

Кейс наставника Исаковой Натальи Петровны,
учителя русского языка и литературы муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа»
с.Фроловка Партизанского муниципального района

Пояснительная записка

Наставничество организуется в рамках реализации проекта «Хранители времени».

Наставляемые - группа учащихся 5-8 классов

Актуальность и цели проекта:

- формирование основ патриотизма
 - воспитание уважения к истории, интереса к жизни сверстников в военное время, воспитание гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей.
- развитие умения коллективной работы

Целью работы проекта является создание оптимальных условий для формирования у учащихся интереса к изучению истории.

Главными задачами являются:

1. Задача данного проекта - изучить имеющиеся материалы школьного музея, организовать экскурсии, в том числе и тематические, организовать сетевое взаимодействие с местными СМИ, музеями, археологическими экспедициями, а также создать экспозицию по собранным материалам «Древние культуры», «Герои СВО».
2. Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине.
3. Формирование творческой самостоятельности, общественной активности, расширение кругозора.
4. Овладение практическими навыками поисково-исследовательской, собирательской, учетно-хранительской, экспозиционной, экскурсионной работы, творческой деятельности.

Продолжительность: 2023 -2028

Описание набора и способов использования профессионального инструментария

Вся воспитательная работа в рамках краеведческой деятельности строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Хранители через прослушивание и обсуждение определенных краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся под руководством наставника исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи.

5-8 классы: В работе с учащимися используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Ребята под руководством наставника готовят небольшие исследовательские работы, изучают историю школы и края через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания, готовят театрализованные экскурсии, проводят экскурсии для начальной школы.

В рамках данной деятельности можно выделить следующие разделы:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Координационная работа с общественными организациями и внешкольными учреждениями.
3. Учет и хранение фондов школьного музея.
4. Обновление экспозиций и выставок школьных музеев.
5. Проведение экскурсий для школьников района, в том числе и театрализованных.

Школьники разрабатывают экспозиционный план школьного музея, проводят экскурсии по экспозиции музея, выступают с беседами и сообщениями перед детьми младших классов; представляют результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений, рефератов, конспектов, творческих работ, с которыми нередко выступают не только на районном, но и краевом уровнях.

Результатами реализации деятельности поисково-краеведческой работы являются: успешная поисковая работа учащихся, интерес обучающихся к поисково-краеведческой деятельности, постоянное развитие созданного музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов, достижения учащихся на районных, областных и т.д. научно-практических конференциях и конкурсах, проведение запоминающихся экскурсий с привлечением произведений искусства.

В настоящее время музейные экскурсии активно внедряются в образовательный процесс школы. Растет число проводимых экскурсий, в том числе и уроков - экскурсий, мини - экскурсий.

В качестве апробации внедрения данного средства музейной педагогики являются проведенные уроки-экскурсии по истории Гражданской войны. Театрализация позволит сделать экскурсии интересными и запоминающимися.

Интерес вызывает и тема повседневности. Крестьянский быт, одежда, народное творчество, ремесла не оставляют пассивных слушателей.

По итогам экскурсий обучающиеся составляют творческие отчеты о посещении музея. Осуществляя правило обратной связи регулярно, экскурсионная деятельность наполняется новым содержанием.

**Программа наставничества –
проект «Хранители времени»**

Наставник - Исакова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы

Наставляемые - группа учащихся 6 класса в количестве 9 человек, 1 человек из 5 класса, 1 – из 7 класса, 1 – из 8 класса, 1 – из 2 класса

Актуальность и цели проекта:

- формирование основ патриотизма
- воспитание уважения к истории, интереса к жизни сверстников в военное время, воспитание гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей.
- развитие умения коллективной работы

Целью работы проекта является создание оптимальных условий для учителя и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения, формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории.

Главными задачами являются:

1. Задача данного проекта - изучить материал школьного музея, организовать экскурсии, в том числе и тематические, сотрудничать с местными СМИ, музеями, археологическими экспедициями, а также создать экспозицию по собранным материалам «Древние культуры», «Герои СВО».
2. Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине.
3. Развитие стремления участвовать в созидательной деятельности.
4. Формирование познавательных интересов и способностей.
5. Формирование творческой самостоятельности, общественной активности, расширение кругозора.
6. Овладение практическими навыками поисково-исследовательской, собирательской, учетно -хранительской, экспозиционной, массово-пропагандистской, экскурсионной работы, творческой деятельности.

Продолжительность: 2023 -2028

.

№ п.п.	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника о выполнении
1	Подготовительный этап (сбор, анализ информации)	1 месяц (август – начало сентября 2023 г)	Составлен план проекта, написаны сценарии экскурсий	Выполнено
2	Этап реализации на 2023- 2024 г.	1. Октябрь 2023 2. Ноябрь 2023 3. Декабрь 2023 4. Февраль 2023 5. Март – апрель 2023	1. 20 октября 2023 2. 27 октября – 6 ноября 3. Проведение классного часа, посвящённого Дню неизвестного солдата, проведение театрализованной экскурсии «Герои Гражданской войны» 4. -5. Проведение конференции «Фроловка в годы войны»	Выполнено Выполнено Выполнено В процессе реализации

