

Утверждена

приказ МКУ «УО» ПМО от 02.09.2024 № 109

**Муниципальная программа по повышению
качества образования
в Партизанском муниципальном округе**

сентябрь 2024

**ПАСПОРТ
муниципальной программы**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа
Соисполнители муниципальной программы	муниципальная методическая служба администрации и коллективы ОУ обучающиеся и их родители (законные представители)
Цель муниципальной программы	повышение в 2024-2025 учебном году качества образования в 9-х классах до 33%, в 11-х классах - до 50% путем реализации управляемой системы подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА по предметам естественно-научного цикла, математике, обществознанию, истории, английскому языку.
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение выпускников 9,11 классов с целью преодоления минимального порога баллов и получения аттестата основного общего или среднего общего образования. 2. Подготовить выпускников 11 классов к ГИА с целью получить необходимое количество баллов и поступить в Вузы. 3. Организовать горизонтальное обучение педагогов – предметников для развития профессиональных компетенций, необходимых для подготовки учащихся к ГИА.
Этапы и сроки реализации антикризисной программы	Программа реализуется в 2024/2025 учебном году. В один этап.
Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, получивших по итогам ГИА по обязательным предметам баллы не ниже минимума, установленного Рособранзором - доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании - средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку и математике - доля участников ОГЭ, получивших «5»: по русскому языку и по математике - доля выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса - доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9-го класса - доля выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса - доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании - средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку и математике - доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов - доля выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-го класса

	<ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11-го класса - доля выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса - доля учителей, работающих в 9, 11 классах, имеющих квалификационные категории - доля учителей, охваченных непрерывным профессиональным образованием
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, получивших по итогам ГИА по обязательным предметам баллы не ниже минимума, установленного Рособрнадзором - до 100% - доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100% - средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку – 3,85, по математике – 3,6 - доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5»: - по русскому языку - до 55%, по математике – до 50% - доля выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса - до 5% - доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9-го класса - 0% - доля выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса – 0% - доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании - 100% - средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку – 65, математике - 4 - доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов - до 21% - доля выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-го класса - до 5% - доля выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11-го класса - 0% - доля выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса – 0% - доля учителей, работающих в 9, 11 классах, имеющих квалификационные категории – до 56% - доля учителей, охваченных непрерывным профессиональным образованием – 100%

Анализ качества образования в Партизанском муниципальном округе

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал сохранение стабильных результатов учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2023 – 2024 учебном году на уровне начального общего образования. Проблемным полем остается качество знаний учащихся основного общего образования (5-9 классы). Процент качества освоения программ ООО (выпускники 9 классов) составляет всего – 26% (в 2022/2023 уч. году – 29%), процент качества освоения программ СОО (выпускники 11 классов) составляет – 47%.

В 2023/2024 учебном году 324 человека завершали обучение по образовательным программам основного общего образования. Аттестат получили 319 человек, что составляет 98,4 % выпускников, 5 человек будут проходить ГИА в сентябрьские сроки, 5 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 107 выпускников 11(12) классов или 100 % от общего числа выпускников. По результатам учебного года и ГИА 4 выпускника 11-х классов (в 2023/2024 – 6 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» первой степени (1 чел.) и медалью «За особые успехи в учении» второй степени (3 чел.).

Для повышения качества образования основными задачами, стоящими перед общеобразовательными учреждениями района, является повышение мотивации к изучению отдельных предметов, через изменение парадигмы преподавания, через организацию индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3». Решение этих задач напрямую зависит от профессиональных компетенций учителя.

Не последнюю роль в повышении качества образования играют Всероссийские проверочные работы, призванные обеспечить объективность знаний учащихся. В результате проделанной работы МКУ «УО» ПМО по повышению качества образования Партизанский муниципальный округ достиг следующих результатов:

1. Качество выполнения ВПР по математике в 4-х, 5-х, 6-х классах повысилось на 8%, в 7-х, 8-х на 2%, по русскому языку в 4-х, 6-х, 7-х классах на 6-8%, в 5-х, 8-х классах на 2%. Разница в среднем балле с краевыми показателями – 3-4%.
2. На базовом уровне выполнение работ по математической грамотности за 3 года в 8-х классах вырос на 6%, в 9-х классах - на 13%; по читательской грамотности увеличился процент выполнения работ у 9-классников на 17%; по естественно-научной грамотности процент выполнения работы на базовом уровне у 8-классников увеличился на 7%

Анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы: **для развития функциональной грамотности** обучающихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения (способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков).

