Приложение 1

к приказу муниципального казённого учреждения

«Управление образования» Партизанского муниципального района
от 16.12.2019 №193

**Положение**
**о рейтинге образовательных учреждений**

**Партизанского муниципального района**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о рейтинге образовательных учреждений (далее - Положение) разработано в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013года.
	2. Положение определяет принципы и методику формирования рейтинга муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Партизанского муниципального района, порядок проведения оценки и систему показателей качества работы учреждений района.
	3. Положение распространяется на все типы и виды образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию.
	4. Основными пользователями результатов рейтинга образовательных учреждений Партизанского муниципального района являются:
	+ органы законодательной и исполнительной власти района;
	+ муниципальные органы управления образованием;
	+ учредители образовательных учреждений;
	+ образовательные учреждения;
	+ работодатели и их объединения;
	+ общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы общеобразовательного учреждения;
	+ обучающиеся и их родители.
	1. Придание гласности результатов рейтинга общеобразовательных учреждений осуществляется в следующих формах:
* информирование о результатах рейтинга образовательных учреждений органов управления образованием, администрации и педагогических работников образовательного учреждения, родителей и обучающихся;
* информирование о результатах рейтинга образовательных учреждений общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.
	1. Доступ к получению информации в рамках рейтинга определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование муниципальной информационной системы образования.
	2. Объектами рейтинга качества работы образовательных учреждений являются организация образовательного процесса в отдельном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся, эффективность управления образованием.
	3. Предмет оценки:
* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);
* качество образовательного процесса (адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
	1. Рейтинг качества работы общеобразовательных учреждений осуществляется муниципальным казённым учреждением «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее – МКУ «УО» ПМР).

**2. Система показателей качества работы образовательных учреждений**

2.1. Рейтинг муниципальных образовательных учреждений, формируется на основании показателей качества образования, определенных приказом МКУ «УО» ПМР (Приложение).

2.2. Основными принципами выбора показателей для проведения рейтинга качества работы общеобразовательных учреждений являются инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, иерархичность системы показателей, сопоставимость показателей качества общеобразовательных учреждений на региональном уровне, соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.
2.2. Все отобранные для рейтинговой оценки качества показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.
2.3. Номенклатура показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры мониторинга деятельности образовательных учреждений, контроля и оценки качества образования:
2.3.1. Показатель: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

* + 1. Показатель: выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).
		2. Показатель: обеспечение высокого качества обучения.
		3. Показатель: кадровое обеспечение образовательного процесса.
		4. Показатель: совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.
		5. Показатель: обеспечение доступности качественного образования.
		6. Показатель: организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы.
		7. Показатель: создание условий для сохранения здоровья обучающихся.
		8. Показатель: сохранение и расширение материально - технической базы.
		9. Показатель: обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.
		10. Показатель: эффективность финансово-экономической деятельности образовательных организаций.

2.4. Показатели качества образования рассматриваются во взаимосвязи, так как при оценке результатов деятельности образовательного учреждения устанавливается влияние показателей друг на друга. Оценка по предложенным показателям определяет в целом уровень достижений результатов работы образовательного учреждения.

**3. Методика формирования рейтинга муниципальных образовательных учреждений**

3.1. Рейтинг качества работы образовательных учреждений проводится технически на основе утвержденных показателей путем анализа необходимых документов.
3.2. Для формирования рейтинга образовательных учреждений Партизанского муниципального района осуществляются следующие действия:

* руководитель образовательного учреждения в соответствии с формой (Приложение 1,2,3) заполняет оценочные листы по показателям оценки качества работы образовательного учреждения и направляют в МКУ «УО» ПМР два раза в год (**до 10 июня и до 10 ноября текущего года)**;
* специалисты МКУ «УО» ПМР осуществляют проверку оценочных листов на предмет объективности **до 20 июня и 20 ноября текущего года**;
* заместитель директора МКУ «УО» ПМР проверяют достоверность информации по учреждениям **до 25 июня и до 25 ноября текущего года;**
* МКУ «УО» ПМР составляет рейтинг учреждений в соответствии с утвержденной методикой **до 01 июля и до 01 декабря текущего года.**

3.3. Оценка качества работы образовательного учреждения выставляется в баллах по результатам фактических значений показателей качества образования. Цифровые показатели отражают фактическое состояние качества образования в образовательных учреждениях района.
3.4. Ранжирование образовательных учреждений осуществляется на основе кластерного подхода. Вид образовательного учреждения позволяют отнести его к тому или иному кластеру, учитывая как качество процесса, так и качество результата.

3.5. Решение о выплате премии по итогам работы руководителям учреждений принимает работодатель на основании рейтингования, в пределах распределенного фонда оплаты труда.

3.6. Руководители муниципальных образовательных учреждений несут ответственность за предоставление достоверных сведений.

**Показатели рейтинга общеобразовательных организаций**

Деятельность ОУ оценивается в трёхбалльной системе:

0 баллов - отсутствует результат деятельности;
1 балл - результат в основном соответствует показателю;
2 балла - результат полностью соответствует показателю.

1. Показатель: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
|  |  |
| 1.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов, предусматривающих штрафные санкции |
| 1.2 | Отсутствие обоснованных жалоб родителей |
|  |  |

1. Показатель: выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 2.1. | Отсутствие обучающихся 2-8,10-х классов, оставленных на повторный год обучения по неуспеваемости |
| 2.2. | Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании |
| 2.3. | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании |
| 2.4. | Функционирование системы государственно-общественного управления |
| 2.5. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг  |
| 2.6. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения |
| 2.7. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) |

1. Показатель: обеспечение высокого качества обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 3.1. | Количество выпускников ступени среднего общего образования, |
|  | получивших аттестаты особого образца |
| 3.2. | Средний балл ЕГЭ по математике  |
| 3.3. | Средний балл ЕГЭ по русскому языку |
| 3.4. | Количество выпускников, показавших высокобалльные результаты (80-100) ЕГЭ по всем сдаваемым предметам |
| 3.5. | Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца |
| 3.6. | Средний балл ГИА-9 по математике |
| 3.7. | Средний балл ГИА-9 по русскому языку |
| 3.8. | Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад:муниципального уровня регионального уровня |
| 3.9. | Численность учащихся - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов |
| 3.10. | Количество обучающихся, получающих стипендию Главы Партизанского муниципального района |
| 3.11. | Количество обучающихся, получающих стипендию Губернатора Приморского края |
| 3.12. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки |

1. Показатель: кадровое обеспечение образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 4.1. | Оптимальная укомплектованность кадрами |
| 4.2. | Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием |
| 4.3. | Квалификационный уровень педагогических работников: наличие аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию педагогов |
| 4.4. | Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации за последние три года |
| 4.5. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства |
| 4.6. | Представление опыта учителей общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, семинарах), средствах массовой информации (журналы, сборники научных статей, сборники методических материалов и др.) |
| 4.7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов |

1. Показатель: совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 5.1. | Участие образовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества |
| 5.2. | Внешнее представление образовательной организацией результатов участия в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества образования (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, информация на сайте) |
| 5.3. | Наличие сайта образовательной организации в соответствии с правилами размещения в сети «Интернет», периодичность его обновления |
| 5.4. | Образовательная организация является пилотной; наличие действующей инновационной площадок |
| 5.5. | Количество программ (УМК), проходящих апробацию в образовательной организации |
| 5.6. | Количество грантов, полученных образовательной организацией в текущем году |
| 5.7. | Победитель независимых рейтингов образовательных организаций |

1. Показатель: обеспечение доступности качественного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 6.1. | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.2. | Реализация программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи |
| 6.3. | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении |
| 6.4. | Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов |
| 6.5. | Реализация программ для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.6. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних |
| 6.7. | Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (пленэры, гастроли, спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) обучающихся |

1. Показатель: организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 7.1. | Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, тренажерный зал, зал ЛФК, тир) |
| 7.2. | Развитие школьных секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации |
| 7.3. | Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в школьных кружках, секциях спортивной направленности |
| 7.4. | Участие в соревнованиях муниципального, регионального уровня |
| 7.5. | Наличие призёров и победителей в соревнованиях муниципального, регионального уровня |

8. Показатель: создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 8.1. | Создание условий применения здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках |
| 8.2. | Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации |

1. Показатель: сохранение и расширение материально - технической базы.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 9.1. | Укомплектованность соответствующей мебелью, учебниками, инвентарем, расходными материалами |
| 9.2. | Функциональное использование решения для поддержания здоровья (столовая, спортивная площадка, пришкольный участок и т.д.) |
| 9.3. | Сохранность школьного оборудование и имущества |
| 9.4. | Количество обучающихся на 1 компьютер |
| 9.5. | Доля учебных кабинетов, подключенных к сети Интернет |
| 9.6. | Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием |

1. Показатель: обеспечение комплексной безопасности и охраны

труда.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 10.1 | Обеспечение безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности |
| 10.2. | Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации |
| 10.3. | Соответствие требованиям пожарной безопасности |

1. Показатель: эффективность финансово-экономической деятельности образовательных организаций.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 10.1 | Целевое значение показателя средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации в размере не выше рублей в месяц max размер ЗП  |
| 10.2. | Снижение коэффициента совмещения по педагогическим работникам значение коэффициента 1,3 |
| 10.3. | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории  |

**Показатели рейтинга дошкольных образовательных организаций**

Деятельность ОУ оценивается в трёхбалльной системе:

0 баллов - отсутствует результат деятельности;
1 балл - результат в основном соответствует показателю;
2 балла - результат полностью соответствует показателю.

1. Показатель: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
|  |  |
| 1.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов, предусматривающих штрафные санкции |
| 1.2 | Отсутствие обоснованных жалоб родителей |
|  |  |

1. Показатель: выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 2.1. | Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ. |
| 2.2. | Функционирование системы государственно-общественного управления |
| 2.3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг  |

1. Показатель: эффективность воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 3.1. | Выполнение требований ФГОС дошкольного образования. |
| 3.2. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения |
| 3.3. | Численность воспитанников - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов |

1. Показатель: кадровое обеспечение образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 4.1. | Оптимальная укомплектованность кадрами |
| 4.2. | Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием |
| 4.3. | Квалификационный уровень педагогических работников: наличие аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию педагогов |
| 4.4. | Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации за последние три года |
| 4.5. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства |
| 4.6. | Распространение опыта учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, семинарах), средствах массовой информации (журналы, сборники научных статей, сборники методических материалов и др.) |
| 4.7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов |

1. Показатель: совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 5.1. | Участие образовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества |
| 5.2. | Внешнее представление образовательной организацией результатов участия в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества образования (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, информация на сайте) |
| 5.3. | Наличие сайта образовательной организации в соответствии с правилами размещения в сети «Интернет», периодичность его обновления |
| 5.4. | Образовательная организация является пилотной; наличие действующей инновационной площадки. |
| 5.5. | Количество программ дошкольного образования, проходящих апробацию в образовательной организации |
| 5.6. | Количество грантов, полученных образовательной организацией в текущем году |
| 5.7. | Победитель независимых рейтингов образовательных организаций |

1. Показатель: обеспечение доступности качественного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 6.1. | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.1. | Положительная динамика показателя количества детей от 1,5 до 3-х лет. |
| 6.2. | Реализация программ поддержки одаренных детей. |
| 6.3. | Наличие детей с кратковременным пребыванием в различных вариантах. |
| 6.4. | Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов |
| 6.5. | Реализация программ для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.6. | Работа учреждения с семьями социального риска. |

1. Показатель: организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 7.1. | Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, тренажерный зал, зал ЛФК) |
| 7.2. | Развитие секций и кружков спортивной направленности.  |
| 7.3. | Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности |
| 7.4. | Участие в соревнованиях муниципального, регионального уровня |
| 7.5. | Наличие призёров и победителей в соревнованиях муниципального, регионального уровня |

8. Показатель: создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 8.1. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников. |
| 8.2. | Создание условий применения здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. |
| 8.3. | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время воспитательно-образовательного процесса. |
| 8.4. | Отсутствие обоснованных жалоб к организации и качеству питания. |

 9. Показатель: сохранение и расширение материально - технической базы.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 9.1. | Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. |
| 9.2. | Функциональное использование решения для поддержания здоровья (столовая, спортивная площадка, участок и т.д.) |

1. Показатель: обеспечение комплексной безопасности и охраны

труда.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 10.1 | Обеспечение безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности |
| 10.2. | Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации |
| 10.3. | Соответствие требованиям пожарной безопасности |

1. Показатель: эффективность финансово-экономической деятельности образовательных организаций.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 10.1 | Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года, своевременное и эффективное использование бюджетных средств (по родительской плате, по выбывшим детям, расходование средств субвенций). |
| 10.2. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной |
| 10.3. | Целевое значение показателя средней заработной платы педагогических работников учреждения в размере не выше рублей в месяц max размер ЗП |
| 10.4. | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории |

**Показатели рейтинга учреждений дополнительного образования**

Деятельность ОУ оценивается в трёхбалльной системе:

0 баллов - отсутствует результат деятельности;
1 балл - результат в основном соответствует показателю;
2 балла - результат полностью соответствует показателю.