№ п.п.		ФИО наставляемого		Планируемые результаты			Краткая характеристика
	3	Анализ работы за 2023-2024 г.	Май-июнь 2023				достигнутых показателей
1		Ефименко Анастасия Романовна	Познавательные УУД: • умение извлекать информацию из иллюстраций, текста и т.д.; Коммуникативные УУД: • умение слушать и понимать других; • умение оформлять свои мысли в устной форме; • умение совместно договариваться о правилах общения и поведения. Предметные УУД: • понимание материала, исторических фактов, анализ, сопоставление полученной информации Регулятивные УУД : умение определять цель деятельности. Формируется целый ряд умений контролировать свою деятельность на всех этапах реализации проекта • умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, • функции участников, способов взаимодействия; • умение ставить вопросы — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; Метапредметные: умение творчески представлять полученную информацию умение её интерпретировать • Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и				Учащиеся стали лучше взаимодействовать друг с другом. Они стараются договариваться друг с другом. В определённой степени сформирован навык публичного выступления. Ребята уже умеют творчески подходить к презентации проекта. Ребята узнали о многих исторических фактах (Гражданская война, революция в России, быт людей того времени)
2		Казаченко Артём Александрович					
3		Ковалева Полина Алексеевна					
4		Мещерякова Надежда Сергеевна					
5		Мещерякова Тамара Сергеевна					
6		Самусенко Константин Александрович					
7		Царегородцев Богдан Русланович					
8		Шеина Софья Евгеньевна					
9		Ясюкевич Мария Юрьевна					
10		Пархоменко Матвей романович					
11		Пархоменко Яна Романовна					
12		Новый Силантий Александрович					
13		Щербинин Игорь Александрович					

**План работы
«Хранители времени»**

Название мероприятий	Дата
Сбор материала	Август - сентябрь 2023
Изучение материала музея, истории села	В течение года
Проведение обзорной экскурсии для учащихся школы	В течение года
Проведение классных часов во 2 классе патриотической направленности	В течение года
Проведение обзорной экскурсии для учащихся школы села Сергеевка	Октябрь 2023
Поездка в музей с. Сергеевка, Шайгинское городище	Ноябрь 2023
Изучение археологических раскопок. Отряд «Поисковик»	В течение года
Поездка в г. Владивосток (Владивостокская крепость)	16.11.2023
Выпуск школьной газеты «Хранители времени»	Декабрь – январь 2023
Проведение классных часов, мероприятий патриотической направленности во 2 классе, над которым взял кураторство 6 класс	В течение года
Проведение тематической экскурсии с элементами театрализации «Герои-партизаны»	Январь 2023
Оформление экспозиции «Чжуржэни»	В течение года
Размещение материала в проекте «Большая перемена»	Март-май 2023
Участие в археологических раскопках на Стеклянухе	Июнь 2023

Описание работы

Музей имеет историко-краеведческий профиль и следующие направления:

- 1.История родного края.
2. Древние культуры (чжурчжэни, янковская, мохэсцы и др.)
- 3.Предметы быта
- 5.Годы коллективизации, образование колхозов.
- 6.История школы.
- 7.Великая Отечественная война.
- 8.Наши земляки-защитники Отечества.
- 9.Воины – интернационалисты.

Данное направление деятельности музея позволяет организовать внеклассную краеведческую работу учащихся

Для успешной работы по данному направлению используется:

- 1.Работа детского общественного объединения.
2. Школьная сельская библиотека, в которой собрана литература по краеведению.
3. Возможности сельского дома культуры
3. Возможность общения с известными краеведами.
4. Связь со школьными музеями района.
5. Тесная связь с ветеранами, участниками СВО

Для решения поставленных задач учитывается:

1. Организация поисково-исследовательской работы с учащимися по всестороннему изучению родного края.
2. При планировании краеведческой работы в школе учитываются предстоящие памятные события из истории и жизни родного края.
- 3.Проведение экскурсий по родному краю, занятий в школьном музее.
4. Встречи со старожилами, ветеранами войны и труда, запись, обработка и хранение их воспоминаний. Сбор документальных и предметных свидетельств.
5. Видео и фото фиксация сохранившихся объектов истории, культуры, природы.
6. Работа с архивными документами.
7. Возможное участие в раскопках (Шайгинское городище, Стеглянуха)
- 8..Периодическое обновление и пополнение экспозиций школьного музея, разработка и оформление новых экспозиций, выставок.

Вся воспитательная работа в рамках краеведческой деятельности строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Хранители через прослушивание и обсуждение определенных краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи.

5-8 классы: В работе с учащимися используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Ребята готовят небольшие исследовательские работы, изучают историю школы и края через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания, готовят театрализованные экскурсии, проводят экскурсии для начальной школы.

В рамках данной деятельности можно выделить следующие разделы:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Координационная работа с общественными организациями и внешкольными учреждениями.
3. Учет и хранение фондов школьного музея.
4. Обновление экспозиций и выставок школьных музеев.
5. Проведение экскурсий для школьников района, в том числе и театрализованных.
6. Памятные события из истории родного края.

Школьники разрабатывают экспозиционный план школьного музея, проводят экскурсии по экспозиции музея, выступают с беседами и сообщениями перед детьми младших классов; представляют результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений, рефератов, конспектов, творческих работ, с которыми нередко выступают не только на районном, но и краевом уровнях.

Результатами реализации деятельности поисково-краеведческой работы являются: успешная поисковая работа учащихся, интерес обучающихся к поисково-краеведческой деятельности, постоянное развитие созданного музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов, достижения учащихся на районных, областных и т.д. научно-практических конференциях и конкурсах, проведение запоминающихся экскурсий с привлечением произведений искусства.

