

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СЕЛА ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА
Форма наставничества: «Учитель- ученик»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель- ученик». Ролевая модель: «наставник-наставляемый».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: ученица 7 класса

Ф.И.О. и должность наставника: учитель истории Ионова Ю.А.

Ф.И.О. куратора наставничества: Ионова Ю.А.

Срок осуществления плана: 2021-2022 учебный год

Тема наставничества: Помощь в адаптации ученицы-мигранта, не говорящей на русском языке, вхождение в изучение истории и обществознания.

Пояснительная записка

В школы прибыла ученица из семьи трудовых мигрантов, которая не говорила на русском языке. Ребёнок в узбекской школе обучалась на отлично. Первые дни занятий дались ей с большим трудом, сложный этап адаптации, языковой барьер, подростковый возраст, отчаяние от плохих отметок. У меня как у учителя это состояние ученицы вызвало состояние поиска возможной помощи. Ответ был найден. Для ребёнка я адаптировала тексты параграфов по истории и обществознанию, разработала вопросы к адаптированному тексту и перевела через гугл – переводчик. В течение всего времени, что ученица обучалась в школе, она получала на уроках истории и обществознания адаптированные тексты и задания. Трудозатраты учителя оправдали результат обучения ребёнка.

Цель: ввести ученицу - мигранта не говорящую на русском языке в образовательный процесс по истории и обществознанию.

Задачи:

1. Разработать алгоритм работы с ученицей.
2. Разработать план индивидуального прохождения программы по истории и обществознанию.
3. Помочь адаптироваться ученице в новом обществе.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1	Доверительный разговор с ученицей при использовании гугл переводчика	03.09.2021	Выход на общение, желание ребёнка	Согласовано	Активный отклик, ученица мотивирована на обучение
2	Составление плана работы индивидуального изучения истории и обществознания	06.09.- 10.09. 2021	Ученица будет погружена в языковую среду, будет следить за ходом урока, но задания и тексты она будет получать обработанные через гугл-переводчик.	Отработано	Составлен план индивидуального изучения истории и обществознания
3.	Апробация плана на уроке	13.09.2021	Ученица получила краткое описание темы параграфа на русском языке и перевод на узбекский язык, к тексту прилагались вопросы в двойном варианте.	Отработано	Ученица с удовлетворением восприняла индивидуальное задание, ответственно изучила подготовленный текст темы, ответила на вопросы на своём родном языке и перевела на русский язык. Ученица обрела уверенность в себе и была довольна полученной отличной отметкой.

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого _____
«___» _____ 20__ г.