Проведенный анализ диагностических работ по математике в 9, 11 классах позволяет сделать вывод о том, что существенная часть текущего школьного курса математики не осваивается незначительным количеством обучающихся. При анализе диагностической работы в каждом образовательном учреждении основное внимание должно быть сконцентрировано на объективности результатов, на выявлении проблем низких результатов выполнения заданий диагностической работы, внимание на осознанность знаний учащихся, на умение применить полученные знания в практической деятельности, на умении анализировать, сопоставлять, делать вывод даже в нестандартной ситуации.

Особое внимание необходимо уделять формированию вычислительной культуры обучающихся еще в младших классах, продолжая непрерывно эту работу на протяжении всего периода обучения в основной школе.

В основной период 2024 года в государственной итоговой аттестации **по образовательным программам основного общего образования** участвовали 324 учащихся 9-х классов, в том числе в форме основного государственного экзамена – 305 выпускников; в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 19 выпускников. В государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9 классах по математике приняли участие 305 обучающихся.

По результатам проведения в основные дни основного периода, успеваемость по муниципальному округу по предмету «математика» составила 94,09 % (на 1,08% ниже в сравнении с прошлым учебным годом), качество знаний – 49,84 % (на 4,03% ниже прошлого года). Среди школ района лучший результат по математике показала МБОУ СОШ с. Золотая Долина (% качества-80). Низкий % сдавших экзамен МБОУ СОШ п. Николаевка (84,38%) и МБОУ ООШ с. Голубовка (80%).

По результатам проведения основного периода, успеваемость по русскому языку составила 96,07% (2023 год – 95,17%), качество знаний – 54,09 % (на 5,72% ниже в сравнении с прошлым учебным годом). Лучший результат показали МБОУ СОШ с. Золотая Долина (качество знаний - 84%), МБОУ СОШ п. Николаевка (71,86%). Низкий показатель - МБОУ СОШ с. Фроловка (% сдавших экзамен – 85,71).

Наиболее сложными для них оказались информатика, обществознание, география.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 107 чел.: в ЕГЭ приняло участие 98 выпускников общеобразовательных учреждений района и в ГВЭ – 9 чел.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году. Средний балл в 2024 году – 57,1 (в 2023 году – 62,7), произошло значительное понижение на 5,6 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, уменьшилось более чем в два раза с 16 (2023 год) до 7 (2024 год): СОШ с. Вл - Александровское – 4 чел., СОШ с. Сергеевка – 1 чел., СОШ с. Золотая долина – 1 чел., СОШ с. Екатериновка – 1 чел. Более 90 баллов в этом году выпускники не набрали. Анализ результатов позволяет сделать вывод о значительном ухудшении качества сдачи ЕГЭ по русскому языку в ОУ ПМО.

Математику (базовый уровень) сдавало 64 чел., что составило 65,3% от общего количества, % сдавших составил 96,8. Средняя отметка по округу – 4 балла, качество составляет 86,4% . Выпускники МБОУ СОШ п. Волчанец, МБОУ СОШ с. Хмыловка и МБОУ СОШ с. Молчановка показали 100% качество. Ниже среднего по ПМО качество сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывают выпускники МБОУ СОШ с. Золотая Долина (80%), МБОУ СОШ с. Новицкое (83,3%), МБОУ СОШ пос. Николаевка (60%), МБОУ СОШ с. Сергеевка (81%), МБОУ СОШ с. Вл-Александровское (85,7).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 34 выпускников 11-х классов (34,6% от общего количества выпускников, в прошлом году - 41,2%). 76,4% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2023 – 84,4%). Средний балл по математике (профильный уровень) по округу - 51,3 (в 2023 - 39,4), повысили на 11,9 баллов. Лучшие показатели по среднему баллу в МБОУ СОШ с. Сергеевка (84), МБОУ СОШ с. Вл-Александровское (61). Низкие результаты показали учащиеся МБОУ СОШ п. Волчанец -

средний балл 36, МБОУ СОШ пос. Николаевка – 36. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 9 чел. (2023г. – 2 чел.), выпускников, набравших 80 и более баллов, в 2023 году не было, в 2024 году – 3 чел. 1 ученик МБОУ СОШ с. Вл-Александровское показал лучший результат – 90 баллов. Качество сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) значительно повысилось в ОУ ПМО, но процент сдавших ЕГЭ в основные сроки понизился.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2023 года повышен средний балл по обществознанию – с 42,3 до 48,7; по географии – с 39 до 56,5; по информатике – с 31,5 до 60,4; по математике (профильный уровень) с 39,4 до 51,4.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2024 году по истории, английскому языку и химии.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ результатов ГИА обучающихся 9 и 11 классов в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа позволил:

- выделить образовательные учреждения со стабильными или растущими на протяжении 3 лет результатами: **СОШ с. Вл-Александровское и СОШ с. Сергеевка;**
- отметить СОШ с. Вл-Александровская, где в 2024 году выпускники показали хорошие результаты по математике (профильный уровень), учащиеся профильного «инженерного» класса 100% сдали этот предмет и средний балл – 67 (обошли и Россию и ПК).
- определить «зону риска» уже на протяжении двух лет для двух учреждений: **СОШ пос. Николаевка (по 8 предметам) и СОШ пос. Волчанец (по пяти предметам).** Единично появляются СОШ с. Новицкое, СОШ с. Хмыловка, СОШ с. Екатериновка и СОШ с. Золотая Долина; - выделить ряд педагогов, которым необходима помощь по вопросам обеспечения объективности оценивания в соответствии с критериями в связи с выявившимся значительным несоответствием результатов внутреннего оценивания и результатов ГИА:
 - учителя математики СОШ п. Николаевка, п. Волчанец и СОШ с. Золотая Долина;
 - учителя русского языка СОШ п. Николаевка, п. Волчанец и с. Новицкое;
 - учителя обществознания и истории СОШ п. Николаевка, п. Волчанец и с. Екатериновка;
 - учителя информатики СОШ п. Николаевка;
 - учителя физики СОШ п. Николаевка и с. Екатериновка;
 - учителя английского языка СОШ п. Николаевка.

Обеспечение достижения планируемых результатов реализации образовательных программ зависит от качества деятельности образовательных учреждений. По результатам ГИА 2024 года вам (руководителям школ ПМО) **необходимо:**

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2025 году, организовать профориентационную работу, направленную на повышение мотивации обучающихся к достижению высоких результатов по предметам инженерно-технической направленности;
- обеспечить своевременное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году с целью формирования позитивного отношения к ГИА;
- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися «зоны риска», сопровождение выпускников, способных к достижению высоких результатов;
- спланировать мероприятия, направленные на поддержку профессионального роста педагогических работников, активизировать работу методических объединений по снижению дефицитов, выявленных по результатам ГИА-2024;

- разработать при необходимости курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие компетенций, направленных на расширение опыта применения полученных знаний и умений в практической деятельности;
- выработать управленческие решения относительно методической поддержки учителей, демонстрирующих необъективные результаты по преподаваемому предмету, отрицательную динамику результатов;
- организовать качественное организационное сопровождение, обеспечение объективности проведения всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.

Цель: повышение в 2024-2025 учебном году качества образования в 9-х классах до 33%, в 11-х классах - до 50% путем реализации управляемой системы подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА по предметам естественно-научного цикла, математики, информатики, обществознания.

Задачи:

1. Организовать обучение выпускников 9,11 классов с целью преодоления минимального порога баллов и получения аттестата основного общего или среднего общего образования.
2. Подготовить выпускников 11 классов к ГИА с целью получить необходимое количество баллов и поступить в Вузы.
3. Развивать горизонтальное обучение педагогов – предметников для систематизации профессиональных компетенций, необходимых для подготовки учащихся к ГИА.