Программа, реализуемая на базе музея, включает в себя следующие этапы:

1. Поисковая деятельность:

Темы поисковой работы учащихся:

* Герои - партизаны. Наши земляки.

* Биография известных людей, бывавших в нашей школе (С.Лазо, А.Фадеев)

- *Фроловка в годы Великой Отечественной войны»,
- *«Награды наших земляков»,
- *Фронтная география наших земляков»
- *Древние культуры. О чём расскажет земля?
- *Герои СВО документов, памятников материальной и духовной культуры; прием даров и случайных поступлений;
- * проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- *обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- * участвовать в районных олимпиадах по историческому краеведению;
- * создавать фонд мультимедийных презентаций.

2. Просветительская деятельность:

- *проведение на материалах музея встреч, экскурсий, уроков-экскурсий,
- *мини- экскурсий, театрализованных экскурсий
- * создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера;
- *использование экспонатов музея в урочной и внеурочной деятельности;
- * участие в конкурсных викторинах, посвященных памятным датам;
- участие в районных и областных краеведческих конференциях;
- сотрудничество с районной газетой « Сельчанка».

3. Оформительская работа:

*Оформление экспозиций в школьном музее, создание школьной газеты под названием «Хранители времени», в которой будет освещаться деятельность активистов

За время работы нас неоднократно поощряли грамотами отдела образования

Этапы реализации

1. Ознакомительный (информационный)

Данный этап посвящен изучению истории образовательного учреждения. Участниками этого этапа являются обучающиеся 5-8 классов по собственной инициативе. Основными качествами являются интерес к истории, развитая речь, хорошая память, желание выступать самому. Информация о музее дается в доступной форме.

2. Исследовательская и поисковая деятельность. Сбор, изучение информации, её анализ

3. Экскурсионная деятельность обучающихся

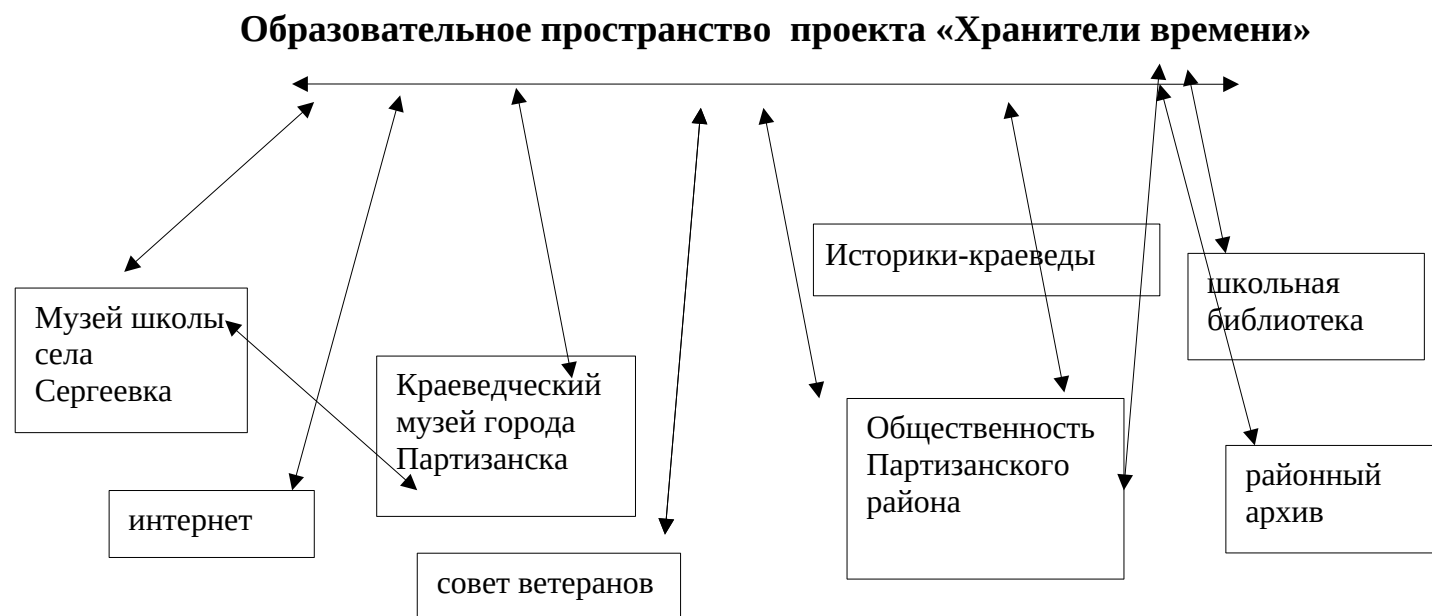
Данный этап включает в себя внедрение музейной педагогики в систему образования и разработанный комплекс мероприятий по повышению нравственного и патриотического воспитания на основе экспозиционной, экскурсионной деятельности. Участниками этого этапа являются обучающиеся 2-8 классов. Формы участия: подготовка тем экскурсий, которые уже разработаны и используются; обновление информации (новые факты, воспоминания, архивные материалы); разработка новых тем, создание презентаций. Сначала была организована обзорная экскурсионная работа, а затем ребята показывают экскурсии, посвящённые определённым историческим событиям:

1. Обзорная экскурсия «Музей школы села Фроловка»

20 октября ребята 6 класса провели экскурсию для учащихся 2 класса школы села Фроловка. Они показали такие необычные предметы, как пращ, рубель, прялка, ступа, и рассказали, для чего же всё это использовалось раньше. Конечно же, рассказали и о героях Гражданской войны, Великой Отечественной и других экспозициях школьного музея

27 октября ребята 6 класса провели экскурсию в школьном музее в рамках проекта "Хранители времени" для учащихся 2 класса школы села Сергеевка. Сначала детей посвятили в историю самой школы села Фроловка. Это старое здание - штаб партизан времён Гражданской войны под руководством Сергея Лазо. На стене школы есть соответствующая табличка. Юные экскурсоводы познакомили мальчишек и девчонок с героями партизанского движения. Ребята ещё рассказали о быте жителей села начала 20 века. Можно было увидеть уже вышедшие из употребления предметы, как пращ, рубило, корыто, прялка, ткацкий станок, ступа и многое другое. Затем экскурсия продолжилась по экспозициям советского прошлого села. Здесь мы увидели старую парту, тетради. Отдельный уголок посвящён пионерии. Вымпелы, знамёна, галстук, горн, форма, тетради - всё смотрелось в диковинку. Чтобы

провести такое мероприятие, ребятам пришлось постараться, изучить материалы. Как оказалось, есть ещё много информации. На данном этапе учащиеся изучали материал музея, который включал воспоминания жителей, статьи. Был организован соответствующий поиск в сети Интернет. Сбор информации осуществлялся в ходе беседы с организатором музейной работы последних лет Каменевой В.В. Сотрудники школы также помогли с получением информации. Это директор школы - Бойко Т.Б., а также учитель начальных классов – Табунщик О.Г



Заключение

Ожидаемый результат предполагается в виде внешнего проявления: постоянного развития музея, увеличения количества его экспонатов, появления новых разделов, увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в поисковой деятельности, получения практических навыков: поисково- собирательной работы, исследовательской деятельности, а также внутреннего проявления - интереса к истории своего Отечества и родного края, уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению, понимания важности сохранения исторической памяти для потомков,

личностного роста обучающихся, их нравственного задела, что поможет им стать достойными гражданами России. Мир сегодня совсем иной! Изменился и человек. Он более рассудительный, прагматичный и, может быть, чувство привязанности к своей Родине, боль за ее судьбу должны уступить место каким-то иным чувствам. Но после раздумий вновь прихожу к выводу о том, что других идеалов и нравственных ценностей просто нет. История человечества сформировала вечные ценности, такие как правда, справедливость, добро, благородство, честность, любовь к Родине, сострадание, защита слабого, уважение к старшему и многое другое. И как бы не пытались переоценивать и переосмысливать эти важнейшие ценности, в том числе и высокое чувство любви к Родине, правда всегда останется правдой.

Приложение

Проект «Хранители времени»

Без возврата к основам культуры невозможно творить для будущего...

Сергей Михайлович Эйзенштейн

Воспитание человека невозможно представить без изучения истории своей страны. Но как замечательно, когда здание, в котором проходят уроки, является историческим местом. Сами стены создают определенную атмосферу. Школа построена в 1906 году, ещё в Российской империи. Это здание видело многие исторические события. Начинаешь думать о Гражданской войне на Дальнем Востоке, о Партизанском движении, о героях революции, о том непростом времени. Развитие школьного музея предполагает обращение к истории родного села, края. Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющие выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности. В школе уже давно существует музей, но, к сожалению, новые поколения учащихся мало интересуются представленными экспозициями. Тематические экспозиции посвящены не только школе, но и отдельным периодам нашей истории: годам партизанского движения и Великой Отечественной войны, быту переселенцев, советскому прошлому. Немало информации краеведческой и биографической. В музее собраны данные о партизанах Гражданской войны и о героях ВОВ. Собирать информацию помогают жители нашего села, выпускники школы, историки-краеведы. Основателем музея стала Королёва Нина Георгиевна. В 1967 году вожатой Ниной Королёвой организуется кружок «Красных следопытов». Директор школы Коряк Михаил Иванович, участник Великой Отечественной войны, он работал до 1970 гг. Ребята работали с музеем им. Арсеньева в г. Владивостоке, с партизанами В. Моисеенко, И. Серовым, И. Самусенко, которые представили различные материалы для оформления первых стендов. С 1970 по 1973 г. директор Козлов Николай Афанасьевич затем Мельник Людмила Анатольевна.





В планах ребят, хранителей времени, провести экскурсионные программы с включением элемента театрализации:

- Герои Гражданской войны
- Фроловка в годы Великой Отечественной войны, участники –жители села
- Какие тайны скрывает наша земля (романовская эпоха, мохэсцы, джуржэни, кроуновцы)



Историческая справка

В 1885 году было образовано село Фроловка. Оно росло, увеличивалось население, дети нуждались в учении.

Из воспоминаний Василия Михайловича Моисеенко (участника гражданской войны). Он пишет: « Шёл 1900-1901 год, мне очень хотелось научиться читать и писать. Школ по всей Сучанской долине было две: в селе

Владими́ро - Алекса́ндровском – церковноприходская и в селе. Фроловка – одноклассная народная. Окончив в 1901 году церковноприходскую школу, я получил в ней для себя не очень много, . Церковноприходская школа учила читать на славянском языке и делать простейшие арифметические действия». А в 1902 году в селе Фроловка была открыта народная школа. Я был одним из первых учеников, которых было человек 20, первым учителем был Арсений Алимов, который не любил попов, и был снят с работы за неподчинение церкви».

