

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКУ «УО» ПМР)**

П Р И К А З

18 мая 2023 г.

с. Владимиро-Александровское

№ 83

**Об организации и проведении мониторинга
сформированности объективной внутренней системы оценки качества
образования в общеобразовательных учреждениях
Партизанского муниципального района**

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 16.09.2022 №1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края», приказа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 19.04.2023 №174-А «Об организации и проведении мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Приморского края», антикризисным планом мероприятий повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района на 2022-2024 годы, утвержденным приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального (далее – МКУ «УО» ПМР) района от 27.12.2022 года №159 п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1. Собрать данные и заполнить Анкету (Приложение 1) в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») до **24.04.2023** года.
2. Муниципальному казённому учреждению «Управление образования» Партизанского муниципального района (Архипова):
 - 2.1. Проверить заполнения Анкет руководителями ОУ в АИС «Мониторинг» до **26.04.2023** года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.И. Чульская

**Анкета мониторинга системы работы
по развитию функциональной грамотности обучающихся**

Показатели	Критерии
Общие данные	1. Полное наименование общеобразовательной организации 2. Населенный пункт, в котором находится общеобразовательная организация (село)
Результаты выполнения работы по направлениям (естественно-научная, читательская, математическая грамотности) 8 и 9 классах	<p style="text-align: center;">8 класс</p> 3. Количество обучающихся в 8 классах <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> 4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: - количество обучающихся, писавших работу; - количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; - количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; - количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; - количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне. 5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: - количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; - количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; - количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; - количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; - количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; - количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня. <p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> 6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: - количество обучающихся, писавших работу; - количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; - количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; - количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; - количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне. 7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: - количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня;

- количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня;
- количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня.

Математическая грамотность

8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:

- количество обучающихся, писавших работу;
- количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне.

8. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:

- количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня;
- количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня;
- количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня.

9 класс

10. Количество обучающихся в 8 классах

Естественно-научная грамотность

11. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:

- количество обучающихся, писавших работу;
- количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне.

12. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:

- количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня;

- количество обучающихся, выполнивших задания среднего уровня;
- количество обучающихся, выполнивших задания высокого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня.

Читательская грамотность

13. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:

- количество обучающихся, писавших работу;
- количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне.

14. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:

- количество обучающихся, выполнивших задания низкого уровня;
- количество обучающихся, выполнивших задания среднего уровня;
- количество обучающихся, выполнивших задания высокого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня.

Математическая грамотность

15. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:

- количество обучающихся, писавших работу;
- количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;
- количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне.

16. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:

- количество обучающихся, выполнивших задания низкого уровня;
- количество обучающихся, выполнивших задания среднего уровня;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- количество обучающихся, выполнивших задания высокого уровня;- количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;- количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;- количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня. |
|--|---|