Вл-Александровское).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 44 выпускников 11-х классов (28,8% от общего количества выпускников). 79,50% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2021 - 78,8%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 33,5 (в 2021 - 38,2). Лучшие показатели по среднему баллу в МКОУ СОШ с.Хмыловка (50), МКОУ СОШ с. Вл-Александровское (51), МКОУ СОШ с.Новицкое (46). Низкие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с. Новолитовск - средний балл 11, МКОУ СОШ с. Фроловка - 18. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 3 чел. (2021г. – 5 чел.), 1 ученик МКОУ СОШ с. Вл-Александровское показала лучший результат – 78 баллов.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2021 года повышен средний балл по химии – с 36,1 до 44,5; по биологии – с 37 до 45; по истории - с 38,9 до 60,6. Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2021 году по математике (профильный уровень), по литературе, географии и информатике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностических работ позволяет говорить о необходимости изменения системы обучения и подготовки учащихся ОУ района к процедурам как внешней, так и внутренней оценки. Совершенствование преподавания, организация работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, активизация работы муниципальной математической школы – это основные направления деятельности муниципальной методической службы. Необходимо скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

Цель: формирование системного подхода к оценке качества образования, обеспечение управления качеством образования в Партизанском муниципальном районе на основе данных анализа муниципальной системы образования в разрезе системы образования Приморского края.

Задачи:

- совершенствование системы работы с кадровым резервом;
- формирование системы работы с руководителями общеобразовательных организаций по развитию внутришкольных механизмов управления качеством образования;
- создание комплексной системы сопровождения педагогов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработка и реализация механизма выявления, систематизации, продвижения и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик, в том числе через развитие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, методического актива;
- масштабирование успешных практик муниципальной модели наставничества;
- обеспечение консультационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- обеспечение консультационно-методической поддержки школ, на базе которых созданы Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста»;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9, ГИА – 11, в том числе обучающихся «группы риска».

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Формирование	Задача: формирование кадрового резерва			

кадрового резерва управленческих кадров	Формирование кадрового резерва руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с положением, разработанным министерством образования Приморского края.	Февраль 2023	МКУ «УО» ПМР	Сформирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций
	Школа резерва управленческих кадров образовательных учреждений Партизанского муниципального района	В течение года	МКУ «УО» ПМР	Повышение профессиональных лиц, компетенций лиц, включённых в кадровый резерв. Сформированы и реализованы планы индивидуального развития специалистов, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров.
	Повышение квалификации лиц, включённых в кадровый резерв, по программам дополнительного профессионального образования	В течение года соответствии с планами ГАУ ДПО ПК ИРО	МКУ «УО» ПМР	Повышение профессиональных компетенций лиц, включённых в кадровый резерв.
Формирование системы работы с руководителями общеобразовательных организаций	Организация участия управленческих команд ОУ в программе повышение квалификация «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Январь – март 2023	ГАУ ДПО ПК ИРО МКУ «УО» ПМР	Организовано повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных учреждений
	Школа директора ОУ	В течение года	МКУ «УО» ПМР	Повышение профессиональных

				компетенций руководителей ОУ
	Организация участия управленческих команд ОУ в обучающих мероприятиях по вопросам развития внутришкольных механизмов обеспечения качества образования: объективность ВСОКО, система профилактики учебной неуспешности обучающихся, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МКУ «УО» ПМР	Повышение профессиональных компетенций управленческих команд ОУ
	Семинар – совещание для руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР «Организация работы по ИУП как условие преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся»	17.01.2023	МКУ «УО» ПМР	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОУ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Разработка муниципальной программы повышения качества образования на основе результатов мотивирующего мониторинга в сфере образования	Март 2023	МКУ «УО» ПМР	Создана муниципальная программа повышения качества образования
	Распространение опыта управленческих команд по вопросам обеспечения качества образования	Март – сентябрь 2023	МКУ «УО» ПМР	Распространены лучшие практики и продуктивные модели управления качеством образования Проведена методическая конференция «Персонализация школьного образования:

	Адресное повышение квалификации руководителей ОУ	В течение года	МКУ «УО» ПМР	ориентир на ученика» Повышение профессиональных компетенций руководителей ОУ
Создание комплексной системы сопровождения педагогов	Организация участия педагогов ОУ в региональном проекте «Добровольная сертификация педагогов»	В течение года	МКУ «УО» ПМР ОУ	Формирование механизма стимулирования педагогов образовательных организаций к оценке предметных и методических компетенций
	Организация участия учителей математики в диагностике предметных и методических компетенций	Февраль - март 2023	МКУ «УО» ПМР ОУ	Проведена диагностика предметных и методических компетенций учителей математики
	Организация участия учителей - предметников в вебинарах «Типовые ошибки ЕГЭ и ОГЭ. Развитие предметных компетенций педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся»	Февраль – март 2023 По плану ГАУ ДПО ПК ИРО	МКУ «УО» ПМР ОУ	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников
	Размещение педагогами материалов на странице "Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ" виртуальной площадки «Простые решения»	Февраль – март 2023	ОУ	Повышение профессиональных компетенций учителей математики. Трансляция опыта
	Вовлечение педагогов ПМР в экспертную деятельность (в том числе в качестве экспертов предметных комиссий по проверке	Декабрь 2022 – декабрь 2024	МКУ «УО» ПМР ОУ	Увеличение количества педагогов, задействованных в экспертной деятельности