В 1906 году была построена новая двухклассная школа, обществом с пособием от Министерства в 4000 руб., в ней учились 48 девочек и мальчиков. Заведующим был назначен Козлов Василий Иванович. Он был очень строгим , а его жена Вера Александровна - относилась к крестьянским детям с добротой и дети её очень любили.

В 1912 году в школе обучалось 57 учеников: из них 48 мальчиков и 9 девочек. Из воспоминаний Гамий Матрёны Мионовны : « Тогда дети были не такие как сейчас. На уроке сидели тихо, муха пролетит было слышно. учеников строго наказывали, ставили в угол на колени. Были уроки, которые проводил поп, в классе находилась икона. Поп заходил, все поворачивались к иконе, и крестились под молитвы, которые записывали и учили. Ребят учили труду с малолетства. В 10-11 лет они работали на поле, помогали взрослым, слушались родителей».

Так школа работала до гражданской войны. И в ней находился штаб партизанского движения во главе с Сергеем Лазо. Там же была редакция газет « Партизанский клич» и «Новая жизнь». Редактором была Клавдия Ивановна Жук – Макарова. Здесь было рабочее место З. Мартынова и И. Слинкина, организационный отдел и жилые помещения для работников штаба и их семей. Здесь работал начинающий писатель А. Фадеев, по кличке «Булыга», который использовал материалы того времени в романе «Разгром».

Среди экспонатов краеведческой комнаты есть много интересных предметов старины: монеты, одежда, церковная утварь, рушники и др. В своей работе мы сотрудничаем со структурами, обеспечивающими нас необходимой информацией, которая способствует формированию умения поисковой деятельности.

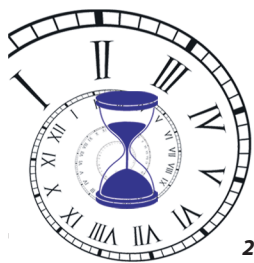
Музейная педагогика анализирует потребности различных социальных и возрастных групп посетителей, изучает особенности их восприятия экспозиции и вырабатывает дифференцированные методики по работе с ними. В определенных случаях она вносит необходимые коррективы в содержание самой экспозиции.

Одним из примеров внедрения музейной педагогики в образовательный процесс являются музейные экскурсии. Музейная экскурсия - это особый вид деятельности, которая как никакая другая форма работы, демонстрирует обучающимся связь прошлого и настоящего, дает возможность почувствовать дыхание Времени через предметы, которые когда-то держали в руках наши предки. Все это порой и выступает как основное средство воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время музейные экскурсии, являющиеся средством музейной педагогики, активно внедряются в образовательный процесс. Растет число проводимых экскурсий, в том числе и уроков - экскурсий, мини-экскурсий.

В качестве апробации внедрения данного средства музейной педагогики являются проведенные уроки-экскурсии по истории Гражданской войны. Театрализация позволит сделать экскурсии интересными и запоминающимися. Интерес вызывает и тема повседневности. Крестьянский быт, одежда, народное творчество, ремесла не оставляют пассивных слушателей.

По итогам экскурсий обучающиеся составляют творческие отчеты о посещении музея. Осуществляя правило обратной связи регулярно, экскурсионная деятельность наполняется новым содержанием.



Хранители времени

Исследуй! Думай! Твори! И помни: всё в твоих руках!

25 декабря 2023 года, №1 (1)

МКОУ «СОШ с. Фроловка» Партизанского муниципального района Приморского края

25 лет директором школы

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



Как известно, на директоре лежит огромная ответственность: ученики и их родители, педагогический коллектив, хозяйственные нужды. Надо, чтобы всё работало и не останавливалось в учебном процессе. Уже 25 лет руководит нашей школой Татьяна Борисовна Бойко.

- Здравствуйте, Татьяна Борисовна! Рада, что Вы нашли время на интервью. Хотелось бы задать Вам несколько вопросов. В каком году Вы пришли работать в нашу школу и когда стали директором?

- Здравствуйте! Во Фроловскую среднюю школу я приехала в 1989 году. Когда я вошла в это уникальное здание, сразу подумала о совпадениях в судьбе человека. Не ожидала, что сохранились эти старинные перегородки, ставни. Так получилось, что у меня был класс имени Сергея Лазо, когда ещё работала в Казахстане. В 1998 году стала директором школы. Прошло 25 лет. Иногда думаю, как же хватило сил, времени и на эту трудную должность, и на учительский труд. Как географ я находила время готовить ребят к олимпиадам, вовлекала в исследовательскую работу экологической направленности. Сюда при-

езжали учёные. Была такая интересная работа. Дети изучали чистоту воды, снега. Нас волновала в недалёком прошлом работа асфальтового завода. Мы с ре-



бятами делали выводы по экологической обстановке во Фроловке. Скорее всего, поэтому некоторые выпускники получили высшее образование в следующих предметных областях: география, биология. Моя выпускница Мария Жукова стала учителем географии и вернулась в родную школу. Лю-

бовь Каменева стала научным работником и сейчас живёт и трудится во Владивостоке.

- Самое замечательное в вашей работе?

- Мои выпускники (улыбается). Наши ученики возвращаются в родные стены. Сейчас в школе работают педагогами выпускники: Табунщик О.Г., Сабирова А.Ф., Немец Е.В., Ульрих С.Е., Каменева А.А., Краснова Д.П., Бойко Ю.М., Жукова М.А., Багач Л.В. Много лет работала в школе Исакова Татьяна Ивановна, сейчас она на заслуженном отдыхе. Насонов М.И. – одна из первых выпускниц нашей школы.