**Мероприятия муниципальной программы
по повышению качества образования на территории Партизанского муниципального округа**

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок исполнения	Ответственные
Повышение организационно-управленческой компетентности				
1	Проведение проблемно – ориентированного анализа результатов ГИА выпускников 2024 года ОУ ПМО.	Информационные данные	август 2024	МКУ «УО» ПМО
2	Совещание - семинар с руководителями и заместителями ОУ «Анализ результатов ГИА- 2024»	Выявлены проблемы (внешних и внутренних причин), повлекших низкие результаты и пути их решения.	август, сентябрь 2024	специалисты МКУ «УО» ПМО
3	Разработка плана координирующих мероприятий с администрацией ОУ по повышению качества подготовки к ГИА 2025	План работы	август 2024	МКУ «УО» ПМО
4	Совещания при директоре МКУ «УО» ПМР по вопросам подготовки к ГИА с директорами ОУ, показавшими низкие результаты:	Переориентация на предупреждение низких	по графику	МКУ «УО» ПМО

	МБОУ СОШ пос. Николаевка; МБОУ СОШ п. Волчанец	результатов, повышение профессиональной компетентности руководителей школ		
5	Проведение разъяснительной работы в педагогических коллективах ОУ по вопросам разграничения полномочий и уровню ответственности при подготовке и проведении ГИА.	Повышение управленческой и организационной компетентности	Весь МБОУ ГИА	МКУ ПМО «УО»
6	Коллегия МКУ «УО» ПМР «Об итогах проведения ГИА выпускников 9, 11 классов в 2024 году»	Оценка эффективности реализации программы в ОУ антикризисной	октябрь 2024	МКУ ПМО «УО»
7	Аппаратное совещание «О реализации программы по повышению качества образования (далее – Программы) в ходе подготовки к ГИА-2025» (МБОУ СОШ с.Золотая Долина, МБОУ СОШ п. Волчанец, МБОУ СОШ пос.Николаевка, МБОУ СОШ с.Екатериновка).	Оценка эффективности реализации программы в ОУ антикризисной	январь 2025 апрель 2025	МКУ ПМО «УО»
8	Отчеты директоров ОУ по вопросу «О реализации Программы в ходе подготовки к ГИА 2025» на совещаниях.	Оценка эффективности реализации программы в ОУ через посещение урочных и внеурочных занятий антикризисной	ноябрь 2024- апрель 2025	МКУ ПМО «УО»
9	Мониторинг и анализ уровня освоения программ <u>1. среднего общего образования по:</u> - русский язык, - математике (профильный уровень), - истории, обществознанию, - информатике, - физика, - химия, - биология. <u>2. основного общего образования по:</u> - математика, - русский язык, - обществознание, - география, - информатика.	Переориентация на предупреждение отрицательных результатов	сентябрь 2024-март 2025	МКУ ПМО «УО»
10	Инструктивные совещания для руководителей, заместителей директоров по нормативно-правовой базе организации и проведения ГИА	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	МКУ ПМО «УО»

11	Методические консультации с заместителями директоров по результатам мониторингов.	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Специалисты МКУ «УО» ПМР
12	Информационная поддержка ОУ (ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте ОУ)	Оперативное информирование участников ЕГЭ	в течение года	МКУ «УО» ПМО
13	Внешний аудит внесения сведений в электронный журнал, электронный дневник системы АИС «Сетевой город. Образование»	Повышение управленческой и организационной компетентности	в течение года	Специалист МКУ «УО» ПМО
14	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Повышение качества преподавания предметов (9 кл.- математика, информатика, география) 11 класс- русский язык, математика (профиль), обществознание, информатика, история), физика, химия, биология	в течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
15	Мониторинг подготовки к ГИА обучающихся IX классов с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.	Повышение качества преподавания предметов	ноябрь 2024, апрель 2025	МКУ «УО» ПМО, ОУ
Повышение предметно-методической компетентности учителей				
1	Участие в реализации проекта «Добровольная сертификация педагогов»	Формирование механизма стимулирования педагогов образовательных организаций к оценке предметных и методических компетенций	2024 – 2025 учебный год	Специалисты МКУ «УО» ПМО
2	Участие учителей в региональных предметных интенсив-сессиях	Повышение дидактической и предметной компетентности учителя	октябрь 2024 – май 2025	Специалисты МКУ «УО» ПМО
3	Участие учителей в еженедельном онлайн семинаре по вопросам организации текущей работы с обучающимися в рамках практикумов по предметам	Повышение дидактической и предметной компетентности учителя	Еженедельно, по средам	Специалисты МКУ «УО» ПМО руководители ОУ
4	Выполнение учителями еженедельного мониторинга качества выполнения заданий в рамках практикумов по предметам с направлением результатов региональным координаторам	Повышение дидактической и методической компетентности учителя	Еженедельно	Специалисты МКУ «УО» ПМО