1. Показатель: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
|  |  |
| 1.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов, предусматривающих штрафные санкции |
| 1.2 | Отсутствие обоснованных жалоб родителей |
|  |  |

1. Показатель: выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 2.1. | Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет |
| 2.2. | Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта |
| 2.3. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) |

1. Показатель: обеспечение высокого качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 3.1. | Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей |
| 3.2. | Численность воспитанников - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских соревнований  |
| 3.3. | Количество участников соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней |
| 3.4. | Количество обучающихся, получающих стипендию Главы Партизанского муниципального района |
| 3.5. | Количество обучающихся, получающих стипендию Губернатора Приморского края |

1. Показатель: кадровое обеспечение образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 4.1. | Оптимальная укомплектованность кадрами |
| 4.2. | Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием |
| 4.3. | Квалификационный уровень педагогических работников: наличие аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию педагогов |
| 4.4. | Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации за последние три года |
| 4.5. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства |
| 4.6. | Представление опыта учителей общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, семинарах), средствах массовой информации (журналы, сборники научных статей, сборники методических материалов и др.) |
| 4.7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов |

1. Показатель: совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 5.1. | Участие образовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества |
| 5.2. | Внешнее представление образовательной организацией результатов участия в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества образования (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, информация на сайте) |
| 5.3. | Наличие сайта образовательной организации в соответствии с правилами размещения в сети «Интернет», периодичность его обновления |
| 5.4. | Количество грантов, полученных образовательной организацией в текущем году |
| 5.5. | Победитель независимых рейтингов образовательных организаций |

1. Показатель: обеспечение доступности качественного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 6.1. | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.2. | Реализация программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи |
| 6.3. | Реализация программ для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.4. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних |

1. Показатель: организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 7.1. | Развитие спортивной инфраструктуры ( тренажерный зал, зал ЛФК, тир и т.п.) |
| 7.2. | Развитие секций и кружков спортивной направленности в учреждении |
| 7.3. | Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в школьных кружках, секциях спортивной направленности |
| 7.4. | Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатовобучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика) |
| 7.5. | Организация каникулярного отдыха (спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) воспитанников |

1. Показатель: создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 8.1. | Создание условий применения здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках |
| 8.2. | Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации |

1. Показатель: сохранение и расширение материально - технической базы.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 9.1. | Укомплектованность соответствующей мебелью, инвентарем, расходными материалами |
| 9.2. | Функциональное использование решения для поддержания здоровья (столовая, спортивная площадка, пришкольный участок и т.д.) |
| 9.3. | Сохранность оборудование и имущества |

1. Показатель: обеспечение комплексной безопасности и охраны

труда.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 10.1 | Обеспечение безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности |
| 10.2. | Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации |
| 10.3. | Соответствие требованиям пожарной безопасности |

1. Показатель: эффективность финансово-экономической деятельности образовательных организаций.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии |
| 10.1 | Целевое значение показателя средней заработной платы педагогических работников учреждения в размере не выше рублей в месяц max размер ЗП  |
| 10.2. | Снижение коэффициента совмещения по педагогическим работникам значение коэффициента 1,3 |
| 10.3. | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории  |

Приложение 2

к приказу муниципального казённого учреждения

«Управление образования» Партизанского муниципального района
от 16.12.2019 №193

**Направления для определения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Дошкольное образование** | **Общее образование** | **Дополнительное образование** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) | X | X | X |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | X | X | X |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования | X | X | X |
| 4. | Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | X | X | X |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних |  | X | X |
| 6. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) | X | X | X |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | X | X | X |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | X | X | X |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | X | X | X |
| 10. | Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | X | X | X |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов |  | X |  |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | X | X |  |
| 13. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки |  | X |  |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) |  | X | X |
| 15. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) |  | X | X |
| 16. | Результаты итоговой аттестации(положительные и выше районного показателя) |  | X |  |
| 17. | Снижение коэффициента совмещения по педработникам (в динамике) |  | X |  |

**Деятельность руководителя ОУ оценивается в трёхбалльной системе:**
0 баллов - отсутствует результат деятельности;
1 балл – результат данного направления в основном представлен;
2 балла - результат данного направления полностью представлен (в динамике).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Баллы**  |
|  |  | **0** | **1** | **2** |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) |  |  |  |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления |  |  |  |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования |  |  |  |
| 4. | Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) |  |  |  |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних |  |  |  |
| 6. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) |  |  |  |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов |  |  |  |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми |  |  |  |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
| 10. | Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) |  |  |  |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов |  |  |  |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения |  |  |  |
| 13. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки |  |  |  |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) |  |  |  |
| 15. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) |  |  |  |
| 16. | Результаты итоговой аттестации (положительные и выше районного показателя) |  |  |  |
| 17. | Снижение коэффициента совмещения по педработникам (в динамике) |  |  |  |
|  **ИТОГО** |  |