- Какое будущее у нашей старенькой школы?

- Я надеюсь, что будет новая школа, современная, оборудованная всем необходимым. А из этого здания сделают музей. Здесь будут проходить экскурсии для жителей села, района, края. Память должна быть в сердце каждого. Без этого не построишь будущее.

- Спасибо, Татьяна Борисовна!

Интервью провела ученица 10 класса Диана ПУДИКОВА



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ЮБИЛЯРЫ ШКОЛЫ
- НОВОСТИ ХРАНИТЕЛЕЙ ВРЕМЕНИ
- НОВОСТИ ОТРЯДА «ЗВЕЗДА»
- ШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
- ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА
- ГОРОСКОП НА 2024 ГОД
- ОБЪЯВЛЕНИЯ

Добрые слова нашим учителям

ПРИЗВАНИЕ

Нашим педагогам желаем терпения, здоровья, чтобы работать с нами, с детьми. Этот год посвящён Вам, наши дорогие учителя! Вы открываете нам двери в мир знаний! В нашей школе трудятся замечательные люди, у которых прекрасное чувство юмора, но в тоже время требовательность, строгость! Вы наставники, вы ре-



жиссеры нашей школьной жизни!

Согрею вас своим теплом

В 1986 году начала работать поваром в нашей школе Лупашко Марина Яковлевна, замечательный, добрый человек.

В этом году она отметила свой юбилей. Сделанные её руками котлеты, оладьи надолго остались в памяти выпускников школы.

Её добрые глаза, тёплые руки, улыбка всегда согревают. Про Марину Яковлевну можно сказать: человек на своём месте.



ПАМЯТЬ

Уроки истории в школьном музее

Ребята 6 класса в этом году вступили в Движение Первых. Они выбрали патриотическое направление. Ребята начали изучать историю, тем более сама школа – историческое место. Мальчишки и девочки знакомятся с материалами музея, готовятся к экскурсиям.

Мы возродили традицию проводить экскурсии в школе. Одним из экскурсоводов, еще будучи ученицей, была Ольга Григорьевна Табунчик, которая сейчас работает учителем начальных классов. Она выпускница нашей школы 1983 года.



Наша школа была штабом командиров партизанских отрядов Гражданской войны под руководством С.Г. Лазо. И сегодня она есть, она учит детей!

Из воспоминаний Василия Михайловича Моисеенко, участника Гражданской войны: «Шёл 1900-1901 год, мне очень хотелось научиться читать и писать. Школ по всей Сучанской долине было две: в селе Владимиро-Александровском – церковноприходская, и в селе Фроловка – одноклассная, народная. Окончив в 1901 году церковноприходскую школу, я получил в ней для себя не очень много, она учила читать на славянском языке и делать простейшие арифметические действия. А в 1902 году в селе Фроловка была открыта народная школа. Я был одним из первых учеников, которых было человек двадцать, первым учителем был Арсений Алимов, который не любил попов, и был снят с работы за неподчинение церкви».

В 1906 году была построена новая двухклассная шко-

ла, обществом с пособием от Министерства в 4000 руб., в ней учились 48 девочек и мальчиков. Заведующим был назначен Козлов Василий Иванович. Он был очень строгим, а его жена Вера Александровна относилась к крестьянским детям с добротой, и они её очень любили.

В 1912 году в школе обучалось 57 учеников: из них 48 мальчиков и девять девочек. Из воспоминаний Матрёны Мироновны Гамий: «Тогда дети были не такие как сейчас. На уроке сидели тихо, муха пролетит – было слышно, учеников строго наказывали, ставили в угол на колени. Были уроки, которые проводил поп, в классе находилась икона. Поп заходил, все по-



ворачивались к иконе и крестились под молитвы, которые записывали и учили. Ребят учили труду с малолетства. В 10-11 лет они работали на поле, помогали взрослым, слушались родителей».

Так школа работала до Гражданской войны. И в ней находился штаб партизанского движения во главе с Сергеем Лазо. Там же была редакция газет «Партизанский клич» и «Новая жизнь». Редактором была Клавдия Ивановна Жук-Макарова. Здесь было рабочее место З. Мартынова и И. Спинкина, организационный отдел



и жилые помещения для работников штаба и их семей. Здесь работал начинающий писатель Александр Фадеев, кличка «Булыга», который использовал материалы о том времени в своем романе «Разгром».

Наши ученики 24 ноября были посвящены в Хранители истории от Российского Движения Детей и Молодежи. И уже есть первые новости об их полезных делах.

20 октября наши шестиклассники провели экскурсию для учащихся 2 класса своей школы, показали такие необычные предметы, как пращ, рубель, прялка, ступа и рассказали, для как всё это использовалось раньше. Конечно же, рассказали и о героях Гражданской и Великой Отечественной войн, других экспозициях школьного музея.

Спустя неделю шестиклассники провели экскурсию в школьном музее в рамках проекта «Хранители времени» для второклашек

из школы села Сергеевка. Сначала детей посвящали в историю самой школы села Фроловка. О том, что это старое здание – штаб партизан времён Гражданской войны под руководством Сергея Лазо, в наши дни напоминает табличка на



стене у входа в здание. Юные экскурсоводы познакомили мальчишек и девочек с героями партизанского движения и рассказали о быте жителей села начала 20 века. Можно было увидеть уже вышедшие из употребления предметы, например, корыто, прялку, ткацкий станок, ступу и

многое другое. Затем перешли к экспозициям советского прошлого села. Здесь мы увидели старую парту, тетради. Отдельный уголок посвящён пионерии. Вимпелы, знамёна, галстук, горн, форма, тетради – всё казалось в диковинку. Чтобы провести такое мероприятие, ребятам пришлось постараться, изучить материалы. Впереди еще много интересной информации.