	заданий с развернутым ответом ГИА)			
	Формирование муниципального методического актива	Январь - февраль 2023 Январь - февраль 2024	МКУ «УО» ПМР	Сформирован методический актив
	Проведение семинаров - практикумов для педагогов и управленческих команд ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности: 1. Математическая грамотность. Решение задач 2. Что такое читательская грамотность? С какими текстами работает предмет. 3. Естественно-научная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного цикла.	По отдельному плану	МКУ «УО» ПМР Руководители РМО Методический актив	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
Масштабирование успешных практик муниципальный модели наставничества	Организация работы Школы молодых педагогов	В течение года	МКУ «УО» ПМР совместно с Советом молодых педагогов ПМР	Вовлечение не менее 50% молодых педагогов в различные формы реализации наставнических практик
	Разработка (положение, дорожная карта, приказ) нормативных документов для реализации проекта «Опорная школа – наставник»	Январь 2023	МКУ «УО» ПМР	Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту «Опорная школа – наставник»
	Реализация проекта «Опорная школа – наставник» для горизонтального взаимодействия образовательных учреждений ПМР	В течение года	МКУ «УО» ПМР ОУ	Вовлечение не менее 50% учителей с выявленными предметными и методическими дефицитами в различные формы реализации

				наставнических практик в образовательных учреждениях Партизанского МР
	Распространите лучших практик реализации целевой модели наставничества. Формирование муниципальной базы наставнических практик	Декабрь 2022 – декабрь 2024	МКУ «УО» ПМР	Создан муниципальный банк наставнических практик.
Обеспечение консультационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Реализация мероприятий Муниципального управленческого проекта по переводу школ с низкими образовательными результатами Партизанского муниципального района в эффективный режим функционирования	В течение 2022-2023 учебного года	МКУ «УО» ПМР ШНОР	Организован методический десант в ШНОР: проведение индивидуальных собеседований с управленческими командами ШНОР, консультации для учителей
	Круглый стол «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	Май 2023	МКУ «УО» ПМР	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
	Методический десант в ШНОР. Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов	В течение года	МКУ «УО» ПМР Методический актив	Повышение компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания
Обеспечение консультационно-	Открытие Центров естественнонаучной и	Сентябрь 2023	МКУ «УО» ПМР	Открытие Центров естественнонаучной и

методической поддержки школ, на базе которых созданы Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста»	технологической направленности «Точка роста» - 2023			технологической направленности «Точка роста»
	Реализация организационно - методического сопровождения деятельности образовательных организаций, на базе которых созданы Центры естественнонаучного и технологического образования «Точка роста»	В течение года	ЦНППМ МКУ «УО» ПМР	Вовлечение 100% учителей в процесс адресной методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (семинары, конференции, вебинары, фестивали, марафоны и т.д.)
	Краевой семинар «Лаборатория учителя «Использование оборудования Центров «Точка роста» в образовательном процессе»	Февраль 2023	МКУ «УО» ПМР ОУ	Повышение компетентности педагогов естественно-научного цикла
	Семинар – практикум «Организация профориентационной работы через учебно-исследовательскую при изучении физики»	Март 2023	МКУ «УО» ПМР	Повышение компетентности учителей физики
	Лаборатория учителя «Использование оборудования Центров «Точка роста» в образовательном процессе» (химия)	Апрель 2023	МКУ «УО» ПМР	Повышение компетентности учителей химии
Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9 и ГИА - 11	Вовлечение учащихся общеобразовательных учреждений ПМР в проект «Код будущего»	Сентябрь – октябрь 2023 Сентябрь – октябрь 2024	МКУ «УО» ПМР ОУ	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
	Внедрение цифрового	Январь – май 2023	МКУ «УО» ПМР	Увеличение доли

	образовательного ресурса МЭО в образовательные организации Приморского края		ОУ	обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Повышение качества подготовки обучающихся «группы риска»	Разработка и реализация индивидуальных планов подготовки к ГИА – 9 и ГИА - 11	В течение учебного года	УО	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки
	Реализация проекта «Обучение русскому языку детей мигрантов»	В течение учебного года	МКУ «УО» ПМР УО	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки
Совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов	Реализация программ по работе с одаренными детьми ОУ, с использованием индивидуальных маршрутов	В течение учебного года	ОУ	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 классы школьный этап муниципальный этап региональный этап заключительный этап	2022-2024 годы сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	МКУ «УО» ПМР ОУ	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 4 класс (математика, русский язык + метапредметная олимпиада) школьный этап муниципальный этап	2022-2024 годы ноябрь-январь февраль	МКУ «УО» ПМР УО	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
	Районный конкурс – защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (1-4 классы)	2022-2024 годы февраль	МКУ «УО» ПМР ОУ	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
	Конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и	2022-2024 годы декабрь	МКУ «УО» ПМР УО	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня

технических проектов обучающихся «Карьера. Шаг в будущее» (4- 11 кл.)				подготовки
Районный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаги в науку» (5-11 кл.)	2022-2024 годы апрель	МКУ «УО» ПМР ОУ		Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Краеведческая игра «Знай свой край!» 2022-2024 годы Районный конкурс буктрейлеров (1-4, 5-9 классы)	2022-2024 годы апрель	МКУ «УО» ПМР УО		Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Районный конкурс учащихся на английском языке «Talent Show» (2- 11 кл.)	2022-2024 годы март	МКУ «УО» ПМР ОУ		Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живое слово» (5-11 классы)	2022-2024 годы март	МКУ «УО» ПМР УО		Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Участие в реализации Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	2022-2024 годы	МКУ «УО» ПМР ОУ		Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки