

План
мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Партизанского муниципального округа в рамках подготовки к ВПР - 2027

Цель: Создание единой муниципальной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся как ключевого условия повышения качества образования и успешной подготовки к ВПР-2027.

Задачи:

1. Выявить исходный уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
2. Обеспечить методическую поддержку педагогов через обучение современным технологиям и инструментам оценки.
3. Обновить содержание образовательного процесса за счет внедрения практико-ориентированных заданий.
4. Организовать систему мониторинга для отслеживания динамики роста показателей функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат реализации	Ответственные Исполнители
Диагностический и аналитический этап				
1.	Проведение стартовой диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х, 8-х и 10-х классов (комплексные работы на основе модели ВПР).	Сентябрь 2026	Аналитический отчет с выявлением дефицитов по направлениям (читательская, математическая, естественно-научная грамотность и др.).	Заместители директоров по УВР
2.	Проведение семинара для педагогов «Актуальные требования ВПР-2027: оценка функциональной грамотности». Разбор типичных ошибок по итогам стартовой диагностики.	Октябрь 2026	Повышение квалификации педагогов, методические рекомендации.	Руководители РМО
Организационно-методический этап				
1.	Создание и утверждение плана-графика внутришкольного контроля по формированию	Ноябрь 2026	Утвержденный нормативный документ	Руководители ОУ

	функциональной грамотности.			
2.	Формирование муниципального банка заданий открытого типа на основе банка заданий ВПР для использования на уроках и в самостоятельной работе.	Декабрь 2026	Доступный цифровой ресурс для всех педагогов округа.	Руководители РМО
Практический этап (обучение и внедрение)				
1.	Внедрение в образовательный процесс технологий проблемного и проектного обучения, кейс-метода, финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Изменение методик преподавания, увеличение доли практических заданий в КИМах школ.	Учителя – предметники
2.	Организация муниципальных семинаров-практикумов, мастер-классов («Учитель-учителю») по использованию заданий из МБЗ и банка ВПР на уроках.	По планам РМО	Обмен передовым педагогическим опытом, повышение методической компетентности учителей.	Руководители РМО, учителя – предметники
Контрольно-оценочный этап				
1.	Проведение промежуточной диагностики (мониторинг) уровня функциональной грамотности обучающихся (сравнение с результатами стартовой диагностики).	Март 2027	Анализ динамики роста показателей, корректировка плана при необходимости.	Заместители директоров по УВР
Итоговый этап				
1.	Анализ результатов ВПР-2027 по критериям функциональной грамотности. Подготовка итогового аналитического отчета для Управления образованием и общественности.	Июнь 2027	Аналитическая справка, определение зон роста на следующий учебный цикл.	МКУ «УО» ПМО, заместители директоров по УВР