Ребята побывали в музее школы села Сергеевка, они слушали школьников-экскурсоводов под руководством О.Н. Пузыревской. Так хранители увидели, как организуются школьные экскурсии.

Затем ребята с О.Н. Пузыревской поехали на Шайгинское городище, они нашли в поле черепки эпохи чжурчженей, эпохи мохэсцев. Теперь черепки хранятся в музее школы села Фроловка.

А вот и они – НАШИ ХРАНИТЕЛИ! Впереди у них много работы!



Успехи отряда «Звезда»

ЮНАРМЕЙЦЫ



Наши доблестные юнармейцы под руководством Юрия Михайловича Бойко прославились в этом году.

Они заняли второе место в игре «Зарница», а в военно-спортивных сборах – первое место. Ребята из отряда «Звезда» не только спортивные, но и творче-

ские. В этом году они приняли участие в районном фестивале патриотической песни «О славе Отечества песни поём». Нашим бойцам не сидится на месте –

они успешно попробовали свои силы в соревнованиях школьников в городе Находка и там заняли первое место. А ещё они выиграли поездку на яхте по заливу «Восток». Лидеры они и в конкурсе «Стрелковой смотры». Можно только сказать: «Молодцы! Так держать!».



ХОРОШИЕ ДЕЛА

Посылка солдату

В школе прошла акция «Посылка солдату». Все ребята, учителя приняли участие в ней. Все мы переживаем за наших ребят и желаем скорейшего возвращения с ПОБЕДОЙ домой!



Ребята писали письма, тем более бойцам так приятно читать строчки, написанные детской рукой

Прошли классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата. В воскресенье ребята пошли на митинг к памятнику погибших фроловцев во время Великой Отечественной войны

3 декабря хранители вместе с другими ребятами на митинге возле памятника.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Наши ребята любят сочинять...

Однажды осенним днём я увидел синичку. Она была так красива, что я даже выбежал на улицу. Там я увидел ворону, сидящую в моей кормушке, она не давала синичке корм. Я пошёл домой и сделал ещё одну кормушку для синички. Я пошёл снова на улицу: а вороны нет, в кормушке пусто – Как-то это странно? – воскликнул я. – Что-то здесь не так?

Я повесил кормушку и насыпал в неё корм. Прилетела синичка в кормушку, а потом и ворона. Прилетела ворона, раскинулась, как королева, и выгнала синичку из кормушки. Мне было так жалко синичку, что я прогнал ворону и впустил



синичку. Я был очень рад, но в последнюю минуту услышал жалобный писк: кар кар-кар! И я решил проследить. «Звук послышался из леса, – сказал я под закат. – Ага, значит там туда! – и пошёл я в лес. Там я увидел старый пенёк дуба, на котором сидела ворона и жалобно кричала: кар кар-кар. Мне стало стыдно, что я так поступил. И я сказал себе:

«Эх я дурачина! Не осмыслил я, что ворона тоже хочет есть!».

Я пошёл домой и взял немного корма и собрался идти кормить ворону.

«Куда это ты голубчик собрался, вечер на дворе же?» – спросила меня моя мама, а я ей отвечаю: «Птиц кормить.» – «А значит, ты птиц кормить, а ну ка быстро спать». Вот так получилось, и я пошёл спать. На следующий день я пошёл кормить птиц, смотрю: а ворона чуть ли не мертва. Я заплакал и покормил её, и она снова ожила! Я её обнял, как свою маму, и сделал для неё свою кормушку, и все жили дружно и счастливо!

Однажды в третьем классе меня засмеяли. Говорили, что я слабак, мне было очень обидно, и я решил, что сделаю доброе дело. И меня будут благодарить. Мальчики за последней партой всё услышали и сказали: «Ха-ха-ха! Тебя никогда не будут благодарить никто и никогда! Мне стало грустно и обидно. Я пришёл домой весь в слезах и лёг отдохнуть. А потом я отправился для осуществления своей задумки. Я шёл по тротуару и увидел бабушку, которая несла два больших пакета с продуктами. Я к ней подхожу и говорю: «Бабушка, давайте я вам помогу». А бабушка

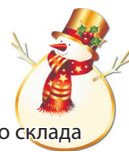
мне отвечает: «Нет н...». А я её перебил и схватил пакет, и в итоге пакет упал на тротуар. А бабушка мне говорит: «Эх, ты трудолюбивый». Я пришёл в школу в пятницу на мой день рождения. Там на уроке весь класс, даже те мальчишки, которые смеялись надо мной, они хором закричали: «С днём рождения!!!» Оказалось, и они могут быть добрыми.

Шейна Саша





Весёлый гороскоп на 2024 год



Овен

Этот год для Овнов лучший – Он и добрый, и везучий! Овны будут в шоколаде И приставлены к награде. Для одних награда – случай, Для других – процесс мучений, Многим Овнам для порядка Не мешала бы зарядка. Укрепление здоровья – Важное в делах условие. Овнов ждёт прекрасный год – Год отчаянных хлопот!