				руководители ОУ
5	Сопровождение реализации программы повышения квалификации учителей школ, показавших низкие результаты ЕГЭ, через реализацию индивидуального образовательного маршрута	Повышение дидактической и методической компетентности учителя	По графику ГАУ ДПО ПК ИРО	Специалисты МКУ «УО» ПМО руководители ОУ
6	Обеспечение консультативной поддержки по вопросам проведения ГИА -2025 для учителей-предметников, классных руководителей	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Специалисты МКУ «УО» ПМО
7	Онлайн участие учителей и обучающихся в еженедельных субботних образовательных мероприятиях	Создание условий для получения качественного образования	Еженедельно по субботам согласно графика мероприятий	Специалисты МКУ «УО» ПМО Руководители РМО
8	Цикл РМО «Персональная ответственность учителей-предметников по объективному оцениванию обучающихся»	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	январь - февраль 2025	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
9	Творческая группа учителей математики, русского языка, физики, биологии и химии (организация профессионального сотрудничества учителей, демонстрирующих высокие результаты деятельности и учителей, имеющих профессиональные затруднения)	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	2 раза в квартал	Специалисты МКУ «УО» ПМО Руководитель РМО
10	Реализация эффективной модели наставничества для педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Повышение качества преподавания предметов	В течение года	Специалисты МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
11	Организация административного контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки			
12	Организация работы «мобильной школы» в ОУ с низкими показателями по итогам ГИА-2023, 2024) в рамках горизонтального обучения педагогов	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	ноябрь 2024 - май 2025 года	Специалисты МКУ «УО» ПМО

13	Представление лучших практик преподавания предметов	Повышение дидактической и методической компетентности учителя	октябрь 2024 - май 2025 года	МКУ «УО» ПМО Руководители РМО
14	Реализация муниципального плана горизонтального обучения (не менее 1 мероприятия в месяц по каждому предмету)	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	ноябрь 2024 - май 2025 года	Специалисты МКУ «УО» ПМО
15	Муниципальный фестиваль практик по работе с одаренными детьми	Повышение дидактической и методической компетентности учителя Создание условий для получения качественного образования	В течение года по плану МКУ «УО» ПМО	Специалисты МКУ «УО» ПМО, руководители РМО
Организационно-методическое сопровождение учащихся для повышения качества образования				
1	Участие в открытой онлайн школе с экспертом «ЭксПрима» по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание	Создание условий для получения качественного образования	Еженедельно по субботам	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
2	Организация практикумов с обучающимися 11 классов (по русскому языку и математике – все обучающиеся, по физике, химии, биологии, обществознанию – планирующие сдавать ЕГЭ по указанным предметам)	Увеличение доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки	Еженедельно, по четвергам и пятницам	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
3	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по математике в течение года 9 классы	Создание условий для отработки предметных дефицитов	Каждые две недели	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
4	Проведение входных диагностических работ для 9-х классов по предметам математика, русский язык	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ и разработка маршрутов индивидуального сопровождения	сентябрь 2024	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
5	Проведение входной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ и разработка маршрутов индивидуального сопровождения	сентябрь 2024	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ

6	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика, история, обществознание	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ и разработка маршрутов индивидуального сопровождения	декабрь 2024 апрель 2025	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
7	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ и разработка маршрутов индивидуального сопровождения	декабрь 2024 апрель 2025	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
8	Открытая защита проектов учащимися ОУ на муниципальном конкурсе «Шаги в науку» с приглашением родителей (законных представителей).	Формирование мотивации к получению высокого уровня образования, заинтересованности учеников в личностных достижениях	по плану МКУ «УО» ПМО	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
9	Организация профильных смен «Умные каникулы»	Создание условий для получения качественного образования	по плану МКУ «УО» ПМО	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
10	Работа математической школы для учащихся, планирующих сдавать ГИА по математике (профиль)	Увеличение доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки	По плану МКУ «УО» ПМО	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
11	Реализация психолого-педагогического сопровождения выпускников (диагностики выпускников 9-х, 11-х классов для определения предметных предпочтений)	Увеличение доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки	ноябрь - декабрь 2024	Специалист МКУ «УО» ПМО, руководитель проблемной группы «Школьные психологи ПМР»
12	Мониторинг результативности реализации маршрутов индивидуального сопровождения	Создание условий для получения качественного образования	декабрь 2024 февраль 2025 апрель 2025	МКУ «УО» ПМО
13	Муниципальный фестиваль практик по работе с одаренными детьми	Увеличение доли учащихся,	В течение	Специалисты

		достигших высокого уровня подготовки Создание условий для получения качественного образования	года по плану МКУ «УО» ПМО	МКУ «УО» ПМО, руководители РМО
14	Предметные практикумы для одаренных детей	Увеличение доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки	сентябрь – декабрь 2024	МКУ «УО» ПМР Руководители РМО
15	Конкурс проектов по финансовой грамотности « PRO- финансы»	Формирование мотивации к получению высокого уровня образования, заинтересованности учеников в личностных достижениях	январь 2025	МКУ «УО» ПМО
Организационно - управленческой поддержка реализации проектов «Цифровая образовательная среда», Центры естественно – научного и технологического образования «Точка роста» и профильного обучения в ОУ				
1	Участие в проекте «Онлайн-уроки» финансовой грамотности для школьников	Формирование мотивации к получению высокого уровня образования	В течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
2	Участие в проекте «Урок Цифры»	Формирование мотивации к получению высокого уровня образования	В течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
3	Обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях, на базе которых создаются Центры «Точка роста»	Вовлечение обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений района в проектную деятельность	В течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
4	Участие в региональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученикоместах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту, повышению качества образования	По плану ПК ИРО	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
5	Вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений, на базе которых создаются и функционируют Центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с использованием	Повышение мотивации к обучению	1 раз в квартал	МКУ «УО» ПМО Руководители

	кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в ПМР			ОУ
6	Региональный семинар по функциональной грамотности	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту, повышению качества образования	ноябрь 2024	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
7	Региональный семинар для Центров «Точка роста»	Вовлечение обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений района в проектную деятельность	январь 2025	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
Организационно-информационное сопровождение работы с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование обучающихся на предмет выявления мотивов выбора общеобразовательных предметов для прохождения ГИА- 2025	Осознанный выбор учебных предметов	ноябрь 2024 г.	Специалисты и методисты МКУ «УО» ПМО
2	Проведение родительского собрания «Час вопросов и ответов» об осознанном выборе предметов на ГИА и системе подготовки учащихся 8-11х классов с разработкой информационных памяток	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	декабрь 2024	МКУ «УО» ПМР
3	Информирование общественности о нормативной базе и процедуре проведения ГИА через средства массовой информации (интервью, прямой эфир, сеть Интернет, официальные сайты МКУ «УО» ПМР, ОУ)	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	в течение учебного года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
4	Изучение общественного мнения родителей (законных представителей) по оценке качества образования	Для повышения профессионального уровня педагогических работников	в течение учебного года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
5	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА участников ГИА, а также их родителей (законных представителей), в том числе: - о сроках и местах подачи заявления для участия в ГИА; - о выборе общеобразовательных предметов для прохождения ГИА; - о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.; - о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМ; - о последствиях нарушения порядка проведения ГИА;	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	в течение учебного года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ

	- о сроках, порядке подачи и рассмотрения апелляций.			
6	Привлечение родительской общественности в кандидаты для выполнения функции общественных наблюдателей	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	март 2025	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
7	Обеспечение консультативной поддержки участников ГИА и их родителей (законных представителей), по вопросам проведения ГИА, в том числе проведение классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА	Профилактика предэкзаменационного стресса	в течение года	Специалист МКУ «УО ПМО, руководитель проблемной группы «Школьные психологи ПМР»
8	Организация контроля оформления информационных стендов по процедуре проведения ГИА в 2025, размещения соответствующей информации на сайте ОУ	Владение информацией о процедуре проведения ГИА-2025	в течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
9	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	в течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
10	Всероссийская акция «ЕГЭ для родителей»	Информированность родителей по вопросам организации и проведения ГИА, создание положительного мнения родителей о внешних оценочных процедурах	март 2025	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ
11	Обеспечение участия родителей (законных представителей) в краевых родительских собраниях по вопросам ГИА	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	В течение года	МКУ «УО» ПМО Руководители ОУ