Телец

В этот год Тельцу пора Брать удачу за рога, Так как этот год ему Вдруг пришёлся ко двору. Дракоша Тельцам споёт Про весёлый Новый год. Только должен знать Телец: Дело – радости венец! Надо в этот год Тельцам Быть везде: и тут, и там Контролировать процесс, Чтoб вперёд шагал прогресс!

Близнецы

Веселая краска В Близнецах поднимет дух – Будет всё им по плечу – Нет причин идти к врачу. Ждёт их крепкое здоровье На просторах Черноморья, Ждёт их радость и богатство, В личной жизни постоянство! Близнецам готовит год Прочных будней хоровод, Ярких праздников каскад И эмоций водопад!

Рак

В 2024 год Ракам повезёт сполна: Будут счастье кружкой пить,



Радость на любимых лить. Пятится назад не будут – Всё плохое позабудут. Как на праздник, на работу Будут прибегать с охотой. Раков ждёт карьерный взлёт И огромный пароход, На который Рак взойдёт И к удаче поплывёт!

Лев

Львов ждут званые обеды, Долгожданные победы, Путешествия по странам, Жизнь без фальши и обмана. Также Львы узнают счастье То, что душу рвёт на части. Повезёт им в жизни личной – Всё в делах будет отлично! Дом построят трёхэтажный, Будут жить там эпатажно, Каждый вечер при свечах Видеть блеск в родных глазах!

Дева

Девам в год Дракона не спится Будут петь и веселиться, Будут радостью светиться Их загадочные лица! Будут Девы в личном плане Жить как на большом вулкане, Будут страстью наслаждаться И мириться, и ругаться, Но итогом этим ссорам Будет свадьба лиц на сорок. Будет счастье и вино, Жизнь, как в красочном кино!

Весы

Для Весов весь год грядущий Будет годом загребущим: Все Весы большой лопатой Будут загребать зарплату. Будут семьи заводить, Будут строить и любить, Будут клясться, думать, верить, Открывать удаче двери. Ждёт Весов в год Дракона Дел приятных вороха, Ждёт наследство за границей В резиденции у принца!

Скорпион

Скорпиончиков любезных Поджидает счастья бездна, Этот год для них – отрада, Будет всё у них, как надо! Будут встречи в ресторанах, Будут доллары в карманах, Будет новая квартира И гараж на две машины. И любовь в дом постучится, Глаз от страсти загорится. Этот год для Скорпионов – Год чудес, сюрпризов новых!

Стрелец

Все Стрельцы в год Дракона Будут жить не без греха, Так как их в любовный плен Скрутит время перемен. Для Стрельцов – милейших дам – Срок свой вытащить колчан, Стрелы из него достать И в мужчин стрелять, стрелять!

А Стрельцов мужского склада Ждут признания и награды, Ждёт оклада повышение И приятные мгновенья!

Козерог

Этот год для Козерогов Будет значить очень много – Наш Дракон ведь озорной Обожаёт знак земной! Очень яркая дорога Ожидает Козерогов – Будь круиз-то иль турне – Козерогов ждут везде. Козероги-карьеристы Хвост удачи схватят быстро, А к семейным Козерогам Аист сядет возле окон!

Водолей

Водолеев ждёт успех, В будни – дело, в праздник – смех, Дракона готовит им Очень ценный магазин – Там и радость и добро, Счастья килограммов сто, В нём здоровье раздают, В нём и пляшут, и поют! Водолеев ждёт почёт, Ждёт удача в этот год, Поджидает их любовь, Что волнует сладко кровь!

Рыбы

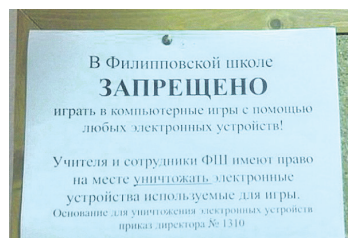
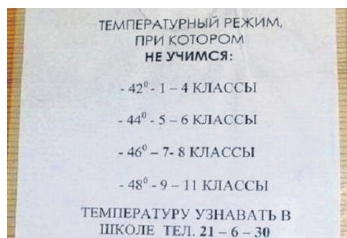
Дракона год идёт – Рыбам радость он несёт, Рост по лестнице карьерной И удачу, несомненно. Плавать будут Рыбы часто В океане бурном счастья, В дом добычу приносить, От любви с ума сходить! Незамужним Рыбам светит Свадьба, а за свадьбой дети, Холостые обретут Дом, прописку и уют!



ПОСМЕЁМСЯ!

Вот такие объявления можно встретить в нашей огромной стране:

Пропап ученик, перестал учить стихотворения и правила. Просьба: нашедшему вернуть на урок в учебные кабинеты!!!



СМЕКАЛКА

Ребусы и загадки «на закуску». Отгадай слово!

- 1) Что больше по весу – килограмм новогодних снежинок или килограмм чугуна?
- 2) Её слышно везде.
- 3) Кто куда никогда не опаздывает и всегда приходит вовремя?



Выпуск подготовила Исакова Н.П. Помогали ребята из 6 класса «Хранители времени», Шеина Саша, Пудикова Диана. 25 декабря 2023 года, №1 (1). МКОУ «СОШ с. Фроловка» Партизанского муниципального района Приморского края. Тираж 50 экземпляров. Отпечатано в печатном салоне МАУ «Редакция газеты «Вести».

За выпуск школьной газеты благодарим наших спонсоров

